

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.30 Контроллинг

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Контроллинг" является формирование у бакалавров компетенций, направленных на приобретение студентами комплексных знаний об основах контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей нахождение и обоснование оперативных и стратегических управленческих решений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	знает содержание основных форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчётности организации для принятия обоснованных организационно-управленческих решений умеет Анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений владеет навыками Навыками интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	знает Возможные варианты управленческих решений в области управления издержками умеет Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в области управления издержками владеет навыками Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков в области управления издержками
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов	ПК-2.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной	знает Содержание отчетов о финансово-хозяйственной деятельности

деятельности организации	деятельности и формирует планово- учетную документацию организации для обоснования управленческих решений	<p>умеет Готовить информацию для основных отчетов о финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>владеет навыками</p> <p>Формировать планово-учетную документацию организации для обоснования управленческих решений</p>
-----------------------------	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Контроллинг» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Цифровые технологии в профессиональной деятельности
 Проектная работа
 Статистика
 Технологическая (проектно-технологическая) практика
 Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
 Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
 Механизация сельскохозяйственного производства
 Общая теория статистики
 Социально-экономическая статистика
 Эконометрика
 Методы оптимальных решений
 Экономический анализ
 Мировая экономика
 Экономика труда
 Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде
 Планирование деятельности организации
 Организация производства продукции (услуг)
 Мировые аграрные рынки
 Бизнес-планирование
 Предпринимательство
 Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами
 Экономика организации
 Государственная экономическая политика
 Маркетинг
 Антимонопольная политика и защита прав потребителей
 Экономика природопользования
 Маркетинговые исследования
 Экономика отраслевых рынков
 Экономика агропромышленного комплекса
 Экономика сельского хозяйства
 Менеджмент
 Управление рисками
 Практикум по интернет-маркетингу
 Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
 Системы электронного документооборота
 Информационная безопасность

3.1.	Инструменты стратегического контроллинга	8	18	8	10	6		Устный опрос, Деловая и/или ролевая игра, Задачи	ОПК-4.2, ПК-2.4
3.2.	Инструменты оперативного контроллинга	8	14	6	8	8		Устный опрос, Деловая и/или ролевая игра, Задачи	ОПК-4.2, ПК-2.4
3.3.	Контрольная точка 3	8	2		2	8	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-4.2, ПК-2.4
3.4.	Экзамен	8						Устный опрос	ОПК-4.2, ПК-2.4
3.5.	Курсовая работа по индивидуальному заданию	8				24		Темы курсовой работы	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.4
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		180	28	44	72			
	Итого		180	28	44	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы контроллинга	Сущность, задачи и функции контроллинга Причины возникновения, концепции контроллинга Принципы контроллинга Понятие управленческого учета и его отличие от финансового учета Принципы и функции управленческого учета Создание системы управленческого учета на предприятии Отличительные особенности контроллинга и управленческого учета Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления	6/2
Управление издержками в системе контроллинга	Понятие издержек и их классификация Методы управления затратами Управление себестоимостью (Direct-costing) Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Приемы проведения маржинального анализа Метод распределения косвенных затрат Понятие центров ответственности и их классификация Сущность методики «Таргет-костинг»	8/2

	<p>Kaizen – костинг ABC-костинг (Activity Based Costing) Виды бюджетов и последовательность их выполнения Отчетность об исполнении планов (бюджетов) Организационные аспекты бюджетирования в системе контроллинга</p>	
Инструменты стратегического контроллинга	<p>Сущность бизнес-модели предприятия Структурные элементы бизнес-модели предприятия Этапы создания бизнес-модели Виды бизнес-моделей Портфельный анализ Воронка сценариев Потенциалы успеха предприятия Логистика Система балансируемых показателей Стратегическая карта Стратегические разрывы Финансовый контроллинг: сущность, задачи, методы Основные элементы и инструменты финансового контроллинга Стратегический и оперативный финансовый контроллинг Управление финансовыми рисками Контроллинг проектов</p>	8/2
Инструменты оперативного контроллинга	<p>Анализ отклонений Анализ узких мест ABC-анализ XYZ-анализ Метод ABC Методы полной и сокращенной себестоимости Факторный анализ отклонений Контроллинг обеспечения ресурсами Контроллинг производства Контроллинг логистики Контроллинг персонала</p>	6/-
Итого		28

