

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессионально образование

Образовательная программа

Подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Специальность

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

2026 год

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю ПМ.02
«Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования»**

по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
на базе среднего общего образования

Направленность: Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и
оборудования

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие оценке
 3. Формы контроля и оценочные средства
 4. Критерии оценивания
 5. Комплект оценочных средств текущего контроля
 6. Оценочные средства промежуточной аттестации
- Приложение А. Перечень вопросов для устного опроса
- Приложение Б. Тестовые задания
- Приложение В. Практические задания
- Приложение Г. Оценочный лист экзамена по профессиональному модулю
- Приложение Д. Ключи к тестовым заданиям

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.02 «Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» на базе среднего общего образования.

ФОС разработан для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций, практических умений, знаний и навыков, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, учебной и производственной практикой.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю: экзамен по модулю. Текущий контроль осуществляется в ходе изучения междисциплинарного курса, выполнения практических работ, самостоятельной работы, учебной и производственной практики.

Структура профессионального модуля

Элемент модуля	Наименование
МДК.02.01	Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОЦЕНКЕ

Код	Формулировка результата	Основные показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует производственную ситуацию, выбирает способ выполнения слесарно-ремонтных работ, оценивает результат
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	применяет инструкции, технологические карты, справочные материалы и техническую документацию
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает требования производственной дисциплины, взаимодействует с руководителем и членами бригады
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	использует инструкции, технологические карты, эксплуатационную и ремонтную документацию, оформляет результаты выполненных работ
ПК 1.1	Выполнять разборку, сборку, монтаж и демонтаж узлов и оборудования	безопасно выполняет подготовительные и слесарно-сборочные операции
ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	определяет неисправности, выбирает инструмент, выполняет ремонтные операции
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	применяет разметочный и измерительный инструмент, выполняет типовые операции восстановления
ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	участвует в проверке, регулировке и оценке работоспособности узлов и оборудования после ремонта, фиксирует выявленные отклонения
ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	проводит простейшие регулировочные работы и контроль работоспособности оборудования

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Раздел / элемент модуля	Формы текущего контроля	Оценочные средства
МДК.02.01	устный опрос, тестирование, практические задания	вопросы по слесарным работам, дефектации, ремонту и обслуживанию оборудования

Раздел / элемент модуля	Формы текущего контроля	Оценочные средства
УП.02	экспертное наблюдение, проверка дневника и отчета	практические задания по общеслесарным операциям и обслуживанию оборудования
ПП.02	характеристика, аттестационный лист, отчет, защита отчета	производственные задания по профессии 18545
Экзамен по ПМ	теоретический ответ и практическое задание	экзаменационные билеты, оценочный лист

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Процент правильных ответов	Характеристика результата
5	90-100 %	обучающийся демонстрирует полное и осознанное владение учебным материалом
4	75-89 %	допускаются отдельные неточности, не искажающие содержание ответа
3	60-74 %	материал освоен на базовом уровне, имеются затруднения при применении знаний
2	менее 60 %	результат не подтверждает освоение проверяемого материала

4.2. Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии
5	работа выполнена полностью, соблюдена технологическая последовательность, правильно применены инструменты и документация, требования охраны труда выполнены
4	работа выполнена в основном правильно, имеются несущественные недочеты, не влияющие на качество конечного результата
3	работа выполнена частично, допущены ошибки в выборе инструмента, последовательности или оформлении, но результат может быть исправлен после замечаний
2	работа не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями технологии и требований безопасности

4.3. Критерии оценивания экзамена по профессиональному модулю

Компонент оценки	Максимальный балл
теоретический ответ / тестовая часть	30
выполнение практического задания	50
оформление результата, соблюдение охраны труда, защита выполненной работы	20
Итого	100

Рекомендуемая шкала перевода баллов: 90-100 баллов - «5», 75-89 баллов - «4», 60-74 балла - «3», менее 60 баллов - «2».

