



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ



И.В. Атанов

«16» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» ЗА 2025 ГОД

г. Ставрополь, 2026 г.



Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения о ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	4
1.1. Система управления СтГАУ.....	5
1.2. Основные структурные изменения в 2025 году	6
1.3. Ставропольский ГАУ в рейтингах.....	7
1.4. Перспективы развития Университета.....	8
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Высшее образование	10
2.1.1. Количественные показатели контингента студентов	10
2.1.2. Результаты приема абитуриентов в Ставропольский ГАУ	11
2.1.3. Реализуемые образовательные программы.....	14
2.1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	17
2.2. Среднее профессиональное образование	27
2.2.1. Внутренняя система оценки качества образования	33
2.2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников образовательных программ среднего образования	36
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Содействие трудоустройству выпускников образовательных программ высшего образования.	37
2.4. Дополнительное образование.....	38
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	40
2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава.....	45
3. Научно-исследовательская деятельность	45
3.1. Стратегические направления развития научных исследований и разработок в 2025 году	48
3.2. Научно-исследовательская работа студентов.....	50
3.3. Опыт внедрения результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс. Внедрение разработок в производственную практику	51
3.4. Эффективность научной деятельности	52
3.5. Активность в патентно-лицензионной деятельности.	54
3.6. Издательская деятельность.....	55
4. Международная деятельность	57
4.1. Направления международного академического сотрудничества	57
5. Внеучебная работа	59



5.1. Реализация молодежной политики	59
5.2. Вовлечение молодежи в разработку и реализацию общественно значимых проектов.	61
5.3. Творческая самореализация студенческой молодежи и сотрудников	62
5.4. Патриотическое и нравственное воспитание.....	62
5.5. Специализированные студенческие отряды	63
5.6. Социальная поддержка	66
6. Материально-техническое обеспечение	68
6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы институтов (факультета).....	69
6.2. Социально-бытовые условия в вузе.....	85
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	89



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (сокращенное наименование – ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО СтГАУ, СтГАУ) является бюджетным образовательным учреждением высшего образования, которое находится в Северо-Кавказском федеральном округе (СКФО) Российской Федерации, в городе Ставрополь.

СтГАУ является правопреемником Института овцеводства, созданного на базе факультета овцеводства Московского зоотехнического института в соответствии с приказом Наркомата земледелия СССР от 1 сентября 1930 г. № 232, в 1932 г. переведен в г. Ставрополь в соответствии с приказом № 157 по овцеобъединению от 31 мая 1932 г.

В 2001 г. Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии был присвоен аккредитационный статус – Ставропольский государственный аграрный университет.

Учредителем и собственником имущества является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя СтГАУ от имени Российской Федерации осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Минсельхоз России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Университет является юридическим лицом и действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 03.02.2022 г. № 48, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штамп, герб, флаг, знак Университета.

Образовательная деятельность ведется на основании бессрочной лицензии рег. № Л035-00115-26/00120581, выданной 20.01.2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (https://stgau.ru/sveden/files/vit/Reestrovaya_vypiska_Licenziya.pdf) и бессрочного свидетельства о государственной аккредитации № А007-00115-26/00959431, выданного 07.08.2019 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (https://stgau.ru/sveden/files/ril/Reestrovaya_vypiska_Akkreditaciya.pdf).

Место нахождения Университета: Ставропольский край, г. Ставрополь.



Адрес места нахождения Университета: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, переулок Зоотехнический, 12.

Корпоративный сайт и официальные адреса электронной почты: <http://stgau.ru>; inf@stgau.ru, rector@stgau.ru.

Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ – Ситников Владимир Николаевич, кандидат сельскохозяйственных наук.

Миссия университета: создание новых знаний и технологий, подготовка лидеров, способных отвечать на ключевые вызовы устойчивого развития и определять приоритеты технологического развития агропромышленного комплекса.

Стратегическая цель: занять позицию одного из российских лидеров в образовании, исследованиях и разработках по важнейшим для агропромышленного комплекса приоритетам научно-технологического развития: селекция и питомниководство плодово-ягодных и других сельскохозяйственных культур, современные методы диагностики и терапии животных, включая технологии кормления продуктивных животных и создания кормов, цифровизация и биологизация земледелия, селекция и генетика крупного рогатого молочного скота и мелкого рогатого скота и устойчивое развитие сельских территорий.

1.1. Система управления СтГАУ

Университет является федеральной государственной образовательной организацией высшего образования.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Минсельхоз России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с настоящим Уставом.

Согласно стратегической программе развития ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ управление Университетом в 2025 г. осуществлялось на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом Ставропольского ГАУ. Управленческая структура вуза выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными Уставом вуза (рис. 1).

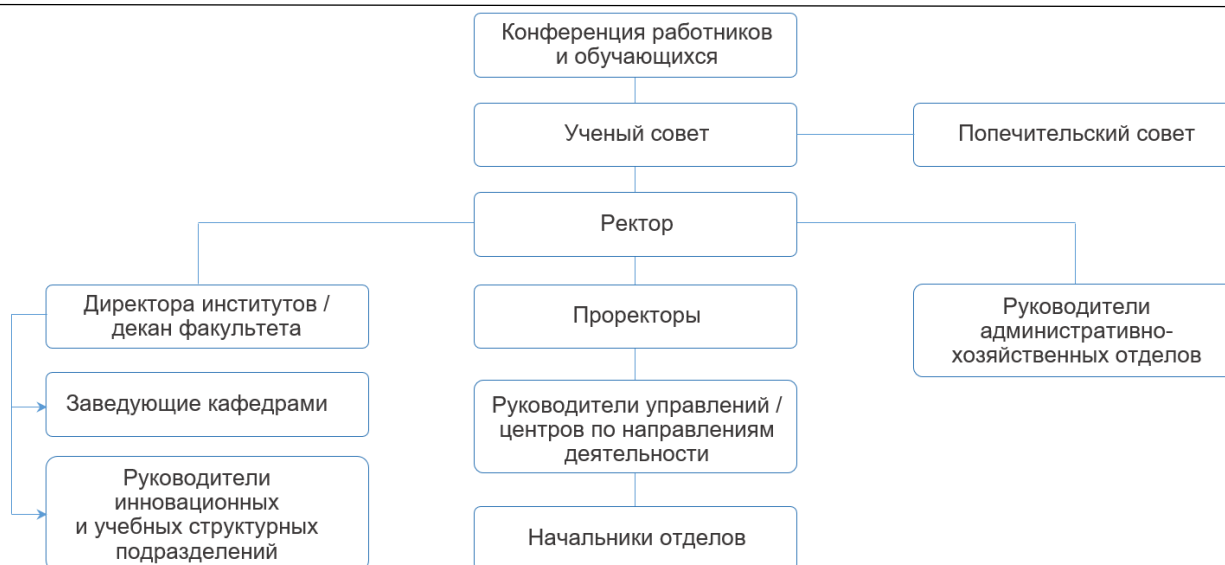


Рисунок 1 – Управленческая структура Университета

Образовательная и научная деятельность в вузе реализуется через 7 институтов, 1 факультет, 33 кафедры, а также ряд управлений, отделов и центров учебной и научной направленности.

Работа структурных подразделений СтГАУ в 2025 году велась по согласованным и утвержденным планам. В управлении широко использовались коллективные формы управления: Ученый совет; ректорат; учебно-методический совет; научно-методический совет; деканат; учебно-методический совет факультета, заседание кафедры и др.

Студенты принимали активное участие в управлении СтГАУ в форме еженедельной работы старостатов, ежемесячном проведении промежуточной аттестации, заседаниях Совета обучающихся, учебно-воспитательных комиссий, комиссий курсов и факультетов, организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, в организации поддержания общественного порядка и санитарного состояния прилегающей территории, в работе студсовета общежития и пр.

1.2. Основные структурные изменения в 2025 году

В 2025 году структурные изменения в СтГАУ носили плановый характер и были направлены на оптимизацию системы управления, совершенствование кафедральной структуры институтов и развитие научной и образовательной деятельности университета.

В целях развития образовательной и научной деятельности в отчетном году в структуре университета были созданы новые структурные подразделения.



В Институте агробиологии и природных ресурсов образованы:

- кафедра защиты растений, экологии и химии;
- кафедра землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры.

В структуре Института экономики, финансов и управления АПК созданы:

- кафедра экономической теории и региональной экономики;
- кафедра права;
- кафедра банковского дела.

В рамках оптимизации кафедральной структуры и укрупнения образовательных и научных направлений в отчетном году прекращена деятельность следующих кафедр:

- кафедра землеустройства и кадастра;
- кафедра химии и защиты растений;
- кафедра экологии и ландшафтного строительства.

В 2025 году в структуре университета образован Научный центр мирового уровня «Агроинженерия будущего», основной целью которого является увеличение производительности отечественного сельского хозяйства посредством разработок в области интеллектуальных беспилотных и автоматизированных систем для аграрного производства.

1.3. Ставропольский ГАУ в рейтингах

Ставропольский ГАУ активно развивается, стремясь занимать ведущие позиции на рынке российского образования, что подтверждается результатами многочисленных рейтинговых исследований и рэнкингов:

- лучший университет на Северном Кавказе по результатам рейтинга RAEX ТОП-100 (2025 г. – 47-е место по России, 2022 г. – 61-е место по России);
- топ-3 среди аграрных вузов страны в Национальном рейтинге университетов агентства «Интерфакс» (2025 г. – топ-20 в Российской Федерации по инновациям и предпринимательству);
- топ-2 среди вузов Минсельхоза России в глобальном рейтинге «Три миссии университета» MosIUR;
- топ-3 в России по направлению «Сельское хозяйство» в предметном рейтинге «Три миссии университета» MosIUR;
- 11-е место среди российских университетов в международном «зеленом» рейтинге UI Green Metric World University Ranking;
- 1-е место среди аграрных вузов страны в международном рейтинге THE Impact Rankings (2025 г. – топ-25 по России) и др.



– цифровая кафедра СтГАУ – финалист, победитель в СКФО, в топ-10 цифровых кафедр два года подряд.

1.4. Перспективы развития Университета

Приоритетные направления развития Ставропольского ГАУ сформированы в Программе развития университета на 2025-2036 годы. Она охватывает основные направления его деятельности, предполагает продолжение лучших практик предыдущего этапа развития, их актуализацию, интеграцию СтГАУ в сетевые образовательные проекты и научно-производственные цепочки с ведущими исследовательскими, образовательными организациями и предприятиями с целью вклада в достижение технологической независимости продовольственной безопасности Российской Федерации по таким технологическим направлениям, как:

- Генетика и селекция крупного рогатого скота молочного направления и мелкого рогатого скота;
- Селекция сельскохозяйственных культур, питомниководство плодово-ягодных культур;
- Цифровизация и биологизация сельского хозяйства, включая обратный инжиниринг деталей и узлов сельскохозяйственной техники;
- Современные методы диагностики и терапии животных, включая технологии кормления продуктивных животных и создания кормов;
- Устойчивое развитие сельских территорий.

При поддержке программы «Приоритет-2030» вуз ведет работу над двумя стратегическими технологическими проектами, направленными на создание:

- технологий управления племенными ресурсами в молочном животноводстве и овцеводстве (методология, технологии и тест-системы идентификации генетических аномалий и достоверности происхождения КРС, методология, технологии и программный продукт для оценки и прогноза молочной продуктивности, и в оценку племенной ценности быков-производителей);
- технологий промышленного производства безвирусного посадочного материала плодово-ягодных культур и цифровых аналитических инструментов для ускорения селекционного процесса сортов и подвоев яблони.



В рамках программы научного центра мирового уровня «Агроинженерия будущего» ведется работа над выполнением ключевых задач для использования в производственных циклах аграрного бизнеса:

- разработка беспилотной механизированной техники для полеводства и садоводства, а также широкозахватного посевного комплекса;
- создание оборудования и программного обеспечения для тепличных комплексов, позволяющего обеспечить качественный уровень диагностики растений с точки зрения их питания, болезней, контроля досветки и иных обязательных технологических операций;
- разработка методик и регламентов внесения средств защиты растений с помощью беспилотных летательных аппаратов в отношении различных сельскохозяйственных культур.

2. Образовательная деятельность

2.1. Высшее образование

2.1.1. Количественные показатели контингента студентов

Подготовка студентов по программам высшего образования ведется по 10 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Реализуется 103 образовательные программы, в том числе – 50 программ бакалавриата, 48 программ магистратуры, 5 программ специалитета. Контингент обучающихся высшего образования на 01.10.2025 г. составил 9580 чел., из них по очной форме – 5349 чел., очно-заочной форме – 469 чел., заочной форме – 3762 чел.

Более детально информация о контингенте высшей школы представлена на рис. 2.

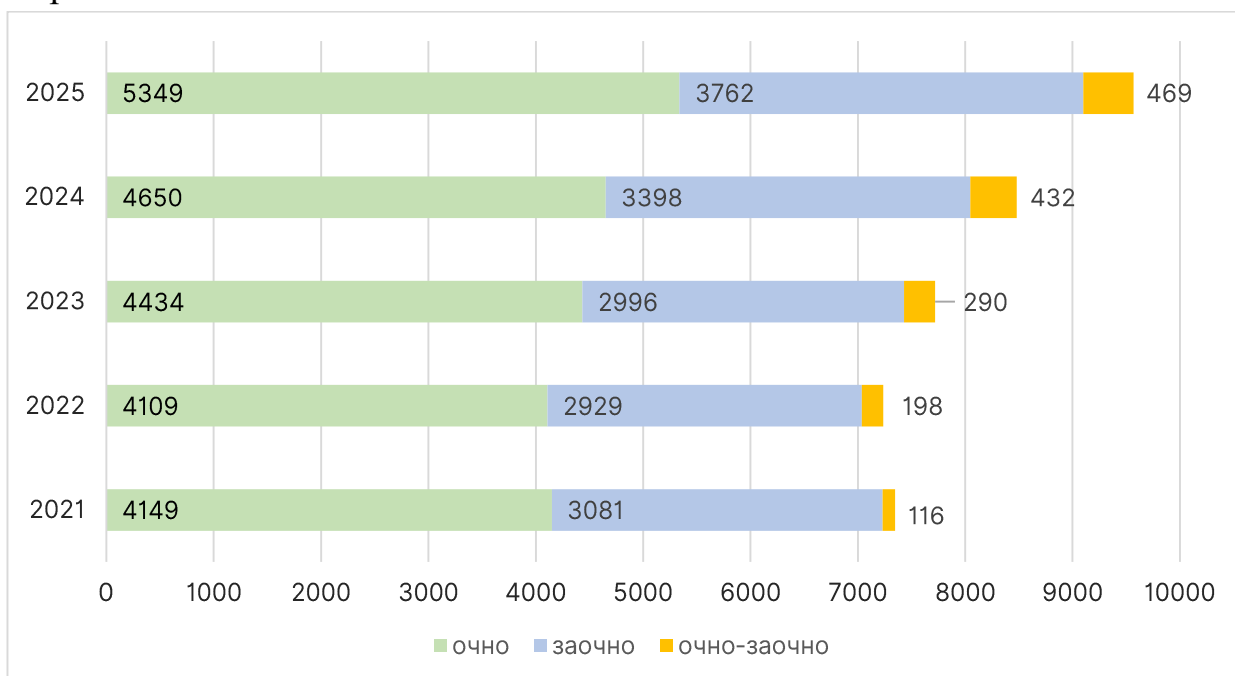


Рисунок 2 – Динамика контингента обучающихся по формам обучения на 01.10.2025 г.

Количественные показатели контингента студентов Ставропольского ГАУ за 2021-2025 гг. (по условиям обучения за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости физическими и юридическими лицами) представлены на рис. 3.

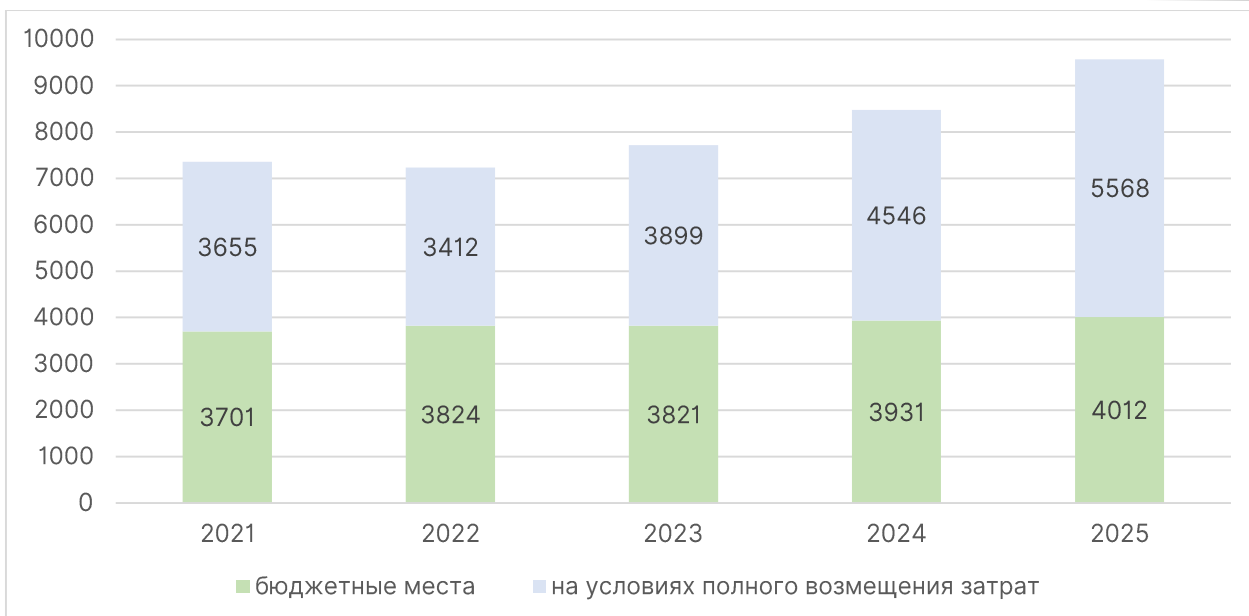


Рисунок 3 – Динамика контингента обучающихся по формам обучения на 01.10.2025

2.1.2. Результаты приема абитуриентов в Ставропольский ГАУ

В 2025 году университет осуществлял прием абитуриентов на программы высшего образования по 21 направлению подготовки бакалавриата, 2 специальностям специалитета и 18 направлениям подготовки магистратуры. Утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации **контрольные цифры приема 2025/26** учебного года **выполнены** по всем направлениям подготовки и специальностям в полном объеме (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты приема абитуриентов по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2025 году

Код и наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Программа подготовки / специальность					
	Бакалавриат и специалитет		Магистратура		Всего по университету	
	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно
05.00.00 Науки о земле	30	30	10	10	40	40
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	45	45	5	0	50	45
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	84	75	19	11	103	86
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	25	25	12	12	37	37



21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	69	54	5	0	74	54
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	32	32	7	0	39	32
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	301	250	134	80	435	330
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	165	140	18	18	183	158
38.00.00 Экономика и управление	69	69	26	5	95	74
43.00.00 Сервис и туризм	19	19	12	0	31	19
Всего:	839	739	248	136	1087	875

В 2025 г. прием в университет в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 1087 чел., в т.ч. на программы бакалавриата и специалитета – 839 чел., магистратуры – 248 чел. Общий прием на очную форму составил 875 чел., в т.ч. на программы бакалавриата и специалитета – 739 чел., на программы магистратуры – 136 чел. Наибольший прием в 2025 году составил по таким УГСН, как:

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, всего – 435 чел., в т.ч. очно – 330 чел.;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, всего – 183 чел., в т.ч. очно – 158 чел.;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, всего – 103 чел., в т.ч. очно – 86 чел.

Кроме того, в 2025 году были зачислены иностранные граждане по квоте Правительства РФ (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) на очную форму обучения в количестве 13 чел., в т.ч. на программы бакалавриата – 8 чел., на программы магистратуры – 5 чел.

Общий прием абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты приема абитуриентов по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025 году

Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Программа подготовки / специальность					
	Бакалавриат и специалитет		Магистратура		Всего по университету	
	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно



05.00.00 Науки о земле	20	1	12	7	32	8
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	178	78	21	17	199	95
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	131	11	9	6	140	17
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	29	1	6	3	35	4
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	54	9	5	0	59	9
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	80	2	4	3	84	5
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	240	45	45	30	285	75
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	149	29	9	1	158	30
38.00.00 Экономика и управление	698	361	137	56	835	417
43.00.00 Сервис и туризм	105	70	11	9	116	79
Всего:	1684	607	259	132	1943	739

Общий прием абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки в 2025 году составил 1 943 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 739 чел. Наибольший прием имеют такие укрупненные группы направлений и специальностей, как:

- 38.00.00 Экономика и управление, всего – 835 чел., в т.ч. очно – 417 чел.;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, всего – 285 чел., в т.ч. очно – 75 чел.;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, всего – 199 чел., в т.ч. очно – 95 чел.;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, всего – 158 чел., в т.ч. очно – 30 чел.

В целом прием в университет на очную, очно-заочную и заочную формы обучения представлен на рисунке 4.