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы контроллинга	<p>Вопросы для обсуждения 1. Что означает термин «контроллинг»? 2. Основные функции контроллинга. 3. Основные концепции контроллинга. 4. Какие задачи решаются контроллингом при планировании? 5. Какова роль контроллинга при</p>	Пр	8/6/-

	<p>осуществлении контроля? 6. Что такое система информационных потоков? 7. Что такое мониторинг?</p>		
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	2/-/-
Управление издержками в системе контроллинга	<p>Вопросы для обсуждения Место и роль затрат в экономической деятельности предприятия Пути становления теории и методологии управления затратами на предприятии Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) Планирование и прогнозирование затрат Планирование себестоимости производства Расчет, анализ и оценка затрат на производство и реализацию продукции Управление затратами в процессе производства Назовите основные принципы бюджетирования. В чем заключается планирование и бюджетирование на предприятии? Что такое бюджет в системе планирования и бюджетирования на предприятии? Назовите основные виды бюджетов.</p>	Пр	12/4/12
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	2/-/-
Инструменты стратегического контроллинга	<p>Вопросы для обсуждения Методы стратегического планирования в системе контроллинга Какие существуют направления оптимизации состава ключевых стратегических показателей в контроллинге? Как применяется методика оптимизации финансовых результатов в рамках использования системы сбалансированных показателей ? Какие используются методы для выявления и анализа отклонений в стратегическом контроллинге ?</p>	Пр	10/2/10
Инструменты оперативного контроллинга	<p>Вопросы для обсуждения Инструменты оперативного контроллинга Особенности реализации оперативного контроллинга на предприятии основанные на процессах оперативного планирования, контроля, учета финансового (бухгалтерского) и управленческого, отчетности Понятие и виды отклонений, методы анализа Узкие места: причины возникновения и показатели, решения в рамках разработки</p>	Пр	8/2/8

	<p>производственной программы</p> <p>Преимущества и недостатки ABC-анализа, порядок проведения</p> <p>Порядок составления матрицы ассортимента для проведения XYZ-анализа</p> <p>Порядок распределения косвенных затрат методом ABC</p> <p>Методы полной и сокращенной себестоимости калькуляции продукции</p> <p>Инструменты контроллинга обеспечения ресурсами</p> <p>Контроллинг производства: цели и задачи, инструменты</p> <p>Инструменты контроллинга логистики</p>		
Контрольная точка 3	Контрольная точка 3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, выполнение заданий	6
Контрольная точка 1	6
Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, выполнение заданий	6
Контрольная точка 2	8
Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, выполнение заданий	6

Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, выполнение заданий	8
Контрольная точка 3	8
Курсовая работа по индивидуальному заданию	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Контроллинг» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Контроллинг».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Контроллинг».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы контроллинга. Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, выполнение заданий	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Контрольная точка 1 . Контрольная точка 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Управление издержками в системе контроллинга. Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, выполнение заданий	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Контрольная точка 2 . Контрольная точка 2	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Инструменты стратегического контроллинга. Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, выполнение заданий	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Инструменты оперативного контроллинга. Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, выполнение заданий	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Контрольная точка 3. Контрольная точка 3	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Курсовая работа по индивидуальному заданию. Курсовая работа по индивидуальному заданию	Л1.1, Л1.3	Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Контроллинг»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4.2:Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	Бухгалтерский учет и отчетность		x	x					
	Преддипломная практика								x
	Экономика организации		x	x					
	Экономический анализ				x				
ОПК-4.3:Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Менеджмент		x						
	Управление рисками						x		
ПК-2.4:Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации для обоснования управленческих решений	Бухгалтерский учет и отчетность		x	x					
	Маркетинговые исследования					x			
	Преддипломная практика								x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Контроллинг» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Контроллинг» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	<p>Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.</p> <p>Критерии оценки ответа на 1 вопрос 2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть</p>