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Вопросы для устного опроса

1. Содержание профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Организация рабочего места слесаря и требования охраны труда.
3. Назначение и правила применения слесарного инструмента.
4. Разметка заготовок: назначение, инструмент, последовательность выполнения.
5. Рубка, правка, гибка и опилование металла.
6. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий.
7. Нарезание внутренней и наружной резьбы.
8. Контрольно-измерительный инструмент слесаря.
9. Основные виды неисправностей узлов сельскохозяйственных машин.
10. Порядок выявления дефектов деталей и узлов.
11. Назначение дефектной ведомости и порядок ее заполнения.
12. Основные приемы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.
13. Требования к сборке резьбовых и подвижных соединений.
14. Назначение смазочных материалов при ремонте и обслуживании узлов.
15. Обслуживание машин для приготовления кормов.

5.2. Тестовые задания текущего контроля

Инструкция: выберите один правильный ответ, если в задании не указано иное. Время выполнения - 30 минут.

1. Какой инструмент применяют для нанесения рисок при разметке металла?
 - a) чертилка
 - b) лопата
 - c) рулетка для поля
 - d) молоток без бойка
2. Какой инструмент используют для нарезания внутренней резьбы?
 - a) метчик
 - b) кернер
 - c) напильник
 - d) шабер
3. Что необходимо сделать перед началом работы на слесарном верстаке?
 - a) проверить исправность инструмента и подготовить рабочее место
 - b) убрать средства защиты
 - c) включить все оборудование без проверки
 - d) оставить детали на проходе
4. Какой инструмент применяют для измерения диаметра вала?
 - a) штангенциркуль или микрометр
 - b) кисть
 - c) молоток
 - d) ножовка
5. Что является целью дефектации?
 - a) выявление неисправностей и определение пригодности деталей
 - b) окраска деталей
 - c) составление расписания
 - d) перемещение оборудования без осмотра
6. Что нужно сделать при обнаружении трещины в ответственной детали?
 - a) зафиксировать дефект и сообщить руководителю
 - b) продолжить сборку без замечаний
 - c) закрыть трещину грязью

d) снять СИЗ

7. Какая операция относится к общеслесарным работам?

a) опилование

b) доение животных

c) посев семян

d) оформление приказа

8. Что проверяют при обслуживании машин для раздачи кормов?

a) состояние рабочих органов, приводов, креплений и защитных ограждений

b) цвет стен

c) наличие учебника

d) номер аудитории

9. Для чего выполняют регулировку машины перед работой?

a) для обеспечения требуемого качества и безопасной работы

b) для увеличения шума

c) для снятия защитных кожухов

d) для работы без инструмента

10. Какой документ подтверждает выполнение работ на практике?

a) дневник и отчет по практике

b) табель автобуса

c) рекламный лист

d) личная записка

11. Что нужно делать с неисправным инструментом?

a) изъять из работы и сообщить руководителю

b) продолжить использовать

c) передать другому обучающемуся без предупреждения

d) спрятать

12. Что относится к средствам индивидуальной защиты слесаря?

a) спецодежда, перчатки, защитные очки при необходимости

b) мобильный телефон

c) учебник

d) папка для бумаг

5.3. Практические задания текущего контроля

Задание 1. Разметка заготовки по чертежу

Содержание работы: изучить чертеж, подготовить заготовку, выполнить разметку с применением линейки, угольника, чертилки и кернера, проверить соответствие размерам

Формируемые компетенции: ПК 1.3, ОК 01

Задание 2. Нарезание резьбы

Содержание работы: подобрать метчик или плашку, подготовить отверстие или стержень, выполнить нарезание резьбы, проверить качество соединения

Формируемые компетенции: ПК 1.3, ОК 01

Задание 3. Выявление неисправностей узлов машин для раздачи кормов

Содержание работы: осмотреть рабочие органы, приводы, крепежные соединения, защитные ограждения, составить перечень выявленных неисправностей

Формируемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01

Задание 4. Выявление неисправностей узлов машин для приготовления кормов

Содержание работы: проверить состояние рабочих органов, приводов, подшипниковых узлов и креплений, определить возможные причины неисправностей

Формируемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01

Задание 5. Регулировка машины для приготовления кормов

Содержание работы: подготовить оборудование к работе, проверить крепления, выполнить регулировку рабочих органов по инструкции, оформить результат

Формируемые компетенции: ПК 1.5, ОК 01, ОК 02

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю. Экзаменационное задание включает теоретический вопрос и практическое задание. При необходимости преподаватель может дополнить билет ситуационным вопросом по охране труда и оформлению документации.

