

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.04 Декоративное растениеводство

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1.			
1..				
2.	2 раздел. Раздел 2.			
2..				
	Промежуточная аттестация			

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	Текущий контроль		
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
	Промежуточная аттестация		

1	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Декоративное растениеводство"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Контрольная работа № 1 (темы 1-3)

Вариант 1

Типовой вопрос;

1. Как влияют антропогенные факторы на развитие древесно-кустарниковых растений?
2. Тестирование.

1. Растения, достигающие своей декоративной ценности, дающие вызревшие семена и культивируемые в течение одного сезона, называются:

А) многолетники Б) однолетники В) двулетники

2. Однолетники размножаются с помощью:

А) семян Б) поросли

В) луковицы

3. У Агератума Хоустона листья имеют вид:

А) эллиптические, имеют зазубренные края

Б) округлое основание и заостренная верхушка В) сердцевидные и имеют зазубренные края

4. Соцветие высотой 9-18 см, цилиндрической или конической формы характерно для: А) гиацинта

- Б) рябчи-ка В) ли-лии
- Г) тюльпана

5. Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, со-стоящих из нескольких ярусов у растения:

- А) дороникум восточ-ный Б) пион гибридный
- В) водосбор ка-даский Г) примула японская

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня: Выполнить упражнение – Внимательно изучить предложенный гербарный материал, ил-люстрации, срезанные ветки, коллекции плодов и семян декоративных деревьев и ку-старников. Обратит внимание на отличительные декоративные признаки отдельных ви-дов растений. Выделить группы растений, обладающие высокими декоративными каче-ствами кроны, ствола, ветвей, цветков, плодов.

Вариант 2

Типовой вопрос;

1. Назовите правила дезинфекции цветочно-декоративных растений? Тестирование.

1. Древесные растения, которые могут выжить при световом минимуме 1-3% от полной дневной освещённости называются:

- А) тенелюбивые
- Б) теневыносли-вые В) светолю-бивые
- Г) световыносливые

2. Назовите жизненную форму Можжевельника гори-зонтального: А) дерево

- Б) кустар-ник В) ли-ана
- Г) кустарничек

3. Большинство видов Пихты имеют форму кроны:

- А) яйцевидную Б) овальную
- В) конусовидную Г) раскидистую

4. Форма листовой пластины Ивы:

- А) ланцетная
- Б) широколистная В) лопастная
- Г) нитевидная

5. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека:

- А) биотические Б) антропогенные
- В) орографические Г) экологические

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня: Выполнить упражнение – Внимательно изучить предложенный иллюстративный материал, гербарий цветочно-декоративных растений, коллекцию семян и плодов. Вы-брать стиль будущего цветника, подобрать ассортимент цветочно-декоративных расте-ний, с учетом их отношения к факторам среды, срокам цветения, декоративных качеств. Создать проект цветника.

Вариант 3

Типовой вопрос;

1. Краткая характеристика декоративных растений защищенного грунта: срезочных выгоночных и горшечных культур и возможности их использования в ландшафтном проектировании.

2. Тестирование.

1) Для снижения уровня кислотности почвы:

- А) удобря-ют; Б) поли-вают; В) промывают; известковую

2) Соцветие высотой 9-18 см, цилиндрической или конической формы характерно для: А) гиацинта;

- Б) ряб-чика; В) лилии;
- Г) тюльпана.

3) Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения:

- А) дороникум восточ-ный; Б) пион гибрид-ный;
- В) водосбор ка-даский; Г) примула японская.

4) Способы разрушения оболочек толсто-кожих семян? А. механический.

- Б. проморажива-ние. В. термиче-ский.

Г. химический

5) Естественное вегетативное размножение происходит при помощи? А. луковицы.

Б. отвод-ков. В. корневищ. Г. усов.

3. Практико-ориентированное задание:

Выполнить упражнение – создать проект оформления детского сада, и сделать подборку ассортимента для его оформления.

Вариант 4

Типовой вопрос;

1. Применение удобрений в защищенном грунте. Понятие осмотического давления раствора почвы.

2. Тестирование.

