

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому у наследию и культурным традициям</p>	<p>знает Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
		<p>умеет Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>
		<p>владеет навыками Бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>знает Перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
		<p>умеет Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
		<p>владеет навыками Пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»			
1.1.	Введение	1		Коллоквиум
2.	2 раздел. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета			
2.1.	Развитие аграрного образования на Ставрополье	1		Коллоквиум
2.2.	История и развитие факультета защиты растений и агрономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета	1		
3.	3 раздел. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития			
3.1.	Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления подготовки.	1		Устный опрос
4.	4 раздел. История земельных отношений в РФ			
4.1.	Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси.	1		Коллоквиум
5.	5 раздел. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета			
5.1.	Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета	1		Устный опрос
6.	6 раздел. Земельные ресурсы Ставропольского края и задачи и задачи землеустроительной службы			
6.1.	Содержание и сущность землеустройства.	1		Реферат
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
3	Реферат	Реферат – самостоятельная работа студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка №1 - Коллоквиум № 1 (темы 1-2).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры» (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета
2. Развитие аграрного образования на Ставрополье 20-го века. (20 баллов).

Контрольная точка №2 - Коллоквиум № 2 (темы 3-4).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Создание и история развития института агробиологии и природных ресурсов (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1. История и развитие факультета защиты растений и агрономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета (20 баллов).

Контрольная точка №3 - Коллоквиум №3 (темы 5,6,7).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Природные богатства и климатические особенности вашего района (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1. Источники загрязнения окружающей среды.
2. Характеристика основных глобальных экологических проблем. (20 баллов).

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

В каком году факультет защиты растений был переименован в экологии и ландшафтной архитектуры?

- а) 1964
- б) 1984
- в) 2014
- г) 1976

Правильный ответ: в

Задание №7

В 1984 году ректором института стал:

- а) Виктор Яковлевич Никитин
- б) Виктор Викторович Виктор
- в) Владимир Иванович Трухачев
- г) Валентин Сергеевич Скрипкин

Правильный ответ: а

В честь какого ученого названа базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства?

- А) Куренной Николай Митрофанович
- Б) Челядинов Георгий Иванович
- В) Бобрышев Федор Иванович
- Г) Шабалдас Ольга Георгиевна

Правильный ответ: В

Кто из нижеперечисленных людей был первым ректором СтГАУ?

- А) Виктор Викторович Виктор
- Б) Алексей Иванович Михалин
- В) Игнатий Прокофьевич Салмин
- Г) Ян Янович Вирс

Правильный ответ: А

Установите Этапы развития Ставропольского государственного аграрного университета:

- а) Институт овцеводства
- б) Институт сельского хозяйства и мелиорации
- в) Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия
- г) Ставропольский государственный аграрный университет
- д) Ставропольский сельскохозяйственный институт

Правильный ответ: бадвг

Установите соответствие между событием и датой.

- 1) получение статуса Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии
- 2) открыт агрономический факультет
- 3) образование факультета агробиологии и земельных ресурсов

- А) 1941
- Б) 2014
- В) 1994
- Г) 1964

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика для статьи:

- 1. История развития и современное состояние института агробиологии и природных ресурсов СтГАУ;
- 2. История развития и современное состояние Ставропольского государственного аграрного университета;

3. Ректоры Ставропольского аграрного государственного университета- (1930-2024 гг.)
4. Ректор Ставропольского аграрного государственного университета- Ситников В.Н.;
5. История образования и развития сельскохозяйственного предприятия;
6. Приоритетные направления сельскохозяйственного производства продукции растениеводства предприятия (района);
7. История ученических бригад, организованных на Ставрополье в 1951 г.;
8. Лучшие аграрные холдинги (хозяйства) Ставропольского края;
9. Знаменитые выпускники института агробиологии и природных ресурсов;
10. История, ученые, научные достижения кафедры агрохимии и физиологии растений;
11. История, ученые, научные достижения кафедры химии и защиты растений;
12. История, ученые, научные достижения кафедры экологии и ландшафтного строительства;
13. Научная инфраструктура университета: НПЦ Агробиотехнологий;
14. Научная инфраструктура университета: учебно-опытной станции университета;
15. Возникновение и становление отрасли химической промышленности, влияние ее на экологию в Ставропольском крае (на примере Буденовского завода «Ставролен»);
16. Возникновение и становление отрасли химической промышленности, влияние ее на экологию в Ставропольском крае (на примере Ставропольского завода «Люминофор»);
17. Роль ОАО «Невинномысский Азот» в экономике Ставропольского края, экологический мониторинг его деятельности;
18. Роль ВНИИ агрохимии им. Д.Н. Прянишникова в координации применения удобрений и экологического состояния почвы России;
19. Роль карантинной службы РФ в предотвращении заноса и распространения вредных организмов на территории страны;
20. Роль минеральных удобрений в повышении урожая сельскохозяйственных культур, в сохранении плодородия почв и экологическом состоянии Агро экосистем;
21. Роль инсектицидов, фунгицидов и гербицидов в защите урожая от вредных организмов и их влияние на экологическое состояние агроэкосистем;
22. Влияние хозяйственной деятельности человека на экологическое состояние водных ресурсов Ставропольского края. Озеро Маныч-Гудило;
23. Влияние хозяйственной деятельности человека на экологическое состояние водных ресурсов Ставропольского края. Реки Кубань и Егорлык;
24. Функции, цели и направления деятельности природоохранных организаций Ставрополья, Северо-Кавказского федерального округа;
25. Роль ученых агрономов в России в формировании основных направлений отечественной сельскохозяйственной науки;
26. Роль Владимира Ивановича Вернадского в создании и развитии учения в биосфере;
27. Активная роль человека в использовании природы. Примеры рационального и нерационального природопользования в Ставропольском крае;
28. Цель создания и примеры биосферных заповедников в России;
29. Цель создания заказников в Ставропольском крае;
30. Вклад Ивана Владимира Мичурина и познание законов управления процессами развития растений;
31. Роль Д.Н. Прянишникова в формировании агрохимического направления отечественной сельскохозяйственной науки;
32. Основные экологические проблемы в мире;
33. История создания и современное состояние заказника Стрижамент;
34. Основные экологические проблемы при внесении органических и минеральных удобрений в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
35. Проблемы опустынивания. Мероприятия по сохранению плодородия почв;
36. Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох;
37. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды;
38. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека;
39. Компьютерные технологии и экологическая безопасность;
40. Изменение климата: предпосылки и последствия;

41. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности;
42. Мировые ресурсы полезных ископаемых;
43. Безотходная переработка отходов;
44. Экологическое воспитание населения;
45. Виды экологических кризисов;
46. Международные природоохранные организации.