

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
учетно-финансового факультета  
Костюкова Елена Ивановна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.02 Международные валютно-кредитные отношения  
(продвинутый уровень)**

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» – формирование у студентов целостной системы знаний по теоретическим и прикладным аспектам финансовых и валютно-кредитных отношений, основам функционирования валютной системы, международных рынков валюты, золота, драгоценных металлов, ценных бумаг, и выработку способностей обрабатывать экономические данные при помощи соответствующего инструментария, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовую информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	<b>знает</b> -основные направления банковского менеджмента, их содержание и взаимосвязь; -организационно-финансовый механизм функционирования банка как коммерческого предприятия во взаимосвязи с клиентской базой; - задачи и методы проведения финансового анализа операций банка <b>умеет</b> -владеть современными инструментами управления и организации банковской деятельности, анализировать изменения, происходящие в банковской сфере и определяющие деятельность кредитных организаций; - формулировать проблемы банковского, предлагать меры для их решения; - предвидеть развитие событий, находить новые пути развития банка и расширения его клиентской базы <b>владеет навыками</b> -руководства разработкой корпоративных регламентов (08.016 С/01.7 ТД.2) - подготовки методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика (08.016 С/01.7 ТД.3) - согласования позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса брокериджа совместно с другими подразделениями организации (08.016 С/01.7 ТД.4)

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Управление стоимостью организации

Финансовая тактика и стратегия

Финансовое планирование и прогнозирование

Инвестиционная стратегия

Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)

Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты

Лидерство и управление командой

Налоговый менеджмент

Риск-менеджмент (продвинутый уровень)

Финансовый консалтинг и аудит

Законодательство финансово-кредитной сферы

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Банковский менеджмент (продвинутый уровень)

Инвестиционное проектирование

Коммуникационный менеджмент

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Управление изменениями и устойчивое развитие

Управление финансовыми и инвестиционными рисками

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	10	16		82		ЗаО
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	16		82		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3				0.12		

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения Международная валютная система и ее эволюция	4	6	2	4		13		Собеседование	ПК-1.1
1.2.	Общая характеристика валютного рынка Платежный баланс	4	6	2	4		17		Устный опрос	ПК-1.1
1.3.	Государственное регулирование валютных отношений Международные финансовые рынки	4	6	2	4		17		Доклад	ПК-1.1
1.4.	Контрольная точка №1	4					2	КТ 1	Тест	ПК-1.1
1.5.	Механизм международных расчетов Международный кредит	4	4	2	2		17		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.6.	Международные банковские сделки с ценными бумагами	4	4	2	2		14		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.7.	Контрольная точка №2	4					2	КТ 2	Тест	ПК-1.1
	Промежуточная аттестация		ЗаО							
	Итого		108	10	16		82			
	Итого		108	10	16		82			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения Международная валютная	Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения Международная валютная система и ее эволюция	2/2

система и ее эволюция		
Общая характеристика валютного рынка Платежный баланс	Общая характеристика валютного рынка Платежный баланс	2/-
Государственное регулирование валютных отношений Международные финансовые рынки	Государственное регулирование валютных отношений Международные финансовые рынки	2/-
Механизм международных расчетов Международный кредит	Механизм международных расчетов Международный кредит	2/-
Международные банковские сделки с ценными бумагами	Международные банковские сделки с ценными бумагами	2/-
Итого		10

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения Международная валютная система и ее эволюция	Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения Международная валютная система и ее эволюция	Пр	4/4/4
Общая характеристика валютного рынка Платежный баланс	Общая характеристика валютного рынка Платежный баланс	Пр	4/-/4
Государственное регулирование валютных отношений Международные финансовые рынки	Государственное регулирование валютных отношений Международные финансовые рынки	Пр	4/-/4
Механизм международных расчетов Международный кредит	Механизм международных расчетов Международный кредит	Пр	2/-/2
Международные банковские сделки с ценными бумагами	Международные банковские сделки с ценными бумагами	Пр	2/-/2

