

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.03.02 История сельскохозяйственной техники

35.03.06 Агроинженерия

Технические системы в агробизнесе

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	знает Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники(13.001 D/02.6 Зн.9)
		умеет Оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники(13.001 D/02.6 У.12).
		владеет навыками Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники(13.001 D/02.6 ТД.8).

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. История сельскохозяйственной техники			
1.1.	введение в курс	3	ПК-2.1	Тест
1.2.	Развитие почвообрабатывающей техники	3	ПК-2.1	Тест
1.3.	защита растений	3	ПК-2.1	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "История сельскохозяйственной техники"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольные точки 1-3:

1. Кто считается создателем первого в мире гусеничного трактора с паровым двигателем (патентован в 1879 году)?
 - А) Генри Форд
 - Б) Федор Блинов
 - В) Джон Дир
 - Г) Рудольф Дизель

2. Какая модель стала первым массовым трактором советского производства, выпускавшимся на Красном Путиловце по лицензии Ford?
 - А) «Сталинец-60»
 - Б) «Универсал»
 - В) «Фордзон-Путиловец»
 - Г) ХТЗ-15/30

3. Изобретение какого устройства в 1930-х годах Гарри Фергюсоном позволило трактору и орудью работать как единое целое, предотвращая опрокидывание трактора?
 - А) Вал отбора мощности (ВОМ)
 - Б) Трехточечная гидравлическая навесная система
 - В) Дифференциал
 - Г) Турбонаддув

4. В каком году в СССР был выпущен первый самоходный зерноуборочный комбайн С-4?
 - А) 1927 г.
 - Б) 1947 г.
 - В) 1965 г.
 - Г) 1980 г.

5. Какое техническое решение стало ключевым для появления «Кировца» К-700 в 1962 году?
 - А) Использование парового двигателя
 - Б) Шарнирно-сочлененная рама («ломающаяся» рама)
 - В) Передний привод
 - Г) Деревянные колеса

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету:

1. Какая технология обработки почвы предпочтительней?
2. Как видится основная обработка почвы?
3. Какими орудиями ведется обработка паров
4. Какими орудиями ведется предпосевная обработка почвы?
5. Какими плугами ведется вспашка?
6. Какие отвалы плугов чаще всего используются?
7. Как можно снизить тяговое сопротивление плуга?
8. Каковы недостатки стрельчатых лап?
9. Какие катки чаще всего используются и когда?
10. Какие комбинированные почвообрабатывающие агрегаты применяются и когда, какие у них недостатки?
11. Какие недостатки у катушечных высевальных аппаратов?
12. Какие высевальные диски используются при посеве?
13. Влияет ли неравномерность шага посева на урожайность кукурузы, подсолнечника и др. культур?
14. Каковы недостатки зерновых сеялок с централизованным дозированием семян (например ПК-8,6 «Ставрополье»)?
15. Какие сошники предпочтительнее и почему?
16. На какой скорости ведется междурядная обработка используются ли какие-либо стабилизаторы хода?
17. Когда вносятся удобрения?
18. Обрабатываются ли защитные зоны рядков растений при культивации посевов, какими рабочими органами это осуществляется?
19. Какова величина защитных зон?
20. Какие применяются опрыскиватели: марка, ширина захвата?
21. Типы распыливающих наконечников?
22. Применяются ли машины для внесения органических удобрений? Какие?
23. Какими комбайнами ведется уборка зерновых колосовых культур?
24. Как контролируется скорость рабочего движения комбайна?
25. Как определяются потери?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

1. От сохи до оборотного плуга: эволюция почвообрабатывающих орудий на протяжении веков.
2. Паровая эра в сельском хозяйстве: первые локомобили и паровые плужные установки XIX века.
3. История создания первого трактора: вклад Николая Отто, Рудольфа Дизеля и Джона Фролиха.
4. Отечественные первопроходцы: Федор Блинов и Яков Мамин — создатели первых русских тракторов.
5. История тракторостроения в СССР: от «Фордзона-Путиловца» до легендарного ДТ-75.
6. Эволюция зерноуборочной техники: от серпа и цепа до первых прицепных комбайнов марки «Сталинец».
7. Завод «Ростсельмаш»: вехи истории от выпуска простых жаток до современных роторных комбайнов.
8. История гусеничного хода: от идей Бенджамина Холта до современных резиноармированных гусениц.
9. Легендарные тракторы Кировского завода: история развития бренда «Кировец» (от К-700 до наших дней).
10. Развитие систем заготовки кормов: история появления силосоуборочных машин и пресс-подборщиков.
11. Эволюция систем посева: от ручного разбрасывания до сеялок точного высева.
12. Гарри Фергюсон и его «трехточечная навеска»: революция в агрегатировании тракторов.
13. История развития двигателей для сельхозмашин: переход от бензина к дизельному топливу и альтернативным источникам.
14. Механизация возделывания технических культур: история хлопкоуборочных и льноуборочных машин.
15. Развитие мелиоративной техники: история создания экскаваторов и канавокопателей.
16. История защиты растений: от первых ручных опрыскивателей до сельскохозяйственной авиации и дронов.
17. Становление системы технического обслуживания (ТО): как менялись подходы к ремонту техники в XX веке (связь с вашей основной работой).
18. Эргономика и дизайн: как менялось рабочее место тракториста (от открытых сидений до герметичных кабин с климат-контролем).
19. История электрификации сельского хозяйства: советские проекты электротракторов 1930-50-х годов.
20. Влияние научно-технической революции (НТР) на переход к «точному земледелию» в конце XX века.