

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.03 Государственные финансы (продвинутый уровень)

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративные и государственные финансы

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способен формировать и анализировать проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций, применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе; осуществлять учет и формировать отчетность в государственном секторе</p>	<p>ПК-4.1 Демонстрирует знания методики и процедуры формирования, анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней (ОР Зн.1); <input type="checkbox"/> инструменты управления государственным и муниципальным долгом, особенности управления бюджетами на различных уровнях и внебюджетными фондами (ОР Зн.2); <input type="checkbox"/> механизм организации, планирования и управления государственными и муниципальными финансами (ОР Зн.3); <input type="checkbox"/> инструменты финансового менеджмента в государственном секторе (ОР Зн.4)
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета (ОР У.1); <input type="checkbox"/> оценивать показатели исполнения бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов (ОР У.2)
		<p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определения параметров бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ОР ТД.1); <input type="checkbox"/> выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами планового и фактического состояний бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ОР ТД.2)
<p>ПК-4 Способен формировать и анализировать проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных</p>	<p>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий при осуществлении</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показатели оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оценивать качество финансового менеджмента в государственном секторе (ОР У.4)

ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций, применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе; осуществлять учет и формировать отчетность в государственном секторе	и финансового менеджмента, проводит оценку качества финансового менеджмента, осуществляет учет и формирует отчетность в государственном секторе	владеет навыками <input type="checkbox"/> интерпретации результатов оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе (ОР ТД.4)
--	---	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Концептуальные основы государственных финансов			
1.1.	Финансовая политика и ее влияние на благосостояние населения	3	ПК-4.1	Собеседование
1.2.	Государственные финансы как основа финансовой системы государства. Современные принципы бюджетной системы Российской Федерации и проблемы их реализации	3	ПК-4.1	Круглый стол
1.3.	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	3	ПК-4.1	Эссе
2.	2 раздел. Раздел 2. Прикладные аспекты управления государственными финансами			
2.1.	Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении	3	ПК-4.1, ПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Программно-проектное управление государственными финансами	3	ПК-4.1, ПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.3.	Управление бюджетами внебюджетных фондов	3	ПК-4.1, ПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.4.	Управление государственным и муниципальным долгом	3	ПК-4.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.5.	Контрольная точка № 2 по темам 3-6	3	ПК-4.1, ПК-4.2	Тест
3.	3 раздел. Промежуточная аттестация			
3.1.	Курсовая работа	3	ПК-4.1, ПК-4.2	Темы курсовой работы

3.2.	Экзамен	3	ПК-4.1, ПК-4.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач

6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
7	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
8	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Государственные финансы (продвинутый уровень)"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

Тема 1. Финансовая политика и ее влияние на благосостояние населения

1. В чем заключается сущность финансовой политики государства? Сформулируйте основные цели и задачи современной финансовой политики государства.
2. Проведите структурную декомпозицию финансовой политики государства, выделив основные ее виды, дайте им характеристику.
3. Обозначьте особенности бюджетной политики государства в современных условиях.
4. Раскройте понятие человеческого капитала. Что относится к основным элементам человеческого капитала?
5. Какие виды человеческого капитала выделяют, в чем их особенности?
6. Почему финансирование человеческого капитала становится основной целью государственной финансовой политики в современных социально-экономических условиях?
7. Как можно оценить уровень развития человеческого капитала?
8. Назовите показатели оценки благосостояния населения. Как строятся и рассчитываются эти показатели?
9. Есть ли связь между уровнем финансирования человеческого капитала, благосостоянием и благополучием населения?

Круглый стол

Тема 2. Государственные финансы как основа финансовой системы государства. Современные принципы бюджетной системы Российской Федерации и проблемы их реализации

Студенты предварительно должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты.

Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1 этап. Подготовка занятия.

Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет обучающимся тему и ставит цель.

По мнению российских ученых, экономическая роль государства в современных условиях заключается в реформировании отношений собственности, вертикали федеративного устройства, институциональных преобразованиях и достижении сбалансированности между экономической эффективностью и социальной справедливостью в обществе. Где экономическая роль государства проявляется в ряде функций, таких как регулирующая; перераспределительная; социальная; контрольная. Воздействие государства на экономику осуществляется через систему законодательных актов, государственных и муниципальных законодательных, представительных и исполнительных органов власти. В основу государственного регулирования заложена определенная финансовая концепция. Существуют две противоположные по формам реализации мировые концепции государственного финансового регулирования: монетаризм и кейнсианство. Различия данных концепций состоят в способах достижения поставленных целей и предполагаемом инструментарии, а так же в практических рекомендациях и моделях регулирования финансов. Практика показала, что применение в чистом виде моделей только какой-то одной концепции не эффективно. Поэтому последние десятилетия правительства разных стран пытаются решить проблему взаимодействия государства и экономической системы, подбирая в зависимости от текущей ситуации и особенностей национальной экономики различные комбинации инструментов как монетаристской, так и кейнсианской концепций.