			<p>допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности: творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Критерии оценки 5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным</p>
--	--	--	---

			<p>способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задача не решена.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.</p> <p>Критерии оценки ответа на 1 вопрос 2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,</p>
------	--------------------	----	---

		<p>нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности: творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Критерии оценки 5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.</p>
--	--	---

			0 баллов. Задача не решена.
--	--	--	-----------------------------

КТ 3	Контрольная работа	10	<p>Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.</p> <p>Критерии оценки ответа на 1 вопрос 2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,</p>
------	--------------------	----	---

		<p>нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности: творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Критерии оценки 5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.</p>
--	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Контроллинг»

Задания для промежуточного контроля (экзамен)

1. Сущность контроллинга.
2. Контроллинг, как сервисная система, позволяющая обосновывать организационно-управленческие решения.
3. Причины возникновения и основные этапы развития.
4. Основные предпосылки развития и становление контроллинга в России.
5. Место контроллинга в системе управления предприятием
6. Термины-синонимы контроллинга.
7. Концепции контроллинга.
8. Задачи и функции контроллинга.
9. Принципы контроллинга.
10. Целевая ориентация на результаты и будущее.
11. Контроллер как специалист на предприятии.
12. Управленческий учет как основа контроллинга.
13. Особенности международных стандартов учета и их использование в контроллинге.
14. Понятие издержек и их классификация.
15. Разумная детализация и классификация затрат.
16. Система «стандарт –кост», система норм фирмы.

17. Система «директ–костинг» (учет сумм покрытия).
18. Маржинальный анализ как основа принятия управленческих решений
19. Метод целевых издержек (таргетирование).
20. ...

Темы письменных работ

1. История развития контроллинга за рубежом
2. Основные предпосылки развития и становление контроллинга в России
3. Сущность системы менеджмента качества
4. Серия международных стандартов ISO 9000
5. Информационная поддержка контроллинга
6. Организация службы контроллинга
7. Контроллинг внешней среды
8. Контроллинг маркетинга
9. Финансовый контроллинг
10. Контроллинг инвестиций
11. Контроллинг инноваций
12. Контроллинг персонала
13. Основные концепции контроллинга.
14. Определение, задачи и функции стратегического контроля.
15. Инструменты стратегического контроля.
16. Предпосылки организации службы контроллинга.
17. Понятие контроллинга. Различные трактовки термина «контроллинг».
18. Цель и задачи контроллинга. Предмет контроллинга. Объект контроллинга.
19. Функции контроллинга.
20. Понятие системы контроллинга. Элементы системы контроллинга на предприятии.
21. Роль контроллинга в управленческом процессе.
22. Взаимосвязь контроллинга с другими функциями управления предприятия.
23. Виды контроллинга и их сравнительная характеристика.
24. Контроллинг логистики.
25. Инструменты стратегического контроллинга для управления сельскохозяйственными предприятиями
26. Инструменты оперативного контроллинга для управления предприятиями АПК
27. Цели и объекты стратегического контроллинга. Разработка и реализация стратегии.
28. Инструменты оперативного контроллинга: ABC-анализ, XYZ-анализ.
29. Инструменты оперативного контроллинга: система скидок, функционально-стоимостной анализ.
30. Управленческий учет как элемент системы контроллинга.
31. Цель и методы классификации затрат в контроллинге

Темы курсовых работ

- 1 Методические основы формирования центров ответственности на предприятии
- 2 Стратегический и оперативный контроллинг в системе менеджмента организации
- 3 Информационная поддержка контроллинга на предприятии
- 4 Основы использования контроллингом сбалансированной системы показателей
- 5 Система контроллинга и трансфертное ценообразование
- 6 Сравнительная оценка и выбор модели калькулирования затрат
- 7 Формирование стратегических целей предприятия
- 8 Организация службы контроллинга на предприятии
- 9 Маржинальный анализ в контроллинге
- 10 Система управления качеством TQM
- 11 Организация внутрифирменного бюджетирования в условиях диверсификации деятельности
- 12 Современные проблемы и тенденции развития контроллинга в России и за рубежом
- 13 Контроллинг персонала
- 14 Контроллинг инвестиций

- 15 Контроллинг маркетинга и сбыта.
- 16 Контроллинг инновационных проектов
- 17 Основные положения международной концепции контроллинга ICV
- 18 Основные концепции контроллинга
- 19 Анализ прибыли и рентабельности по системе «директ–костинг»
- 20 Бенчмаркинг: основные виды и этапы процесса
- 21 Система управленческого учета на предприятии

.....

