

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Анализ и управление денежными потоками

38.04.01 Экономика

Корпоративная финансовая аналитика

магистр

заочная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и управление денежными потоками» является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций анализа денежных потоков для обоснованного принятия управленческих решений в конкретных финансово-экономических условиях деятельности организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен аналитически обосновывать, разрабатывать и оптимизировать финансовый план для клиента | ПК-1.3 Составляет прогноз денежного потока | знает Методов прогнозирования и оптимизации денежных потоков, модели оптимизации остатка денежных средств. Принципы формирования стоимости денег во времени (08.008 В/02.7 Зн.1) Принципы дисконтирования денежного потока (08.008 В/02.7 Зн. 2) Принципы начисления сложных процентов (08.008 В/02.7 Зн. 3) Принципы расчета приведенной и будущей стоимости (08.008 В/02.7 Зн. 4) Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации (08.008 В/02.7 Зн.6) умеет Разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока, обобщать и критически оценивать результаты и перспективные направления денежной политики владеет навыками Составления программы исследований эффективного управление денежными потоками Составление прогноза денежного потока (08.008 В/02.7 ТД. 22) |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и управление денежными потоками» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Анализ и управление денежными потоками» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Анализ и управление капиталом

Финансовое планирование и прогнозирование

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Финансовый менеджмент
Финансовое планирование и прогнозирование

| | | | | | | | | | | |
|------|--|----|-----|----|----|--|----|------|--|--------|
| 1.1. | Денежные потоки в системе управления финансированием и инвестированием | 2 | 5 | 1 | 4 | | 8 | | Доклад, Круглый стол | ПК-1.3 |
| 1.2. | Количественный и качественный анализ системы управления денежными потоками | 2 | 5 | 1 | 4 | | 8 | | Круглый стол, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ПК-1.3 |
| 1.3. | Прогнозирование денежных потоков, его формы и методы | 2 | 6 | 2 | 4 | | 8 | | Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ПК-1.3 |
| 1.4. | Контрольная работа №1 | 2 | 1 | | 1 | | 12 | КТ 1 | | ПК-1.3 |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2 | | | | | | | | | |
| 2.1. | Коэффициентный анализ движения денежных средств | 2 | 6 | 2 | 4 | | 8 | | Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ПК-1.3 |
| 2.2. | Оптимизация политики по управлению денежными потоками | 2 | 6 | 2 | 4 | | 8 | | Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | ПК-1.3 |
| 2.3. | Моделирование движения денежных средств в финансовом менеджменте | 2 | 6 | 2 | 4 | | 8 | | Доклад, Собеседование, Реферат | ПК-1.3 |
| 2.4. | Контрольная работа №2 | 2 | 1 | | 1 | | 12 | КТ 2 | | ПК-1.3 |
| 2.5. | Промежуточная аттестация | 2 | | | | | | | | ПК-1.3 |
| | Промежуточная аттестация | За | | | | | | | | |
| | Итого | | 108 | 10 | 26 | | 72 | | | |
| | Итого | | 108 | 10 | 26 | | 72 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|---|
| Денежные потоки в системе управления финансированием и инвестированием | Денежные потоки в системе управления финансированием и инвестированием | 1/- |
| Количественный и качественный анализ системы управления денежными потоками | Количественный и качественный анализ системы управления денежными потоками | 1/- |

| | | |
|--|--|-----|
| Прогнозирование денежных потоков, его формы и методы | Прогнозирование денежных потоков, его формы и методы | 2/2 |
| Коэффициентный анализ движения денежных средств | Коэффициентный анализ движения денежных средств. | 2/- |
| Оптимизация политики по управлению денежными потоками | Оптимизация политики по управлению денежными потоками | 2/2 |
| Моделирование движения денежных средств в финансовом менеджменте | Моделирование движения денежных средств в финансовом менеджменте | 2/- |
| Итого | | 10 |

