

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.03 Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы**

**36.05.01 Ветеринария**

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы», является овладение теоретическими и практическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы. Ознакомить студентов с основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным промышленным методам производства и контроля биопрепаратов, конструирования биологически активных веществ, создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе, а также их практического применения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	<b>знает</b> теоретическую подготовку и отбор материала к лабораторной диагностике; сбор анамнеза и выбора методов и приборов для инструментальной диагностики. <b>умеет</b> использовать методы решения задач профессиональной деятельности; проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результаты. <b>владеет навыками</b> применения современных методов лабораторных исследований в профессиональной деятельности; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	<b>знает</b> различные медикаментозные и немедикаментозные методы терапии птицы. <b>умеет</b> составлять планы лечения животных и птиц и применять медикаментозные и немедикаментозные методы терапии к животным и птице, корректировать имеющиеся планы лечения. <b>владеет навыками</b> лечения различными способами, в соответствии с составленными планами; корректирования планов лечения на основе оценки результатов эффективности лечения

активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	<b>знает</b> требования к контролю и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств <b>умеет</b> Управлять системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных <b>владеет навыками</b> методами мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

ПК-3 осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Способен контролировать	ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	<b>знает</b> методы составления плана ветеринарно-санитарных мероприятий <b>умеет</b> проводить профилактические мероприятия в целях предупреждения инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней. <b>владеет навыками</b> контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
ПК-3 осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Способен контролировать	ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	<b>знает</b> методы обработки животных и птиц в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий <b>умеет</b> проводить и контролировать проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий <b>владеет навыками</b> контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Клиническая практика
- Кормление животных с основами кормопроизводства
- Гигиена животных
- Ветеринарная анестезиология
- Биология и патология сельскохозяйственных животных
- Ветеринарная микробиология и микология
- Вирусология
- Государственный ветеринарный надзор

- Технология производства лекарственных средств
- Иммунология
- Биотехнология
- Оценка и управление рисками при зоонозах
- Патологическая физиология животных
- Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Гематология
- Инструментальные методы диагностики
- Лабораторная диагностика
- Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных
- Паразитарные болезни лошадей
- Болезни молодняка сельскохозяйственных животных
- Болезни молодняка лошадей
- Ветеринарная фармакология
- Клиническая диагностика
- Ветеринарная радиобиология
- Основы ветеринарной фармации
- Токсикология
- Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных
- Диагностические методы исследования лошадей
- Хирургическая патология сельскохозяйственных животных
- Хирургическая патология лошадей
- Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы
- Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы
- Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы

Освоение дисциплины «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика
- Врачебно-производственная практика
- Ветеринарная физиотерапия
- Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
- Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных
- Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей
- Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей
- Акушерская патология и репродуктология лошадей
- Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы
- Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	18	36		54		За

в т.ч. часов: в интерактивной форме	4	6				
практической подготовки	18	36		54		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-  
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Инфекционные болезни птиц									
1.1.	Инфекционные болезни птиц в современном мире	8	4	2	2		6		Устный опрос	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
1.2.	Влияние ветеринарно-санитарных мероприятий в инкубатории на здоровье цыплят	8	4	2	2		6		Собеседование	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
1.3.	Инфекционные болезни птиц, вызываемые микроорганизмами	8	14	4	10		14	КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
1.4.	Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	8	20	6	14		14	КТ 2	Коллоквиум	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
1.5.	Паразитарные болезни	8	12	4	8		14	КТ 3	Контрольная работа	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Инфекционные болезни птиц в современном мире	Основные болезни птиц и условия, влияющие на их возникновение	2/-
Влияние ветеринарно-санитарных мероприятий в инкубатории на здоровье цыплят	Микроклимат инкубатория	2/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые микроорганизмами	Сальмонеллез	2/2
Инфекционные болезни птиц, вызываемые микроорганизмами	Туберкулез	2/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	Псевдочума (Ньюкаслская болезнь)	2/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	Грипп птиц	2/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	Чума уток	2/-
Паразитарные болезни	Аскаридиоз, гетеракидоз	2/2
Паразитарные болезни	Спирохетоз	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Инфекционные болезни птиц в современном мире	Значение инфекционных болезней сельскохозяйственной и дикой птицы в мире	Пр	2/-/-
Влияние ветеринарно-санитарных мероприятий в инкубатории на здоровье цыплят	Болезни эмбрионов	Пр	2/-/-
Инфекционные	Стрептококкоз, стафилококкоз	Пр	2/2/-

