

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.07.01 Экономика

35.03.06 Агроинженерия

Эксплуатация гидромелиоративных систем

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>	<p>знает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>
		<p>умеет применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>
		<p>владеет навыками навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>знает особенности экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>
		<p>умеет определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>
		<p>владеет навыками навыками определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
		<p>умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике</p>
		<p>владеет навыками навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в экономику			
1.1.	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	3	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Рабочая тетрадь
1.2.	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	3	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Контрольная работа
2.	2 раздел. Раздел 2. Микроэкономика			
2.1.	Рынки факторов производства.	3	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Рабочая тетрадь
2.2.	Основы теории фирмы: производство и издержки.	3	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Рабочая тетрадь
2.3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	3	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Контрольная работа
3.	3 раздел. Раздел 3. Макроэкономика и международные аспекты национальной экономики			
3.1.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	3	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Рабочая тетрадь
3.2.	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.	3	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Рабочая тетрадь
3.3.	Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.	3	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Рабочая тетрадь
3.4.	Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	3	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Рабочая тетрадь
3.5.	Международные аспекты экономической теории.	3	УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		

1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экономика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные работы

Контрольная точка № 1 (по темам 1-2)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Дайте определение экономической теории и раскройте основные разделы.

1.2. Тестовые задания (max 3 балла):

1. Выберите правильный ответ: экономическое благо — это:
 - a) любая вещь, удовлетворяющая потребности людей;
 - b) вещь, произведенная любым человеком;
 - c) предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей;
 - d) благо, потребности в котором превышают его наличие.
2. Выберите правильный ответ: экономическими ресурсами нельзя считать:
 - a) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
 - b) машины и другое промышленное оборудование;
 - c) знания и умения людей;
 - d) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
 - e) продукты питания и вещи, необходимые людям.
3. Выберите правильный ответ: предмет труда – это:
 - a. средство, с помощью которого производится продукт;
 - b. совокупность материальных ресурсов;
 - c. то, на что направлен труд и из чего в итоге получается продукт труда;
 - d. продукт процесса производства.

4. Выберите правильный ответ: ограниченность ресурсов означает, что:
- в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства не-обходимых товаров и услуг;
 - с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
 - ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
 - все ответы верны.
8. Выберите правильный ответ: «факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:
- применяются в производстве в меньшем количестве;
 - имеют другой состав элементов;
 - принадлежат определённым субститутам;
 - существуют только соединяясь друг с другом.
5. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:
- | | | |
|----|-----------------|------------------------------|
| a) | кинофильм; | 1. материальные потребности; |
| b) | пресная вода; | 2. духовные потребности; |
| c) | сотрудничество. | 3. социальные потребности. |
6. Выберите правильный ответ: сдвиг кривой производственных возможностей вправо свидетельствует о:
- снижении численности трудоспособного населения;
 - истощении ресурсно-сырьевой базы;
 - внедрении ресурсосберегающих технологий производства;
 - наличии циклической безработицы.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 5 баллов):

1. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

2. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

3. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

4. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство?

Контрольная точка № 2 (по темам 3-5)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Раскройте сущность и основные виды издержек производства.

1.2. Тестовые задания (max 3 балла):

1. Выберите правильные ответы: переменные издержки:

- изменяются вместе с объемом выпуска;
- равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
- равны разнице между совокупными и предельными издержками;
- все ответы верны.

2. Выберите правильный ответ: прибыль фирмы зависит от:

- дохода;
- рыночных цен;
- издержек;
- все ответы верны.

3. Выберите правильный ответ: общие издержки производства представляют собой:

- a) затраты, связанные с использованием всех без исключения ресурсов и услуг для производства продукции;
- b) затраты, связанные с приобретением сырья и материалов на производство продукции;
- c) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- d) сумму общих переменных и общих постоянных издержек;
- e) затраты, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

4. Выберите правильные ответы: постоянные издержки это все затраты, кроме:

- a) амортизации;
- b) процента;
- c) заработной платы рабочих;
- d) ренты;
- e) затрат на сырье и материалы.

5. Выберите правильный ответ: переменные издержки это затраты, изменяющие свою величину под воздействием:

- a) увеличения объема продаж;
- b) изменения объема производимой продукции;
- c) роста налогов;
- d) наращивания основного капитала;
- e) роста амортизационных отчислений.

