

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.14.04 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в
АПК**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-3.2 Применяет методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками | знает способы анализа и интерпретации информации о затратах, содержащейся в калькуляционных листах и первичных документах о понесенных затратах |
| | | умеет использовать учетную информацию для принятия управленческих решений относительно себестоимости продукции (работ, услуг) в АПК |
| | | владеет навыками навыками анализа и интерпретации информации о затратах с целью снижения себестоимости продукции (работ, услуг) в АПК |

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|--|---------|--|--|
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Основы учета затрат в АПК | | | |
| 1.1. | Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг | 8 | ПК-3.2 | Собеседование, Доклад |
| 1.2. | Учет затрат по организации производства и управлению | 8 | ПК-3.2 | Собеседование |
| 1.3. | Учет затрат их классификация, поведение. | 8 | ПК-3.2 | Собеседование, Тест |
| 2. | 2 раздел. Контрольная точка № 1 по темам 1-3 | | | |
| 2.1. | | 8 | ПК-3.2 | Контрольная работа |
| 3. | 3 раздел. Раздел 2. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства, животноводства, промышленных и вспомогательных производств | | | |
| 3.1. | Особенности учета вспомогательных производств | 8 | ПК-3.2 | Собеседование, Тест |

| | | | | |
|------|---|---|--------|---|
| 3.2. | Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства | 8 | ПК-3.2 | Собеседование, Тест |
| 3.3. | Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции животноводства | 8 | ПК-3.2 | Собеседование, Тест |
| 3.4. | Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции промышленных производств | 8 | ПК-3.2 | Собеседование, Контекстная задача, Тест |
| 4. | 4 раздел. Контрольная точка № 2 по темам 4-7 | | | |
| 4.1. | | 8 | ПК-3.2 | Контрольная работа |
| 5. | 5 раздел. Промежуточная аттестация | | | |
| 5.1. | Экзамен | 8 | ПК-3.2 | Контрольная работа |
| | Промежуточная аттестация | | | Эк |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Текущий контроль | | | |
| Для оценки знаний | | | |
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Для оценки умений | | | |
| 2 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Для оценки навыков | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |

| | | | |
|---|---------|--|----------------------------------|
| 3 | Экзамен | Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. | Комплект экзаменационных билетов |
|---|---------|--|----------------------------------|

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, решение разноуровневых задач) по дисциплине

Собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач, (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные без ошибок задачи и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 1 ошибкой разноуровневые задачи и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 2 разноуровневые задачи и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 3 ошибками разноуровневые задачи и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 4 ошибками разноуровневые задачи и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических и лабораторных работах (оценка умений – максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических и лабораторных заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических и лабораторных заданий по

всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических и лабораторных заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических и лабораторных заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с

существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических и лабораторных заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – максимум 7 баллов)

7 баллов – выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, с применением методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки

5 баллов – выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, с применением методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки, но с нарушением установленных преподавателем сроков

3 балла - выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, без применения методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки и с нарушением установленных преподавателем сроков

2 балла - творческие задания выполнены с существенными ошибками, без практических примеров и с нарушением установленных преподавателем сроков

1 балл – творческие задания выполнены фрагментарно, имеют существенные ошибки, не содержат практических примеров, не сданы преподавателю в установленные сроки

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено

рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

6 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ.

Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки

результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 30 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (максимум 30 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (максимум 15 баллов).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач, (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные без ошибок разноуровневые задачи и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 1 ошибкой разноуровневые задачи и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 2 ошибками разноуровневые задачи и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 3 ошибками разноуровневые задачи и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 4 ошибками разноуровневые задачи и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческого задания на практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (оценка навыков – максимум 7 баллов)

7 баллов – выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания

выполнены правильно, с применением методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки

5 баллов – выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, с применением методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки, но с нарушением установленных преподавателем сроков

3 балла - выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, без применения методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки и с нарушением установленных преподавателем сроков

2 балла - творческие задания выполнены с существенными ошибками, без практических примеров и с нарушением установленных преподавателем сроков

1 балл – творческие задания выполнены фрагментарно, имеют существенные ошибки, не содержат практических примеров, не сданы преподавателю в установленные сроки

Контрольная работа выполненная в рамках дисциплины Учет затрат, калькулирование в АПК включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико- ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 25 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

16-18 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12-14 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – экзамен.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к экзамену