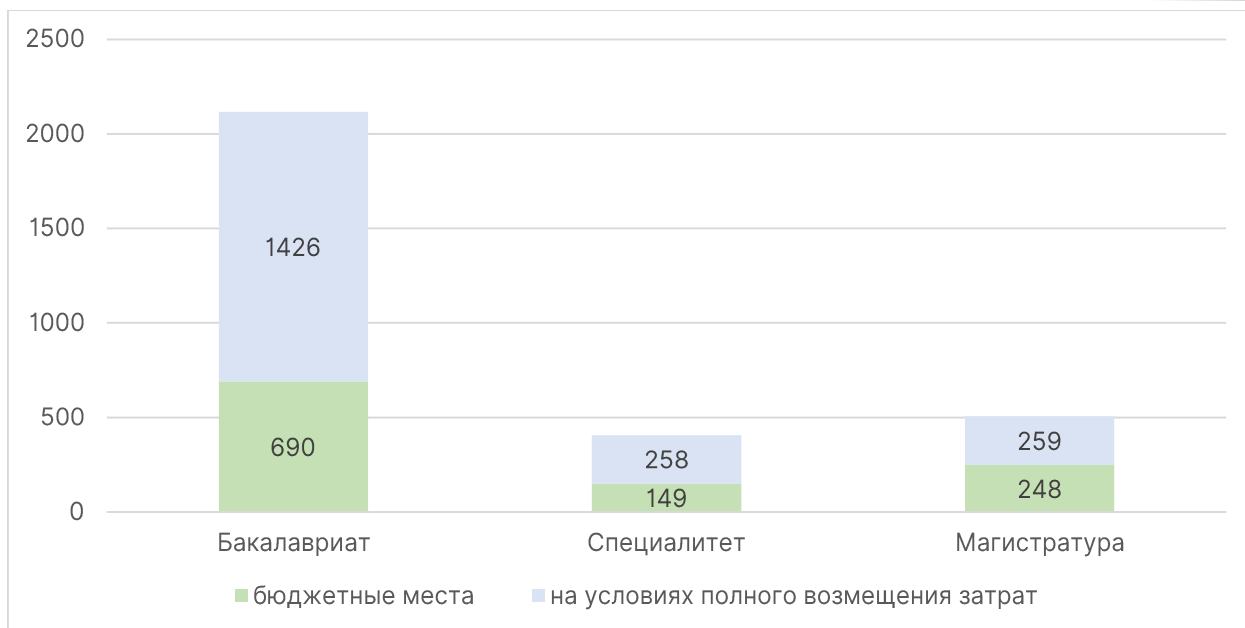


Рисунок 4 – Результаты зачисления абитуриентов на очную, очно-заочную и заочную формы обучения, чел.

Основным показателем качества приема обучения является показатель среднего балла результатов ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения. Средний балл ЕГЭ зачисленных в 2025 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 65,6, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 60,5. Средний балл ЕГЭ зачисленных в 2025 году по вузу составил 62,9.

По результатам приема наибольший средний балл ЕГЭ имеют зачисленные абитуриенты по следующим направлениям подготовки и специальностям: 35.03.10 Ландшафтная архитектура; 36.05.01 Ветеринария; 35.03.04 Агрономия; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.03.01 Экономика; 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 38.03.02 Менеджмент; 05.03.06 Экология и природопользование.

2.1.3. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в СтГАУ ведется по 10 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Реализуется 103 образовательных программы, в том числе – 50 программ бакалавриата, 48 программ магистратуры, 5 программ специалитета по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Такая структура образовательных программ отвечает запросам рынка труда Ставропольского края, СКФО и соответствует контрольным цифрам приема на образовательные программы высшего образования, а также подтверждается ростом спроса на обучение по договорам о полном возмещении затрат.



Статус руководителя образовательной программы, закрепленный Положением о руководителе образовательной программы ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ (протокол Ученого совета №7 от 30 августа 2024 г.), в 2025 году позволил расширить функционал руководителя образовательной программы и включить его в систему оценки качества ведения учебных занятий и тестирования остаточных знаний студентов (ректорское тестирование). Анализ результатов позволяет РОП планировать мероприятия по улучшению качества обучения в рамках ОП.

Рейтинг оценки эффективности образовательных программ. Анализ результатов позволяет провести корректировку перечня образовательных программ для набора 2026 года.

По итогам анализа по 55 программам бакалавриата и специалитета и 48 программам магистратуры РОП определены области для совершенствования образовательных программ, установлены целевые измеряемые показатели на среднесрочную перспективу, проведена работа по актуализации содержания образовательных программ.

Пересборка образовательных программ набора 2025 года:

– в блоке образовательных программ по 38.00.00 Экономика и управление и 09.00.00 Информационные системы и технологии **разработаны и запущены** образовательные программы отраслевой направленности: 38.03.01 Экономика (Мировые аграрные рынки), 38.03.01 Экономика, профиль «Аграрная экономика и управление», 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление в агробизнесе», 38.04.02 Менеджмент (Управление проектами развития сельских территорий), 09.04.02 Информационные системы и технологии, профиль «Разработка и сопровождение информационных систем в АПК»;

– в 100% учебных планов на 10% увеличены практики на производстве, пересмотрены подходы к методике реализации практических занятий (увеличение доли занятий на базе профильных производств) и разработке оценочных средств;

– учебным планом программы бакалавриата (механиков и «классических» агрономов) предусмотрено право получения удостоверения тракториста-машиниста;

– обеспечено расширение блока экономических дисциплин в программах отраслевой подготовки. Внесены дисциплины в ОП ВО по УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;



– учебные практики сокращены до 1 недели, за счет чего **увеличены практики на производстве.**

– **модуль «Обучение служением»**, который в 2024 был частью дисциплины «Проектную деятельность», с 2025 года стал отдельной дисциплиной в 100% учебных планов;

В 2025 году был открыт Центр управления учебным процессом, в котором специалисты активно используют цифровые инструменты для мониторинга и анализа качества обучения. Специалисты Центра в режиме реального времени оценивают работу преподавателей в 23 лекционных аудиториях и 31 аудитории для практических занятий. Система видеоконтроля с использованием нейросетей позволяет контролировать посещение студентов и их вовлеченность на занятиях.

Проведена работа по **лицензированию новых направлений подготовки**. Так в 2025 году под запросы отраслевых партнеров и с учетом приоритетного развития направлений АПК была проведена процедура лицензирования следующих направлений подготовки: **19.03.01 Биотехнология, 35.03.11 Гидромелиорация, 35.04.05 Садоводство.**

В 2025 году дан старт реализации 9 новых (09.03.02 Информационные системы и технологии, 35.03.11 Гидромелиорация, 36.05.01 Ветеринария, 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика) и обновлено содержание 6 действующих образовательных программ высшего образования.

Реализация сетевых образовательных программ Число образовательных программ в сетевой форме в 2025 г. выросло на 70% по сравнению с 2024 г. (9 ОП). Общее количество реализуемых в 2025 году образовательных программ - 19 ед., в том числе:

– **9 программ бакалавриата** – 35.03.06 Агроинженерия/Технические системы в агробизнесе с СПбГУ; 21.03.02 Землеустройство и кадастры/Кадастр недвижимости с ГУЗ; 43.03.02 Туризм/Туризм и индустрия гостеприимства с МГИМО; 38.03.01 Экономика/Мировые аграрные рынки с МГИМО; 35.03.04 Агрономия / Агрономия с «Сингента»; 05.03.02 Экология/Охрана окружающей среды и экологическая безопасность с Университетом биотехнологий; 43.03.01 Сервис/ Технологии организации логистических услуг и сервис на транспорте с РУДН; 09.03.02 Информационные системы и технологии/ Информационные системы и технологии в бизнесе с МГУ им. М.В. Ломоносова;

– **10 программ магистратуры** – 35.04.04 Агрономия/Интегрированная защита и система питания овощных культур в защищенном грунте с Агропромышленный холдинг «ЭКО-культура»; 35.04.06



Агроинженерия/Системы управления беспилотными летательными аппаратами с ООО «ВИНКО-АГРО»; 36.04.02 Зоотехния/Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных с ФНАЦ ВНИИОК; 35.04.04 Агрономия /Агрехимические основы управления питанием растений с РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева; 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья/Технология алкогольных, слабоалкогольных и безалкогольных напитков с ВГУИТ; 09.04.02 Информационные системы и технологии/ Разработка и сопровождение информационных систем в АПК с РУДН; 38.04.01 Экономика/Финансовый контроль с СПбГУ; 38.04.02 Менеджмент/ Цифровой маркетинг и управление продажами с НИУ ВШЭ, СПбГУ; 36.04.02 Зоотехния/ Современные селекционно-генетические методы исследований в животноводстве с МГУ им. М.В. Ломоносова; 38.04.02 Менеджмент/ Управление проектами развития сельских территорий с РГУНХ им. В.И. Вернадского.

2.1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в СтГАУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО СтГАУ (https://stgau.ru/sveden/files/Pologhenie_VSOKO_2023.pdf), в соответствии с которым внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) обеспечивается внутренними и внешними процедурами.

В рамках внутренних процедур ВСОКО в 2025 году реализованы следующие мероприятия:

1. Оценка текущей успеваемости студентов осуществляется в процессе контактной работы обучающихся с преподавателем – на лекционных, практических и лабораторных занятиях, при выполнении курсовых проектов и работ, контрольных, расчетно-графических и творческих работ, рефератов, эссе, защите отчетов по практикам (в том числе НИР), а также в процессе самостоятельной работы обучающихся. Результаты фиксируются в электронных журналах успеваемости и ведомостях текущего контроля.

Регулярные проверки посещения студентами всех видов учебных занятий. В 2025 г. посещаемость учебных занятий проводилась посредством видеомониторинга (с использованием нейросетей) и проверки с выходом в аудитории.



Итоги текущего контроля успеваемости учитывались в ежемесячной текущей аттестации студентов, анализ которых, дает возможность составить объективную картину успеваемости за каждый месяц. Данные аттестации в 2025 г. показывают, что ежемесячно от 4% до 8% студентов очной формы обучения являются неаттестованными по 1 и более предметам, что несколько выше, чем в прошлом году – в 2024 г. этот показатель варьировался в диапазоне от 1,2% до 5,4%. Причины: болезнь (7%), семейные обстоятельства (3%), пропуски по уважительным (2%) и неуважительным причинам (4%).

2. Промежуточная аттестация – проводился сравнительный анализ результатов успеваемости студентов по итогам зимней и летней промежуточной аттестации (сессии) в 2025 году.

Зимняя сессия. На начало сессии на 1-5 курсах Университета обучалось 4554 студентов очной формы обучения. На зимнюю сессию 2024-2025 учебного года не явились 260 человек, 5,7% от общего числа обучающихся. Из них по болезни и другим уважительным причинам – 137 человек (3 % от общего количества обучающихся).

Количество студентов, сдавших экзамены только на «отлично», составило 1057 чел., 25,8% (в 2024 г. – 33,5%), на «отлично» и «хорошо» – 908 чел., 22,1% (в 2024 г. – 27,6%), на «хорошо» - 1299 чел., 31,7% (в 2024 г. – 30,7%). Таким образом, без «троек» сдали сессию 3264 чел., 79,6 % от общего числа сдававших сессию, что ниже уровня 2024 г. – 91,9%. На «удовлетворительно» – 838 чел., 20,4%.

Летняя сессия. На начало сессии на 1-5 курсах Университета обучалось 4363 студентов очной формы обучения. В целом по университету на летнюю сессию не явились 156 чел., 3,6% от общего числа обучающихся (в 2024 г. – 6,8%).

Количество студентов, сдавших экзамены только на «отлично», составило 1 096 чел., 27,6% (в 2024 г. – 27,5%), на «отлично» и «хорошо» – 951 чел., 23,9% (в 2024 г. – 21,5%), на «хорошо» - 1038 чел., 26,1% (в 2024 г. – 29,5%). Таким образом, без «троек» сдали сессию 3085 человек, 77,6% сдававших.

Показатель абсолютной успеваемости и средний балл успеваемости студентов СтГАУ по итогам сдачи зимней и летней сессий за 2025 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Абсолютная успеваемость и средний балл студентов СтГАУ в 2025 году

Институты/Факультет	Абсолютная успеваемость	Средний балл успеваемости
---------------------	-------------------------	---------------------------



Институт агробиологии и природных ресурсов	93,7	4,34
Институт ветеринарии и биотехнологий	82,1	4,24
Институт механики и энергетики	94,9	4,28
Институт экономики финансов и управления в АПК	91,3	4,22
Факультет цифровых технологий	86,8	4,38

В целом в 2025 году средний балл успеваемости по вузу составил 4,27 балла, что практически совпадает с значением показателя 2024 года, а показатель абсолютной успеваемости – 91,1%.

По итогам промежуточных аттестаций в 2025 году проведен ряд учебно-воспитательных мероприятий, направленных на работу со студентами, имеющими академические задолженности по причинам неявки на промежуточную аттестацию без уважительных причин и, получившими оценки «неудовлетворительно» по одному или нескольким предметам: студенты вызваны на учебно-воспитательную комиссию – 497 чел. (в 2024 г. – 352 чел.); студентам объявлены выговоры по институту/факультету – 181 чел. (в 2024 г. - 153 чел.); студентам объявлены выговоры по Университету – 110 чел. (в 2024 г. - 92 чел.); разосланы письма и вызваны родители – 527 чел. Студентам имеющим академические задолженности предоставляется возможность ликвидировать её в течение 1 года с момента образования академической задолженности.

3. Качественные показатели государственной итоговой аттестации в 2025 году. Государственная итоговая аттестация выпускников Университета проводилась в форме государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в 2025 году были утверждены Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства России (список № 13/2438 от 19 декабря 2024 г., № 13/101 от 27 января 2025г., № 13/1714 от 14.10.2025г.).

В состав председателей государственных экзаменационных комиссий в институтах и на факультетах СтГАУ вошли доктора и кандидаты наук, профессора, руководители организаций соответствующего профиля из министерств, ведомств, ведущих вузов России: ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», ФГБНУ «Аграрный научный



центр «Донской» – структурное подразделение «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт механизации и электрификации сельского хозяйства», Министерство экономического развития Ставропольского края, Технологический институт сервиса (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ВНИИ овцеводства и козоводства – филиал ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр», ФГБОУ ВО «МИРЭА-Российский технологический университет», ФКУЗ «Ставропольский противочумный институт» Роспотребнадзора, ООО частная пивоварня «Петрович», «Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова» - филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», ООО «Центр маркетинговых инициатив», ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский аграрный университет им. В.М. Кокова», ООО «ЭкоАспект», ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора, Азово-Черноморский инженерный институт – филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» г. Зерноград, ООО «Сервис-СВК», Садоводческий сельскохозяйственный потребительский кооператив «Сады Ставрополя», ООО «Ставпроектстрой», ООО «Сервис-СВК».

В работе государственных экзаменационных комиссиях в качестве членов ГЭК участвовали руководители и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников СтГАУ.

В 2025 году увеличилась доля выпускников, которые прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» – 97,9% выпускников (в 2024 г. – 97,4%). При этом средний балл по защите выпускных квалификационных работ в целом по СтГАУ соответствует значению прошлого года – 4,6 балла в 2025 году и 4,58 балла в 2024 году.

Рекомендовано к внедрению в производство 21,6% работ в 2025 году, в 2024 году этот показатель составил – 25,1%. Несколько увеличилась доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» – в 2025 году этот показатель составляет 96,3% от общего числа выпускников СтГАУ, тогда как в 2024 году он составил 95,2%. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием в 2025 году составила 33,8% от общего числа, что больше показателя 2024 года, который составил 30,3%.

В 2025 году продолжилась реализация обеспечения вариативности форм итоговой аттестации: **в рамках проекта «Стартап как диплом» защищены с участием внутренних и внешних экспертов 29 ВКР в форме стартапа по 7 УГСН (09.00.00 Информатика и вычислительная техника,**



19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 38.00.00 Экономика и управление), в 2024 году - 28 ВКР, 2023 году - 18 ВКР, а в 2022 – 9 ВКР в форме стартапа.

В числе внешних экспертов, проводивших внешнюю независимую оценку ВКР в форме стартапа - Димитриенко В.Ю., руководитель Научно-производственного центра агробiotехнологий Института аграрной генетики и селекции, международный эксперт цифровой трансформации сельского хозяйства; Несмелов С. В., общественный представитель Агентства Стратегических Инициатив в Ставропольском крае по направлению «Предпринимательство и технологии», член экспертного совета АНО Центр поддержки инновационных проектов «СОТКА».

Защищавшие в 2025 году ВКР в форме стартапа 9 выпускников являются победителями конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» с выделением финансирования на реализацию разработок в размере 1 млн рублей.

4. Системная проверка остаточных знаний студентов по ранее изученным дисциплинам (диагностическая работа) – в личных кабинетах студентов в электронной информационно-образовательной системе СтГАУ (ЭИОС СтГАУ) активирован модуль «Тестирование», посредством которого в 2025 г. 305 учебных групп очной формы обучения прошли тестирование остаточных знаний по 259 дисциплинам (в 2024 – 147 групп по 216 дисциплинам). Результаты тестирования показали, что 81% студентов дают правильные ответы диагностической работы на 65% и более, что удовлетворяет требованиям, которые установлены локальным нормативным актом. Результаты тестирования остаточных знаний учитываются в рейтинговой оценке результатов работы НПР.

5. Системная оценка качества методических материалов по дисциплинам реализуемых образовательных программ

В рамках мероприятий по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году проведена плановая системная оценка качества учебно-методических комплексов дисциплин, размещённых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Данная работа является продолжением и развитием практики внутреннего аудита, успешно запущенной в 2024 году. В 2025 году проведен



сплошной аудит 2832 актуальных курсов, представленных преподавателями в разделе «Курсы» ЭИОС СтГАУ. Основными критериями оценки стали полнота комплекта учебно-методических материалов, их содержательное соответствие рабочим программам, а также техническая доступность и актуальность для обучающихся. По результатам проведенного анализа установлено, что 92% курсов (2605 из 2832) полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Для 8% курсов (227 из 2832) были сформулированы замечания, касающиеся необходимости актуализации отдельных разделов или технической доработки. На соответствующие кафедры направлены детализированные рекомендации для устранения выявленных недочетов.

Важным аспектом является анализ динамики ключевого показателя качества. В 2024 году доля курсов, соответствующих локальным требованиям, составляла 79,9%, то в 2025 году этот показатель вырос до 92%, что демонстрирует прирост на 12,1%. Это свидетельствует об эффективности системного подхода, включающего не только контроль, но и методическую поддержку кафедр и преподавателей на основе обратной связи.

Таким образом, отмечаем, что реализуемые подходы постоянного мониторинга в целом благоприятно влияют на состояние учебно-методического обеспечения. Повышение качества и единообразия методических материалов напрямую способствует созданию благоприятных условий для реализации образовательных программ и достижения студентами запланированных результатов обучения.

На основании проведенного анализа сформированы задачи на следующий год. В 2026 году планируется обеспечить завершение работы по приведению в соответствие оставшихся курсов, а также начать постепенный переход оценки эффективности учебно-методических материалов, включая внедрение современных образовательных технологий и лучших практик.

6. Системный контроль качества ведения различных видов занятий – представляет собой целостный механизм, направленный на обеспечение и повышение уровня преподавания по всем реализуемым образовательным программам. Ее функционирование основано на внутреннем нормативном акте – «Регламенте проведения и оценки учебных занятий» (Протокол Ученого совета № 4 от 15.04.2024 г.). Основной целью системы является формирование единого образовательного пространства со стандартами для лекционных, практических и лабораторных занятий. Комплексная оценка учитывает содержательную, методическую и организационную составляющие работы преподавателя в рамках дисциплин.



Процедура контроля носит плановый и системный характер. В 2025 году ключевым нововведением стал видеомониторинг, который дополнил традиционные формы аудиторного посещения. Это позволило значительно увеличить охват проверяемых занятий, минимизировать влияние фактора присутствия, проверяющего и создать архив учебных ситуаций для детального методического разбора.

В 2025 году в результате совместной работы сотрудников Центра управления учебным процессом, заведующих кафедрами, членов Учебно-методического совета Университета было проведено 313 учебных занятий. На долю занятий низкого уровня пришлось лишь 1%.

Полученные результаты являются не финальной оценкой, а отправной точкой для индивидуальной и групповой методической работы. На их основе планируются консультации, тематика семинаров и персональные траектории повышения квалификации преподавателей. В течение года с преподавателями и сотрудниками кафедр проведено более 70 консультаций, направленных на совершенствование методического мастерства и распространение лучших практик.

В 2025 году в целях практической методической поддержки и ускоренной профессиональной адаптации начинающих кадров в университете был реализован проект «Цикл открытых лекций». Он предоставил молодым преподавателям со стажем до трёх лет уникальную площадку для обмена опытом, демонстрации своих педагогических наработок и получения обратной связи от коллег. За год в рамках проекта было проведено 29 открытых учебных занятий, что позволило вовлечь в активное профессиональное взаимодействие 39 из 47 молодых педагогов (83%). Этот формат дал участникам возможность не только перенять эффективные приёмы ведения занятий, но и на практике отточить свои навыки, укрепить уверенность перед аудиторией и сформировать индивидуальный педагогический стиль в поддерживающей среде. Продолжением проекта в 2026 году станет профессиональный конкурс педагогического мастерства «Первая высота».

Система контроля напрямую интегрирована в процессы развития человеческого капитала университета и служит основой для принятия управленческих решений в учебно-методической и кадровой сферах. Дальнейшее развитие системы связано с ее цифровизацией и углублением анализа данных для прогнозирования тенденций и упреждающего решения потенциальных проблем качества.

7. В 2025 году в университете продолжилась системная работа по развитию института руководителя образовательной программ (далее -



РОП), а также актуализирована процедура рейтинговой оценки эффективности образовательных программ

В отчетном 2025 году была продолжена реализация мер по повышению академического лидерства и ответственности руководителей образовательных программ. Работа строилась в соответствии с Положением о РОП ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, утвержденного Ученым советом университета (протокол №7 от 30 августа 2024 г.). Это позволило обеспечить персональную ответственность РОП за управление полным жизненным циклом образовательных программ университета.

