

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Организация службы карантина растений

35.04.04 Агрономия

Системы интегрированной защиты от вредных организмов

Магистр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование знаний о карантинных вредителях, болезнях растений, сорных растений потенциально опасных для РФ, путях их проникновения и распространения, обеззараживания подкарантинной продукции

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 Способен организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных фитосанитарных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов, средств защиты растений в условиях производства	ПК-6.1 Применяет методы фитосанитарного мониторинга и диагностики болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, составляет прогноз развития вредных организмов	знает Методы фитосанитарного мониторинга и диагностики болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, составляет прогноз развития вредных организмов умеет Применять методы фитосанитарного мониторинга и диагностики болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, составляет прогноз развития вредных организмов владеет навыками Применения методов фитосанитарного мониторинга и диагностики болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, составляет прогноз развития вредных организмов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация службы карантина растений» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Организация службы карантина растений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Вредные нематоды, клещи, грызуны

Интегрированные технологии защиты растений

Современные технологии эффективного применения средств защиты растений

Защита продукции растениеводства от вредных объектов при хранении

Методы биотехнологии в растениеводствеСовременные технологии эффективного применения средств защиты растений

Вредные нематоды, клещи, грызуны

Интегрированные технологии защиты растений

Современные технологии эффективного применения средств защиты растений

Защита продукции растениеводства от вредных объектов при хранении

Методы биотехнологии в растениеводствеЗащита продукции растениеводства от вредных объектов при хранении

Вредные нематоды, клещи, грызуны

Интегрированные технологии защиты растений

Современные технологии эффективного применения средств защиты растений

Защита продукции растениеводства от вредных объектов при хранении

Методы биотехнологии в растениеводствеВредные нематоды, клещи, грызуны

Вредные нематоды, клещи, грызуны

Интегрированные технологии защиты растений

Современные технологии эффективного применения средств защиты растений

Защита продукции растениеводства от вредных объектов при хранении

Методы биотехнологии в растениеводствеИнтегрированные технологии защиты растений

Вредные нематоды, клещи, грызуны

Интегрированные технологии защиты растений

Современные технологии эффективного применения средств защиты растений

Защита продукции растениеводства от вредных объектов при хранении

Методы биотехнологии в растениеводствеМетоды биотехнологии в растениеводстве

Освоение дисциплины «Организация службы карантина растений» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация службы карантина растений» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	4	18		50		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		4	18		50		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение. История организации и развития службы карантина растений									
1.1.		3	6	2	4		10	КТ 1	Устный опрос	

2.	2 раздел. Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур									
2.1.	Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур	3	6		6		10	КТ 2	Устный опрос	
3.	3 раздел. Карантинные болезни и вредители лесных пород									
3.1.	Карантинные болезни и вредители лесных пород	3	4		4		14			
4.	4 раздел. Методы борьбы с карантинными объектами									
4.1.	Методы борьбы с карантинными объектами	3	6	2	4		16			
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	4	18		50			
	Итого		72	4	18		50			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
	Введение. История организации и развития службы карантина растений	2/2
Методы борьбы с карантинными объектами	Методы борьбы с карантинными объектами	2/2
Итого		4

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
	Введение. История организации и развития службы карантина растений	Пр	4/2/4
Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур	Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур	Пр	6/-/6
Карантинные болезни и вредители лесных пород	Карантинные болезни и вредители лесных пород	Пр	4/-/4
Методы борьбы с карантинными объектами	Методы борьбы с карантинными объектами	Пр	4/-/4

Итого		
-------	--	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Введение. История организации и развития службы карантина растений	10
Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур	10
Карантинные болезни и вредители лесных пород	14
Методы борьбы с карантинными объектами	16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация службы карантина растений» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация службы карантина растений».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация службы карантина растений».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	. Введение. История организации и развития службы карантина растений			
2	Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур. Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур			
3	Карантинные болезни и вредители лесных пород. Карантинные болезни и вредители лесных пород			
4	Методы борьбы с карантинными объектами. Методы борьбы с карантинными объектами			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация службы карантина растений»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-6.1:Применяет методы фитосанитарного мониторинга и диагностики болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, составляет прогноз развития вредных организмов	Вредные нематоды, клещи, грызуны		x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		x		
	Иммунитет растений			x	
	Методы фитосанитарного мониторинга и прогноза развития вредных организмов			x	
	Преддипломная практика				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, опреде-

ляющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация службы карантина растений» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация службы карантина растений» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Устный опрос		0
КТ 2	Устный опрос		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Устный опрос	0	
КТ 2	Устный опрос	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация службы карантина растений» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация службы карантина растений»

Вопросы и задания для подготовки к зачету

1. Виды карантина, цель, задачи, структура организации в России.
2. Понятие о карантинном объекте, перечне карантинных объектов.
3. История развития карантина в РФ.
4. Закон о Карантине растений.
5. Способы распространения карантинных объектов.
6. Оценка возможностей акклиматизации карантинного объекта новом ареале.

