

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Оперативная хирургия с топографической анатомией

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является обучение правилам и способам выполнения хирургических операций, проводимых с целью лечения, профилактики и повышения продуктивных и эксплуатационных качеств сельскохозяйственных животных, основным принципам проведения операций, технике операции на отдельных органах и системах живого организма в соответствии с анатомо-топографическими и физиологическими особенностями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	знает методы фиксации разных видов животных умеет использовать схемы клинического исследования животного владеет навыками применение схем клинического исследования животного
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	знает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементах, с учётом современных знаний и достижений науки умеет применять медикаментозную и немедикаментозную терапию владеет навыками Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

<p>системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>знает Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности умеет Проводить анализ и выбор наиболее эффективного владеет навыками Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 6, 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Основы ветеринарной фармацииКормление животных с основами кормопроизводства

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Основы ветеринарной фармацииАнатомия животных

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Основы ветеринарной фармацииБиология и патология сельскохозяйственных животных

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Основы ветеринарной фармацииВетеринарная микробиология и микология

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Основы ветеринарной фармации Физиология и этология животных

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Основы ветеринарной фармации Гематология

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Основы ветеринарной фармации Биологическая химия

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Основы ветеринарной фармации Основы ветеринарной фармации

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Основы ветеринарной фармации Биологическая физика

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Физиология и этология животных

Биологическая химия

Анатомия животных

Биологическая физика

Основы ветеринарной фармации Токсикология

Освоение дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Врачебно-производственная практика

Незаразные болезни лошадей

Ветеринарная физиотерапия

Незаразные болезни сельскохозяйственных животных

Общая и частная хирургия

Акушерство и гинекология

Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных

Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных

Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей

Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных

Инфекционные болезни лошадей

Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей

Акушерская патология и репродуктология лошадей

Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы

Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы

Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы

Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		4		4	12		
7	108/3	18		18	36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		18		18	36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	72/2			0.12			
7	108/3	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. 1									
1.1.	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции.	6	6	4		2	4	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
1.2.	Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных	6	2			2	4	КТ 1	Коллоквиум, Устный опрос	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3

1.3.	Основы асептики и антисептики	6	8	4		4	4	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
1.4.	Инъекции, пункции и кровопускание	6	2			2	6		Устный опрос	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
1.5.	Местная и общая анестезия животных	6	8	6		2	6	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
1.6.	Элементы хирургических операций	6	8	4		4	6	КТ 2	Коллоквиум, Устный опрос	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
1.7.	Десмургия и ее значение в хирургической практике	6	2			2	6	КТ 2	Коллоквиум, Устный опрос	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		180	18		18	36			
2.	2 раздел. 2									
2.1.	Топографическая анатомия и операции в области головы	7	6	4		2	6	КТ 2	Коллоквиум, Устный опрос	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
2.2.	Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи	7	2			2	6	КТ 2	Коллоквиум	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
2.3.	Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки	7	6	4		2	6	КТ 3	Коллоквиум	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
2.4.	Топографическая анатомия и операции в области живота и таза	7	8	4		4	6	КТ 3	Коллоквиум	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
2.5.	Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке	7	10	6		4	4	КТ 3	Коллоквиум, Устный опрос	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
2.6.	Топографическая анатомия области грудной конечности. Хирургические операции	7	2			2	4	КТ 3	Коллоквиум, Устный опрос	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
2.7.	Топографическая анатомия области тазовой конечности. Хирургические операции	7	2			2	4	КТ 3	Коллоквиум	ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	18		18	36			

	Итого		180	36		36	72		
--	-------	--	-----	----	--	----	----	--	--

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции.	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции.	4/2
Основы асептики и антисептики	Основы асептики и антисептики	4/2
Местная и общая анестезия животных	Местная и общая анестезия животных	6/-
Элементы хирургических операций	Элементы хирургических операций	4/-
Топографическая анатомия и операции в области головы	Топографическая анатомия и операции в области головы	4/2
Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки	Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки	4/-
Топографическая анатомия и операции в области живота и таза	Топографическая анатомия и операции в области живота и таза	4/-
Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке	Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке	6/-
Итого		36

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции.	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции.	лаб.	2
Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое	Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных	лаб.	2