1. Садовые земли, используемые для выращивания цветочно-декоративных растений: а) Дерновая земля;

б) Перегнойная земля; в) Торфяная земля;

г) Песчаная земля; д) Ли-стовая земля.

2) Прививкой размножают цветочно-декоративные растения:

а) си-рень; б) тюльпан; в) роза;

г) нарцисс.

3. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека: а) Биотические;

б) Антропоген-ные; в) Орогра-фические; г) Экологические.

4. Большинство видов Пихты имеют форму кроны:

а) Яйцевид-ную; б) Овальную;

в) Конусовид-ную; г) Раскидистую.

5. Петуния садовая относится к семейству:

а) Пасленовые; б) Портулаковые; в) Астровые

3. Практико-ориентированное задание

Выполнить проект оформления водоема, и подобрать ассортимент для его оформления.

Вариант 5

Типовой вопрос;

1. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.

2. Тестирование.

1) Генеративное размножение – это размножение при помощи А) семян

Б) кор-ней В) клубней

2) Скарификация – это

А) промораживание семян

Б) разрушение оболочки семян

В) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

3) Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это

А) парники

Б) теплицы В) оранже-реи

4) Прополка – это

А) покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой

Б) тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений

В) прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы

5) Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются

А) многолетники Б) дву-летники В) однолетники

3. Практико-ориентированное задание

на примере пиона и флокса познакомиться с приёмами их размножения. Зарисовать деление куста, черенки, почки возобновления.

а) Зарисовать черенки флокса метельчатого: корневые, стеблевые, листовочковые б)

Зарисовать деление пиона.

Контрольная работа № 2 (темы 4-6)

Вариант 1

Типовой вопрос:

1. Многолетники: общая характеристика и агротехника выращивания.

2. Тестирование.

1. Древесные растения, которые могут выжить при световом минимуме 1-3% от полной дневной освещённости называются:

А) тенелюбивые

Б) теневыносливые В) светолюбивые

Г) световыносливые

2. Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения:

А) дороникум восточный Б) пион гибридный

В) водосбор касский Г) примула японская

3. Прививкой размножают декоративные растения:

А) сакура Б) тюльпан В) роза

Г) нарцисс

4. Недостаток калия приводит к:

А) отмиранию верхушечных почек;

Б) пожелтению листьев, потом побурению и отмиранию; В) появлению хлорозов;

Г) мелколистности розеточности; суховершинности.

5. Какие из субстратов относятся к садовым землям? А) ионитные субстраты;

Б) компостная земля; В) цеолиты;

Г) мох; древесный уголь.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Выполнить упражнение - спроектировать цветочное оформление на фоне газона в виде двух групп свободного очертания в масштабе 1:100. Размеры каждой группы 60-120 м². Многолетники занимают 70%, а летники 30% площади цветочного оформления. Каждая культура должна занимать не менее 8-16 м².

Вариант 2

Типовой вопрос;

1. Устройство цветников.

2. Тестирование.

1. К двулетникам относятся А) виола (анютины глазки) Б) тюльпаны

В) гладиолусы

2. Ирисы – это растения А) одно-летние

Б) двулетние В) многолетние

3. К луковичным растениям относят А) георгины

Б) тюльпаны В) ирисы

4. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека:

А) биотические Б) антропогенные

В) орографические Г) экологические

5. Большинство видов Пихты имеют форму кроны:

А) яйцевидную Б) овальную

В) конусовидную Г) раскидистую

3. Практико-ориентированное задание

Отработать основные агротехнические приёмы возделывания следующих культур: Азалия, Гортензия, Кальцеолярия, Цикламен, Цинерария.

Вариант 3

Типовой вопрос;

1. Особенности цветочного оформления городских скверов и бульваров.

2. Тестирование.

