

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование

43.03.01 Сервис

Организация логистической деятельности

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов системных знаний и практических компетенций в области применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования для оптимизации логистических процессов, минимизации временных и финансовых издержек участников ВЭД, обеспечения соблюдения законодательных требований при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС, а также для разработки эффективных логистических стратегий с учетом действующих ограничений и преференций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен понимать логистической деятельности, организовывать внешнеэкономическую логистическую деятельность	ПК-2.3 Организует процессы разработки и внедрения логистических стратегий согласно целям компании	знает Основные виды таможенно-тарифных (пошлины, ставки, тарифные льготы, преференции) и нетарифных (запреты, квоты, лицензирования, разрешительный порядок) мер регулирования в ЕАЭС. Порядок расчета совокупного таможенного платежа и его влияние на совокупную стоимость владения логистической цепью. Методологию учета таможенных ограничений при проектировании международных логистических стратегий (выбор маршрутов, видов транспорта, стран-контрагентов). Принципы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС и определения страны происхождения как ключевые факторы при построении стратегии минимизации рисков и издержек. умеет Анализировать влияние изменений таможенного законодательства на разрабатываемую логистическую стратегию компании и оперативно корректировать параметры логистических процессов. Рассчитывать экономическую эффективность различных логистических стратегий с учетом таможенных платежей, тарифных преференций и затрат на соблюдение нетарифных мер. Обосновывать выбор логистических схем (маршрутов, способов консолидации, таможенных процедур) с целью оптимизации таможенной стоимости и сроков доставки в соответствии со стратегическими целями компании. Идентифицировать риски, связанные с применением нетарифных мер (например, квотирование, лицензирование), и предлагать стратегические альтернативы их минимизации. владеет навыками

		<p>Навыками разработки разделов логистической стратегии, учитывающих таможенные аспекты (например, выбор таможенных режимов, определение логистических посредников по таможенным вопросам).</p> <p>Методами прогнозирования финансового воздействия таможенных факторов на логистический бюджет в рамках стратегического планирования.</p> <p>Навыками формирования алгоритмов взаимодействия между логистическим и таможенным подразделениями компании при внедрении стратегии.</p> <p>Инструментами оценки соответствия логистической стратегии актуальным требованиям таможенно-тарифного и нетарифного регулирования с учетом отраслевой специфики организации.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять организацию работы и процессов улучшения качества оказания транспортно-логистической деятельности</p>	<p>ПК-3.3 Организует процесс планирования, разработки и внедрения документационного обеспечения логистической деятельности, улучшения качества транспортно-логистических услуг в соответствии с нормативно-правовой документацией РФ и международными требованиями</p>	<p>знает</p> <p>Состав и структуру нормативно-правовой документации РФ и ЕАЭС, регламентирующей таможенно-тарифное и нетарифное регулирование при осуществлении логистической деятельности.</p> <p>Перечень обязательных документов для таможенных целей (декларации на товары, транзитные декларации, сертификаты происхождения, лицензии, разрешительные документы) и требования к их оформлению.</p> <p>Международные стандарты и конвенции (Киотская конвенция, Конвенция МДП, ИНКОТЕРМС) в части документационного обеспечения международных перевозок и таможенных процедур.</p> <p>Порядок документооборота при различных таможенных процедурах (выпуск для внутреннего потребления, транзит, таможенный склад, реимпорт и др.) и его влияние на качество логистического сервиса.</p> <p>умеет</p> <p>Разрабатывать и внедрять регламенты документационного обеспечения логистической деятельности с учетом требований таможенного законодательства и минимизации ошибок при декларировании.</p> <p>Оценивать качество транспортно-логистических услуг через призму полноты, достоверности и своевременности таможенной документации (снижение рисков задержек, штрафов, досмотров).</p> <p>Анализировать изменения нормативно-правовой документации в сфере таможенного регулирования и оперативно корректировать внутренние документные потоки логистической компании.</p>

		<p>Использовать международные требования (например, стандарты Всемирной таможенной организации) для унификации документационного обеспечения и повышения качества логистических услуг при трансграничных перевозках.</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навыками разработки внутренних нормативных документов (инструкций, регламентов, чек-листов) по документообороту таможенной информации в рамках логистической деятельности.</p> <p>Методами контроля качества оформления сопроводительных и таможенных документов как элемента повышения надежности и скорости логистического сервиса.</p> <p>Технологиями внедрения электронного документооборота с таможенными органами (в том числе систем прослеживаемости, личного кабинета участника ВЭД) с целью улучшения качества логистических процессов.</p> <p>Способами выявления и устранения документных несоответствий (рисков отказа в выпуске, корректировки декларации) и их профилактики при организации логистической деятельности в соответствии с российскими и международными требованиями.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Основы конструкции транспортных средств

Грузоведение

Исследовательская практика

Практикум "Школа общения"

Освоение дисциплины «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Техническая эксплуатация транспорта

Бизнес-планирование в логистике и на транспорте

Организация и планирование деятельности транспортно-логистического предприятия

Контроллинг в логистике и управление цепями поставок

Экономические основы логистики

Международные деловые коммуникации на иностранных языках

Организация транспортно-экспедиторской деятельности

Технологии логистического сервиса

Логистический сервис транспортно-складских процессов

Технология и организация грузовых перевозок

Технология и организация пассажирских перевозок

Проектирование процесса оказания логистических услуг

Международные перевозки

Международная логистика
 Технология и организация логистики закупок и запасов
 Организационно-управленческая практика
 Преддипломная практика
 Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности
 Экономический анализ деятельности транспортно-логистического предприятия
 Финансовый анализ транспортно-логистических процессов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Учебно-тематический план дисциплины "Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование"									
1.1.	Основы таможенно-тарифного регулирования в логистике	4	6	2	4		6		ПК-2.3, ПК-3.3	
1.2.	Таможенные платежи и их влияние на логистический бюджет	4	6	2	4		6		ПК-2.3, ПК-3.3	

1.3.	Нетарифное регулирование: инструменты и ограничения	4	6	2	4		6	КТ 1	Устный опрос, Задачи, Кейс-задача	ПК-2.3, ПК-3.3	
1.4.	Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС (ТН ВЭД) в логистике	4	6	2	4		6			ПК-2.3, ПК-3.3	
1.5.	Страна происхождения товара и тарифные преференции	4	6	2	4		6			ПК-2.3, ПК-3.3	
1.6.	Таможенные процедуры и их роль в логистической деятельности	4	6	2	4		6	КТ 2	Устный опрос, Задачи, Кейс-задача	ПК-2.3, ПК-3.3	
1.7.	Таможенный транзит и международные перевозки	4	6	2	4		6			ПК-2.3, ПК-3.3	
1.8.	Документационное обеспечение логистической деятельности в сфере таможенного регулирования	4	6	2	4		6			ПК-2.3, ПК-3.3	
1.9.	Контроль качества логистического сервиса и управление таможенными рисками	4	6	2	4		6	КТ 3	Устный опрос, Задачи, Кейс-задача	ПК-2.3, ПК-3.3	
1.10.	Подготовка к экзамену	4								ПК-2.3, ПК-3.3	
	Промежуточная аттестация	Эк									
	Итого		144	18	36		54				
	Итого		144	18	36		54				

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы таможенно-тарифного регулирования в логистике	<p>Лекция 1. Основы таможенно-тарифного регулирования в логистике Понятие, цели и задачи таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.</p> <p>Структура таможенного тарифа: виды ставок (адвалорные, специфические, комбинированные).</p> <p>Роль таможенного тарифа в формировании логистических издержек.</p> <p>Связь таможенно-тарифных мер с выбором логистических стратегий компании.</p>	2/-
Таможенные платежи и их влияние на логистический бюджет	<p>Лекция 2. Таможенные платежи и их влияние на логистический бюджет Классификация таможенных платежей (пошлины, НДС, акцизы, сборы).</p> <p>Порядок исчисления таможенной стоимости и</p>	2/2