обездвиживание животных			
Основы асептики и антисептики	Основы асептики и антисептики	лаб.	4
Инъекции, пункции и кровопускание	Инъекции, пункции и кровопускание	лаб.	2
Местная и общая анестезия животных	Местная и общая анестезия животных	лаб.	2
Элементы хирургических операций	Элементы хирургических операций	лаб.	4
Десмургия и ее значение в хирургической практике	Десмургия и ее значение в хирургической практике	лаб.	2
Топографическая анатомия и операции в области головы	Топографическая анатомия и операции в области головы	лаб.	2
Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи	Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи	лаб.	2
Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки	Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки	лаб.	2
Топографическая анатомия и операции в области живота и таза	Топографическая анатомия и операции в области живота и таза	лаб.	4
Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке	Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке	лаб.	4
Топографическая анатомия области грудной конечности. Хирургические операции	Топографическая анатомия области грудной конечности. Хирургические операции	лаб.	2
Топографическая анатомия области тазовой конечности. Хирургические операции	Топографическая анатомия области тазовой конечности. Хирургические операции	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции.	4
Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных	4
Основы асептики и антисептики	4
Инъекции, пункции и кровопускание	6
Местная и общая анестезия животных	6
Элементы хирургических операций	6
Десмургия и ее значение в хирургической практике	6
Топографическая анатомия и операции в области головы	6

Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи	6
Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки	6
Топографическая анатомия и операции в области живота и таза	6
Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке	4
Топографическая анатомия области грудной конечности. Хирургические операции	4
Топографическая анатомия области тазовой конечности. Хирургические операции	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции.. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции.			
2	Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных			
3	Основы асептики и антисептики. Основы асептики и антисептики			
4	Инъекции, пункции и кровопускание. Инъекции, пункции и кровопускание			
5	Местная и общая анестезия животных. Местная и общая анестезия животных			
6	Элементы хирургических операций. Элементы хирургических операций			
7	Десмургия и ее значение в хирургической практике. Десмургия и ее значение в хирургической практике			
8	Топографическая анатомия и операции в области головы. Топографическая анатомия и операции в области головы			
9	Топографическая анатомия и операции в области затылка и			

	вентральной области шеи. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи			
10	Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки. Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки			
11	Топографическая анатомия и операции в области живота и таза. Топографическая анатомия и операции в области живота и таза			
12	Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке			
13	Топографическая анатомия области грудной конечности. Хирургические операции. Топографическая анатомия области грудной конечности. Хирургические операции			
14	Топографическая анатомия области тазовой конечности. Хирургические операции. Топографическая анатомия области тазовой конечности. Хирургические операции			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1.1:Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Акушерство и гинекология								x	x	x
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Гематология					x					
	Клиническая диагностика					x	x				
	Общая и частная хирургия								x	x	
ПК-2.1:Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует	Акушерская патология и репродуктология лошадей										x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных										x
	Акушерство и гинекология								x	x	x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x						
	Болезни молодняка лошадей							x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных							x			
	Ветеринарная анестезиология						x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Ветеринарная физиотерапия									x	
	Вирусология					x	x				
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика									x	
	Гематология					x					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03								x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08								x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09										x
	Инфекционные болезни лошадей								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Клиническая практика						x				
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x
	Паразитарные болезни лошадей								x		
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Паразитология и инвазионные болезни								x	x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных											x
	Хирургическая патология лошадей								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-2.3:Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Биотехнология						x					
	Болезни молодняка лошадей								x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная анестезиология						x					
	Ветеринарная фармакология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика										x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08								x			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09											x
	Иммунология							x				
Клиническая практика							x					
Кормление животных с основами кормопроизводства				x								

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей									x	
	Основы ветеринарной фармации					x					
	Паразитарные болезни лошадей							x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы							x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных							x			
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы										x
	Преддипломная практика										x
	Технология производства лекарственных средств						x				
	Токсикология						x				
	Хирургическая патология лошадей							x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы							x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		20
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 2	Коллоквиум		20
КТ 2	Устный опрос		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
7 семестр			
КТ 2	Коллоквиум		0
КТ 2	Устный опрос		0
КТ 3	Коллоквиум		0
КТ 3	Устный опрос		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	20	20 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения

			<p>ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине. 15 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. 10 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 5 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к</p>
--	--	--	--

			вопросу.
--	--	--	----------

КТ 1	Устный опрос	10	<p>Письменный или устный ответ – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. Критерии оценки ответа на 1 вопрос. 2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. 1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. 1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. 0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия,</p>
------	--------------	----	--

			<p>теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Коллоквиум	20	<p>20 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине. 15 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. 10 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 5 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент</p>
------	------------	----	---

			<p>не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	--

КТ 2	Устный опрос	10	<p>Письменный или устный ответ – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. Критерии оценки ответа на 1 вопрос. 2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. 1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. 1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. 0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия,</p>
------	--------------	----	--

			теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
7 семестр			
КТ 2	Коллоквиум	0	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 3	Коллоквиум	0	
КТ 3	Устный опрос	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с

обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оперативная хирургия с

топографической анатомией»

Вопросы к зачету

1. Биологическая несовместимость тканей и ее преодоление.
 2. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Профилактика кровотечений.
 3. Значение ветеринарной хирургии в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных.
 4. Имobilизирующие повязки.
 5. Инъекции, вливания, кровопускание.
 6. Местноанестезирующие вещества.
 7. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.
 8. Наркоз свиней.
 - 9.
 10. Обезболивание и успокоение животных.
 11. Организация работы в операционной.
 12. Осложнения связанные с наркозом и меры их предупреждения.
 13. Основные принципы подготовки рук к хирургической операции.
 14. Особенности стерилизации резиновых предметов, катетеров и бужей.
 15. Переливание крови.
 16. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма.
 17. Подготовка операционного поля на коже и слизистых оболочках.
 18. Показания и противопоказания к операции. Подготовка животного к операции. План операции.
 19. Профилактика хирургической инфекции. Понятие об асептике и антисептике. Антисептико-асептический метод.
 20. Развитие отечественной ветеринарной хирургии. Основоположники ветеринарной хирургии.
 21. Разъединение мягких тканей. Понятие о рациональных разрезах.
 22. Резекция и анастомозирование кишечника.
 23. Свободная и несвободная пластика дермы.
 24. Связь оперативной хирургии с другими ветеринарными дисциплинами.
 25. Содержание хирургической операции. Принцип физиологического отношения к органам и тканям.
 26. Специальные повязки на различные части тела животного.
 27. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
 28. Стерилизация и хранение инструментов.
 29. Стерилизация перевязочного материала, белья, предметов хирургического обихода.
 30. Термокаутеризация и акупунктура.
 31. Техника безопасности при проведении операций и обращении с животными.
- Принципы фиксации животных.
32. Типы операционных столов и станков для животных.
 33. Учение о хирургической операции. Классификация хирургических операций.
 34. Фиксация крупного рогатого скота и лошадей.
 35. Фиксация мелких домашних животных и птиц.
 36. Характеристика и стерилизация шовного материала.
 37. Хирургические швы. Соединение костей.

Вопросы к экзамену

1. Абомазотомия.
- 2.
3. Ампутация рогов у взрослых жвачных животных.
4. Анатомотопографические данные боковой брюшной стенки.
5. Анатомотопографические данные полового члена и операции на нем.
6. Анатомотопографические данные строения мошонки.
7. Анатомотопографические данные толстого отдела кишечника у крупного рогатого скота и овец.