Диплодиоз кукурузы (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

7. Индийская головня пшеницы (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

8. Бактериальное увядание (вилт) кукурузы (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

9. Бактериальный ожог риса (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

10. Западный кукурузный жук диабротика (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

11. Зерновки рода *Callosobruchus* - китайская зерновка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

12. Зерновки рода *Callosobruchus* – четырехпятнистая зерновка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

13. Капровый жук (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

14. Бурая гниль картофеля (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

15. Головня картофеля (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

16. Рак картофеля (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

17. Южноамериканский листовой минер (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

18. Египетская хлопковая совка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

19. Картофельная моль (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

20. Бледная картофельная нематода (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

21. Золотистая картофельная нематода (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

22. Картофельный жук-блошка клубневая (распространение, вредоносность, биология,

методы выявления).

23. Андийские картофельные долгоносики (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

24. Фитофторозная корневая гниль малины и земляники (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

25. Бактериальный ожог плодовых культур (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

26. Оспа, (шарка) сливы (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

27. Средиземноморская плодовая муха (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

28. Тутовая щитовка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

29. Американская белая бабочка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

30. Японский жук (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

31. Калифорнийская щитовка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

32. Восточная плодожорка (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

33. Ипомея плющевидная (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

34. Паслен каролинский (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

35. Стриги (морфологические и биологические особенности, вредоносность, пути заноса).

36. Череда волосистая (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

37. 5.Амброзия многолетняя (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

38. 6.Амброзия полыннолистная (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

39. Амброзия трехраздельная (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

40. Ценхрус длинноколючковый (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

41. Горчак ползучий (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

42. Паслен колючий (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

43. Повилики (морфологические и биологические особенности, вредоносность, методы выявления).

44. Азиатский усач (распространение, вредоносность, диагностические признаки).

45. Лесной кольчатый шелкопряд (распространение, вредоносность, диагностические признаки).

46. Рак стволов и ветвей сосны (распространение, вредоносность, диагностические признаки).

47. Сосудистый микоз дуба (распространение, вредоносность, диагностические признаки).

48. Сосновая стволовая нематода (распространение, вредоносность, диагностические признаки).

49. Обеззараживание подкарантинной продукции, значение, место проведения.

50. Фумигация, определение.

51. Понятие адсорбции и абсорбции.

52. Первичный и вторичный досмотр подкарантинных грузов.

53. Досмотр судов, железнодорожных составов.

54. Досмотр самолетов, транспорта, грузов на складах.

55. Методы лабораторно-карантинной экспертизы.

Практико-ориентированные задания

1. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с болезнями кукурузы.
2. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с вредителями кукурузы.
3. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с зерновками рода *Callosobruchus*.
4. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с болезнями картофеля.
5. 2.Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с вредителями картофеля.
6. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с болезнями плодовых культур.
7. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с вредителями плодовых культур.
8. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с амброзией полыннолистной.
9. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с горчаком ползучим.
10. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с повиликой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	87/АД М 34/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер Lenovo– 13 шт., мультимедийный проектор BenQ MX532– 1 шт., интерактивная доска Screen Media М -80, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, гербарий ботанических растений, коллекции насекомых Специализированная мебель на 25 посадочных мест. Весы аналитические AR2140; бидистиллятор БС; водяная баня GFL на 6 мест 1031; спектрофотометр ЮНИКО1200/1201 1201; шкаф вытяжной, шкафы для хранения; сушильный шкаф FD 53 9010-0082; водяная баня-термостат WB-4MS; сахариметр СУ-5 рефрактометр ИРФ-454Б2М; печь электрическая; Шейкер ИКА КС 260 basic; бактерицидная УФ-лампа, рН-метр-милливольтметр, холодильник, микроскоп бинокулярный стереоскопический, лабораторная посуда; компьютер, принтеры; проектор Sony VPL CX-76; экран Projecta Professional. Учебно-методическая литература. Учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация службы карантина растений» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат с.-х. наук Безгина Ю.А.

Рецензенты

_____ профессор , доктор с.-х наук Шутко А.П.

_____ доцент , кандидат биол. наук Лобанкова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Организация службы карантина растений» рассмотрена на заседании Кафедра химии и защиты растений протокол № 30 от 25.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Заведующий кафедрой _____ Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Организация службы карантина растений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 28.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Руководитель ОП _____