Примерные экзаменационные билеты

Билет № 1

- 16. Теоретический вопрос: организация рабочего места слесаря и требования охраны труда.
- 17. Практическое задание: подготовить рабочее место и подобрать инструмент для заданной операции.

Билет № 2

- 18. Теоретический вопрос: назначение и правила применения разметочного инструмента.
- 19. Практическое задание: выполнить разметку заготовки по заданным размерам.

Билет № 3

- 20. Теоретический вопрос: дефектация деталей и оформление дефектной ведомости.
- 21. Практическое задание: выявить дефекты детали и заполнить ведомость.

Билет № 4

- 22. Теоретический вопрос: общеслесарные операции при ремонте узлов.
- 23. Практическое задание: выполнить резьбовое соединение или проверить его качество.

Билет № 5

- 24. Теоретический вопрос: обслуживание машин для раздачи и приготовления кормов.
- 25. Практическое задание: определить неисправности узла машины для раздачи или приготовления кормов.

Билет № 6

- 26. Теоретический вопрос: регулировочные работы при подготовке машин к работе.
- 27. Практическое задание: выполнить простейшую регулировку оборудования по инструкции.

ПРИЛОЖЕНИЕ А. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

28. Содержание профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
29. Организация рабочего места слесаря и требования охраны труда.
30. Назначение и правила применения слесарного инструмента.
31. Разметка заготовок: назначение, инструмент, последовательность выполнения.
32. Рубка, правка, гибка и опилование металла.
33. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий.
34. Нарезание внутренней и наружной резьбы.
35. Контрольно-измерительный инструмент слесаря.
36. Основные виды неисправностей узлов сельскохозяйственных машин.
37. Порядок выявления дефектов деталей и узлов.
38. Назначение дефектной ведомости и порядок ее заполнения.
39. Основные приемы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.
40. Требования к сборке резьбовых и подвижных соединений.
41. Назначение смазочных материалов при ремонте и обслуживании узлов.
42. Обслуживание машин для приготовления кормов.
43. Обслуживание машин для раздачи кормов.
44. Регулировочные работы при подготовке машин для приготовления кормов к работе.
45. Регулировочные работы при подготовке машин для доения.
46. Оформление результатов выполненных слесарно-ремонтных работ.
47. Требования пожарной, производственной и экологической безопасности при ремонте.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какой инструмент применяют для нанесения рисок при разметке металла?
 - a) чертилка
 - b) лопата
 - c) рулетка для поля
 - d) молоток без бойка
2. Какой инструмент используют для нарезания внутренней резьбы?
 - a) метчик
 - b) кернер
 - c) напильник
 - d) шабер
3. Что необходимо сделать перед началом работы на слесарном верстаке?
 - a) проверить исправность инструмента и подготовить рабочее место
 - b) убрать средства защиты
 - c) включить все оборудование без проверки
 - d) оставить детали на проходе
4. Какой инструмент применяют для измерения диаметра вала?
 - a) штангенциркуль или микрометр
 - b) кисть
 - c) молоток
 - d) ножовка
5. Что является целью дефектации?
 - a) выявление неисправностей и определение пригодности деталей
 - b) окраска деталей
 - c) составление расписания
 - d) перемещение оборудования без осмотра
6. Что нужно сделать при обнаружении трещины в ответственной детали?
 - a) зафиксировать дефект и сообщить руководителю
 - b) продолжить сборку без замечаний
 - c) закрыть трещину грязью
 - d) снять СИЗ
7. Какая операция относится к общеслесарным работам?
 - a) опилование
 - b) доение животных
 - c) посев семян
 - d) оформление приказа
8. Что проверяют при обслуживании машин для раздачи кормов?
 - a) состояние рабочих органов, приводов, креплений и защитных ограждений
 - b) цвет стен
 - c) наличие учебника
 - d) номер аудитории
9. Для чего выполняют регулировку машины перед работой?
 - a) для обеспечения требуемого качества и безопасной работы
 - b) для увеличения шума
 - c) для снятия защитных кожухов
 - d) для работы без инструмента
10. Какой документ подтверждает выполнение работ на практике?
 - a) дневник и отчет по практике

- b) табель автобуса
- c) рекламный лист
- d) личная записка

11. Что нужно делать с неисправным инструментом?

