

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.16 География

43.03.03 Гостиничное дело

Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> | <p>знает подходы и инструментарий анализа информации, выделения ее базовых составляющих на основе системного подхода для решения поставленных задач</p> |
| | | <p>умеет анализировать и выделять базовые составляющие по имеющимся информационным данным на основе системного подхода</p> |
| | | <p>владеет навыками навыками применения подходов и инструментария анализа информации, выделения ее базовых составляющих на основе системного подхода для решения поставленных задач</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность , строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> | <p>знает основы профессиональной деятельности в географии; методологии научного познания в географии; структуры мирового хозяйства и основных этапов его формирования; различных подходов к изучению стран и регионов; территориальной структуры промышленности; глобальных проблем человечества в географии; основных категорий и проблем культурных особенностей и традиций общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| | | <p>умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы различных социальных групп; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики в области географии</p> |
| | | <p>владеет навыками основными методологиями научного познания в географии; использования и обновления знаний для анализа предметно-практической деятельности в области географии; использования информации об этнических, конфессиональных и культурных различиях в сфере географической науки для дальнейшего применения в профессиональной деятельности</p> |

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|---|---------|--|--|
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. География: понятия, структура и виды. Место географии в системе наук. Методология географической науки. Основные элементы политической карты мира. Мировое хозяйство. | | | |
| 1.1. | География: понятия, структура и виды. Место географии в системе наук. | 1 | УК-1.1, УК-1.2 | Тест |
| 1.2. | Методология географической науки | 1 | УК-1.1, УК-1.2 | Тест |
| 1.3. | Основные элементы политической карты мира. Мировое хозяйство. | 1 | УК-1.1, УК-1.2 | Тест |
| | Промежуточная аттестация | | | За |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Типология стран мира. Классификация стран. Характеристика административного устройства РФ. Географическая характеристика отраслей мирового хозяйства. | | | |
| 2.1. | Типология стран мира. Классификация стран. | 1 | УК-1.1, УК-1.2 | Тест |
| 2.2. | Характеристика административного устройства РФ. | 2 | УК-1.1, УК-1.2 | Тест |
| 2.3. | Географическая характеристика отраслей мирового хозяйства. | 2 | УК-1.1, УК-1.2 | Тест |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3. Природные ресурсы мира. Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность. География населения и динамика численности населения земли. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Глобальные проблемы человечества в географии. | | | |
| 3.1. | Природные ресурсы мира. Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность | 2 | УК-1.1, УК-1.2 | Тест |
| 3.2. | География населения и динамика численности населения земли. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. | 2 | УК-1.1, УК-1.2 | Тест |
| 3.3. | Глобальные проблемы человечества в географии. | 2 | УК-1.1, УК-1.2 | Тест |
| | Промежуточная аттестация | | | За |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|-------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль | | | |
| Для оценки знаний | | | |

на политическую карту мира и геополитическое положение России. Подготовьте презентацию.

1.2. Контрольная работа № 1

Теоретические вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (макс. 10 баллов):

Основные этапы развития науки географии. (1 балл)

Различные подходы к системе географической науки. (1 балл)

Традиционные методы географических исследований. (1 балл)

Географическое пространство, геосистема, географическая среда: различие в понятиях. (1 балл)

Интернационализация и глобализация: плюсы и минусы. (1 балл)

Различные подходы к группировке стран мира. (1 балл)

Классификация стран мира согласно ООН. (1 балл)

Типологический подход к изучению стран и регионов. (1 балл)

Экономико-географическая характеристика стран мира: основные параметры. (1 балл)

Регионализация в гуманитарной географии. (1 балл)

Практические задания (оценивают УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (макс. 20 баллов):

Задание 1. (10 баллов)

На контурной карте мира обозначьте следующие страны:

Италия

Испания

Мексика

ЮАР

Индия

Китай

Аргентина

Монголия

Египет

США

Задание 2. (10 баллов)

Расположите указанные страны в порядке убывания численности населения (от большей к меньшей). Используйте актуальные статистические данные.

МОДУЛЬ 2. Характеристика административного устройства Российской Федерации

2.1. Деловая игра «Инвестиции в регионы России»

Тема: Характеристика административного устройства Российской Федерации (на примере Центрально-Черноземного экономического района).

