



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**36.02.01 Ветеринария**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**ветеринарный фельдшер**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 08 от 04 апреля 2024 г.

Утверждено Приказом ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ

приказ № 288 от 23 мая 2024 г.

проректор по учебной работе И.Ю. Скляров

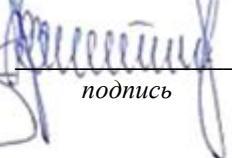


  
подпись

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
СПК колхоз «Гигант»

председатель А.В. Ворожко



  
подпись

2024 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы. ....	3
1.3. Перечень сокращений. ....	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....	5
3.2. Профессиональные стандарты.....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции .....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	31
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>42</b>
5.1. Учебный план.....	42
5.2. Календарный учебный график .....	47
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	50
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	50
5.5. Практическая подготовка.....	50
5.6. Государственная итоговая аттестация .....	50
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>51</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	51
6.2. Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	51
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	52
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	52

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»; П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария»
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
в т.ч. дополнительные квалификации	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4 разряда

Направленности (при наличии):	нет	
Нормативный срок реализации на базе СОО:	2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО:	4428 ак.час.	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4428</b>	<b>900</b>
ОУП, ДУПКВ	<b>1476</b>	-
ОГСЭ, ЕН	<b>496</b>	-
общепрофессиональный цикл	<b>572</b>	-
профессиональный цикл	<b>834</b>	
в т.ч. практика:	<b>900</b>	<b>900</b>
- учебная	<b>- 324</b>	<b>- 324</b>
- производственная	<b>- 576</b>	<b>- 576</b>
Вариативная часть образовательной программы	<b>834</b>	-
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	218	-
ГИА в форме демонстрационного экзамена +	<b>216</b>	-
Всего	<b>4428</b>	<b>900</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:  
Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда России от 12.12.2021 № 712н	ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения

				<p>В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением</p>
			<p>ОТФ Д Организация искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p>Д/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>Д/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>Д/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы</p>
			<p>ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	ПМ.04 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и



		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		<b>Умения:</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<b>Практический опыт:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> </ul>
		<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</li> </ul>
		<b>Практический опыт:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> </ul>

		-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
		<b>Умения:</b>
		-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		<b>Знания:</b>
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.
		<b>Практический опыт:</b>
		-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;

		<p>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p><b>Умения:</b></p>
--	--	--

		<p>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>

		<p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Практический опыт:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведении иммунизации животных;</li> <li>- Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- Постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- Проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- Оценке рационов кормления животных;</li> <li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- Готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</li> </ul>
		<b>Практический опыт:</b>
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Проведении общего обследования животных;</li> <li>- Проведении инструментального обследования животных;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- Проведении терапии животных;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</li> </ul>
		<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- Вскрывать трупы животных;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- Правила асептики и антисептики;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul>
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях	<b>Практический опыт:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul>

	<p>специализированных животноводческих хозяйств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>ПК 3.1. Организация искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>ПК 3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы</p> <p>Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки</p> <p>Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству</p> <p>Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей</p> <p>Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами</p> <p>Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p>

		<p>Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения</p> <p>Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты</p> <p>Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения</p> <p>Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных</p> <p>Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения</p> <p>Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости</p> <p>Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния</p> <p>Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности</p> <p>Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения</p> <p>Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)</p> <p>Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы</p> <p><b>Умения:</b></p>
--	--	--

		<p>Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ</p> <p>Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> <p>Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов</p> <p>Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований</p> <p>Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты</p> <p>Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты</p> <p>Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам</p> <p>Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний</p> <p>Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований</p>
--	--	---

		<p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей</p> <p>Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов</p> <p>Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема</p> <p>Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы</p> <p>Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов</p> <p>Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования</p> <p>Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p>
--	--	--



		<p>Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей</p> <p>Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p>
--	--	--

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция</p> <p>Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов</p> <p>Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении</p> <p>Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы</p> <p>Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования</p> <p>Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)</p>
--	--	---

		<p>Техника охлаждения и криоконсервации спермы</p> <p>Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы</p> <p>Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции</p> <p>Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)</p> <p>Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)</p> <p>Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных</p> <p>Правила ведения индивидуальной карточки животного</p> <p>Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы</p> <p>Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы</p> <p>Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы</p>
--	--	---

		<p>Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных</p> <p>Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных</p> <p>Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению</p> <p>Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке</p> <p>Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования</p>
--	--	--

		<p>Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами</p> <p>Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке</p> <p>Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами</p> <p>Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам</p> <p>Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования</p> <p>Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	--	--

<p>ВД 04.Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера</p>	<p>ПК.4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния</li> <li>• Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства</li> <li>• Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</li> </ul> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>
--	--	--