	<p>ее контроль.</p> <p>Льготы, преференции и тарифные квоты: логистические возможности оптимизации.</p> <p>Расчет совокупных таможенных затрат при проектировании цепей поставок.</p>	
Нетарифное регулирование: инструменты и ограничения	<p>Лекция 3. Нетарифное регулирование: инструменты и ограничения</p> <p>Понятие и цели нетарифного регулирования в ЕАЭС.</p> <p>Запреты и ограничения (санитарные, фитосанитарные, ветеринарные, радиационные).</p> <p>Квотирование и лицензирование как административные меры.</p> <p>Влияние нетарифных барьеров на логистические маршруты и сроки доставки.</p>	2/-
Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС (ТН ВЭД) в логистике	<p>Лекция 4. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС (ТН ВЭД) в логистике</p> <p>Структура и принципы классификации товаров по ТН ВЭД.</p> <p>Основные правила интерпретации (ОПИ) и типичные ошибки классификации.</p> <p>Связь кода ТН ВЭД со ставками пошлин, запретами и разрешительными документами.</p> <p>Роль классификатора в разработке стратегии минимизации таможенных рисков.</p>	2/-
Страна происхождения товара и тарифные преференции	<p>Лекция 5. Страна происхождения товара и тарифные преференции</p> <p>Правила определения страны происхождения товаров в ЕАЭС.</p> <p>Сертификаты происхождения (СТ-1, формы А, EUR.1 и др.): виды и особенности применения.</p> <p>Система тарифных преференций и режим свободной торговли.</p> <p>Логистические аспекты использования преференций (выбор поставщиков, маршрутов, таможенных процедур).</p>	2/2
Таможенные процедуры и их роль в логистической деятельности	<p>Лекция 6. Таможенные процедуры и их роль в логистической деятельности</p> <p>Понятие таможенной процедуры. Классификация процедур по Таможенному кодексу ЕАЭС.</p> <p>Основные процедуры для логистики: выпуск</p>	2/-

	<p>для внутреннего потребления, экспорт, транзит.</p> <p>Экономические таможенные процедуры (переработка, таможенный склад, свободная таможенная зона).</p> <p>Выбор оптимальной таможенной процедуры для минимизации затрат и времени в логистической цепи.</p>	
Таможенный транзит и международные перевозки	<p>Лекция 7. Таможенный транзит и международные перевозки</p> <p>Правовые основы таможенного транзита в ЕАЭС.</p> <p>Транзитные гарантии, обеспечение уплаты платежей и навигационные пломбы.</p> <p>Конвенция МДП (система TIR): условия применения и документальное оформление.</p> <p>Оптимизация логистических маршрутов с учетом транзитных процедур и рисков.</p>	2/-
Документационное обеспечение логистической деятельности в сфере таможенного регулирования	<p>Лекция 8. Документационное обеспечение логистической деятельности в сфере таможенного регулирования</p> <p>Перечень обязательных документов при международных перевозках (CMR, авианакладная, коносамент, инвойс).</p> <p>Таможенная декларация (ДТ) и транзитная декларация: структура и правила заполнения.</p> <p>Разрешительные документы: лицензии, сертификаты, декларации соответствия, фитосанитарные сертификаты.</p> <p>Электронный документооборот с таможенными органами (личный кабинет, системы прослеживаемости).</p>	2/-
Контроль качества логистического сервиса и управление таможенными рисками	<p>Лекция 9. Контроль качества логистического сервиса и управление таможенными рисками</p> <p>Система управления рисками (СУР) таможенных органов и ее влияние на логистику (профили риска, усиленный контроль).</p> <p>Показатели качества транспортно-логистических услуг в контексте таможенного оформления (время, достоверность, штрафы).</p> <p>Типичные нарушения и ошибки в таможенной сфере (недостоверное декларирование, недекларирование, классификация).</p> <p>Методы повышения качества документационного обеспечения и снижения</p>	2/-

	рисков при реализации логистических стратегий.	
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы таможенно-тарифного регулирования в логистике	<p>Практическое занятие 1. Расчет таможенных платежей и оценка логистических издержек</p> <p>Задача: рассчитать ввозную таможенную пошлину (адвалорную, специфическую, комбинированную) для разных товарных групп.</p> <p>Определение совокупного таможенного платежа (пошлина + НДС + акциз + сборы) для конкретной логистической поставки.</p> <p>Сравнительный анализ вариантов поставки с разными странами происхождения с учетом тарифных предпочтений.</p> <p>Кейс: выбор оптимального логистического маршрута на основе минимизации таможенных платежей.</p>	Пр	4/-/-
Таможенные платежи и их влияние на логистический бюджет	<p>Практическое занятие 2. Анализ влияния нетарифных мер на логистический процесс</p> <p>Изучение реальных примеров запретов и ограничений (санкционные списки, эмбарго, сезонные квоты).</p> <p>Задача: определение необходимости получения лицензии или разрешительного документа для заданного товара.</p> <p>Анализ влияния фитосанитарного, ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля на сроки доставки.</p> <p>Разработка алгоритма действий логиста при внезапном введении нетарифного ограничения на маршруте.</p>	Пр	4/-/-
Нетарифное регулирование: инструменты и ограничения	<p>Практическое занятие 3. Классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС</p> <p>Решение задач по определению кода товара с использованием основных правил интерпретации (ОПИ 1–6).</p>	Пр	4/4/-

	<p>Анализ типичных ошибок классификации и их последствий (штрафы, корректировка декларации, уголовная ответственность).</p> <p>Кейс: определение кода ТН ВЭД для сложносоставного технического изделия.</p> <p>Практикум: поиск ставки пошлины, запретов и лицензий по заданному коду ТН ВЭД в базе данных ЕАЭС.</p>		
<p>Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС (ТН ВЭД) в логистике</p>	<p>Практическое занятие 4. Определение страны происхождения и применение тарифных преференций</p> <p>Задача: определение страны происхождения товара по критерию достаточной переработки (правила адвалорной доли, изменения кода, выполнения операций).</p> <p>Заполнение и проверка правильности оформления сертификата о происхождении товара (форма СТ-1, формы А, EUR.1).</p> <p>Расчет экономического эффекта от применения преференциального тарифа для логистической цепочки.</p> <p>Кейс: выбор поставщика (преференциальный vs непреференциальный) с учетом транспортных и таможенных затрат.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/-/-</p>
<p>Страна происхождения товара и тарифные преференции</p>	<p>Практическое занятие 5. Выбор таможенной процедуры для логистической деятельности</p> <p>Анализ конкретной логистической ситуации и выбор оптимальной таможенной процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт, транзит, переработка на таможенной территории).</p> <p>Задача: расчет затрат и сроков при использовании процедуры таможенного склада.</p> <p>Кейс: применение процедуры свободной таможенной зоны (ОЭЗ) для минимизации издержек.</p> <p>Сравнительная таблица экономической эффективности разных таможенных процедур для одной партии товара.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/-/-</p>
<p>Таможенные процедуры и их роль в логистической деятельности</p>	<p>Практическое занятие 6. Организация таможенного транзита и МДП</p> <p>Задача: оформление транзитной декларации для международной перевозки товаров через территорию нескольких стран ЕАЭС.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/-/-</p>

	<p>Расчет обеспечения уплаты таможенных платежей при транзите (транзитные гарантии, генеральное обеспечение).</p> <p>Кейс: применение Конвенции МДП (книжка TIR) – заполнение, условия закрытия, риски.</p> <p>Разработка оптимального транзитного маршрута с учетом таможенных постов, навигационных пломб и времени доставки.</p>		
Таможенный транзит и международные перевозки	<p>Практическое занятие 7. Документационное обеспечение внешнеторговой поставки</p> <p>Заполнение и проверка комплекта товаросопроводительных документов (CMR, авианакладная, коносамент, инвойс, упаковочный лист).</p> <p>Составление таможенной декларации (ДТ) на условный товар с заданными характеристиками (в форме таблицы или в обучающей программе).</p> <p>Анализ соответствия документов требованиям ТК ЕАЭС и выявление ошибок, ведущих к отказу в выпуске.</p> <p>Кейс: организация электронного документооборота с таможенным органом (личный кабинет участника ВЭД).</p>	Пр	4/4/-
Документационное обеспечение логистической деятельности в сфере таможенного регулирования	<p>Практическое занятие 8. Управление рисками и контроль качества логистического сервиса</p> <p>Анализ профиля риска таможенных органов и его влияние на выбор логистической схемы (вероятность досмотра, запрос документов).</p> <p>Расчет показателей качества логистической услуги: время таможенного оформления, количество отказов, сумма штрафов.</p> <p>Кейс: устранение типичных нарушений (недостоверное декларирование, недекларирование, неправильная классификация) в деятельности логистической компании.</p> <p>Разработка чек-листа внутреннего контроля документации для снижения рисков при внедрении логистической стратегии.</p>	Пр	4/-/-
Контроль качества логистического сервиса и управление таможенными	<p>Практическое занятие 9. Итоговый кейс-чемпионат: разработка логистической стратегии с учетом таможенного регулирования</p> <p>Командная работа: анализ бизнес-ситуации</p>	Пр	4/-/-