В отчетном году была проведена ежегодная процедура рейтинговой оценки эффективности всех образовательных программ. Критерии оценки, согласованные с показателями аккредитационного мониторинга Рособнадзора и внутренними требованиями к эффективности образовательной программы, обеспечили объективность и сопоставимость данных. На основе комплексного анализа, охватившего 50 программ бакалавриата, 5 программ специалитета и 48 программ магистратуры, были получены актуальные данные для управленческих решений. Анализ результатов позволил провести корректировку перечня образовательных программ для набора 2026 года.

По итогам проведенной рейтинговой оценки эффективности образовательных программ каждый руководитель ОП определил конкретные области для совершенствования и развития программы. Для всех программ были установлены и согласованы целевые показатели на среднесрочную перспективу. В 2025 году проведена плановая работа по актуализации содержания образовательных программ, направленная на достижение установленных показателей и повышение их общей эффективности и конкурентоспособности.

Для эффективного выполнения новых функций РОП в 2025 году был организован и проведен цикл тематических семинаров и рабочих встреч для руководителей ОП. Мероприятия были направлены на повышение их компетенций в области проектного управления образовательной программой, работы с критериями эффективности, анализа данных для принятия решений и стратегического планирования. Эта работа способствовала единому пониманию задач и инструментов среди всех руководителей программ.

Мероприятия, инициированные в 2024 году, в 2025 году были успешно интегрированы в регулярную управленческую практику университета.

В целях обеспечения выполнения мероприятий дорожной карты Научного центра мирового уровня «Агроинженерия будущего» (далее – НЦМУ) в части внедрения **результатов деятельности НЦМУ** в



образовательные программы сформирована рабочая группа под руководством проректора по учебной работе Склярова И.Ю. В состав группы вошли ключевые руководители структурных подразделений университета: институтов агробиологии и природных ресурсов, механики и энергетики, факультета цифровых технологий, профильных кафедр и учебно-методических служб. Такое взаимодействие позволит обеспечить междисциплинарный подход внедрения результатов в образовательный процесс.

В 2025 году рабочей группой проведена работа по разработке новых образовательных программ, набор на которые будет осуществлен уже в 2026 года. В частности, это программа бакалавриата **«Цифровой инжиниринг» по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, «Инженерия систем искусственного интеллекта» по направлению подготовки 09.03.03 Информационные системы и технологии.** Для внедрения в программы магистратуры ведётся разработка новых профильных дисциплин, таких как **«Эксплуатация беспилотных наземных энергосредств», «Системы машинного зрения для сельскохозяйственной техники» и «Технологии обработки мультиспектральных снимков».** В рамках данных дисциплин будут осваиваться компетенций для узкоспециализированных технологических процессов АПК, а именно автоматизация, роботизация и цифровизация.

Параллельно организована работа по развитию сетевых форм взаимодействия для магистерской программы «Системы управления беспилотными летательными аппаратами», предусматривающая заключение договоров с промышленными и академическими партнерами. Запланировано также проведение Летней школы по роботизации и БПЛА в растениеводстве для обучающихся СПО и ВО. Данные шаги направлены на интеграцию передовых исследований НЦМУ в образовательный процесс, повышение практикоориентированности подготовки и укрепление связей с реальным сектором экономики.

8. Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса участниками образовательных отношений посредством опросов. Для совершенствования учебно-методической деятельности СтГАУ в 2025 году продолжалась системная работа по организации обратной связи со студенческим сообществом, научно-педагогическими работниками, работодателями. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФГОС ВО,



показателей аккредитационного мониторинга по образовательным программам ВО **проведены ежегодные исследования:**

- «Оценка студентами качества реализации учебных дисциплин (модулей) и практик в Ставропольском ГАУ» (охвачено 90% контингента обучающихся, удовлетворенность студентов качеством реализации учебных дисциплин, практик составила 96,0%);
- «Оценка удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам ВО и СПО» (охвачено 90% контингента обучающихся, удовлетворенность студентов составила 91,3%);
- «Профессиональные траектории развития НПР и оценка удовлетворенности качеством реализации ООП ВО» (охвачено 100% НПР университета, удовлетворенность работой составила 95,0%);
- «Оценка удовлетворенности работодателей качеством реализации ООП ВО» (охвачено 100% ООП, реализуемых в университете, удовлетворенность качеством подготовки выпускников составила более 98,6%).

Итоговые отчеты по результатам проведенных исследований представлены на сайте университета: https://stgau.ru/sveden/document/#anchor_reportEduDocLink.

Также проведены исследования: «Мотивы выбора вуза и специальности первокурсниками, готовность работы по специальности аграрного профиля» (охвачено 100% первокурсников всех ОП ВО и СПО); «Жизненные планы и стратегии трудоустройства выпускников» (охвачено 100% выпускников всех образовательных программ высшего образования); «Адаптация иностранных студентов к обучению в вузе»; «Оценка качества работы точек общественного питания в Ставропольском ГАУ»; «Совершенствование балльно-рейтинговой системы», «Запрос предприятий АПК Ставропольского края на повышение квалификации и переподготовку кадров». Организованы опросы участников программ ДПО: «Управление минеральным питанием сельскохозяйственных культур»; «Повышение продуктивности с.-х. культур»; «Системы интегрированной защиты с.-х. культур». Проведен экспертный опрос представителей финансово-хозяйственных служб предприятий агробизнеса «Экономический потенциал региона: новые векторы развития».

Аналитические материалы по результатам исследований стали основой для совершенствования учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, отбора ППС и программ ДПО в соответствии с выявленными потребностями, основанием для пересмотра ряда положений СтГАУ,



регламентирующих образовательную деятельность, рейтинговой оценки ППС, рейтинговой оценки образовательных программ, подготовки отчетов по показателям аккредитационного мониторинга, формирования тематики заседаний Учебно-методического совета СтГАУ.

9. Оценка результативности воспитательной деятельности.
Элементом ВСОКО СтГАУ является анализ результативности воспитательной деятельности и ее совершенствование в вопросах, касающихся качества успеваемости студентов. Оценка результативности воспитательной деятельности в Ставропольском государственном аграрном университете строится на современных принципах и методологии, сочетая традиционные подходы с требованиями новых нормативных документов, таких как Федеральный закон «Об образовании в РФ» (ст. 87.1 о патриотическом воспитании) и Указ Президента РФ о государственной политике по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

В связи с этим в 2025 году в целях укрепления учебной дисциплины студентов очной формы обучения и формирования сознательного отношения обучающихся к образовательному процессу разработан и подготовлен к внедрению проект обновленного Положения «Об Учебно-воспитательной комиссии ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» с включением пунктов о дисциплинарных взысканиях за нарушения правил Внутреннего трудового распорядка обучающихся. Проект разрабатывался совместно сотрудниками Центра управления учебным процессом и Управления молодежной политики и воспитательной деятельности.

Также завершена работа по созданию нового коллегиального рекомендательного органа по учебно-воспитательной работе – Учебно-воспитательной комиссии СтГАУ.

2.2. Среднее профессиональное образование

В 2025-2026 учебном году в институте среднего профессионального образования (далее - институт СПО) реализуется 47 образовательных программ: 45 программ подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В текущем году впервые осуществлён приём обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих: 35.01.26 «Мастер растениеводства», 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», а также по новым специальностям среднего профессионального образования: 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта», 40.02.04 «Юриспруденция», 44.02.06 «Профессиональное

обучение (по отраслям)».

По состоянию на 01.10.2025 года численность обучающихся составила 3830 студентов по очной форме обучения, из них 1380 - за счет средств федерального и краевого бюджетов.

Динамика контингента обучающихся (бюджет/ на условиях полного возмещения затрат) в период с 2021 года (по состоянию на 01.10.2025 г.) представлена на рисунке 5.

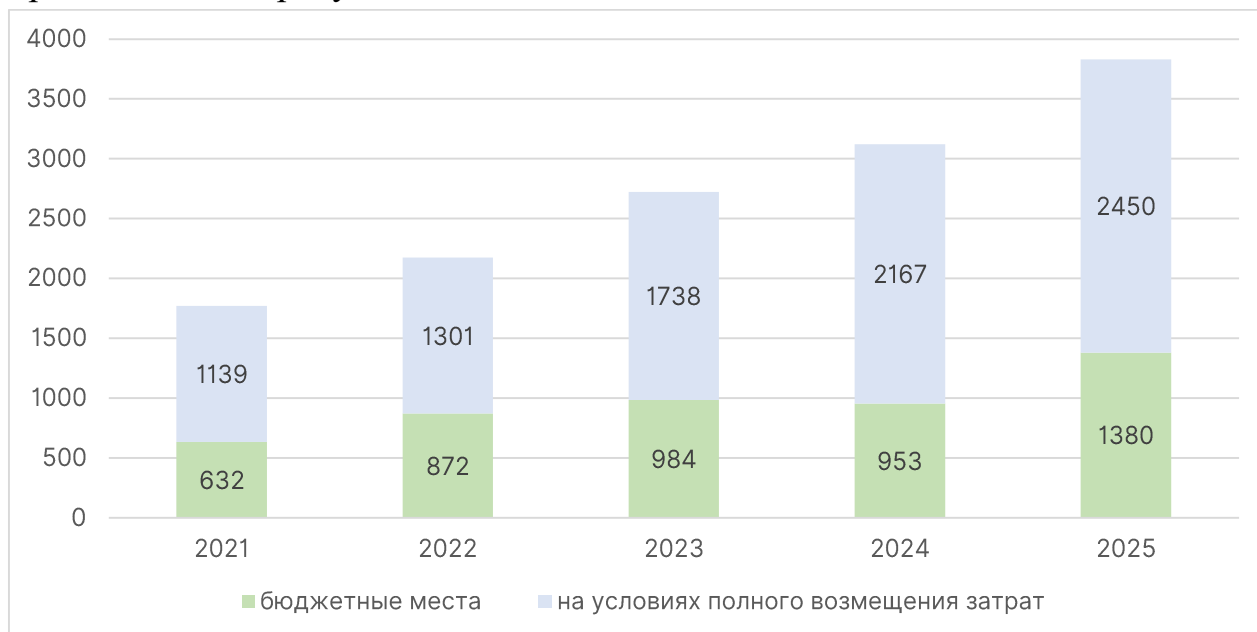


Рисунок 5 - Динамика контингента обучающихся (бюджет/ на условиях полного возмещения затрат) на 01.10.2025 г.

В 2025 г. прием в университет по программам среднего профессионального образования составил 1 648 чел. Наибольший прием абитуриентов по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в 2025 году был отмечен по таким УГСН, как:

- 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство, всего – 445 чел.,
- 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника, всего – 247 чел.,
- 38.00.00 – Экономика и управление, всего – 227 чел.,
- 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния, всего – 178 чел.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются штатными преподавателями института СПО и преподавателями институтов и факультета ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, а также сотрудниками предприятий-партнеров университета. Обучение ведут 105 штатных педагогических работников; 8 преподавателей (7,6%) в институте СПО имеют ученую степень кандидата наук, 20 преподавателей (24,8%) имеют первую или высшую квалификационную категорию.

В институте СПО функционируют **7 отделений**, каждое из которых



направлено на подготовку квалифицированных специалистов в различных областях, обеспечивая высокий уровень обучения и практической подготовки.

Работают **6 цикловых комиссий**, которые отвечают за реализацию основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и занимаются подготовкой и обновлением учебно-методических материалов для учебных предметов и дисциплин.

Качество знаний по текущей успеваемости 1 курса составило **79 %**, средний балл - **4,3**. Качество знаний по текущей успеваемости 2 курса - **75 %**, средний балл - **4,3**. Качество знаний по текущей успеваемости 3 курса - **75 %**, средний балл - **4,2**. Качество знаний по текущей успеваемости 4 курса - **73 %**, средний балл - **4,1**. Итого по институту СПО средний балл составил **4,3**, качество знаний – **75,5 %**.

Таблица 4 - Средний балл студентов института среднего профессионального образования за 2022-2025 гг.

Специальности	Средний балл успеваемости			
	2025	2024	2023	2022
35.01.26 Мастер растениеводства	4,2	-	-	-
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	4,1			
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,2	4,3	4,5	4,3
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий ИИ	4,0	-	-	-
13.02.07 Электроснабжение	4,5	-	--	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	4,4	4,4	4,4	4,4
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	4,2	4,0		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	4,3	4,5	4,3
21.02.19 Землеустройство	4,5	4,3	4,3	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,4	4,0	-	-



23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,4	-	-	-
35.02.05 Агрономия	4,1	4,5	4,6	4,4
35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	3,9	4,2	4,2	4,2
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	4,4	4,3	4,0	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,6	3,9	4,0	4,0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	4,0	4,1	4,3	4,3
36.02.01 Ветеринария	4,4	4,4	4,3	4,4
36.02.03 Зоотехния	4,4	4,6	4,1	4,1
38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	4,3	4,5	4,4	4,2
38.02.04 Коммерция	4,3	4,1	4,4	4,2
38.02.06 Финансы	4,4	4,4	4,5	4,3
38.02.07 Банковское дело	4,4	4,1	4,2	4,2
38.02.08 Торговое дело	4,2	4,1	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	4,1	4,4	4,7	4,4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,3	3,9	4,0	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	4,5	3,9	4,5	-
40.02.04 Юриспруденция	4,3	-	-	-
44.02.06 Профессиональное образование	4,4	-	-	-

Средний балл по институту в рамках промежуточной аттестации составляет **4,3**. Качество знаний по итогам семестра повысилось по сравнению с предыдущим семестром прошлого года на **2,2 %**, и составило **86,3 %**.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию прошли 843 выпускника (таблица 5).

Таблица 5 - Квалификация выпускников по итогам государственной аттестации в 2025 г.

Квалификация	Количество дипломов
--------------	---------------------



Специалист по земельно-имущественным отношениям по специальности «Земельно-имущественные отношения»	71
Специалист по землеустройству по специальности «Землеустройство»	24
Техник по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	13
Бухгалтер по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	63
Ветеринарный фельдшер по специальности «Ветеринария»	91
Зоотехник по специальности «Зоотехния»	23
Менеджер по продажам по специальности «Коммерция (по отраслям)»	39
Финансист по специальности «Финансы»	45
Техник-механик по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»	68
Агроном по специальности «Агрономия»	74
Техник по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»	53
Техник-электрик по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	34
Специалист по гостеприимству по специальности «Гостиничное дело»	43
Программист по специальности «Информационные системы и программирование»	184
Специалист банковского дела по специальности «Банковское дело»	18
Всего	843

Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли **725 человек**, что составило **86 %** от общего количества выпускников. Количество выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» составило **764 человека (90,6%)**. Средний балл государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена составляет **4,7** и по сравнению с прошлым годом остается стабильным.

Основные достижения института СПО в 2025 году

- Благодаря участию в федеральном проекте «Профессионалитет» СтГАУ является базовой организацией образовательно-производственного центра сельского хозяйства Ставропольского края. На сегодняшний день в состав центра входят **28 ведущих работодателей региона** и **8 профессиональных образовательных организаций**. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» на площади более 1000 кв. м. функционируют **28 новых современных лабораторий и мастерских**, оснащенных учебно-



лабораторным и учебно-производственным оборудованием, специализированной мебелью, современной компьютерной техникой и учебно-наглядными пособиями.

- Студенты и преподаватели института среднего профессионального образования - **постоянные участники и призеры регионального и национального чемпионата «Профессионалы».**

В 2025 году преподаватель ИСПО Деева Е.А. заняла **3 место в Национальном финале чемпионата «Профессионалы» в индустриальном зачете по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии».**

В 2025 году студенты института СПО в количестве 31 чел. принял участие в 10 компетенциях: Агрономия; Администрирование отеля; Бухгалтерский учет; Веб-технологии; Ветеринария; Изготовление индивидуальных имплантов; Изготовление прототипов (Аддитивное производство); Интернет-маркетинг; Сити-фермерство; Эксплуатация сельскохозяйственных машин и стали победителями и призерами, заняв **7 первых, 7 вторых и 4 третьих места.**

- **Победителями чемпионата в 2025 году стали:** Фокин А.Ф. по компетенции «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)», Костенко А.А. по компетенции «Изготовление индивидуальных имплантов», Лубенцев Д.Ф. по компетенции «Сити-фермерство», Павленко Д.И. по компетенции «Интернет-маркетинг», Жукова В.В. по компетенции «Бухгалтерский учет», Москвитин В.Е. по компетенции «Веб-технологии», Алексеенко Т.С. по компетенции «Администрирование отеля».

- **Призерами Чемпионата в 2025 году стали:** Мишиев Р.Ш. по компетенции «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)», Орлянский А.С. по компетенции «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)», Лесик Р.Р. по компетенции «Изготовление индивидуальных имплантов», Комаров А.А. по компетенции «Изготовление индивидуальных имплантов», Вишневский Д.И. по компетенции «Сити-фермерство», Ильин Д.Д. по компетенции «Сити-фермерство», Казьмина Л.С. по компетенции «Интернет-маркетинг», Есяян Э.В. по компетенции «Интернет-маркетинг», Шеховцова А.Е. по компетенции «Агрономия», Дятлова А.А. по компетенции «Ветеринария», Самусенко Г.З. по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

- **Стипендии Правительства Российской Федерации в 2025 году присуждены 9 студентам института СПО.**

- **Стипендия Губернатора Ставропольского края в 2025 году присуждена 1 студенту института СПО Гаврилову В.С. (специальность**



36.02.01 Ветеринария).

2.2.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в институте среднего профессионального образования СтГАУ (далее – ИСПО) реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (https://stgau.ru/sveden/files/Pologhenie_VSOKO_2023.pdf.)

В 2025 г. ВСОКО ИСПО была дополнена новыми цифровыми инструментами: видеоконтролем занятий, единой аналитической базой оценок качества преподавания и мониторингом наполнения и доступности для студентов сервиса «Курсы по дисциплинам» в электронной информационно-образовательной среде СтГАУ.

Результаты работы ИСПО в 2025 г. по показателям внутренней и внешней системы оценки качества

1. Оценка качества содержания образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС и профессиональных стандартов: лицензирование и набор на новые образовательные программы – 2 программы рабочих профессий (квалифицированный рабочий) – 35.01.26 Мастер растениеводства и 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (срок обучения 1 год и 10 месяцев) и 2-х специальностей – 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и 40.02.04 Юриспруденция; обновление содержания образовательных программ в части отраслевой цифровизации – в учебные планы программ набора 2025 г. включена новая дисциплина общепрофессионального цикла по применению цифровых технологий в будущей профессиональной деятельности.

2. Изменение архитектуры образовательных программ набора 2025 г. – учебные практики сокращены до 1 недели, за счет чего увеличены сроки производственной практики на профильных предприятиях.

3. Получение свидетельства о профессии рабочего, должности служащего – период обучения каждый студент ИСПО получает возможность освоения минимум 3 рабочих профессий и получить дополнительную квалификацию к основному диплому об образовании. В 2025 г. свидетельства получили 688 человек: 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок – 31 чел. (35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства), 12962 Контролер-кассир – 29 чел. (38.02.04 Коммерция (по отраслям)), 15830 Оператор по искусственному



осеменению животных и птицы – 73 чел. (36.02.01 Ветеринария), 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей – 53 чел. (13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)), 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 118 чел. (35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования), 18103 Садовник – 63 чел. (35.02.05 Агрономия), 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 55 чел. (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования), 11949 Животновод – 22 чел. (36.02.02 Зоотехния), 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах – 99 чел. (21.02.19 Землеустройство), 16675 Повар – 21 чел. (43.02.15 Поварское и кондитерское дело), 11695 Горничная – 39 чел. (43.02.14 Гостиничное дело), 17531 Рабочий зеленого хозяйства – 9 чел. (35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство), 20002 Агент банка – 14 чел. (38.02.07 Банковское дело), 23369 Кассир – 62 чел. (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет).

4. Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов: уровень посещаемости занятий обучающимися по совокупным данным электронных журналов и системы видеоконтроля занятий составил 94,4%; средний балл промежуточной аттестации устойчиво составляет 4,3 балла в сравнении с 2024 г.); средний балл ГИА устойчиво составляет 4,65 балла в сравнении с 2024 г.).

5. Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса: в опросе «Моя учеба в Ставропольском ГАУ» участвовали 80% контингента обучающихся. По результатам опроса обучающиеся показали высокий уровень удовлетворенности по таким показателям, как качество лекционных занятий, применение на практических занятиях интерактивных форм, доступность электронных курсов в ЭИОС СтГАУ (https://stgau.ru/sveden/document/#anchor_reportEduDocLink).

6. Мониторинг заполнения ЭИОС учебно-методическими материалами в разделе «Курсы»: по состоянию на декабрь 2025 г. 75% курсов с полным наполнением, еще 25% - с частичным наполнением и/или требующие доработки после согласования с представителями профильных производств, в том числе и по итогам выездных практических занятий в течение семестра.

7. Оценка качества ведения занятий в ИСПО проводилась по единым стандартам СтГАУ, закрепленным в соответствующем Регламенте (19 показателей, максимум 57 баллов за занятие) с ранжированием педагогического мастерства: высокий уровень — 50–57 баллов, средний —



29–49, низкий — 19–28. С сентября 2025 г. результаты фиксируются в единой для ИСПО электронной базе (ранее — бумажный учёт).

По состоянию на декабрь 2025 г. по 40,9% преподавателей получены такие данные: 40% педагогов достигли высокого уровня мастерства, 60% — среднего, средний балл лекций (50,9) достигает высокого уровня, балл практических занятий (46,8) остаётся в среднем диапазоне — это требует методической поддержки в части проектирования и проведения практических занятий.

8. Диагностическая работа – контрольные срезы остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам – средний балл контрольных срезов показывает стабильный уровень результатов обучения – 4,1 балла за контрольные срезы при среднем балле промежуточной аттестации 4,3 балла свидетельствует об отсутствии резкого «провала» знаний после завершения дисциплины.

