

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19.06 Управление территориальным развитием

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

формирование системы знаний о управление территориальным развитием

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.1 Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти	знает умеет владеет навыками
ПК-1 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-1.3 Содействует экономическому развитию регионов, муниципальных образований, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление территориальным развитием» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Управление территориальным развитием» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Организационно-управленческая практика

Статистика

Управление государственными и муниципальными финансами

Технологическое предпринимательство

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Управление развитием территорий

Управление государственной и муниципальной собственностью

Организация государственного и муниципального управления за рубежом

Региональное размещение производительных сил

Государственное регулирование экономики

Антикризисное управление

Правотворчество

Государственно-частное партнерство

Территориальная организация населения

Государственная экономическая политика

Бюджетный учет и отчетность

Организационно-управленческая практика

Статистика

Управление государственными и муниципальными финансами

Технологическое предпринимательство

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Управление развитием территорий

Управление государственной и муниципальной собственностью

Организация государственного и муниципального управления за рубежом

Региональное размещение производительных сил

Государственное регулирование экономики

Антикризисное управление

Правотворчество

Государственно-частное партнерство

Территориальная организация населения

Государственная экономическая политика

Бюджетный учет и отчетность

технологии принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении

Организационно-управленческая практика

Статистика

Управление государственными и муниципальными финансами

Технологическое предпринимательство

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Управление развитием территорий

Управление государственной и муниципальной собственностью

Организация государственного и муниципального управления за рубежом

Региональное размещение производительных сил

Государственное регулирование экономики

Антикризисное управление

Правотворчество

Государственно-частное партнерство

Территориальная организация населения

Государственная экономическая политика

Бюджетный учет и отчетность

Моделирование социально-экономических процессов

Организационно-управленческая практика
Статистика
Управление государственными и муниципальными финансами
Технологическое предпринимательство
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Управление развитием территорий
Управление государственной и муниципальной собственностью
Организация государственного и муниципального управления за рубежом
Региональное размещение производительных сил
Государственное регулирование экономики
Антикризисное управление
Правотворчество
Государственно-частное партнерство
Территориальная организация населения
Государственная экономическая политика
Бюджетный учет и отчетность Система государственного и муниципального управления
Организационно-управленческая практика
Статистика
Управление государственными и муниципальными финансами
Технологическое предпринимательство
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Управление развитием территорий
Управление государственной и муниципальной собственностью
Организация государственного и муниципального управления за рубежом
Региональное размещение производительных сил
Государственное регулирование экономики
Антикризисное управление
Правотворчество
Государственно-частное партнерство
Территориальная организация населения
Государственная экономическая политика
Бюджетный учет и отчетность Управление социально-экономическим потенциалом региона
Организационно-управленческая практика
Статистика
Управление государственными и муниципальными финансами
Технологическое предпринимательство
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Управление развитием территорий
Управление государственной и муниципальной собственностью
Организация государственного и муниципального управления за рубежом
Региональное размещение производительных сил
Государственное регулирование экономики
Антикризисное управление
Правотворчество
Государственно-частное партнерство
Территориальная организация населения
Государственная экономическая политика
Бюджетный учет и отчетность Стратегический менеджмент в органах власти

Организационно-управленческая практика
Статистика
Управление государственными и муниципальными финансами
Технологическое предпринимательство
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Управление развитием территорий
Управление государственной и муниципальной собственностью
Организация государственного и муниципального управления за рубежом
Региональное размещение производительных сил
Государственное регулирование экономики
Антикризисное управление
Правотворчество
Государственно-частное партнерство
Территориальная организация населения
Государственная экономическая политика
Бюджетный учет и отчетность

Антикризисное управление
Организационно-управленческая практика
Статистика

Управление государственными и муниципальными финансами
Технологическое предпринимательство
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Управление развитием территорий
Управление государственной и муниципальной собственностью
Организация государственного и муниципального управления за рубежом
Региональное размещение производительных сил
Государственное регулирование экономики
Антикризисное управление
Правотворчество
Государственно-частное партнерство
Территориальная организация населения
Государственная экономическая политика
Бюджетный учет и отчетность

Аналитика данных в государственном и муниципальном
управлении

Организационно-управленческая практика
Статистика
Управление государственными и муниципальными финансами
Технологическое предпринимательство
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Управление развитием территорий
Управление государственной и муниципальной собственностью
Организация государственного и муниципального управления за рубежом
Региональное размещение производительных сил
Государственное регулирование экономики
Антикризисное управление
Правотворчество
Государственно-частное партнерство
Территориальная организация населения
Государственная экономическая политика
Бюджетный учет и отчетность

Правотворчество

Организационно-управленческая практика
Статистика
Управление государственными и муниципальными финансами
Технологическое предпринимательство
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Управление развитием территорий
Управление государственной и муниципальной собственностью
Организация государственного и муниципального управления за рубежом
Региональное размещение производительных сил
Государственное регулирование экономики
Антикризисное управление
Правотворчество
Государственно-частное партнерство
Территориальная организация населения
Государственная экономическая политика
Бюджетный учет и отчетность
Статистика
Организационно-управленческая практика
Статистика

Управление государственными и муниципальными финансами
Технологическое предпринимательство
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Управление развитием территорий
Управление государственной и муниципальной собственностью
Организация государственного и муниципального управления за рубежом
Региональное размещение производительных сил
Государственное регулирование экономики
Антикризисное управление
Правотворчество
Государственно-частное партнерство
Территориальная организация населения
Государственная экономическая политика
Бюджетный учет и отчетность
ESG-трансформация

Освоение дисциплины «Управление территориальным развитием» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика
Маркетинг территорий
Брендинг региона
Бережливое управление в органах власти
Инструменты бережливого производства в АПК (онлайн-курс)
Региональное управление и территориальное планирование
Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Государственно-частное партнерство
Аграрная политика государства
Региональное управление инфраструктурным развитием
Практикум по бюджетному учету (1С)
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг
Устойчивое развитие сельских территорий
Системный анализ
Региональная экономика
Управление государственными и муниципальными финансами
Городское управление
Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление территориальным развитием» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	18		36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		10	10		18		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
	Итого									

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
муниципальных образований, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Антикризисное управление			x					
	Бережливое управление в органах власти						x		
	Брендинг региона								x
	Государственное регулирование экономики					x			
	Государственно-частное партнерство						x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01						x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03								x
	Инструменты бережливого производства в АПК (онлайн-курс)						x		
	Маркетинг территорий								x
	Организационно-управленческая практика				x		x		
	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг							x	
	Преддипломная практика								x
	Региональная экономика								x
	Региональное управление инфраструктурным развитием								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление территориальным развитием» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление территориальным развитием» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление территориальным развитием»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление территориальным развитием» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Автор (ы)

_____ доц. КМиУР, кэн Кенина Диана Сергеевна

Рецензенты

_____ доц. КМиУР, кэн Рязанцев Иван Иванович

_____ доц. КМиУР, кэн Пупынина Елена Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Управление территориальным развитием» рассмотрена на заседании Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий протокол № 19 от 11.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующий кафедрой _____ Звягинцева Ольга Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Управление территориальным развитием» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 29.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Руководитель ОП _____