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения Международная валютная система и ее эволюция	13
Общая характеристика валютного рынка Платежный баланс	17
Государственное регулирование валютных отношений Международные финансовые рынки	17
Контрольная точка №1	2
Механизм международных расчетов Международный кредит	17
Международные банковские сделки с ценными бумагами	14
Контрольная точка №2	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения Международная валютная система и ее эволюция	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
2	Общая характеристика валютного рынка Платежный баланс	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
3	Государственное регулирование валютных отношений Международные финансовые рынки	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
4	Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
5	Механизм международных расчетов Международный кредит	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
6	Международные банковские сделки с ценными бумагами	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1
7	Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1:Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)			x	x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		x		
	Законодательство финансово-кредитной сферы	x			
	Инвестиционная стратегия		x		
	Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты		x		
	Ознакомительная практика	x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x	x	
	Преддипломная практика				x
	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)		x		
	Управление стоимостью организации			x	
	Финансовая тактика и стратегия			x	
	Финансовое планирование и прогнозирование			x	
	Финансовый консалтинг и аудит		x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Тест	15	12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

### Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)»

## Вопросы для собеседования

1. Две тенденции развития всемирного хозяйства.
2. Причины развития процессов глобализации.
3. Формы международных экономических отношений.
4. Понятие и структура валютно-кредитных отношений.
5. Понятие валюты и валютных ценностей, участники валютных отношений.
6. Понятие и классификация валютных операций.

## Тестовые задания

1. Резидентами являются:
  1. физические лица, имеющие постоянное место жительства за рубежом;
  2. филиалы и представительства нерезидентов в РФ;
  3. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств;
  4. филиалы и представительства резидентов за рубежом.
2. Субъектами отношений в рамках мирового хозяйства выступают:
  1. международные организации,
  2. национальные государства,
  3. органы государственной власти
  4. юридические
  5. физические лица
3. Причины возникающих противоречий и дезинтеграции состоят в следующем:
  1. экономическое неравенство между странами
  2. политическое неравенство
  3. усиление международной бюрократии и неэффективность международных институтов
  4. терроризм
  5. образование различных союзов и блоков, создаваемых с военными и иными политическим целями
4. Выезд граждан страны за рубеж на постоянное место жительства или на работу – это: ...
5. Понятие валютных операций включает отношения, возникающие по поводу:
  1. перехода права собственности и иных вещных прав на валютные ценности
  2. использования в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте;
  3. ввоза и пересылки в РФ, а также вывоза и пересылки из РФ валютных ценностей;
  4. осуществления международных денежных переводов;
  5. осуществления расчетов между резидентами и нерезидентами в валюте РФ;
  6. осуществления расчетов между нерезидентами в валюте РФ
6. Элементами национальной валютной системы являются:
  1. наличие или отсутствие валютных ограничений
  2. режим курса национальной валюты
  3. система национальных государственных органов, регулирующих валютные отношения и осуществляющих валютный контроль
  4. резервные валюты, международные расчетные единицы.
7. Отличительными чертами кризиса валютной системы являются:
  1. резкие и непредсказуемые колебания валютных курсов и покупательной способности различных валют,
  2. перераспределение валютных резервов,
  3. ухудшение международной валютной ликвидности,
  4. отмена валютных ограничений.
8. Упорядочить этапы развития золотого стандарта:
  1. золотослитковый
  2. золотодевизный
  3. золотомонетный
9. Характерными чертами Бреттон-Вудской валютной системы являются:
  1. восстановление золотодевизного стандарта, основанного на золоте и двух резервных

валютах – долларе США и фунте стерлингов

2. фиксированные паритеты по отношению к золоту и к доллару устанавливал МВФ
  3. возможность введения валютных ограничений с согласия МВФ
  4. установление плавающего курса валют
  5. демонетизация золота
10. Фьючерсные сделки на валютном рынке не могут содержать следующие условия:
1. о стандартной сумме сделки
  2. о стандартных датах поставки валют
  3. о приобретении валюты в кредит
  4. о приобретении иностранной валюты в обмен на другую иностранную валюту

Тематика докладов

1. Парижская валютная система.
2. Генуэзская валютная система.
3. Бреттонвудская валютная система.
4. Ямайская валютная система.
5. Противоречия и основные направления реформирования валютной системы на современном этапе.
6. Европейская валютная система.

