Атанов Иван Вячеславович
C=RU, S=Ставропольский край, L=Ставрополь, T=Первый проректор, O=" ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", СНИЛС=009180[illegible], ИНН=263507133790, E=glbuh@stgau.ru, G=Иван Вячеславович, SN=Атанов, CN=Атанов Иван Вячеславович
I am the author of this document
your signing location here
2026-03-20 09:34:59

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и управления в АПК
Гунько Юлия Александровна
_____
_____
«___» _____ 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

38.04.01 Экономика

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

Ставрополь, 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	**знает** теоретические модели, необходимые для решения практических или исследовательских задач экономической направленности;
		умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновать свой выбор;
		владеет навыками обоснования и выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности.
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	**знает** методы исследования фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики);
		умеет составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики);
		владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики).
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития	**знает** перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации;
		умеет формировать перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации;

	предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	**владеет навыками** формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	**знает** теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; критериев оценки и особенностей интерпретации полученных результатов;
		умеет разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, давать оценку и интерпретацию полученных результатов;
		владеет навыками разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	**знает** методы и приемы анализа финансово-экономической информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности;
		умеет принимать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
		владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает	**знает** варианты решения поставленных профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
		умеет оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

	варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	**владеет навыками** разрабатывания вариантов решения поставленных профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**знает** информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
		умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
		владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	**знает** методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрения цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность;
		умеет использовать цифровые технологии и платформенные решения в профессиональной деятельности;
		владеет навыками внедрения цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность.
ПК-1 Способен разрабатывать экономико - правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле,	**знает** системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации; нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;
		умеет анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации; оценивать правильность осуществления расчетных операций организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих её финансово-хозяйственную деятельность;

	оценивает и интерпретирует полученные результаты	**владеет навыками** анализа финансово-экономических показателей деятельности организации; оценки правильности осуществления расчетных операций организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих её финансово-хозяйственную деятельность.
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования	**знает** методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; особенности разработки финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей разработки стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования;
		умеет прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывать стратегии развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования;
		владеет навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработки стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования.
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.3 Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, участвует в создании	**знает** возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ для построения систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;
		умеет использовать информационные технологии в создании систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации;

	систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	**владеет навыками** использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; участия в создании систем управления финансово-экономическими показателями; мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.
ПК-3 Способен анализировать состояние рыночной среды и оценивать ее влияние на текущий и перспективный спрос и предложение, осуществлять продвижение товаров и услуг, оценивать состояние конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством	ПК-3.1 Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды	**знает** методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, особенностей мониторинга конкурентной среды;
		умеет использовать методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг; осуществлять мониторинг конкурентной среды;
		владеет навыками использования методов сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг; мониторинга конкурентной среды.
ПК-3 Способен анализировать состояние рыночной среды и оценивать ее влияние на текущий и перспективный спрос и предложение, осуществлять продвижение товаров и услуг, оценивать состояние конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной	ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по	**знает** методы анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналы сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства;
		умеет способен проводить анализ клиентов, каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства;

ситуации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством	продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства	**владеет навыками** проведения анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**знает** методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	**знает** принципы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, подходов к разработке стратегии действий;
		умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; разрабатывать стратегию действий и предлагать направления ее реализации;
		владеет навыками осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; разрабатывать стратегию действий и предлагать направления ее реализации;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя	**знает** методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
		умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

	цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**владеет навыками** формулировки цели, задач, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	**знает** структурные и содержательные особенностей различных жанров публичной и научной речи;
		умеет применять интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов;
		владеет навыками написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	**знает** способы формирования индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
		умеет реализовать индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
		владеет навыками реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Этапы практики			

1.1.	Подготовительный	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ПК-2.3, УК-6.2	
1.2.	Проектный	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ПК-2.3, УК-6.2	
1.3.	Отчетный	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ПК-2.3, УК-6.2	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Преддипломная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Перечень оценочных средств

Дневник практи-ки

Это специфическая форма письменных ра-бот, позволяющая студенту вести подроб-ную запись своих действий во время про-хождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом прак-тики и материал к написанию отчета.

Критерии оценки: «зачтено» (с оценкой) – от 65 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы.

«не зачтено» (с оценкой) – менее 65 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.

Отчет о прохож-дении практики

Это специфическая форма письменной ра-боты, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет явля-ется основным документом, характеризую-щим работу студента во время практики.

Отчеты по производственной практике го-товятся индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практи-ки. Отчет о прохождении практики состав-ляется в соответствии с программой прак-тики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом рабо-те, а также выводы и рекомендации.

Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения про-граммы практики, со ссылками на исполь-зованные в ходе прохождения практики ма-териалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).

Критерии оценки: «зачтено» (с оценкой) – от 65 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы.

«не зачтено» (с оценкой) – менее 65 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.

Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. Чем определяется актуальность выбранной темы исследования?
2. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения преддипломной практики?
3. Какие ученые и специалисты внесли основной вклад в разработку данной темы?
4. В чем заключается основные теоретические положения, на которые вы опирались в процессе исследования?
5. В чем значение этой темы для практики?
6. Какие основные результаты получены в процессе анализа функционирования объекта исследо-вания?
7. В чем состоят основные проблемы изучаемой отрасли?
8. Какие тенденции последних лет выявлены в функционировании рассматриваемого рынка?
9. Какие ключевые проблемы функционирования объекта исследования выявлены?
10. Какие методы сбора информации были задействованы?
11. Какие методы и инструменты экономического анализа вы использовали в своей работе?
12. Какие предложения можно сформулировать для улучшения ситуации, совершенствования процесса?
13. Какие элементы следует доработать, чтобы завершить конструктивную часть исследования?
14. Какие еще направления можно было бы рассмотреть по теме вашего исследования?
15. Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения?
16. Какие трудности возникли в ходе проведения преддипломной практики?
17. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя ВКР?
18. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения преддипломной прак-тики?
19. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе защиты преддипломной практики?
20. Какие результаты научного исследования можно применить для других предприятий или дру-гих отраслей?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении преддипломной практики:

1. Анализ экономической эффективности деятельности предприятий отрасли, анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность деятельности
2. Анализ и обработка собранной информации о развитии сектора и отдельных фирм малого аг-робизнеса, оценка и интерпретация данных
3. Анализ ведения плановой работы в фирме и предложения по ее совершенствованию
4. Структурный и динамический анализ развития отраслевого комплекса, характеристика пред-приятия как типичного представителя комплекса
5. Характеристика обнаруженных проблем в деятельности малого предпринимательства в Став-ропольском крае, обоснование предложений по повышению эффективности его деятельности
6. Анализ и обработка собранной информации о развитии государственной поддержки сектора малого и среднего бизнеса, обоснование предложений по поддержке деятельности малого предприятия.
7. Характеристика динамики и конъюнктуры зернового рынка в России и за рубежом, прогноз его развития
8. Дополнение и упорядочение подобранных в процессе прохождения производственной практики материалов о состоянии фирмы, анализ ее финансово-экономического состояния.
9. Оценка тенденций развития фирмы и влияния внешней среды, использование доходного подхода для обоснования стоимости бизнеса
10. Оценка состояния внешней и внутренней среды фирмы, обоснование стратегических направлений ее развития