

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Финансы и кредит»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРЕ**

**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа
«Корпоративный и банковский менеджмент»**

Ставрополь

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Методические указания по подготовке и сдаче государственного экзамена в магистратуре по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Корпоративный и банковский менеджмент» / Складорова Ю.М., Латышева Л.А., Остапенко Е.А. и др. – Ставрополь: изд-во АГРУС. – 2025.

Содержание

1. Общие положения
2. Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки
 - 2.1 Общие положения по организации и проведению государственного экзамена по направлению подготовки
 - 2.2 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки
3. Порядок оценки результатов государственного экзамена
4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена
5. Рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

1. Общие положения

Порядок сдачи государственного экзамена регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственного экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к процедуре приема государственного экзамена, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы планируемому результату освоения, сформулированному в общей характеристике образовательной программы, и требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 991.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;

– определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

2. Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

2.1 Общие положения по организации и проведению государственного экзамена по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Корпоративный и банковский менеджмент») проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания составляется и утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К государственной экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

При подготовке к сдаче государственного экзамена студенту необходимо внимательно просмотреть программы курсов по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен, списки основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации.

Студент должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Для понимания научных терминов необходимо пользоваться словарями и справочниками.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом факультета агробиологии и земельных ресурсов. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы государственного экзамена по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Корпоративный и банковский менеджмент») в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических

вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до 60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

2.2 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки

Блок дисциплин базовой части

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

1. Система централизованного управления ликвидностью коммерческого банка
2. Система децентрализованного управления ликвидностью коммерческого банка
3. Теории и подходы к управлению ликвидностью банка
4. Управление ликвидностью коммерческого банка на основе экономических нормативов и денежных потоков
5. Факторы и принципы процентной политики коммерческого банка
6. Факторы уровня депозитного процента
7. Факторы уровня базовой процентной ставки по кредиту
8. Сущность, структура, цели, задачи, принципы кредитной политики
9. Функции и факторы кредитной политики банка
10. Развитие и элементы денежной системы

Бизнес-анализ деятельности корпорации

1. Анализ влияния объема продаж на изменение прибыли организации.
2. Анализ затрат организации.
3. Маркетинговый анализ : сущность, объекты, методы.
4. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности. Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли.
5. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации.
6. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли организации.
7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: цели, функции.
8. Система показателей рентабельности и методы их определения.
9. Перечислите показатели ресурсного подхода к оценке экономической эффективности.

10. Дайте характеристику пользователям результатов анализа финансовой отчетности.

Риск-менеджмент

1. Риск как вероятностная категория. Основы теории предпринимательского риска.
2. Основные способы управления кредитным риском. Переоценка активов по рыночной стоимости. Обеспечение обязательств.
3. Методы оценки предпринимательского риска. Виды потерь в предпринимательской деятельности.
4. Основные способы управления кредитным риском. Резервирование средств; лимитирование.
5. Подходы к определению категории риска.
6. Основные способы управления кредитным риском. Диверсификация портфеля. Взаимозачет встречных требований (неттинг).
7. Функции риска.
8. Основные способы управления кредитным риском. Выработка условий досрочного взыскания суммы задолженности и прекращения действия обязательств.
9. Основные признаки классификации предпринимательских рисков.
10. Основные способы управления кредитным риском. Секьюритизация долговых обязательств. Хеджирование с помощью кредитных производных инструментов.

Управления финансовыми рисками

1. Основные способы управления кредитным риском. Диверсификация портфеля. Взаимозачет встречных требований (неттинг).
2. Основные механизмы регулирования банковских рисков.
3. Расчетно-аналитический метод измерения и оценки риска. Характеристика показателей.
4. Характеристика зон риска в предпринимательской деятельности.
5. Валютные банковские риски. Их структура и характеристика.
6. Методы управления валютными банковскими рисками.
7. Риски, связанные с характером банковских операций. Риски пассивных операций.
8. Портфельный риск. Варианты развития ситуации и рекомендации по снижению банковского риска.
9. Виды финансовых инструментов. Базовые деривативы и их характеристика.
10. Риск падения общерыночных цен. Взаимосвязь динамики риска и прибыли.

Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору

Ресурсная политика коммерческого банка

1. Сущность, цель и этапы кредитного процесса
2. Схемы обслуживания клиентов банка
3. Регламент кредитного процесса
4. Сущность кредитного риска
5. Классификация кредитного риска
6. Факторы кредитного риска
7. Система управления банковским кредитным риском
8. Структура управления банковским кредитным риском
9. Методы управления банковским кредитным риском
10. Подбор, оценка и мотивация банковских кредитных работников

Деятельность банка на фондовом рынке

1. Финансовый рынок и его структура, место финансового рынка в общей экономической структуре государства.
2. Общая характеристика и виды операций, совершаемых на денежном рынке.
3. Общая характеристика и виды операций, совершаемых на рынке капиталов.
4. Основные функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
5. Инвесторы, их общая характеристика и классификация в зависимости от цели инвестирования (стратегические и портфельные инвесторы).
6. Общая характеристика профессионалов фондового рынка.
7. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
8. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
9. Деятельность по управлению ценными бумагами. Экономический смысл функционирования управляющих компаний и управляющего.
10. Регулирование рынка ценных бумаг и его виды. Принципы регулирования. Прямое государственное

Платежная инфраструктура международных финансов и банков

1. Международный валютный фонд.
2. Группа организаций Всемирного банка.
3. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
4. Региональные банки развития.
5. Валютно-кредитные организации ЕС.
6. Банк международных расчетов
7. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
8. Мировой кредитный рынок.
9. Мировой рынок ценных бумаг.
10. Мировые рынки золота и драгоценных камней.

Банковский менеджмент

1. Показатели характеризующие качество активов баланса.
2. Анализ показателей, характеризующих ликвидность банка.
3. Депозиты в структуре привлеченных средств банка.

4. Методы установления ставок вознаграждения по депозитам.
5. Факторы, влияющие на депозитную политику банка.
6. Классификация денежных потоков и методы их оценки.
7. Классификация активов по качеству.
8. Кредитная политики коммерческого банка.
9. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
10. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.

Организационные структуры управления банком

1. Принципы организации структур управления коммерческим банком.
2. Понятие аппарата управления банка.
3. Принципы определения структуры аппарата управления банка.
4. Задачи основных подразделений аппарата управления банка.
5. Понятие рациональной системы управления коммерческим банком.
6. Принципы и задачи формирования рациональной системы управления коммерческим банком.
7. Классификация организационных структур коммерческих банков.
8. Виды организационных структур коммерческих банков.
9. Структурные подразделения коммерческого банка, их функции и задачи.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий для государственного экзамена по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Корпоративный и банковский менеджмент»)

Блок дисциплин базовой части

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Задача 1.

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;

б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2.

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу

населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задача 3.

Ваш банк установил необходимые курсы и кросс курсы валют и имел на начало рабочего дня открытую длинную валютную позицию по доллару США - (+500), открытую короткую по фунта стерлингов – (-100) и закрытую по французскому франку. В течении операционного дня банк купил за рубли 2000 фунтов, продал 3000 долларов. Затем по кросс-курсу обменял 1500 долларов на франки и продал по кросс-курсу полученные франки за фунты стерлингов. Удалось ли банку на конец рабочего дня закрыть позиции по доллару, фунтам стерлингов и франкам? Если нет, то продолжите валютные операции банка до момента достижения закрытых позиций.

Задачу оформите в виде таблицы.

Задача 4.

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;

б) для резидентов или нерезидентов.

Бизнес-анализ деятельности корпорации

Задача 1.

1. В плановом году объем производства продукции на ООО « Алмаз» предполагается увеличить с 12 000 млн. руб. до 13 000 млн. руб. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 2.

Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500, вспомогательных – 260 человек. Фактическая численность работающих со-ставила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580, вспомогательных – 280 человек. Объем валовой продукции по плану – 20 млн. руб., фактически – 22 млн. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда.

Риск-менеджмент

Задача 1.

Определите будущую стоимость вклада с учетом фактора риска, если: первоначальная сумма вклада составляет 2000 усл. ден. ед., безрисковая норма доходности – 4,5 %, уровень премии за риск – 7,5 %, общий период размещения вклада составляет 2 года при начислении процента один раз в год.

Задача 2.

Определите настоящую стоимость денежных средств с учетом фактора риска при следующих условиях: ожидаемая будущая стоимость денежного вклада 500 усл. ден. ед., безрисковая норма доходности – 6 %, уровень премии за риск – 6,5 %, период дисконтирования составляет 4 года, а его интервал – 1 год.

Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору

Управления финансовыми рисками

Задача 1.

1. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. – вероятность 0,4. Определите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание) и рассмотрите вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

Задача 2.

Определите среднюю ожидаемую прибыль, ожидаемую стоимость информации при условиях определенности и неопределенности, а также стоимость полной информации. Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.