Контрольная точка

Задание 1. Теоретические вопросы

1. Формы международных экономических отношений.
2. Понятие и структура валютно-кредитных отношений.

Задание 2. Решение практико-ориентированных задач

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн долл. США против датских крон по курсу 5,8323?

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу фунтовст./иена 223,07 и 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу фунтов ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.)

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 31,47 руб., а уровень инфляции в США – 3,5%, в России – 6,1%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным

Задание 3. Тестирование

1. Резидентами являются:
  1. физические лица, имеющие постоянное место жительства за рубежом;
  2. филиалы и представительства нерезидентов в РФ;
  3. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств;
  4. филиалы и представительства резидентов за рубежом.
2. Субъектами отношений в рамках мирового хозяйства выступают:
  1. международные организации,
  2. национальные государства,
  3. органы государственной власти
  4. юридические
  5. физические лица
3. Причины возникающих противоречий и дезинтеграции состоят в следующем:
  1. экономическое неравенство между странами
  2. политическое неравенство
  3. усиление международной бюрократии и неэффективность международных институтов
  4. терроризм

5. образование различных союзов и блоков, создаваемых с военными и иными политическим целями

4. Выезд граждан страны за рубеж на постоянное место жительства или на работу – это: ...

5. Понятие валютных операций включает отношения, возникающие по поводу:

1. перехода права собственности и иных вещных прав на валютные ценности

2. использования в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте;

3. ввоза и пересылки в РФ, а также вывоза и пересылки из РФ валютных ценностей;

4. осуществления международных денежных переводов;

5. осуществления расчетов между резидентами и нерезидентами в валюте РФ;

6. осуществления расчетов между нерезидентами в валюте РФ

6. Элементами национальной валютной системы являются:

1. наличие или отсутствие валютных ограничений

2. режим курса национальной валюты

3. система национальных государственных органов, регулирующих валютные отношения и осуществляющих валютный контроль

4. резервные валюты, международные расчетные единицы.

7. Отличительными чертами кризиса валютной системы являются:

1. резкие и непредсказуемые колебания валютных курсов и покупательной способности различных валют,

2. перераспределение валютных резервов,

3. ухудшение международной валютной ликвидности,

4. отмена валютных ограничений.

8. Упорядочить этапы развития золотого стандарта:

1. золотослитковый

2. золотодевизный

3. золотомонетный

9. Характерными чертами Бреттон-Вудской валютной системы являются:

1. восстановление золотодевизного стандарта, основанного на золоте и двух резервных валютах – долларе США и фунте стерлингов

2. фиксированные паритеты по отношению к золоту и к доллару устанавливал МВФ

3. возможность введения валютных ограничений с согласия МВФ

4. установление плавающего курса валют

5. демонетизация золота

10. Фьючерсные сделки на валютном рынке не могут содержать следующие условия:

1. о стандартной сумме сделки

2. о стандартных датах поставки валют

3. о приобретении валюты в кредит

4. о приобретении иностранной валюты в обмен на другую иностранную валюту

Вопросы к зачету

1. Две тенденции развития всемирного хозяйства. Причины развития процессов глобализации.

2. Формы международных экономических отношений.

3. Понятие и структура валютно-кредитных отношений.

4. Понятие валюты и валютных ценностей, участники валютных отношений.

5. Понятие и классификация валютных операций.

6. Органы валютного регулирования и валютного контроля.

7. Понятие валютной системы. Национальная и мировая валютная система.

8. Парижская валютная система.

9. Генуэзская валютная система.

10. Бреттонвудская валютная система.

11. Ямайская валютная система.

12. Противоречия и основные направления реформирования валютной системы на современном этапе.

13. Европейская валютная система.

