

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов  
и управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.20.06 Производственный менеджмент**

**38.03.02 Менеджмент**

**Управление бизнесом**

**бакалавр**

**очная**

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВОи овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;	<b>знает</b> рыночные <b>умеет</b> выявлять рыночные <b>владеет</b> <b>навыками</b> оценивать рыночные возможности разви-тия организации с учетом
ПК-3 Способен применять принципы, методы и механизмы управления персоналом с целью повышения эффективности деятельности организаций	ПК-3.1 Участвует в формировании реализации цепочек ценностей (товаров, работ, услуг), обеспечения их человеческим ресурсом	<b>знает</b> как формировать <b>умеет</b> формировать цепочки <b>владеет</b> <b>навыками</b> реализовыват ь цепочки ценностей, обес-печивать
ПК-3 Способен применять принципы, методы и механизмы управления персоналом с целью повышения эффективности деятельности организаций	ПК-3.2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	<b>знает</b> как оценивать потребность в <b>умеет</b> оценивать потребность в <b>владеет</b> <b>навыками</b> планировать использование ресурсов

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикатора достижения компетенций	Оценочное средство опроверки результата ведомости достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Производственный менеджмент			
1.1	Производство как объект управления	4		Устный опрос
1.2	Содержание и виды производственных процессов	4		Реферат Задачи
1.3.	Управленческие решения в производственном менеджменте	4		Устный опрос,
1.4	Стратегия процессов организации	4		Устный опрос
1.5	Агрегатное и оперативное планирование в организации	4		Устный опрос
1.6	Организация поточных производств	4		Устный опрос
1.7	Управление инновационными проектами	4		Устный опрос
1.8	Основы управления качеством	4		Устный опрос
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			

2	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
---	---------	--	----------------

**Для оценки навыков**

**Промежуточная аттестация**

3	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций (модулей) и выработка соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Производственный**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

1. Понятие производства. История исследования производства.
2. Производство и производственные системы.
3. Функции, методы и принципы производственного менеджмента.
4. Специализация и кооперирование, концентрация и комбинирование производства.
- 5.Производственная структура предприятия.
6. Типы производства.
7. Формирование организационной структуры с учетом типа производства.
8. Виды организационных структур предприятий.
9. Производственная мощность предприятия.
10. Разработка положения о подразделении и должностной инструкции.
11. Принципы рациональной организации производственного процесса.
- 12.Организация и обслуживание рабочих мест на предприятии.
13. Организация планирования производства.
14. Основы оперативного управления производством.
15. Организация и управление качеством продукции (товаров, услуг, работ).
16. Организация подготовки производства новой продукции и формирование технической политики развития.
17. Роль инновационного менеджмента в развитии современного производства.
18. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.
19. Основные направления совершенствования функционирования цехов основного производства.
20. Управление материально-техническим снабжением и сбытом продукции в рыночных условиях.
21. Организация транспортного обслуживания производства и управление им.
- 22.Организация складского хозяйства предприятия и управление им.
23. Организация ремонта хозяйства и управление им.
24. Организация инструментального хозяйства и управление им.
25. Производственная мощность, определение, виды производственных мощностей.Сущность баланса мощностей.
26. Производительность и оплата труда.

27. Контроль за выполнением производственной программы.
28. Управление качеством продукции на предприятии.
29. Особенности и свойства производственных систем.
30. Состав, содержание и задачи производственной инфраструктуры.

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

## Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Типовые вопросы (оценка знаний):

Вопросы для собеседования

1. Состав производственной системы

2. Целевые установки производственного менеджмента

Тестовые задания

Тема 3. Управленческие решения в производственном менеджменте

1. В качестве целевых параметров производственного менеджмента может использоваться (несколько вариантов ответа):

- а) время выполнения заказа;
- б) ситуация на мировом рынке;
- в) гибкость производства;
- г) гибкость руководства.

2. Какие виды управленческих решений по целевой направленности различают (несколько вариантов ответа):

- а) структурные;
- б) процессуальные;
- в) динамические;
- г) производственные.