1. Изучив основные концепции государственных и муниципальных финансов, проведите

сравнительный анализ кейнсианского и монетаристского подходов. В чем, по Вашему мнению, заключается современная концепция государственных и муниципальных финансов, применяемая в современной России?

2. Рассмотрите основные этапы истории развития государственных финансов, проанализируйте факторы, игравшие ведущую роль в эволюции государственных и муниципальных финансов.

3. Является ли, на Ваш взгляд, государственное регулирование реформирования государственных и муниципальных финансов адекватным реальной экономической, политической и социальной ситуации в стране? Аргументируйте свой ответ.

Бюджетное законодательство, по своей природе, – фундамент для возникновения, установления и функционирования бюджетных отношений публично-правовых образований, которые в свою очередь являются основной для создания устойчивой бюджетной системы. Однако все ли возникающие бюджетные отношения могут способствовать именно устойчивости бюджетной системы? Очевидно, что нет, в противном случае, отпала бы необходимость в их законодательном регулировании. Возникает еще один логичный вопрос: почему понятие «устойчивость» бюджетной системы – ключевое в определении «качества» бюджетной системы того или иного государства? В условиях резких колебаний конъюнктуры рынка и напряженной геополитической ситуации способность бюджетной системы противостоять этим потрясениям, и, как следствие, ее способность обеспечить выполнение государством своих социально-экономических функций в необходимом и полном объеме – первостепенна. Бюджетная система, в которой проекты бюджетов подстраиваются под изменяющиеся условия по ходу их исполнения и де-факто реальны только в краткосрочной перспективе, создает почву для возникновения проблем, связанных с выполнением возложенных на соответствующие органы государственной власти и местного самоуправления задач. Причины этому кроются, и во внешнеэкономической обстановке, и в тех принципах бюджетной системы, которые заложены законодательством государства.

В Российской Федерации Бюджетным Кодексом установлены 13 основополагающих принципов бюджетной системы РФ, большинство из которых, так или иначе, соблюдается.

4. Изучив основополагающие принципы бюджетной системы, выделите те, реализация которых существенно влияет на устойчивость бюджетной системы. Аргументируйте свой ответ.

2 этап. Вступление.

Преподаватель объявляет тему круглого стола, цель дискуссии, напоминает вопросы обсуждения, устанавливает регламент и правила ведения дискуссии.

3 этап. Основная часть.

На этом этапе начинается обсуждение проблемы. При обсуждении важным для преподавателя является максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого обучающегося.

4 этап. Подведение итогов.

На этом этапе предполагается выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

При проведении «круглого стола» в форме дискуссии обучающиеся воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей и мнений, и, прежде всего преподавателя.

Практико-ориентированные задания

Тема 3. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении

Задание 1. Используя данные об исполнении федерального бюджета за отчетный год, заполните таблицу по указанным главным распорядителям бюджетных средств..

Исходные данные для анализа прикреплены к заданию. Они содержат всю необходимую информацию для решения задачи.

Стоимостные показатели брать из графы «исполнено». При выполнении задания необходимо выбрать соответствующее приложение к отчету об исполнении федерального бюджета и использовать фильтры в программе Excel. Обратите внимание, что отчет об исполнении федерального бюджета представлен в рублях. Однако, стоимостные показатели вписывать в таблицу 1 в млрд руб. с точностью до 0,1. Долю проектов в программных расходах указывать в процентах, округляя до целого числа по правилам математики (например, если получилось 45,4 %, то вписываем 45 %).

Таблица - Программно-проектные расходы главных распорядителей бюджетных средств

Наименование показателя Код главного распорядителя бюджетных средств Исполнено, млрд руб. Расходы на реализацию государственных программ РФ, млрд руб. Расходы на реализацию федеральных проектов, млрд руб. Доля расходов на проекты в программных расходах, %

Министерство культуры Российской Федерации
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Методические материалы для решения задачи.

