

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.24 Безопасность в туризме

43.03.02 Туризм

Организация и управление туристкой деятельностью

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер</p>	<p>знает правовых аспектов регулирования вопросов безопасности туризма.</p>
		<p>умеет использовать нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания.</p>
		<p>владеет навыками обеспечения и соблюдения техники безопасности согласно положениям КЗоТ.</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания</p>	<p>знает целей, задач и структуры службы медицины катастроф в безопасности туризма для безопасного обслуживания потребителей.</p>
		<p>умеет использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера.</p>
		<p>владеет навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе оказания услуг потребителю.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p>	<p>знает теоретических основ безопасной деятельности в туризме.</p>
		<p>умеет использовать правила поведения и меры безопасности в подразделении организации.</p>
		<p>владеет навыками соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в процессе трудовой деятельности туристской сферы.</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме			
1.1.	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3	Тест
1.2.	Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3	Тест
1.3.	Воздействие окружающей среды	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3	Тест
1.4.	Техногенные опасности и безопасность перевозки	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3	Тест
1.5.	Медицинские аспекты безопасности	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3	Тест
1.6.	Отдых на воде и его безопасность	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3	Тест
1.7.	Правила поведения и меры безопасности на курортах	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3	Тест
1.8.	Личная безопасность и безопасность имущества	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3	Тест
1.9.	Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-8.3	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Безопасность в туризме"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

Тема: Теоретические основы безопасной деятельности в туризме

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.
2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма.
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Лицензирование и сертификация туристских услуг.
5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
6. Правовое регулирование вопросов безопасности внутреннего и международного туризма.
7. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Взаимосвязь экологических факторов и развития туризма.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема: Техногенные опасности и безопасность перевозки

1. Безопасность горного туризма и автотуризма.
2. Безопасность при авиаперелетах.
3. Безопасность на железнодорожном транспорте.
4. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
5. Питание в условиях автономного существования.
6. Ориентирование на местности.
7. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
8. Безопасность в пешем туризме.
9. Спелеологический туризм и его безопасность.
10. Безопасное путешествие в джунглях. Особенности автономного выживания в джунглях.

Тема: Медицинские аспекты безопасности

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
2. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
3. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных.
4. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
5. Низшие формы биологической опасности. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых
6. Экстренная реанимационная помощь.
7. Инфекционные и иммунные заболевания

8. Безопасность питания в туризме.

Типовая практико-ориентированная задача

Задача №1:

Нырлящик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и нижних конечностей сохранены в полном объеме.

Задача №2:

Молодой человек, защищаясь от удара палкой, поднял над головой левую руку, согнутую в локтевом суставе. Удар пришелся по верхней трети предплечья. Появились сильные боли в месте травмы. Предплечье согнуто в локтевом суставе, в верхней трети деформировано, имеется западение со стороны локтевой кости и выпячивание по передней поверхности предплечья. Пострадавший обратился в травматологическое отделение больницы. При внешнем осмотре левого локтевого сустава прощупывается головка лучевой кости. Пальпация деформированной области резко болезненна. Поврежденное предплечье несколько укорочено. Активные и пассивные движения предплечья резко ограничены и болезненны. Чувствительность кисти и предплечья не нарушена.

Типовое тестовое задание

Тест 1

1. Силы службы медицины катастроф Минздравмедпрома Российской Федерации представлены:

- 1) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациям
- 2) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами экстренной медицинской помощи, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами оперативными группами управления лечебно-профилактических учреждений, органами управления
- 3) научно-практическими территориальными центрами экстренной медицинской помощи, лечебно-профилактическими учреждениями
- 4) формированиями службы гражданской обороны

2. Основными задачами службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются:

- 1) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе чрезвычайных ситуаций, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
- 2) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение
- 3) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- 4) подготовка населения к чрезвычайным ситуациям

3. Основными мероприятиями, проводимыми формированиями службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются

- 1) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район(к району) катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение

запасов медицинского имущества и средств защиты

- 2) проведение мероприятий по защите народного хозяйства строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения, организация разведки, составление планов
- 3) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов медицины катастроф, приведение в полную готовность всей службы медицины катастроф
- 4) дезинфекция, дезинсекция и дератизация в районе чрезвычайных ситуаций

4. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются:

- 1) простудные заболевания
- 2) особо опасные инфекции
- 3) сердечно-сосудистые заболевания
- 4) заболевания кожи и подкожной клетчатки

5. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по:

- 1) показателям общего состояния пострадавших
- 2) эвакуационно-сортировочным признакам
- 3) возрастным показателям
- 4) наличию транспортных средств

6. Этапом медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях называется

- 1) время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной зоны (от первого до последнего транспорта, независимо от его вида.
- 2) территория (участок, район), на котором оказывается медицинская помощь пораженным в очаге и организуется их вывоз
- 3) место оказания медицинской помощи пораженному в очаге и медицинское учреждение, в которое эвакуируется пораженный
- 4) силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к дальнейшей эвакуации

7. Этап медицинской эвакуации означает

- 1) участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения
- 2) все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы
- 3) участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим
- 4) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации;

8. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является...

- 1) преемственность
- 2) непрерывность
- 3) своевременность и полнота первой медицинской помощи
- 4) последовательность

9. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются

- 1) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской
- 2) эвакуация из городов
- 3) оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов
- 4) использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики

10. Аптечка индивидуальная (АИ-2) содержит

- 1) антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин)
- 2) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен),

противобактериальное средство (сульфатон), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)

3) антидот (тарен), противобактериальное средство (сульфадемитоксин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)

4) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ, противобактериальные средства, (сульфадемитоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство

Тест 2

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- 1) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- 2) «скорая помощь», служба спасения, полиция;
- 3) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

2. Затопление в жилище может произойти в результате:

- 1) засорения системы канализации;
- 2) неисправности запорных устройств (кранов);
- 3) неисправности электропроводки и освещения;
- 4) сквозных трещин в перегородках.

3. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- 1) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
- 2) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;
- 3) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.

4. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- 1) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- 2) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- 3) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

5. Зонами опасности в метро являются:

- 1) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
- 2) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;
- 3) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

6. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

- 1) дернете за рукоятку стоп-крана;
- 2) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- 3) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- 4) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

7. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:

- 1) будете спокойно подниматься домой;
- 2) будете ждать, пока они уйдут;
- 3) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры.

8. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

- 1) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;
- 2) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей;
- 3) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02.

9. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- 1) туристические ботинки, кеды, кроссовки;
- 2) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
- 3) полуботинки, сапоги, туфли.

10. Приметами хоженной тропы могут быть:

- 1) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- 2) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- 3) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

Типовая деловая игра

Задача:

Во время автобусной экскурсии автобус ломается и не может продолжать движение, туристы находятся за городом, какие действия должен предпринять руководитель туристской группы.

Студенты делятся на разные категории субъектов отношений, и должны ответить на следующие вопросы:

1. Какие действия должна предпринять турфирма, чтобы туристы остались довольны обслуживанием, если тургруппа должна была ехать в купейных вагонах «туда» и «обратно», а фирма приобрела билеты для проезда «туда» - в купейном вагоне, а «обратно» - в плацкартном.

2. Какие действия нужно предпринять руководителю туристической фирмы при посадке группы, имея на руках групповые билеты, в том случае, если один турист не пришел на регистрацию в турфирму перед маршрутом.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Типовые контрольные работы для очной формы обучения

Контрольная работа №1 (по темам 1-3).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная. (2 балла)
2. Классификация существующих опасностей. (2 балла)
3. Правовое регулирование международного туризма. (2 балла)
4. Международные документы по вопросам безопасности. (2 балла)
5. Угроза геофизических воздействий во время путешествий. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте комплекс правил безопасности для туристов, перемещающихся на:

А) самолете,

Б) поезде

Контрольная работа № 2 (по темам 4-6).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Опасность обрушения зданий и сооружений. (2 балла)
2. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. (2 балла)
3. Безопасность питания. (2 балла)
4. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила. (2 балла)

5. Неотложные состояния: практические советы. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте памятки поведения в лесу, в джунглях, при встрече с дикими животными и млекопитающими.