9. Рейтинговая оценка результатов работы педагогических работников в 2025 г. проводилась в ИСПО во второй раз. По результатам рейтинга у 28,8% преподавателей лидерский уровень эффективности (в прошлом году – 32,8%), у 65,8% - эффективный уровень (в прошлом году – 44,8%) и 5,4% продемонстрировали нормативный уровень достижений (22,4%). Тенденция распределения педагогов по уровням эффективности — позитивная: при незначительном снижении лидерской группы наблюдается существенный рост доли педагогов с эффективным уровнем и сокращение нормативного уровня более чем в 4 раза.

10. Аттестация педагогических работников – приказом Минсельхоза России от 11.04.2025 г. 14 преподавателям ИСПО установлены квалификационные категории – высшая категория – 3 чел., I квалификационная категория – 11 чел.

11. Конкурсы профессионального мастерства сотрудников из числа преподавателей. В декабре 2025 г. преподаватель ИСПО, председатель цикловой комиссии агрономии, землеустройства и ландшафтной архитектуры, заведующая отделением агрономии Деева Елена Александровна заняла 3 место в индустриальном зачете финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии».

12. Демонстрационный экзамен – в 2025 г. сдавали выпускники по 16 специальностям (в 2024 г. – 11 специальностей), показатель качества практической подготовки составил 90% (в 2024 г. – 93%), что в условиях увеличения количества специальностей и контингента, вовлеченного в сдачу



Демонстрация, является стабильно высоким показателем качества практической подготовки выпускников ИСПО.

13. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (далее – ПОА) – в 2025 г. пройдена ПОА по 4-м специальностям – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство. По итогам ПОА общая оценка качества образовательных программ варьируется в диапазоне от 87,9% до 97,3% из 100%.

По состоянию на 31.12.2025 года доля специальностей и рабочих профессий, реализуемых ИСПО составляет 53,6% (в 2024 г. – 68%) с учетом запуска в 2025 г. 2-х новых специальностей и 2-х новых рабочих профессий.

2.2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников образовательных программ среднего образования

Практико-ориентированный подход является основой реализации программ среднего профессионального образования и обеспечивает комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся. Организация практики осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390.

В 2025 г. заключено 442 договоров о практической подготовке, предусматривающие различные модели взаимодействия с потенциальными работодателями: проведение всех видов практик, проведение экскурсий, чтение лекций и проведение мастер-классов для студентов ведущими специалистами организаций, сотрудничество в области трудоустройства студентов и выпускников.

Практическая подготовка для студентов института СПО организуется в лабораториях, мастерских университета и на профильных предприятиях. Так в 2022 г. в рамках ФП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентно способности профессионального образования)» открыты учебно-производственные мастерские по компетенциям: Агрономия, Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Производственную практику студенты проходят в профильных организациях на договорной основе: ФГБУ «Россельхозцентр», МУП «Земельная палата», Ставропольский ботанический сад имени В.В. Скрипчинского, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края, ООО «МИРТЕК», ООО «Медицина ИТ», ГБУ



СК «Ставрополькрайимущество», Государственное учреждение – Отделение пенсионного фонда РФ по СК, НТЦ «Вектор», ООО «СБСВ-КлючАвто КМВ», ООО «Гевиннер» (Автосервис GARAGE), ГУП СК «Крайтранс», ПАО «Ставропольпромстройбанк», АО «Россельхозбанк», ЗАО «АПК Ставхолдинг», ООО «Планета лета», Федеральный центр оценки безопасности и качества зерна и продуктов его переработки, Министерство имущественных отношений, Государственное казенное учреждение Ставропольского края «Земельный фонд Ставропольского края, Комитет градостроительства администрации города Ставрополя, Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» «Ставропольэнерго», Управление ветеринарии по СК, СПК колхоз-племзавод «Казьминский», ООО «Свинина Ставрополя», ФЛ «МПК «Благодарненский» ООО «Ставропольский бройлер», ООО «Хлебороб», СПК колхоз «Полярная звезда», АО «Концерн Энергомера», АО «Агрохолдинг энергомера», АО «Электротехнические заводы «Энергомера», АО «Электроавтоматика», ООО «Газпром энерго», ООО «Бест Практик Консалт», АО ЗХ «Лесные ключи», СПК колхоз «Гигант», ООО «СХП «Новомарьевское», ГАП «Ресурс», Агрохолдинг «Степь», ООО «СтавропольАгроСоюз», ООО «АГРИКО», ООО «УК АСБ-АГРО», ООО «ЭКО-КУЛЬТУРА-ИНВЕСТ» и др.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Содействие трудоустройству выпускников образовательных программ высшего образования.

В университете выстроена система сопровождения обучающихся и выпускников, направленная на содействие трудоустройству и профессиональной навигации. **Поддержка студентов осуществляется на всех этапах образовательной траектории** – от выбора профессии и формирования профессиональных ориентиров до выхода на рынок труда и закрепления в профессии.

В рамках развития сотрудничества с работодателями реализуются различные модели партнёрства, обеспечивающие обучающихся базами практической подготовки и возможностями последующего трудоустройства. Ставропольский ГАУ осуществляет подготовку специалистов для ведущих предприятий региона и Российской Федерации, в числе которых Группа агропредприятий «Ресурс» («Ставропольский бройлер»), АО «Агрохолдинг «СТЕПЬ», Агрохолдинг «ЭКО-культура», АО «Агрохолдинг «Просторы», Агрохолдинг «АСБ», АО «Щелково Агрохим», АО «Концерн Энергомера», АО «Росагролизинг», ООО «СтавропольАгроСоюз», ООО «БетаСем», ООО Компания «Био-Тон», ООО «АПК», АО «Россельхозбанк», ПАО «Банк ВТБ»,



ПАО «Сбербанк», Группа компаний «Югстройинвест», ПАО «Россети Северный Кавказ», ГК «РОСТСЕЛЬМАШ», ПАО «Ростелеком» и др.

Одним из ключевых мероприятий в рамках сотрудничества с отраслевыми бизнес-партнерами является ежегодная «Ярмарка вакансий», которая позволяет студентам старших курсов получить актуальную информацию о возможностях трудоустройства, условиях работы, доступных стажировках и практиках. В 2025 году на ярмарке представили свою деятельность **более 35 отраслевых организаций**, предложивших выпускникам условия для начала профессиональной деятельности и дальнейшего роста.

Отдел трудоустройства и развития карьеры координирует работу всех подразделений университета в части проведения ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга трудоустройства за 2025 год, приведенные в таблице 6, свидетельствуют, что общее количество трудоустроенных выпускников составило 87,2 % (расчеты проведены по методике Минобрнауки России, которая предполагает, что доля трудоустроенных рассчитывается без учета продолжающих обучение, находящихся в декретном отпуске и проходящих военную службу).

Таблица 6 – Трудоустройство выпускников высшего образования Ставропольского ГАУ с 2023 по 2025 гг.

Год	Всего выпускников, чел.	Трудоустроено, чел.	Трудоустройство, %
2023	1509	1007	74,9
2024	1594	1143	86,1
2025	1504	1121	87,2

2.4. Дополнительное образование

В 2025 г. деятельность Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) Ставропольского ГАУ была направлена на реализацию **108 программ дополнительного профессионального образования**, по которым **прошли обучение 11 048 человек**, из них:

- по программам повышения квалификации – 9 633 чел.;
- по программам профессиональной переподготовки (без учёта обучившихся в рамках проекта «Цифровая кафедра») – 138 чел.;
- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 1 277 слушателей.

В 2025 году реализация проекта «Агрокадры-2030» вышла на качественно новый уровень за счёт расширения и содержательного



обновления программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на повышение квалификации специалистов реального сектора экономики, прежде всего агропромышленного комплекса. В рамках традиционного для университета повышения квалификации специалистов АПК было организовано обучение ветеринарных врачей, зоотехников, агрономов, инженерно-технических работников и специалистов экономического профиля по программам в области ветеринарного обеспечения животноводства, управления минеральным питанием и повышения продуктивности сельскохозяйственных культур, интегрированной защиты растений, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники, а также экономики, охраны труда и оказания первой помощи.

В марте 2025 года в ходе форума «Образование. Кадры. Экономика – 2025» Институтом ДПО СтГАУ было реализовано восемь программ повышения квалификации объемом 16 аудиторных часов, направленных на развитие компетенций специалистов агропромышленного комплекса в сферах развития сельских территорий, биологизации и цифровизации земледелия, селекции и питомниководства, генетики в животноводстве и первичного семеноводства сахарной свёклы. По всем программам обучение прошли 558 человек.

В сентябре 2025 года на базе университета при участии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации состоялся Всероссийский научно-образовательный форум «Перспективные тенденции аграрного образования и науки», в рамках которого было организовано обучение по одноимённой программе повышения квалификации объемом 16 часов для руководителей, научно-педагогических работников аграрных вузов и специалистов АПК Ставропольского края. Обучение прошли 294 слушателя.

Важным направлением деятельности Института ДПО в 2025 году стало **развитие корпоративного обучения** для крупных аграрных предприятий. Так, для ООО «Агрокомплекс «Лабинский» в летне-осенний период были реализованы программы повышения квалификации в области эксплуатации машинно-тракторного парка и разработки систем безопасности пищевой продукции на основе принципов НАССР, по которым обучение прошли 70 человек.

Продолжена реализация образовательных проектов, направленных на развитие прикладных компетенций специалистов отрасли, в том числе проекта «Интегрированная защита плодовых культур», в рамках которого было разработано десять обучающих модулей и методическое пособие, а обучение



прошли 194 человека, а также проекта «Школа фермера», реализуемого при поддержке «Российского сельскохозяйственного банка», в рамках которого в 2025 году профессиональную переподготовку прошли 40 слушателей.

Институт ДПО Ставропольского ГАУ принял участие в реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». В 2025 году обучение по программам дополнительного профессионального образования в рамках проекта прошли 315 человек.

Также в 2025 году было продолжено сотрудничество с МГИМО МИД России в части реализации программ повышения квалификации и практико-ориентированной подготовки кадров для аграрного и туристического секторов экономики.

Принципиально новым направлением деятельности Института ДПО стала реализация в сетевом формате совместно с РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов» (проект «Агроклассы»). Университет выступил оператором по организации и проведению обучения в Северо-Кавказском федеральном округе. В 2025 году подготовку прошёл 561 учитель общеобразовательных организаций СКФО, в том числе 239 педагогов Ставропольского края.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение (УМО) в университете полностью соответствует реализуемым образовательным программам и охватывает все виды учебной деятельности студентов, включая: аудиторные занятия (лекции, семинары, практикумы), самостоятельную работу студентов, практическую подготовку, формы контроля знаний (текущего, промежуточного и итогового) и пр. Все изданные учебно-методические материалы соответствуют требованиям образовательных стандартов и размещены в электронной библиотеке и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей.



Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них – 164 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 50 единиц копировальной, множительной техники.

Количественные показатели библиотечного фонда. Библиотечный фонд составляет (на 31.12.2025 г.) – 2 472 803 экз. печатных и электронных изданий. Фонд периодических изданий содержит 821 наименование печатных периодических изданий и более 1,5 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий. В течение года в единый библиотечный фонд поступило из различных источников 606 назв./1510 экз. печатных изданий, 46 назв./437 экз. печатных периодических изданий, 32 назв./306 экз. электронных периодических изданий, 200 243 наименований электронных изданий в составе электронно-библиотечных систем.

В фонд библиотеки поступило внутривузовских изданий - 76 назв./96 экз. печатных изданий и 389 назв. в электронном формате.

В 2025 году было затрачено 2676,595 тыс. руб. на приобретение доступа к ресурсам электронно-библиотечных систем, 348,926 тыс. руб. на приобретение печатных изданий, 1171,570 тыс. руб. на приобретение периодических изданий в печатном виде, 619,541 тыс. руб. на доступ к электронным периодическим журналам на платформе НЭБ eLibrary, 400,0 тыс. руб. – приобретение доступа к работе с ресурсами системы Science Index (РИНЦ) научной электронной библиотеки eLibrary. В образовательном и научном процессах университета использовалось программное обеспечение системы «Антиплагиат» (979,300 тыс. руб.).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС VOOK.ru, ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет». «ЭБС Ставропольского ГАУ» имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

Электронно-библиотечные системы ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium», ЭБС VOOK.ru, предоставляют на своих платформах специальный плагин, который



позволяет преподавателям интегрировать обучающий контент в свои образовательные курсы на базе системы LMS Moodle.

В автоматизированный Модуль «Книгообеспеченность», который позволяет из любой точки доступа сети Интернет, получить сведения о книгообеспеченности дисциплин и прямой доступ к рекомендованным электронным изданиям, было внесено и откорректировано в 2025 году 57 177 библиографических записей.

Таблица 7 – Обеспеченность образовательных программ печатными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество печатных изданий	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Науки о земле	05.00.00	73 211	11 775
Биологические науки	06.00.00	60 870	9 507
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	87 317	20 867
Электро- и теплотехника	13.00.00	136 602	18 499
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	74 203	15 327
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	35 444	16 897
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	74 799	17 803
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	252 497	23 082
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	107 132	12 803
Экономика и управление	38.00.00	394 131	53 179
Сервис и туризм	43.00.00	62 857	12 779
ИТОГО		1 359 063	212 518

В библиотеке формируются базы данных собственной генерации: электронный каталог (549,7 тыс. записей), «Труды ученых Ставропольского ГАУ» (33,1 тыс. записей), «Публикации о Ставропольском ГАУ» (4,1 тыс.



записей), «Диссертации и авторефераты» (25,9 тыс. записей), «Научные статьи» (360,1 тыс. записей), «Редкая книга» (10,1 тыс. записей) и др.

Полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых Ставропольского ГАУ» формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами и содержит более 14,1 тыс. полнотекстовых электронных изданий. Штрихкодировано более 68,1 тыс. изданий.

В течение года пользователям предоставлялся доступ к современным профессиональным базам данных научных ресурсов.

К диссертациям, авторефератам и электронным ресурсам Национальной Электронной библиотеки, к ресурсам научной электронной библиотеки eLibrary, к международным индексам научного цитирования. В рамках Национальной подписки университету предоставлен доступ к полнотекстовым коллекциям журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals, Adis Journals, Nature Journals, Wiley Journals Database Science, Technology&Medicine Journals Collections Social Science&Humanities Journals Collections. К полнотекстовым базам данных научных журналов The Institute of Electrical and Electronics Engineers - IEEE / IET Electronic Library (IEL).

Пользователям Ставропольского ГАУ предоставлен доступ к электронным версиям российских и зарубежных научных периодических изданий на платформе Российского центра научной информации – Национальная платформа периодических научных изданий. К электронным журналам научной электронной библиотеки eLIBRARY, ЭБС "Издательства Лань", ЭБС "ZNANIUM.COM". Научная библиотека Ставропольского ГАУ предоставляет доступ к более 750 наименований печатных научных периодических изданий.

Весь комплекс ресурсов и услуг Электронно-библиотечной системы Ставропольского ГАУ размещается на портале Научной библиотеки <https://bibl-stgau.ru/>

На сайте сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа. Проведено 3405 консультаций (в том числе дистанционно) по работе с базами данных. Сотрудниками Научной библиотеки введено 2 495 публикаций авторов вуза и прикреплено 19 542 ссылок на статьи Ставропольского ГАУ в системе Российского индекса научного цитирования. Выполнено 1783 запроса (в том числе дистанционно) на предоставление



данных о публикационной активности профессорско-преподавательского состава, 132 запроса на поиск ученых, работающих в смежной тематике. В рамках информационно-библиографической поддержки программы Приоритет 2030 и научного центра мирового уровня «Агроинженерия будущего» выполнено 234 запроса по поиску публикаций, научных журналов и изданий. На сайте библиотеки генерировалась интерактивная таблица с идентификаторами и показателями публикационной активности авторов вуза. Распространялась информация о вебинарах, проводимых представителями наукометрических баз данных по работе с ресурсами и поддержке публикационной деятельности. Сотрудники Научной библиотеки выполняли запросы пользователей, как очно, так и дистанционно. Руководителям и профессорско-преподавательскому составу в интерактивном режиме было предоставлено 2630 информационных материалов по вопросам образования, науки, инновациям и т.п.

3194 студента первого курса, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования прошли обучение по основам библиотечно-библиографической грамотности и информационной культуры. С аспирантами проводились занятия по теме: «Библиографический аппарат научной работы. Российские и международные наукометрические базы данных, идентификаторы авторов. Диссертация: оценка работы на оригинальность».

Научная библиотека СтГАУ организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья в читальных залах, на абонементы, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального обслуживания. В читальных залах Научной библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением. Для пользователей с нарушениями зрения установлены программы экранного доступа JAWS for Windows и NVDA. Организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет. В ЭБС Лань доступно мобильное приложение для использования электронно-библиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (оффлайн) с встроенным синтезатором речи. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.



Сотрудниками библиотеки в 2025 году был разработан интерактивный проект "Солдат. Ученый Педагог", который собрал все научные и учебно-методические издания преподавателей Ставропольского ГАУ – участников Великой Отечественной войны, изданы библиографические сборники «В сердцах и книгах память о победе» (256 источников), "Солдат. Ученый Педагог" (1057 источников). Проведено 97 патриотических, культурно-просветительских мероприятий, в которых приняло участие 4809 студентов университета.

2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава

Университет располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с лицензией. В 2025 г. образовательный процесс обеспечивали 314 ППС по основному месту работы, в том числе докторов наук – 69 (20,5 %), кандидатов наук – 225 (66,8 %), острепененность ППС составляет 91,7%.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей по программам ВО и СПО. Ректор, проректоры – штатные, с учеными степенями и званиями (кроме проректора по управлению имуществом комплексом). Заведующие кафедрами – все с учеными степенями и званиями, штатные сотрудники.

В целях развития профессиональных компетенций преподаватели университета регулярно проходят повышение квалификации в профильных учреждениях дополнительного профессионального образования, включая соответствующие подразделения российских университетов. В отчетном периоде 625 сотрудников повысили свою квалификацию, в том числе 30 чел. – в области цифровизации сельского хозяйства, 60 чел. – в предметных сферах деятельности. Основными площадками для развития профессиональных компетенций стали: НИЯУ МИФИ, Донской ГАУ, РУДН, Воронежский ГАУ, СКФУ, РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева и др.

Кадровое обеспечение Ставропольского ГАУ отвечает требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году приоритеты научной и инновационной деятельности вуза были сосредоточены на таких направлениях, как:

– генетика и селекция крупного рогатого скота молочного направления и мелкого рогатого скота;



- селекция сельскохозяйственных культур, питомниководство плодово-ягодных культур;
- цифровизация и биологизация сельского хозяйства, включая обратный инжиниринг деталей и узлов сельскохозяйственной техники;
- современные методы диагностики и терапии животных, включая технологии кормления продуктивных животных и создания кормов;
- устойчивое развитие сельских территорий.

В 2025 г. вуз прошел отбор на предоставление субсидии для государственной поддержки программ развития научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетным направлениям научно-технологического развития (Протокол Министерства науки и высшего образования Российской Федерации проведение итогов на предоставление субсидии № И-25-075-64823-1-0051 от 31.05.2025 г. (шифр отбора 25-075-64823-1-0051)). Решением Учёного совета университета (протокол № 4 от 24.06.2025 г.) создан научный центр мирового уровня «Агроинженерия будущего», в консорциуме НАМИ и ДГТУ (далее - НЦМУ).

Деятельность НЦМУ «Агроинженерия будущего» направлена на разработку комплекса технических средств и создание центра технологий, призванных реализовывать потенциал урожайности, повышать энергоэффективность и экологичность агропроизводства. Полученные результаты будут интегрированы в образовательные программы для подготовки профессиональных кадров, обладающих необходимыми компетенциями для внедрения новых технологий в сельскохозяйственное производство.

Основные задачи НЦМУ:

- разработка методик и регламентов внесения средств защиты растений с помощью беспилотных летательных аппаратов в отношении различных сельскохозяйственных культур (не ниже УГТ 6), совместно с агрохолдингом «Степь» и компаниями ООО «Транспорт будущего» и АО «Инно-Агро»;
- создание оборудования и программного обеспечения для тепличных комплексов, позволяющего обеспечить качественный уровень диагностики растений с точки зрения их питания, болезней, контроля досветки и иных обязательных технологических операций (не ниже УГТ 6), совместно с агрохолдингом «Эко-культура» и АО «Агропромцифра»;



– разработка беспилотной механизированной техники для полеводства, а также широкозахватного посевного комплекса (не ниже УГТ 8), совместно с компанией «Ростсельмаш»;

– разработка беспилотной механизированной техники для садоводства (не ниже УГТ 6), совместно с компанией «Сад-Гигант».

Для реализации поставленных задач в состав НЦМУ вошли следующие структурные подразделения (приказ по деятельности университета № 405 от 21.07.2025 г.):

- Центр экспериментального производства;
- Научно-испытательный центр сельскохозяйственной техники;
- Центр цифрового растениеводства;
- Центр беспилотного авиационного мониторинга, диагностики и обработки сельскохозяйственных культур;
- Проектно-аналитический офис.

В 2025 году вуз стал участником Программы экспериментального правового режима (Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2023 г. № 1510). Учёные университета, для проведения научных исследований в области внесения средств защиты растений, смогут в упрощённом порядке использовать беспилотные летательные аппараты.

Результатом деятельности Центра орнитологических исследований в 2025 году стало заключение 59 договоров на проведение НИОКР, из них выполнено работ по 55 договорам на общую сумму 31,337 млн рублей, что в 2 раза больше по сравнению с привлеченными средствами 2024 года.

В 2025 году Научно-производственным центром агробиотехнологий проведены исследования по 223 договорам общей стоимостью 25,5 млн рублей. Основные направления исследований:

- проведение агрохимического анализа почвы, растений, удобрений – 18,2 млн рублей;
- почвенная микробиология и повышение плодородия почвы – 2,1 млн рублей.