болезни птиц, вызываемые микроорганизмами			
Инфекционные болезни птиц, вызываемые микроорганизмами	Пастереллез	Пр	2/2/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые микроорганизмами	Гемофилёз	Пр	2/-/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые микроорганизмами	Респираторный микоплазмоз	Пр	2/-/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые микроорганизмами	Кампилобактериоз	Пр	2/-/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	Инфекционный бурсит	Пр	2/-/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	Вирусный гепатит	Пр	2/-/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	Синдром снижения яйценоскости	Пр	2/-/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	Болезнь Марека	Пр	2/-/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	Инфекционный ларинготрахеит птиц	Пр	2/-/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	Оспа	Пр	2/-/-
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	Опухолевидные болезни птиц (лейкоз)	Пр	2/-/-
Паразитарные болезни	Дрепанидотениоз	Пр	2/-/-
Паразитарные болезни	Маллофагоз. Эгиптианеллез птиц (пироплазмоз)	Пр	2/-/-
Паразитарные болезни	Эймериоз (кокцидиоз)	Пр	2/2/-
Паразитарные	Кнемидокоптоз	Пр	2/-/-



болезни			
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Инфекционные болезни птиц в современном мире	6
Влияние ветеринарно-санитарных мероприятий в инкубатории на здоровье цыплят	6
Инфекционные болезни птиц, вызываемые микроорганизмами	14
Инфекционные болезни птиц, вызываемые вирусами	14
Паразитарные болезни	14

[illegible]

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных										x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x						
	Болезни молодняка лошадей							x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных							x			
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Врачебно- производственная практика									x	
	Гематология					x					
	Диагностические методы исследования лошадей					x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных					x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы					x					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02								x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08							x			
	Инструментальные методы диагностики					x					
	Инфекционные болезни лошадей								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Клиническая диагностика					x	x				
	Клиническая практика						x				
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей									x	
	Патологическая физиология животных					x	x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы										x
	Преддипломная практика										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных										x
	Хирургическая патология лошадей							x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы							x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ПК-2.1: Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Акушерская патология и репродуктология лошадей										x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных										x
	Акушерство и гинекология								x	x	x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x						
	Болезни молодняка лошадей							x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных							x			
	Ветеринарная анестезиология						x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Ветеринарная физиотерапия									x	
	Вирусология					x	x				
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика									x	
	Гематология					x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03								x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08							x			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09										x
	Инфекционные болезни лошадей								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Клиническая практика						x				
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x			
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей									x	
	Паразитарные болезни лошадей							x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы							x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных							x			
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы										x
	Преддипломная практика										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных										x
	Хирургическая патология лошадей							x			

[illegible]

[illegible]

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно- профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Врачебно- производственная практика									x	
	Государственный ветеринарный надзор							x			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03								x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04										x
	Иммунология						x				
	Инфекционные болезни лошадей								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Организация ветеринарного дела								x	x	
	Оценка и управление рисками при зоонозах						x				
	Преддипломная практика										x
	Проектная работа				x				x	x	
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных										x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x						x	x	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.



Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		10
КТ 2	Коллоквиум		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
КТ 2	Коллоквиум	10	Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

КТ 3	Контрольная работа	10	Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине
------	--------------------	----	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы»**

Вопросы к коллоквиуму по инфекционным болезням птиц:

1. Респираторный микоплазмоз.
2. Пастереллез.
3. Туберкулез.
4. Стрептококкоз.
5. Стафилококкоз
6. Сальмонеллез
7. Лептоспироз.
8. Аспергиллез.
9. Кандидамикоз.
10. Фавус.
11. Пуллороз-тиф.
12. Инфекционный синовит.
13. Инфекционный синусит индеек («опухшая голова», заразный насморк)
14. Гемофилез (инфекционный ринит, заразный насморк, инфекционный насморк, «совиная голова»).
15. Хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц).
16. Вибриоз птиц (вибрионный гепатит, вибрионный энтерогепатит, вибрионная инфекция кур).
17. Псевдомоноз птиц.
18. Ботулизм.
19. Аспергиллотоксикоз.

20. Афлатоксикоз (микотоксикоз, Х-болезнь индеек, отравление земляным орехом)
21. Фузариотоксикоз

Вопросы к коллоквиуму по вирусным болезням птиц (КТ1):

1. Оспа.
2. Инфекционный ларинготрахеит.
3. Инфекционный бронхит.
4. Вирусный гепатит утят.
5. Вирусный синусит.
6. Грипп птиц.
7. Синдром снижения яйценоскости.
8. Болезнь Марека.
9. Вирусный энтерит гусят.
10. Синдром большой головы.
11. Лейкоз-саркомные болезни.
12. Вирусный гепатит индеек.
13. Инфекционный энтерит индеек (реовирусный энтеронефрит индеек, «синий гребень», геморрагический энтерит индеек, моноцитоз).
14. Инфекционный энцефаломиелит (эпидемический тремор).
15. Инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо).
16. Инфекционная анемия цыплят (синдром дерматоподобной анемии, «синее крыло», CAV).
17. Теносиновит цыплят ( «слабость ноги», синовит, вирусный артрит, вирусный артрит кур).
18. Синдром плохого усвоения кормов (синдромы - бледной птицы, плохого всасывания, задержки роста, развития; болезнь: ломких костей, вертолетная, геликоптера; инфекционный провентрикулит, некроз головки бедра).
19. Ротавирусная инфекция птиц.
20. Парамиксовирусное заболевание индеек (ПМВ-3).

