

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая)
практика**

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартное измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ</p>	<p>знает методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ</p>
		<p>умеет использовать методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ</p>
		<p>владеет навыками применять базовые методы экологических исследований</p>
<p>ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.2 Применяет картографические материалы, при проведении исследований и работ экологической направленности</p>	<p>знает базовые методы экологических исследований, картографические материалы, для проведения исследований и работ экологической направленности</p>
		<p>умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности и картографические материалы для проведения исследований и работ экологической направленности</p>
		<p>владеет навыками навыками применения картографических материалов</p>
<p>ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.3 Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и</p>	<p>знает знания в области полевых и лабораторных исследований</p>
		<p>умеет уметь обрабатывать и систематизировать результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния (компонентов) окружающей среды с использованием статистических методов</p>

		измерений для оценки и контроля состояния (компонентов) окружающей среды с использованием статистических методов	владеет навыками обладать навыками к обработке результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния (компонентов) окружающей среды с использованием статистических методов
ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых технологий оборудования организации	Способен анализировать расширение, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых и в	ПК-1.1 Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.	знает основы проведения экологического анализа
			умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
			владеет навыками навыками подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду
ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых технологий оборудования организации	Способен анализировать расширение, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых и в	ПК-1.2 Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду существующих производств и при расширении, реконструкции, модернизации производств на предприятиях	знает основы анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду существующих производств
			умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду существующих производств и при расширении, реконструкции, модернизации производств на предприятиях
			владеет навыками навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду существующих производств

			<p>знает наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях</p> <p>умеет анализировать рекомендуемые информационно-техническими справочниками наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях</p> <p>владеет навыками навыками анализа рекомендуемых информационно-технических справочников</p>
ПК-1 проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых технологий оборудования организации	Способен анализ расширения, новых и в	ПК-1.4 Умеет сформировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	<p>знает технологии, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>умеет сформировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>владеет навыками навыками формирования предложений по улучшению производства</p>
ПК-2 принимать участие в экологическом обеспечении производства продукции на предприятиях	Способен участие в продукции	ПК-2.1 Умеет прорабатывать конструкторскую и технологическую документацию на	<p>знает требования экологического обеспечения производства продукции на предприятиях</p> <p>умеет прорабатывать конструкторскую и технологическую документацию на производство продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов</p>

		производство продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов	владеет навыками навыками работы с конструкторской и технологической документацией
ПК-2 Способен принимать участие в экологическом обеспечении производства продукции на предприятиях	ПК-2.4 Владеет знаниями для организации экологической сертификации продукции организации	знает для организации экологической сертификации продукции организации	
		умеет организации экологической сертификации продукции организации	
		владеет навыками применять знаниями для организации экологической сертификации продукции организации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знает философский понятийный аппарат, способы оценки информации и построения логических умозаключений	
		умеет проводить оценку информации и ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, применять философский понятийный аппарат	
		владеет навыками навыками оценки информации и ее достоверности, построения логических умозаключений, а также применения философского понятийного аппарата	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	знает критический анализ, системный подход для решения поставленных задач	
		умеет использовать системный подход для решения поставленных задач	
		владеет навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые	знает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	

	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	владеет навыками навыками подбора оптимальных способов решения задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	знает основы разговора и письма на государственном языке
		умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		владеет навыками навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	знает основы устойчивого развития общества, факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды
		умеет анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности
		владеет навыками навыками определения опасности факторов воздействия на окружающую среду

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Разделы практики			
1.1.	Подготовительный этап	6	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, УК-4.1, УК-8.1, УК-7.1	
1.2.	Производственно-технологический этап	6	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, УК-4.1, УК-8.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, УК-7.1	
1.3.	Отчетный этап	6	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, УК-4.1, УК-8.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.4, УК-7.1	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	Текущий контроль		
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
	Промежуточная аттестация		

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Технологическая (проектно-технологическая) практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Максимальная сумма баллов по практике (учебной, производственной, в том числе преддипломной) устанавливается в 100 баллов:

Ведение дневника (текущий контроль) - 10

Оформление и содержание отчета (или иной формы отчетности по практике, в том числе НИР)

- 60

Защита отчета (промежуточная аттестация) - 30

ИТОГО: 100

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Общая характеристика и структура предприятия (основные хозяйственные подразделения).
2. Порядок создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3. Требования правил и инструкций по охране труда,
4. Требования правил и инструкций по промышленной санитарии,
5. Требования правил и инструкций пожарной безопасности
6. Требования правил и инструкций экологической безопасности;
7. Расположение предприятия и его почвенно-климатические условия;
8. Основные показатели производственной деятельности хозяйства за прошедший год и результаты экономического и социального развития в текущем году;
9. Общие сведения о месте прохождения технологической практики, характере выполняемой работы в разные периоды по срокам.
10. Оснащенность техникой хозяйства (бригады, отделения, комплекса или другого подразделения) и ее оценка с точки зрения современных требований.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)