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта <sup>2</sup>	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	13.012	ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения
				В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
				В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
			ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

<sup>2</sup> Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ОПОП-П СПО

	<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>			<p>ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>
ВД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<p>ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>
ВД 3 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	<p>ПК 3.1. Организация искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>ПК 3.2 Оценка состояния животных</p>	13.012	ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного



должностям служащих	для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы			осеменения расходными материалами и оборудованием
				D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
				D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, (по отрасли)	Соответствие ПС код и Наименование		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
15830 Оператор по искусственному осеменению животных (дополнительная квалификация)	ОТФ В - Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	ТФ В /01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения  ТФ В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы  ТФ В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Организация искусственного осеменения животных и птицы  ПК 3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства  ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ЕКС, ЕТСК <i>или иным классификаторам</i>		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности <b>(дополнительная компетенция)</b>		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	ПК.4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем

### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии 36.02.01 Ветеринария

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1	3.2	3.3	4.1	
Обязательная часть образовательной программы																							
ОУП.01	Русский язык				О	О				О													
ОУП.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О													
ОУП.03.У	Математика	О	О	О	О	О	О		О														
ОУП.04	Иностранный язык	О	О		О					О													
ОУП.05	Информатика	О	О																				
ОУП.06	Физика	О	О		О	О		О															
ОУП.07.У	Химия	О	О		О			О															

[illegible]

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																					
ОГСЭ.01	Основы философии	О	О																			
ОГСЭ.02	История	О	О																			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности								О													
ОГСЭ.04	Физическая культура							О														
ОГСЭ.05	Психология общения				О	О																
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>																					
ЕН.01	Химия	О																				
ЕН.02	Информатика		О																			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	О						О														
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																					
ОП.01	Анатомия и физиология животных	О	О														О					

ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	О	О																			
ОП.03	Основы микробиологии	О						О														
ОП.04	Ветеринарная фармакология	О										О					О	О				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		О																			
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности			О																		
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			О																		
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			О																		
ОП.09	Охрана труда							О														
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности							О														
П.00	Профессиональный цикл																					
ПМ. 01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	О										О	О	О								

МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	О									О	О	О								
МДК.01.02	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	О									О	О	О								
МДК.01.03	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	О									О	О	О								
УП. 01	Учебная практика	О									О	О	О								
ПП.01	Производственная практика	О									О	О	О								
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	О													О	О	О				
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	О													О	О	О				
УП. 02	Учебная практика	О													О	О	О				
ПП.02	Производственная практика	О													О	О	О				
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>																	О	О	О	
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы																	О	О	О	
УП.03	Учебная практика																	О	О	О	



ПП.03	Производственная практика																			О	О	О	
ДПБ	<b>Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя</b>																						О
ОП.12	Патологическая анатомия															О	О	О					
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере				О	О	О		О		О	О											
ОП.14	Основы ультразвуковой диагностики животных															О	О	О					
ОП.15	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности								О				О	О	О								О

ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается квалификационным экзаменом.

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	По плану	С преп.	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							1476	1476	1282	176	18	100%	0%
<b>СО.Среднее общее образование</b>							1476	1476	1282	176	18	1476	
+	ОУП	<b>Обязательные учебные предметы</b>	<b>222</b>		<b>11122222222222</b>		1207	<b>1207</b>	<b>1096</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	1207	
+	ОУП.01	Русский язык			2*		78	78	74	4		78	
+	ОУП.02	Литература			2*		78	78	74	4		78	
+	ОУП.03.У	Математика	2		1		273	273	226	43	4	273	
+	ОУП.04	Иностранный язык			2*		117	117	112	5		117	
+	ОУП.05	Информатика			2*		78	78	74	4		78	
+	ОУП.06	Физика			2		78	78	74	4		78	
+	ОУП.07.У	Химия	2		1		113	113	100	9	4	113	
+	ОУП.08.У	Биология	2		1		78	78	68	6	4	78	
+	ОУП.09	История			2*		78	78	74	4		78	

+	ОУП.10	Обществознание			2*		78	78	74	4		78	
+	ОУП.11	География			2		40	40	36	4		40	
+	ОУП.12	Физическая культура			2		78	78	74	4		78	
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2		40	40	36	4		40	
+	ДУПКВ	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>			<b>22</b>		269	<b>269</b>	<b>186</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	269	
+	ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература			2*		44	44	38	6		44	
+	ДУПКВ.02	Введение в специальность			2		180	180	148	32		180	
+	*	Индивидуальный проект (предметом не является)					45	45		39	6	45	
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							2952	2952	2486	376	90	2132	820
<b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>							448	448	384	64		448	
+	ОГСЭ.01	Основы философии			4		48	48	34	14		48	
+	ОГСЭ.02	История			4		36	36	28	8		36	
+	ОГСЭ.03	Психология общения			6		44	44	32	12		44	
+	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		160	160	144	16		160	