Вопросы к контрольной работе по паразитарным болезням птиц

1. Кнемидокопоз («известковая нога»).
2. Эпидермоптоз кур.
3. Сирингофилез.
4. Маллофагозы птиц.
5. Поражения, вызываемые эктопаразитами, обитающими в птичниках (куриным клещом, аргасовыми клещами, клопами).
6. Эймериоз (кокцидиоз).
7. Криптоспориديоз.
8. Токсоплазмоз.
9. Гистомоноз индеек (тифлогепатит, инфекционный энтерогепатит, черная голова).
10. Спирохетоз.
11. Трихомоноз.
12. Эгиптианеллез птиц (пироплазмоз).
13. Гименолепидозы гусей и уток.
14. Дрепанидотениоз гусей и уток.
15. Аскаридиоз.
16. Гетеракидоз.
17. Амидостомоз гусей.
18. Сингамоз кур

1. Аспергиллотоксикоз.
2. Вирусный синусит.
3. Вирусный гепатит индеек.

4. Криптоспоридиоз.
5. Токсоплазмоз.
6. Бронхопневмония.
7. Аэросаккулит.
8. Вирусный синусит
9. Болезнь Марека.

Тест для проведения зачета

1. Через сколько недель цистицеркиды превращаются в инвазионных личинок?

- А) 1 неделя
- Б) 1-3 недели
- В) 3 недели

2. В кишечники гусей дрепанидотения через ... недели достигает половозрелой стадии

- А) 3-4 недели
- Б) 2-3 недели
- В) 1-2 недели

3. Через сколько *Ascaridia* достигает половозрелой стадии в просвете кишечника:

- А) 1-2 мес
- Б) 2-3 мес
- В) 4 мес

4. В помёте больных кур, на поверхностях стен птичника, на инвентаре или одежде персонала возбудитель болезни Гамборо может сохраняться

- А. 1 месяц
- Б. 4 месяца
- В. 8 месяцев
- Г. 12 месяцев

5. Инфекционная анемия цыплят также имеет название

- А. черная голова
- Б. синее крыло
- В. известковая нога
- Г. ПМВ-3

6. Смертность среди заболевших ротавирусной инфекции цыплят достигает

- А. 10-15%
- Б. 2-7%
- В. 1%
- Г. 17-23%

7. Наиболее подвержен инфицированию ПМВ 3

- А. молодняк
- Б. взрослые особи
- В. особи всех возрастных групп

8. Папулезная стадия Кнемидокоптоза отличается

А. Она длится примерно 3-5 месяцев от момента проникновения клеща в кожу ног птицы, у несушек может снижаться яйценоскость в этот период.

Б. Может продолжаться 1-2. Характерно утолщение поверхностного слоя эпидермиса конечностей. На пальцах ног образуется серый налёт, напоминающий известь.

В. Заболевание быстро развивается, а состояние заражённой особи ухудшается. Роговые наросты на лапах увеличиваются в размере. Кожа на них трескается, изнутри сочится

сукровица.

Г. Обычно наблюдается деформация клюва – он сильно загибается вниз и увеличивается. На лапах намечается сухой некроз пальцев. Птица истощается и погибает.

9. *Chlamidophila psittaci* возбудитель:

- А) кнемидокаптоза
- Б) кокцидиоза
- В) серингофилеза
- Г) орнитоза

10. *S. enteritidis* возбудитель

- А) серингофилеза

Б) синдрома снижения яйценоскости

В) сальмонеллеза

Г) стрептококкоза

11. Основной метод окрашивания возбудителя респираторного микоплазмоза птиц

А) По Граму

Б) по Морозову

В) по Романовскому-Гимзе

Г) по Золотогорову

12. Эпидермоптоз птиц проявляется у особей возраста

А. 1-3 месяцев

Б. 3-6 месяцев

В. 6-9 месяцев

Г. Всех возрастов

13. Лечебными средствами против Сирингофилеза являются

А. атебрин, хинин, плазмохинин

Б. диазинон, циодрин, байтекс, икосан

В. аверсектиновая или новертиновая мази

Г. атоксил, неосальварсан, спироцид

14. Выбрать правильный ответ. Клинические признаки при маллофагозах

А. Слизистая оболочка тонких кишок гиперемирована, часто с точечными кровоизлияниями и участками некроза, содержимое жидкое, темно-зеленое с большим количеством слизи. В

других

органах могут быть дегенеративные и застойные явления.