Контрольная точка 1

1. Сущность, задачи и функции контроллинга
2. Отличительные особенности контроллинга и управленческого учета
3. Установите соответствие вида учета и его особенностей
 1. Бухгалтерский (финансовый) учет
 1. Группировка затрат в зависимости от их видов, объекты учета- подразделения, виды продукции, процессы
 2. Управленческий учет
 2. Понятие справедливой стоимости, профессиональное суждение бухгалтера является определяющим
 3. Учет по международным стандартам
 3. Регулирование нормативными актами, точность показателей абсолютная
4. Управленческий учет и контроллинг предназначены для:
 1. работников предприятия
 2. инвесторов
 3. кредиторов
 4. управленческого персонала (менеджеров) предприятия

Контрольная точка 2

1. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Система нормативного учета (система standart- costing)
2. Анализ отклонений
3. Предприятие реализует проект по внедрению контроллинга в отдельных функциональных сферах. Установите соответствие функциональных сфер контроллинга и методов контроллинга, которые надо использовать.
 1. Контроллинг инноваций
 1. Анализ стратегического портфолио
 2. Контроллинг маркетинга и сбыта
 2. Поддержание ликвидных резервов
 3. Финансовый контроллинг
 3. Время возникновения и жизненный цикл продукта/технологии
4. Верно ли, что если предприятие собирает узлы для легковых автомобилей на основе лицензии, по которой выплачивается 3,5 тыс. руб. за каждый узел, в отношении затрат на лицензионные платежи можно утверждать, что они являются переменными?
5. Задача. Организация производит коллекционные изделия. Объем продаж за прошедший период составил 520 шт. Цена изделия – 21 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции 17 тыс. руб. Постоянные затраты за месяц составили 500 тыс. руб.
Необходимо рассчитать сумму покрытия и критический объем производства.

Контрольная точка 3

1. Финансовый контроллинг: сущность, задачи, методы
 2. Контроллинг логистики
- Задача
3. В таблице представлена статистика продаж товаров из ассортимента строительного магазина.
 4. Таблица продажи товаров по месяцам, ед.
- | | Январь | февраль | март | апрель | май | июнь | КВ, % | группа |
|---------|--------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| Товар 1 | 13578 | 12900 | 13818 | 13938 | 13500 | 14178 | | |
| Товар 2 | 13328 | 13448 | 13568 | 13688 | 13808 | 13928 | | |

Товар 3	13328	13448	10568	7864	8464	10568
Товар 4	5700	5400	3467	1234	890	760
Товар 5	890	760	690	750	1126	996

Сделайте рекомендации по вопросам ассортимента товаров и создания складских запасов

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы контроллинга

Что означает термин «контроллинг»?

Основные функции контроллинга.

Основные концепции контроллинга.

Какие задачи решаются контроллингом при планировании?

Какова роль контроллинга при осуществлении контроля?

Что такое система информационных потоков?

Что такое мониторинг?

Какие причины обусловили возникновение контроллинга на предприятиях?

Кто такой контролер?

Перечислите и раскройте все функции контролера.

В чем заключается различие в деятельности финансиста и контролера?

Охарактеризуйте историческое развитие методологии управленческого учета

Выделите направления современного управленческого учета

Чем различаются системы финансового, налогового и управленческого учета?

Что является целью управленческого учета на предприятии?

Какое место занимает управленческий учет в общей системе менеджмента на предприятии?

Кто является потребителем информации управленческого учета?

В чем заключаются общие принципы управленческого учета?

Какие основные методы управленческого учета применяются на предприятиях?