Напомним, что в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, бюджетная отчетность включает:

- 1) отчет об исполнении бюджета;
- 2) баланс исполнения бюджета;
- 3) отчет о финансовых результатах деятельности;
- 4) отчет о движении денежных средств;
- 5) пояснительную записку.

В приложенном файле выбрать только те разделы и подразделы отчета об исполнении федерального бюджета, которые необходимы для расчетов.

Отчет об исполнении бюджета содержит данные об исполнении бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

Бюджетная классификация РФ является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемой для составления и исполнения бюджетов, а также группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и (или) операций сектора государственного управления, используемой для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

При этом ведомственная структура расходов бюджета – это распределение бюджетных ассигнований, предусмотренных законом (решением) о бюджете, по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, группам (группам и подгруппам) видов расходов бюджетов либо по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам и (или) целевым статьям (государственным (муниципальным) программам и непрограммным направлениям деятельности), группам (группам и подгруппам) видов расходов классификации расходов бюджетов.

Учитывая вышеуказанную информацию, необходимо по каждому из трех главных распорядителей бюджетных средств определить:

- код главного распорядителя бюджетных средств (графа 2 табл. 1);
- общий объем расходов за отчетный период (графа 3 табл.1);
- расходы на реализацию государственных программ РФ за отчетный период (графа 4 табл.1);
- расходы на реализацию федеральных проектов за отчетный период (графа 5 табл.1).

Далее необходимо рассчитать долю расходов на федеральные проекты в программных расходах каждого главного распорядителя бюджетных средств (графа 6 = графа 5 / графа 4 * 100 %). Ответ округлить до целого числа по правилам математики.

Определите какое министерство имеет максимальную долю расходов на проекты в «своих» программных расходах.

Задание 2. На основании данных мониторинга качества финансового менеджмента посчитайте:

1. Общую оценку в баллах по каждому администратору.
2. Среднее значение в баллах.
3. Целевые значения показателей качества финансового менеджмента, обусловленные государственной программой Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
4. Процент отклонения общей (итоговой) оценки от целевых значений показателей качества финансового менеджмента.
5. Составьте рейтинг качества финансового менеджмента, отранжируйте администраторов от самого высокого балла до самого низкого. Укажите самую высокую оценку в баллах.

Исходные данные для анализа прикреплены к заданию. Они содержат всю необходимую

информацию для решения задачи.

Методические указания для решения задачи

1. Рассчитайте общую оценку в баллах по каждому администратору с учетом удельного веса каждой группы показателей (колонка 3).
2. Среднее значение рассчитывается по формуле средней арифметической.
3. Рассчитайте целевые значения показателей качества финансового менеджмента.
4. Рассчитайте процент отклонения общей оценки от целевых значений показателей качества финансового менеджмента (колонка 4). В расчетах должны получиться положительные и отрицательные значения.
5. Сделайте сортировку таблицы по колонке 3.
6. Укажите в поле для ответа значение самой высокой оценки качества финансового менеджмента в баллах (колонка 3 в таблице). Ответ округлите до десятых.

Расчетно-аналитическая работа

Тема 4. Программно-проектное управление государственными финансами

Студенты проводят анализ любого национального проекта (НП) по своему выбору. НП в группе не должны повторяться, поэтому разрешается выполнять задание в команде.

План анализа: На основе паспорта НП, утвержденного президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г., представить его краткую характеристику, включая цели и показатели проекта, кураторов, руководителей, входящие федеральные проекты (ФП), общий бюджет и объем финансового обеспечения по годам реализации; найти и выписать целевую статью в проекте федерального бюджета на 2022-2024 годы, по которой представлен данный НП. Выписать бюджетный код НП; по материалам Счетной палаты РФ «Мониторинг достижения национальных целей», охарактеризовать ход выполнения НП; сделать вывод о влиянии данного НП на экономический рост; подготовить презентацию и выступить с докладом (5-7 минут) по результатам проведенной работы.

Практические задачи и задания

Тема 5. Управление бюджетами внебюджетных фондов

Задание 1. Государственные внебюджетные фонды в России переживают полосу преобразований, поскольку перешли на финансирование на базе страховых социальных взносов, имеющих регрессивную шкалу доли отчислений. С одной стороны, это делает весьма вероятным возникновение «серых» схем выплат заработной платы в организациях, с другой – является обоснованным выходом из сложившейся ситуации тотального дефицита бюджетов внебюджетных фондов. Каково Ваше мнение по поводу введения социальных страховых взносов? Насколько удачно выбран период для реформирования финансирования внебюджетных фондов? Чем существенно отличается вводимая схема платежей от единого социального налога?