Б. Слизистая оболочка часто воспалена, сильно утолщена, гиперемирована, покрыта плотным желто-белыми узелками, содержимое кишки заполнено творожисто-кровянистым экссудатом.

В. Заболевание начинается на рулевых крыльях и потом быстро распространяется на все остальные перья кур, что приводит к их преждевременному опадению или обламыванию.

Г. При высокой степени инвазии у птиц возникают зуд кожи, расчёсы, ранки, дерматит, выпадение перьев, появляются оголённые участки тела в области шеи, груди, вокруг клоаки.

Оперение становится взъерошенным, аппетит снижается, отмечается истощение, яйценоскость падает.

15. Птичий клещ имеет ... пары лап

А. 4

Б. 3

В. 2

Г. 5

16. Какие птицы чаще всего поражаются гетеракидозами?

А) Куры и цесарки

Б) Куры, утки и гуси

В) Утки и гуси

Г) Фазаны и страусы

17. Чем вызывается алиментарная остеодистрофия?

А) недостатком кальция

Б) переизбытком кальция

В) длительным неполноценным кормлением

Г) белковым рационом

18. Кутикулит это:

а) воспаление кутикулы мышечного желудка с язвенно-некротическим поражением ее и слизистой оболочки железистого желудка

б) воспаление клоаки

в) болезнь, характеризующаяся смещением суставов, сухожилий, вывихами пяточных суставов, искривлением трубчатых костей ног

г) полное или частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи растущих птиц

19. Причины каннибализма:

- А). все перечисленное
- В). нарушение белкового, минерального, витаминного обменов
- В). переуплотнение при посадке
- Г). нарушении микроклимата, стресс

20. Хроническое течение жирового гепатоза у птиц характеризуется...

- а) Отказ от корма, угнетение, температура тела повышена, рвота, повышенная жажда, коматозное состояние.
- б) Угнетение, аппетит потерян, каловые массы жидкие, отмечается жажда.
- в) Печень увеличена, мягкая, безболезненная.
- г) Диспепсические явления, общую слабость, угнетение, уменьшение аппетита, анемию и желтушность слизистых оболочек, снижение упитанности

21. Эймериоз (кокцидиоз) кур проявляется в возрасте:

- А. от 1 до 2 месяцев
- Б. от 5 до 6 месяцев
- В. от 2 до 6 месяцев
- Г. От 6 до 8 месяцев

22. Какие формы имеет Криптоспоридиоз?

- А. кишечная
- Б. респираторная
- В. конъюнктивальная
- Г. все вышеперечисленные

23. У уток пастереллез вызывает

- А) *P. multicauda*
- Б) *P. anatis*
- В) *P. septicaemiae*
- Г) *H. pleuropneumonia*

24. Хронически протекающая болезнь, сопровождающаяся бактериемией, генерализацией инфекции с развитием гранул в паренхиматозных органах, костном мозге, кишечнике называется.....туберкулез

25. Сонную болезнь птиц вызывает

- А) *Streptococcus avium*
- Б) *Streptococcus pyogenes*
- В) *Staphylococcus aureus*
- Г) *Staphylococcus avium*

26. Возбудитель кампилобактериоза относится к семейству

- А) *Vibriofetus*
- Б) *Spirillaceae*
- В) *Campylobacteriaceae*
- Г) *Spirachetaceae*

27. Причины возникновения Аэросаккулита ?

А) Плохая вентиляция, неудовлетворительное состояние подстилки, избыточная пыль и высокий уровень аммиака.

Б) Недостаток кальциевых и фосфорных солей, грубый, плохо перевариваемый корм с пленками от отрубей, овса, ячменя, гиповитаминозы А, Д, Е.

В) ранняя яйцекладка еще не сформировавшейся птицы, скученное содержание, недостаток кормушек, травматические факторы (высокие насесты, частая ловля и прощупывание птиц

на

обнаружение яиц.

28 Клиническая картина при воспалении зоба у птицы:

- А) Птица сидит нахохлившись, голова опущена вниз, гребешок синий, из клюва или через нозовые отверстия выделяется серовато-зеленого цвета жидкость
- Б) Больная птица резко худеет, снижается яйценоскость, поедает перо, агрессивна.
- В) Заметно общее угнетение, прогрессирующее исхудание, отставание в росте, и развитии, шаткая походка, приседание на хвост во время движения, искривление

29. Что способствует закупорки зоба у птиц?