Что такое стратегический контроллинг?

Что понимается под оперативным контроллингом?

Тема 2. Управление издержками в системе контроллинга

Место и роль затрат в экономической деятельности предприятия

Пути становления теории и методологии управления затратами на предприятии

Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

Планирование и прогнозирование затрат

Планирование себестоимости производства

Расчет, анализ и оценка затрат на производство и реализацию продукции

Управление затратами в процессе производства

Назовите основные принципы бюджетирования.

В чем заключается планирование и бюджетирование на предприятии?

Что такое бюджет в системе планирования и бюджетирования на предприятии?

Назовите основные виды бюджетов.

Тема 3 Инструменты стратегического контроллинга

Методы стратегического планирования в системе контроллинга

Какие существуют направления оптимизации состава ключевых стратегических показателей в контроллинге?

Как применяется методика оптимизации финансовых результатов в рамках использования системы сбалансированных показателей ?

Какие используются методы для выявления и анализа отклонений в стратегическом контроллинге ?

Тема 4. Инструменты оперативного контроллинга

Инструменты оперативного контроллинга

Особенности реализации оперативного контроллинга на предприятии основанные на процессах оперативного планирования, контроля, учета финансового (бухгалтерского) и управленческого, отчетности

Понятие и виды отклонений, методы анализа

Узкие места: причины возникновения и показатели, решения в рамках разработки производственной программы

Преимущества и недостатки ABC-анализа, порядок проведения

Порядок составления матрицы ассортимента для проведения XYZ-анализа

Порядок распределения косвенных затрат методом ABC

Методы полной и сокращенной себестоимости калькуляции продукции

Инструменты контроллинга обеспечения ресурсами

Контроллинг производства: цели и задачи, инструменты

Инструменты контроллинга логистики

Задания

Тема 1 Теоретические основы контроллинга

Доклады

1. История развития контроллинга за рубежом
2. Основные предпосылки развития и становление контроллинга в России
3. Сущность системы менеджмента качества
4. Серия международных стандартов ISO 9000

Тесты

Тема 2 Управление издержками в системе контроллинга

Кейс-задача 2 Выполнить на основании приведенных в условии данных.

1. Составьте бизнес-модель салона красоты по Остервальдеру.
2. Определите ежемесячную прибыль до налогообложения.
3. Определите требуемое количество мастеров маникюра и косметологов в день.
4. Определите безубыточность для данной бизнес-модели.
5. Определите требуемую ежемесячную выручку для данной бизнес-модели, которая обеспечит прибыль до налогообложения в размере 900 000 руб.

Задача

Завод состоит из трех производственных подразделений: механический цех, сборочный цех и цех упаковки. Также имеются вспомогательные подразделения: отдел ремонта и техобслуживания; отдел логистики, а также административный отдел. На основании приведенных в условии задачи данных рассчитать себестоимость одного изделия в партии 1 и партии 2. Для этого:

- а) распределить общие затраты завода по всем производственным и вспомогательным подразделениям
- б) распределить затраты вспомогательных подразделений по производственным подразделениям
- в) распределить затраты производственных подразделений по партиям продукции

Тема 3 Инструменты стратегического контроллинга

Задача 1. Компания по производству солнечных батарей планирует выпускать новую солнечную панель для малого бизнеса. Разработка новой модели занимает мало времени. Вариант плановых затрат представлен в таблице. Целевая цена - 550 долл. Норма прибыли 10 % от цены. Определить на основании приведенных данных предварительно рассчитанную целевую себестоимость продукта и целевые затраты по методу LCC. Необходимо провести сравнительный анализ и подготовить информацию для принятия решения о производстве продукта.

Задача 2. На примере выбранного предприятия проведите SWOT анализ сильны и слабы сторон, возможностей и угроз. Какие стратегические решения можно принять на основе проведенного анализа?

Деловая игра

На примере игровой ситуации разработать комплексную целевую программу выхода предприятия на новый рынок, реализовать ее в компьютерной деловой игре «БИЗНЕС-КУРС», сравнить полученные результаты с запланированными.