По сравнению с предыдущим годом в 2 раза возросла площадь обследований земель сельскохозяйственного назначения для комплексного агрохимического и эколого-токсикологического анализа, что позволило научно обосновать применение удобрений на территории 495 084 гектаров.

С учетом выше изложенных направлений разработана современная модель формирования высококвалифицированных кадров в университете, скорректированы тематики диссертаций аспирантов.



В 2025 г. эффективность аспирантуры составила 52,2 % (в РФ – 10,5%). Общая численность аспирантов – 144 человек. Численность обучающихся в целевой аспирантуре составила 27 % от их контингента.

В 2025 году в аспирантуру подано 82 заявки, из числа поступивших 18 членов СНО, победителей программы «Студенческий стартап», участников программы «Лаборант-исследователь».

Формирование непрерывной траектории становления исследователя обеспечивается системой конкурсов и грантовых программ, ориентированных на активное включение молодежи в научную деятельность: конкурс для молодых ученых «Лаборант-исследователь» (трудоустроено 15 студентов), конкурс на получение гранта для молодых ученых в области науки и инноваций ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ (6 грантов), гранты и стипендии от бизнес-партнеров (76 аспирантов и молодых учёных).

3.1. Стратегические направления развития научных исследований и разработок в 2025 году

В 2025 году ученые университета принимали активное участие в реализации комплексных научно-технических проектов в рамках утвержденных подпрограмм Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы.

С целью формирования условий для развития научной, научно-технической деятельности и получения результатов, необходимых для создания технологий, продукции, товаров и оказания услуг, обеспечивающих независимость и конкурентоспособность отечественного агропромышленного комплекса ученые университета, реализуют 6 проектов по 4 подпрограммам ФНТП.

В области растениеводства. Совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Государственным научным центром Российской Федерации Института биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова Российской академии наук (ГНЦ ИБХ РАН) получены охранные документы на следующие технологии: тест-система для обнаружения возбудителя фитофтороза корневой шейки *phytophthora castorum* методом ПЦР в реальном времени (патент на изобретение 2838921 от 23.04.2025), тест-система для обнаружения вируса ямчатости древесины яблони методом ПЦР в реальном времени (патент на изобретение 2837395 от 31.03.2025), тест-система для обнаружения вируса бороздчатости древесины яблони методом ПЦР в реальном времени (патент на изобретение 2835202 от 24.02.2025) и тест-система для обнаружения вируса



хлоротической пятнистости листьев яблони методом ПЦР в реальном времени (патент на изобретение 2835209 от 21.08.2025).

В области животноводства. На базе центра управления высокопродуктивными генетическими ресурсами животноводства проведено исследование 100242 индивидуальных проб молока от коров 12 племенных хозяйств Ставропольского края.

Проведены генетические исследования по определению микросателлитного профиля и ДНК-паспортизации животных:

- в Ставропольском крае на общем поголовье 2404 голов;
- в Краснодарском крае на общем поголовье 4305 племенных коров.

Проведены исследования по определению отсутствия животных-носителей генетических аномалий JH1, SMA, DUMPS, VLAD джерсейской породы в стаде ООО «Агроальянс Инвест» (25 голов).

В рамках проекта «Создание мультиплексных тест-систем по идентификации генетических аномалий КРС голштинской и джерсейской пород» получены патенты на «Способ выявления синдрома-DUMPS у крупного рогатого скота джерсейской породы» (патент на изобретение 2846091 от 29.08.2025), «Способ выявления моногенного летального заболевания спинальная мышечная атрофия у крупного рогатого скота джерсейской породы» (патент на изобретение 2846092 от 29.08.2025) и «Способ выявления моногенного летального заболевания гаплотип 1 у крупного рогатого скота джерсейской породы» (патент на изобретение 2854749 от 16.01.2026).

Создан программный продукт «Управление животноводством» на базе 1С для расчета молочных коэффициентов у КРС молочного направления (свидетельство на программу для ЭВМ №2025614239 от 20.02.2025).

В агроинженерии. Создан прототип высевальной системы для дозирования мелкосемянных культур (лен, рапс, горчица, люцерна), зерновых и зернобобовых культур (горох, нут, оз. пшеница, ячмень, подсолнечник) от 2 до 400 кг/га. Высевальная система является основным звеном посевного комплекса. Технология обеспечивает большую прочность, долговечность работы и стабильность посева зерновых культур за счет использования полимерных материалов

Университетом организован серийный выпуск посевных систем. Заказчиком партии из 60 устройств выступило предприятие ООО «РТП Петровское». Объем поступлений составил 7,0 млн. рублей. Также реализуется выполнение аналогичного заказа в 2025 г. для предприятия АО «Агропромтехника». Объем финансирования составляет 10,0 млн. руб.



3.2. Научно-исследовательская работа студентов

В рамках федерального проекта «Технологии» в университете обучено 300 студентов по программе «Тренинги предпринимательских компетенций», проводимых совместно с Пятигорским государственным университетом, Южным федеральным университетом и Проектным офисом по организации проведения тренингов предпринимательских компетенций МФТИ. Проведена комплексная работа по формированию заявок для участия в программе «Студенческий стартап» 6-й волны из числа выпускников акселерационной программы 2024 года: 111 участников, 76 заявок сформировано и подано для участия, из которых 49 стали победителями программы.

Часть студентов, не прошедших формальную экспертизу, продолжили работу над проектами в рамках других конкурсов Фонда содействия инновациям – победителями программы «УМНИК» в 2025 году стали 4 студента и научно-педагогический работник университета. Ключевыми тематиками проектов стали «Агро- и биотехнологии», «Агроинженерия» и «Цифровые решения в АПК».

В октябре 2025 года проект одного из победителей программы «Студенческий стартап» был представлен на Moscow Startup Summit – международном саммите по технологическому предпринимательству и инновациям, который стал ключевым событием направления. Организованы выездные стажировки победителей программы в университет «Сириус», а также участие представителей СНО в Фестивале «Физтех Founder Fest».

В 2025 году университет стал победителем грантового конкурса Министерства молодёжной политики Ставропольского края на проведение молодёжного Северо-Кавказского венчурного форума «Вершина», в рамках которого в декабре 2025 года прошли инвестиционные сессии для стартап-проектов совместно с Фондом инфраструктурных образовательных программ.

На базе Ставропольском ГАУ в 2025 году, в онлайн формате, проводился III-й этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России в номинациях «Агроинженерия» для студентов и «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение АПК» для аспирантов и молодых ученых. В 2025 г. во всех номинациях этого конкурса финалистами стали 9 молодых ученых университета: 2 – первое место, 5 – второе место, 2 – третье место.



3.3. Опыт внедрения результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс. Внедрение разработок в производственную практику

В рамках выполнения научно-исследовательских работ по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в учебный процесс внедрены:

– по НИОКТР «Разработка ручного электрифицированного инструмента на основе линейного электродвигателя для промышленного садоводства. II этап – разработка электрифицированного секатора на основе линейного электродвигателя» – результаты исследований в лекционный и практический курс дисциплин «Электропривод», «Проектирование систем электрификации и автоматизации технологических процессов», в лабораторную работу «Моделирование магнитных систем линейных электродвигателей ручного электрифицированного инструмента»;

– по НИОКТР «Разработка агротехнологий получения безвирусного посадочного материала плодово-ягодных культур с использованием биотехнологических методов для производства качественной продукции – II этап» – результаты исследований в лекционный и практический курс дисциплин «Основы пловодства», «Технология возделывания многолетних насаждений»;

– по НИОКТР «Мониторинг развития сельскохозяйственных культур с помощью инвазивных и дистанционных методов исследования и принятие оперативных мер по корректировке питания и фитосанитарного состояния - II этап» – результаты исследований в лекционный и практический курс дисциплин «Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия», «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур»;

– по НИОКТР «Разработка генетико-технологической модели стада крупного рогатого скота разных пород для оптимизации производства молока на Юге России и продления периода хозяйственного использования коров при высоком и среднем уровнях продуктивности животных (IV этап)» – в лекционные курсы и практические занятия в рамках обучения студентов и магистрантов по дисциплинам «Молочное дело», «Применение компьютерных программ, в селекции животных», «Контроль качества продукции в животноводстве», «Биохимия», «Современные системы управления молочным стадом», разработана новая программа магистратуры «Современные селекционно-генетические методы исследований в животноводстве» по направлению 36.04.02 Зоотехния: Б1.О.08.02 «Методы оценки фенотипа и генотипа животных», Б1.В.04 «Современные генетические



технологии», Б1.В.ДВ.01.01. «Создание генетически благополучных стад крупного рогатого скота молочного направления».

В рамках научно-исследовательской работы кафедры менеджмента и устойчивого развития территорий внедрила программу для ЭВМ «Расчет экономических показателей деятельности сельскохозяйственного предприятия» в учебную дисциплину «Моделирование социально-экономических процессов».

Научные разработки кафедры агрохимии и физиологии растений нашли применение в учебных курсах для аспирантов 4.1.1. «Общее земледелие и растениеводство» и студентов по направлению 34.03.04 «Агрономия». Используемый программный продукт называется «Модели расчёта продуктивности мягкой озимой пшеницы на темно-каштановых почвах в засушливых условиях Центрального Предкавказья».

Исследования, выполненные кафедрой физиологии, хирургии и акушерства, посвящённые оптимизации анестезиологических протоколов при проведении кесарева сечения у собак, стали основой учебного процесса по таким дисциплинам, как «Акушерство и биотехника репродукции животных», «Анестезиология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных».

3.4. Эффективность научной деятельности

В 2025 г. университет выполнил 221 договор НИОКР, заключенный с различными предприятиями-партнерами. Общая сумма выполненных договоров составила 72,3 млн рублей. Среди выполненных проектов следует выделить следующие значимые исследования и разработки:

- совершенствование элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе биологизации, ресурсосбережения и оптимизации технических систем в почвенно-климатических условиях Учебно-опытного хозяйства Ставропольского края;
- проведение научных исследований для оптимизации селекционно-племенной работы и изучение генетических особенностей биологического материала племенного крупного рогатого скота джерсейской породы;
- молекулярно-генетическая экспертиза КРС;
- проведение комплексного агрохимического и эколого-токсикологического обследования земель сельскохозяйственного назначения;
- проведение научных исследований для оптимизации селекционно-племенной работы и изучение генетических особенностей биологического материала племенного крупного рогатого скота.



В 2025 году получены 81 патент на изобретения и полезные модели, из них 35 патентов на конструкции, модернизирующие обслуживание сельскохозяйственных предприятий, в том числе «Мини-трактор «СТАВРОПОЛЕЦ»; 10 патентов на способы и вещества, способствующие повышению урожайности сельскохозяйственных культур, устойчивость к неблагоприятным факторам и болезням, а также диагностику уровня азотного питания растений; 7 патентов в области садоводства (размножении подвоев яблони, растений-регенерантов земляники, голубики, а также тест системы для обнаружения вирусных заболеваний и прикорневой гнили садовых растений), 24 патента на способы получения лекарственных препаратов и биологически активных добавок для животных, в частности птицы, а также на способы лечения и профилактики воспалительных процессов и патологических изменений, в области пищевой промышленности получено 5 патентов, в том числе на «Способ производствапельменей с повышенным содержанием белка для спортсменов» и напитка для поддержания когнитивных функций.

Зарегистрировано и получено 201 свидетельство на программы для ЭВМ.

Заключены 27 лицензионных соглашений на передачу прав использования РИД на общую сумму 1 700 тыс. руб.

Результаты НИР вуза представлены: на Международной выставке инноваций НИ-ТЕСН (11 золотых и 2 серебряные медали); XVIII Международном Биотехнологическом Форуме «РосБиоТех - 2025» – 10 золотых медалей. В рамках конкурса научных разработок Международной агропромышленной выставки «Агрорусь 2025» разработки отмечены 12 золотых медалей.

В 2025 г. в Университете издаются 2 журнала: «Аграрный вестник Северного Кавказа» и «Исследования проблем экономики и финансов». Оба журнала были зарегистрированы и размещены в Российском центре научной информации и были включены в новый российский Белый список журналов с уровнем 3.

Журнал «Исследования проблем экономики и финансов» имеет импакт-фактор РИНЦ 1,569; занимает 311 место в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Экономика. Экономические науки» и 3403 в рейтинге SCIENCE INDEX. Имеет категорию К3 по итогу распределения журналов Перечня ВАК.

В настоящее время журнал «Аграрный вестник Северного Кавказа» имеет импакт-фактор РИНЦ 0,37; занимает 131 место в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Сельское и лесное хозяйство и 1 920 в рейтинге



SCIENCE INDEX. Место в рейтинге по результатам общественной экспертизы 314 (из 3080 журналов). Имеет категорию K2 по итогу распределения журналов Перечня ВАК в 2023 году. Вошел в международную базу данных DOAJ.

Запущен новый журнал «Global Agricultural Research» как стартовая площадка для начинающих авторов, включая иностранных студентов.

Журналы были представлены на 13-й международной научно-практической конференции «Научное издание международного уровня – 2025: тенденции развития» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 20-23 мая 2025 г., а также на обучающих семинарах «Актуальные вопросы подготовки высокорейтинговых научных журналов» 10-12 марта 2025 г. в г. Санкт-Петербурге и «Международные стандарты качества научных публикаций и журналов» 13-17 октября 2025 г. в УФИЦ РАН г. Уфа.

3.5. Активность в патентно-лицензионной деятельности.

Результаты НИР вуза представлены: на Международной выставке инноваций НИ-ТЭСН (11 золотых и 2 серебряные медали); XVIII Международном Биотехнологическом Форуме «РосБиоТех - 2025» – 10 золотых медалей. В рамках конкурса научных разработок Международной агропромышленной выставки «Агрорусь 2025» разработки отмечены 12 золотых медалей.

За отчетный год сотрудниками университета было подано 244 заявки (80-заявок на изобретения, полезные модели и 162 на программы для ЭВМ, базы данных, 2 заявки в Евразийское патентное ведомство) в государственные органы по интеллектуальной собственности, где правообладателем является университет. Было получено 2 патента Евразийского патентного ведомства.

За 2025 г. учеными вуза было получено 282 охранных документа (81 патент на изобретения и полезные модели и 201 свидетельство на программы для ЭВМ, базы данных) выданных Федеральной службой по интеллектуальной собственности.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Государственный научный центр Российской Федерации Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. создано 4 тест- системы для обнаружения вирусов яблонь и косточковых культур (патенты №2838921 от 23.04.2025, №2837395 от 31.03.2025, №2835202 от 24.02.2025, №2835209 от 21.08.2025), а также 3 способа



выявления заболеваний у крупного рогатого скота джерсейской и голштинской пород (способ выявления гаплотипа фертильности NH2 у крупного рогатого скота голштинской породы, патент 2847660; способ выявления моногенного летального заболевания спинальная мышечная атрофия у крупного рогатого скота джерсейской породы, патент №2846092; способ выявления синдрома-DUMPS у крупного рогатого скота джерсейской породы, патент №2846091).

В рамках федерального проекта «Технологии» в университете обучено 300 студентов по программе «Тренинги предпринимательских компетенций», проводимых совместно с Пятигорским государственным университетом, Южным федеральным университетом и Проектным офисом по организации проведения тренингов предпринимательских компетенций МФТИ. Проведена комплексная работа по формированию заявок для участия в программе «Студенческий стартап» 6-й волны из числа выпускников акселерационной программы 2025 года: 111 участников, 76 заявок сформировано и подано для участия, из которых 49 стали победителями программы.

Часть студентов, не прошедших формальную экспертизу, продолжили работу над проектами в рамках других конкурсов Фонда содействия инновациям – победителями программы «УМНИК» в 2025 году стали 4 студента и научно-педагогический работник университета. Ключевыми тематиками проектов стали «Агро- и биотехнологии», «Агроинженерия» и «Цифровые решения в АПК».

В октябре 2025 года проект одного из победителей программы «Студенческий стартап» был представлен на Moscow Startup Summit – международном саммите по технологическому предпринимательству и инновациям, который стал ключевым событием направления. Организованы выездные стажировки победителей программы в университет «Сириус», а также участие представителей СНО в Фестивале «Физтех Founder Fest».

В 2025 году университет стал победителем грантового конкурса Министерства молодёжной политики Ставропольского края на проведение молодёжного Северо-Кавказского венчурного форума «Вершина», в рамках которого в декабре 2025 года прошли инвестиционные сессии для стартап-проектов совместно с Фондом инфраструктурных образовательных программ.

3.6. Издательская деятельность.

Университетом продолжается реализация программы по стимулированию публикационной активности в высокорейтинговых журналах.



Запущен новый журнал «Global Agricultural Research», как стартовая площадка для начинающих авторов, включая иностранных студентов.

Проведен ребрендинг журнала «Аграрный вестник Северного Кавказа» (<https://vapk26.ru/index.php/refp>):

- публикация статей в журнале стала бесплатна для всех авторов;
- подача рукописей, а также взаимодействие с авторами и рецензентами осуществляется через личные кабинеты электронной редакции;
- обновлен дизайн верстки и обложки;
- требования к рукописям стали соответствовать международным стандартам качества научных журналов;
- редакционная политика обновлена с целью повышения прозрачности для всех участников публикационного процесса;
- редакционный совет обновлен для повышения стандартов рецензирования и улучшения качества публикуемых исследований;
- рецензирование усилено ведущими учеными из внешних российских и зарубежных организаций.

В настоящее время журнал «Аграрный вестник Северного Кавказа» имеет импакт-фактор РИНЦ 0,37; занимает 131 место в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Сельское и лесное хозяйство и 1920 в рейтинге SCIENCE INDEX. Место в рейтинге по результатам общественной экспертизы 314 (из 3080 журналов). Имеет категорию K2 по итогу распределения журналов Перечня ВАК в 2023 году. Вошел в международную базу данных DOAJ.

В журнале «Исследование проблем экономики и финансов» был обновлен редакционный совет иностранными учеными из Малайзии, Индонезии и Эфиопии. Журнал выступил партнером XX юбилейной Международной конференции «Российские регионы в фокусе перемен», организованной Уральским федеральным университетом.

Журнал «Исследования проблем экономики и финансов» имеет импакт-фактор РИНЦ 1,569; занимает 311 место в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Экономика. Экономические науки» и 3403 в рейтинге SCIENCE INDEX. Имеет категорию K3 по итогу распределения журналов Перечня ВАК.

Оба журнала были зарегистрированы и размещены в Российском центре научной информации и были включены в новый российский Белый список журналов с уровнем 3.

Журналы были представлены на 13-й международной научно-практической конференции «Научное издание международного уровня – 2025: тенденции развития» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 23-23 мая



2025 г., а также на обучающих семинарах «Актуальные вопросы подготовки высокорейтинговых научных журналов» 10-12 марта 2025 г. в г. Санкт-Петербурге и «Международные стандарты качества научных публикаций и журналов» 13-17 октября 2025 г. в УФИЦ РАН г. Уфа.

Проведена вторая совместная международная конференция «**Innovations in Sustainable Agriculture 4.0**» были опубликованы две книги на английском языке, в которых рассматривались ключевые аспекты внедрения цифровых технологий в сельское хозяйство, инновационные методы повышения урожайности и современных решений в ветеринарной практике в контексте устойчивого развития агропромышленного комплекса. В публикациях приняли участие ученые из стран СНГ, Африки и Азии, что свидетельствует о международной значимости исследований и высокой репутации конференции.

Материалы опубликованы в двух томах в издательстве Springer Nature, а также проиндексированы в базе данных Scopus (том 1 - <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-94098-9>; том 2 - <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-98127-2>). Опубликовано 89 статей, из которых 41 статья – авторы Ставропольского ГАУ.

Запущен прием статей на третью конференцию Innovations in Sustainable Agriculture 4.0 (ISAS-2026) совместно с Самаркандским государственным университетом имени Ш. Рашидова (<https://isas-conf.com/>). Одним из редакторов станет ученый из Китайской Народной Республики – Ли Худжун, декан Колледжа агрономии, Северо-Западный сельскохозяйственный и лесоводческий университет.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета в отчетном году была направлена на продвижение бренда университета для повышения его конкурентоспособности на национальном и глобальном рынках образования, научных исследований и разработок и социально значимых инициатив для устойчивого развития региона.

4.1. Направления международного академического сотрудничества

В 2025 году международная деятельность университета являлась одним из значимых направлений его развития и была ориентирована на расширение международного академического сотрудничества, повышение узнаваемости университета на международной образовательной арене и укрепление его



позиций в глобальном образовательном и научном пространстве. Международная повестка университета формировалась с учётом приоритетов позиционирования в странах Содружества Независимых Государств, государствах Ближнего Востока и иных дружественных странах.

В 2025 году был реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие международных связей и представление научно-образовательного потенциала университета за рубежом. Представители университета приняли участие в Международном форуме «Хайнань-2025 – наука, образование, инновации», который состоялся 17-18 сентября 2025 года в городе Венчан (Китайская Народная Республика). Участие в данном международном мероприятии обеспечило представление деятельности университета на международной площадке, а также способствовало развитию профессиональных контактов и обсуждению перспектив сотрудничества в сфере науки, образования и инновационной деятельности.

Системная работа по международному позиционированию университета в отчетном году дала конкретные и измеримые результаты. По итогам 2025 года контингент иностранных граждан, обучающихся в университете, увеличился на 37,5% по сравнению с предыдущим годом. География иностранных обучающихся составляет 47 стран мира (в 2024 году – 36 стран).

В 2025 году продолжилось развитие международной партнёрской сети университета. Партнёрская сеть включала 40 ведущих образовательных и научных организаций из 12 стран мира. Международное взаимодействие осуществлялось в формах участия в международных мероприятиях, развития академических и научных контактов, а также продвижения образовательных и научных инициатив университета на международной арене.