1. Методы учета затрат на производство.
2. Классификация производств и затрат в сельскохозяйственных организациях.
3. Общие положения по учету вспомогательных производств в сельскохозяйственных организациях
4. Учет в ремонтных мастерских и ремонт основных средств.
5. Учет расходов по эксплуатации МТП.
6. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта.
7. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта.
8. Учет затрат и исчисление энергетических производств.
9. Учет производства и исчисление себестоимости водо, тепло, газо снабжения.
10. Классификация накладных расходов и порядок их распределения.
11. Учет общепроизводственных расходов.
12. Учет общехозяйственных расходов.
13. Учет расходов будущих периодов.
14. Варианты сводного учета затрат на производство.
15. Бухгалтерское обобщение затрат на производство.
16. Попроцессный метод учета и калькулирования себестоимости продукции.
17. Попередельный метод учета и калькулирования себестоимости продукции.
18. Учет затрат и исчисление фактической себестоимости продукции виноделия.
19. Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве.
20. Учет затрат незавершенного производства растениеводства.
21. Организация первичного учета затрат в растениеводстве.
22. Синтетический учет затрат и выхода продукции растениеводства.
23. Методы калькуляции себестоимости продукции растениеводства.
24. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции зерновых культур.
25. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции сеяных трав.
26. Классификация затрат для определения себестоимости продукции, работ, услуг
27. Объекты и статьи затрат в животноводстве.
28. Учет затрат и калькулирование фактической себестоимости продукции консервных предприятий.
29. Учет затрат и калькулирование фактической себестоимости кукурузы на зерно.
30. Учет затрат и калькулирование фактической себестоимости технических культур.
31. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат.
32. Учет производства и исчисление себестоимости продукции птицеводства.
33. Учет производства и исчисление себестоимости продукции овцеводства.
34. Учет производства и исчисление себестоимости продукции пчеловодства.
35. Синтетический и аналитический учет затрат промышленных производств.
36. Организация учета промышленных производств.
37. Первичный учет затрат и выхода продукции промышленных производств.
38. Учет производства продукции простейшей переработки.
39. Учет в мукомольном производстве.
40. Учет переработки молока.
41. Общие положения по учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.
42. Заккрытие операционных счетов бухгалтерского учета – 20.
43. Учет переработки овощей и плодов.
44. Учет в кирпично-черепичном производстве.
45. Учет в лесопильном производстве.
46. Заккрытие операционных счетов бухгалтерского учета – 23.
47. Учет доходов и расходов в ЖКХ.
48. Заккрытие операционных счетов бухгалтерского учета – 29.
49. Учет на предприятиях общественного питания.

50. Учет затрат в детских дошкольных учреждениях.
51. Учет в производствах бытового обслуживания.
52. Учет в прочих производствах и хозяйствах.
53. Анализ безубыточности сельскохозяйственного производства.
54. Учет брака в производстве.
55. Первичный учет затрат и выход продукции животноводства.
56. Синтетический и аналитический учет в животноводстве.
57. Учет производства и исчисление себестоимости продукции мясного КРС.
58. Бухгалтерский учет заготовки и приемки сельскохозяйственных продуктов. 59. Закрытие операционных счетов – 23.
60. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат.
61. Особенности учета затрат колбасных производств
62. Особенности учета затрат хлебопекарных производств
63. Особенности учета затрат кондитерских производств
64. Бюджетирование и контроль затрат
65. Генеральный мастер- бюджет производственной организации
66. Частные, статические, гибкие бюджеты организации
67. Учет производства и исчисление себестоимости продукции молочного КРС.
68. Учет производства и исчисление себестоимости продукции рыбоводства.
69. Учет производства и исчисление себестоимости продукции виноделия.
70. Калькулирование себестоимости по переменным расходам и маржинальный анализ.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