Задание 2. Известно, что в бюджетах западных стран, а теперь и в России, стремительно возрастают расходы на социальную сферу, которые поступают населению в виде трансфертов. С одной стороны, это обусловлено социальной направленностью государственной деятельности в большинстве стран и позитивно воспринимается населением. С другой стороны, это вызывает определенные нарекания со стороны критиков политики правительства. Например, можно встретить тезисы такого содержания: «трансфертные платежи говорят о том, что сколько бы миллиардов они не составляли, они не добавляют к ВВП ни цента. Они лишь показатель усиления роли правительства как института перераспределения доходов, а не его роли в производстве продукции». Как Вы считаете, в чем правы, а в чем не правы авторы подобных высказываний? Действительно ли, содержание социальной сферы – лишь бремя для общества, вычит из его инвестиций в экономику?

Тема 6. Управление государственным и муниципальным долгом

Задание 1. Государственный долг любой страны, в том числе и России, имеет общую природу – необходимость покрытия дефицита госбюджета и общую проблему – проблему возврата долга. В России в решении проблемы возврата долгов выявилось две точки зрения:

- продолжать интенсивные заимствования с целью покрытия ими прежних долгов и одновременно добиваясь их реструктуризации;
- прекратить наращивание внешних и внутренних долгов, строго выполнять график погашений за счет собственных внутренних ресурсов.

Какая модель погашения внешнего долга, по Вашему мнению, выбрана Россией в настоящее время? Какова сумма этого долга? Сколько он составляет в процентах к ВВП? Каков удельный вес этих выплат в федеральном бюджете?

Задание 2. Под государственным долгом понимается величина накопленного бюджетного дефицита, которая была покрыта путем выпуска и размещения долговых обязательств. Таким образом, государственный долг представляет собой совокупность долговых обязательств исполнительных органов власти перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права. Государственный долг подразделяют на внешний и внутренний. Внешний долг – обязательства, возникающие в иностранной валюте. Внутренний долг – обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации. Большинство экономистов считает более опасным для национальной экономики внешний долг. Согласны ли Вы с этим? Каков объем внутреннего долга России? Какие факторы определили его размер? Насколько рационально правительство распорядилось этими средствами? Какие отрицательные эффекты наблюдались в нашей стране в связи с крупными внутренними государственными займами? Продолжаются ли в настоящее время государственные заимствования на внутреннем рынке?

Задание 3. Федеральный центр получил заем от иностранных банков в объеме 5 млрд долл. по годовой ставке 6%. Эти средства инвестируются в проекты, которые дают прирост ВВП ежегодно на 700 млн долл.:

- а) приведет ли этот заем к увеличению государственного долга и в каком размере?
- б) возрастет ли чистая финансовая нагрузка на экономику в целом?
- в) через какой срок окупится этот долг?
- г) можно ли рассчитать срок окупаемости заранее и совместить с ним сроки займа?

Задание 4. Правительство прибегло к внутреннему займу на сумму в 20 млрд руб. сроком на 1 год по ставке 25% годовых:

- а) какую сумму долга и процентов необходимо выплатить к концу года?
- б) если годовой темп инфляции составит 10% в год, то будет ли сумма долга равна номинальной; то же – сумма процентов?
- в) при той же инфляции какова будет сумма долга и процентов, скорректированных на темп инфляции?

Задание 5. Государство имеет сумму внешнего займа в 40 млрд долл под 8%, которую необходимо вернуть в течение 3 лет. Из-за финансовых затруднений правительство просит о реструктуризации долга по схеме: пролонгация займа до 7 лет; списание 10% основного займа; снижение ставки процента до 6% в год. Как Вы считаете, приведут ли эти меры к положительному эффекту для должника?

- а) в целом по всему долгу с процентами;
 - б) в объеме ежегодных выплат.
- Аргументируйте свой ответ.

Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 1 по темам 1-2

Темы эссе:

1. Какой сектор государственных и муниципальных финансов после преобразований можно будет отнести к корпоративным финансам?
2. Каковы границы участия государства в развитии экономики?
3. Правомерно ли участие в уставных капиталах публичных компаний частного сектора экономики?
4. Назовите возможные причины стремления правительства входить в состав акционеров публичных компаний корпоративного сектора экономики.
5. По вашему мнению, модель федеративного государства отличает только страны с большой площадью, или есть другие причины такого бюджетного устройства?
6. Современные концепции государственных и муниципальных финансов.
7. Современный механизм планирования и управления государственными и муниципальными финансами.
8. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации на практике.
9. По вашему мнению финансирование человеческого капитала становится является

основной целью государственной финансовой политики в современных социально-экономических условиях?

