

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

«    »    20    г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в  
ландшафтной архитектуре**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	<p><b>зnaet</b> специфики научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> демонстрировать знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b> демонстрации знаний научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности</p>
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.2 Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований	<p><b>зnaet</b> интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных исследованиях</p> <p><b>умеет</b> демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в профессиональных исследованиях</p> <p><b>владеет навыками</b> умение готовить отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований</p>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке; способов их решения	<p><b>зnaet</b> вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке; способов их решения</p> <p><b>умеет</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p>

	источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	<b>владеет навыками</b> поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке
--	--	--

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Введение в методологию научных исследований	2	ОПК-3.1, УК-1.2, ОПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Область исследований в ландшафтной архитектуре. Передача профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	2	ОПК-3.1, УК-1.2, ОПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.3.	Методология как учение о методах познания и преобразования мира. Использование различных методов обучения для передачи профессиональных знаний	2	ОПК-3.1, УК-1.2, ОПК-4.2	Реферат
1.4.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	2	ОПК-3.1, УК-1.2, ОПК-4.2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Исследование в ландшафтной архитектуре. Знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	2	ОПК-3.1, УК-1.2, ОПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.6.	Методологические основы ландшафтного проектирования. Использование современных методов решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве	2	ОПК-3.1, УК-1.2, ОПК-4.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.7.	Методы архитектурно-ландшафтных исследований	2	ОПК-3.1, УК-1.2, ОПК-4.2	Устный опрос, Реферат
1.8.	Планирование оформление, анализ и интерпретация полученных экспериментальных данных	2	ОПК-3.1, УК-1.2, ОПК-4.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат

1.9.	Контрольная точка № 2 по темам 4-7	2	ОПК-3.1, УК-1.2, ОПК-4.2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.10.	Промежуточная аттестация	2	ОПК-3.1, УК-1.2, ОПК-4.2	
	Промежуточная аттестация			3а

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач

4	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Теоретически

1. Классификация объектов ландшафтной архитектуры. Объекты ландшафтной архитектуры, их ландшафтно-планировочная организация.
2. Комплексная оценка качества природного комплекса.
3. Понятие ландшафтное планирование. Цели и задачи ландшафтного планирования.
4. Реализация ландшафтного планирования. Этапы ландшафтного планирования. Шаги реализации инвентаризации ландшафтного планирования
5. Функции оперативного управления на объектах производственных территорий
6. Экономические методы управления на производстве.
7. Организационные (административные) методы управления.
8. Социально-психологические методы управления
9. Методологический аппарат научного исследования (актуальность, степень изученности, научная разработанность темы исследования).
10. Методологический аппарат научного исследования (методологическая база, методы исследования).
11. Методы исследования (теоретические методы операции). Привести примеры применительно к исследованию в области ландшафтной архитектуры
12. Методы исследования (теоретические методы действия). Привести примеры применительно к исследованию в области ландшафтной архитектуры

13. Методы исследования (эмпирические методы операции). Привести примеры применительно к исследованию в области ландшафтной архитектуры.

14. Методы исследования (эмпирические методы действия). Привести примеры применительно к исследованию в ландшафтной архитектуре

15. Методологическая структура исследования (блок схема)

16. Современная проектная методология.

17. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования

в 21 веке.

18. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

19. Система расселения и фито структура современных городов.

20. Градостроительные системы озеленения территории.

21. Нормы озеленения.

22. Классификация зеленых насаждений по их назначению.

23. Типология объектов ландшафтного проектирования.

24. Классификация малых садов.

25. Цветочное оформление малого сада.

26. Малый сад у общественных зданий.

27. Малый сад у учебных заведений.

28. Малый сад у исторических зданий.

29. Общие принципы озеленения объектов зеленого строительства.

30. Сравнительная оценка озеленения объектов общего назначения за последние 60 лет.