14. Европейский центральный банк и способы регулирования деятельности центральных бан-ков стран ЕС.
15. Понятие и структура валютного рынка.
16. Понятие валютного курса и методы котировки валют.
17. Конверсионные сделки и их виды. Валютная позиция.
18. Валютные сделки с немедленной поставкой.
19. Форвардные сделки. Валютные фьючерсы и опционы.
20. Понятие платежного баланса и его структура.
21. Текущий счет платежного баланса.
22. Счета операций платежного баланса с капиталом.
23. Факторы, влияющие на платежный баланс.
24. Необходимость и методы государственного регулирования ПБ.
25. Формы и методы проведения валютной политики государства.
26. Теории регулирования валютного курса.
27. Понятие и сферы применения валютных ограничений.
28. Валютное регулирование и валютный контроль.
29. Общая характеристика международных финансовых институтов.
30. Международный валютный фонд.
31. Группа организаций Всемирного банка.
32. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
33. Региональные банки развития.
34. Валютно-кредитные организации ЕС.
35. Банк международных расчетов
36. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
37. Оффшоры и международные банковские зоны.
38. Мировой кредитный рынок.
39. Мировой рынок ценных бумаг.
40. Мировые рынки золота, механизм их функционирования.
41. Рынки драгоценных камней, роль центральной сбытовой организации компании Де Бирс на мировых рынках.
42. Риски в международных финансовых отношениях, их классификация.
43. Способы страхования рисков, защитные оговорки.
44. Понятие и формы международных расчетов
45. Сущность и регулирование международного кредитового перевода.
46. Особенности электронных переводов
47. Основы деятельности SWIFT.
48. Документарный аккредитив и его международная унификация
49. Документарное инкассо и его международная унификация
50. Валютные клиринги.

#### Практико-ориентированные задачи (решение задач)

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн долл. США против датских крон по курсу 5,8323?

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу фунтов ст./иена 223,07 и 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу фунтов ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 31,47 руб., а уровень инфляции в США – 3,5%, в России – 6,1%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным.

Задача 4. Как изменился реальный курс рубля к доллару, если номинальный курс снизился на 3,1%, цены в США выросли на 3,4%, в России – на 10,9%?

Задача 5. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 30,45/31,55. Один клиент продал 1000 долл., а другой – купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **основная**

Л1.1 Котелкин С. В. Международные финансы : обзорный курс [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 368 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1034345>

Л1.2 Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 400 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1052245>

Л1.3 Цыпин И. С., Веснин В. Р. Мировая экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=389083>

Л1.4 Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина М. А. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399374>

Л1.5 Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 704 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399592>

Л1.6 Гуреева М. А. Мировая экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 368 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=398653>

Л1.7 Воробьева Н. В. Международные валютно-кредитные отношения:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 34,5 МБ

#### **дополнительная**

Л2.1 Булатов А. С., Ливенцев Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2013. - 654 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=395423>

Л2.2 Кузнецова В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 264 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1026442>

Л2.3 Колпакова Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит:учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - М.: Финансы и статистика, 2008. - 544 с.

Л2.4 Панченко С. П. Словарь финансиста.: - Ставрополь: АГРУС, 2008. - 352 с.

Л2.5 Гурнович Т. Г., Склярова Ю. М., Латышева Л. А. Валютные и международные операции банка:учеб. пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300 "Финансы и кредит", профиль подготовки: "Банковский менеджмент"). - Москва: МИРАКЛЬ, 2014. - 3,49 МБ

Л2.6 Гурнович Т. Г., Склярова Ю. М., Шамрина С. Ю., Остапенко Е. А., Собченко Н. В. Международные валютно-кредитные отношения:учеб.-практ. пособие для самостоят. работы студентов направления: 38.03.01 "Экономика", профили: "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика". - Ставрополь: Секвойя, 2016. - 1,10 МБ

Л2.7 Гурнович Т. Г., Остапенко Е. А. Международные валютно-кредитные отношения:учеб. пособие направление подготовки – 38.00.00 «Экономика». - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 4,31 МБ

### **б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.**

Л3.1 Остапенко Е. А. Международные валютно-кредитные отношения:рабочая тетр. для студентов бакалавриата направления 38.03.01 - Экономика. - Ставрополь: Секвойя, 2022. - 0,99 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Центральный банк	<a href="https://cbr.ru">https://cbr.ru</a>
2	Консультант плюс	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
3	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
4	Гарант	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Шамрина С.Ю.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , д.э.н. Склярова Ю.М.

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» рассмотрена на заседании Кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № 32 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП \_\_\_\_\_