3. Структурные решения – это (один вариант ответа):

- а) решения, направленные на организацию структуры производства предприятия;
- б) разделение процессов в организации на отдельные задания, распределение их по отрезкам времени и закрепление за конкретными исполнителями;
- в) решения, принимаемые в момент создания организационной структуры предприятия;
- г) разделение процессов в организации на отдельные задачи, закрепленные за определенными структурными элементами.

4. Процессуальные решения – это (один вариант ответа):

- а) решения, направленные на организацию структуры производства предприятия;
- б) разделение процессов в организации на отдельные задания, распределение их по отрезкам времени и закрепление за конкретными исполнителями;
- в) решения, принимаемые в момент создания организационной структуры предприятия;
- г) разделение процессов в организации на отдельные задачи, закрепленные за определенными структурными элементами.

5. Среди структурных решений можно выделить (несколько вариантов ответа):

- а) дифференциация заданий;
- б) расчет запасов;
- в) создание подразделений;
- г) определение коммуникаций.



6. Среди процессуальных решений можно выделить (несколько вариантов ответа):

- а) установление функций;
- б) расчет запасов;
- в) установление сроков;
- г) определение коммуникаций.

7. Управленческие решения бывают в зависимости от содержания (несколько вариантов ответа):

- а) стратегические;
- б) операционные;
- в) производственные;
- г) оперативные.

8. Сущность тактических управленческих решений заключается (один вариант ответа):

- а) определение способов осуществления стратегических направлений;
- б) реализация и контроль производственных процессов;
- в) дифференциация задач по производственным подразделениям;
- г) направления развития производства для достижения целей организации.

9. Сущность стратегических управленческих решений заключается (один вариант ответа):

- а) определение способов осуществления стратегических направлений;
- б) реализация и контроль производственных процессов;
- в) дифференциация задач по производственным подразделениям;
- г) направления развития производства для достижения целей организации.

10. Что является основным принципом принятия управленческих решений в производственном менеджменте (один вариант ответа):

- а) производительности;
- б) использования ресурсов;
- в) экономичности;
- г) логистики

Практико-ориентированные задачи (типовые)

Тема 1. Понятие логистических систем и потоков в логистике

Задача 1

Условие: При производстве продукта А в организации ЗАО «Рога и копыта» затрачено время на технические операции составляет 12 часов (3 дня). Время, затраченное на транспортировку, контрольные операции продукта А, составило 8 часов; а период пролеживания на складах и вождении составил 20 часов. В течение рабочего дня на предприятии предусмотрены перерывы, связанные с режимом работы по 1,5 часа в день.

Вопрос: Определить длительность производственного цикла продукта А.

Задача 2

Условие: Производственный цикл изделия N в ООО «Сельхозторг» составляет всего 80 часов, из них на время перерывов приходится 20 часов. На транспортировку товара тратиться 8 часов, время контрольных операций составляет 10 часов. На время естественных процессов приходится 20 часов.

Вопрос: Определить длительность калькуляционного времени, ткв.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Производственный менеджмент», который размещен на электронном ресурсе вличном кабинете преподавателя.

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

Предприятие как объект организации производства

Что изучает производственный менеджмент

содержание операционной и производственной деятельности

Состав производственной структуры предприятия

формы специализации производственных процессов и предприятий

Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации

равновесный объем производства и равновесная цена

Структуру производственного процесса

Продолжительность и структура производственного цикла изготовления изделия

типы производства и их технико-экономические характеристики.

производственный цикл изготовления изделий

элементы структуры производственного цикла.

технико-экономические характеристики производственного цикла.

Комплекс работ по созданию новой техники.

Состав организационных задач системы создания новой техники

Состав экономических задач системы создания новой техники

комплексная подготовка производства

виды специализации производственных процессов и производственных подразделений.

Организация конструкторской подготовки производства

основные задачи конструкторской подготовки производства

стадии и этапы проектно-конструкторской подготовки производства.

цели стандартизации и унификации в конструкторской подготовке производства.

основная задача единой системы конструкторской документации

Организация технологической подготовки производства

основные задачи технологической подготовки производства

стадии и этапы технологической подготовки производства.

цели стандартизации и унификации в технологической подготовке производства.

основная задача единой системы технологической документации

Организация освоения производства новой техники

организационная подготовка производства

*Промежуточная аттестация*