Цель игры: Оценить умение анализировать экономико-географическое положение регионов, выявлять отрасли специализации и принимать обоснованные решения.

Состав участников:

5 групп — управленческий аппарат областей (губернатор, министры промышленности и сельского хозяйства)

1 группа — инвесторы

Подготовительный этап:

За неделю группы получают задания по характеристике областей Центрально-Черноземного района (Белгородская, Воронежская, Курская, Липецкая, Тамбовская области):

Характеристика ЭПГ области.

Природные условия и ресурсы.

Демографическая обстановка.

Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства.

Факторы, затрудняющие развитие хозяйства.

Перспективы развития.

Создание экономической карты-схемы области.

Ход игры:

Презентация областей (10-15 мин на каждую группу).

Инвесторы заполняют «блокнот инвестора» и распределяют инвестиции (1000 у.е.) между отраслями областей.

Подведение итогов: подсчет инвестиций, определение лидирующей области.

Критерии оценки (макс. 5 баллов за игру):

4-5 баллов — исчерпывающие ответы, четкая аргументация, выделение главного, умение анализировать, проявление организаторских качеств.

2-3 балла — полные ответы, но не всегда выделяется главное, отсутствует инициатива.

1 балл — правильные, но поверхностные ответы, отсутствие должной глубины.

0 баллов — невыполнение задания, непонимание материала.

2.2. Контрольная работа № 2

Теоретические вопросы (макс. 10 баллов):

Государственное устройство РФ, правовое положение субъектов. (2 балла)

Современное федеративное устройство РФ. (2 балла)

Административно-территориальное устройство РФ. (2 балла)

Урбанизация, рурализация и магистрализация: понятия и проявления в России. (2 балла)

Макроструктура: понятие и виды в контексте географии России. (2 балла)

Практические задания (макс. 20 баллов):

Задание 1. (10 баллов)

На контурную карту Российской Федерации нанесите границы федеральных округов, подпишите их названия и административные центры.

Задание 2. (10 баллов)

Заполните таблицу. Расположите федеральные округа по численности населения (в порядке убывания).

| № п/п | Название округа | Количество субъектов РФ | Административный центр |
|-------|-----------------|-------------------------|------------------------|
|-------|-----------------|-------------------------|------------------------|

1.

2.

...

МОДУЛЬ 3. Географическая характеристика мирового хозяйства

3.1. Проектная работа «Глобальные проблемы человечества»

Темы проектов (по выбору студента):

Проблема мира и разоружения, предотвращение новой мировой войны.

Экологическая проблема: изменение климата, загрязнение окружающей среды.

Демографическая проблема: перенаселение и старение наций.

Энергетическая и сырьевая проблема.

Продовольственная проблема и голод в развивающихся странах.

Проблема Мирового океана.

Структура проекта:

Описание глобальной проблемы (сущность и значение).

Причины возникновения.

Географическое распространение проблемы (регионы, страны).

Пути решения проблемы (международное сотрудничество, технологии, политика).

Выводы и прогнозы.

Форма представления: Презентация (10-15 слайдов) + устная защита (5-7 минут).

Критерии оценки (макс. 8 баллов):

| Критерий | Отлично (8-10*) | Хорошо (7-8) | Удовл. (5-6) | Неудовл. (0-4) | |
|------------------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|----------|
| Актуальность и новизна | Полностью | | раскрыта | Раскрыта | Раскрыта |

частично Не раскрыта
 Глубина анализа Высокий уровень, аргументация Хороший уровень
 Поверхностный анализ Отсутствует
 Практическая значимость Предложены конкретные пути решения Общие
 рекомендации Рекомендации отсутствуют Нет
 Качество презентации Отличное оформление, наглядность Хорошее оформление Есть
 недостатки Плохое оформление
 Защита (ответы на вопросы) Полные, аргументированные В целом успешные
 Затруднения Нет ответов
 **В оригинальной РПД указана шкала до 10 баллов для проекта [citation:РПД, раздел 7.3]*

3.2. Контрольная работа № 3

Теоретические вопросы (макс. 10 баллов):

