

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.02.01 Обследование и экологическая оценка территории

05.04.06 Экология и природопользование

Экологический мониторинг

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать, документировать и проводить оценку экологической эффективности деятельности организации	ПК-1.2 Проводит оценку и анализирует экологическую эффективность деятельности организации	знает Системы экологического менеджмента в аналогичных организациях потребностей и ожидания заинтересованных сторон.
		умеет Выделять основные факторы, влияющие на достижение намеченных результатов системы экологического менеджмента в организации. Выявлять потребности и ожидания заинтересованных сторон.
		владеет навыками Оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов. Системы экологического менеджмента анализа потребностей и ожидания заинтересованных сторон.
ПК-2 Способен планировать в системе экологического менеджмента организации	ПК-2.1 Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциально благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду	знает Основные экологические ценности организации.
		умеет Обеспечивать систему осведомления работников предприятия.
		владеет навыками Обеспечивать осведомленности работников об экологических ценностях организации.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			

1.1.	Современные проблемы оптимизации земледелия в России	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.2.	Методология и информационные технологии экологической оценки территории	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос, Реферат
1.3.	Основные диагностические параметры оценки территории	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.4.	Контрольная точка № 1	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.	2 раздел. Раздел 2			
2.1.	Агроэкологическая оценка загрязненных земель и рисков загрязнения	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.2.	Комплексный анализ проблемных ситуаций антропогенно нарушенных территорий региона	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос, Реферат
2.3.	Комплексная оценка антропогенно нарушенных территорий	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.4.	Контрольная точка № 2	3	ПК-1.2, ПК-2.1	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.5.	Промежуточная аттестация	3	ПК-1.2, ПК-2.1	
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Обследование и экологическая оценка территории"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Агроэкологические функции почв.

Практико-ориентированное задание творческого уровня : Проведите анализ картосхемы территории ландшафтов Ставропольского края по антропогенной степени деградации почв переувлажнением.

Экологическая экспертиза и нормирование состояния агроландшафтов Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) Дайте характеристику, приведите примеры, проведите сравнение.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Проблемные агроэкологические ситуации сельскохозяйственного землепользования.
2. Перспективы развития информационно-методического обеспечения экологической оценки земель и обеспечения земледелия.
3. Научные основы обследования и экологической оценки территории. Экологическое образование – залог рационального использования территории.
4. Агроэкологические функции почв и земель. Современные задачи обследования и оценки экологического состояния экосистем.
5. Уровни информационно-методического обеспечения экологической оценки территории.
6. Алгоритмы региональной автоматизированной системы комплексной оценки качества территории.
7. Агрохимические параметры обеспечения продукционного процесса доступными формами элементов питания.
8. Оценка мелиоративных проблем и устойчивости плодородия пахотных земель.
9. Фитосанитарный и экологический мониторинг.
10. Оценка климатических и микроклиматических условий территории.
11. Оценка рельефа и почвообразующих пород территории.
12. Оценка почв, загрязненных тяжелыми металлами территории.
13. Оценка рисков загрязнения земель и продукции растениеводства нитратами и пестицидами территории.
14. Оценка земель, загрязненных нефтепродуктами и радионуклидами территории.
15. Оценка эродированных почв и эрозионных процессов территории.
16. Оценка гумусового состояния почв.
17. Оценка кислотности почв.
18. Региональные оценки деградационных процессов качества земель

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Оценка климатических и микроклиматических условий территории.
2. Оценка рельефа и почвообразующих пород территории.
3. Оценка почв, загрязненных тяжелыми металлами территории.
4. Оценка рисков загрязнения земель и продукции растениеводства нитратами и пестицидами территории.
5. Оценка земель, загрязненных нефтепродуктами и радионуклидами территории.
6. Оценка эродированных почв и эрозионных процессов территории.
7. Оценка гумусового состояния почв.
8. Оценка кислотности почв.
9. Основные направления развития землепользования в России
10. Основные направления развития землепользования в Ставропольском крае
11. Ключевые понятия качества агроландшафтов
12. Алгоритмы оценки потенциальной урожайности культуры на рабочем участке.
13. Алгоритмы расчета рациональных доз удобрений на рабочем участке.
14. Модули оптимизации выбора культуры на рабочем участке.
15. Модули оптимизации выбора и модификации агротехнологии.