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|---|---|-------|
| | | вид | часы |
| Денежные потоки в системе управления финансированием и инвестированием | Структурный анализ движения денежных средств. | Пр | 4/-/4 |
| Количественный и качественный анализ системы управления денежными потоками | Статистические методы прогнозирования денежных потоков | Пр | 4/-/4 |
| Прогнозирование денежных потоков, его формы и методы | Динамические методы прогнозирования денежных потоков | Пр | 4/2/4 |
| Контрольная работа №1 | Контрольная работа №1 | Пр | 1/-/1 |
| Коэффициентный анализ движения денежных средств | Анализ денежных авуаров. Финансовые коэффициенты, характеризующие денежные потоки | Пр | 4/-/4 |
| Оптимизация политики по управлению денежными потоками | Оптимизация политики по управлению денежными потоками. Оценка эффективности политики оптимизации денежных потоков | Пр | 4/-/4 |
| Моделирование движения денежных средств в финансовом менеджменте | Моделирование движения денежных средств. Динамические модели управления денежными средствами, влияние их на денежные потоки | Пр | 4/4/4 |
| Контрольная работа №2 | Контрольная работа №2 | Пр | 1/-/1 |

| | | |
|-------|--|--|
| Итого | | |
|-------|--|--|

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|--|------|
| Подготовка доклада | 8 |
| Подготовка к дискуссии Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач | 8 |
| Подготовка к собеседованиям | 8 |
| Подготовка к контрольным точкам | 12 |
| Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач | 8 |
| Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач | 8 |
| Подготовка к дискуссии Подготовка к собеседованиям | 8 |
| Подготовка к контрольным точкам | 12 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ и управление денежными потоками» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Анализ и управление денежными потоками».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ и управление денежными потоками».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Денежные потоки в системе управления финансированием и инвестированием. Подготовка доклада | | | |
| 2 | Количественный и качественный анализ системы управления денежными потоками. Подготовка к дискуссии Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач | | | |
| 3 | Прогнозирование денежных потоков, его формы и методы. Подготовка к собеседованиям | | | |
| 4 | Контрольная работа №1. Подготовка к контрольным точкам | | | |
| 5 | Коэффициентный анализ движения денежных средств. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач | | | |
| 6 | Оптимизация политики по управлению денежными потоками. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач | | | |
| 7 | Моделирование движения денежных средств в финансовом менеджменте. Подготовка к дискуссии Подготовка к собеседованиям | | | |
| 8 | Контрольная работа №2. Подготовка | | | |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| | к контрольным точкам | | | |
|--|----------------------|--|--|--|

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ и управление денежными потоками»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | |
|---|--|--|
| | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ и управление денежными потоками» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и управление денежными потоками» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---------------------|---|--------------------------------|
|---------------------|---|--------------------------------|

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Анализ и управление денежными потоками» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анализ и управление денежными потоками»

Примерные темы докладов

1. Денежные потоки предприятия как объект финансового анализа.
2. Значение анализа денежных потоков для различных групп пользователей аналитической информации.
3. Современное состояние и тенденции развития денежных потоков российских организаций.
4. Подходы к составлению отчета о движении денежных средств, используемые в международной практике.
3. Возможности применения различных методов расчета денежных потоков при принятии управленческих решений.
5. Логика корректировок финансового результата при расчете денежных потоков косвенным методом.
6. Коэффициенты оценки денежных потоков как индикаторы возможного банкротства организаций.
7. Использование показателей операционного и финансового циклов в планировании оборотного капитала.
8. Управление текущими финансовыми потребностями организации.
9. Использование результатов анализа дебиторской и кредиторской задолженности для прогнозирования денежных потоков.
10. Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности организаций в РФ.
11. Формирование стратегии исполнения обязательств предприятиями.
12. Опыт управления денежной наличностью в западных странах.
13. Концепция временной стоимости в анализе денежных потоков.
14. Бюджетирование потоков денежных средств как элемент финансового управления организациями.
15. Платежный календарь как инструмент финансового планирования.

Примерные вопросы для дискуссии:

Тема 1. Денежные потоки в системе управления финансированием и инвестированием

1. Понятие денежных потоков, их классификация.
2. Система основных форм денежных отношений организации в процессе осуществления хозяйственной деятельности.
3. Денежный капитал предприятия, его структура.
4. Классификация видов денежных потоков, их роль и влияние на финансовое состояние предприятия.
5. Отражение денежных потоков в отчетности предприятия.
6. Влияние компонентов финансовой политики на учет и отражение денежных потоков.
7. Понятие и виды финансовых рент.

Тема 2. Количественный и качественный анализ системы управления денежными потоками

1. Состав и принципы формирования показателей отчета о движении денежных средств.
2. Методы оценки денежных потоков («парадокс прибыли»).
3. Этапы и особенности прямого метода оценки денежных потоков.
4. Этапы и особенности косвенного метода оценки денежных потоков.

Практико-ориентированные задачи

Задача

Спланировать остаток денежных средств, на основе следующих данных:

1. Средняя сумма операционного остатка денежных средств в отчетном периоде – 100 тыс. руб.

