

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**ФТД.03 Основы сельскохозяйственного производства
(растениеводство)**

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Основы растениеводства			
1.1.	Основы растениеводства	2		
1.2.	Зерновые культуры	2	УК-2.2, УК-2.3	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Задание №1

Оптимальная температура прорастания пшеницы, когда всходы появляются на 6-7 сутки:

Ответ:

1. 14-17 0С
2. 20-25 0С
3. 1-2 0С
4. 10-12 0С

Задание №2

К какому ботаническому семейству относится пшеница:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicaceae
3. Polygonaceae
4. Chenopodioidae

Задание №3

Как называется плод злаковых:

Ответ:

1. Зерновка
2. Коробочка
3. Орешек
4. Клубень

Задание №4

Как называется соцветие овса:

Ответ:

1. Корзинка
2. Метелка
3. Кисть
4. Колос

Задание №5

К какому ботаническому семейству относится горох:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicaceae
3. Fabaceae
4. Asteraceae

Задание №6

Как называется плод зернобобовых:

Ответ:

1. Зерновка
2. Коробочка
3. Орешек
4. Боб

Задание №7

Оптимальные сроки посева гороха:

Ответ:

1. При прогревании почвы до 8-10 0С
2. При прогревании почвы до 5-6 0С
3. При наступлении физической спелости почвы
4. При прогревании почвы до 1-2 0С

Задание №8

Оптимальные сроки посева сои:

Ответ:

1. При прогревании почвы до 8-10 0С
2. При прогревании почвы до 5-6 0С
3. При прогревании почвы до 10-120С
4. При прогревании почвы до 1-2 0С

Задание №9

0С: Зернобобовая культура, всходы которой выдерживают отрицательные температуры до минус 6

Ответ:

1. Люпин
2. Фасоль
3. Горох
4. Соя

Задание №10

Период возврата посевов гороха на прежнее поле в севообороте:

Ответ:

1. 1-2 год
2. 5-6 лет
3. 3-4 год
4. 2-3 года

Задание №11

Наиболее холодостойкие зернобобовые культуры:

Ответ:

1. Горох, нут,
2. Бобы, люпин
3. Соя, фасоль
4. Чина, чечевица

Задание №12

Для набухания и прорастания семенам зернобобовых необходимо воды от их массы:

Ответ:

1. 80-100 %
2. 120-150 %
3. 50-70 %
4. 30-40 %
5. 10-20 %

Задание №13

К какому ботаническому семейству относится гречиха:

Ответ:

1. Polygonáceaе
2. Brassicáceaе
3. Fabáceaе
4. Asteráceaе

Задание №14

К какому ботаническому семейству относится рис:

Ответ:

1. Polygonáceae
2. Linaceae
3. Fabáceae
4. Poaceae

Задание №15

Оптимальные сроки сева озимой пшеницы:

Ответ:

1. III декада сентября – I декада октября
2. III декада октября – I декада ноября
3. III декада августа – I декада сентября
4. I декада сентября – II декада сентября

Задание №16

Как называется соцветие пшеницы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок
3. Кисть
4. Колос

Задание №17

Как называется мужское соцветие кукурузы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок
3. Метелка
4. Колос

Задание №18

Оптимальная температура прорастания кукурузы, когда всходы появляются на 6-7 сутки:

Ответ:

1. 12-15 0C
2. 20-25 0C
3. 1-2 0C
4. 8-10 0C

Задание №19

К какому ботаническому семейству относится кукуруза:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicáceae
3. Fabáceae
4. Asteráceae

Задание №20

Как называется женское соцветие кукурузы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок
3. Метелка
4. Колос

Тема: Соответствие (Умения)

Задание №21

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Хлеба I группы
2. Хлеба II группы
3. Зернобобовые

Дистракторы соответствия:

1. Горох, чина, чечевица, кормовые бобы, соя, фасоль, люпин
2. Кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха
3. Пшеница, рожь, ячмень, овес

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №22

Установите соответствие между культурой хлебов I группы и ее латинским названием:

Дистракторы:

1. Рожь
2. Тритикале
3. Овес
4. Пшеница
5. Ячмень

Дистракторы соответствия:

1. Triticum
2. Hordeum
3. Triticale
4. Secale
5. Avena

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-5; 4-1; 5-2

Задание №23

Установите соответствие между культурой хлебов II группы и ее латинским названием:

Дистракторы:

1. Кукуруза
2. Просо
3. Сорго
4. Рис
5. Гречиха

Дистракторы соответствия:

1. Panicum
2. Sorghum
3. Fagopyrum
4. Zea
5. Oryza

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2; 4-5; 5-3

Задание №24

Определить полевую культуру по морфологическим признакам (представленное фото):

Дистракторы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дистракторы соответствия:

1. Рожь
2. Ячмень
3. Овес
4. Пшеница

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2; 4-3

Задание №25

Определить полевую культуру по семенам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рожь