- a) изъять из работы и сообщить руководителю
- b) продолжить использовать
- c) передать другому обучающемуся без предупреждения
- d) спрятать

12. Что относится к средствам индивидуальной защиты слесаря?

- a) спецодежда, перчатки, защитные очки при необходимости
- b) мобильный телефон
- c) учебник
- d) папка для бумаг

ПРИЛОЖЕНИЕ В. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание 1. Разметка заготовки по чертежу

Содержание: изучить чертеж, подготовить заготовку, выполнить разметку с применением линейки, угольника, чертилки и кернера, проверить соответствие размерам

Оборудование и материалы: заготовка, чертеж, линейка, угольник, чертилка, кернер, молоток, СИЗ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ОК 01

Практическое задание 2. Нарезание резьбы

Содержание: подобрать метчик или плашку, подготовить отверстие или стержень, выполнить нарезание резьбы, проверить качество соединения

Оборудование и материалы: метчики, плашки, вороток, плашкодержатель, смазка, СИЗ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ОК 01

Практическое задание 3. Выявление неисправностей узлов машин для раздачи кормов

Содержание: осмотреть рабочие органы, приводы, крепежные соединения, защитные ограждения, составить перечень выявленных неисправностей

Оборудование и материалы: учебный стенд или машина, инструмент, дефектная ведомость, СИЗ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01

Практическое задание 4. Выявление неисправностей узлов машин для приготовления кормов

Содержание: проверить состояние рабочих органов, приводов, подшипниковых узлов и креплений, определить возможные причины неисправностей

Оборудование и материалы: оборудование, слесарный инструмент, контрольно-измерительный инструмент, СИЗ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01

Практическое задание 5. Регулировка машины для приготовления кормов

Содержание: подготовить оборудование к работе, проверить крепления, выполнить регулировку рабочих органов по инструкции, оформить результат

Оборудование и материалы: инструкция, набор ключей, измерительный инструмент, журнал регистрации

Оцениваемые компетенции: ПК 1.5, ОК 01, ОК 02

Практическое задание 6. Регулировка оборудования для доения

Содержание: проверить комплектность, герметичность соединений, состояние шлангов и креплений, выполнить простейшие регулировочные операции под руководством преподавателя

Оборудование и материалы: макет/оборудование, инструмент, СИЗ, инструкция

Оцениваемые компетенции: ПК 1.5, ОК 01, ОК 04

Практическое задание 7. Оформление дефектной ведомости

Содержание: по предложенной ситуации заполнить дефектную ведомость с указанием дефекта, возможной причины и способа устранения

Оборудование и материалы: бланк ведомости, описание ситуации, справочные материалы

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, ОК 02

Практическое задание 8. Подготовка рабочего места слесаря

Содержание: организовать рабочее место, проверить инструмент, подобрать СИЗ, определить безопасную последовательность выполнения работы

Оборудование и материалы: слесарный верстак, инструмент, СИЗ, инструкция по охране труда

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 04

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Группа: _____ Дата: _____ Билет №: _____

Показатель оценки	Максимальный балл	Фактический балл
знание назначения, устройства и принципов работы оборудования / узлов	15	
правильность выбора инструмента, приспособлений, материалов и документации	15	
соблюдение технологической последовательности выполнения работы	25	
качество выполнения практического задания	25	
соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места	10	
оформление результата, аргументированность ответа при защите	10	
Итого	100	

Итоговая оценка: _____

Подпись преподавателя: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ задания	Правильный ответ
1	а
2	а
3	а
4	а
5	а
6	а
7	а
8	а
9	а
10	а
11	а
12	а