Фонд тестовых заданий (фрагмент) – контрольная точка №2

1) Исходными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются:

1. объем валового внутреннего продукта на очередной финансовый год и темп роста валового внутреннего продукта в очередном финансовом году;
2. уровень инфляции (темп роста цен) (декабрь очередного финансового года к декабрю текущего года);
3. ставка рефинансирования;
4. валовая прибыль.

2) В мировой практике используются разнообразные способы формирования доходов бюджетов всех уровней, среди которых:

1. закрепление конкретных видов доходов за тем или иным бюджетом в качестве собственных доходов (налог на имущество физических лиц, налог на рекламу — в местный бюджет);
2. разделение налоговых ставок между уровнями бюджетной системы (налог на прибыль 3% — в федеральный бюджет, 17% — в бюджет субъекта Федерации);
3. квотирование поступлений по отдельным видам федеральных налогов (регулирующие доходы — например, акцизы на отдельные товары — 40% в федеральный бюджет и 60% в бюджет региональный);
4. использование метода налоговых надбавок к существующим федеральным налогам и т.д. (транспортный налог) и т.д.

3) Планирование доходов бюджетов осуществляется с помощью:

1. метода определения контрольных значений;
2. метода экстраполяции;
3. моделей микромоделирования;
4. всего вышеперечисленного.

4) Выберите принципы управления бюджетом, позволяющие снизить оценочную величину бюджетных рисков:

1. сфокусированность;
2. сбалансированность;
3. последовательность;
4. эффективность;
5. аутентичность;
6. гласность;
7. прозрачность;
8. единство;
9. уникальность.

5) В соответствии с БК РФ государственный внешний долг РФ это...

1. долг перед иностранными государствами;
2. задолженность перед нерезидентами;
3. долг перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами,

МФО, выраженные в иностранной валюте.

4. долг перед иностранными банками

6) Синдицированный кредит это...

1. кредит коммерческого банка;
2. кредит Международного валютного фонда;
3. кредит нескольких кредитных учреждений в рамках одного проекта;
4. прямой кредит Центрального Банка бюджету.

7) К элементам управления государственным долгом относятся:

1. меры по регулированию его объема и структуры;
2. обслуживание и погашение долга;
3. осуществление новых внешних заимствований;
4. осуществление новых внутренних заимствований.

8) Генеральным агентом по обслуживанию внутреннего государственного долга является...

1. Центральный Банк РФ;
2. Минфин РФ;
3. коммерческие банки;
4. Пенсионный Фонд РФ.

9) Бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период определяется:

1. Правительством Российской Федерации;
2. Министерством финансов Российской Федерации;
3. Федеральным казначейством;
4. Бюджетным посланием Президента Российской Федерации.

10) По каким причинам правительство может участвовать в уставном капитале публичных корпораций при условии рыночной экономики:

1. для получения доходов в виде дивидендов;
2. для развития отдельных отраслей экономики;
3. для защиты стратегических интересов государства;
4. для национализации корпорации?

11) Каковы причины формирования сектора государственных и муниципальных финансов:

1. образование государственности;
2. международное разделение труда;
3. выделение земледельцев и охотников;
4. появление купцов?

12) В чем выражается принцип бюджетирования, ориентированного на результат управления государственными и муниципальными финансами:

1. в формировании целевых индикаторов;
2. в применении программно-целевых подходов к планированию расходов бюджетов;
3. в нормативном и сметном планировании;
4. в формировании «электронного бюджета»?

13) Для внебюджетных фондов характерны следующие черты

1. государственные внебюджетные фонды в настоящее время имеют социальное назначение;

2. внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления;
3. средства внебюджетных фондов не являются собственностью государства.

14) Предпосылками формирования территориальных финансов является

1. децентрализация бюджетных услуг;
2. рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения;
3. повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг.

15) Структура бюджетной системы определяется

1. структурой государственного управления;

2. основными направлениями государственной финансовой политики в конкретный момент времени;

3. Законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

16) Государственные (муниципальные) программы подлежат приведению в соответствие с законом (решением) о бюджете не позднее _____ месяцев со дня вступления его в силу (в ответе используйте цифры)

17) В какой части кода классификации расходов бюджета обозначаются программы и проекты?

1. вид расходов;
2. целевая статья;
3. главный распорядитель бюджетных средств;
4. подраздел расходов;
5. раздел расходов.

