

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.01 Экологическое проектирование в урбанизированной среде**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1                   Способен управлять деятельностью организации по производству работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию содержанию территориях и объектах</p>	<p>ПК-1.4 Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p>	<p><b>знает</b> порядка составления и согласования планов производственно-хозяйственной деятельности организации. технологии производства различных видов работ. способов и методов планирования производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию</p> <p><b>умеет</b> осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих технический надзор. оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию. подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах</p> <p><b>владеет навыками</b> Заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов. Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования. Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах. Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах</p>
<p>ПК-2                   Способен проводить организацию материально-технического обеспечения деятельности организации благоустройству, озеленению, техническому</p>	<p>ПК-2.1 Планирует материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по</p>	<p><b>знает</b> нормативно-правовых актов и локальных нормативных актов организации по материально-техническому снабжению. методов и порядка планирования материально-технического обеспечения</p> <p><b>умеет</b> применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов</p>

обслуживанию и содержанию территорий и объектах	и на объектах	благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	<b>владеет навыками</b> планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
---	---------------	---	--

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Экологические проблемы урбанизированных территорий	3	ПК-1.4, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.2.	Основы экологического права	3	ПК-1.4, ПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.3.	Контрольная точка по темам 1-2	3	ПК-1.4, ПК-2.1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Ландшафтно- экологическое планирование	4	ПК-1.4, ПК-2.1	
1.5.	Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования	4	ПК-1.4, ПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.6.	Контрольная точка по темам 3-4	4	ПК-1.4, ПК-2.1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Промежуточная аттестация	3	ПК-1.4, ПК-2.1	
1.8.	Промежуточная аттестация	4	ПК-1.4, ПК-2.1	
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

5	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
6	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экологическое проектирование в урбанизированной среде"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Вопросы к зачету

1. Экологические проблемы урбанизированных территорий.
2. Урбанизация и социум
3. Экология жилой среды
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
5. Международные организации в области охраны окружающей среды.
6. Соглашения и программы международного сотрудничества
7. Взаимодействие города, природной среды и человека.
8. Критерии и методы оценки природных и природно-антропогенных комплексов.
9. Экологическая экспертиза.
10. Экономика и правовые основы природопользования.
11. Основные положения экологической безопасности строительства.
12. Основы экологического права, профессиональная ответственность.
13. Основные понятия, предмет и история становления и развития экологического проектирования.
14. Геоэкологические принципы проектирования.
15. Нормативная база экологического проектирования.
16. Экологические требования к разработке нормативов.

17. Экологические критерии и стандарты.
18. Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов.
19. Нормирование санитарных и защитных зон.
20. Информационная база экологического проектирования.
21. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
22. Национальная процедура ОВОС.

#### Вопросы к экзамену

1. Ландшафтно-экологическое планирование и проектирование в процедурах и регламентах гос-ударственных и общественных экологических экспертиз.
2. Ландшафтно-экологическое планирование в региональной политике, управлении природо-пользованием и устойчивом развитии.
3. Ландшафтное проектирование разных уровней и экологическая паспортизация территорий.
4. Картографические методы и ГИС-технологии в ландшафтно-экологическом планировании.
5. Цели, задачи, уровни, нормативная основа инженерно-экологических изысканий.
6. Техническое задание на выполнение изысканий.
7. Программа и состав изысканий.
8. Технический отчет по результатам инженерно-экологических изысканий.
9. Объекты и типы градостроительного проектирования.
10. Методологические положения и принципы экологического проектирования.
11. Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования.
12. Представление об экологическом каркасе территорий и культурных ландшафтах.
13. Инженерная защита окружающей среды.
14. Рекультивация урбанизированных территорий.
15. Назначение и типология природоохранных объектов.
16. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
17. Природоохранные объекты и прилегающие территории.
18. Охраняемые природные территории (ОПТ).
19. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании.
20. Экологическое обоснование градостроительных проектов.
21. Геоэкологическое проектирование природоохранных, природозащитных объектов.
22. Экологическое проектирование природозащитных объектов.
23. Экологические каркасы.
24. Экологическое проектирование санитарно-защитных зон.
25. Учет воздействия физических факторов на население при установлении санитарно-защитных зон.
26. Проектирование объектов экологической реабилитации.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

#### Контрольная точка по темам 1-2

##### Типовой вопрос

1. Реабилитация городских ландшафтов
2. Тестирование
1. Изыскания подразделяются на .
1. Экономические и технические
2. Экономические
3. Технические
4. Биотехнические
2. Топографо-геодезические изыскания позволяют получить информацию о .
1. Характере рельефа
2. Характере рельефа и ситуации

3. Характере ситуации
4. Характере грунтов
3. Какой город России является наиболее урбанизированным?

1. Ростов-на-Дону
2. Москва
3. Санкт-Петербург
4. Новгород

4. Какова причина урбанизации?

1. Индустриализация
2. Высокий уровень жизни в городах
3. Большой рынок труда
4. Все ответы верны
5. В чем заключается урбанизация?
1. Равномерное распределение жителей по городам и селам
2. Рост городов
3. Переселение городских жителей в сельскую местность
4. Строительство новых поселений

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня: Создание картограммы

экологического состояния города на основании табличных данных

Контрольная точка по темам 3-4

Типовой вопрос . Критерии и методы оценки природных и природно-антропогенных комплексов

Тестирование

1. Кем устанавливается ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях?

1. Государством
2. Лесничеством
3. Мэрией города или управляющим органом населенного пункта
4. Коммунальными службами

2. В каком году был принят закон «Об особо охраняемых природных территориях»?

1. В 1991 году
2. В 1993 году
3. В 1995 году
4. В 2001 году

3. В какой исторический период была сформирована основа для создания природных заповедников?

1. В конце XVI–XIX столетий
2. В конце XVII–XX столетий
3. В конце XIX–XX столетий
4. В конце XX–XXI столетий

4. На какой срок заповедники изымаются из хозяйственной эксплуатации?

1. 10 лет
2. 15 лет
3. 25 лет
4. Пожизненно

5. Сколько новых заповедников было образовано с 1992 года по наши дни?

1. 5
2. 10
3. 20
4. 25

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня ): Определение критериев экологической экспертизы конкретного предприятия

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Реабилитация городских ландшафтов.
2. Экологическое картографирование городов.
3. Ландшафтное зонирование в генплане города
4. Природопользование города: организация и экологическая оптимизация градообразующей базы города.
5. Принципы планировочной организации природопользования города.
6. Экологическая компенсация и рекультивация нарушенных территорий.
7. Экологическое картографирование для градостроительного проектирования