рисками	<p>(товар, страна отправления и назначения, бюджет, сроки, ограничения).</p> <p>Расчет совокупных таможенных и логистических издержек для трех альтернативных вариантов поставки (разные маршруты, страны происхождения, таможенные процедуры).</p> <p>Выбор оптимальной таможенной процедуры и документационного обеспечения для минимизации рисков и затрат.</p> <p>Презентация и защита разработанной стратегии с обоснованием эффективности (временной, финансовой, правовой) перед учебной группой.</p>		
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Понятие, цели и задачи таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.	
Виды ставок таможенных пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные) и их влияние на логистические издержки.	6
Роль таможенного тарифа при выборе логистической стратегии компании.	
Запреты, ограничения, квотирование и лицензирование как инструменты нетарифной политики.	6
Влияние нетарифных барьеров на сроки доставки и выбор логистических	
Структура и принципы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.	
Основные правила интерпретации (ОПИ) и их применение в логистике.	6
Связь кода ТН ВЭД со ставками пошлин, запретами и разрешительными документами.	
Правила определения страны происхождения товаров в ЕАЭС.	
Виды сертификатов происхождения (СТ-1, формы А, EUR.1) и их роль в логистике.	6
Система тарифных преференций и режим свободной торговли.	
Основные таможенные процедуры для логистики: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, транзит.	6
Экономические таможенные процедуры (таможенный склад, переработка,	

<p>Правовые основы таможенного транзита в ЕАЭС.</p> <p>Транзитные гарантии и обеспечение уплаты таможенных платежей.</p> <p>Конвенция МДП (система TIR): условия применения и документальное оформление.</p>	6
<p>авианакладная, коносамент, инвойс, упаковочный лист).</p> <p>Таможенная декларация (ДТ) и транзитная декларация: структура и правила заполнения.</p> <p>Разрешительные документы: лицензии, сертификаты соответствия.</p>	6
<p>логистические процессы.</p> <p>Показатели качества транспортно-логистических услуг в контексте таможенного оформления.</p>	6
<p>влияющие на разработку логистической стратегии.</p> <p>Роль документационного обеспечения и таможенных процедур в повышении качества логистических услуг.</p>	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи, кейс-задача) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	<p>Основы таможенно-тарифного регулирования в логистике. СРС 1. Основы таможенно-тарифного регулирования в логистике (к лекции 1 и практике 1)</p> <p>Понятие, цели и задачи таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.</p> <p>Виды ставок таможенных пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные) и их влияние на логистические издержки.</p> <p>Роль таможенного тарифа при выборе логистической стратегии компании.</p> <p>Практический вопрос: как изменение ставки ввозной пошлины влияет на выбор маршрута и поставщика?</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	<p>Таможенные платежи и их влияние на логистический бюджет. СРС 2. Нетарифное регулирование и логистические ограничения (к лекции 3 и практике 2)</p> <p>Понятие, цели и виды нетарифного регулирования в ЕАЭС.</p> <p>Запреты, ограничения, квотирование и лицензирование как инструменты нетарифной политики.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	<p>Влияние нетарифных барьеров на сроки доставки и выбор логистических маршрутов.</p> <p>Практический вопрос: какие нетарифные меры наиболее часто создают проблемы для международных логистических операторов?</p>			
3	<p>Нетарифное регулирование: инструменты и ограничения. СРС 3. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС (ТН ВЭД) (к лекции 4 и практике 3)</p> <p>Структура и принципы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Основные правила интерпретации (ОПИ) и их применение в логистике.</p> <p>Связь кода ТН ВЭД со ставками пошлин, запретами и разрешительными документами.</p> <p>Практический вопрос: какие последствия для логистической компании имеет неправильное определение кода ТН ВЭД?</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	<p>Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС (ТН ВЭД) в логистике. СРС 4. Страна происхождения товара и тарифные преференции (к лекции 5 и практике 4)</p> <p>Правила определения страны происхождения товаров в ЕАЭС.</p> <p>Виды сертификатов происхождения (СТ-1, формы А, EUR.1) и их роль в логистике.</p> <p>Система тарифных преференций и режим свободной торговли.</p> <p>Практический вопрос: как использование преференций влияет на выбор поставщика и логистической цепочки?</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	<p>Страна происхождения товара и тарифные преференции. СРС 5. Таможенные процедуры в логистической деятельности (к лекции 6 и практике 5)</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	<p>Понятие таможенной процедуры и классификация процедур по ТК ЕАЭС.</p> <p>Основные таможенные процедуры для логистики: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, транзит.</p> <p>Экономические таможенные процедуры (таможенный склад, переработка, свободная таможенная зона).</p> <p>Практический вопрос: как выбор таможенной процедуры влияет на сроки и стоимость логистической операции?</p>			
6	<p>Таможенные процедуры и их роль в логистической деятельности. СРС 6. Таможенный транзит и международные перевозки (к лекции 7 и практике 6)</p> <p>Правовые основы таможенного транзита в ЕАЭС.</p> <p>Транзитные гарантии и обеспечение уплаты таможенных платежей.</p> <p>Конвенция МДП (система TIR): условия применения и документальное оформление.</p> <p>Практический вопрос: какие риски возникают при организации таможенного транзита и как их минимизировать?</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	<p>Таможенный транзит и международные перевозки. СРС 7. Документационное обеспечение логистической деятельности (к лекции 8 и практике 7)</p> <p>Перечень обязательных документов при международных перевозках (CMR, авианакладная, коносамент, инвойс, упаковочный лист).</p> <p>Таможенная декларация (ДТ) и транзитная декларация: структура и правила заполнения.</p> <p>Разрешительные документы: лицензии, сертификаты</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	<p>соответствия, фитосанитарные и ветеринарные сертификаты.</p> <p>Практический вопрос: какие ошибки в документах чаще всего приводят к задержке выпуска товаров?</p>			
8	<p>Документационное обеспечение логистической деятельности в сфере таможенного регулирования. СРС 8. Управление рисками и контроль качества логистического сервиса (к лекции 9 и практике 8)</p> <p>Система управления рисками (СУР) таможенных органов и ее влияние на логистические процессы.</p> <p>Показатели качества транспортно-логистических услуг в контексте таможенного оформления.</p> <p>Типичные таможенные нарушения в деятельности логистических компаний.</p> <p>Практический вопрос: какие меры может принять логистическая компания для снижения риска таможенных проверок?</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	<p>Контроль качества логистического сервиса и управление таможенными рисками. СРС 9. Обобщение: связь таможенного регулирования и логистических стратегий (по всем темам)</p> <p>Основные элементы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, влияющие на разработку логистической стратегии.</p> <p>Роль документационного обеспечения и таможенных процедур в повышении качества логистических услуг.</p> <p>Взаимосвязь между классификацией товаров, страной происхождения и выбором логистической схемы.</p> <p>Практический вопрос: как логистическая компания может адаптироваться к изменениям таможенного законодательства?</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
---	--	--

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
4 семестр		
КТ 1	Устный опрос	2
КТ 1	Задачи	4
КТ 1	Кейс-задача	4
КТ 2	Устный опрос	2
КТ 2	Задачи	4
КТ 2	Кейс-задача	4
КТ 3	Устный опрос	2
КТ 3	Задачи	4
КТ 3	Кейс-задача	4
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Устный опрос	2	<p data-bbox="1023 248 1481 320">Описание оценки устного опроса (максимум 2 балла)</p> <p data-bbox="1018 360 1485 465">Устный опрос предполагает ответ студента на 1–2 вопроса по пройденному материалу.</p> <p data-bbox="1018 506 1485 723">2 балла – студент даёт полный, логичный и развёрнутый ответ, свободно владеет терминологией, приводит примеры из практики логистической деятельности, не нуждается в наводящих вопросах.</p> <p data-bbox="1007 763 1497 943">1,5 балла – ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или пробелы в деталях, требуется 1–2 уточняющих вопроса.</p> <p data-bbox="1007 983 1497 1162">1 балл – ответ правильный, но поверхностный или неполный, имеются существенные ошибки в терминологии, требуется несколько наводящих вопросов.</p> <p data-bbox="1015 1202 1489 1308">0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме либо содержит грубые фактические ошибки.</p> <p data-bbox="1015 1348 1497 1639">При опросе по двум вопросам итоговая оценка выводится как среднее арифметическое баллов за каждый ответ с округлением в пользу студента. Время на подготовку – до 1 минуты, продолжительность ответа – 2–3 минуты.</p>