- А) Недостаток в рационе витамина А
  - Б) Недостаток в рационе гравия
  - В) Недостаток в рационе В2, В12
30. У каких птиц наблюдается клоацит?
- А) У кур
  - Б) У уток
  - В) У несушек
31. К какому классу относят возбудителя криптоспоридиоза?
- А. Sporozoasida
  - Б. Litostomatea
  - В. Zoomastigophora
  - Г. Cryptosporidium
32. За какой период времени наступает летальный исход при тифлогепатите?
- А. в течение недели
  - Б. 1-3 недели
  - В. 3-4 недели
  - Г. 2 месяца
33. Назовите возбудитель спирохетоза
- А. Treponema pallidum
  - Б. Treponema anserinum
  - В. Treponema minutum
  - Г. Treponema pertenue
34. Одним из основных признаков наличия Трихомоноза это
- А. зуд
  - Б. слизь в горле
  - В. диарея
  - Г. оголенные участки
35. При оспе птицы поражается
- А) эпителий и кожа
  - Б) желудочно-кишечный тракт
  - В) нервные ткани
  - Г) кровеносная система
36. Цикл патогенеза возбудителя инфекционного бронхита кур продолжается
- А) 3-5 дней
  - Б) 18-20 дней
  - В) 30-60 дней
  - Г) 1 год
37. Ущерб от ССЯ 76 связан с недополучением в среднем на курицу-несушку до
- А) 10-30 яиц
  - Б) 40-50 яиц
  - В) 60-70 яиц
  - Г) 80-100 яиц
38. Возбудитель Б. Марека относится к
- А) ортомиксовирусам
  - Б) аденовирусам
  - В) герпесвирусам
  - Г) рабдовирусам
39. Назовите второе название желточного перитонита.
- А) Пиелотонит
  - Б) Белковая болезнь
  - В) Сальпингоперитонит
40. У каких кур чаще встречается неравномерное образование яичной скорлупы?
- А) у декоративных
  - Б) у несушек
  - В) у высокопродуктивных
41. Какая доза соли считается смертельной для птицы?



- А) 2,5 г  
Б) 5-6 г  
В) 3,5- 4,5г
42. Профилактическими средствами против Пироплазмоза являются  
А. атебрин, хинин, плазмохинин  
Б. диазинон, циодрин, байтекс, икосан  
В. аверсектиновая или новертиновая мази  
Г. атоксил, неосальварсан, спироцид
43. В лиофильно высушенном состоянии возбудитель энтерита гусят может храниться в течение  
А) в течение 1 года  
Б) в течение 2-х лет  
В) в течение 3-х лет  
Г) в течение 5-ти лет
44. Заболевание синдром большой головы вызывает вирус, относящийся к семейству  
А) ортомиксовирусы  
Б) аденовирусы  
В) коронавирусы  
Г) пневмовирусам
45. Возбудитель инфекционного ларинготрахеита из семейства  
А) герпесвирусов  
Б) ортомиксовирусов  
В) коронавирусов  
Г) рабдовирусов
46. Дикая птица обследуется на грипп в благополучных регионах  
А) 1 раз в год  
Б) 2 раза в год  
В) 3 раза в год  
Г) 4 раза в год
47. Заболевших орнитозом птиц в промышленных предприятиях  
А) уничтожают  
Б) проводят дезинфекцию и выращивают дальше  
В) лечат антибиотиками  
Г) дорастивают без обновления стада
48. Аморфоз – это \_\_\_\_\_
49. Грубый корм может вызвать у птицы болезнь  
А) Мягкий зоб  
Б) Воспаление зоба  
В) Вирусный гепатит  
Г) Мочекислый диатез
50. Нарушение обмена веществ, которое развивается в организме несушек в результате неполноценного кормления приводит к такой болезни как  
А) Отравлению  
Б) Сальпингоперитонит  
В) Вирусный гепатит  
Г) Мочекислый диатез

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

- ЛЗ.1 Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс]:учебник в 2-х т. ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 548 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159484>
- ЛЗ.2 Госманов Р. Г., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Нургалиев Ф. М., Юсупова Г. Р., Андреева А. В. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206462>
- ЛЗ.3 Щербаков Г. Г., Яшин А. В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215774>
- ЛЗ.4 Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/174996>
- ЛЗ.5 Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В., Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалаврат, Специалитет, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210404>
- ЛЗ.6 Асонов Н. Р. Микробиология:учебник. - М.: Колос, 1989. - 351 с. : ил.
- ЛЗ.7 Гусев М. В., Минеева Л. А. Микробиология:учебник для студентов вузов по направлению 510600 "Биология" и биолог. специальностям. - М.: Академия, 2007. - 464 с.
- ЛЗ.8 Тутов И. К. Словарь микробиологических, иммунологических, эпизоотологических терминов:(рук. для врачей вет. и гуманитарной медицины, науч. сотрудников, аспирантов, студентов и лиц интересующихся вопросами микробиологии, иммунологии, эпизоотологии и эпидемиологии). - Ставрополь: Краевые сети связи, 2007. - 176 с.
- ЛЗ.9 под ред. Н. А. Радчука Ветеринарная микробиология и иммунология:учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария". - М.: Агропромиздат, 1991. - 383 с.
- ЛЗ.10 Костенко Т. С., Скаршевская Н. И., Гительсон С. С. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии:учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария". - М.: Агропромиздат, 1989. - 272 с.
- ЛЗ.11 Луцук С. Н., Водянов А. А. Паразитология и инвазионные болезни:учеб.-метод. пособие по выполнению курсовых работ для студентов фак. вет. медицины очной формы обучения. - Ставрополь, 2014. - 355 КБ

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Атлас определения болезней птиц	<a href="https://pharmindustria.com/projects/atlas-opredeleniya-bolezney-ptiz/">https://pharmindustria.com/projects/atlas-opredeleniya-bolezney-ptiz/</a>
2	ПЦР для птиц: инфекционные болезни	<a href="https://labpoisk.ru/stati/pcr-ptic/">https://labpoisk.ru/stati/pcr-ptic/</a>
3	Болезни птиц	<a href="https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/UMP_po_Boleznyam_ptic.pdf">https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/UMP_po_Boleznyam_ptic.pdf</a>
4	Птицы, как источник опасных инфекций. Профилактика-выгоднее лечения	<a href="https://vrnikc.ru/news/ptitsy-kak-istochnik-opasnyh-infektsij-profilaktika-vygodnee-lecheniya/">https://vrnikc.ru/news/ptitsy-kak-istochnik-opasnyh-infektsij-profilaktika-vygodnee-lecheniya/</a>

5	ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ О ПТИЧЬЕМ ГРИППЕ,	<a href="http://www.npoemp.ru/file/doc/091119_10.pdf">http://www.npoemp.ru/file/doc/091119_10.pdf</a>
6	Рекомендуемый микроклимат в помещениях инкубатория	<a href="https://studfile.net/preview/2465151/page:86/">https://studfile.net/preview/2465151/page:86/</a>
7	Процесс инкубации яиц	<a href="https://seganel.com/protsess_inkubatsii_jaits_tretja_chast">https://seganel.com/protsess_inkubatsii_jaits_tretja_chast</a>
8	Необходимость системы климат-контроля инкубатория	<a href="https://www.pasreform.com/ru/knowledge/55/neobkhodimost-sistemy-klimat-kontrolia-inkubatoriia">https://www.pasreform.com/ru/knowledge/55/neobkhodimost-sistemy-klimat-kontrolia-inkubatoriia</a>
9	Внутриутробная инфекция	<a href="https://mc21.ru/articles/vnutriutrobnaya-infektsiya/">https://mc21.ru/articles/vnutriutrobnaya-infektsiya/</a>
10	Инфекционные болезни эмбрионов птиц	<a href="https://vetandlife.ru/rosselkhoznadzor/infektsionnye-bolezni-embrionov-ptits/">https://vetandlife.ru/rosselkhoznadzor/infektsionnye-bolezni-embrionov-ptits/</a>
11	Санитарные мероприятия при инкубации яиц.	<a href="https://bstudy.net/805546/agro/sanitarnye_meropriyatiya_inkubatsii">https://bstudy.net/805546/agro/sanitarnye_meropriyatiya_inkubatsii</a>
12	Санитарно-гигиенические требования к инкубации яиц	<a href="https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=434371">https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=434371</a>
13	Сальмонеллез птиц: диагностика, лечение, профилактика	<a href="https://vetandlife.ru/rosselkhoznadzor/salmonellez-ptits-diagnostika-lechenie-profilaktika/">https://vetandlife.ru/rosselkhoznadzor/salmonellez-ptits-diagnostika-lechenie-profilaktika/</a>
14	Сальмонеллёз у кур	<a href="https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-salmonellyez/">https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-salmonellyez/</a>
15	Туберкулез (микобактериоз) птиц	<a href="http://bmv1.ru/tuberkulez-mikobakterioz-ptic/">http://bmv1.ru/tuberkulez-mikobakterioz-ptic/</a>
16	Информационная памятка по туберкулёзу птиц	<a href="https://mo-saperniy.ru/news/2019-god/informacionnaya-pamyatka-po-tuberkulyozu-pticz">https://mo-saperniy.ru/news/2019-god/informacionnaya-pamyatka-po-tuberkulyozu-pticz</a>
17	Туберкулёз птиц	<a href="https://www.mypets.ru/health/dis/avianb.php">https://www.mypets.ru/health/dis/avianb.php</a>
18	Стафилококк и стрептококк	<a href="https://helix-msk.ru/news/stafilokokk-i-streptokokk">https://helix-msk.ru/news/stafilokokk-i-streptokokk</a>
19	ДИАГНОСТИКА СТАФИЛОКОККОЗОВ И СТРЕПТОКОККОЗОВ	<a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/d79/d794e9f3446fb1a80e40e2356a48b31c.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/d79/d794e9f3446fb1a80e40e2356a48b31c.pdf</a>
20	Пастереллез (холера) у птицы	<a href="https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-pasterellez-kholera/">https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-pasterellez-kholera/</a>
21	ТЕЧЕНИЕ ПАСТЕРЕЛЛЕЗА КУР В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/techenie-pasterelleza-kur-v-individualnyh-hozyaystvah">https://cyberleninka.ru/article/n/techenie-pasterelleza-kur-v-individualnyh-hozyaystvah</a>
22	Пастереллез.Птичья холера	<a href="https://www.vetklinika79.ru/new_products_for_agricultural_animals_and_birds/tpost/75k57able1-pasterellez-ptichya-holera">https://www.vetklinika79.ru/new_products_for_agricultural_animals_and_birds/tpost/75k57able1-pasterellez-ptichya-holera</a>

23	Гемофильная инфекция: причины появления, симптомы, диагностика и способы лечения.	<a href="https://www.invitro.ru/library/bolezni/35823/">https://www.invitro.ru/library/bolezni/35823/</a>
24	Гемофилез у птицы	<a href="https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-gemofilez/">https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-gemofilez/</a>
25	Микоплазма птиц	<a href="https://pharmindustria.com/projects/atlas-opredeleniya-bolezney-ptiz/mikoplazma-ptits/">https://pharmindustria.com/projects/atlas-opredeleniya-bolezney-ptiz/mikoplazma-ptits/</a>
26	Микоплазмозы (MG, MS) у кур	<a href="https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-mikoplazmozy-mg-ms/">https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-mikoplazmozy-mg-ms/</a>
27	Кампилобактериоз у кур	<a href="https://www.belagrogen.by/inform/blog/205-lechenie-kampilobakterioza-vibrioza-u-kur.html">https://www.belagrogen.by/inform/blog/205-lechenie-kampilobakterioza-vibrioza-u-kur.html</a>
28	Кампилобактериоз	<a href="https://volgograd.medsu.ru/spravochnik-zabolevaniy/kampilobakterioz/">https://volgograd.medsu.ru/spravochnik-zabolevaniy/kampilobakterioz/</a>
29	К вопросу о заболеваемости птицы отдельными бактериальными болезнями и обеспечение биобезопасности	<a href="https://veterinary.arriah.ru/jour/article/view/816">https://veterinary.arriah.ru/jour/article/view/816</a>
30	Особенности Ньюкаслской болезни птиц, меры профилактики, патогенез, пути заражения, вакцинация и диагностика	<a href="https://sfera.fm/interviews/korma/eduard-dzhavadov-nyukasl'skaya-bolezn">https://sfera.fm/interviews/korma/eduard-dzhavadov-nyukasl'skaya-bolezn</a>
31	Ньюкаслская болезнь: проблемы и опасения, связанные с вакцинацией	<a href="https://komvet.novreg.ru/tinybrowser/files/poleznaya_informaciya/materialy_v_atkongressa/sovremennye_razrabotki/suares_02.pdf">https://komvet.novreg.ru/tinybrowser/files/poleznaya_informaciya/materialy_v_atkongressa/sovremennye_razrabotki/suares_02.pdf</a>
32	Птичий грипп - симптомы и лечение	<a href="https://probolezny.ru/ptichiy-gripp/">https://probolezny.ru/ptichiy-gripp/</a>
33	Грипп птиц и другие виды зоонозного гриппа	<a href="https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/influenza-(avian-and-other-zoonotic)">https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/influenza-(avian-and-other-zoonotic)</a>
34	Чума птицы	<a href="https://pticainfo.ru/disease/chuma-ptitsy/">https://pticainfo.ru/disease/chuma-ptitsy/</a>
35	Чума - страшная болезнь, ставшая причиной смерти многих курей	<a href="https://prosadguru.ru/zhivotnye-2/zhivotnovodstvo-6/36714-chuma-strashnaya-bolezn-stavshaya-prichinoj-smerti.html">https://prosadguru.ru/zhivotnye-2/zhivotnovodstvo-6/36714-chuma-strashnaya-bolezn-stavshaya-prichinoj-smerti.html</a>
36	Инфекционная бурсальная болезнь птиц (Болезнь Гамборо)	<a href="https://pharmindustria.com/projects/atlas-opredeleniya-bolezney-ptiz/Infekcionnaya-bursalnaya-bolezn-ptic-Gamboro/">https://pharmindustria.com/projects/atlas-opredeleniya-bolezney-ptiz/Infekcionnaya-bursalnaya-bolezn-ptic-Gamboro/</a>
37	ИММУНОМОРФОГЕНЕЗ У ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ, ИММУНИЗИРОВАННЫХ ВАКЦИНОЙ «ПУЛВАК БУРСА F» ПРОТИВ ИНФЕКЦИОННОЙ БУРСАЛЬНОЙ БОЛЕЗНИ	<a href="https://elib.baa.by/xmlui/bitstream/handle/123456789/4336/И.%20Н.%20ПРОМОВ-280-287.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://elib.baa.by/xmlui/bitstream/handle/123456789/4336/И.%20Н.%20ПРОМОВ-280-287.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
38	Вирусный гепатит у птицы	<a href="https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-virusnyy-gepatit/">https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-virusnyy-gepatit/</a>
39	Вирусный гепатит утят	<a href="https://vk.com/wall-18640287_1764">https://vk.com/wall-18640287_1764</a>

40	Синдром снижения яйценоскости у птиц (СЯЯ) Синдром снижения яйценоскости у птиц (СЯЯ)	<a href="https://pharmindustria.com/projects/atlas-opredeleniya-bolezney-ptiz/sindrom-snizheniya-yaytsenoskosti-ptiz/">https://pharmindustria.com/projects/atlas-opredeleniya-bolezney-ptiz/sindrom-snizheniya-yaytsenoskosti-ptiz/</a>
41	Синдром снижения яйценоскости кур-несушек	<a href="http://bmvl.ru/sindrom-snizheniya-yajcenoskosti-kur-nesushek/">http://bmvl.ru/sindrom-snizheniya-yajcenoskosti-kur-nesushek/</a>
42	Болезнь Марека: все о вакцинации, патогенезе и диагностике вирусного заболевания у птиц	<a href="https://sfera.fm/interviews/korma/eduard-dzhavadov-bolezn-mareka">https://sfera.fm/interviews/korma/eduard-dzhavadov-bolezn-mareka</a>
43	Болезнь Марека (нейролимфоматоз, паралич птиц) – высококонтагиозное заболевание отряда куриных	<a href="https://new.uralbiovet.ru/bolezn-mareka-nejrolimfomatoz-paralich-ptic-vysokokontagioznoe-zabolevanie-otryada-kurinyx/">https://new.uralbiovet.ru/bolezn-mareka-nejrolimfomatoz-paralich-ptic-vysokokontagioznoe-zabolevanie-otryada-kurinyx/</a>
44	Инфекционный ларинготрахеит (ИЛТ) у птицы: симптомы и лечение	<a href="https://feedconsult.ru/articles/infektsionnyy-laringotrakheit-ilt-u-ptitsy-simptomy-i-lechenie/">https://feedconsult.ru/articles/infektsionnyy-laringotrakheit-ilt-u-ptitsy-simptomy-i-lechenie/</a>
45	ВРЕМЕННАЯ ИНСТРУКЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛИКВИДАЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПТИЦ ИНФЕКЦИОННЫМ ЛАРИНГОТРАХЕИТОМ	<a href="https://vetkuzbass.ru/images/upload/ПЕЧЕНЬ/ИЛТ.pdf">https://vetkuzbass.ru/images/upload/ПЕЧЕНЬ/ИЛТ.pdf</a>
46	Лимфоидный лейкоз у птицы	<a href="https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-limfoidnyy-leykoz/">https://www.nita-farm.ru/vetvracham/pticy/disease-limfoidnyy-leykoz/</a>
47	Лейкоз птиц	<a href="https://pticainfo.ru/disease/leykoz-ptits/">https://pticainfo.ru/disease/leykoz-ptits/</a>
48	Оспа (ПОХ) у птицы	<a href="https://www.nita-farm.ru/Оспа_(ПОХ)_у_птицы">https://www.nita-farm.ru/Оспа (ПОХ) у птицы</a>
49	Оспа птиц (дифтерия птиц) – контагиозная болезнь птиц отряда куриных, голубиных, воробьиных.	<a href="https://new.uralbiovet.ru/ospa-ptic-difteriya-ptic-kontagioznaya-bolezn-ptic-otryada-kurinyx-golubinyx-vorobinyx/">https://new.uralbiovet.ru/ospa-ptic-difteriya-ptic-kontagioznaya-bolezn-ptic-otryada-kurinyx-golubinyx-vorobinyx/</a>
50	Аскаридиоз у кур	<a href="https://www.vidal.ru/novosti/askaridioz-u-kur-12344">https://www.vidal.ru/novosti/askaridioz-u-kur-12344</a>
51	Инвазионные заболевания кур и домашней птицы	<a href="https://dzen.ru/a/XV9mLAX9mAPi2Wmc">https://dzen.ru/a/XV9mLAX9mAPi2Wmc</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Болезни птиц: учебное пособие по дисциплине «Болезни птиц» / сост. А.Н. Кононов, Е. В. Светлакова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. Ставрополь: 2019. – 72 с.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КЭИМ, кбн Светлакова Елена Валентиновна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ зав. каф. КЭИМ, дзн Оробец В. А.

\_\_\_\_\_ проф. КЭИМ, дзн Луцук С. Н.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» рассмотрена на заседании Кафедра эпизоотологии и микробиологии протокол № 11 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ожередова Надежда Аркадьевна

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_