+	ОГСЭ.05	Физическая культура			6		160	160	146	14		160	
<b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл</b>							48	48	34	8	6	48	
+	ЕН.01	Экологические основы природопользования	6				48	48	34	8	6	48	
<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>							572	572	414	134	24	572	
+	ОП.01	Анатомия и физиология животных	3				80	80	58	16	6	80	
+	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии			3		36	36	28	8		36	
+	ОП.03	Основы микробиологии			4		72	72	54	18		72	
+	ОП.04	Основы зоотехнии			3		36	36	30	6		36	
+	ОП.05	Ветеринарная фармакология	4				72	72	50	16	6	72	
+	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	3				58	58	38	14	6	58	
+	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4				36	36	20	10	6	36	
+	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			4		36	36	28	8		36	
+	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			4		42	42	32	10		42	
+	ОП.10	Охрана труда			3		36	36	26	10		36	

+	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			4		68	68	50	18		68	
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>							1668	1668	1438	170	60	848	820
+	ПМ.01	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	<b>3455</b>		<b>55</b>		708	<b>708</b>	<b>608</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	426	282
+	МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	3				142	142	96	40	6	98	44
+	МДК.01.02	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	4				74	74	44	24	6	32	42
+	МДК.01.03	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	5				54	54	36	12	6	44	10
+	УП.01	Учебная практика			5		144	144	144			72	72
+	ПП.01	Производственная практика			5		288	288	288			180	108
+	ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	5				6	6			6		6
+	ПМ.02	<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>66</b>		<b>66</b>	<b>5</b>	394	<b>394</b>	<b>358</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	94	300
+	МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	6			5	208	208	178	24	6	46	162
+	УП.02	Учебная практика			6		72	72	72			12	60
+	ПП.02	Производственная практика			6		108	108	108			36	72
+	ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	6				6	6			6		6

+	ПМ.03	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>66</b>		<b>66</b>		348	<b>348</b>	<b>332</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	328	20
+	МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	6				54	54	44	4	6	34	20
+	УП.03	Учебная практика			6		108	108	108			108	
+	ПП.03	Производственная практика			6		180	180	180			180	
+	ПМ.03.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>6</i>				6	6			6	6	
+	ДПБ	<b>Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя</b>	<b>44</b>		<b>46</b>		218	<b>218</b>	<b>140</b>	<b>66</b>	<b>12</b>		218
+	ОП.12	Патологическая анатомия	4				76	76	46	24	6		76
+	ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере			4		38	38	26	12			38
+	ОП.14	Основы ультразвуковой диагностики животных	4				62	62	36	20	6		62
+	ОП.15	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности			6		42	42	32	10			42
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>							216	216	216			216	
+	ГИА.01	Государственная итоговая аттестация, включающая защиту дипломной работы и демонстрационный экзамен					216	216	216			216	

## 5.2. Календарный учебный график

### Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май			
Пн	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
Вт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
Ср	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
Чт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
Пт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
Сб	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
Вс	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Пн										=																													
Вт																																							
Ср																																							
Чт																																							
Пт																																							
Сб																																							

### Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май			
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30

Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Пн	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	П	П	К	К	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Вт	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у					у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Ср	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у					у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Чт	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у					у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Пт	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у					у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Сб	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у					у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у

### Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель					Май							
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24					
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25					
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26					
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27					
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28					
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29					
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39					
Пн		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	П	П	П	П	П	К	К	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у						
Вт	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	П	у							у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Ср	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	П	у							у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Чт	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	П	у							у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Пт	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Э	у							у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Сб	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	П	у							у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у

### Сводные данные



		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
У	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 5/6	22 3/6	39 2/6	14 3/6	20 2/6	34 5/6	10 3/6	12 1/6	22 4/6	96 5/6
П	Производственная практика (по профилю специальности)				2	3	5	6	5	11	16
Э	Промежуточная аттестация		3/6	3/6	3/6	5/6	1 2/6	2/6	5/6	1 1/6	3
Г	Государственная итоговая аттестация								6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	4/6	2 4/6	24 4/6
Итого		18 5/6	32	50 5/6	19	33 1/6	52 1/6	18 5/6	24 4/6	43 3/6	146 3/6
Студентов		120									
Групп		4									

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, *выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Безопасности жизнедеятельности;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;

ветеринарной фармакологии и латинского языка;

зоогигиены и кормления животных;

эпизоотологии с микробиологией;

паразитологии и инвазионных болезней;

ветеринарной хирургии;

акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Мастерские/зоны по видам работ:

Мастерская по компетенции Ветеринария

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

---

<sup>3</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.