КТ 1	Задачи	4	<p>Описание оценки практической задачи (максимум 4 балла)</p> <p>Практическая задача предполагает выполнение студентом расчётов, построение схемы, разработку документа или иное практическое действие по материалам соответствующей темы.</p> <p>4 балла – задача решена полностью и верно. Студент демонстрирует правильный ход решения, все расчёты выполнены без ошибок, результат сформулирован чётко, логично и обоснованно. При необходимости оформления документа (регламент, инструкция, план, положение о подразделении) структура и содержание полностью соответствуют предъявляемым требованиям, профессиональная терминология используется корректно. Решение носит завершённый характер и не требует доработки.</p> <p>3 балла – задача решена в основном верно, но допущена одна неточность или негрубая ошибка, не влияющая на общее понимание решения. Например, арифметическая ошибка в расчётах, неполное обоснование выбора, мелкое нарушение структуры документа, отсутствие одного второстепенного элемента. Общий ход решения при этом является правильным, а результат требует минимальной коррекции.</p> <p>2 балла – задача решена частично. Студент продемонстрировал понимание алгоритма решения, но допустил две ошибки, либо выполнил только часть задания (например, выполнил расчёты, но не сформулировал вывод, или разработал только фрагмент документа). Результат требует существенной доработки, но содержательная часть в целом верна.</p> <p>1 балл – студент приступил к решению, но допустил грубые</p>
------	--------	---	--

			<p>ошибки, свидетельствующие о непонимании алгоритма, либо выполнил незначительную часть задания. Правильные элементы решения присутствуют, но их недостаточно для зачёта задачи.</p> <p>0 баллов – задача не решена, решение отсутствует, выполненные действия не соответствуют условию задачи или полностью ошибочны.</p>
--	--	--	---

КТ 1	Кейс-задача	4	<p>Описание оценки кейс-задания (максимум 4 балла)</p> <p>Кейс-задание предполагает анализ проблемной ситуации, формулировку целей и задач управления подразделением, предложение обоснованных решений и, при необходимости, разработку рекомендаций или плана действий.</p> <p>4 балла – студент полностью раскрыл проблему, предложил логичное, аргументированное и практически реализуемое решение. Все вопросы кейса раскрыты полно и последовательно. Ответ опирается на теоретический материал и примеры из практики логистической деятельности. Сформулированные цели соответствуют критериям SMART, задачи декомпозированы верно. Выводы чётки, обоснованы и завершают решение.</p> <p>3 балла – студент в целом верно проанализировал ситуацию и предложил решение, но допущена одна неточность или не полностью раскрыт один из вопросов кейса. Решение в основном верное, но требует незначительной доработки (например, не приведён пример, не указаны сроки выполнения задач, слабо обоснован выбор альтернативы). Профессиональная терминология используется в целом корректно.</p> <p>2 балла – студент частично справился с заданием: правильно определил проблему, но предложенное решение носит поверхностный характер либо содержит существенные ошибки. Два и более вопроса кейса раскрыты не полностью или с ошибками. Ответ не содержит практических примеров, выводы сформулированы нечётко или отсутствуют.</p> <p>1 балл – студент продемонстрировал понимание</p>
------	-------------	---	---

			<p>проблемы, но решение отсутствует или носит общий характер, не относящийся к логистической деятельности. Большая часть вопросов кейса осталась без ответа. Ответ содержит грубые фактические ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – студент не справился с заданием: анализ ситуации отсутствует или полностью ошибочен, решение не соответствует проблеме, ответ не по существу либо отсутствует.</p>
КТ 2	Устный опрос	2	<p>Описание оценки устного опроса (максимум 2 балла)</p> <p>Устный опрос предполагает ответ студента на 1–2 вопроса по пройденному материалу.</p> <p>2 балла – студент даёт полный, логичный и развёрнутый ответ, свободно владеет терминологией, приводит примеры из практики логистической деятельности, не нуждается в наводящих вопросах.</p> <p>1,5 балла – ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или пробелы в деталях, требуется 1–2 уточняющих вопроса.</p> <p>1 балл – ответ правильный, но поверхностный или неполный, имеются существенные ошибки в терминологии, требуется несколько наводящих вопросов.</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме либо содержит грубые фактические ошибки.</p> <p>При опросе по двум вопросам итоговая оценка выводится как среднее арифметическое баллов за каждый ответ с округлением в пользу студента. Время на подготовку – до 1 минуты, продолжительность ответа – 2–3 минуты.</p>

КТ 2	Задачи	4	<p>Описание оценки практической задачи (максимум 4 балла)</p> <p>Практическая задача предполагает выполнение студентом расчётов, построение схемы, разработку документа или иное практическое действие по материалам соответствующей темы.</p> <p>4 балла – задача решена полностью и верно. Студент демонстрирует правильный ход решения, все расчёты выполнены без ошибок, результат сформулирован чётко, логично и обоснованно. При необходимости оформления документа (регламент, инструкция, план, положение о подразделении) структура и содержание полностью соответствуют предъявляемым требованиям, профессиональная терминология используется корректно. Решение носит завершённый характер и не требует доработки.</p> <p>3 балла – задача решена в основном верно, но допущена одна неточность или негрубая ошибка, не влияющая на общее понимание решения. Например, арифметическая ошибка в расчётах, неполное обоснование выбора, мелкое нарушение структуры документа, отсутствие одного второстепенного элемента. Общий ход решения при этом является правильным, а результат требует минимальной коррекции.</p> <p>2 балла – задача решена частично. Студент продемонстрировал понимание алгоритма решения, но допустил две ошибки, либо выполнил только часть задания (например, выполнил расчёты, но не сформулировал вывод, или разработал только фрагмент документа). Результат требует существенной доработки, но содержательная часть в целом верна.</p> <p>1 балл – студент приступил к решению, но допустил грубые</p>
------	--------	---	--

			<p>ошибки, свидетельствующие о непонимании алгоритма, либо выполнил незначительную часть задания. Правильные элементы решения присутствуют, но их недостаточно для зачёта задачи.</p> <p>0 баллов – задача не решена, решение отсутствует, выполненные действия не соответствуют условию задачи или полностью ошибочны.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Кейс-задача	4	<p>Описание оценки кейс-задания (максимум 4 балла)</p> <p>Кейс-задание предполагает анализ проблемной ситуации, формулировку целей и задач управления подразделением, предложение обоснованных решений и, при необходимости, разработку рекомендаций или плана действий.</p> <p>4 балла – студент полностью раскрыл проблему, предложил логичное, аргументированное и практически реализуемое решение. Все вопросы кейса раскрыты полно и последовательно. Ответ опирается на теоретический материал и примеры из практики логистической деятельности. Сформулированные цели соответствуют критериям SMART, задачи декомпозированы верно. Выводы чётки, обоснованы и завершают решение.</p> <p>3 балла – студент в целом верно проанализировал ситуацию и предложил решение, но допущена одна неточность или не полностью раскрыт один из вопросов кейса. Решение в основном верное, но требует незначительной доработки (например, не приведён пример, не указаны сроки выполнения задач, слабо обоснован выбор альтернативы). Профессиональная терминология используется в целом корректно.</p> <p>2 балла – студент частично справился с заданием: правильно определил проблему, но предложенное решение носит поверхностный характер либо содержит существенные ошибки. Два и более вопроса кейса раскрыты не полностью или с ошибками. Ответ не содержит практических примеров, выводы сформулированы нечётко или отсутствуют.</p> <p>1 балл – студент продемонстрировал понимание</p>
------	-------------	---	---

