

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.06 Правоведение и гражданская позиция

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Технологии хранения и переработки продукции растениеводства

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	знает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения
		умеет понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения
		владеет навыками навыками практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	знает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия
		умеет проявлять нетерпимое отношение к ним и распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма
		владеет навыками навыками практического определения экстремизма и терроризма как противозаконной деятельности, распознавания признаков проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы теории государства и права.			
1.1.	Основы теории государства и права	4	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
1.2.	Антикоррупционное законодательство	4	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка 1	4	УК-11.1, УК-11.2	Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Отраслевая структура российского права			
2.1.	Конституционное право.	4	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
2.2.	Административное право	4	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.3.	Уголовное право	4	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
2.4.	Гражданское право	4	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.5.	Контрольная точка 2	4	УК-11.1, УК-11.2	Тест
2.6.	Наследственное право	4	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.7.	Трудовое право	4	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.8.	Земельное право. Экологическое право	4	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Реферат
2.9.	Контрольная точка 3	4	УК-11.1, УК-11.2	Тест
2.10.	Промежуточная аттестация	4	УК-11.1, УК-11.2	
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			

Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Правоведение и гражданская позиция"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое государство?
2. Какие можно назвать признаки государства?
3. Как связана территория государства с гражданством?
4. Какая власть называется публичной?
5. В чем проявляется государственный суверенитет?
6. Зачем государству нужна правовая система?
7. Куда поступают средства от налогов и сборов?
8. Почему принуждение государства – легальное?
9. Когда используются государственные символы?
10. Что такое функция государства?
11. Какова классификация госфункций?

12. Какие могут быть формы проявления этих функций?
13. Сколько уровней власти формируется в больших странах?
14. Для чего нужно разделение государственных властей?
15. Что такое законодательная власть?
16. В чем состоит основная задача власти исполнительной?
17. Какова цель судебной власти?
18. Орган государственной власти – что это?
19. Что понимается под формой государства?
20. Какие формы российского государства называет наша Конституция?
21. Как называются три основные формы государства?
22. Что такое форма правления?
23. Чем характеризуется монархия?
24. Какие можно назвать виды монархий?
25. Каково определение республики?
26. На какие виды подразделяются республики?
27. Что понимается под формой территориального устройства государства?
28. Какова классификация этих форм?
29. Как определяется унитарное государство?
30. Федерация – что это?
31. Чем отличается конфедерация?
32. Каково определение империи?
33. Что такое политический режим?
34. Какова классификация режимов?
35. Чем характеризуется демократия?
36. В чем состоят признаки авторитаризма?
37. Чем отличается диктатура?
38. Что такое правоведение?
39. Каков предмет правоведения?
40. Какое можно дать определение права?
41. Что выступает признаками права?
42. Из чего состоит право?
43. Существуют ли иные, кроме правовых, социальные нормы?
44. Норма права – что это?
45. Из чего состоит такое правило поведения?
46. О чем повествует гипотеза?
47. Что содержится в диспозиции?
48. Для чего нужна санкция?
49. Чем различны правовой институт и отрасль права?
50. Какие можно назвать основные правовые отрасли?
51. Как классифицируются отрасли права по признаку их предназначения?
52. Какова классификация отраслей по их субъектам?
53. В каких смыслах можно понимать понятие «источник права»?
54. Что такое правовой обычай?
55. Как определяется нормативный договор?
56. В чем суть юридического прецедента?
57. Может ли быть формой права наука?

Примерные практико-ориентированные и ситуационные задачи

1. Ситуация по административному праву

Гражданин Петров самовольно установил киоск на территории городского парка без согласования с администрацией города. Какой орган власти уполномочен рассматривать данное нарушение и какие меры административной ответственности могут быть применены?

2. Ситуация по административному праву

Сотрудник ГИБДД выписал штраф водителю за превышение скорости, но не предоставил доказательств замера скорости. Какие действия может предпринять водитель для обжалования

постановления?

3. Ситуация по публичной службе

Гражданка Сидорова принята на должность муниципального служащего в администрации района. Какие нормативные акты регулируют её права и обязанности? Какие ограничения налагаются на неё в связи с прохождением муниципальной службы?