6. Выберите правильный ответ: какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?

- a) отсутствуют барьеры входа на рынок;
- b) действует незначительное число продавцов;
- c) фирма обладает рыночной властью;
- d) стратегическое поведение фирм.
- e) нет верного ответа.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 5 баллов):

1. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

2. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $Q_d + 2P = 600$, кривая предложение уравнением $Q_s - 4p = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д.ед.

3. Издательство обнаружило, что при исходной цене 120 руб. оно могло продать 1000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 160 руб. – 900 экземпляров. Чему равна точечная эластичность спроса на книги?

4. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Нарисуйте кривые спроса и предложения на труд и определите равновесный уровень заработной платы и занятости. Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная зарплата установлена на уровне 2 у. д. е. в час, и что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной заработной платы.

Контрольная точка № 3 (по темам 6-10)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Охарактеризуйте основные факторы и типы экономического роста.

1.2. Тестовые задания (max 3 балла):

1. Выберите правильный ответ: при определении ВВП по доходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- a) заработная плата наемных работников в частном секторе экономики;
- b) процентные платежи;
- c) пенсии и стипендии;

- d) арендная плата;
- e) косвенные налоги на бизнес;
- f) стоимость потребленного основного капитала;
- g) прибыль.

2. Выберите правильный ответ: при расчете ВВП по расходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- a) затрат домашних хозяйств на приобретение товаров длительного пользования;
- b) производственных субсидий фирмам;
- c) частных валовых инвестиций;
- d) государственных закупок товаров и услуг;
- e) сальдо экспорта и импорта.

3. Выберите правильный ответ: к государственным закупкам товаров и услуг не относится:

- a) содержание армии и правоохранительных органов;
- b) пособия по поддержанию уровня жизни малообеспеченных семей;
- c) финансирование фундаментальных научных исследований;
- d) расходы государства на строительство нового аэропорта;
- e) закупка медицинского оборудования за рубежом.

4. Выберите правильный ответ: какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?

- a) усиливает неравенство в распределении дохода;
- b) не оказывает никакого воздействия;
- v) способствует более равномерному распределению дохода;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

5. Выберите правильный ответ: если совокупный доход распределяется между отдельными лицами абсолютно равномерно, то кривая Лоренца:

- a) совпадает с биссектрисой;
- b) располагается под углом 30° ;
- v) имеет выгнутый характер;
- г) отклоняется от биссектрисы вправо.

6. Выберите правильные ответы: главными целями кредитно-денежной политики являются ...

- a) снижение инфляции;
- b) повышение инфляции;
- c) уменьшение безработицы;
- d) сохранение неизменной процентной ставки.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 5 баллов):

1. Функция налогов имеет вид $T_x = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов $T_r = 600 - 0,1 \times (Y - YF)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $YF = 5000$. Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

2. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.

3. Чему равна величина чистого экспорта, если ВВП страны составил 5000 млрд дол., потребительские расходы – 3500 млрд дол., чистые частные инвестиции – 250 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг – 800 млрд дол, чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд дол, стоимость потреблённого капитала составляет 500 млрд дол.?

4. Экономика страны характеризуется следующими данными: потенциальный ЧВП равен 3800 млрд. руб.; фактический ЧВП – 3200 млрд. руб.; предельная склонность к потреблению MPC – 0,75. Государственные закупки товаров и услуг $G = 200$ млрд. руб. и равны общей сумме налоговых поступлений $T = 200$ млрд. руб.

Определите:

- a) как должны измениться государственные закупки товаров и услуг при прочих равных

условиях для того, чтобы экономика достигла потенциального ЧВП?

б) как должна измениться величина налоговых поступлений при прочих равных условиях для того, чтобы экономика достигла потенциального ЧВП?

в) каково сальдо государственного бюджета в том и другом случае?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Предмет и функции экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономической теории.
4. Структура экономической теории.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.
8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
9. Условия возникновения, и необходимость рынка.
10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Структура рынка несовершенной конкуренции.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Прибыль: сущность и виды прибыли.
25. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.
26. Измерение результатов экономической деятельности. Понятие системы национальных счетов.
27. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
28. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
29. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
30. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
31. Сущности и факторы экономического роста.
32. Показатели и типы экономического роста.
33. Показатели и фазы экономического цикла.
34. Типология экономических циклов.
35. Антициклическая политика государства.
36. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность и функции денег.
40. Денежное обращение и типы денежных систем.

41. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Банковская система: определение и структура.
45. Функции и операции банков.
46. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
47. Виды и формы безработицы.
48. Социально-экономические последствия безработицы.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
51. Сущность и показатели инфляции.
52. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
53. Антиинфляционная политика и ее направления.
54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Социальная политика. Задачи социальной политики РФ.
56. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
57. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
58. Сущность и функции системы социальной защиты.
59. Сущность и функции финансов.
60. Финансовая система государства и ее элементы.
61. Государственный бюджет: сущность и структура.
62. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.
63. Сущность, функции и виды налогов.
64. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
65. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
66. Международное разделение труда и специализация производства.
67. Интеграционные процессы в мировой экономике.
68. Мировая рыночная инфраструктура.
69. Мировая торговля: сущность и перспективы.

КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Семестр 3: Контрольная точка №1 – по темам 1-2

ВАРИАНТ 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Тестовые задания

Задание 1. Выберите правильный ответ: позитивная экономическая теория изучает:

- а) оценочные сведения;
- б) что есть в экономической жизни общества;
- в) модели экономического развития страны;
- г) что должно быть в экономике.

Задание 2. Выберите правильный ответ: микроэкономика изучает:

- а) проблемы занятости в экономике;
- б) общий уровень цен;
- в) производство конкретного товара и динамику его цены;
- г) производство в масштабе экономики страны.

Задание 3. Выберите правильный ответ: законы обращения национальных денежных единиц изучаются в рамках:

- а) микроэкономики;
- б) мезоэкономики;
- в) макроэкономики;
- г) мегаэкономики.

Задание 4. Выберите правильный ответ: какое из перечисленных направлений развития экономической теории не относится к современным направлениям:

- а) маржинализм;
- б) институционализм;
- в) монетаризм;
- г) меркантилизм.

Задание 5. Выберите правильный ответ: если экономика изучается как целостная система, то это анализ:

- а) макроэкономический;
- б) нормативный;
- в) описательный;
- г) микроэкономический;
- д) позитивный.

Задание 6. Выберите правильный ответ: микроэкономике можно определить как раздел экономической теории, который изучает:

- а) как обществу достигнуть полной занятости;
- б) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- в) проблемы ускорения экономического роста;
- г) вопросы экономической безопасности;
- д) организацию деятельности отдельных фирм.

Задание 7. Выберите правильные ответы: по объектам рынок подразделяется на:

- а) рынок капитала;
- б) рынок продавцов;
- в) рынок автомобилей;
- г) рынок государственных учреждений.

б. Выберите правильные ответы: по субъектам рынок подразделяется на:

- а) рынок капитала;
- б) рынок продавцов;
- в) рынок автомобилей;
- г) рынок государственных учреждений.

Задание 8 Выберите правильный ответ: рынок покупателей характеризуется тем, что на нём:

- а) предложение превышает спрос;
- б) спрос превышает предложение;
- в) предложение отсутствует;
- г) спрос отсутствует.

Задание 9 Выберите правильный ответ: рынок продавцов характеризуется тем, что на нём:

- а) предложение превышает спрос;
- б) спрос превышает предложение;
- в) предложение отсутствует;
- г) спрос отсутствует.

Задание 10 Выберите правильный ответ: к элементам инфраструктуры рынка не относятся:

- а) профсоюзы;
- б) биржи;
- в) домашние хозяйства;
- г) органы налоговой системы.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Задачи базовой сложности

1) В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

2) Пусть в стране производится только два товара: X и Y. Возможные варианты производства этих товаров при полном использовании всех ресурсов приведены в таблице:

Варианты

	А	Б	В	Г	Д	Е		
Товар X, шт.			15	14	12	9	5	0
Товар Y, шт.			0	1	2	3	4	5

Задание:

- 1.) Постройте кривую производственных возможностей:
- 2.) Рассчитайте альтернативные издержки производства товара Y, выраженные в товаре X.
- 3.) Найдите точку, в которой производится 14 шт. товара X и 3 шт. товара Y., о чем это свидетельствует?

3. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на

транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

4. Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объем продаж товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями $QD = 30 - P$ и $QS = 4P - 20$? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ; б) 12 ДЕ?

5. 2. При снижении цены с $P_1 = 500$ ДЕ до $P_2 = 380$ ДЕ объем продаж увеличился с $Q_1 = 3000$ до $Q_2 = 4500$ шт. Чему равен дуговой коэффициент эластичности спроса по цене?