			<p>проблемы, но решение отсутствует или носит общий характер, не относящийся к логистической деятельности. Большая часть вопросов кейса осталась без ответа. Ответ содержит грубые фактические ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – студент не справился с заданием: анализ ситуации отсутствует или полностью ошибочен, решение не соответствует проблеме, ответ не по существу либо отсутствует.</p>
КТ 3	Устный опрос	2	<p>Описание оценки устного опроса (максимум 2 балла)</p> <p>Устный опрос предполагает ответ студента на 1–2 вопроса по пройденному материалу.</p> <p>2 балла – студент даёт полный, логичный и развёрнутый ответ, свободно владеет терминологией, приводит примеры из практики логистической деятельности, не нуждается в наводящих вопросах.</p> <p>1,5 балла – ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или пробелы в деталях, требуется 1–2 уточняющих вопроса.</p> <p>1 балл – ответ правильный, но поверхностный или неполный, имеются существенные ошибки в терминологии, требуется несколько наводящих вопросов.</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме либо содержит грубые фактические ошибки.</p> <p>При опросе по двум вопросам итоговая оценка выводится как среднее арифметическое баллов за каждый ответ с округлением в пользу студента. Время на подготовку – до 1 минуты, продолжительность ответа – 2–3 минуты.</p>

КТ 3	Задачи	4	<p>Описание оценки практической задачи (максимум 4 балла)</p> <p>Практическая задача предполагает выполнение студентом расчётов, построение схемы, разработку документа или иное практическое действие по материалам соответствующей темы.</p> <p>4 балла – задача решена полностью и верно. Студент демонстрирует правильный ход решения, все расчёты выполнены без ошибок, результат сформулирован чётко, логично и обоснованно. При необходимости оформления документа (регламент, инструкция, план, положение о подразделении) структура и содержание полностью соответствуют предъявляемым требованиям, профессиональная терминология используется корректно. Решение носит завершённый характер и не требует доработки.</p> <p>3 балла – задача решена в основном верно, но допущена одна неточность или негрубая ошибка, не влияющая на общее понимание решения. Например, арифметическая ошибка в расчётах, неполное обоснование выбора, мелкое нарушение структуры документа, отсутствие одного второстепенного элемента. Общий ход решения при этом является правильным, а результат требует минимальной коррекции.</p> <p>2 балла – задача решена частично. Студент продемонстрировал понимание алгоритма решения, но допустил две ошибки, либо выполнил только часть задания (например, выполнил расчёты, но не сформулировал вывод, или разработал только фрагмент документа). Результат требует существенной доработки, но содержательная часть в целом верна.</p> <p>1 балл – студент приступил к решению, но допустил грубые</p>
------	--------	---	--

			<p>ошибки, свидетельствующие о непонимании алгоритма, либо выполнил незначительную часть задания. Правильные элементы решения присутствуют, но их недостаточно для зачёта задачи.</p> <p>0 баллов – задача не решена, решение отсутствует, выполненные действия не соответствуют условию задачи или полностью ошибочны.</p>
--	--	--	---

КТ 3	Кейс-задача	4	<p>Описание оценки кейс-задания (максимум 4 балла)</p> <p>Кейс-задание предполагает анализ проблемной ситуации, формулировку целей и задач управления подразделением, предложение обоснованных решений и, при необходимости, разработку рекомендаций или плана действий.</p> <p>4 балла – студент полностью раскрыл проблему, предложил логичное, аргументированное и практически реализуемое решение. Все вопросы кейса раскрыты полно и последовательно. Ответ опирается на теоретический материал и примеры из практики логистической деятельности. Сформулированные цели соответствуют критериям SMART, задачи декомпозированы верно. Выводы чётки, обоснованы и завершают решение.</p> <p>3 балла – студент в целом верно проанализировал ситуацию и предложил решение, но допущена одна неточность или не полностью раскрыт один из вопросов кейса. Решение в основном верное, но требует незначительной доработки (например, не приведён пример, не указаны сроки выполнения задач, слабо обоснован выбор альтернативы). Профессиональная терминология используется в целом корректно.</p> <p>2 балла – студент частично справился с заданием: правильно определил проблему, но предложенное решение носит поверхностный характер либо содержит существенные ошибки. Два и более вопроса кейса раскрыты не полностью или с ошибками. Ответ не содержит практических примеров, выводы сформулированы нечётко или отсутствуют.</p> <p>1 балл – студент продемонстрировал понимание</p>
------	-------------	---	---

			<p>проблемы, но решение отсутствует или носит общий характер, не относящийся к логистической деятельности. Большая часть вопросов кейса осталась без ответа. Ответ содержит грубые фактические ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – студент не справился с заданием: анализ ситуации отсутствует или полностью ошибочен, решение не соответствует проблеме, ответ не по существу либо отсутствует.</p>
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью

преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (70 вопросов)

1. Понятие, цели и задачи таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
2. Структура таможенного тарифа: основные элементы и их характеристика.
3. Виды ставок таможенных пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные):

определение и примеры.

4. Сезонные и специальные пошлины: цели применения и особенности.
5. Антидемпинговые и компенсационные пошлины: основания для введения и механизм действия.
6. Порядок исчисления таможенной стоимости товаров и методы ее определения.
7. Роль таможенного тарифа в формировании логистических издержек компании.
8. Влияние таможенно-тарифных мер на выбор логистических стратегий.
9. Тарифные льготы и тарифные преференции: понятие, различия, примеры.
10. Система таможенных платежей: виды, структура, порядок уплаты.
11. Понятие, цели и задачи нетарифного регулирования в ЕАЭС.
12. Классификация мер нетарифного регулирования: запреты, ограничения, разрешительный порядок.
13. Запреты и ограничения экономического характера (квотирование, лицензирование).
14. Запреты и ограничения неэкономического характера (санитарные, фитосанитарные, ветеринарные, радиационные).
15. Порядок введения и применения квотирования в ЕАЭС.
16. Лицензирование внешнеторговой деятельности: виды лицензий и порядок их получения.
17. Влияние нетарифных барьеров на сроки доставки и выбор логистических маршрутов.
18. Санкционные меры и ответные ограничения РФ: влияние на логистические цепочки.
19. Экспортный контроль: понятие, цели, перечни контролируемых товаров.
20. Роль нетарифного регулирования в обеспечении национальной безопасности.
21. ТН ВЭД ЕАЭС: понятие, структура и принципы построения.
22. Классификация товаров по ТН ВЭД: значение для таможенного и логистического процесса.
23. Основные правила интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД: характеристика и последовательность применения.
24. Роль разделов, групп, товарных позиций и субпозиций в классификации.
25. Связь кода ТН ВЭД со ставками таможенных пошлин.
26. Связь кода ТН ВЭД с мерами нетарифного регулирования (запреты, лицензирование).
27. Последствия неправильной классификации товаров для логистической компании.
28. Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров.
29. Особенности классификации сложносоставных и комплектных товаров.
30. Информационные ресурсы для определения кода ТН ВЭД (базы ЕЭК, ФТС).
31. Понятие и значение страны происхождения товаров в таможенном регулировании.
32. Критерии определения страны происхождения товаров: полностью произведенные товары.
33. Критерии достаточной переработки: изменение кода ТН ВЭД, адвалорная доля, выполнение операций.
34. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.
35. Сертификат о происхождении товара: формы (СТ-1, формы А, EUR.1, А.Т.А.), порядок оформления.
36. Система тарифных преференций ЕАЭС: цели, перечень стран-бенефициаров.
37. Режим свободной торговли в рамках ЕАЭС и с третьими странами.
38. Логистические аспекты использования тарифных преференций (выбор поставщика, маршрута).
39. Условия отказа в предоставлении тарифных преференций.
40. Документальное подтверждение страны происхождения при таможенном контроле.
41. Понятие таможенной процедуры и ее значение для логистической деятельности.
42. Классификация таможенных процедур по Таможенному кодексу ЕАЭС.
43. Таможенная процедура «выпуск для внутреннего потребления»: условия, порядок, логистические аспекты.
44. Таможенная процедура «экспорт»: особенности применения и влияние на логистику.
45. Таможенная процедура «таможенный транзит»: цели, условия, сроки.