Тема 4. Инструменты оперативного контроллинга

Задача 1. На основании данных таблицы продаж товаров по месяцам сделайте рекомендации

по вопросам ассортимента товаров и создания складских запасов, используя метод XYZ.

Задача 2. На основании данных по объемам производства и затратам по месяцам запланировать затраты, используя метод крайних точек. Известно, что в январе следующего года

ожидается заказ на объем производства 170 ед.

Задача 3. Определить влияние на прибыль изменения таких факторов, как объем реализации,

цена единицы продукции, себестоимость. Решить задачу методом абсолютных разниц.

Деловая игра

Предприятие пищевой промышленности ООО Кондитерский цех «Сластена» выпускает формовое печенье высокого качества, пользующееся спросом на рынке, поэтому работа организована в 3 смены. Предприятие имеет хорошие финансово-экономические показатели, проработав на рынке 13 месяцев. Продукция фирмы вырабатывается на современном оборудовании. Однако главный инженер предупреждает о высоких темпах его износа и просит помощи экономиста в том, чтобы убедить собственника предприятия в необходимости своевременной замены оборудования.

Проанализировать, как износ оборудования влияет на экономическое состояние предприятия.

Подготовить материал для краткой презентации результатов анализа собственнику ООО Кондитерский цех «Сластена» (2-3 слайда).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Карминский А. М., Фалько Контроллинг [Электронный ресурс]: Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388067>

Л1.2 Иванова Н. Ю., Карминский А. М., Маликова С. Г., Тихвинский В. О., Фалько С. Г. Контроллинг на промышленном предприятии [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 295 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=441196>

Л1.3 Банникова Н. В., Грачева Д. О., Пупынина Е. Г., Байчерова А. Р. Контроллинг: учеб. пособие для студентов экон. специальностей, направлений: "Экономика", "Бизнес-информатика", "Менеджмент". - Ставрополь, 2024. - 909 КБ

дополнительная

Л2.1 Юсупова С. Я., Бойкова Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 368 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081691>

Л2.2 Банникова Н. В., Измалков С. А., Тельнова Н. Н., Грачева Д. О., Тенищев А. В. Контроллинг: учеб. пособие для студентов экон. специальностей, направлений: "Экономика", "Бизнес-информатика", "Менеджмент". - Ставрополь, 2018. - 920 КБ

Л2.3 Кукукина И. Г., Тарасова А. С. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 332 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/311816>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 сост.: Н. В. Банникова, О. М. Лисова, Д. О. Грачева ; СтГАУ Основы организации контроллинга на предприятии: учебное пособие для студентов экономических специальностей, направлений подготовки "Экономика", "Бизнес-Информатика", "Менеджмент". - Ставрополь, 2013. - 1,04 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Портал «Объединение контроллеров» - Портал для профессионально работающих специалистов в области контроллинга на предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства	http://controlling.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К современному специалисту общество предъявляет достаточно ши-рокий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоя-тельно добывать знания из различных источников, систематизировать по-лученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирова-ние такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении курсовых работ, различных видов заданий.

В процессе работы бакалавр должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладе-вать профессионально необходимыми навыками. Опираясь на приведенные ниже рекомендации, слушатель должен проявить сознательную активность в формировании индивидуальной модели, собственного стиля работы (в том числе самостоятельной) с учетом личных условий, возможностей, профессиональных интересов, накопленных навыков организации своей работы, сложившихся методов изучения источников, особенностями мыш-ления и восприятия информации.

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров компетенций, направленных на приобретение студентами комплексных знаний об основах контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реали-зацией финансово-экономической комментирующей функции в менедж-менте, обеспечивающей нахождение и обоснование оперативных и страте-гических управленческих решений.

1. Советы по планированию и организации времени, необходи-мого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения студентами-бакалаврами предмета, по-нимания теоретических и практических основ оценки бизнеса:

- при работе с литературой необходимо вести запись основных по-ложений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и системати-зированы узловые вопросы курса.