8. Анатомотопографические данные черепной области овец. Стериотаксическая методика определения координат структур головного мозга.
9. Анатомотопографические особенности головного мозга овец. Венозная система мозга.
10. Анатомотопографические особенности области пясти и пальцев.
11. Анатомотопографические особенности околушной и подчелюстной слюнных желез и операции на них.
12. Анатомотопографические особенности пахового канала у различных видов животных.
13. Анатомотопографические особенности пищевода и операции на нем.
14. Анатомотопографические особенности почек домашних животных. Нефротомия, нефректомия.
15. Анатомотопографические особенности семенников, семенного канат.
16. Аэроцистоцентез и аэроцистотомия у лошадей.
17. Биологическая несовместимость тканей и ее преодоление.
18. Биопсия печени у жвачных животных.
19. Блокада большеберцового, малоберцового нервов и их ветвей.
20. Блокада нервов для обезболивания запястья.
21. Блокада срединного, локтевого и кожных ветвей кожно-мышечных нервов у лошади
22. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Профилактика кровотечений.
23. Значение ветеринарной хирургии в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных.
24. Иммобилизирующие повязки.
25. Интратрахеальные инъекции. Трахеотомия.
26. Инъекции, вливания, кровопускание.
27. Кастрация баранов и козлов.
28. Кастрация верблюдов.
29. Кастрация жеребцов.
- 30.
31. Кастрация крипторхидов. Каплунирование.
32. Кастрация хряков при интравагинальных грыжах.
33. Кастрация хряков.
34. Костные ориентиры и деление головы на области.
35. Лапароцентез и лапаротомия.
36. Местноанестезирующие вещества.
37. Надплевральная блокада внутренностных нервов и пограничного симпатического ствола по В.В.Мосину
38. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.
39. Наркоз свиней.
- 40.
41. Невректомия волярных нервов и их ветвей.
42. Обезболивание и успокоение животных.
43. Овариэктомия свинок.
44. Оперативное лечение брюшных грыж.
45. Оперативное лечение при фито- и пилобесоарах у овец.
46. Оперативные доступы к переднему и заднему отделам носовой полости.
47. Операции в области гортани и трахеи.
48. Операции в области мужской промежности.
49. Операции в области холки.
50. Операции на боковой грудной стенке. Резекция ребра.
51. Операции на веках.
52. Операции на зубах.
53. Операции на кишечнике. Прокол слепой кишки у лошади.
54. Операции на мочевом пузыре.
55. Операции на припуциальном мешке. Пластическое смещение полового члена у быка.
56. Операции на прямой кишке. Создание искусственного заднепроходного отверстия.

57. Операции на сухожилии глубокого сгибателя пальца у лошади.
 58. Операции на ушной раковине.
 59. Операции на языке.
 60. Операции при шпате.
 61. Определение локализации и удаление ценурусных пузырей в мозге овец.
 62. Организация работы в операционной.
 63. Осложнения при кастрации и методы их устранения.
 64. Осложнения связанные с наркозом и меры их предупреждения.
 65. Основные принципы подготовки рук к хирургической операции.
 66. Особенности стерилизации резиновых предметов, катетеров и бужей.
 67. Паранефральная блокада по Тихонину и Сенькину.
 68. Переливание крови.
 69. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма.
 70. Подготовка операционного поля на коже и слизистых оболочках.
 71. Показание и противопоказание кастрации самцов.
 72. Показания и противопоказания к операции. Подготовка животного к операции. План операции.
 73. Предупреждение роста рогов у телят.
 74. Проводниковая анестезия нервов грудной стенки. Плевростомия.
 75. Проводниковая анестезия подглазничного, верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов у крупного рогатого скота.
 76. Проводниковая анестезия полового члена у быка и жеребца.
 77. Профилактика хирургической инфекции. Понятие об асептике и антисептике. Антисептико-асептический метод.
 78. Развитие отечественной ветеринарной хирургии. Основоположники ветеринарной хирургии.
 79. Разъединение мягких тканей. Понятие о рациональных разрезах.
 80. Резекция затылочно-остистой связки. Затылочная цервикальная и субарахноидальная пункции.
 81. Резекция и анастомозирование кишечника.
 82. Руменоцентез и руменотомия. Методы фиксации рубца.
 83. Свободная и несвободная пластика дермы.
 84. Связь оперативной хирургии с другими ветеринарными дисциплинами.
 85. Содержание хирургической операции. Принцип физиологического отношения к органам и тканям.
 86. Специальные повязки на различные части тела животного.
 87. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
 88. Стерилизация и хранение инструментов.
 89. Стерилизация перевязочного материала, белья, предметов хирургического обихода.
 90. Тенотомия глубокого сгибателя пальца.
 91. Термокаутеризация и акупунктура.
 92. Техника безопасности при проведении операций и обращении с животными.
- Принципы фиксации животных.
93. Техника пункции бурс и сухожильных влагалищ.
 94. Типы операционных столов и станков для животных.
 95. Трепанация крыши носа и резекция носовых раковин.
 96. Уретротомия и Уретростомия.
 97. Учение о хирургической операции. Классификация хирургических операций.
 98. Фиксация крупного рогатого скота и лошадей.
 99. Фиксация мелких домашних животных и птиц.
 100. Характеристика и стерилизация шовного материала.
 101. Хирургические швы. Соединение костей.
 102. Цель, хозяйственное значение и организация при массовых кастрациях самцов продуктивных животных
 103. Экзартикуляция 3-й фаланги и ампутация пальца у крупного рогатого скота и овец.