Задача 3.

Хозяйствующий субъект планирует осуществить через три месяца платежи в сумме 10 тыс. долл. США. При этом он отказался от хеджирования валютных рисков. В данный момент курс спот составляет 25,00 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку 10 тыс. долл. составят 250 тыс. р. Рассмотрите, в чем проявляется преимущество, а в чем недостаток отказа от хеджирования. Определите потенциальную прибыль (экономии денежных средств) и дополнительные затраты на покупку валюты. Если через три месяца курс доллара понизится до 24,80 р. за 1 долл. Если через три месяца курс спот возрастет до 25,80 р. за 1 долл.

Задача 4.

Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).

Ресурсная политика коммерческого банка

Задача 1.

В российской печати можно встретить различные оценки положения в банковской отрасли. Например, такая: «слабая и недоразвития банковская система демонстрирует удивительную тенденцию: банковский сектор растет быстрее, чем экономика в целом». На основании каких показателей сделан данный вывод? Какие показатели обычно используются при оценке положения в банковской отрасли?

Задача 2.

Рост работающих активов российских банков в последние годы значительно опережал темпы экономического роста. Тем не менее, многие эксперты высказывают мнение, что российские банки в недостаточной степени кредитуют российские предприятия. Сопоставьте темпы роста работающих активов российских банков, темпы экономического роста и темпы изменения инвестиций в кредитные портфели.

Платежная инфраструктура международных финансов и банков

Задача 1.

Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;

б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2.

Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задача 3.

Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Банковский менеджмент

Задача 1.

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- средний размер балансовой прибыли российских банков;
- «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низкодоходных банков, их разрыв;

- долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой прибыли.

Задача 2.

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчётности конкретного коммерческого банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчётности, заверенной аудиторской фирмой.

Задача 3.

Используя публикуемую финансовую отчётность коммерческого банка или другие источники информации, по данным баланса банка дайте примерную оценку структуры его активов и пассивов. Поясните: насколько этот банк является типичным для региона, каков уровень достаточности его капитала и ликвидности.

Задача 4.

Составьте типичную схему организационной структуры коммерческого банка, выделив в ней уровень управления и уровень функциональных подразделений и служб. Что такое фронт-офис и бэк-офис, какое значение они имеют в банковском менеджменте? На примере конкретного банка, имеющего филиалы и дополнительные офисы, опишите схему взаимодействия головного банка с остальными подразделениями, роль последних в реализации финансовой политики банка.

Организационные структуры управления банком

Задача 1.

Подобрать и проанализировать организационную структуру 1–2 конкретных банка. Как Вы поведете себя, будучи управляющим коммерческого банка в ситуации, когда ЦБ поднимает учетную ставку? Если все управляющие коммерческих банков поведут себя аналогичным образом, как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использовать в этот период предприятия с целью противодействовать общему росту цены кредита?

Задача 2.

Найти в СМИ или на сайте – www.bankir.ru данные об организационно-правовых формах конкретных КБ. Провести сравнительный анализ различных организационных структур КБ (не менее 2-х, желательно АО и ООО).

Задача 3.

Найти в СМИ или на сайте – www.bankir.ru данные об организационно-

правовых формах конкретных КБ. Провести сравнительный анализ различных организационных структур КБ (не менее 2-х, желательно АО и ООО).

3. Порядок оценки результатов государственного экзамена

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Блок дисциплин базовой части					
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ОПК-1.1	<u>Знания:</u> - знает проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций <u>Умения:</u> - проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций <u>Навыки/трудовые действия:</u> - разрабатывает эффективные решения проблем, новые оригинальные проекты, стратегии и планы действий	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Корпоративное управление	ОПК-1.3	<u>Знания:</u> - знает методы разработки проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации проектов по современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений <u>Умения:</u> - демонстрирует умение формировать стратегии развития	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация	20

		<p>организаций, различных институт финансового рынка, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического планирования</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- предлагает решения проблем текущей деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере</p>		<p>теоретических знаний</p> <p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
Бизнес – анализ деятельности корпорации	ОПК-2.2	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает современные подходы к решению финансово-экономических задач в профессиональной деятельности с применением продвинутых инструментальных экономико-математических методов</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- самостоятельно решает финансово-экономические задачи с применением инструментальных экономико-математических методов при проведении исследований</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- интерпретирует результаты, полученные с помощью</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0