46. Экономические таможенные процедуры: переработка на таможенной территории и для внутреннего потребления.
47. Таможенная процедура «таможенный склад»: логистические преимущества и ограничения.
48. Таможенная процедура «свободная таможенная зона» (ОЭЗ): возможности для логистики.
49. Таможенная процедура «временный ввоз/вывоз»: освобождение от уплаты пошлин.
50. Факторы выбора оптимальной таможенной процедуры для логистической операции.
51. Правовые основы таможенного транзита в ЕАЭС (ТК ЕАЭС, глава 4).
52. Условия помещения товаров под таможенную процедуру транзита.
53. Сроки таможенного транзита и порядок их исчисления.
54. Обеспечение уплаты таможенных платежей при транзите (транзитные гарантии, генеральное обеспечение).
55. Конвенция МДП (система TIR): условия применения, документальное оформление (книжка МДП).
56. Навигационные пломбы (система прослеживаемости) как инструмент контроля транзита.
57. Риски при организации таможенного транзита и способы их минимизации.
58. Перечень товаросопроводительных документов при международных перевозках (CMR, авианакладная, коносамент, инвойс, упаковочный лист).
59. Таможенная декларация (ДТ): структура, правила заполнения, сроки подачи.
60. Транзитная декларация: особенности оформления и применения.
61. Разрешительные документы: лицензии, сертификаты соответствия, фитосанитарные сертификаты, ветеринарные свидетельства.
62. Электронный документооборот с таможенными органами (личный кабинет участника ВЭД, системы прослеживаемости).
63. Типичные ошибки в документах, приводящие к задержке выпуска товаров.
64. Порядок корректировки таможенной декларации и внесения изменений.
65. Система управления рисками (СУР) таможенных органов: понятие, цели, элементы.
66. Профили риска: понятие, виды, влияние на логистические процессы (досмотр, запрос документов).
67. Показатели качества транспортно-логистических услуг в контексте таможенного оформления.
68. Типичные таможенные нарушения в деятельности логистических компаний (недостоверное декларирование, недекларирование, неправильная классификация).
69. Меры по снижению риска таможенных проверок при организации логистической деятельности.
70. Взаимосвязь таможенно-тарифного и нетарифного регулирования с разработкой и внедрением логистических стратегий компании.

ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ (35 задач)

1. Ввозится партия товара таможенной стоимостью 500 000 евро. Ставка адвалорной пошлины – 10%. Рассчитайте сумму ввозной таможенной пошлины.
2. Ввозится товар в количестве 20 000 кг. Ставка специфической пошлины – 0,5 евро за 1 кг. Рассчитайте сумму ввозной таможенной пошлины.
3. Ввозится товар таможенной стоимостью 300 000 евро в количестве 15 000 кг. Ставка комбинированной пошлины: 8% от таможенной стоимости, но не менее 0,4 евро за 1 кг. Рассчитайте сумму пошлины, подлежащую уплате.
4. Таможенная стоимость ввозимого товара – 1 200 000 рублей. Ставка ввозной пошлины – 15%. Ставка НДС – 20%. Акциз не облагается. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей (пошлина + НДС).
5. Ввозится подакцизный товар таможенной стоимостью 800 000 рублей. Ставка ввозной пошлины – 10%. Ставка акциза – 50 рублей за единицу товара. Количество товара – 2000 единиц. Ставка НДС – 20%. Рассчитайте все таможенные платежи.
6. Таможенная стоимость товара – 2 500 000 рублей. Ставка пошлины – 5%.

Таможенный сбор за таможенные операции составляет 5000 рублей. Рассчитайте общую сумму платежей.

7. В страну ввозится товар, происходящий из развивающейся страны, пользующейся тарифными преференциями. Таможенная стоимость – 600 000 рублей. Базовая ставка пошлины – 12%. Рассчитайте сумму пошлины с учетом преференции (обнуление или снижение ставки на 25% от базовой).

8. Ввозится товар, подлежащий обложению антидемпинговой пошлиной в размере 25% от таможенной стоимости. Таможенная стоимость – 1 500 000 рублей. Базовая ввозная пошлина – 10%. Рассчитайте общую сумму ввозных пошлин.

9. Товар представляет собой велосипед для взрослых. Определите, к какому разделу и группе ТН ВЭД он относится. Укажите вероятный код на уровне первых четырех знаков.

10. Ввозится смартфон с функцией выхода в интернет, имеющий аккумуляторную батарею. Определите, к какой товарной позиции ТН ВЭД относится смартфон. Какие правила интерпретации применяются?

11. Партия товаров состоит из комплекта: стул (деревянный), стол (деревянный), шкаф. Поставляются вместе одним комплектом. Определите, возможно ли классифицировать комплект как единый товар или каждый предмет требует отдельной классификации.

12. Предприятие ввозит холодильник бытовой марки «Атлант». Определите, какие сведения о товаре необходимы для точной классификации (вид хладагента, объем, тип разморозки). Как отсутствие этих сведений может повлиять на ставку пошлины?

13. Товар полностью произведен в Республике Беларусь. Определите страну происхождения товара для целей таможенного оформления при ввозе в Россию. Пользуется ли этот товар тарифными преференциями?

14. Сырье для производства товара поставлено из Китая. Процесс переработки (сборка, окраска, упаковка) осуществлялся во Вьетнаме. Добавленная стоимость обработки во Вьетнаме составила 35% от конечной стоимости товара. Определите страну происхождения товара.

15. Импортер в России предоставил при декларировании сертификат о происхождении формы «А» для товара из развивающейся страны. Будет ли предоставлена тарифная преференция? Какие условия должны быть соблюдены?

16. Товар произведен в Сербии. Каков режим торговли между Россией и Сербией? Пользуются ли товары из Сербии преференциями в рамках соглашения о свободной торговле?

17. Импортер не предоставил сертификат о происхождении товара. Какая ставка таможенной пошлины будет применена? Может ли импортер предоставить сертификат после выпуска товара?

18. Предприятие планирует ввозить медицинское оборудование. Какие документы, помимо таможенной декларации, потребуются для подтверждения соблюдения нетарифных мер?

19. Фирма собирается ввозить партию сыров из страны, в отношении которой действует продовольственное эмбарго. Разрешен ли такой ввоз? Если нет, какие последствия наступят?

20. Для ввоза определенной категории промышленного оборудования требуется получение лицензии. В какой орган необходимо обратиться за получением лицензии? Каков примерный срок ее оформления?

21. При ввозе партии семян подсолнечника таможенный орган запросил фитосанитарный сертификат. Отсутствие какого документа делает невозможным выпуск товара? Кто выдает фитосанитарный сертификат?

22. Предприятие ввозит товары, подпадающие под экспортный контроль (двойное назначение). Какие обязанности возникают у импортера? Требуется ли получение разрешительных документов?

23. Товар ввезен на таможенную территорию и помещен под процедуру выпуска для внутреннего потребления. Какие таможенные платежи подлежат уплате? Что происходит с товаром после завершения процедуры?

24. Иностраный товар помещен под процедуру таможенного склада на срок 6 месяцев. Какие таможенные платежи уплачиваются при помещении под процедуру? Что произойдет, если по истечении 6 месяцев товар не будет вывезен или не будет помещен под другую процедуру?

25. Предприятие ввозит оборудование для его последующей переработки на таможенной территории с последующим вывозом готовой продукции. Какая таможенная процедура является оптимальной? Уплачиваются ли ввозные пошлины при ввозе?

26. Товар помещен под процедуру временного ввоза на срок 12 месяцев. Ставка пошлины при временном ввозе составляет 3% за каждый месяц. Полная ставка пошлины – 30%. Рассчитайте, какая сумма подлежит уплате за весь срок временного ввоза.

27. Товар находится в свободной таможенной зоне (ОЭЗ). Какие таможенные операции можно совершать с товаром без уплаты пошлин? Что происходит при вывозе товара с территории ОЭЗ на остальную часть таможенной территории?

Таможенный транзит и МДП

28. Товар следует из порта Санкт-Петербурга в Москву транзитом через территорию ЕАЭС без изменения таможенного статуса. Какая таможенная процедура применяется? В какой срок должен быть завершен транзит?

29. Перевозчик осуществляет международную перевозку с использованием книжки МДП (TIR Carnet). Какие требования предъявляются к транспортному средству и обеспечению? Что происходит при утрате товара или повреждении пломб?