104. Экзартикуляция и ампутация хвоста. Операция Мюля.
105. Экстирпация глазного яблока.
106. Экстирпация подкожной локтевой и прекарпальной слизистых сумок.
107. Эпидуральная сакральная (низкая и высокая), люмбосакральная и люмбальная анестезия.
108. Яремный желоб. Операции на яремной вене.

1. Операции на мочевом пузыре.
2. Операции при ценурозе.
3. Дентологические операции крупных животных.
4. Биопсия легких у домашних животных.
5. Операции на пищеводе.
6. Кастрация баранов.
7. Операции на веках у животных.
8. Операции на книжке у жвачных животных.
9. Операции на прямой кишке.
10. Кастрация жеребцов.
11. Операция на желчном пузыре у домашних животных.
12. Экспериментальные операции на гипофизе.
13. Операции на щитовидной железе.
14. Операции на половом члене и препуции.
15. Кастрация хряков.
16. Операция на печени у жвачных животных.
17. Трепанации придаточных пазух у крупных животных.
18. Операции на поджелудочной железе.
19. Операции на сычуге.
20. Блокада вагосимпатического ствола и краниального шейного узла.
21. Операции на гортани и трахее.
22. Операции на двенадцатиперстной кишке.
23. Герниотомия у мелких домашних животных.
24. Операции на мочеточниках.
25. Каудоэктомия у крупного и мелкого рогатого скота.
26. Операции на пищеводе у жвачных животных.
27. Операции на носогубном зеркале у крупного рогатого скота.
28. Хирургия желудка у свиней.
29. Операция на ушной раковине у собак.
30. Кастрация мелкого рогатого скота.
31. Биопсия молочной железы.
32. Операция на сонной артерии у крупного рогатого скота.
33. Овариоэктомия свинок.
34. Операция при тиломе межпальцевого свода.
35. Гастротомия у собак и кошек.
36. Цекоцентез и цекотомия.
37. Обезрожевание у крупного рогатого скота.
38. Операции на слюнных железах у собак.
39. Предупреждение роста рогов и обезроживание крупного рогатого скота.
40. Пункция перикарда у крупного рогатого скота.
41. Эндоскопическая хирургия печени у домашних животных.
42. Операция на придаточных пазухах у крупного рогатого скота.
43. Пункция отделов коленного сустава у крупных животных.
44. Биопсия костей и костного мозга.
45. Операции на языке.
46. Операции на рубце у крупного рогатого скота.
47. Операция на бурсах в области холки у лошади.
48. Оперативное лечение брюшных грыж.
49. Экспериментальная хирургия кишечника у птиц.

50. Надплевральная новокаиновая блокада пограничного симпатического ствола и чревных нервов.