В целом результаты участия университета в международных программах и мероприятиях в 2025 году характеризуются положительной динамикой ключевых показателей международной деятельности, расширением географии международного взаимодействия, ростом численности иностранных обучающихся и укреплением международной партнёрской сети. Достигнутые результаты формируют устойчивую основу для дальнейшего развития международного сотрудничества и усиления позиций университета в глобальном образовательном и научном пространстве.



5. Внеучебная работа

Цель воспитательной работы Ставропольского ГАУ: **обеспечение условий успешной социализации агропрофессионала будущего** – лидера, патриота, с позитивной мотивацией к труду, готового вносить свой вклад в социально-экономическое и технологическое развитие региона, внедрять инновационные и цифровые практики в производственной и социально-значимой деятельности СКФО.

5.1. Реализация молодежной политики

В 2025 году воспитательная работа в университете осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Развитие системы студенческого наставничества. В университете адаптационный процесс первокурсников осуществляется на основе технологий тьюторского сопровождения (в процесс вовлечено 100% студентов-первокурсников). Студенческое объединение тьюторов в СтГАУ существует десятый год и в отчетном году насчитывало более 200 человек. В 2025 году была проведена «Школа Тьютора», которая способствовала выявлению и решению проблем, возникших в прошлые года. Тьютор доносит до первокурсника важную информацию о жизни университета, проводит ряд тренингов и других мероприятий на сплочение и знакомство группы, осуществляет систему мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности. Одно из таких мероприятий – «Фотокросс для первокурсников», который проходит в университете ежегодно. В данном проекте принимает участие более 2000 студентов-первокурсников вуза. Мероприятие проводится в два потока: 1-й поток для академических групп высшего образования, 2-ой поток для академических групп среднего профессионального образования.

2. Выявление и обучение лидеров студенческого самоуправления. Навыки лидера и руководителя студенты получают на проходящем ежегодно в университете лагере студенческого актива «Молодежный лидер СтГАУ», в котором принимают участие 1000 первокурсников вуза. В 2025 году мероприятие проходило в два потока по три дня в формате смешанного типа: для академических групп высшего образования и для академических групп среднего профессионального образования совместно. На протяжении трех дней каждого потока первокурсники университета знакомятся друг с другом, учатся работать в команде и получают новые знания на мастер-классах. Насыщенная программа лагеря является для ребят отправной точкой в активную студенческую жизнь лучшего аграрного вуза страны. На закрытии



проходит торжественное награждение лидеров каждого отряда. Из рук ректора и проректора по молодежной политике и воспитательной работе лучшим первокурсникам вручаются дипломы и памятные призы.

Были проведены такие мероприятия как: Школа проектной деятельности СтГАУ, «Образовательный интенсив штаба студенческих отрядов «Аграрий», Образовательный проект «Свершение», Слет ученических производственных бригад, Гранд-финал «Кульминация»; образовательный проект «Школа тьюторов», Школа добровольческой деятельности СтГАУ.

Студенчество Ставропольского ГАУ в 15 й раз стало абсолютным победителем городских празднований, посвященных Дню студента, и завоевало призовые места в номинациях: «Видео-визитка», «Студенческий глава», «Мы на карте города» «Студенческое подворье».

В мэрии Ставрополя прошла торжественная церемония вручения именных стипендий главы города за активное участие в общественной жизни города, высокие достижения в области науки, культуры, спорта, а также активное участие в молодежных и студенческих общественных организациях, и объединениях. В 2025 году именными стипендиями были удостоены 4 студента Ставропольского государственного аграрного университета: Егор Диканский, Данил Яшник, Ирина Гомзяк, Ксения Узденова. Вовлечение студентов в участие в городских, региональных и федеральных форумах, являющихся площадками обмена опытом между лидерами молодежных структур разного уровня из различных регионов России, а также площадками для обслуживания широкого круга тем с представителями государственной молодежной политики, тренерами и экспертами молодежных проектов и программ, известных общественных деятелей.

С 21 по 24 августа 2025 года в городе Ставрополе проходил Международный конкурс-премия уличной культуры и спорта «КАРДО». Масштабное молодежное событие объединило более 3000 участников из 58 стран. В число организаторов и членов дирекции вошли 15 студентов Ставропольского ГАУ. А студенческий проект #Разгон студента СтГАУ – Радченко Артема во второй раз стал организационным партнером конкурса-премии.

Участниками Всероссийского молодежного образовательного форума «Машук – 2025» стали 2200 молодых людей, в числе которых были студенты Ставропольского ГАУ. В число организаторов и членов дирекции вошли более 100 человек.

С 30 апреля по 3 мая 2025 года на Комсомольской поляне в городе Пятигорск проходил III Всероссийский туристский слет «Маевка». Событие



приурочено к празднованию Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Около тысячи участников из 80 регионов страны объединились, чтобы покорить 5 вершин Пятигорья: Машук, Змейка, Бештау, Бык, Верблюд. «Маевка» собрала новичков в сфере туризма и опытных путешественников, а также лидеров молодежных движений. Студенты СтГАУ вошли в число организаторов туристического слета в количестве 50 человек.

С 15 по 21 сентября 2025 в городе Ставрополь прошел XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций. Ставропольский ГАУ также стал одной из площадок проведения фестиваля. В составе волонтерского корпуса и дирекции задействованы более 80 наших студентов.

Продвижение в молодежной среде ценностей профессионального и личностного саморазвития, активной жизненной позиции, здорового образа жизни и социальной ответственности, продвижение бренда «Ценности СтГАУ – лидерство, ответственность, трудолюбие» осуществлялось через проекты и мероприятия, реализованные совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей «Сириус 26», Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи».

В ходе сотрудничества с «Движением Первых» реализованы инициативы: масштабный проект «Движения Первых» для школьников и студентов колледжей – «Университетские смены», окружной форум семейных сообществ «Родные-любимые», чемпионат по оказанию первой помощи, выездные спартакиады для школьников Ставрополя в рамках проекта «МОНОКОЛОС» и др.

5.2. Вовлечение молодежи в разработку и реализацию общественно значимых проектов

В университете имеется положительный опыт вовлечения студентов в проектную деятельность. В этом году студентами было выиграно 4 гранта на конкурсе социально-значимых проектов города Ставрополя на общую сумму 493 950 руб., а также 2 гранта в рамках конкурса Росмолодежь. Гранты для физических лиц на общую сумму 1 913 250 руб.

В университете действуют 22 вузовских творческих коллектива и порядка 55 – институтов/факультета. Доля вовлеченности студентов в культурно-массовые и спортивные мероприятия в университете составила



85%, доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия общественно-полезной и гражданской деятельности – 88%.

В 2025 году в стенах вуза прошло масштабное событие «Мисс и Мистер СтГАУ 2025». Участники продемонстрировали всем зрителям и жюри не только внешнюю красоту, но и внутреннюю силу, талант и харизму. По итогам конкурса Мистером СтГАУ 2025 стал Арутюн Авакянц (факультет цифровых технологий), а титул Мисс СтГАУ 2025 достался Полине Сазоновой (Институт экономики, финансов и управления в АПК).

5.3. Творческая самореализация студенческой молодежи и сотрудников

В Ставропольском государственном аграрном университете **широкое развитие получила деятельность Клуба веселых и находчивых**. Продолжает свою работу Фестиваль городской студенческой лиги КВН СтГАУ «45-я параллель», в котором принимают участие студенческие команды всех факультетов, а также приглашенные команды других учебных заведений города.

Поддержка реализации творческого потенциала студентов дала возможность команде КВН «Агрофак»: принять участие в финале телевизионного проекта «Лига городов», пройти в 1/4 финала Премьер Лиги КВН, а далее пройти и в полуфинал Премьер лиги КВН, стать чемпионами лиги КВН «Кавказ», стать обладателем Гран-при Зимнего кубка города Краснодар.

Лауреатом 1 степени международного конкурса военно-патриотической песни «Солдатский конверт» стала вокальная студия «Голос».

5.4. Патриотическое и нравственное воспитание

В университете в настоящее время уделяется большое внимание патриотическому воспитанию студентов. На базе Ставропольского ГАУ активно действуют музей истории университета, студенческий центр гражданско-патриотического воспитания «Патриот», Совет ветеранов Ставропольского ГАУ, студенческий межэтнический совет.

В вузе разработаны планы и программы по гражданско-патриотическому воспитанию, разрабатываются методические пособия, проводятся социологические исследования в данной области.

В мае 2025 года в рамках всероссийской акции «Знамя Победы» состоялся автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая». Автопробег по традиции стартовал со двора Ставропольского аграрного государственного



университета, где перед стартом состоялся митинг и развертывание самого большого в СКФО Знамени Победы. Студенты Аграрного стали участниками автопробега, проехав за рулем раритетных автомобилей, с символикой Победы и знаками в поддержку российских военнослужащих на Украине, 147 населенных пунктов Ставрополья и КЧР. Завершили акцию так же наши студенты, развернув копию самого большого в мире Знамени Победы величиной 1,5 тыс. кв.м.

В рамках гражданско-патриотического воспитания был проведен цикл патриотических мероприятий ко Дню Защитника Отечества, Кинопоказ от Российского общества «Знание», Патриотическая акция «Степной десант», ежегодная патриотическая акция «Сад Памяти», акция «Свет Победы», Концерт, посвященный Дню России, акция «Тополь Победы».

В мае 2025 года в г. Ставрополе состоялся международный фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт». Ставропольский аграрный университет стал партнером конкурса-фестиваля, став одной из главных площадок мероприятия. В состав организаторов и членов дирекции вошли 50 студентов и сотрудников Ставропольского ГАУ.

В это же время Ставропольский ГАУ организовал интерактивный проект «Навстречу Победе», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На студенческом бульваре Ставропольского ГАУ функционировали тематические локации, выставка военной техники, ретро-автомобилей, а также полевая кухня. Площадка Ставропольского ГАУ была доступна для всех гостей и жителей города.

В университете проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на военно-патриотическое воспитание. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символов.

По итогам 2025 года В СтГАУ проведено более 270 мероприятий патриотической направленности, в которых были задействованы 100% студентов очной формы обучения.

5.5. Специализированные студенческие отряды

Штаб студенческих специализированных отрядов «Аграрий» реализует свою деятельность в соответствии со Стратегией развития движения студенческих отрядов в РФ и Положением о Штабе студенческих отрядов университета. ШСО «Аграрий» в 2025 г. объединил 10 студенческих отрядов



– механизированный отряд «Колос», строительный отряд «Мастерок», педагогический отряд «Мечта», ветеринарный отряд «Айболит», животноводческий отряд «Технолог», сервисный отряд «Ресторатор», финансовый отряд «Финансист», землеустроительный отряд «Землеустроитель», ландшафтно-строительный отряд «Озеленитель», научно-практический отряд «Русский беспилотник». В составе штаба трудилось более 1200 бойцов из 10 отрядов, общий фонд оплаты труда составил 15 176 500 руб.

С 26 по 30 ноября 2025 г. состоялся Всероссийский слет студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России на базе ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» в г. Казань. В рамках мероприятия были подведены итоги Всероссийского конкурса студенческих отрядов аграрных вузов России. Победителем от университета стал отряд «Финансист» (3 место в номинации «Финансы»).

На ежегодном Слете студенческих отрядов Ставропольского края в торжественной обстановке были подведены итоги года. Отряды Ставропольского ГАУ достойно проявили себя за прошедший год. Сводный студенческий отряд «Аграрий» в 2025 году занял ряд призовых мест (представлены в таблице 8).

Таблица 8 – Призовые места отрядов СтГАУ на ежегодном Слете студенческих отрядов Ставропольского края

Отряд	Номинация
Студенческий педагогический отряд «Мечта»	1 место в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд»; 2 место в номинации «Лучшая пресс-служба студенческих отрядов»; Благодарность за организацию и проведение краевой патриотической акции «Степной десант»; 1 место в краевом конкурсе «Вожатый года — 2025» в номинации «Профи»; 3 место в краевом конкурсе «Вожатый года — 2025» в номинации «Прорыв»;
Штаб студенческих отрядов «Аграрий»	Благодарность за активное участие в развитии движения студенческих отрядов в Ставропольском крае в 2025 году.

В текущем году на базе МБУ ДО ДООЦ «Гренада» прошел краевой фестиваль труда, творчества и спорта студенческих отрядов Ставрополья «СО.Звездие». Участниками мероприятия стали 250 бойцов студенческих отрядов, а представители СПО «Мечта» стали самой многочисленной делегацией.



14 февраля прошел день Российских студенческих отрядов в музейно-выставочном комплексе «Россия – моя история» состоялся карьерный форум «ТрудКрут». Мероприятие началось с торжественного открытия и награждения самых активных участников движения студенческих отрядов Ставрополья, которые внесли неизмеримый вклад в развитие движения. В их числе был командный состав СПО «Мечта», который был награжден почетной грамотой со знаком отличия от Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Весной 2025 на базе СтГАУ прошел Образовательный интенсив штаба студенческих отрядов «Аграрий», на котором командный состав и бойцы всех ЛСО штаба прошли подготовку по специфике работы в МООО «РСО». Были разобраны такие темы: «Что такое МООО «РСО», «Документация СО», «Позиционирование СО в социальных сетях» и другое. По итогам интенсива каждому участнику был вручен сертификат о прохождении образовательного образовательной программы по подготовки студенческих отрядов Ставропольского ГАУ.

В отчетном году бойцы Штаба СО «Аграрий» стали участниками отряда степного десанта и реализовали выезды по местам боевой славы в Ставропольском крае. Бойцы Штаба стали участниками и организаторами проектов всех уровней: реализовали грантовый проект «Школа ускоренной подготовки бойцов РСО – one», VII Съезд МООО РСО в г. Москва, стратегический съезд совета обучающихся федеральных вузов «Объединяя. Создавай», ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей», инструктивно-методические сборы «Скоро лето!» в Центре знаний «Машук», Всероссийский форум «Машук», всероссийская «Вахта памяти 2025», всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна».

С 1 по 10 июля 2025 года на базе университета был реализован федеральный проект «Университетские смены» - флагманского проекта общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», где бойцы СПО «Мечта» стали организаторами.

В октябре 2025 года состоялась чемпионат по оказанию первой медицинской помощи при поддержке «Движения Первых» на базе ФГБОУ ВО СтГАУ, где бойцы СВО «Айболит» стали организаторами.

С октября по декабрь 2025 года бойцами СПО «Мечта» был реализован профориентационный образовательный проект «Свершение» для 6 000 учащихся общеобразовательных организаций Ставропольского края,

За отчетный год представители студенческих отрядов также приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийский форум студенческих



отрядов, Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», Северо-Кавказский форум командиров, Всероссийский образовательный семинар студенческих педагогических отрядов в Центре знаний «Машук» и др.

РСО выиграл грант Правительства Российской Федерации на дополнительное образование бойцов, которое осуществлялось весной 2025 года на базе Ставропольского ГАУ в рамках курсов профессии рабочего, должности служащего: «Повар», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». По итогам обучения свидетельство получили 80 студентов университета.

5.6. Социальная поддержка

Социальная поддержка студентов в университете финансируется за счет федерального и краевого бюджетов, а также внебюджетных средств вуза. Она включает в себя: стипендиальное обеспечение; материальную помощь для социально незащищенных категорий студентов (сирот, инвалидов, детей из малообеспеченных и студенческих семей и т.д.); организацию оздоровления для студентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении; предоставление льгот на оплату услуг социальной инфраструктуры вуза (общеежития, здравпункта, санатория-профилактория); помощь студентам и выпускникам в адаптации на рынке труда; а также поддержку внеучебной активности студентов.

Среднегодовая численность студентов, нуждающихся в социальной поддержке в 2025 г. составила более 909 чел. Среди них: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из многодетных, малообеспеченных, неполных семей и студенты, имеющие детей.

Размеры и виды выплат категории студентов университета, отнесенным к детям сиротам и оставшимся без попечения родителей, соответствуют нормам, установленным действующим законодательством РФ.

Студенты, имеющие инвалидность, также получают государственную социальную стипендию. Для лиц, признанных в установленном порядке инвалидами I и II группы, детьми инвалидами, инвалидами с детства, социальная стипендия назначается в обязательном порядке на основании справок об установлении инвалидности (на срок – не дольше очередного переосвидетельствования). Для инвалидов 3 группы социальная стипендия назначается на основании справок из территориальных отделов социальной защиты населения.



Студенты высшего образования получают государственную социальную стипендию в размере – 3340 рублей в месяц (21 243 623 руб. за 2025 год), студенты среднего профессионального образования – 1214 рублей (431 804 руб. за 2025 год), а также повышенную социальную стипендию в размере 14 375 рублей (27 624 288 руб. за 2025 год). Общая сумма выплат по социальным стипендиям составила – 49 299 715 рублей.

Также студенты могут рассчитывать на поддержку от первичной профсоюзной организации студентов университета. В 2025 году она составила – 104 000 рублей.

Общая сумма выплат повышенной стипендии в 2025 г. составила 14 873 800 рублей. Решения о выплатах материальной помощи студентам принимаются с учетом мнения профсоюзной организации студентов. Нуждающимся студентам в 2025 г. выплачено материальной помощи на сумму (ВПО – 49 308 450 рублей, СПО – 3 773 071 рублей).

В университете активно осуществляется социальная работа, направленная на поддержку студентов и создание комфортной образовательной среды. Основное внимание уделяется обеспечению доступности образования для всех категорий студентов, включая социально незащищенные группы. В рамках этой работы реализуются различные программы, такие как предоставление стипендий, материальная помощь для студентов из малообеспеченных семей, а также организация оздоровительных мероприятий для тех, кто нуждается в санаторно-курортном лечении. Кроме того, университет активно поддерживает студентов в их адаптации на рынке труда, предлагая консультации и тренинги по трудоустройству.



6. Материально-техническое обеспечение

По занимаемой площади ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ один из крупнейших аграрных вузов страны. В настоящее время в своей структуре вуз имеет 106 объектов недвижимого имущества общей площадью 184 368,9 кв.м.

В настоящее время земельный фонд университета включает 26 земельных участков общей площадью 9450,2 га. Основная часть земель относится к землям сельскохозяйственного назначения и используется в учебно-производственном процессе университета.

Земельные участки задействованы в качестве базы для проведения практической подготовки обучающихся, а также для выполнения научных исследований аспирантов и докторантов университета. Все земельные участки, здания и сооружения используются по своему целевому назначению.

Оборудование территории, прилегающей к зданиям ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, и помещений вуза с учетом доступности для инвалидов в максимальном объеме обеспечивается следующими подходами:

- кампусное расположение учебных корпусов, общежитий, пунктов питания, научных библиотек, спортивных площадок, зон отдыха, обеспечивающее шаговую доступность объектов друг от друга;

- во внутреннем дворе каждого кампуса университета расположены парковочные места для инвалидов;

- все объекты кампусов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ оборудованы таким образом, чтобы свести к минимуму физические, средовые, информационные ограничения для маломобильных людей и лиц с ОВЗ (на всех входах в корпусах установлены кнопки вызова; пандусы; оборудованы санитарные комнаты в соответствии с действующими нормами и правилами; специализированные стенды навигации по учебным корпусам для лиц с ОВЗ; приобретен специализированный гусеничный подъемник SHERPA N 902 для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным пролетам; научная библиотека вуза оснащена портативной информационной индукционной системой для слабослышащих «Исток» А2, специализированное программное обеспечение Jaws for Windows 15 Pro для лиц с ОВЗ, позволяющее озвучивать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, включенные в электронную библиотечную систему ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ);

- заключен договор со Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» для вовлечения в образовательный процесс сурдопедагогов, сурдопереводчиков (по необходимости).



6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы институтов (факультета)

В процессе реализации образовательных программ высшего образования **ключевое место отводится практической подготовке студентов.** В связи с этим в Университете внедрен и активно реализуется практико-ориентированный подход на всех этапах обучения студентов. В 2025 г. активно велась работа по организации практической подготовки обучающихся в структурных подразделениях университета и в профильных организациях.

В 2025 г. заключен 221 новый договор о стратегическом сотрудничестве и партнерстве. Эти договоры предусматривают различные модели взаимодействия с потенциальными работодателями: создание на базе профильных организаций кафедр (филиалов), проведение всех видов практик, проведение экскурсий, чтение лекций и проведение мастер-классов для студентов ведущими специалистами организаций, сотрудничество в области трудоустройства студентов и выпускников. Практическая подготовка студентов по дисциплинам и практикам организована в структурных подразделениях Университета и в профильных организациях. По состоянию на 31.12.2025 года действуют 2987 договоров о практической подготовке.

Ежегодно проводится модернизация оборудования научно-инновационных лабораторий и центров, что позволяет студентами осваивать основы будущей профессиональной деятельности в условиях, приближенных к производственным. Прохождение практик в профильных организациях осуществляется на договорной основе, в том числе и с заключением срочных трудовых договоров со студентами.

В институте **агробиологии и природных ресурсов** создана современная материально-техническая база для практико-ориентированного обучения студентов.

Для проведения практической подготовки в рамках дисциплин функционируют аудитории стратегических партнёров АПХ «ЭКО-Культура», ООО «СтавропольАгроСоюз» АО Щёлково Агрохим, ООО Агрофирма «Киц», ГКФК братья Краснокутские, оснащенные необходимым оборудованием и наглядными пособиями для проведения практических/лабораторных занятий.

В 2025 году АО «Агрохолдинг «Энергомера» принимал активное участие в создании Центра комплексной мелиорации, а также его оснащении включая компьютерные планшеты с комплектом программ «Автоматизированное место агронома». Программное обеспечение «АРМ агронома» позволит научиться регистрировать данные о посевах и сборе



урожая; рассчитывать потребность в пестицидах и удобрениях; регистрировать сроки и способы их внесения; отображать карты урожайности полей севооборота и т.д.