		продвинутых инструментальных экономико-математических методов при проведении исследований в области финансовых отношений			
Цифровые информационные системы и финансовые технологии	ОПК-3.2	<u>Знания:</u> - знает источники получения и способы обработки научных публикаций исследуемых данных о финансовых отношениях на макро-, мезо- и микроуровне <u>Умения:</u> - проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне <u>Навыки/трудовые действия:</u> - собирает данных для составления финансовых обзоров, аналитических записок, отчетов и научных публикаций по результатам исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Риск-менеджмент Корпоративное управление	ОПК-4.1	<u>Знания:</u> - знает основные результаты исследований в сфере финансов, особенности функционирования и деятельности финансовых институтов для разработки организационно-управленческие решения <u>Умения:</u>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному	20

		<p>- анализирует и критически оценивает полученные результаты в сфере финансов</p> <p><u>Навыки/трудо­вые действия:</u></p> <p>- разрабатывает организационно управленческие решения, проводит анализ возможных последствий, оценку эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений</p>		<p>разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Корпоративное управление	ПК-1.1	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p> <p><u>Навыки/трудо­вые действия:</u></p> <p>- применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
Стратегический финансовый менеджмент				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета	0

		оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка		по данному разделу	
<p>Бизнес – анализ деятельности корпорации</p> <p>Риск-менеджмент</p> <p>Корпоративное управление</p>	ПК - 1.2	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- планирует и разрабатывает программы в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
<p>Бизнес – анализ деятельности корпорации</p> <p>Риск-менеджмент</p> <p>Цифровые информационные системы и финансовые технологии</p> <p>Корпоративное управление</p>	ПК - 2.1	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает методы и инструменты для проведения исследований на финансовых рынках для корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- анализирует информационные и статистические материалы по оценке</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация</p>	20

Стратегический финансовый менеджмент		<p>влияния на финансовые результаты корпорации,</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- применяет современные методы и инструменты для своевременной корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования</p>		теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
<p>Бизнес – анализ деятельности корпорации</p> <p>Цифровые информационные системы и финансовые технологии</p> <p>Стратегический финансовый менеджмент</p>	ПК-3.1	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает систему планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- обосновывать экономическую целесообразность направления развития корпорации</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес процессами</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
<p>Бизнес-анализ деятельности корпорации</p> <p>Стратегический финансовый менеджмент</p>	ПК-3.2	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает методику построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- осуществлять разработку экономических моделей финансовых</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация	20

		<p>процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита</p> <p><u>Навыки/трудо</u> <u>вые</u> <u>действия:</u></p> <p>- владеет навыками построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, навыками оценивания и интерпретации полученных в ходе исследования результатов</p>		<p>теоретических знаний</p>	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
<p>Риск-менеджмент</p> <p>Цифровые информационные системы и финансовые технологии</p>	ПК-4.1	<p>Знания:</p> <p>- знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Умения:</p> <p>- идентифицирует и анализирует риски в деятельности в деятельности корпорации для разработки системы управления рисками</p> <p><u>Навыки/трудо</u> <u>вые</u> <u>действия:</u></p> <p>- применяет методы критической оценки предлагаемых вариантов</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
Цифровые информационные системы и финансовые технологии	ПК - 4.2	<u>Знания:</u> - знает механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками <u>Умения:</u> - выбирает оптимальные методы управления финансовыми рисками и прогнозирует развитие финансовых ситуаций <u>Навыки/трудовые действия:</u> - владеет навыками обеспечения казначейством банка эффективности системы управления рисками, включая организацию систем мониторинга и измерения риска, определения лимитов, устанавливаемых в отношении операций кредитной организации, несущих риск, и обеспечения контроля их соблюдения	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Риск-менеджмент Цифровые информационные системы и финансовые технологии	ПК-5.1	<u>Знания:</u> - знает финансовые инструменты для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов <u>Умения:</u> - формирование видения ситуации на	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность	30

		основе данных финансовой и управленческой ответности корпорации, статистических данных и иных источников для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов <u>Навыки/трудо- вые действия:</u> - обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации		привести примеры	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору					
Организацион- ные структуры управления банком Ресурсная политика коммерческог о банка Управление финансовыми рисками	ПК-1.1	<u>Знания:</u> - знает нормативно- правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка <u>Умения:</u> - координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу <u>Навыки/трудо- вые действия:</u> - применяет инструменты	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка			
Ресурсная политика коммерческого банка	ПК - 2.1	<u>Знания:</u> - знает методы и инструменты для проведения исследований на финансовых рынках для корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования <u>Умения:</u> - анализирует информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты корпорации, <u>Навыки/трудовые действия:</u> - применяет современные методы и инструменты для своевременной корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	ПК - 2.1
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Управление финансовыми рисками	ПК-3.1	<u>Знания:</u> - знает систему планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации <u>Умения:</u> - обосновывать экономическую целесообразность направления развития корпорации <u>Навыки/трудовые действия:</u>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по	20

		- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес процессами		данному разделу, демонстрация теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Деятельность банка на фондовом рынке	ПК-3.2	<u>Знания:</u> - знает методику построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита <u>Умения:</u> - осуществлять разработку экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита <u>Навыки/трудовые действия:</u> - владеет навыками построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, навыками оценивания и интерпретации полученных в ходе исследования результатов	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Банковский менеджмент	ПК-5.1	<u>Знания:</u> - знает финансовые инструменты для принятия решений по привлечению и	Качество ответа на вопрос билета после отведенного	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу,	30

		<p>размещению ресурсов</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- формирование видения ситуации на основе данных финансовой и управленческой отчетности корпорации, статистических данных и иных источников для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации</p>	<p>времени на подготовку к ответу</p>	<p>демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
<p>Ресурсная политика коммерческого банка</p>	<p>ПК-5.2</p>	<p>Знания:</p> <p>- знает теоретический и практический материал для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования</p> <p>Умения:</p> <p>- анализировать и обобщать теоретический и практический материал; использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0

		<p>решений направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования;</p> <p>проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков ведения бизнеса</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает адаптивные к экономическим условиям управленческие программы, направленные на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования и обеспечения их реализации 			
Управление финансовыми рисками	ПК-5.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает теоретический и практический материал для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать теоретический и практический материал; использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов 	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу,</p>	20

		хозяйствования; проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков ведения бизнеса Навыки/трудовые действия: - разрабатывает адаптивные к экономическим условиям управленческие программы, направленные на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования и обеспечения их реализации		демонстрация теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2			Способность ответить на дополнительн ые вопросы экзаменатора без предваритель- ной подготовки	Формулирова- ние проблемы и предложение способа решения	10

Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена:

Содержание билета	Количество баллов, max
Теоретический вопрос №1 (из блока дисциплин базовой части)	30
Теоретический вопрос № 2 (из блока дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору)	30
Практико-ориентированное задание	30
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2	10
Итого	100

***Критерии оценки ответа на теоретические вопросы
(оценка знаний)***

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

20-29 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

10-19 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок

на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-9 баллов – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов выполнения практико-ориентированного задания (оценка умений, навыков)

30 баллов – задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

20-29 баллов – задание выполнено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

10-19 баллов – задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-9 баллов – задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов – задание не выполнено.

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно и

стилистически грамотно излагал свои мысли.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту в день его сдачи, проставляется в протокол, где расписываются председатель и секретарь. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Протоколы заседаний подписываются председателем, ответственным секретарем.

5. Рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен – завершающий этап подготовки магистра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

В период подготовки к государственному экзамену студент обращается к учебно-методическому материалу и закрепляет знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу междисциплинарного государственного экзамена. Она включает в себя разделы, темы, которые охватывают наиболее актуальные проблемы в рамках тематики представленных в различных учебных циклах магистерской программы и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин. Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium». Антонов А.В. Системный анализ : Учебник; ВО – Бакалавриат. – Москва: ООО «Научноиздательский центр ИНФРА-М», 2020. – 366 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1062325>.
2. ЭБС «Znanium». Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ : Учебник ; ВО – Бакалавриат/Российский университет кооперации; Российский университет кооперации; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. – Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 642 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093213>.
3. ЭБС «Znanium». Кориков А.М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие; ВО – Бакалавриат/ Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 288 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=994445>.
4. Молотникова А. А. Системный анализ. Краткий курс : учебное пособие ; ВО – Бакалавриат /Молотникова А. А.. – Санкт-Петербург:Лань, 2021. – 212 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159489>. – Издательство Лань.
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
6. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00588-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470465>
7. ЭБС «Znanium» : Бороненкова, С.А Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие; ВО – Бакалавриат, Магистратура / Уральский государственный экономический университет; Уральский государственный экономический университет. – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2018. – 335 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=967054>.
8. ЭБС «Znanium» : Гарнов, А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник ; ВО – Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 365 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=935573>.
9. ЭБС «Znanium» : Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник; ВО – Бакалавриат / Московская международная высшая школа бизнеса « МИРБИС»; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 368 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1007640>.