18) Кто утверждает объем бюджетных ассигнований на реализацию государственных и муниципальных программ?

1. финансовые органы;
2. ответственные исполнители государственной (муниципальной) программы;
3. законодательные (представительные) органы;

4. высшие исполнительные органы государственной власти.
- 19) Эффективность использования бюджетных средств в рамках программно-проектного подхода характеризуется:
1. экономностью;
 2. результативностью;
 3. продуктивностью;
 4. целевым использованием;
 5. оптимальностью.
- 20) Порядок оценки эффективности государственных программ РФ устанавливает:
1. Министерство финансов РФ;
 2. Федеральная налоговая служба РФ;
 3. Правительство РФ;
 4. Счетная палата РФ.
- 21) Как изменяется риск при росте неопределенности при реализации государственных программ?
1. Остается неизменным;
 2. Разнонаправлено;
 3. Возрастает;
 4. Уменьшается.
- 22) Выберите периодичность проведения мониторинга качества финансового менеджмента:
1. ежегодно;
 2. ежеквартально;
 3. ежемесячно;
 4. раз в полгода;
 5. раз в 3 года.
- 23) Куда администраторы федерального уровня предоставляют данные по мониторингу качества финансового менеджмента?
1. Счетная палата;
 2. Министерство Финансов РФ;
 3. Министерство экономического развития;
 4. Федеральная налоговая служба;
 5. Федеральное Казначейство.
- 24) Выберите из перечисленного группы показателей, оцениваемые в процессе мониторинга качества финансового менеджмента:
1. Управление доходами бюджета;
 2. Ведение учета и отчетности;
 3. Управление государственным долгом;
 4. Управление государственной собственностью;
 5. Управление дефицитом бюджета;
 6. Осуществление контрольных мероприятий.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Сущность финансовой политики государства: цели, задачи и виды
2. Реализация финансовой политики государства как инструмент инвестирования в человеческий капитал
3. Показатели оценки благосостояния населения
4. Сущность, структура и функции государственных и муниципальных финансов
5. Цели, задачи и функциональные элементы управления бюджетами различных уровней
6. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции и характеристика
7. Бюджетное устройство Российской Федерации: структура и принципы построения бюджетной системы

8. Бюджетная классификация Российской Федерации и порядок ее применения
9. Специфика бюджетного процесса Российской Федерации: сущность, участники, этапы
10. Доходы бюджетов различных уровней, их состав
11. Планирование доходов бюджета. Классификация налогового планирования
12. Основные подходы к определению бюджетных рисков и их особенности
13. Планирование расходов бюджета
14. Сущность программно-целевого метода составления бюджета
15. Особенности финансирования здравоохранения
16. Особенности финансирования образования
17. Особенности финансирования ключевых расходов
18. Методология оценки эффективности управления государственным долгом в РФ
19. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития
20. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
21. Теория построения бюджетной и налоговой системы.
22. Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования.
23. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов.
24. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.
25. Концепция и системный анализ государственных финансов.
26. Государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеральных потоков.
27. Проекты, стратегии и программы в государственном и муниципальном управлении.
28. Роль и место проектного управления в реализации государственных про-грамм.
29. Соотношение проектного управления с программно-целевыми методами бюджетного планирования.
30. Финансовый механизм системы социального страхования как инструмент реализации финансовой политики.
31. Государственный финансовый менеджмент как важнейший инструмент эффективного управления финансовыми потоками в сфере социального страхования.
32. Порядок составления проекта бюджета ПФ РФ, его рассмотрения и утверждения. Порядок исполнения бюджета ПФ РФ.
33. Источники формирования и направления использования средств бюджета ПФ РФ.
34. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения в РФ. Проблема пенсионных накоплений в РФ.
35. Направления совершенствования управления финансами системы социального страхования.
36. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования как ведущий источник финансирования расходов на оказание медицинских услуг.
37. Анализ расходов на обслуживание государственного долга, их состав и динамика.
38. Современная политика РФ в области управления внешним государственным долгом.
39. Особенности управления муниципальной задолженностью в РФ на современном этапе.
40. Динамика муниципальной задолженности в России.
41. Факторы, определяющие характер и направления современной долговой политики Российской Федерации.
42. Анализ ключевых проблем современной долговой политики Российской Федерации.
43. Приоритеты долговой политики РФ в области обеспечения сбалансированности федерального бюджета.
44. Перспективы развития долговой политики субъектов РФ в области обеспечения сбалансированности региональных бюджетов.
45. Проблемы и перспективы развития долговой политики на муниципальном уровне.
46. Мониторинг качества финансового менеджмента в государственном секторе.
47. Система оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе.
48. Организация мониторинга качества финансового менеджмента в государственном секторе.
49. Группы показателей оценки качества финансового менеджмента в государственном

секторе.