51. Экстирпация глазного яблока.
52. Пункция лопатко-плечевого сустава.
53. Тиреоидэктомия у собак.
54. Адреналэктомия у телят.
55. Операция на зобе у птиц. Ампутация клюва.
56. Взаимная аутогтрансплантация кишечных петель у овец.
57. Операция на яремной вене.
58. Предупреждение роста рогов телят.
59. Операция на уретре у жвачных животных.
60. Холецистэктомия у собак.
61. Проводниковая анестезия и операции на боковой грудной стенке.
62. Мастэктомия у собак.
63. Кастрация кабелей и котов.
64. Дентологические операции у собак.
65. Резекция и анастомозирование мочеточника у собак.
66. Хирургия предстательной железы у собак.
67. Операции на желудке у кошек и собак.
68. Резекция ребра.
69. Кастрация кроликов и нутрий.
70. Экстирпация слюнных желез у собак.
71. Биопсия слизистой оболочки двенадцатиперстной кишки.
72. Невректомия у лошадей.
73. Биопсия печени у свиней.
74. Блокада звездчатого узла у телят.
75. Пункция сухожильных влагалищ у лошади.
76. Операция на трахее.
77. Кастрация оленей.
78. Ампутация хвоста у собак.
79. Каплунирование петухов.
80. Оперативное лечение ценуроза у овец.
81. Герниотомия у свиней.
82. Операции на желудке у лошади.
83. Нефротомия у собак.
84. Экспериментальная панкреоидэктомия у собак.
85. Остиосинтез у собак.
86. Тимэктомия у телят.
87. Операции в области глазницы.
88. Экзартикуляция хвоста у овец.
89. Аортопункция и венепункция у крупного рогатого скота.
90. Кастрация быков и баранов.
91. Энтеротомия у кошек.
92. Декорнуация у мелкого рогатого скота.
93. Пункция сухожильных влагалищ у крупных животных.
94. Ангеокатетеризация у жвачных животных.
95. Спленэктомия у домашних животных.
96. Операция в области боковой грудной стенки у лошади.
97. Аэроцистомия и аэроцистоцентез.
98. Оперативное лечение при завороте и вывороте век.
99. Операции на сычуге у ягнят.
100. Кастрация верблюдов.
101. Ампутация конечностей у мелких животных.
102. Операция на молочной железе у коров.
103. Операция при смещении сычуга у крупного рогатого скота.
104. Энтеротомия и резекция кишечника у собак.

105. Проводниковая анестезия нервов головы лошади.
 106. Операция на уретре домашних животных.
 107. Кастрация жеребцов.
 108. Хирургия в области затылка.
 109. Анатомотопографические данные грудной конечности лошади. Проводниковая анестезия.
 110. Анатомотопографические данные тазовой конечности лошади. Проводниковая анестезия.
 111. Анатомотопографические данные грудной конечности крупного рогатого скота. Проводниковая анестезия.
 112. Анатомотопографические данные тазовой конечности крупного рогатого скота. Проводниковая анестезия.
 113. Проводниковая анестезия нервов головы крупного рогатого скота.
 114. Оперативное лечение пахово-мошоночных грыж.
 115. Анатомотопографические особенности мочевого пузыря. Операции на мочевом пузыре.
 116. Ампутация и экзартикуляция пальца у рогатого скота.
 117. Лапаротомия и лапароцентез у домашних животных.
 118. Операции на половом члене у быка.
 119. Операции при шпате.
 120. Операции на препуциальном мешке и половом члене у жеребца.
 121. Операции на зубах у крупных животных.
 122. Перитониальный диализ у домашних животных.
1. Биологическая несовместимость тканей и ее преодоление.
 2. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Профилактика кровотечений.
 3. Значение ветеринарной хирургии в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных.
 4. Иммобилизирующие повязки.
 5. Инъекции, вливания, кровопускание.
 6. Местноанестезирующие вещества.
 7. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.
 8. Наркоз свиней.
 9. Наркоз собак и кошек.
 10. Обезболивание и успокоение животных.
 11. Организация работы в операционной.
 12. Осложнения связанные с наркозом и меры их предупреждения.
 13. Основные принципы подготовки рук к хирургической операции.
 14. Особенности стерилизации резиновых предметов, катетеров и бужей.
 15. Переливание крови.
 16. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма.
 17. Подготовка операционного поля на коже и слизистых оболочках.
 18. Показания и противопоказания к операции. Подготовка животного к операции. План операции.
 19. Профилактика хирургической инфекции. Понятие об асептике и антисептике. Антисептико-асептический метод.
 20. Развитие отечественной ветеринарной хирургии. Основоположники ветеринарной хирургии.
 21. Разъединение мягких тканей. Понятие о рациональных разрезах.
 22. Резекция и анастомозирование кишечника.
 23. Свободная и несвободная пластика дермы.
 24. Связь оперативной хирургии с другими ветеринарными дисциплинами.
 25. Содержание хирургической операции. Принцип физиологического отношения к органам и тканям.
 26. Специальные повязки на различные части тела животного.

27. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
28. Стерилизация и хранение инструментов.
29. Стерилизация перевязочного материала, белья, предметов хирургического обихода.
30. Термокаутеризация и акупунктура.
31. Техника безопасности при проведении операций и обращении с животными.

Принципы фиксации животных.

32. Типы операционных столов и станков для животных.
33. Учение о хирургической операции. Классификация хирургических операций.
34. Фиксация крупного рогатого скота и лошадей.
35. Фиксация мелких домашних животных и птиц.
36. Характеристика и стерилизация шовного материала.
37. Хирургические швы. Соединение костей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» проводится по строго последовательным темам. Первая тема «Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции» дает базовые представления о предмете, целях, задачах, методах исследования, развитии отечественной оперативной хирургии, ведущих её представителях. Изучаются классификация хирургических операций, показания и противопоказания к операции, законодательные акты в ветеринарии, регламентирующие деятельность ветеринарных клиник, устройство и функционирование операционного блока, организация работы в операционном блоке.

Во второй теме «Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных» объясняется фиксация и повалы различных видов животных, фармакологическое обездвиживание животных. Описаны средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру (транквилизаторы, миорелаксанты), устраняющие вегетативные реакции при наркозе, транспортировке животных и операциях (холинолитики, антигистамины, литические смеси и др.).

Третья тема «Основы асептики и антисептики» посвящена источникам микробного загрязнения операционных ран, вопросам асептики и антисептики. Описаны виды асептики, современные асептико-антисептические методы. Дана характеристика и методы стерилизации шовного материала, подготовка рук хирурга, подготовка операционного поля на коже, дезинфекция слизистых оболочек.

В четвертой теме «Инъекции, пункции и кровопускание» дана характеристика показаний и техники инъекций, кровопускания и переливания крови.

В пятой теме «Местная и общая анестезия животных» дан краткий очерк истории обезболивания. Дано понятие наркоза, премедикации. Охарактеризована классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ. Охарактеризованы осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение. Описан наркоз различных видов животных.

В шестой теме «Элементы хирургических операций» рассматриваются методы разъединения тканей, понятие о рациональных разрезах. Объясняются виды кровотечений, профилактика кровотечения. Рассматриваются методы соединения тканей.

В процессе изучения седьмой темы «Десмургия и ее значение в хирургической практике» студенты осваивают учение о повязках, их применении, перевязочный материал и формы его применения. Изучают технику наложения различных повязок.

В восьмой теме «Топографическая анатомия и операции в области головы» рассматриваются общие анатомо-топографические и физиологические данные, кожные зоны иннервации. Изучается проводниковая анестезия нервов головы у крупных и мелких животных, операции в области головы.

В девятой теме «Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи» рассматриваются общие анатомо-топографические данные. Изучаются методы проведения операций в области затылка и вентральной области шеи.

В десятой теме «Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки» рассматриваются общие анатомо-топографические данные, послойное строение, границы, оперативные доступы к соединительнотканым пространствам и бурсам. Рассматриваются общие анатомо-топографические данные боковой грудной стенки и операции, проводимые в этой области.

Одиннадцатая тема «Топографическая анатомия и операции в области живота и таза» посвящена анатомо-топографическим данным, методам анестезии брюшной стенки крупного рогатого скота и лошади и проведения операций в области живота и таза.

В двенадцатой теме «Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке» рассматриваются общие анатомо-топографические данные. Охарактеризованы цели и экономическое значение и методы операций на мочеполовых органах и прямой кишке.

В процессе изучения тринадцатой темы «Топографическая анатомия области грудной конечности. Хирургические операции» студенты изучают анатомо-топографические данные грудной конечности, методы анестезии и проведения операций в области грудной конечности.

Четырнадцатая тема «Топографическая анатомия области тазовой конечности. Хирургические операции» посвящена изучению анатомо-топографических данных тазовой конечности, методам анестезии нервов и проведения операций в области тазовой конечности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ профессор , доктор биологических наук Квочко А.Н.

_____ доцент , кандидат биологических наук Сидельников

А.И.

Рецензенты

_____ профессор , доктор ветеринарных наук Луцук С.Н.

_____ профессор , доктор ветеринарных наук Оробец В.А.

Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» рассмотрена на заседании Кафедра физиологии, хирургии и акушерства протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Квочко Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____