

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.25 Аграрная политика и продовольственная безопасность

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом</p>	<p>ДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях ; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений?; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России</p>	<p>знает Основные концепции, цели, инструменты и современные тенденции национальной и международной аграрной политики</p>
		<p>умеет Определять цели, инструменты и современные тенденции национальной и международной аграрной политики</p>
		<p>владеет навыками Навыками анализа влияния международной конъюнктуры на внешнеэкономическую деятельность российского АПК</p>
<p>ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю</p>	<p>ДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при</p>	<p>знает Влияние глобальных политических и экономических процессов (санкции, изменение климата, торговые войны) на аграрные рынки и продовольственную безопасность</p>
		<p>умеет Анализировать аграрную и экономическую политику России в контексте международной ситуации и концепции внешней политики РФ</p>

политику России, других государств и мира в целом	изучении и анализе основных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России	владеет навыками Навыки анализа влияния международной конъюнктуры на внешнеэкономическую деятельность российского АПК
ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основных отношений, анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.	знает Междисциплинарные подходы при изучении и анализе основ международных отношений, анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
		умеет Применять междисциплинарный подход (политология, экономика, международные отношения) для комплексного анализа проблем аграрной политики
		владеет навыками Навыки анализа влияния международной конъюнктуры на внешнеэкономическую деятельность российского АПК
ДОПК-6 Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ДОПК-6.2 Умеет анализировать экономическую политику России	знает Основы экономической политики России
		умеет Анализировать аграрную и экономическую политику России в контексте международной ситуации и концепции внешней политики РФ
		владеет навыками Навыки оценки эффективности мер государственной поддержки АПК и их соответствия международным нормам (ВТО).

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	I раздел. Аграрная политика и продовольственная безопасность			
1.1.	Теоретические основы аграрной политики и продовольственной безопасности.	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ДОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Международный контекст аграрной политики и регулирование рынков.	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ДОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка № 1	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ДОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Аграрная политика и продовольственная безопасность Российской Федерации.	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ДОПК-6.2	
1.5.	Методология анализа и оценки в сфере АПК.	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ДОПК-6.2	
1.6.	Контрольная точка № 2	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ДОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Промежуточная аттестация	4	ДОПК-1.1, ДОПК-1.2, ДОПК-1.3, ДОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Аграрная политика и продовольственная безопасность"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы и задания к контрольным точкам

Теоретические вопросы

1. Дайте определение аграрной политики, назовите ее основные цели и инструменты.
2. Раскройте современное содержание концепции продовольственной безопасности.
3. Охарактеризуйте роль ФАО и ВТО в регулировании глобальных агропродовольственных систем.
4. Проанализируйте основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.
5. Как санкционная политика Запада повлияла на аграрную политику и продовольственную безопасность России?
6. Опишите методы расчета и анализа показателей продовольственной безопасности.
7. В чем заключается междисциплинарный подход к изучению проблем аграрной политики?
8. Проанализируйте ключевые направления Государственной программы развития сельского хозяйства на текущий период.
9. Как применяются правила ВТО в сфере поддержки сельского хозяйства? Приведите примеры из практики России.
10. Каковы основные глобальные вызовы продовольственной безопасности в XXI веке?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Проектное задание: Разработать аналитическую записку для Минсельхоза РФ по оценке эффективности одной из мер господдержки (на выбор: льготное кредитование, «единая субсидия») с использованием открытых данных.
2. Кейс-стади: Проанализировать влияние введения продовольственного эмбарго на рынок конкретного продукта (сыр, мясо птицы) в России: изменение структуры импорта, динамика цен, развитие отечественного производства.
3. Работа с базами данных: Составить сравнительный профиль продовольственной безопасности двух стран (например, России и Казахстана) на основе данных ФАО и национальной статистики, рассчитав ключевые индексы.

Тестовые задания:

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. К какому типу мер поддержки сельского хозяйства по классификации ВТО относятся прямые выплаты фермерам, не связанные с объемом производства?

- а) «Зеленая корзина»
- б) «Желтая корзина»
- в) «Голубая корзина»
- г) «Красная корзина»

Ответ: а)

2. Какой международной организацией впервые было дано официальное определение продовольственной безопасности?

- а) Всемирный банк
- б) Всемирная торговая организация (ВТО)
- в) Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)
- г) Международный валютный фонд (МВФ)

Ответ: в)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных компонентов входят в современное определение продовольственной безопасности (согласно ФАО)?

- а) Физическая доступность
- б) Военная безопасность
- в) Экономическая доступность
- г) Использование (питательная ценность)
- д) Стабильность во времени

Ответ: а, в, г, д

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между показателем и формулой/определением:

1. Уровень самообеспеченности
2. Индекс продовольственных цен ФАО
3. Энергетическая ценность суточного рациона

а) Средневзвешенный индекс цен на 5 основных групп продовольственных товаров на мировом рынке.

б) $(\text{Объем внутреннего производства} / \text{Объем внутреннего потребления}) * 100\%$.

в) Показатель, измеряемый в килокалориях на человека в сутки.

*Ответ: 1-б, 2-а, 3-в

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Дайте определение аграрной политики, назовите ее основные цели и инструменты.
2. Раскройте современное содержание концепции продовольственной безопасности.
3. Охарактеризуйте роль ФАО и ВТО в регулировании глобальных агропродовольственных систем.
4. Проанализируйте основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.
5. Как санкционная политика Запада повлияла на аграрную политику и продовольственную безопасность России?
6. Опишите методы расчета и анализа показателей продовольственной безопасности.
7. В чем заключается междисциплинарный подход к изучению проблем аграрной политики?
8. Проанализируйте ключевые направления Государственной программы развития сельского хозяйства на текущий период.
9. Как применяются правила ВТО в сфере поддержки сельского хозяйства? Приведите примеры из практики России.
10. Каковы основные глобальные вызовы продовольственной безопасности в XXI веке?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Проектное задание: Разработать аналитическую записку для Минсельхоза РФ по оценке эффективности одной из мер господдержки (на выбор: льготное кредитование, «единая субсидия») с использованием открытых данных.
2. Кейс-стади: Проанализировать влияние введения продовольственного эмбарго на рынок конкретного продукта (сыр, мясо птицы) в России: изменение структуры импорта, динамика цен, развитие отечественного производства.
3. Работа с базами данных: Составить сравнительный профиль продовольственной безопасности двух стран (например, России и Казахстана) на основе данных ФАО и национальной статистики, рассчитав ключевые индексы.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов по дисциплине

1. Эволюция концепции продовольственной безопасности в документах ООН.
2. Аграрный протекционизм в условиях глобальных кризисов: инструменты и последствия.
3. Цифровизация АПК как фактор обеспечения продовольственной безопасности.
4. Роль ЕАЭС в формировании общего аграрного рынка и обеспечении продбезопасности стран-участниц.
5. Климатическая повестка и ее влияние на аграрную политику ведущих стран-экспортеров.
6. Анализ экспортного потенциала российского АПК в условиях санкционного давления.
7. Продовольственная безопасность мегаполисов: современные вызовы и управленческие решения.
8. Сравнительный анализ Доктрин продовольственной безопасности РФ и КНР.