2. Ячмень

3. Овес

4. Пшеница

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1; 4-4

Задание №26

Определить полевую культуру по морфологическим признакам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рис

2. Кукуруза

3. Просо

4. Сорго

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-4; 4-1

Задание №27

Определить полевую культуру по семенам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рис

2. Кукуруза

3. Просо

4. Сорго

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-4; 4-1

Задание №28

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Клубнеплоды

2. Корнеплоды

3. Бахчевые

Дистракторы соответствия:

1. Арбуз, тыква, дыня, кабачки

2. Свекла, морковь, турнепс, брюква

3. Картофель, топинамбур

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №29

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Однолетние злаковые травы

2. Многолетние злаковые травы

3. Однолетние бобовые травы

4. Многолетние бобовые травы

Дистракторы соответствия:

1. Суданская трава, могар

2. Люцерна, эспарцет, донник

3. Тимофеевка, райграс, ежа, пырей

4. Клевер однолетний, донник однолетний

Соответствие: 1-1, 2-3, 3-4; 4-2

Задание №30

Установите соответствие между биологической группой и отношением к температурам:

Дистракторы:

1. Яровые

2. Озимые

3. Двуручки

Дистракторы соответствия:

1. $t - 1 \dots + 10$

2. $t + 5 \dots + 20$

3. $t + 3 \dots + 15$

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)

1. Растениеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства, предмет и задачи, связь с другими дисциплинами.
2. Принципы классификации растений. Классификация растений полевых культур.
3. Отличительные признаки хлебов I и II группы. Химический состав зерна.
4. Рост и развитие зерновых культур. Фазы роста и развития ранних зерновых.
5. Биологические особенности ранних зерновых культур и их отличительные признаки.
6. Биологические особенности пшеницы и сорта пшеницы в Приморском крае.
7. Технология возделывания яровой пшеницы в условиях Приморского края.
8. Народно-хозяйственное значение, распространение и урожайность яровой пшеницы.

Ботаническая характеристика.

20

9. Понятие сильных и ценных сортов пшеницы, требования предъявляемые к ним.
10. Мягкая и твердая пшеница, их отличительные особенности и характер использования.
11. Биологические особенности и технология возделывания ячменя.
12. Особенности возделывания пивоваренного ячменя.
13. Народно-хозяйственное значение, распространение, урожайность и химический состав зерна овса.
14. Биологические особенности и технология возделывания овса.
15. Озимые зерновые, их общая характеристика. Фазы закаливания зерновых культур.
16. Преимущества возделывания озимых культур перед яровыми.
17. Закалка озимых культур, физиологические основы зимостойкости. Понятие зимостойкости и морозоустойчивости.
18. Неблагоприятные условия, складывающиеся в период перезимовки озимых культур и меры борьбы с ними.
19. Биологические особенности и технология возделывания ржи.
20. Биологические особенности и ботаническая характеристика гречихи.
21. Технология возделывания гречихи в условиях Приморского края.
22. Народно-хозяйственное значение, распространение и значение гречихи. Химический состав зерна.
23. Причины низкой урожайности гречихи и пути ее повышения

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

- Технология возделывания высоких урожаев кукурузы на зерно в условиях зоны неустойчивого увлажнения
- 2 Технология возделывания высоких урожаев кукурузы на силос в условиях зоны неустойчивого увлажнения
 - 3 Технология возделывания высоких урожаев гороха в условиях зоны неустойчивого увлажнения
 - 4 Технология возделывания высоких урожаев озимой пшеницы после поздноубираемых предшественников в условиях зоны неустойчивого увлажнения
 - 5 Технология возделывания высоких урожаев сахарной свеклы в условиях зоны достаточного увлажнения
 - 6 Технология возделывания высоких урожаев озимого рапса в условиях зоны неустойчивого увлажнения
 - 7 Технология возделывания высоких урожаев озимого ячменя в условиях зоны неустойчивого увлажнения
 - 8 Технология возделывания высоких урожаев картофеля в условиях зоны достаточного увлажнения
 - 9 Технология возделывания высоких урожаев подсолнечника в условиях зоны неустойчивого увлажнения
 - 10 Технология возделывания высоких урожаев горчицы в условиях зоны достаточного увлажнения
 - 11 Технология возделывания высоких урожаев озимой пшеницы после занятых паров в условиях зоны неустойчивого увлажнения
 - 12 Технология возделывания высоких урожаев ярового рапса в условиях зоны достаточного увлажнения
 - 13 Технология возделывания высоких урожаев ярового ячменя в условиях крайне засушливой зоны
 - 14 Технология возделывания высоких урожаев льна в условиях засушливой зоны
 - 15 Технология возделывания высоких урожаев ярового ячменя пивоваренного направления в условиях зоны неустойчивого увлажнения
 - 16 Технология возделывания высоких урожаев зимующего гороха в условиях зоны неустойчивого увлажнения
 - 17 Технология возделывания высоких урожаев проса в условиях зоны неустойчивого увлажнения