Главным звеном цикла обучения является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения магистрантами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

- информационную (излагает необходимые сведения);
- стимулирующую (пробуждает интерес к теме);
- развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);
- ориентирующую (в проблеме, в литературе);
- разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);
- убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

При слушании лекции нужно усвоить:

- научную сущность изучаемого материала;

- научную логику связи теории с практикой;
- взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежны-ми науками;
- глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие опре-деленного свойственного обучаемому вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции. В процессе лекционного занятия студент должен вы-делять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключе-вые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консуль-тации, на занятии.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представ-ляющей собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических вопросов и решение практических задач под руководством преподавателя, является практические занятия. Основной целью данного вида занятий яв-ляется проверка понимания бакалавром рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических занятиях, бакалавры получают навыки использо-вания основных методов и инструментов контроллинга. При занятиях рас-сматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются студентами. Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебно-методического комплекса, содержания рекомендованных прогнозов и дру-гих документов;
- запоминание и понимание новых терминов;
- попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;
- записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной ра-боты, чтобы на занятии получить ответы на них.

На занятии бакалавр демонстрирует свое знание предмета, коррек-тирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя.

Для проверки полученных знаний на занятиях по курсу проводится :

- устный или письменный опрос;
- тестирование.

Наряду с чтением лекций и проведением занятий профессорско-преподавательским составом кафедры предпринимательства и мировой экономики по дисциплине «Контроллинг на предприятиях сферы услуг» предполагают проведение бакалаврами очной и заочной форм обучения самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской дея-тельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, необходимые для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы бакалавров: изучение соответству-ющих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых до-кументов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практи-ческих заданий, написание курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходи-мое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
- подготовка к практическому занятию, написание отдельных раз-делов курсовой работы – 2 часа 30 минут.

Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Пожелания по изучению отдельных тем курса.

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда магистранта, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются в рабочей программе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы бакалавра является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

При изучении дисциплины «Контроллинг» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Теоретические основы контроллинга» дает базовые представления о сущности контроллинга, терминах-синонимах, причинах возникновения и основных этапах его развития, целях, задачах и функциях контроллинга. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным.

Особое внимание в первой теме следует обратить на изучение основных причин возникновения концепций контроллинга и основные этапы его становления в России и за рубежом, отличия и сравнительные преимущества американской и немецкой моделей контроллинга.

Тема «Управление издержками в системе контроллинга» направлена на формирование у студентов знаний об основных элементах системы контроллинга в области управления издержками). Владение знаниями о сущности классификации затрат, особенностях классификации затрат системы «стандарт-костинг» и «директ-костинг», динамическом методе расчета себестоимости, системе бюджетов предприятия необходимо студентам при измерении и оценке затрат предприятия.

Изучение тем «Инструменты стратегического контроллинга» и «Инструменты оперативного контроллинга» является условием для успешного написания курсовой работы.

В целом изучение дисциплины «Контроллинг» развивает такие компетенции, необходимые профессионалу – экономисту, как:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций.

3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Контроллинг»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как в магистратуре это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Контроллинг»

4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому магистранту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе не только магистрантов, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит бакалавру освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение бакалавром поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к практическому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины «Контроллинг на предприятиях сферы услуг». Поэтому при изучении темы курса бакалавру следует активно использовать универсальные и специализированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и

твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Отдельного внимания заслуживают Интернет-ресурсы, в частности:

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
2. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Портал «Объединение контроллеров» - Портал для профессионально работающих специалистов в области контроллинга на предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства. <http://controlling.ru/>

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные для бакалавра разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными данными, дискуссионными вопросами, новыми материалами.

5. Советы по подготовке к экзамену (зачету)

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания бакалавра, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Контроллинг» разбита на тематические блоки, которые представляют собой логически завершённые части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний бакалавров. Текущий контроль имеет следующие виды:

- Собеседование
- Тестирование
- Решение практико-ориентированных задач

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль – экзамен.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать курсовую работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		95/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Бескоровайная Наталья Станиславовна

Рецензенты

_____ проф. , дэн Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 18 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____