1. Растения, достигающие своей декоративной ценности, дающие вызревшие семена и культивируемые в течение одного сезона, называются:

А) многолетники Б) одно-летники В) двулетники

2. Цветки Агератума Хоустона собраны в небольшие соцветия: А) корзинки

Б) кисть В) щиток Г) зонтик

3. К какому семейству относится род Эскулюс: А) Сосновые

- Б) Конскокашта-новые В) Кипари-совые
- Г) Берёзовые

4. Назовите жизненную форму Можжевельника горизонтального:

- А) дерево
- Б) кустар-ник В) ли-ана
- Г) кустарничек

5. Рекомендуются ли Пихта сибирская для озеленения городов:

- А) да Б) нет

3. Практико-ориентированное задание

Сделайте расчет севооборота земляники, если эксплуатационной земляники в хозяйстве 12га.

Вариант 4

Типовой вопрос;

1. Световой режим и методы его регулирования.

2. Тестирование.

1. К растениям закрытого грунта относится А) космея

Б) кален-дула В) орхидея

2. К растениям открытого грунта относится А) фикус

Б) саль-вия В) герань

3. Ксерофиты – это растения, требу-ющие А) мало воды

Б) много воды

В) произрастающие в воде

4. К теневыносливым растениям относится А) гладиолус

Б) лилия В) лан-дыш

5. Необходим для нормального роста и развития растений А) фосфор

Б) ка-лий В) азот

3. Практико-ориентированное задание

Сравните современные технологии выращивания посадочного материала в закрытом и открытом грунте. Какие технологии более продуктивные с точки зрения качества поса-дочного материала? Назовите преимущества и недостатки выращивания посадочного ма-териала в закрытом и открытом грунте.

Вариант 5

Типовой вопрос;

1. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.

2. Тестирование.

1. Суперфосфат – это удобрение А) калийное

Б) фосфор-ное В) азот-ное

2. Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка:

А) торфя-ная Б) дерновая В) листо-вая

3. Генеративное размно-жение – это размножение при помощи

А) семян Б) кор-ней В) клубней

4. Скарификация – это

А) промораживание семян

Б) разрушение оболочки семян

В) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

5. Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это

А) парники Б) теплицы В) оранжереи

3. Практико-ориентированное задание

Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений.

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития декоративного растениеводства.

1. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.

2. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строитель-стве.

3. Тепловой режим и методы его регулирования.

4. Водный режим и методы его регулирования.
5. Световой режим и методы его регулирования.
6. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
7. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
8. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
9. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
10. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
11. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
15. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
16. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
17. Выращивание однолетников в открытом грунте посевом семян.
18. Выращивание однолетников в открытом грунте рассадой (астра однолетняя).
19. Выращивание двулетников (виола).
20. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте (пион).
21. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (гладиолус).
22. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников (роза).
23. Борьба с болезнями и вредителями в ландшафте.
24. Машины и механизмы в питомниководстве декоративных культур.
25. Правила транспортировки древесных растений.
26. Агротехнические мероприятия, оказывающие влияние на способность растений перенести транспортировку.
27. Транспортировка растений с закрытой и открытой корневой системой.
28. Транспортировка крупномерных древесных растений.
29. Машины и механизмы для транспортировки древесных растений.
30. Технология посадки древесных растений.
31. Способы закрепления древесных растений после посадки.
32. Посадка кустарников с открытой и закрытой корневой системой.
33. Посадка кустарников в живые изгороди, бордюры и зеленые стены.
34. Посадка деревьев с открытой и закрытой корневой системой.
35. Посадка крупномерных древесных растений.
36. Машины и механизмы для посадки древесных растений.
37. Послепосадочная обрезка древесных растений.
38. Система удобрений растений в первый год после посадки.
39. Виды и сроки обрезки древесных декоративных растений.
40. Приемы обрезки древесных растений.
41. Формирующая обрезка. Особенности формирования растений в питомнике и ландшафте.
42. Восстанавливающая обрезка. Необходимость, сроки и способы проведения.
43. Поддерживающая обрезка, сроки и способы проведения.
44. Инструменты для проведения основных приемов обрезки растений.
45. Классификация способов размножения древесных растений.
46. Генеративное размножение древесных растений.
47. Сбор, обработка и хранение семян.
48. Показатели качества семян. Оценка качества семян древесных растений.
49. Способы вегетативного размножения древесных растений.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