31. Сравнительная оценка озеленения объектов ограниченного пользования за последние

60 лет.

32. Примеры озеленения городов лесной зоны.

33. Примеры озеленения городов степной зоны.

34. Примеры озеленения городов полупустынной зоны.

35. Виды альтернативного озеленения.

36. Перспективы альтернативного озеленения.

37. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Франции.

38. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Германии.

39. Водные объекты.

40. Рельеф.

41. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.

42. Общая характеристика древесной растительности.

43. Общая характеристика кустарниковой растительности.

44. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности на объектах садово-паркового строительства.

45. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте

Практико-ориентированные

Выполнение эскиза видовой точки участка или цветника (на выбор), в масштабе 1:50. Составление экспликации и условных обозначений.

Порядок выполнения работы:

1. Начинаем выполнение задание с определения масштаба 1:50 и разметки миллиметровой бумаги, разграничиваем ее на основные сектора цветника или видовой точки (группа, МАФ или сооружения с озеленением).

2. При помощи цветочных каталогов и интернет ресурсов, подобрать ассортимент растений и пронумеровать сектора, расположенные по габитусу растений, их цветению и по времени цветения.

3. Заштриховать цветными карандашами сектора в определенный цвет.

4. В верхнем правом углу эскиза составить ассортиментную ведомость и указать номер и наименование растения.

5. В нижнем правом углу эскиза обозначить условные знаки (строений, элементов дизайна, МАФ и т.п.).

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

## Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)

### Теоретические

1. Области научных исследований ландшафтной архитектуре. Место ландшафтной архитектуры в формуле специальности «Градостроительство. Планировка населенных мест».
2. Жизненный цикл научного исследования (фазы, стадии, этапы).
3. Жизненный цикл художественной деятельности (фазы, стадии, этапы).
4. Жизненный цикл практической деятельности (фазы, стадии, этапы).
5. Методологический аппарат научного исследования (замысел, противоречие, проблема).
6. Методологический аппарат научного исследования (объект, предмет, цель).
7. Методологический аппарат научного исследования (цель, гипотеза, задача)
8. Методологический аппарат научного исследования (актуальность, степень изученности, научная разработанность темы исследования)

### Практико-ориентированные

Творческий метод известного архитектора. Аналитика творческого метода. (На конкретном примере по выбору студента). На конкретных примерах работ известного архитектора (неменее 3-х) выявляются основные характеристики и приоритеты творческого метода архитектора, решаемые им задачи, приоритеты. Теоретическая часть иллюстрируется визуальным рядом. Работа оформляется в виде презентации.

## Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)

### Теоретические

1. Методологическая структура исследования (блок схема).
2. Специфика и примеры теоретических методов-операций
3. Специфика оформления результатов архитектурно-ландшафтных исследований
4. Специфика объекта исследования в ландшафтной архитектуре и значение иллюстративно-аналитической части исследовательской работы
5. Объект и предмет исследований в ландшафтной архитектуре
6. Уровни методологии
7. Методы исследований в ландшафтной архитектуре

### Практико-ориентированные

Анализ планировочной структуры дворового пространства. На предложенной преподавателем геоподоснове обучающийся должен из приведенной площади городского пространства вычленить территорию одного дворового пространства и провести анализ ее соответствия нормативам.

### *Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

1. Особенности методологического аппарата исследования в области ландшафтной архитектуры
2. Методология как учение о методах познания и преобразования мира. Уровни методологии: философский, общенациональный, конкретно-научный, технологический
3. Методы архитектурно-ландшафтных исследований.
4. Специфика и примеры теоретических методов-операций: комплексный градостроительный анализ и синтез, сравнение; абстрагирование и конкретизация в архитектурно-ландшафтных исследованиях»
5. Специфика оформления результатов архитектурно-ландшафтных исследований.

### Оформление текстовой части

6. Специфика объекта исследования в ландшафтной архитектуре и значение иллюстративно-аналитической части исследовательской работы