2. Планируется увеличение суммы денежных расходов в планируемом году на 20%.
3. Период оборота денежных средств уменьшится на 1 день и составит 4 дня (количество дней в периоде -365)
4. Предполагаемый коэффициент вариации денежных поступлений – 15%.
5. Банк требует от предприятия иметь неснижаемый остаток денежных средств на расчетном счете в сумме 5 тыс. руб. (в расчетах учитывается отдельно).
6. Фирма не планирует создавать инвестиционный остаток денежных средств.

Задача

Денежные расходы предприятия в течение года составляют 85 млн.

руб. Процентная ставка по краткосрочным финансовым вложениям равна 5%.

Затраты, связанные с конвертацией средств – 18 тыс. руб.

Используя модель Баумоля рассчитать оптимальную сумму пополнения и средний остаток денежных средств предприятия.

Задача

Компания оценила, что стандартное отклонение ежедневного чистого денежного потока равно 2,5 млн. руб. Она платит 20 тыс. руб. за каждую операцию по покупке и продаже векселей, которые дают 9,42% годовых. Корпорация использует модель Миллера-Орра для определения оптимального размера денежной наличности. Кроме того, корпорация решила поддерживать минимальный денежный баланс (нижний лимит) на уровне 10 млн. руб.

Определить точку возврата, верхний предел и средний остаток денежных средств корпорации.

Краткие методические указания по выполнению:

1. Внимательно повторите лекционный материал. На основе полученных знаний в процессе лекций и семинарских занятий по данным темам для заполнения таблицы выберите наиболее интересные для Вас страны.
2. Последовательно заполните таблицы, кратко выделяя основные характеристики проблемы.
3. Дайте свои комментарии после таблицы.

Вопросы для собеседования

Тема 3. Прогнозирование денежных потоков, его формы и методы

1. прогнозирование денежных поступлений за период;
2. прогнозирование оттока денежных средств;
3. расчет чистого денежного потока;
4. исчисление общей потребности в краткосрочном финансировании.

Тема 4. Коэффициентный анализ движения денежных средств

1. Показатели покрытия выручки и чистой прибыли денежными средствами
2. Показатели покрытия капитальных затрат и инвестиций денежными средствами
3. Показатели покрытия долговых обязательств денежными средствами, получаемыми от основной деятельности
4. Коэффициенты рентабельности и ликвидности денежных потоков
5. Коэффициенты соотношения денежных потоков

Тема 5. Оптимизация политики по управлению денежными потоками

1. Идентификация различных видов и объемов денежных потоков организации в процессе их учета
2. Анализ тенденций развития денежных потоков организации в предшествующем периоде
3. Исследование и прогнозирование факторов, влияющих на формирование денежных потоков организации
4. Формирование системы целевых параметров организации денежных потоков организации

Тема 6. Моделирование движения денежных средств в финансовом менеджменте

1. Понятие, сфера применения и цель финансового моделирования

2. Базовые группы моделируемых статей
3. Прогноз отчета о прибылях и убытках: затраты
4. Прогноз коммерческих и управленческих затрат
5. Прогноз износа и амортизации
6. Прогноз процентных расходов
7. Прогноз налогов
8. Прогноз дивидендов
9. Прогноз баланса
10. Вопросы моделирования в отдельных отраслях
11. Общие вопросы и проблемы моделирования

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|---|
| 1 | 1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки | http://elibrary.rsl.ru/ |
| 2 | 2. Международная реферативная база данных WebofScience | http://wokinfo.com/russian/ |
| 3 | 3. Международная реферативная база данных SCOPUS | http://www.scopus.com/ |
| 4 | 4. Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база) | https://www.consultant.ru/ |
| 5 | 5. Официальный сайт Министерства финансов РФ | www.minfin.ru |
| 6 | 6. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/ |
| 7 | 7. Центр раскрытия корпоративной информации | https://www.e-disclosure.ru/o-proekte/o-proekte |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|-----------------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Э-130 | Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета |
| | | 107/ЭФ | Лаборатория "Центр учетно-аналитических технологий в цифровой среде" Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт., стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., плазменная панель - 1 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe – H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду уни-верситета, выход в корпора-тивную сеть университета |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | | Читальный зал научной библиотеки | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
|--|--|----------------------------------|--|

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и управление денежными потоками» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Батищева Е.А.

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Стеклова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и управление денежными потоками» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 31 от 30.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Анализ и управление денежными потоками» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____