50. Показатели качества финансового менеджмента в государственном секторе.
51. Отчет о результатах мониторинга качества финансового менеджмента в государственном секторе.
52. Порядок утверждения объемов бюджетных ассигнований на реализацию государственных и муниципальных программ.
53. Эффективность использования бюджетных средств в рамках программно-проектного подхода.
54. Порядок оценки эффективности государственных программ РФ.
55. Управление доходами бюджета.
56. Управление расходами бюджета.
57. Управление сбалансированностью бюджетов.
58. Управление финансированием программ и проектов.
59. Модели управления рисками при реализации государственных программ.
60. Методология разработки государственных программ Российской Федерации.

Типовые практико-ориентированные задачи

1. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

2. Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

3. На начало года в районе было 14 школ, с 1 августа планируется открыть еще 2 школы. Контингент учащихся на начало года 15 000 человек, на конец года – 17500 человек. Кубатура здания на начало года 80 000 кв. м, на конец года – 92 000 кв. м. Средняя зарплата учителей в районе 10 000 рублей. Наполняемость классов 28 человек. Нормативами предусмотрено 2 должности учителя на 1 класс. Школа функционирует 250 дней в году. Постановлением губернатора предусмотрен бесплатный завтрак в размере 35 рублей на учащегося. Детям из малообеспеченных семей (6% от всех учащихся) предусмотрено трехразовое бесплатное питание. Стоимость питания 65 рублей в день на человека. Стоимость 1 кв. м на коммунальные услуги 110 руб. Школой приобретаются учебники, стоимость 1 комплекта учебников 900 руб. Индекс инфляции по коммунальным услугам составил 12%, на питание – 11%, по приобретению учебников – 13%. Определить объем ассигнований на расходы школы.

4. Предположим, что в процессе обсуждения в 1 чтении закона по Ленинградской области об областном бюджете на планируемый год поступило предложение: утвердить дефицит областного бюджета в размере 130 млрд. руб. Пользуясь Бюджетным кодексом РФ определить, соответствует ли предложение действующему законодательству, каким мог быть максимальный размер дефицита при утвержденных законом на планируемый год параметрах областного бюджета: Налоговые доходы — 880 млрд. рублей; Доходы от продажи имущества — 20 млрд. рублей; Финансовая помощь — 22 млрд. рублей; Безвозмездные поступления — 8 млрд. рублей.

5. Отделением федерального казначейства получен реестр на право расходования средств федерального бюджета бюджетными учреждениями. В реестре указаны раздел (03), подраздел (06), программа (210 00 00), экономическая статья (221). Пользуясь Бюджетной классификацией Российской Федерации, охарактеризуйте, на какие цели предоставлены средства.

6. Процедура разработки и утверждения бюджета имеет два аспекта. С одной стороны, она предусматривает применение технологий бюджетного планирования для обоснования показателей, характеризующих отдельные статьи доходов и расходов, исходя из заданных ограничений (фактического и планового уровня ВВП, инфляции, масштабов и эффективности государственного сектора экономики, наличия защищенных статей расходов, графика погашения внешнего долга и т.п.). С другой – целевых установок государственной социально-экономической политики (долгосрочной государственной стратегии). Как Вы считаете, возможна ли ситуация, при которой эти

два аспекта разработки и утверждения бюджета вступают в противоречия? Если да, то каким образом это противоречие можно устранить?

7. Позиция законодателей в бюджетном процессе зависит от расклада политических сил в парламенте. Если влияние партий, оппозиционных политике правительства, в парламенте достаточно велико, рассмотрение бюджета может быть конфликтным процессом, затягиваться на длительный срок и приводить к существенной корректировке законопроекта. Если утверждение доходов, расходов, дефицита или профицита бюджета в Думе не произошло, то какая процедура следует за этим? Почему предусмотрен именно такой порядок действий? Постройте свой ответ, основываясь на положениях Бюджетного кодекса РФ.

8. Имеются следующие условные данные по сектору государственного управления, млрд руб.: расходы — 45; объем кредитования — 20; доходы — 30; официальные трансферты и суммы, поступившие от других секторов в счет погашения кредитования, — 15; платежи между различными бюджетными уровнями — 11. Определите величину бюджетного дефицита.

9. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: расходы на товары и услуги — 50; выплаты процентов — 90; приобретение основного капитала — 42; расходы на жилищно-коммунальное хозяйство — 14; субсидии и другие трансфертные платежи — 85; расходы на минеральные ресурсы (за исключением топлива) — 24. Определите текущие расходы государственного бюджета.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы эссе:

1. Какой сектор государственных и муниципальных финансов после преобразований можно будет отнести к корпоративным финансам?
2. Каковы границы участия государства в развитии экономики?
3. Правомерно ли участие в уставных капиталах публичных компаний частного сектора экономики?
4. Назовите возможные причины стремления правительства входить в состав акционеров публичных компаний корпоративного сектора экономики.
5. По вашему мнению, модель федеративного государства отличает только страны с большой площадью, или есть другие причины такого бюджетного устройства?
6. Современные концепции государственных и муниципальных финансов.
7. Современный механизм планирования и управления государственными и муниципальными финансами.
8. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации на практике.
9. По вашему мнению финансирование человеческого капитала становится является основной целью государственной финансовой политики в современных социально-экономических условиях?

Тематика курсовых работ

1. Бюджетные инвестиции, повышение их эффективности
2. Бюджетный федерализм: инструмент стимулирования социально-экономического развития или дополнительное бюрократическое бремя
3. Государственный долг России: особенности управления и пределы роста
4. Долговая устойчивость публично-правового образования: понятия, оценка и проблемы обеспечения.
5. Инструменты управления бюджетными рисками.
6. Инициативное (патисипаторное) бюджетирование как инструмент привлечения граждан к управлению бюджетами органов власти.
7. Казначейское исполнение бюджетов и развитие системы учета и отчетности в государственном секторе Российской Федерации.
8. Мониторинг в управлении государственными финансами: проблемы организации и реализации результатов
9. Новые источники доходов бюджетов: российский и зарубежный опыт
10. Особенности и эффекты инициативного бюджетирования.

11. Особенности управления бюджетными рисками
12. Оценка качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств.
13. Оценка результативности бюджетной политики Российской Федерации.
14. Повышение эффективности расходов бюджетов в отраслях социальной сферы.
15. Проблемы оценки и обеспечения бюджетной устойчивости
16. Проблемы оценки эффективности и результативности расходов бюджетов
17. Проблемы реализации принципов бюджетной системы, пути их решения.
18. Программно-целевой и проектный подходы к управлению государственными финансами
19. Прозрачность финансовых операций институциональных единиц общественного сектора, механизмы ее обеспечения.
20. Пути достижения финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
21. Развитие инструментов и методов управления государственным долгом.
22. Расходы органов власти: экономическое содержание, классификации, оценка эффективности и результативности.
23. Развитие инструментов финансового планирования и прогнозирования в секторе государственного управления.
24. Развитие процедур исполнения бюджета в условиях реализации концепции «Электронный бюджет».
25. Развитие форм межбюджетных отношений в Российской Федерации.
26. Реализация принципа территориального соответствия при разграничении доходов и расходов между бюджетами бюджетной системы.
27. Резервы роста доходов федерального бюджета (регионального) бюджета.
28. Роль бюджетных расходов в отраслевой реструктуризации экономики России.
29. Совершенствование инструментов программно-целевого управления государственными финансами.
30. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных учреждений.
31. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных услуг.
32. Совершенствование прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
33. Совершенствование финансового обеспечения социальных выплат.
34. Современные инструменты государственного финансового регулирования экономики
35. Современные направления развития методологии управления государственными финансами.
36. Современные тенденции развития государственного финансового контроля
37. Современные трансформации моделей государственных пенсионных систем
38. Социальная помощь: от категориального принципа оказания к принципу нуждаемости
39. Сравнительная характеристика методологии и влияния кредитных рейтингов организаций и суверенных кредитных рейтингов
40. Сценарии финансовых кризисов и оценка их влияния на бюджетную систему
41. Суверенные фонды: источники формирования, классификация, направления использования.
42. Управление бюджетами с использованием сервисов государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
43. Управление бюджетными средствами
44. Управление доходами бюджетов в условиях макроэкономической неопределенности
45. Управление финансами государственных корпораций
46. Формирование системы государственного финансового контроля за расходами на реализацию государственных программ.
47. Эффективность и результативность использования средств бюджетов (целевых программ, национальных проектов) на развитие государственных учреждений РФ