Аграрная структура экономики: основные характеристики и страны, к ней принадлежащие. (1 балл)

Индустриальная структура экономики: основные характеристики и страны, к ней принадлежащие. (1 балл)

Постиндустриальная структура экономики: основные характеристики и страны, к ней принадлежащие. (1 балл)

Секторное деление отраслевой структуры стран. (1 балл)

Международное разделение труда. (1 балл)

Характеристика основных отраслей мирового хозяйства (промышленность, ТЭК). (1 балл)

Характеристика основных отраслей мирового хозяйства (металлургия, машиностроение). (1 балл)

Характеристика основных отраслей мирового хозяйства (химическая, лесная, легкая). (1 балл)

Природные ресурсы: сущность, виды и классификация. (1 балл)

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (земельные, лесные ресурсы). (1 балл)

Практические задания (макс. 10 баллов):

Задание 1. (5 баллов)

На контурной карте мира обозначьте страны, обладающие наибольшей долей туризма в структуре ВВП (не менее 5 стран).

Задание 2. (5 баллов)

Рассчитайте долю населения в трудоспособном возрасте (15-59 лет) для представленных стран. Заполните таблицу. Сделайте вывод о демографической нагрузке.

| Страна | Население (млн чел) | 0-14 лет (%) | 15-59 лет (%) | Старше 60 лет (%) |
|----------|---------------------|--------------|---------------|-------------------|
| США | 307 | 21 | ? | 16 |
| Япония | 127 | 14 | ? | 25 |
| Германия | 82 | 14 | ? | 25 |
| Индия | 1166 | 31 | ? | 9 |
| Россия | 140 | 15 | ? | 19 |

МОДУЛЬ 4. Отраслевая характеристика мира

4.1. Перечень вопросов для собеседования

Тема: Отраслевая характеристика мира

Ведущие отрасли промышленности мира и их география.

Роль и содержание отраслей топливно-энергетического комплекса.

Факторы размещения предприятий черной металлургии.

Факторы размещения предприятий цветной металлургии.

География машиностроения: основные центры и специализация.

Химическая промышленность: структура и география.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира.

Легкая промышленность: тенденции развития и размещения.

Сельское хозяйство мира: структура и типы.

Растениеводство: география основных культур.

Животноводство: география основных направлений.

Мировая транспортная система: структура и динамика развития.

Международная торговля товарами: географическое распределение.

Мировой рынок услуг: структура и тенденции.

Офшорные зоны мира: география и специализация.

4.2. Деловая игра «Транспортная компания»

Тема: Мировая транспортная система.

Цель игры: Оценить знание особенностей различных видов транспорта, умение выбирать оптимальный вид транспорта для конкретных перевозок.

Подготовка:

Группа делится на 5 команд, каждая представляет один вид транспорта:

Автомобильный

Авиационный

Морской

Железнодорожный

Речной

Домашнее задание для команд: подготовить презентацию своей транспортной компании (название, девиз, сфера деятельности, возможности, преимущества и недостатки данного вида транспорта).

Ход игры:

Этап 1. Рекламная кампания (презентация команд).

Каждая компания представляет себя (5-7 минут). Жюри оценивает качество выступлений.

Этап 2. Аукцион (основная часть).

Команды выбирают из списка предложений те перевозки, которые соответствуют возможностям их вида транспорта, и аргументируют свой выбор.

Список предложений (грузы):

Груз №1: 100 т гуманитарного груза в район стихийного бедствия.

Груз №2: Регулярные поставки свежих овощей из пригородных теплиц в магазины города.

Груз №3: Поставки минерального сырья из Казахстана на Уральский металлургический комбинат.

Груз №4: Поставки промышленных товаров из Южной Сибири в Заполярье.

Груз №5: Регулярные поставки экспортного зерна.

Список предложений (пассажиры):

Группа №1: 35 школьников на экскурсию по местам воинской славы.

Группа №2: 1000 туристов из Германии, желающих посетить культурные достопримечательности.

Группа №3: Директор банка с семьей (4 чел.) на зимние праздники на Канары.

Группа №4: 200 туристов на комфортабельную 10-дневную экскурсию по нескольким городам.

Группа №5: Регулярные перевозки 400 работников из города-спутника в город-центр.