30. При транзитной перевозке товаров перевозчик не смог доставить товар в установленный срок в таможенный орган назначения. Какие последствия наступают для перевозчика? Какая сумма обеспечения может быть взыскана?

31. Перевозчик выбрал маршрут транзита, проходящий через несколько государств-членов ЕАЭС. В каком таможенном органе необходимо зарегистрировать транзитную декларацию? Допустима ли смена транспортного средства в пути?

Документационное обеспечение и таможенный контроль

32. Импортер подал таможенную декларацию, но в инвойсе обнаружено несоответствие в описании товара по сравнению с коммерческим договором. Какое решение примет таможенный орган? Какие действия должен предпринять декларант?

33. Таможенный орган запросил у импортера дополнительные документы в рамках проверки таможенной стоимости. Перечислите, какие документы могут быть запрошены. Что произойдет, если импортер не предоставит запрошенные документы?

34. В ходе таможенного досмотра выявлено, что фактический вес товара на 15% превышает вес, указанный в декларации. Является ли это нарушением? Какие последствия для импортера?

35. Логистическая компания организует доставку товара в адрес российского импортера. Перечислите минимальный комплект документов, который должен получить логист от грузоотправителя для передачи таможенному брокеру для целей декларирования.

Тем рефератов и эссе по дисциплине «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» для профиля «Организация логистической деятельности».

Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование (темы 1–8)

1. Эволюция таможенно-тарифного регулирования в России: от прошлого к настоящему.

2. Сравнительный анализ таможенных тарифов ЕАЭС, Европейского Союза и США.

3. Роль таможенно-тарифного регулирования в защите национальных производителей.

4. Антидемпинговые пошлины как инструмент защиты внутреннего рынка: мировая практика.

5. Влияние таможенных платежей на формирование конечной цены импортного товара.

6. Тарифные преференции для развивающихся стран: экономический смысл и последствия.

7. Таможенная стоимость товара: методы определения и типичные споры с таможенными органами.

8. Особенности исчисления и уплаты таможенных сборов в ЕАЭС.

Раздел 2. Нетарифное регулирование (темы 9–15)

9. Нетарифное регулирование в современной международной торговле: цели и инструменты.

10. Санкционные ограничения и ответные меры РФ: влияние на логистические цепочки.

11. Экспортный контроль в РФ: правовые основы и практика применения.

12. Фитосанитарный и ветеринарный контроль как меры нетарифного регулирования.

13. Квотирование и лицензирование внешнеторговых операций: российский и зарубежный опыт.

14. Технические барьеры в торговле: стандартизация, сертификация и их влияние на логистику.

15. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании нетарифных мер.

Раздел 3. Товарная номенклатура ВЭД (темы 16–20)

16. ТН ВЭД ЕАЭС: история создания, структура и практическое значение для логистики.

17. Основные правила интерпретации ТН ВЭД: анализ и примеры применения.

18. Типичные ошибки классификации товаров по ТН ВЭД и их правовые последствия.

19. Роль классификатора ТН ВЭД в определении ставок пошлин и мер нетарифного регулирования.

20. Информационно-справочные системы для определения кода ТН ВЭД: обзор и сравнительная характеристика.

Раздел 4. Страна происхождения товара (темы 21–25)

21. Правила определения страны происхождения товаров в ЕАЭС: анализ нормативной базы.

22. Сертификаты о происхождении товара: виды, порядок оформления и проверки.

23. Система тарифных преференций ЕАЭС: перечень стран, условия предоставления.

24. Проблемы подтверждения страны происхождения при транзитных перевозках.

25. Режим свободной торговли в рамках ЕАЭС: преимущества и ограничения для логистики.

Раздел 5. Таможенные процедуры (темы 26–30)

26. Таможенные процедуры в ЕАЭС: классификация и характеристика основных видов.

27. Таможенный транзит как ключевая процедура в международной логистике.

28. Таможенный склад: логистические возможности и риски для участников ВЭД.

29. Свободные экономические зоны (ОЭЗ) как инструмент оптимизации таможенных платежей.

30. Переработка на таможенной территории: преимущества для производственной логистики.

Раздел 6. Таможенный транзит и МДП (темы 31–33)

31. Конвенция МДП (TIR): история, принципы и современное применение в ЕАЭС.

32. Навигационные пломбы и система прослеживаемости товаров: технологии контроля транзита.

33. Риски и обеспечение уплаты таможенных платежей при таможенном транзите.

Раздел 7. Документационное обеспечение и электронный документооборот (темы 34–36)

34. Электронное декларирование товаров: преимущества, этапы внедрения, перспективы.

35. Документационное обеспечение международной перевозки: состав, требования, типичные ошибки.

36. Личный кабинет участника ВЭД: функционал и возможности для логистической компании.

Раздел 8. Управление рисками и качество логистического сервиса (темы 37–38)

37. Система управления рисками (СУР) таможенных органов: влияние на логистические процессы.

38. Показатели качества транспортно-логистических услуг в контексте таможенного оформления.

Раздел 9. Комплексные темы (темы 39–40)

39. Влияние таможенно-тарифного и нетарифного регулирования на разработку логистической стратегии предприятия.

40. Проблемы и перспективы гармонизации таможенного регулирования в рамках ЕАЭС.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1 (лекции 1–3)

1. Устный опрос (2 вопроса)

Вопрос 1. Дайте определение таможенно-тарифного регулирования. Назовите цели и задачи данного вида регулирования в ЕАЭС.

Вопрос 2. Перечислите виды нетарифных мер регулирования. Чем отличаются запреты от

ограничений? Приведите примеры.

2. Задача

Условие:

Ввозится партия товара таможенной стоимостью 2 000 000 рублей. Ставка ввозной таможенной пошлины – 12%. Ставка НДС – 20%. Товар не является подакцизным. Таможенный сбор за таможенные операции составляет 5000 рублей.

Требуется:

Рассчитать общую сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе товара.

3. Кейс-задача

Условие:

Логистическая компания «ЛогисТранс» планирует осуществить поставку партии сыра из страны Европейского Союза в Россию. Стоимость партии – 1 500 000 рублей. Ставка ввозной пошлины на данный вид сыра составляет 15%. Однако в отношении стран Европейского Союза действует продовольственное эмбарго.

Вопросы к кейсу:

1. Возможен ли легальный ввоз данной партии сыра? Ответ обоснуйте.
2. Какие последствия наступят для компании при попытке ввоза в обход эмбарго?
3. Предложите альтернативные логистические решения (страны-поставщики), позволяющие осуществить поставку аналогичного товара легально.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2 (лекции 4–6)

1. Устный опрос (2 вопроса)

Вопрос 1. Каков порядок применения основных правил интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД при классификации товаров? Назовите последовательность ОПИ с 1 по 6.

Вопрос 2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные таможенные процедуры, используемые в логистической деятельности (не менее четырех).

2. Задача

Условие:

Ввозится товар – холодильник бытовой компрессионный, объемом 300 литров, с маркой «Bosch». Страна происхождения – Германия. Импортер не предоставил сертификат о происхождении товара. Ставка базовой ввозной пошлины для данного кода ТН ВЭД – 12%. Ставка преференциальной пошлины для развивающихся стран – 9%. Ставка пошлины для наименее развитых стран – 0%.

Требуется:

1. Определите, какая ставка пошлины будет применена таможенным органом.
2. Обоснуйте ответ ссылкой на правила определения страны происхождения и условия предоставления преференций.

3. Кейс-задача

Условие:

Российская компания «ТехноИмпорт» ввозит партию китайских смартфонов для последующей перепродажи на внутреннем рынке. Таможенная стоимость партии – 5 000 000 рублей. Ставка ввозной пошлины – 10%. Компания рассматривает две альтернативы:

- Альтернатива А: поместить товар под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления» и сразу уплатить все пошлины.
- Альтернатива Б: поместить товар под таможенную процедуру «таможенный склад» на срок 4 месяца, а затем выпустить для внутреннего потребления. За хранение на складе компания заплатит 60 000 рублей.