4. Ситуация по публичной службе

Государственный служащий Иванов был уволен с гражданской службы за нарушение служебной дисциплины. Имеет ли он право обжаловать решение об увольнении и в какой орган следует обратиться?

5. Ситуация по уголовному праву

Гражданин Козлов в состоянии алкогольного опьянения совершил кражу товаров из магазина. Определите, является ли данное деяние преступлением, и назовите признаки преступления, которые присутствуют в этой ситуации.

6. Ситуация по уголовному праву

Несовершеннолетний Сергеев (15 лет) участвовал в групповом избиении сверстника. Подлежит ли он уголовной ответственности? Если да, то по какой статье УК РФ?

7. Квалификация преступления

Гражданин Новиков, находясь в ссоре с соседом, нанёс ему удар кулаком, причинив лёгкий вред здоровью. Определите состав преступления: объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъекта.

8. Ситуация по уголовной ответственности

После совершения кражи гражданин Волков добровольно явился в полицию, вернул похищенное и возместил ущерб. Может ли он быть освобождён от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?

9. Назначение наказания

Суд рассматривает дело о мошенничестве, совершённом в крупном размере. Какие обстоятельства могут быть признаны смягчающими, а какие — отягчающими? Как они повлияют на вид и размер наказания?

10. Ситуация по видам наказаний

Суд приговорил гражданина Петрова к лишению свободы сроком на 3 года за грабёж. Какие дополнительные наказания могут быть назначены вместе с основным? Приведите примеры.

11. Освобождение от уголовной ответственности

Гражданин Соколов совершил преступление средней тяжести 8 лет назад, но скрывался от следствия. Истёк ли срок давности привлечения к уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

12. Ситуация по специальному субъекту

Государственный служащий, отвечающий за распределение бюджетных средств, совершил растрату. Является ли он специальным субъектом преступления? Влияет ли его должность на квалификацию деяния?

13. Административное принуждение / уголовное наказание

Гражданин совершил нарушение ПДД, повлёкшее ДТП с причинением лёгкого вреда здоровью. В каких случаях данное деяние может рассматриваться как административное правонарушение, а в каких — как преступление?

14. Ситуация по правоохранительной службе

Сотрудник полиции задержал подозреваемого с применением физической силы. Какие нормативные акты регулируют действия сотрудника в этой ситуации? Какие последствия могут наступить, если его действия будут признаны превышением полномочий?

15. Превентивные меры в уголовном праве

После освобождения из мест лишения свободы гражданин Морозов встал на учёт в уголовно-исполнительной инспекции. Какие меры могут быть применены для предупреждения рецидива с его стороны?

16. Страны Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) не имеют армий. Они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется их защищать.

Потеряли ли эти страны государственность? Если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

17. На территории США японцы на свои деньги строят заводы (например, завод по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для

престарелых, отправляя жить туда своих граждан и т.п.

Скажите, не следует ли из этого то, что территория Японии, как государства, как бы расширяется? Охарактеризуйте территориальный признак государства.

Примеры тестовых вопросов

1. Что такое государство?

а) Объединение людей, проживающих на одной территории

б) Единая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю страну и её население

в) Группа людей, объединённых общей культурой и историей

2. Какой источник права является основным в российской правовой системе?

а) Нормативный правовой акт

б) Правовой обычай

в) Юридический прецедент

3. Какая часть нормы права описывает само правило поведения?

а) Гипотеза

б) Диспозиция

в) Санкция

4. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

а) Государственный суверенитет

б) Человек, его права и свободы

в) Территориальная целостность

г) Народовластие

5. Что представляет собой субъективная сторона правонарушения?

а) Психическое отношение лица к своему поступку

б) Последствия, вызванные действием или бездействием

в) Место и время совершения правонарушения

6. Как называется правонарушение, направленное на нарушение трудовых обязанностей?

а) Гражданский проступок

б) Административное правонарушение

в) Дисциплинарный проступок

7. Какой признак правонарушения отражает факт нанесения вреда?

а) Противоправность

б) Общественная опасность

в) Деяние

8. Что включает в себя состав правонарушения?

а) Только субъект и объект правонарушения

б) Объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона

в) Только объективная сторона и субъект правонарушения

9. Какой вид юридической ответственности характеризуется наиболее жесткими мерами наказания?