Выделите труднодоступные районы для организации туров.

Контрольная работа № 3 (по темам 7-9).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. (2 балла)
2. Безопасность проживания в отеле. (2 балла)
3. Факторы риска в туризме, классификация факторов. (2 балла)
4. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля. (2 балла)
5. Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Ознакомление с основными методами по предупреждению чрезвычайных ситуаций, происшествий и несчастных случаев в соответствии с государственными стандартами, нормативами, правилами, инструкциями, выдаваемыми в установленном порядке органами государственной власти, а также правилами и инструкциями федераций спортивного туризма и альпинизма.

Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 30 баллов):

1. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная. (2 балла)
2. Классификация существующих опасностей. (2 балла)
3. Правовое регулирование международного туризма. (2 балла)
4. Международные документы по вопросам безопасности. (2 балла)
5. Угроза геофизических воздействий во время путешествий. (2 балла)
6. Опасность обрушения зданий и сооружений. (2 балла)
7. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. (2 балла)
8. Безопасность питания. (2 балла)
9. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила. (2 балла)
10. Неотложные состояния: практические советы. (2 балла)
11. Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. (2 балла)
12. Безопасность проживания в отеле. (2 балла)
13. Факторы риска в туризме, классификация факторов. (2 балла)
14. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля. (2 балла)
15. Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. (2 балла)

Задания (оценивают УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 30 баллов):

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте комплекс правил безопасности для туристов, перемещающихся на:

- А) самолете,
- Б) поезде,
- В) автобусе,
- Г) речном трамвайчике, катере, круизном судне,
- Д) лошадях,

- Е) велосипедах,
- Ж) лыжах, санях, упряжках.

Задание № 2 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте памятки поведения в лесу, в джунглях, при встрече с дикими животными и млекопитающими.

Выделите труднодоступные районы для организации туров.

Задание № 3 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Ознакомление с основными методами по предупреждению чрезвычайных ситуаций, происшествий и несчастных случаев в соответствии с государственными стандартами, нормативами, правилами, инструкциями, выдаваемыми в установленном порядке органами государственной власти, а также правилами и инструкциями федераций спортивного туризма и альпинизма.

Вопросы к зачету

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме
2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма.
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Чрезвычайные ситуации экологического характера
7. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.
16. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма
17. Психология безопасного туризма.
18. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
19. Страхование и безопасность туристов.
20. Права и обязанности туристов.
21. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности.
22. Международный туризм и безопасность
23. Болезни адаптации туриста
24. Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах
25. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
26. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
27. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
28. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных.
29. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
30. Низшие формы биологической опасности. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых
31. Экстренная реанимационная помощь.
32. Инфекционные и иммунные заболевания
33. Безопасность питания в туризме.
34. Безопасность дайвинга.
35. Безопасность роуп-джампинга

36. Безопасность горного туризма и автотуризма.
37. Безопасность при авиаперелетах.
38. Безопасность на железнодорожном транспорте
39. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
40. Питание в условиях автономного существования.
41. Ориентирование на местности
42. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
43. Безопасное путешествие в джунглях. Особенности автономного выживания в джунглях.
44. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности.
45. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях

зимы.

46. Особенности автономного выживания в пустыни.
47. Особенности автономного выживания в море.
48. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила
49. Безопасность въездного и выездного туризма.
50. Безопасность музейно-выставочной деятельности.

Практико-ориентированные задания для зачета

Задание № 1.

Раскрыть общие требования безопасности. Составить сравнительный анализ особенностей безопасности в пустыне и джунглях.

Задание № 2.

Понятие, содержание и виды режимов обеспечения безопасности туризма. Меры обеспечения безопасности туризма.

Задание № 3.

Раскрыть правила безопасности туристов выезжающих за рубеж, на примере Европы, Египта.

Задание № 4.

Расписать правила безопасности при наводнении и землетрясении.

Задание № 5.

Раскрыть правила безопасности во время селевой и лавинной угрозы.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)