1. Расходы организации: российская и международная практика учета.
2. Классификация производственных расходов.
3. Особенности классификации расходов в сельском хозяйстве.
4. Порядок списания общепроизводственных расходов при применении системы «директ-костинг».
5. Производственный отчет как основной регистр учета общепроизводственных расходов.
6. Группировка затрат, входящих в состав общехозяйственных расходов.
7. Методика распределения общехозяйственных расходов.
8. Классификация затрат по организации производства и управления в зависимости от размеров организации и ее специализации.
9. Порядок распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов в сельском хозяйстве.
10. Методика бюджетирования услуг расходов по организации производства и управлению.
11. Варианты списания затрат по ремонту основных средств.
12. Первичный учет затрат по содержанию и эксплуатации автомобильного транспорта и живой тягловой силы.
13. Особенности организации учета электро- и водоснабжения.
14. Основные способы исчисления себестоимости продукции растениеводства.
15. Учет производства и калькулирование себестоимости картофеля.
16. Погектарный способ калькуляции продукции многолетних насаждений.
17. Методы учета затрат промышленных производств.
18. Учет брака в промышленных производствах.
19. Общие принципы и последовательность закрытия операционно-калькуляционных счетов.
20. Сущность и роль бюджетирования в современных условиях.
21. Основные различия в составлении генерального бюджета организаций различной отраслевой принадлежности.
22. Сравнительная характеристика гибкого и статического бюджета: преимущества и

недостатки.

23. Классификация систем учета затрат на производство.
24. Калькулирование себестоимости по переменным расходам.
25. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в кондитерском производстве.
26. Принципы калькулирования, его объект и методы.
27. Компьютеризация управления затратами на предприятии
28. Особенности формирования себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах
29. Планирование расходов на выполнение полиграфических работ
30. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в молочной промышленности
31. Методы калькулирования себестоимости в хлебопечении
32. Калькуляция готовой продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
33. Калькуляция себестоимости продукции консервных предприятий
34. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мясного скотоводства
35. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции свиноводства
36. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции шелководства
37. Учет затрат и исчисление себестоимости технических культур
38. Учет затрат и исчисление себестоимости кукурузы
39. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов
40. Учет вспомогательных производств и хозяйств
41. Принципы и методы калькулирования готовой продукции (работ, услуг)
42. 2. Модели отражения затрат в регистрах бухгалтерского учета
43. Виды бюджетов, их значение и порядок составления
44. Проблемы формирования издержек производства в социально-ориентированной рыночной экономике
45. Эволюция методов учета затрат
46. Принципы компьютеризации управления затратами
47. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
48. Бухгалтерские регистры, их построение в зависимости от моделей бухгалтерского учета
49. Документальное оформление хозяйственных операций по учету затрат и выхода продукции растениеводства
50. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства
51. Бухгалтерский учет брака в производстве
52. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции овцеводства
53. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции рыбоводства
54. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции кролиководства
55. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции козоводства

Вопросы для собеседования

Тема 1. Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг

1. Что такое расходы организации?
2. Дайте определение «затрат» и «издержек»?
3. По каким признакам классифицируются затраты

Тема 2. Учет затрат по организации производства и управлению

1. Какие расходы относятся к косвенным, накладным?
2. Охарактеризуйте состав общепроизводственных расходов.
3. Какие признаки являются общими для общепроизводственных расходов?
4. Как осуществляется аналитический учет общепроизводственных расходов?
5. Охарактеризуйте процесс распределения общепроизводственных расходов.
6. Каким образом выбирается база распределения?
7. Охарактеризуйте состав общехозяйственных расходов.
8. Как осуществляется аналитический учет общехозяйственных расходов?
9. Как производится распределения общехозяйственных расходов?

Тема 3. Учет затрат их классификация, поведение.

1. Классификация затрат, связанная с подготовкой информации для оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
2. Классификации затрат для целей исчисления фактической себестоимости продукции
3. По каким признакам классифицируют затраты на производство?
4. В чем заключается назначение классификации по экономическим элементам и статьям калькуляции?
5. Какие затраты относятся к одноэлементным и комплексным?
6. Что такое общепроизводственные, общехозяйственные расходы?
7. Как классифицируют затраты с целью принятия управленческих решений и планирования?
8. Какие бывают виды переменных затрат?
9. Что такое коэффициент реагирования затрат?
10. Как зависят затраты от деловой активности организации? 10. Что такое эффективные и неэффективные затраты?

Тема 4. Особенности учета вспомогательных производств.

1. Какие виды производства относятся к вспомогательным производствам?
2. Какими основными документами оформляются затраты и услуги вспомогательных производств?
3. На каких аналитических счетах может оставаться незавершенное производство, в какой оценке?
4. Охарактеризуйте основные статьи калькулирования услуг вспомогательных производств.
5. Какими способами определяется фактическая себестоимость услуг?

Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства

1. Охарактеризуйте объекты учета затрат и исчисления себестоимости продукции растениеводства.
2. Охарактеризуйте статьи калькулирования в растениеводстве.
3. Охарактеризуйте методы определения фактической себестоимости продукции растениеводства.
4. Охарактеризуйте основные документы по учету труда в растениеводстве.
5. Охарактеризуйте производственный отчет растениеводства.
6. Охарактеризуйте порядок определения незавершенного производства и его оценки в растениеводстве.
7. Охарактеризуйте порядок закрытия субсчета 20-1 «Растениеводство».

Тема 6. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции животноводства

1. Охарактеризуйте объекты учета затрат и исчисления себестоимости продукции животноводства.
2. Охарактеризуйте статьи калькулирования в животноводстве.
3. Охарактеризуйте методы определения фактической себестоимости продукции животноводства.
4. Охарактеризуйте основные документы по учету труда в животноводстве.
5. Охарактеризуйте порядок определения незавершенного производства и его оценки в животноводстве.

Тема 7. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции промышленных производств

1. Охарактеризуйте объекты учета затрат и исчисления себестоимости продукции, работ, услуг промышленных производств
2. Принципы учета затрат промышленных производств.
3. Первичный учет операций.
4. Синтетический и аналитический учет промышленных производств
5. Учет простейшей переработки продукции
6. Методика исчисления фактической себестоимости в мукомольных производствах
7. Учет переработки молока
8. Учет переработки овощей и плодов
9. Охарактеризуйте порядок учета затрат и исчисления фактической себестоимости в

кирпично-черепичном производстве

10. Охарактеризуйте порядок учета затрат и исчисления фактической себестоимости

Примерные задания для разноуровневых задач

Тематика рефератов

1. Расходы организации: российская и международная практика учета.
2. Классификация производственных расходов.
3. Особенности классификации расходов в сельском хозяйстве.
4. Порядок списания общепроизводственных расходов при применении системы «директ-костинг».
5. Производственный отчет как основной регистр учета общепроизводственных расходов.
6. Группировка затрат, входящих в состав общехозяйственных расходов.
7. Методика распределения общехозяйственных расходов.
8. Классификация затрат по организации производства и управления в зависимости от размеров организации и ее специализации.
9. Порядок распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов в сельском хозяйстве.
10. Методика бюджетирование услуг расходов по организации производства и управлению.
11. Варианты списания затрат по ремонту основных средств.
12. Первичный учет затрат по содержанию и эксплуатации автомобильного транспорта и живой тягловой силы.
13. Особенности организации учета электро- и водоснабжения.
14. Основные способы исчисления себестоимости продукции растениеводства.
15. Учет производства и калькулирование себестоимости картофеля.
16. Погектарный способ калькуляции продукции многолетних насаждений.
17. Методы учета затрат промышленных производств.
18. Учет брака в промышленных производствах.
19. Общие принципы и последовательность закрытия операционно-калькуляционных счетов.
20. Сущность и роль бюджетирования в современных условиях.
21. Основные различия в составлении генерального бюджета организаций различной отраслевой принадлежности.
22. Сравнительная характеристика гибкого и статического бюджета: преимущества и недостатки.
23. Классификация систем учета затрат на производство.
24. Калькулирование себестоимости по переменным расходам.
25. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в кондитерском производстве.
26. Принципы калькулирования, его объект и методы.
27. Компьютеризация управления затратами на предприятии
28. Особенности формирования себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах
29. Планирование расходов на выполнение полиграфических работ
30. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в молочной промышленности
31. Методы калькулирования себестоимости в хлебопечении
32. Калькуляция готовой продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
33. Калькуляция себестоимости продукции консервных предприятий
34. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мясного скотоводства
35. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции свиноводства
36. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции шелководства
37. Учет затрат и исчисление себестоимости технических культур
38. Учет затрат и исчисление себестоимости кукурузы
39. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов

40. Учет вспомогательных производств и хозяйств
41. Принципы и методы калькулирования готовой продукции (работ, услуг)
42. 2. Модели отражения затрат в регистрах бухгалтерского учета
43. Виды бюджетов, их значение и порядок составления
44. Проблемы формирования издержек производства в социально-ориентированной рыночной экономике
45. Эволюция методов учета затрат
46. Принципы компьютеризации управления затратами
47. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
48. Бухгалтерские регистры, их построение в зависимости от моделей бухгалтерского учета
49. Документальное оформление хозяйственных операций по учету затрат и выхода продукции растениеводства
50. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства
51. Бухгалтерский учет брака в производстве
52. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции овцеводства
53. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции рыбоводства
54. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции кролиководства
55. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции козоводства