а) Административная ответственность

б) Уголовная ответственность

в) Гражданско-правовая ответственность

11. Правомочие, представляющее собой основанную на законе возможность определять юридическую судьбу имущества, – это правомочие _____.

12. Срок для принятия наследства по общему правилу составляет:

а) 3 месяца

б) 6 месяцев

в) 1 год

г) 3 года

13. Содержание права собственности в субъективном смысле, согласно ст. 209 ГК РФ, раскрывается через триаду правомочий. Что входит в эту триаду?

а) Владение, наследование, распоряжение

б) Владение, пользование, отчуждение

в) Владение, аренда, распоряжение

г) Владение, пользование, распоряжение

14. Имущество, которое переходит к государству в случае отсутствия наследников, называется:

а) Бесхозное

б) Конфискованное

в) Выморочное

г) Арестованное

15. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их – это:

а) Дееспособность

б) Правоспособность

в) Правосубъектность

г) Деликтоспособность

16. Принудительное безвозмездное изъятие имущества у собственника допускается в виде:

а) Реквизиции

б) Выкупа земельного участка для государственных нужд

в) Конфискации

г) Национализации

17. Основанием открытия наследства является:

а) Получение наследником информации о смерти наследодателя

б) Подача заявления о принятии наследства

в) Истечение шести месяцев со дня смерти

г) Смерть гражданина или объявление его судом умершим

18. Установите соответствие между видами исков и их характеристиками.

19. Расположите стадии производства по делу об административном правонарушении в правильной последовательности:

а. Пересмотр постановления.

б. Возбуждение дела и административное расследование.

в. Исполнение постановления.

г. Рассмотрение дела и вынесение постановления.

20. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ...

а) интересов несовершеннолетних детей

б) заслуживающего внимания интереса одного из супругов

в) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов

21. Суд вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах

а) трех месяцев

б) двух месяцев

в) одного месяца

г) шести месяцев

22. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено:

а) на имущество этого супруга или его долю в общем совместном имуществе супругов

б) только на получаемые им доходы

в) только на имущество этого супруга

г) только на долю этого супруга в общем совместном имуществе супругов

23. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

а) да

б) нет

в) только если они находятся между собой в родственных связях

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Что такое правоведение?
2. Каков предмет правоведения?
3. Какое можно дать определение права?
4. Что выступает признаками права?
5. Из чего состоит право?
6. Существуют ли иные, кроме правовых, социальные нормы?
7. Норма права – что это?
8. Из чего состоит такое правило поведения?
9. О чем повествует гипотеза?
10. Что содержится в диспозиции?
11. Для чего нужна санкция?
12. Чем различны правовой институт и отрасль права?
13. Какие можно назвать основные правовые отрасли?
14. Как классифицируются отрасли права по признаку их предназначения?
15. Какова классификация отраслей по их субъектам?
16. В каких смыслах можно понимать понятие «источник права»?
17. Что такое правовой обычай?
18. Как определяется нормативный договор?
19. В чем суть юридического прецедента?
20. Может ли быть формой права наука?
21. Понятие и признаки государства.
22. Теории происхождения государства.
23. Понятие и признаки права. Система права.
24. Понятие и признаки коррупции.
25. Ответственность за коррупционные правонарушения.
26. Понятие и виды конституций. Этапы конституционного развития РФ.
27. Конституция РФ - основной закон государства.
28. Система органов власти РФ. Гражданство.
29. Государственное устройство РФ.
30. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники.
31. Административная ответственность.
32. Публичная служба: понятие, признаки, виды.
33. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
34. Система уголовных наказаний.
35. Право собственности и иные вещные права.
36. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.
37. Семейное право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники.
38. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя.
39. Право собственности и иные вещные права на землю. Сервитут. Аренда.
40. Экологическое право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Государственные формы правления.
4. Формы территориального устройства государства.
5. Государственные политические режимы.
6. Признаки права.
7. Источники права.
8. Формы права.
9. Правовые семьи.
10. Структура права.
11. Виды и структура правовых норм.
12. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.
13. Действие законов во времени.
14. Правовой порядок.
15. Правосознание.
16. Исторический характер правонарушений.
17. Состав правонарушения.
18. Понятие юридической ответственности.
19. Принципы юридической ответственности.
20. Этапы юридической ответственности.