2.2. Задача повышенной сложности

Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $QD + 2P = 600$, кривая предложения – уравнением $QS - 4P = 300$, где QD и QS – объем спроса и предложения соответственно; P – цена товара. Предположим, что государство установило фиксированную цену на товар на уровне 10 д. ед. Насколько эта цена отклоняется от равновесной? Приведет ли установление фиксированной цены к дефициту или излишку товара на рынке, и в каком количестве?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

1. Современные факторы производства.
2. НТП и динамика экономического развития.
3. Природные ресурсы и их роль в экономике.
4. Простое товарное производство в современных условиях.
5. Виды и формы собственности в России.
6. Приватизация в России: необходимость, методы и итоги.
7. Генезис денежного обращения.
8. Электронные деньги и формы их использования.
9. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
10. Роль домохозяйства как субъекта рыночных отношений.
11. Современные модели рыночной экономики.
12. Этапы становления рыночной экономики
13. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
14. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
15. Эластичность и ее значение для предпринимательской практики.
16. Обеспечение эффективности предприятий в условиях современного рынка (на примерах).
17. Оптимизация производства: основные факторы и ограничения.
18. Примеры действия закона убывающей производительности в современной экономике.
19. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
20. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
21. Общественные потребности и оптимальный размер фирмы.
22. Концентрация производства и ее историческая динамика.
23. Экономический смысл конкуренции.

24. Источники рыночной власти в экономике современной России.
25. Особенности спроса и предложения на продукт совершенно конкурентной фирмы.
26. Экономическая эффективность совершенно конкурентного рынка.
27. Естественные монополии и их роль в экономике России.
28. Экономические последствия монополии.
29. Антимонопольная политика в России.
30. Дифференциация продукта на реальных рынках.
31. Условия возникновения монополистической конкуренции. Примеры реальных рынков.
32. Экономическая роль рекламы.
33. Неценовые методы конкуренции на российском рынке товаров и услуг.
34. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
35. Холдинги и их роль в современной экономике.
36. Картелиподобная структура рынка в современной экономике.
37. Конкурентная борьба на олигополистическом рынке: формы и методы.
38. Инфраструктура рынка труда.
39. Изменения в структуре совокупной рабочей силы.
40. Теории заработной платы.
41. Формы земельной ренты.
42. Цена земли: теория и практика.
43. Классическая политэкономия о специфике рентных отношений.
44. Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России.
45. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
46. История первоначального накопления капитала в разных странах.
47. Модели кругооборота капитала в трактовке различных экономических школ.
48. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
49. Государственные программы развития предпринимательства России.
50. Индексы цен и темп инфляции.
51. Рабочая сила. Занятые и безработные.
52. Уровень безработицы.
53. Потенциальный и фактический ВВП. Экономический рост и колебания экономической активности.
54. Доходы и расходы государственного бюджета.
55. Государственные расходы и их виды.
56. Налоги и их экономическая сущность.
57. Государственный бюджет: виды и способы его финансирования.
58. Фискальная политика государства, ее цели, инструменты, виды.
59. Деньги и их функции. Спрос на деньги.
60. Предложение денег. Денежная база и денежная масса.
61. Равновесие денежного рынка и кривая LM.
62. Монетарная политика, ее цели, инструменты, виды.
63. Механизм воздействия монетарной политики на совокупный спрос.
64. Краткосрочное макроэкономическое равновесие: модель IS–LM.
65. Стабилизационная политика в модели IS–LM: фискальная политика и ее воздействие на экономическую активность.
66. Монетарная политика в модели IS–LM. Мультипликатор монетарной политики.
67. Эффективность стабилизационной политики в разных экономических условиях.
68. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний.
69. Теории безработицы. Основные причины и виды безработицы.
70. Экономические последствия безработицы.
71. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена.
72. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.
73. Инфляция и ее виды. Инфляционные ожидания.
74. Экономические последствия инфляции.
75. Равновесие в малой открытой экономике с фиксированным валютным курсом.
76. Политика государства и ее эффективность при фиксированном валютном курсе.

77. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса.
78. Процесс глобализации и его влияние на выбор стратегий развития РФ.
79. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
80. Тенденции развития мировой экономики.
81. Региональные аспекты экономического развития на национальном уровне.