10. ЭБС «Znanium» : Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник; ВО – Бакалавриат / Белорусский государственный экономический университет. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 608 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1063318>.

11. ЭБС «Znanium» : Усенко, Л.Н. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник ; ВО – Бакалавриат, Магистратура / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва: Издательский дом «Альфа-М», 2019. – 560 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003063>.

12. ЭБС «Znanium»: Ковалев, П.П. Банковский риск-менеджмент : учебное пособие ; ВО – Магистратура / Траст. Москва: ООО «КУРС», 2019. – 320 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1024006>.

13. Риск-менеджмент : учеб. пособие / сост.: А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, Д. В. Запорожец, Т. И. Гунько, А. П. Исаенко ; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь, 2019. – 952 КБ

14. ЭБС «Znanium»: Ряховская А.Н. Риск-менеджмент – основа устойчивости бизнеса : учебное пособие; ВО – Магистратура / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Издательство «Магистр», 2019. – 256 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1019768>.

15. Свистунова, И. Г. Риск-менеджмент : учеб. пособие / И. Г. Свистунова ; Ставрополь ГАУ. – Ставрополь: Секвойя, 2020.

16. ЭБС «Znanium»: Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 482 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=430664>.

17. ЭБС «Znanium»: Егоршин, А.П. Стратегический менеджмент : Учебник; ВО – Бакалавриат, Магистратура/Нижегородский институт менеджмента и бизнеса. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 290 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=952274>.

18. ЭБС «Znanium»: Казакова, Н.А. Стратегический менеджмент : учебник ; ВО – Бакалавриат, Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 320 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1059310>.

19. ЭБС «Лань»: Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие ; ВО. – Бакалавриат / А.И. Данилов. – Москва: Дашков и К, 2019. – 140 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119277>.

20. ЭБС «Znanium»: Мыльни, В.В. Инвестиционный менеджмент : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. – 229 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=926479>.

б) дополнительная литература:

1. Дрогобыцкий, И. Н. Системный анализ в экономике : учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Мат. методы в экономике» и др. экон. специальностям. – М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2020. – 512 с.
2. ЭБС «Znanium». Крюков С.В. Системный анализ: теория и практика : учеб. пособие; ВО – Магистратура. – Ростов-на-Дону:Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2021. – 228 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=556278>.
3. ЭБС «Znanium». Смотровая Е.Г. Системный анализ : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов; ВО – Бакалавриат. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 152 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=615284>.
4. ЭБС «Znanium»: Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 214 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=487325>
5. ЭБС «Znanium» : Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат. – Москва: ООО « Научно-издательский центр ИНФРА-М» , 2021. – 293 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=369146>.
- 6.ЭБС «Znanium»: Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 333 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363435>
- 7.ЭБС «Znanium»: Лукасевич И. Я. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. – 413 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614951>
- 8.ЭБС «Znanium»: Чараева М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: Учебное пособие / М.В. Чараева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 240 с.: ил. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443545>
9. ЭБС «Znanium»: Тавасиев, А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией : Учебное пособие / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2021. – 640 с. ЭБС «Znanium»: Тавасиев А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / Тавасиев А.М., Алексеев Н.К., - 2-е изд. – М.:Дашков и К, 2021. – 656 с.: ISBN 978-5-394-01035-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513901>
- 10 ЭБС «Znanium»: Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 366 с.: 60x90 1/16. – ISBN 978-5-16-009774-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456361>
- 11.ЭБС «Лань»: Морозов, Ю.В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / Морозов Ю.В., Гришина В.Т., – 9-е изд. – М.:Дашков

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Государственный экзамен по дисциплинам образовательной программы
направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская
программа «Корпоративный и банковский менеджмент» для магистрантов 2
курса очной формы обучения
202_-202_ учебного года

Вопросы:

1. Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы.
2. Критерии оценки финансового состояния кредитных организаций, применяемые Банком России.

3. Задача:

Определите максимальный размер кредита на неотложные нужды в рублях при условии, что среднемесячный доход (чистый доход) заемщика за 6 месяцев составляет 3000 руб., срок кредитования – 5 лет (60 мес.), процентная ставка по кредиту – 38% годовых.

1. Определим платежеспособность заемщика:
2. Определим сумму кредита.

Директор _____,

_____ .А. Гунько

Утверждены на заседании методической комиссии института

(протокол № 1 от «_» _____ 202_ г.)