В лаборатории сельскохозяйственной биотехнологии студенты получают необходимые навыки в области клонального микроразмножения плодовых, овощных, декоративных культур и винограда. Лаборатория оснащена ламинарными боксами класса А; дистиллятором и бидистиллятором; весами аналитическими и портативными; рН-метр-милливольтметром; кондуктометром-солемером; мешалкой магнитной с подогревом; микроскопами бинокулярными стереоскопическими; стерилизующим оборудованием (автоклав, шкаф сухожаровой); рециркулятором воздуха Дезар-7; холодильниками, морозильными камерами; набором инструментов, лабораторной посудой, реактивами. Оснащение лаборатории позволяет студентам получать первичные навыки получения безвирусного посадочного материала плодовых культур, а также получить практические навыки в области организации питомника плодово-ягодных культур.

В рамках проекта «Приоритет 2030» на базе **института аграрной генетики и селекции** работает Научно-производственный центр агробиотехнологий, включающий 7 лабораторий (фитосанитарного мониторинга и диагностики, оценки качества растениеводческой продукции, агрохимического анализа, оценки качества посевного материала, ПЦР-диагностики, органического земледелия, почвенной микробиологии), оснащенных современным оборудованием.

Учебные и производственные практики института агробиологии и природных ресурсов и института аграрной генетики и селекции проходят в структурных подразделениях Университета, а также в профильных организациях.

Учебная практика была организована на опытной станции учебно-опытного хозяйства, теплично-оранжерейных комплексах, отделе озеленения вуза. На территории учебно-опытной станции на площади 3,5 га заложен учебный сад косточковых и семечковых культур. На территории тепличного комплекса реализован проект шпалерного сада семечковых культур и питомник земляники с капельным поливом, с системой устройства и эксплуатации которого студенты знакомятся на практике.

Производственную практику студенты проходили в профильных организациях на договорной основе: министерство сельского хозяйства Ставропольского края, АО «Агрохолдинг «Энергомера», Агрохолдинг «АСБ»,



ООО «Syngenta», АО Фирма «Август», ООО «ФЭС-АГРО», ООО «Иррико»; ФГБУ ГЦАС «Ставропольский», ФГБУ «Россельхозцентр», ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр», ООО «Вкус Ставрополя», ООО ТК «Эко-Культура», ООО «Солнечный дар», ООО ТК «Марьинский», ООО «Плодообъединение «Сады Ставрополя», ООО «Сады Карачаево-Черкессии», АО «СХП «Родина», ООО «СХП «Агроинвест», ООО «Сельхоз-Галан», ООО «Хлебороб», АО «Терский племенной конный завод №169», ФГБУ Управление Росреестра по Ставропольскому краю, ГБУ СК «Ставкрайимущество», ООО «КадастрЮг», ООО «Генпроект ЮГ», ООО «Геодезия Юг», ООО «КадастрПРО», ГБУ «Центр государственной кадастровой оценки, АО «Прасковейское», ЗАО СХП «Виноградное», ООО «Алвиса», филиал завод Алвиса Вайн (Alvisa Wine), ООО «Агрофирма «Золотая Балка», АО ВКК «Русь», ООО Пивоварня «Хансен», ООО ЛВЗ «Стрижамент», ООО «Массандровская пивоварня», ООО «РДК Шато де Талю», ЗАО «Абрау-Дюрсо» и др.

Практические занятия и учебные практики для студентов **института ветеринарии и биотехнологий** проводятся как в специально оборудованных аудиториях, аккредитованных лабораториях, так и в Научно-диагностическом и лечебно-ветеринарном центре, Научно-испытательной микробиологической лаборатории, Учебно-научной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, научной лаборатории «Корма и обмен веществ».

Студенты осваивают правила подготовки материалов к операции, осмотру, взятию проб, помогают врачам при проведении операций, изучают основы ветеринарно-санитарного контроля сырья растительного и животного происхождения, занимаются научной работой. Клинические и практические навыки приобретаются во время курации больных животных, поступающих на прием в научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр, по результатам которой выполняются курсовые работы по историям болезни.

Лаборатория молекулярного кариотипирования, в которой используются инновационные цитогенетические методы исследования генома домашних животных и птиц, позволяет студентам на практике знакомиться с современными технологиями выявления аномалий ДНК и определить наличие всех возможных микроделеционных синдромов. Также за отчетный период совместно со стратегическим партнером NitaFarm были модернизированы и оборудованы две специализированные аудитории для практической подготовки студентов.

На базе «Центра управления высокопродуктивными генетическими ресурсами животноводства» со структурой: лаборатории селекционного



контроля качества молока и молекулярно-генетической экспертизы, ассистентская служба - студентами и преподавателями института проводятся научные исследования, целью которых является оценка сельскохозяйственных животных путем использования ДНК-технологий и биотехнологий. Лаборатории центра были модернизированы в рамках программы развития университета «Приоритет 2030».

Введен в работу практико-образовательный модуль (манеж для крупных животных). Оснащение оборудованием (диспетчерские системы физиологического мониторинга, системы индивидуально вентилируемых клеток, ламинарная станция для ухода за животными, автономные системы для исследования метаболизма лабораторных животных, секционные столы с регулируемой высотой Соjack, цифровая видеосистема VS1304 для видеорегистрации поведения животных в различных тестах) используется для передачи данных о параметрах от крупных сельскохозяйственных и лабораторных животных для доклинических исследований (в основном исследования механизмов действия, токсичности и биологической безопасности фармакологических препаратов) в фармацевтической индустрии при надлежащих стандартизированных условиях лабораторной практики (GLP).

Практико-ориентированное обучение студентов и магистрантов проходит в Центре управления высокопродуктивными генетическими ресурсами животноводства на базе подразделений центра по направлениям – изучение физико-химических свойств молока, изучение молекулярно-генетических свойств сельскохозяйственных животных, учет и оценка продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Лаборатории селекционного контроля качества молока оснащена аналитической системой для оценки количественного состава молока, включая дифференцированный анализ числа соматических клеток.

В лаборатории молекулярно-генетической экспертизы, в которой используются инновационные генетические методы исследования генома сельскохозяйственных животных, позволяет студентам на практике знакомиться с современными технологиями выявления и мониторинга генетических аномалий ДНК.

Лаборатория молекулярно-генетической экспертизы оснащена всем необходимым оборудованием, в том числе генетическим анализатором «Нанофор 05», термоциклером для амплификации нуклеиновых кислот T100, боксом абактериальной воздушной среды для работы с ДНК пробами при проведении ПЦР-диагностики БАВ-ПЦР-«Ламинар-С.», спектрофотометром



NanoPhotometr N60-Touch, гель-документирующей системой GelDoc Go, системой для автоматического выделения и очистки нуклеиновых кислот из биологического материала Auto-pure 96 для диагностики in vitro, устройством для электрофореза нуклеиновых кислот в агарозных и акриламидных гелях УЭФ-01-«ДНК-Тех.», системой капиллярного электрофореза, низкотемпературный морозильник MDF-U880VH, обеспечивающего хранение материалов при температуре -86°C , что позволит создать и хранить базу из более чем 20 тысяч выделенных ДНК образцов.

Лаборатория молекулярно-генетической экспертизы в 2025 году была укомплектована полногеномным секвенатором DNBSEQ-G400 TM производства китайской компании MGI. Секвенирование с низким покрытием, low pass sequencing» является перспективной технологией для проведения генотипирования племенного поголовья животных в качестве альтернативы ДНК-микрочипам.

Для полного охвата всех минимальных показателей целесообразно использовать комплекс инструментов NGS секвенирования: генотипирование с использованием секвенирования с низким покрытием (Low pass NGS), а также таргетные панели, созданные специально для подтверждения достоверности происхождения, генетических заболеваний и хозяйственно-полезных признаков. Комплекс инструментов позволит использовать полученные данные не только для выполнения Правил, но и для ведения полноценной геномной селекции.

В рамках реализации программы «Приоритет 2030» открыта «Лаборатория эмбриональных технологий», оснащенная самым современным оборудованием с опцией контроля роста микроорганизмов в режиме реального времени, шейкер-инкубатор, бокс микробиологической безопасности; находится на стадии доукомплектования и пуско-наладочных работ.

В виварии института используются 2 инкубатора серии Стимул-100-С, бактерицидный облучатель с УФ-радиометром позволяющие студентам освоить на практике технологию инкубации яиц.

В лаборатории «Корма и обмен веществ» на анализаторе аминокислот ААА 500, студенты, магистранты и аспиранты изучают методику определения аминокислотного состава кормов, плазмы крови и других биологических объектов. В лаборатории имеется анализатор белка по Кьельдалю UDK 139, который позволяет определять сырой протеин в кормах, и используется в том числе для обучения студентов по дисциплине «Кормление животных».



Студенты по направлению технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обучаются в специализированных производственно-технологических лабораториях – мини-цехах: хлебопечения, переработки молока и мяса, при проведении выработок студенты изучают стадии технологического процесса изготовления продукции от сырья до готового изделия, осваивают все элементы теххимического контроля, проводимого технологом и лаборантом. В рамках программы «Приоритет 2030» в специализированные мини-цеха было закуплено следующее оборудованием: куттер, мясорубка, фаршемешалка, слайсер, мембранный иньектор на два поста МИ-2, универсальная термокамера, камера для созревания мясных изделий, автомат для производства котлет и тефтелей, аппарат пельменный, камера для созревания сыра.

Студенческая столовая по адресу г. Ставрополь ул. Серова 523, которая является базой практической подготовки для студентов-технологов, укомплектована самым современным оборудованием: камера холодильная, машина картофелеочистительная кухонная, тестомес, мукопросеиватель Каскад, конвекционная печь, шкаф расстоечный, машина протирочно-резательная, овощерезка серии, соковыжиматель, шкаф холодильный, универсальная кухонная машина, жарочная поверхность комбинированная, пароконвектомат, мясорубка электрическая и др.

В образовательный процесс в институте внедрена практика выездных практических занятий студентов на базе предприятий – АО «Молочный комбинат Ставропольский», ООО «Пятигорский молочный комбинат», ОАО «Сыродел», ООО СХП «Югроспром», ООО «Велес», ООО «Агрокормсервис плюс», ООО «Ставропольский бройлер», ООО птицефабрика «Грачёвская», АО «Терский племенной конный завод №169».

Для прохождения производственной практики направляются в животноводческие хозяйства Ставропольского края и другие профильные организации: ГАП Ресурс, Агрохолдинг СТЕПЬ, ООО «Гвардия», ООО СХП «Чапаевское», ООО «Агроальянс Инвест», ООО «Агрофирма «село Ворошилова», ОАО «Агропродукт», СХП колхоз-племзавод «Казьминский», СПК (колхоз) «Россия», ООО «Чапаевское», СХП колхоз «Казьминский», ОАО «Агропродукт», ФКП «Ставропольская биофабрика», а также ФБУ «Ставропольский центр стандартизации и метрологии», ООО «ЭкоНива-АПХ Холдинг» г. Воронеж, ООО «Центр биотехнологий и трансплантации эмбрионов» г. Москва и др.



По направлениям подготовки, реализуемым **в институте механики и энергетики** лабораторные и практические занятия студентов проводятся на базе лабораторий: «Автоматизированные системы коммерческого учета электроэнергии», «Применение электрической энергии в сельском хозяйстве», «Теоретические основы электротехники», «Электроснабжение и эксплуатация электрооборудования», «Теплотехника, гидравлика и охрана труда», «Электротехническая лаборатория», «Энергоэффективные технологии теплопотребления и диспетчеризации», учебный полигон для проведения электромонтажных работ, лаборатория «Электротехнологии и энергосбережения», лаборатория «Нетрадиционные источники энергии», «Электрические машины», обновлена с учетом требований стандартов World Skills лаборатория «Монтаж электрооборудования», которая отвечает профессиональным требованиям европейского уровня. Данные лаборатории активно задействованы в практической подготовке студентов.

Базой для практической подготовки студентов так же служит аккредитованная электротехническая лаборатория Ставропольского ГАУ, на базе которой студенты отрабатывают профессиональные компетенции по проведению комплексных энергетических обследований объектов энергопотребления, осуществлению контроля качества электрической энергии, а также проведению электротехнических испытаний электроустановок, оценки потенциала энергосбережения с составлением отчета и разработкой рекомендаций.

В рамках работы электротехнической лаборатории функционирует учебно-исследовательская лаборатория «Техника высоких напряжений». В лаборатории проводятся лабораторные занятия для всех реализуемых направлений подготовки, а также проводятся испытания средств диэлектрической защиты с подготовкой и выдачей соответствующих заключений.

Мобильная лаборатория «Энергоаудит» представляет собой мобильный диагностический комплекс, оснащенный поверенным отечественным и зарубежным оборудованием, и предназначенный для проведения комплексных энергетических обследований объектов энергопотребления, осуществления контроля качества электрической энергии с использованием специализированного оборудования и комплекта прикладных программ для сбора, передачи, хранения и первичной обработки информации, проведения электротехнических испытаний электроустановок.

В рамках реализации программы «Приоритет 2030» функционирует лаборатория «Сити-фермерство», которая специализируется на передаче



практических навыков в области автоматизации прогрессивного растениеводства с применением технологий гидро-, аэро и аквапонных методов выращивания биологических систем.

Также запущена работа полигона-лаборатории «Интеллектуальные гидродинамические системы и комплексы», который открыт совместно со стратегическим партнером компанией «ТЕПЛОКОМ».

Фирменный учебный центр Минского тракторного завода включает 6 учебно-производственных и научно-исследовательских лабораторий: лаборатория эксплуатации и технического обслуживания, лаборатория входного контроля запасных частей, лаборатория логистики и учета запасных частей, лаборатория сборки/разборки ДВС, лаборатория сборки/разборки трансмиссии и гидропривода, лаборатория деталей машин и основ конструирования.

Лаборатория «КИРОВЕЦ» оснащена при поддержке компании ООО «Ставропольагропромснаб» и Петербургским тракторным заводом. Особенность образовательного пространства – в наличии учебного стенда – «Мультимедийная кабина трактора К7М», на которой студенты получают первичные навыки управления трактором при движении по дорогам общего пользования и выполнении сельскохозяйственных операций.

Лаборатория «Посевные и посадочные машины» оборудована при поддержке партнера РТП «Петровское» г. Светлоград и оснащена образцами выпускаемой компанией продукции. Студенты смогут найти новые способы решения множества задач: точность высева, дробление семян, двойные посева.

Лаборатория «Почвообрабатывающих машин», открытая при поддержке АО «Агропромтехника» г. Михайловск, оснащена образцами выпускаемой компанией продукции. Занятия в лаборатории позволит студентам познакомиться как с разработкой и внедрением новых технических решений в конструкторском бюро предприятия, так и опробовать свои силы в практической подготовке на современном и производительном оборудовании.

Макет трактора МТЗ-1221 в разрезе с электроприводом для наглядного изучения студентами основных элементов трактора МТЗ 1221 и виртуальный тренажер-симулятор «Кабина трактора МТЗ-1221» позволяют имитировать следующие технологические операции: вспашка различными способами, разбивка поля на загоны, имитация сдача на права в условиях полигона или города в различных климатических условиях с подсчётами нарушений.

Специализированная учебно-тренировочная площадка новой лаборатории «Системы удаленного мониторинга» предоставляет условия



будущим инженерам-механикам получать необходимые навыки по работе и техническому обслуживанию цифровых датчиков, контролируемых режимы эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебно-научно-производственный центр «Восстановление и упрочение деталей машин» включает в себя следующие лаборатории: ремонта деталей и узлов; формирования износостойких покрытий; гидравлического оборудования и топливной аппаратуры; контроля качества изделий, стандартизации и метрологического контроля, ремонта и испытания электрооборудования; литейного производства и сварки; обработки металлов резанием. Центр оснащен следующим оборудованием: установка для ФПУ и полимерных покрытий; оборудование лаборатории по ремонту ТНВД; анализатор спектра с комплектом для диагностики подшипников и зубчатых передач; комплекс анализа изображений металлографических образцов по ГОСТ на базе современного инвертированного металлографического микроскопа; современное оборудование для измерения твердости – портативный твердомер Metalltester; современный ручной отрезной станок универсального применения, ручной сварочный экструдер пластиковых изделий РСЭ-1М, РСЭ-3М. В 2022 году приобретено сварочное оборудование для полуавтоматической сварки FastMIG Synergi, сварочное оборудования для ручной и аргодуговой сварки 235ACDC, комплект оборудования для дуговой сварки под флюсом ASAW100, комплект оборудования для контактной сварки BlueWeld, сварочное оборудование для полуавтоматической сварки EVOMIG 350. Слесарная мастерская оборудована верстаками металлическими одностумбовыми PROFFI-114 Т, тисками слесарными поворотными, кантователями двигателей, стеллажами MS PRO 200x150x40/4, съемниками подшипников, набор инструментов. Создана лаборатория по ремонту двигателей, оснащенная современным и инновационным оборудованием: автоматическая моечная машина АК 1400; стенд для опрессовки ГБЦ УГ1200; станок для шлифовки плоскости ГБЦ и блока цилиндров; вертикально расточной станок ВМ200; хонинговальный станок 3МВ9817; станок для шлифовки фаски клапана VG100; станок для обработки фаски седла клапана BV60 и др.

Группа инновационных лабораторий «Топливо-смазочные материалы», включает следующие лаборатории: «Испытание топливной аппаратуры», «Двигателей внутреннего сгорания», «Шасси», «Топливо-смазочные материалы и системы питания автотракторных двигателей» включают в себя оборудование: стенды СДМ-12, КИ-22210 для испытания и регулировки топливной аппаратуры, универсальный обкаточно-тормозной стенд по



испытанию ДВС, аппарат разгонки нефтепродуктов АРН-ЛАБ-02, аппарат определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ЛАБ-01, аппарат определения температуры застывания и помутнения дизтоплива ЛАЗ-93 М1, термостат вискозиметрический LOIP LT-910, октанометр ОКТАН-ИМ для оперативного контроля качества топлив, их компонентов и смесей в диапазоне температур от -10 до +40 °С, аппарат для разгонки нефтепродуктов МХ-1000А, полуавтоматический анализатор вспышки ПЭ-ТВЗ, анализатора влажности нефтепродуктов ИВН-3003 AKASCAN v2.0, испытательный аппарат для определения механических примесей МХП – ПХП.

В состав учебно-научно-технического центра «Проектирование и оптимизация механических систем и производственных процессов» входят лаборатория деталей машин и подъемно-транспортирующих машин, лаборатория обучения современным методам проектирования деталей машин, лаборатория 3D прототипирования и обратного инжиниринга. Центр оснащен следующим оборудованием: сканер широкоформатный CONTEX Chameleon G600 36” 1200 dpi; машина для испытания КМ-50; метеостанция PST PRO 01923; режущий плоттер Graphtec CE 5000-60 со стендом; система XlaFormProsystem; термопресс Hobbiprint DF-16 поворотный; трехмерный сканер ZScanner 700; цветной 3D принтер rectrumZtm 510; экран ProjectaPictureKing 135x178 см. (84”) на штативе (2шт.), вакуум литейная машина Composite VAC, принтер 3D printe Picaso X Pro и др.

Также функционируют лаборатории: «Пропашной техники», «Точное земледелие», «Посевные и посадочные машины», «Химическая защита. Внесение удобрений», «Зерноуборочные машины», «Кормоуборочные машины», «Диагностирования и ТО машин» и «Машин и технологий в растениеводстве». Эти лаборатории оснащены следующим оборудованием: система дифференцированного внесения удобрений AGROCOM, сеялка точного высева «МАТЕРМАСС», система параллельного вождения TrimbleEZ-Guide, твердомером почвы, установкой для исследования распространения колебаний, датчиками крутящего момента, перемещения, силы растяжения, молотилка-терка пучковая универсальная МТПУ-500, семяочистительная машина, стенд для проверки форсунок, вытяжка для выхлопных газов.

В рамках реализации программы развития научного центра мирового уровня «Агроинженерия будущего» в институте открыт центр экспериментального производства. Центр оснащен следующим оборудованием: станок лазерной резки LC Master Servo FO3015-6.0, Станок Гидроабразивной РЕЗКИ RTK50-G3020-3D-НТ, листогибочный комплекс с



ЧПУ UNIBEND E 2500-60, Оборудование для Вакуумного литья полиуретанов, проволочно-вырезной станок Серия M400AWT, лазерный стереолитографический 3д принтер, пресс гидравлический, ленточнопильный станок, машина листогибочная механическая трехвалковая, 3D сканер Revopoint Trackit, датчик обмера инструмента «контакт-15 м».

Кроме того в рамках НЦМУ открыт Центр беспилотного авиационного мониторинга, диагностики и обработки сельскохозяйственных культур: комплекс для внесения СЗР на базе беспилотного воздушного судна (БВС) Agras T50, квадрокоптер DJI Mavic 3 Multispectra, гиперспектральная камера, Figspec FS-60, квадрокоптер DJI Matrice 350+RTKZenmuse P1, автомобиль для транспортировки с/х бпла Sollers, прицепной мобильный комплекс с растворным узлом на 2 сельскохозяйственных БПЛА, цифровой вискозиметр VISCO TM Package A, планшет Samsung Galaxy Tab S10 Ultra 5G 1024 ГБ.