Вопросы к кейсу:

1. Какие таможенные платежи необходимо уплатить при помещении товара под процедуру «таможенный склад»?
2. Рассчитайте общую сумму платежей и затрат по альтернативе Б (пошлины + НДС + сборы + хранение), если полная сумма пошлин и НДС составляет 1 800 000 рублей.
3. Какой вариант выгоднее для компании с финансовой точки зрения?
4. Назовите логистические преимущества и недостатки использования процедуры «таможенный склад».

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 3 (лекции 7–9)

1. Устный опрос (2 вопроса)

Вопрос 1. Что такое таможенный транзит? Назовите условия помещения товаров под процедуру транзита и сроки транзитной перевозки по территории ЕАЭС.

Вопрос 2. Охарактеризуйте систему управления рисками (СУР) таможенных органов. Как профили риска влияют на логистические процессы (вероятность досмотра, запрос документов)?

2. Задача

Условие:

Перевозчик осуществляет таможенный транзит товара из порта Владивостока в Москву. Транзитная декларация зарегистрирована 1 марта. Установленный срок транзита – 20 суток. Фактически товар доставлен в таможенный орган назначения 25 марта. Сумма обеспечения уплаты таможенных платежей составляет 2 000 000 рублей.

Требуется:

1. Определить, нарушен ли срок транзита. Если да, то на сколько суток.

2. Какие последствия наступают для перевозчика?

3. Будет ли взыскана сумма обеспечения полностью или частично?

3. Кейс-задача

Условие:

Логистическая компания «ТрансЛогистик» организует международную перевозку товаров из Германии в Россию. При подаче таможенной декларации были допущены следующие ошибки:

- В графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указано неполное описание товара (отсутствует модель).

- В графе 12 «Общая таможенная стоимость» указана сумма на 20% ниже, чем в инвойсе, без обоснования.

- Отсутствует сертификат соответствия на товар, подлежащий обязательной сертификации.

Таможенный орган отказал в выпуске товара и назначил проверку.

Вопросы к кейсу:

1. Каждая из трех ошибок: к какому типу нарушений относится (техническая ошибка, недостоверное декларирование, отсутствие разрешительных документов)?

2. Какие меры должна предпринять компания для устранения каждой ошибки?

3. Какой комплект документов необходимо предоставить логисту от грузоотправителя, чтобы избежать подобных ошибок при декларировании?

4. Предложите меры по снижению рисков таможенных проверок для логистической компании.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Карданов В. А. Технологии таможенного контроля [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 138 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/953788>

Л1.2 Самолаев Ю. Н. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2023. - 317 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462360>

Л1.3 Адвокатова А. С., Артемьев А. А., Гончаренко Л. И., Гурнак А. В., Дмитриева О. А., Костин А. А., Костина О. В., Кривошеева Т. А., Москаленко О. А., Назарова Н. А., Никулкина И. В., Поляков А. Е., Романова М. Е., Ряховский Д. И., Сидорова Е. Ю., Хоружий В. И., Гончаренко Л. И., Костин А. А., Ряховский Д. И. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Москва: КноРус, 2026. - 376 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/960575>

Л1.4 Земляк С. В., Крамлих О. Ю. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]:учебник и практикум; ВО - Специалитет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2026. - 442 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=478203>

Л1.5 Каменева Н. В. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/516485>

дополнительная

Л2.1 Арский А. А. Механизм управления взаимодействием таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности с использованием услуг транспортно-логистических компаний [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 128 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=514079>

Л2.2 Сафоненков П. Н. Административное принуждение, применяемое таможенными органами [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2016. - 226 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=526560>

Л2.3 Агамагомедова С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380131>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Н. В. Воробьева, Н. В. Банникова, А. Г. Иволга, С. С. Сериков ; Ставропольский ГАУ Таможенные операции и таможенное оформление:учеб. пособие. - Ставрополь, 2024. - 2,72 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) — Департамент таможенно-тарифного и нетарифного регулирования. Официальный наднациональный орган ЕАЭС. На сайте публикуются все нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного и нетарифного регулирования: Единый таможенный тариф ЕАЭС, перечни товаров, подпадающих под запреты и ограничения, правила определения происхождения товаров, ставки пошлин и тарифные льготы. Регулярно размещаются информационные материалы и анонсы семинаров для бизнеса.	Ссылка: https://eec.eaeunion.org/comission/department/catr/
2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Крупнейшая российская справочно-правовая система. Содержит полные тексты Федеральных законов («Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» №164-ФЗ, «О таможенном регулировании» №289-ФЗ), Таможенного кодекса ЕАЭС, подзаконных актов, судебную практику и аналитические статьи по вопросам таможенного регулирования	Ссылка: https://www.consultant.ru/
3	Справочно-правовая система «ГАРАНТ».	Ссылка: https://base.garant.ru/

4	Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) России. Официальный орган исполнительной власти РФ. На сайте размещены: порядок декларирования, контроль таможенной стоимости, информация о пунктах пропуска, статистика внешней торговли, формы документов, а также разделы по применению системы управления рисками (СУР).	Ссылка: https://customs.gov.ru/
---	---	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» для профиля «Организация логистической деятельности»

1. Общие рекомендации по изучению дисциплины

Дисциплина требует системного подхода, так как сочетает знание нормативно-правовой базы (Таможенный кодекс ЕАЭС, Федеральные законы, акты ЕЭК) и практических логистических аспектов (выбор маршрутов, процедур, оценка издержек). Рекомендуется изучать материал последовательно: от основ таможенно-тарифного регулирования к нетарифным мерам, затем к классификации, стране происхождения, таможенным процедурам, документационному обеспечению и управлению рисками. Каждая тема логически связана с последующей.

2. Работа на лекционных занятиях

На лекциях важно фиксировать не только определения, но и примеры, иллюстрирующие связь таможенных норм с логистическими решениями. Обращайте внимание на конкретные ставки пошлин, перечни запрещенных товаров, правила классификации и процедурные сроки. Вопросы, возникшие на лекции, рекомендуется записывать и уточнять на практических занятиях или консультациях. После каждой лекции полезно повторить материал по плану лекции (4 вопроса) и соотнести его с соответствующим разделом Таможенного кодекса ЕАЭС.

3. Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия направлены на формирование навыков расчета платежей, классификации товаров, выбора таможенных процедур и работы с документами. Для успешной работы необходимо заранее повторить теоретический материал и ознакомиться с условиями задач. При решении задач обязательно фиксируйте пошаговые вычисления и ссылки на нормативные обоснования. В кейс-заданиях важно не только найти правильный ответ, но и предложить альтернативные логистические решения, аргументируя их эффективность.

4. Организация самостоятельной работы (СРС)

Самостоятельная работа включает подготовку ответов на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, написание рефератов/эссе и подготовку к контрольным точкам. Рекомендуется использовать официальные источники (сайты ЕЭК, ФТС России, КонсультантПлюс). Для каждой из 9 тем СРС отводится 1–2 часа. При подготовке к устному опросу полезно составлять краткие конспекты ответов (тезисно). Результаты СРС оформляются письменно и предъявляются на практических занятиях или высылаются преподавателю.

5. Подготовка к контрольным точкам и экзамену

Контрольные точки (3 КТ) включают устный опрос, задачу и кейс-задачу по пройденным темам. Для успешной сдачи КТ необходимо уметь применять теоретические знания к практическим ситуациям. Экзамен проводится по 70 теоретическим вопросам и 35 задачам. Рекомендуется при подготовке повторять не только определения, но и примеры из практики. Полезно решать задачи на расчет таможенных платежей, определение кода ТН ВЭД, выбор таможенной процедуры, анализ рисков. В ответе на экзамене важно демонстрировать понимание связи таможенного регулирования с логистическими стратегиями.

6. Использование интернет-ресурсов и литературы

Основные интернет-ресурсы: официальный сайт ЕЭК (eec.eaeunion.org), ФТС России (customs.gov.ru), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «ГАРАНТ». Рекомендуется регулярно отслеживать изменения в законодательстве, так как ставки пошлин, перечни запретов и условия преференций обновляются. Для углубленного изучения используйте учебные пособия из ЭБС и научные статьи по вопросам таможенного регулирования в логистике. Актуальность нормативных данных – ключевое условие правильного решения практических задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

_____ доц. КМБит, кэн Рязанцев Иван Иванович

Рецензенты

_____ доц. КМБит, кэн Воробьева Наталья Валерьевна

_____ доц. КМБит, кэн Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 29 от 24.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП _____