

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, определять способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе на основе определения потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных финансово-экономических задач, интерпретирует полученные результаты	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none">- способов определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых, материально-технических ресурсах;- методов проверки качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и процедур по ее обобщению;- методов определения финансовых целей экономического субъекта, степени их соответствия текущему финансовому состоянию способов достижения целей экономического субъекта в долгосрочной и краткосрочной перспективе <p>умеет</p> <p>У.1 Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (08.002)</p> <p>У.6 Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению (08.002)</p> <p>У.15 Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (08.002)</p> <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none">-определять объем работ по финансовому анализу, потребность экономического субъекта в трудовых, финансовых, материально-технических ресурсах;- осуществлять проверку качества аналитической информации, полученной в

		процессе проведения финансового анализа и процедуры по ее обобщению; -В/04.6 ТД.10 Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта (08.002)
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Финансовые рынки

Корпоративные финансы

Финансовый менеджмент

Деньги, кредит, банки

Освоение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Компьютерные системы в анализе и аудите

Управленческий учет

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК

Анализ бухгалтерской отчетности

Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы

Управленческий анализ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	144/4	2					0.25

6.1.	Контрольная точка № 3	6	1		1		3	КТ 3	Контрольная работа	ПК-3.1
7.	7 раздел. Промежуточная аттестация									
7.1.	Курсовая работа	6							Проект	ПК-3.1
7.2.	Экзамен	6							Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Анализ объемов производства и продаж	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации: оценка изменения объемов продукции в действующих и сопоставимых ценах, анализ выполнения договорных обязательств по поставкам, изучение структуры и ассортимента продукции.	2/2
Анализ взаимосвязи объемов производства затрат и выручки	Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности: определение критического объема продаж (порога рентабельности) в натуральном и стоимостном выражении, расчет и интерпретация запаса финансовой прочности.	2/-
Анализ и управление затратами	Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции: оценка динамики и структуры затрат по экономическим элементам, анализ сметы затрат, выявление факторов изменения общей суммы затрат.	2/-
Анализ финансовых результатов организации	Анализ состава, структуры и динамики прибыли: горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах, оценка структуры прибыли до налогообложения (прибыль от продаж, сальдо прочих доходов и расходов).	2/-
Анализ движения денежных средств	Цели и задачи анализа денежных потоков: значение анализа для оценки платежеспособности и финансовой гибкости организации, отличие денежного потока от прибыли.	2/-
Анализ финансового состояния организации	Анализ имущественного положения и структуры капитала: горизонтальный и вертикальный анализ баланса, оценка динамики	2/2

	внеоборотных и оборотных активов, анализ структуры собственного и заемного капитала.	
Анализ и диагностика кризисного развития организации	Понятие и стадии кризисного развития: признаки несостоятельности (банкротства), классификация кризисов (стратегический, тактический, операционный), стадии развития кризиса (скрытая, финансовая нестабильность, явное банкротство).	2/-
Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации	Анализ показателей оборачиваемости (деловой активности): расчет и анализ коэффициентов оборачиваемости активов, оборотных средств, дебиторской и кредиторской задолженности, запасов; анализ продолжительности операционного и финансового циклов.	2/-
Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе	Понятие и цели рейтинговой оценки: определение рейтинга как интегрального показателя, позволяющего сравнивать организации или подразделения, цели рейтингования (инвестиционная привлекательность, оценка надежности партнера, внутренняя мотивация).	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Анализ объемов производства и продаж	Решение задач	Пр	4/-/4
Анализ взаимосвязи объемов производства затрат и выручки	Решение задач	Пр	4/4/4
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Анализ и управление затратами	Решение задач	Пр	4/4/4
Анализ финансовых результатов организации	Решение задач	Пр	4/-/4
Анализ движения денежных средств	Решение задач	Пр	3/-/3
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1
Анализ	Решение задач	Пр	4/-/4

финансового состояния организации			
Анализ и диагностика кризисного развития организации	Решение задач	Пр	3/-/3
Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации	Решение задач	Пр	4/-/4
Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе	Решение задач	Пр	3/-/3
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к устному опросу	4
Подготовка к устному опросу	4
Контрольная точка № 1	3
Подготовка к устному опросу	4

Подготовка к устному опросу	4
Подготовка к устному опросу	4
Контрольная точка № 2	3
Подготовка к устному опросу	4
Подготовка к устному опросу	7
Подготовка к устному опросу	7
Подготовка к устному опросу	7
Контрольная точка № 3	3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Анализ объемов производства и продаж. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Анализ взаимосвязи объемов производства затрат и выручки. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Анализ и управление затратами. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Анализ финансовых результатов организации. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Анализ движения денежных средств. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Анализ финансового состояния организации . Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Анализ и диагностика кризисного развития организации. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

12	Контрольная точка № 3. Контрольная точка № 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
----	--	------------------	------------------	------

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.1: Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных финансово-экономических задач, интерпретирует полученные результаты	Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы							x	
	Деньги, кредит, банки		x						
	Компьютерные системы в анализе и аудите								x
	Корпоративные финансы				x				
	Научно-исследовательская работа								x
	Ознакомительная практика		x						
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Управленческий анализ							x	
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x			x			x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	
КТ 2	Контрольная работа	10	
КТ 3	Контрольная работа	10	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Вопросы к экзамену

1. Использование закономерностей и методов экономической науки в аналитическом обеспечении экономической безопасности организации.
2. Методика сбора и обработки данных, необходимых для анализа для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Роль экономического анализа в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Организация и планирование аналитической работы хозяйствующим субъектом
5. Особенности организации текущего и оперативного анализа
6. Перспективный анализ для выявления угроз экономической безопасности
7. Функционально-стоимостной анализ: содержание и область применения
8. Информационное обеспечение мониторинга и анализа деятельности хозяйствующего субъекта
9. Виды экономического анализа, используемые для выявления угроз экономической безопасности
10. Анализ социально-экономических процессов в деловой окружающей среде в целях выявления угроз экономической безопасности
11. Задачи экономического анализа с точки зрения обеспечения экономической безопасности
12. Данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, как основа информационного обеспечения анализа.
13. Определение предмета экономического анализа, его субъекты и объекты.
14. Задачи экономического анализа.
15. Принципы экономического анализа.
16. Источники информации для анализа деятельности предприятия.
17. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей
18. Методы исследования статистических данных, характеризующих социально экономические процессы в целях выявления возможных угроз экономической безопасности
19. Методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе использования данных учета и отчетности

20. Условия создания информационной базы.
 21. Требования, предъявляемые к информации для экономического анализа.
 22. Роль экономического анализа в управлении производством.
 23. Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа
 24. Анализ в системе маркетинга.
 25. Система аналитического обеспечения управления.
 26. Классификация видов анализа хозяйственной деятельности.
 27. Применение сравнительного анализа.
 28. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
 29. Сущность и принципы организации функционально-стоимостного анализа.
 30. Этапы и методы проведения функционально-стоимостного анализа.
 31. Экспресс-анализ отчетности.
 32. Классификация приемов и способов экономического анализа.
 33. Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.
 34. Программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности
 35. Способы использования абсолютных, относительных и средних величин.
 36. Приемы группировки информации.
 37. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
 38. Использование графического метода в анализе.
 39. Способы табличного отображения аналитических данных.
 40. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
 41. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
 42. Содержание методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 43. Характеристика экспертного метода.
 44. Характеристика статистических методов анализа.
 45. Общая характеристика экономико-математических методов.
 46. Методы исследования операций и принятия решений.
 47. Эконометрические методы.
 48. Детерминированные факторные модели - их сущность, типы и способы их преобразования.
 49. Способы оценки влияния факторов в детерминированном анализе
 50. Особенности применения корреляционно-регрессионного анализа
 51. Понятие резервов и их классификация.
 52. Принципы поиска резервов.
 53. Разработка системы аналитических показателей.
 54. Методы рейтинговой оценки.
 55. Методы экспертного анализа.
 56. Функционально-стоимостной анализ
 57. Виды графиков, правила их применения.
 58. Основные требования, предъявляемые к оформлению и содержанию аналитических таблиц.
 59. Интерактивный отчет – дашборд: цели создания и возможности
 60. Правила создания дашборда
- Практико-ориентированные задания к зачету по экономическому анализу
- Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):
1. Определите относительную экономию (перерасход) материальных производственных запасов, если их стоимость в базисном году 1531 тыс. руб., в отчетном – 1924 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб. Сделайте выводы.
 2. Определите относительную экономию (перерасход) затрат в незавершенном производстве, если их стоимость в базисном году 135 тыс. руб., в отчетном – 176,5 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб.
 3. Определите относительную экономию (перерасход) оборотных активов, если их

стоимость в

базисном году 2298 тыс. руб., в отчетном – 2984 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году

29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб.

Тематика докладов

Тема 1.

1. Экономический анализ как наука и как вид управленческой деятельности
2. Принципы, цели и задачи экономического анализа
3. Аналитическое обеспечение экономической безопасности
4. Аналитическое обеспечение процесса принятия решений

Тема 2.

1. Особенности организации и методики внутреннего и внешнего анализа
2. Особенности оперативного экономического анализа
3. Особенности перспективного экономического анализа
4. Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа
5. Перспективы развития экономического анализа
6. Особенности и область применения маркетингового анализа.
7. Особенности и область применения SWOT-анализа.
8. Особенности и область применения STEP-анализа.
9. Возможности портфельного анализа.
10. Возможности использования внешних резервов в организации.
11. Возможности использования внутренних резервов в организации

Тема 3.

1. Виды и способы обработки данных для решения профессиональных задач на основе современных технических средств и информационных технологий.
2. Система информации организаций, источники ее получения.
3. Основные виды источников аналитических данных для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
4. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства

Тема 1. Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений

1. Понятие и виды экономического анализа
2. Функции управления и задачи анализа
3. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.
4. Аналитическое обеспечение процесса принятия решений.
5. Принципы аналитической работы

Тема 2. Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа

1. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению анализа
2. Организация информационных потоков
3. Виды и способы обработки данных для решения профессиональных задач на основе современных технических средств и информационных технологий.

Тема 3. Методы и инструменты экономического анализа

1. Классификация методов и приемов анализа.
2. Краткая характеристика традиционных (стандартных) методов экономического анализа.
3. Способ сравнения и его применение в экономическом анализе.
4. Применение балансового метода в анализе.
5. Детерминированные модели и анализ факторных систем. Основные приемы

моделирования

факторных систем.

6. Методы стохастического анализа.

7. Методы корреляционно-регрессионного анализа для оценки тесноты связи

экономических

показателей.

Тема 4. Методика анализа использования основных средств

1. Объекты анализа основных средств
2. Анализ состояния основных средств
3. Анализ движения основных средств

4. Анализ экстенсивного использования технологического оборудования
5. Анализ использования производственной мощности организации
6. Анализ интенсивного использования технологического оборудования

Тема 5. Методика анализа использования рабочей силы

1. Анализ потребности в материально-производственных запасах
2. Анализ эффективности использования материалов

3. Анализ и оценка влияния суммы материальных затрат, материалоотдачи, материалоемкости

на объем выпущенной продукции

4. Зависимость объема выпускаемой продукции от уровня расхода сырья, материалов по отдельным видам, объемов материально-сырьевых запасов и их остатков на складе

Тема 6. Анализ производительности и оплаты труда

1. Анализ потребности и обеспеченности организации рабочей силой
2. Анализ движения рабочей силы
3. Анализ использования рабочего времени
4. Система показателей производительности труда
5. Факторный анализ производительности труда

Тема 7. Анализ производства и продаж

1. Система показателей объемов производства и продаж
2. Факторный анализ объемов производства
3. Оценка выполнения плана по ассортименту
4. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы
5. Показатели качества продукции
6. Анализ ритмичности выпуска продукции

Тема 8. Анализ инновационно-инвестиционной деятельности организации

1. Виды оценки эффективности инвестиций
2. Методы оценки эффективности инвестиций
3. Анализ инновационной деятельности организации

Тема 9. Анализ финансовых результатов организации

1. Анализ доходов
2. Анализ расходов
3. Виды прибыли
4. Механизм формирования чистой прибыли
5. Факторное исследование показателей прибыли
6. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Едронова В. Н. Экономический анализ развития территорий [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 328 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=420177>

Л1.2 Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432292>

Л1.3 Мельник М. В., Егорова С. Е., Кулакова Н. Г., Юданова Л. А. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444638>

дополнительная

Л2.1 Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 261 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422254>

Л2.2 Никифорова Е. В., Ушанов И. Г., Шнайдер О. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=449194>

Л2.3 Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 608 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458261>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=393336>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	СПС Гарант	http://www.garant.ru/
2	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	-------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. КЭББАиС, дэн Герасимов Алексей
Николаевич

Рецензенты

_____ проф. , дэн Костюкова Елена Ивановна

_____ проф. , дэн Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____