В 2025 году открыты лаборатории мультиспектральной диагностики и лаборатория искусственного интеллекта и больших данных, которые оснащены следующим оборудованием: сервер в сборе DEPO Вычислительный модуль (узел) с процессором «x86» (3500A2R), сервер в сборе DEPO Вычислительный модуль (узел) с процессором «x86» (3500A2R), сервер в сборе DEPO Storm 3500Z1R, сервер в сборе DEPO Storm 3500Z1R, система хранения данных в сборе DEPO Storage 3412SB, коммутатор Eltex MES5410-48, отладочный комплект NVIDIA Jetson AGX Orin 64GB, микрокомпьютер Intel Neural Compute Stick 2, настенный кондиционер, Mitsubishi Electric MSZ-EF35VGKS/MUZ-EF35VG с блоком ротации, источник бесперебойного питания SKAT-UPS 40-3/3-ON-2x(30x9), роботизированный программно-аппаратный комплекс сбора и анализа данных на основе машинного зрения и искусственного интеллекта.

Производственная практика студентов института механики и энергетики проходит на базе следующих профильных организаций: АО «Петербургский тракторный завод», ООО «Старомарьевка», АО СП «Октябрьское», СПК (к) «Дубовский», ЗАО СХП «Русь», ООО СХП «Гремучка», ООО «СтройАгро», ООО «Зернопродукт Агро», ЗАО «Калининское», ЗАО «Доброжеланный», ООО «Кубань-Агро», СПК «Советский», СПК «Кировский», АО «Нива», ООО «Высоцкое», ООО ТД «СтавТехАгро», ООО "Бешпагир", ООО "АГРО РУСЬ", СПК КА "Дружба", ОАО "Мичуринское", ООО "УК-АСБ-Агро", ООО "КПЗ им. Чапаева", СПК "Племзавод Вторая Пятилетка", СПК колхоз «Гигант», ООО «СХП «Новомарьевское», ЗАО «Племзавод им. Героя Соцтруда В. В. Калягина», СППК «Софиевский», СПК колхоз имени Ворошилова, Министерство



энергетики, промышленности и связи Ставропольского края; ГУП СК «СТАВЭЛЕКТРОСЕТЬ»; Государственный энергетический надзор Кавказского управления Ростехнадзора; Западные электрические сети филиала ПАО «Россети Северный Кавказ» - «СТАВРОПОЛЬЭНЕРГО»; АО «ТЕПЛОСЕТЬ» г. Ставрополь; ООО «МИРТЕК»; АО «ГОРЭЛЕКТРОСЕТЬ»; АО «ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКА»; ГУП СК «Ставрополькрайводоканал»; МУП «ВОДОКАНАЛ» города Ставрополя; ЗАО «Электротехнические заводы «ЭНЕРГОМЕРА»; ФГК «РусГидро» - «Каскад Кубанских ГЭС» и др.

Практические занятия и учебные практики студентов **института экономики, финансов и управления в АПК** проводятся в 18 научно-практических лабораториях («Биржа», «Страховой магазин», «Диагностика и моделирование бизнеса», «Оценка рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности» и др.). Студенты института получили уникальную возможность проходить корпоративное обучение на базе лабораторий, оснащённые специализированным оборудованием и технологиями, позволяющие осваивать профессиональные компетенции и оттачивать своё мастерство в стенах университета под руководством преподавателей и сотрудников ведущих банков России. В рамках практических занятий происходит формирование профессиональных навыков в области фондового и страхового рынков и инвестиций. На базе учебно-практических лабораторий ПАО «Сбербанк» совместно со стратегическими партнерами проводятся практические занятия, нацеленные на реализацию компетентностного, практико-ориентированного обучения.

При поддержке партнёров университета (АО «Россельхозбанк», АПХ «ЭКО-Культура», АО «Концерн Энергомера», ООО «Гуднесс Фудс Агро Менеджмент») в институте работает инновационно-технологический «Бизнес-центр трансфера технологий АО «Россельхозбанк». Задача центра – обеспечение встраивания в процесс обучения моделей, базирующихся на аналитике бизнес-решений, с использованием искусственного интеллекта и социотипирования в принятии решений. Студенты успешно осваивают новые компетенции и дефицитные на рынке труда навыки (управление масштабными преобразованиями, Agile, работа с данными).

Студенты специальности 38.05.01 Экономическая безопасность получают практические навыки работы в криминалистической лаборатории, в учебно-практической лаборатории оценки рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности и лаборатории специальной, тактической и огневой подготовки. Эти лаборатории оснащены современными научно-техническими средствами, которые применяются практикующими



криминалистами, следователями и другими специалистами в сфере обеспечения экономической безопасности. Наличие специализированного оборудования позволяет проводить практические занятия по габитоскопии, почерковедению, исследованию документов, баллистике, дактилоскопии, фиксировать следы преступлений, осуществлять криминалистическую аудиозапись.

Студенты также знакомятся с современными цифровыми технологиями в сфере экономики и сельского хозяйства, а также осваивают цифровые компетенции на базе «Центра учетно-аналитических технологий в цифровой среде».

Практические навыки студенты также отрабатывают в Проектно-учебной лаборатории «Организация и управление бизнес-процессами на основе информационных и маркетинговых технологий», посредством проведения моделирования социально-экономических процессов, построения прогнозов и перспектив развития отраслей сельского хозяйства, совместной работы над проектами студенческого сообщества и ППС, проектирования информационно-аналитические системы информационных ресурсов для отраслей сельского хозяйства, разработки бизнес-планов с использованием современных программных средств.

Деятельность Криминалистической лаборатории осуществляется посредством использования современных научно-технических средств, которые применяются практикующими криминалистами, следователями и другими специалистами в сфере обеспечения экономической безопасности. В настоящее время лаборатория оснащена учебными стендами, чемоданом эксперта-криминалиста, дактилоскопическим набором, детектором валют, индикатором поля, обнаружителем видеокамер, диктофонами, тестерами, химическими ловушками и другими специальными криминалистическими средствами. Наличие данного оборудования позволяет проводить эффективные практические занятия по габитоскопии, почерковедению, исследованию документов, баллистике, дактилоскопии, фиксировать следы преступлений, осуществлять криминалистическую аудиозапись.

На базе учебно-научной лаборатории диагностики и моделирования бизнеса осуществляется популяризация предпринимательской деятельности и развитие культуры предпринимательства, обеспечивается улучшение образовательной базы в области экономики и планирования для подготовки специалистов всех уровней с учетом современных тенденций цифровизации, выполняются работы по разработке, мониторингу выполнения и актуализации стратегии научно-технологического, инновационного развития отраслей,



предприятий. Лаборатория оснащена таким программным обеспечением как Альт-Инвест (Сумм 8), Альт-Инвест (Финанс 8), предназначенными для моделирования результатов производства в сферах торговли, услуг и сельского хозяйства, а также для оценки инвестиционных проектов.

В учебно-научной лаборатории управленческих технологий осуществляется образовательная, научно-исследовательская, консультационная и экспертная деятельность по следующим направлениям: управление, основанное на данных (CDO), современные технологии управления человеческими ресурсами, управление проектами, документационное обеспечение управления. При этом используется ряд профессиональных программных продуктов: «PowerSim Studio 7», «Gephi», «Microsoft Project», программный комплекс «1С: Предприятие», включающий «1С: Документооборот», «1С: Зарплата и управление персоналом», «1С: Оценка персонала», «Modus Vi-аналитика», а также современные облачные сервисы.

Учебно-научная лаборатория мониторинга устойчивого социально-экономического развития сельских территорий создана для сбора, свода и анализа данных о социально-экономическом состоянии сельских территорий Ставропольского края, путем комплексного обследования населенных пунктов, отнесенных к сельским территориям; формирования базы данных и показателей уровня социально-экономического состояния сельских территорий Ставропольского края; обобщения результатов мониторинга социально-экономического развития сельских территорий Ставропольского края и разработки рекомендаций для повышения эффективности принятия уполномоченными региональными и муниципальными органами управленческих решений по вопросам комплексного развития сельских территорий.

Студенты института проходят практику на следующих предприятиях: ООО «Буйволиный молочный комплекс «Александровский», ООО «Партнер-Сервис», г. Ставрополь, ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» г. Ставрополь, государственное учреждение Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Ставропольскому краю, г. Ставрополь и др. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» практики организуются в органах исполнительной власти Ставропольского края и в администрациях муниципальных образований Ставропольского края.

Практическая подготовка также проходит в специализированных тренинговых центрах: «Административно-хозяйственная служба»; Центр



проектирования и развития инновационных видов туризма; «Конгресс-холл»; Тренинговый центр «Отельер» категории «Люкс» («Suite») – президентский люкс, площадью свыше 100 кв.м. с зоной отдыха в гостиной, спальня комнатой, ванной комнатой, спа-зоной. В учебном процессе также используется тренинговая стойка регистрации гостей (Reception), для формирования первоначального практического опыта по профессиям «Менеджер службы приема и размещения», «Горничная».

Студия техники и технологии «Ресторатор» и Студия «Два шефа» представлены столовой зоной на 6 персон и кухней с рабочим местом для 2-х шеф-поваров, одновременно (опыт разработки меню для деловых приемов в соответствии со статусом мероприятия и категориями гостей); Здесь проводятся межинститутские занятия по истории кухни разных народностей, мастер классы от известных мастеров-кулинаров. Усилению практической подготовки студентов способствовало введение в эксплуатацию в 2018 году гостиничных номеров разной категории на базе общежития №5, где они закрепляют на практике профессиональные компетенции. В 2019 году обновлен комплекс R-кеерг, для формирования знаний и навыков автоматизированной работы организаций общественного питания, пролонгирована лицензия на работу в базах Fidelio, Opera для получения студентами навыков работы в автоматизированных системах управления средствами размещения (на базе лаборатории автоматизированных систем и технологий в сервисе). В институте функционирует сертифицированный центр компетенции «Администрирование отеля» со статусом национальный.

Студенты института также обучаются на сетевых программах «Туризм и индустрия гостеприимства», «Мировые аграрные рынки», открытых совместно с МГИМО МИД России.

На производственную практику студенты института отправляются в организации:

- органы законодательной и исполнительной власти: Министерство сельского хозяйства Ставропольского края, Министерство финансов Ставропольского края Федеральная служба по финансовому мониторингу, Федеральная налоговая служба; Федеральная служба государственной статистики;

- кредитные учреждения: отделение по Ставропольскому краю Южного ГУ Банка России, ПАО Сбербанк, АО «Россельхозбанк», АО «Газпромбанк», Банк ВТБ (ПАО), ПАО «МТС Банк», ПАО «Ставропольпромстройбанк», АО «Альфа-Банк»;



- финансовые компании: инвестиционная компания «ФИНАМ», СФ ООО «Компания БКС», ОАО «Финансовая Корпорация УРАЛСИБ»;
- страховые организации: ПАО «Росгосстрах», Страховой Дом «ВСК», ООО «СК Согласие», СПАО «Ингосстрах», АО «АльфаСтрахование», АО СК «РСХБ-Страхование»;
- сельскохозяйственные организации: АО «Агрохолдинг Энергомера», Агрохолдинг «АСБ», ООО «Группа Компаний «Альянс», СПК «Россия» Новоалександровского района, СПК колхоз «Гигант» Благодарненского района, СПК «Казьминский» Кочубеевского района, ООО «Колос» Изобильненского района, СПК колхоз имени Ворошилова и СПК колхоз «Терновский» Труновского района, АО СХП «Колос» Кочубеевского района ООО ОПХ «Луч» и ООО «Свободный труд» Новоселицкого района;
- предприятия туризма и индустрии гостеприимства: ООО «Парк Отель Ставрополь», ПАО «Абрау-Дюрсо», ООО «Свод Интернешнл» курорт «Газпром поляна», ООО «Мэтро Кэш энд Керри», ООО «Горные вершины».

Практические навыки студенты **факультета цифровых технологий** отрабатывают в лаборатории разработки программно-аппаратных решений и интеллектуальных систем и лаборатории информационно-коммуникационных технологий.

В лаборатории разработки программно-аппаратных решений и интеллектуальных систем студенты и преподаватели активно вовлечены в процесс создания инновационных продуктов и решений, которые сочетают в себе передовые технологии программного обеспечения и современные аппаратные платформы. Студенты получают возможность работать над реальными проектами, начиная от идеи и заканчивая её воплощением в виде готового продукта, учатся проектировать 3д модели с использованием технологий визуализации и их практически реализовывать с использованием технологии 3д печати, конструировать элементы робототехнических систем с использованием различных компонентов и создавать прототипы готовых решений, разрабатывать сложные алгоритмы для анализа данных, создавать системы машинного обучения и искусственного интеллекта, а также проектировать и тестировать различные виды оборудования. Для реализации проектов используются разнообразные среды разработки, такие как Компас 3Д, Среды IDE Arduino, Visual Studio, IntelliJ IDEA, PyCharm, Android Studio, WebStorm и другие, а также языки программирования: Python, C++, Java, SQL, C#, специализированные фреймворки и библиотеки, например, TensorFlow, PyTorch, OpenCV и многие другие. Эти инструменты позволяют эффективно



решать задачи моделирования, проектирования, симуляции, разработки, обработки больших объёмов данных и построения практических решений.

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий оснащена уникальной средой для развития профессиональных навыков и подготовки специалистов, способных успешно справляться с вызовами современного цифрового мира. Студенты и преподаватели активно участвуют в разработке и исследовании передовых решений в области ИТ и телекоммуникаций. Студенты приобретают глубокие знания и навыки в таких областях, как проектирование и администрирование компьютерных сетей, разработка программного обеспечения для различных платформ, работа с базами данных. Для выполнения учебных задач и реализации проектов лаборатория оснащена современными программными продуктами и инструментами, операционными системами семейства Linux и Windows, сетевыми анализаторами и симуляторами, такие как Wireshark, средствами разработки ПО, включая интегрированные среды разработки (IDE) Visual Studio Code и IntelliJ IDEA, а также языками программирования Python, Java, C++ и другие. Студенты и преподаватели совместно работают над различными проектами, такими как создание и оптимизация корпоративных сетей, разработка мобильных приложений, внедрение систем безопасности и защита данных, исследование новых протоколов передачи данных и тестирование сетевых инфраструктур.

В 2025 г. студенты факультета цифровых технологий проходили практику на следующих предприятиях: ООО «Кибер-Софт» г. Ставрополь; ООО «Динамика -СТ», г. Ставрополь; ООО «Телеком», г. Ставрополь; ООО «Апекс» г. Ставрополь; ООО «АйТи Солюшн» г. Ставрополь; ООО «СТАВТЕХНО», г. Ставрополь, ООО «Телеком-С», г. Ставрополь; ООО «Инфоком», г. Ставрополь;

В целях совершенствования качества практической подготовки по программам обучения Университетом привлекаются ведущие специалисты организаций стратегических партнеров для экспертизы рабочих программ дисциплин профессионального цикла, рабочих программ производственных практик, тематике курсовых и выпускных квалификационных работ, научных исследований.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе

Общественное питание. Питание студентов осуществляется на всех территориях Университета в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, изготовлению и



оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. В Университете имеется столовая (со всем необходимым набором складских помещений и цехов) и 7 буфетов. В учебно-лабораторном корпусе расположено студенческое кафе вместимостью 200 человек. Работает студенческая столовая, расположенная на территории института ветеринарии и биотехнологий.

Качество продукции, санитарного состояния помещений столовых и буфетов, а также проверка качества блюд регулярно осуществляется представителями социальных и бракиражных комиссий профбюро сотрудников и студентов. Администрация университета совместно с социальными комиссиями изыскивает возможности предоставления льгот по оплате питания социально незащищенным студентам.

Медицинское обслуживание. Физическое и психологическое состояние работников и студентов является важной приоритетной социальной задачей Университета. Студенты СтГАУ проходят ежегодно диспансеризацию, что позволяет внимательно отслеживать состояние их здоровья и на ранних стадиях развития предупреждать различные заболевания. Для диспансерного обслуживания все студенты прикреплены к городской поликлинике № 1, а студенты, проживающие в общежитиях, обслуживаются в поликлиниках по месту их регистрации или ближайших к их месту жительства.

На территории Университета функционирует здравпункт для медицинского обслуживания студентов и работников и для оказания им первой доврачебной помощи. Помещение медпункта находится на первом этаже общежития №4 (по адресу г. Ставрополь, ул. Мира, 306).

Здравпункт оснащен необходимым оборудованием, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Аптечки сформированы.

Здравпунктом организовывается сопровождение больных в лечебные учреждения, проводится санитарно-просветительная работа, проводится сбор медицинских карт студентов, вакцинация от гриппа.

Флюорография проводится один раз в год. Все студенты с выявленной патологией берутся под наблюдение, при необходимости осуществляется их комплексное лечение.

Также ежегодно обязательно проводится медицинский осмотр первокурсников перед началом учебного года, который осуществляется выездной бригадой узких специалистов на территории Университета.



В рамках реализации вопросов профилактики заболеваний и популяризации здорового образа жизни в образовательном процессе кураторы проводят беседы и лекции о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. В начале учебного года для студентов 1 курса кураторские часы о важности сохранения физического и ментального здоровья, о профессиональных особенностях выбранной профессии. Во встречах со студентами принимают участие врачи краевого центра СПИД, краевой клинический наркологический диспансера и других медицинских учреждений.

В СтГАУ функционирует психологическая служба и кабинет психологической разгрузки, где работают психологи с ученой степенью кандидата, доктора наук, имеющие большой практический опыт.

Психолог при соблюдении принципа полной анонимности проводит диагностику, определяет наличие проблемы и дает необходимые рекомендации для её устранения.

Психологическая служба использует современные технологии для комплексного подхода к реабилитации посетителей: психодиагностическую систему «Мультипсихометр», комплект для аудиовизуальной стимуляции, аудио-визуально-вибротактильный стимулятор «Сенсориум».

Психологическая служба проводит работу по обеспечению психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения; сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса; осуществлению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе; оказанию комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Обеспеченность общежитиями. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 1 сентября 2025 года располагает пятью действующими студенческими общежитиями общей площадью 37,6 тыс. кв.м.

Университет придает большое значение состоянию общежитий и проведению ремонтных работ. Студенческие комнаты соответствуют стандартам, оснащены типовой мебелью и необходимым инвентарем. В общежитиях имеются места для самостоятельных занятий с доступом в Интернет, а также библиотека, тренажерные и спортивные залы. Созданы условия для работы творческих студий и клубов КВН.

В студенческих общежитиях созданы безопасные условия для проживания: с проживающими общежития и персоналом проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности,



организуются тренировочные эвакуации. Проведены мероприятия по контролю требований пожарной безопасности. Здания общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, индивидуальными спасательными устройствами, находящимися на этаже здания, планами эвакуации, огнетушителями (согласно расчетному показателю), знаками пожарной безопасности.

Спортивно-оздоровительные комплексы. Материально-техническая база университета позволяет успешно вести учебную и физкультурно-оздоровительную, спортивную, внеучебную работу. Площади спортивно-оздоровительных сооружений позволяют проводить занятия по утвержденному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом.

В соответствии с требованиями имеются необходимое оборудование и спортивный инвентарь. Материально-техническая база университета сохранялась и приумножалась, в течение всего времени. На сегодняшний день университет располагает современной инфраструктурой и спортивно-оздоровительным комплексом площадью 4000 квадратных метров. Университет имеет футбольный стадион на 500 посадочных мест. Активно используются полоса препятствий для патриотического воспитания молодежи и воркаут площадка. Для учебно-тренировочного процесса используются открытые специализированные плоскостные площадки (волейбол, стритбол, бадминтон, площадью 237,9 квадратных метров, мини футбол, баскетбол 511 квадратных метров.) Все залы оборудованы в соответствии с направлениями обучения. Залы и вспомогательные помещения укомплектованы всем необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. За последний период произошло значительное укрепление материально-технической базы и открытых спортивно-оздоровительных площадок.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 1 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ)
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край, г. Ставрополь, переулок Зоотехнический, 12
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№	Показатель	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9580
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5349
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	469
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3762
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	144
1.2.1	по очной форме обучения	человек	144
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3830
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3830
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	148/11,0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	87/32,5
2.	Научно-исследовательская деятельность		



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	120
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8082
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	776,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	468799,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1264,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	471,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	28
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,07
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	69/20,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	225/67,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	69/20,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	296/88,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,7
3.	Международная деятельность		



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	307/5,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	298/5,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7/1,5
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	50/0,61
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	34/0,64
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	16/0,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16/1,63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/1,4



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/4,9
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	36388,9
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 519 909,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 797,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 198,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	244,8
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,538
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	232,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1882/55,4%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	85/0,87
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	82
6.3.1	по очной форме обучения	человек	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	45



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33/3,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	29/9,24
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/2,07



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

Таблица 2 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, реализующей программы среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ)
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край, г. Ставрополь, переулок Зоотехнический, 12
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№	Показатель	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	63
1.1.1	По очной форме обучения	человек	63
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3767
1.2.1	По очной форме обучения	человек	3767
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	47
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1648
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	764/90,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	42/1,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	716/18,7



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	105/91,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	90/93,75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/23,8
1.10.1	Высшая	человек/%	10/9,5
1.10.2	Первая	человек/%	15/14,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	84/80,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2519909,861
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	23999,141
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	11293,6419
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	47,07
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	493/91,0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	64/1,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	64
4.5.1	по очной форме обучения	человек	64
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек, %	32/30,5



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

Таблица 3 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, реализующей программы дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ)
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край, г. Ставрополь, переулок Зоотехнический, 12
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№	Показатель	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	9633/91,4
1.2	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	906/8,6
1.3	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	315/3,0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	113
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	98
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	15
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	113
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	98
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	15
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	31,86
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	16,82



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	297/88,1
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	248/71,27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/23,8
1.10.1	Высшая	человек/%	10/9,5
1.10.2	первая	человек/%	15/14,3
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	0
1.12	Результаты выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	120
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8082
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	776,6
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	468799,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1264,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,9
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Отчет о самообследовании за 2025 год

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	69/20,6
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 519 909,8
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 797,7
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 198,9
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	21,6
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,6
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	139,1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1 113 740
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	1882/55,4%