Подведение итогов:

Жюри подсчитывает баллы за правильный выбор и аргументацию. Делается вывод о необходимости объединения видов транспорта в единую транспортную систему.

Критерии оценки (макс. 5 баллов):

Аналогично критериям деловой игры в Модуле 2.

4.3. Контрольная работа № 4

Теоретические вопросы (макс. 10 баллов):

Демография населения мира: численность и тенденции ее изменения. (1 балл)

Демографическая политика в разных странах мира. (1 балл)

Национальный и религиозный состав населения мира. (1 балл)

Размещение населения мира: факторы и закономерности. (1 балл)

Городское и сельское население. Урбанизация. (1 балл)

Глобалистика: понятие и сущность. (1 балл)

Международные экономические аспекты глобальных проблем. (1 балл)

Причины возникновения глобальных проблем и их основные черты. (1 балл)

Проблема мира и разоружения. (1 балл)

Экологическая, демографическая и энергетическая проблемы. (1 балл)

Практическое задание (макс. 10 баллов):

Задание 1.

В таблице приведены сведения о нескольких городских агломерациях, расположенных на островах. Укажите соответствующий город и остров, где он находится. Какой из городов самый старый по времени основания?

| № | Город | Остров | Примечание |
|---|-------|--------|--|
| 1 | ... | ... | На этом острове находится второе по высоте здание в мире |
| 2 | ... | ... | В 1923 г. сильно пострадал от землетрясения |
| 3 | ... | ... | Столица государства — члена ЕС, разделенная стеной |
| 4 | ... | ... | Крупнейший по населению город Океании |
| 5 | ... | ... | Большая часть жителей говорит на языке тагалог |
| 6 | ... | ... | Находится на самом населенном острове мира |

МОДУЛЬ 5. Общая характеристика континентов

5.1. Перечень вопросов для собеседования

Тема: Общая характеристика континентов

Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы.

Группировки стран Зарубежной Европы (по территории, населению, экономическому развитию).

Европейский Союз: история и современный состав.

Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.

США: главный экономический, политический и военный центр современного мира.

Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

Субрегионы Латинской Америки: общая характеристика.

Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.

ЮАР: страна переселенческого капитализма.

Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии.

Азиатско-Тихоокеанский регион: центры силы.

Китай: экономический взлет и место в мировой экономике.

Япония: модель экономического развития.

Новые индустриальные страны Азии (НИС).

Общая экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

Туристско-рекреационные ресурсы континентов (сравнительный анализ).

5.2. Контрольная работа № 5

Теоретические вопросы (макс. 10 баллов):

Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы. (2 балла)

Экономико-географическая характеристика Северной Америки. (2 балла)

Экономико-географическая характеристика Латинской Америки. (2 балла)

Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии. (2 балла)

Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. (2 балла)

Практическое задание (макс. 10 баллов):

На контурной карте Азии отметьте:

- a) Страну, лидирующую по численности населения.
- b) Самую многонациональную страну Азии.
- c) Наиболее экономически развитую страну Азии (по ВВП на душу населения).
- d) Новые индустриальные страны Азии (не менее 3-х).
- e) Страны Персидского залива, лидирующие по добыче нефти.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВСЕМ ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Соответствие баллов и уровней освоения

| Оценка | Баллы (в зависимости от вида работы) | Уровень освоения компетенции УК-5.1 |
|---------------------|--------------------------------------|--|
| Отлично | 90-100% от макс. балла | Высокий уровень: системные знания, умение анализировать, творческий подход |
| Хорошо | 70-89% от макс. балла | Средний уровень: хорошие знания, незначительные ошибки |
| Удовлетворительно | 50-69% от макс. балла | Пороговый уровень: базовые знания, существенные ошибки |
| Неудовлетворительно | Менее 50% от макс. балла | Недопустимый уровень: фрагментарные знания |

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Зачет

Билет состоит из двух теоретических вопросов, охватывающих содержание Модулей 1 и 2.

Перечень вопросов к зачету

- | № | Вопрос |
|-----|---|
| 1. | Понятие географии. Основные этапы развития географической науки. |
| 2. | Объект и предмет изучения в географии. Место географии в системе наук. |
| 3. | Современная система географических наук (физическая и экономическая география). |
| 4. | Методология научного познания в географии. Традиционные методы географических исследований. |
| 5. | Современные методы географических исследований. |
| 6. | Теория географии. Категориальный аппарат современной географии. |
| 7. | Предмет и структура физической географии. Учение о географической оболочке. |
| 8. | Учение о ландшафте. Палеогеографическая концепция. |
| 9. | Теория взаимодействия природы и общества. |
| 10. | Предмет и структура экономической и социальной географии. |
| 11. | Политическая карта мира: понятие, объекты, этапы формирования. |
| 12. | Количественные и качественные критерии группировки стран мира. |

13. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
14. Классификация стран мира согласно ООН.
15. Государственное устройство стран мира (унитарные и федеративные государства).
16. Формы правления (монархии и республики) на современной политической карте мира.
17. Интернационализация и глобализация: сущность, плюсы и минусы.
18. Экономико-географическая характеристика стран мира: основные параметры оценки.
19. Оценка экономико-географического положения России.
20. Территория, границы и положение Российской Федерации.
21. Административно-территориальное устройство РФ. Правовое положение субъектов.
22. Современное федеративное устройство РФ. Федеральные округа: состав и центры.
23. Экономические районы России: принципы выделения и характеристика.
24. Численность и расселение населения России. Урбанизация и рурализация.
25. Воспроизводство населения России (рождаемость, смертность, естественный прирост).
26. Миграции населения России (механическое движение).
27. Национальный состав населения России. Этнические и культурные особенности.
28. Религиозный состав населения России.

Дифференцированный зачет / Экзамен

Билет включает:

Теоретический вопрос № 1 (по модулям 3-4: мировое хозяйство, отраслевая структура)

Теоретический вопрос № 2 (по модулю 5: регионоведение и туризм)

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков работы с картой, статистикой, анализом информации)

Перечень теоретических вопросов к экзамену

Раздел А. География мирового хозяйства и отраслевая структура (Модули 3-4)

№ Вопрос

1. Мировое хозяйство: понятие, ключевые субъекты и основные этапы формирования.
2. Международное разделение труда: сущность и факторы, влияющие на специализацию стран.
3. Структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Типы экономик стран мира.
4. Территориальная структура мирового хозяйства. Макрорегионы мира.
5. Ключевые показатели экономического развития стран (ВВП, ВНП, ИЧР).
6. Интеграционные объединения стран (ЕС, НАФТА, АТЭС и др.).
7. Международные организации (ООН, ВТО, ОЭСР) и их роль в мировом хозяйстве.
8. Транснациональные корпорации (ТНК): отраслевая и территориальная структура.
9. Природные ресурсы мира: сущность, виды и классификация.
10. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (земельные, лесные, водные ресурсы).
11. Минеральные ресурсы мира: география размещения топливных ресурсов (нефть, газ, уголь).
12. Минеральные ресурсы мира: география размещения рудных и нерудных полезных ископаемых.
13. География населения Земли. Динамика численности населения и демографические переходы.
14. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Структура занятости населения.
15. Международная миграция рабочей силы: причины, направления, последствия.
16. Расовый и этнический состав населения мира. Крупнейшие языковые семьи.
17. Религиозный состав населения мира. География мировых и национальных религий.
18. Промышленность мира. Отраслевая и территориальная структура.
19. Топливо-энергетический комплекс мира. География нефтяной и газовой промышленности.
20. Электроэнергетика мира: типы электростанций, лидирующие страны.
21. Металлургический комплекс мира: черная и цветная металлургия.
22. Машиностроение мира: отраслевая структура и география размещения.

23. Химическая промышленность мира: основные центры и факторы размещения.
24. Сельское хозяйство мира. Агропромышленный комплекс.
25. Растениеводство мира: география основных продовольственных и технических культур.
26. Животноводство мира: отраслевая структура и география размещения.
27. Мировая транспортная система. Виды транспорта и их характеристика.
28. Мировой рынок услуг. Оффшорные зоны мира.
29. Глобальные проблемы человечества: понятие, общие признаки и классификация.
30. Экологическая проблема. Проблема мира и разоружения. Демографическая проблема.
31. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы.

Раздел Б. Регионоведение и география туризма (Модуль 5)

№ Вопрос

32. Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы.
33. Субрегионы Зарубежной Европы: Западная, Северная, Южная, Восточная Европа.
34. Европейский Союз: история формирования, современный состав и значение.
35. Туристско-рекреационные ресурсы Зарубежной Европы.
36. Памятники Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО в Европе.
37. Общая экономико-географическая характеристика Азии.
38. Субрегионы Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная

Азия.

39. Китай: экономико-географическая характеристика, место в мировой экономике.
40. Япония: экономико-географическая характеристика, модель развития.
41. Новые индустриальные страны Азии (НИС): особенности развития и специализация.
42. Туристско-рекреационный потенциал стран Азии.
43. Общая экономико-географическая характеристика Северной Америки. США и Канада.
44. Общая экономико-географическая характеристика Латинской Америки.
45. Субрегионы Латинской Америки: Мексика, Центральная Америка, Карибский бассейн,

Андские страны, страны бассейна Амазонки и Ла-Платы.

46. Бразилия: экономико-географическая характеристика.
47. Туристско-рекреационные ресурсы Северной и Латинской Америки.
48. Общая экономико-географическая характеристика Африки.
49. Субрегионы Африки: Северная Африка, Тропическая Африка, ЮАР.
50. Южно-Африканская Республика: экономико-географическая характеристика.
51. Туристско-рекреационные ресурсы Африки. Экологический туризм и сафари.
52. Общая экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
53. Австралийский Союз: страна-континент, особенности населения и хозяйства.
54. Туристско-рекреационные ресурсы Австралии и Океании.
55. География международного туризма. Факторы развития туризма в различных регионах.
56. Всемирная туристская организация (UNWTO). Туристские макрорегионы мира.
57. География мировых туристских потоков. Лидирующие страны по прибытиям и доходам

от туризма.

58. Международный туризм в Российской Федерации. Туристские районы России.
59. Золотое кольцо России. Туристско-рекреационный потенциал крупнейших городов

России.

60. Туристские районы Северного Кавказа. Туристские районы Сибири и Дальнего

Востока.

3. Практико-ориентированные задания

Типовые задания для экзамена (оценка умений и навыков)

Задание 1 (работа с картой)

На контурной карте мира:

- а) Обозначьте страны, входящие в «Большую семерку» (G7).
- б) Подпишите страны, лидирующие по запасам нефти (Саудовская Аравия, Россия, Венесуэла, Иран).
- в) Отметьте государства, имеющие монархическую форму правления (не менее 5).

Задание 2 (работа со статистикой)

Проанализируйте представленную таблицу демографических показателей стран. Рассчитайте долю населения в трудоспособном возрасте для каждой страны. Сделайте вывод о трудовых ресурсах и демографической нагрузке.

| Страна | Население (млн чел) | Доля 0-14 лет (%) | Доля старше 60 лет (%) |
|----------|---------------------|-------------------|------------------------|
| Япония | 125,8 | 12 | 33 |
| Индия | 1380 | 26 | 9 |
| Германия | 83,2 | 14 | 28 |
| Бразилия | 213 | 21 | 14 |

Задание 3 (определение страны по описанию)

Определите страну по ее описанию:

"Эта страна является крупнейшей по площади в своем регионе. Имеет федеративное устройство, состоит из штатов. Обладает огромными запасами железной руды, является одним из лидеров по производству сои и кофе. Здесь протекает самая полноводная река мира, а столица была специально построена как административный центр в 20 веке".

Задание 4 (составление туристского маршрута)

Разработайте краткую программу туристского маршрута (7 дней) по одному из регионов России (Центральная Россия, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток – на выбор). Укажите:

Основные города/населенные пункты маршрута

Объекты культурного и/или природного наследия для посещения

Виды туризма, которые можно развивать в данном регионе

Какие культурные, этнические или исторические особенности необходимо учесть при организации тура для иностранных туристов (в контексте УК-5).

Задание 5 (анализ культурных различий)

Объясните, как знание культурных, религиозных и этнических особенностей региона (на примере стран Юго-Восточной Азии или Ближнего Востока) влияет на разработку турпродукта. Приведите конкретные рекомендации для туроператора по следующим аспектам:

Питание туристов

Одежда и правила поведения в общественных местах

Экскурсионная программа (посещение храмов, святынь)

Учет праздничных и нерабочих дней в стране пребывания.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Модуль 1. Теоретические аспекты географии

№ Тема работы Форма

1. Методы географических исследований: классификация и современное применение Эссе

2. Эволюция политической карты мира в XXI веке: новые государства и территориальные изменения Аналитический обзор

3. Глобализация и регионализация: два вектора развития современного мира Эссе

4. Типология стран мира: критерии и подходы (сравнительный анализ классификаций ООН, МВФ, Всемирного банка) Аналитическая работа

Модуль 2. География России

№ Тема работы Форма

5. Экономико-географическое положение России: преимущества и ограничения Аналитический обзор

6. Федеральные округа РФ: сравнительная характеристика социально-экономического развития Реферат

7. Урбанизация в России: современные тенденции и региональные особенности Эссе

8. Этническое и религиозное разнообразие народов России как фактор развития внутреннего туризма Реферат

Модуль 3. Мировое хозяйство

№ Тема работы Форма

9. Международное разделение труда: роль и место России в современной системе Аналитическая работа

10. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: проблемы истощения и

рационального использования Эссе

11. Демографические проблемы современности: анализ динамики численности населения в разных регионах мира Исследовательская работа

12. Международная миграция рабочей силы: причины, направления, последствия Реферат

13. Глобальные проблемы человечества: экологический кризис и пути его преодоления Эссе

Модуль 4. Отраслевая характеристика мира

№ Тема работы Форма

14. География топливно-энергетического комплекса мира: современные тенденции Аналитический обзор

15. Мировая транспортная система: структура и перспективы развития Реферат

16. География международного туризма: факторы развития и современные тренды Исследовательская работа

17. Оффшорные зоны мира: география и роль в мировой экономике Аналитическая работа

18. Всемирное наследие человечества: география объектов ЮНЕСКО и их роль в туризме Проект

Модуль 5. Регионоведение

№ Тема работы Форма

19. Туристско-рекреационные ресурсы Зарубежной Европы Реферат

20. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона: модели экономического развития Аналитическая работа

21. Китай в мировой экономике: факторы экономического роста Исследовательская работа

22. США: экономико-географическая характеристика и роль в современном мире Реферат

23. Латинская Америка: природно-ресурсный потенциал и проблемы развития Аналитический обзор

24. Африка: континент контрастов — природные богатства и социально-экономические проблемы Эссе

25. Австралия и Океания: уникальные туристские дестинации Реферат

2. Темы проектных работ

Проектные работы предусмотрены в Модуле 3 [citation:РПД, раздел 5.2] и предполагают более глубокую проработку с созданием конкретного продукта (презентации, буклета, туристического маршрута).

№ Тема проекта Содержание

1. Разработка туристского маршрута по одному из регионов России Создание комплексного туристского продукта с обоснованием его привлекательности

2. Проект решения глобальной проблемы человечества (по выбору) Анализ проблемы и разработка практических рекомендаций

3. Создание туристского бренда для малоизвестного региона Исследование ресурсов и разработка концепции продвижения территории

4. Экологический туризм: проект маршрута по особо охраняемым природным территориям Разработка экологического тура с учетом принципов устойчивого развития

5. Культурно-познавательный тур по объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО Создание тематического тура с описанием культурных и исторических особенностей

3. Темы для контрольных работ (заочная форма обучения)

Для студентов заочной формы обучения предусмотрена комплексная контрольная работа, включающая теоретические вопросы и практические задания [citation:РПД, раздел 7.4].

Варианты тем контрольных работ

№ Тема контрольной работы Содержание

1. Политическая карта мира и типология стран Теоретические вопросы по классификации стран + практическое задание по нанесению на контурную карту

2. Административно-территориальное устройство РФ Характеристика федеральных

округов + работа с контурной картой России

3. География мирового хозяйства Анализ отраслевой структуры + расчет демографических показателей

4. Туристско-рекреационные ресурсы макрорегионов мира Комплексная характеристика региона по выбору + составление туристского маршрута