

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято учебно-методической
комиссией факультета среднего
профессионального образования
протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



Утверждаю:
Декан факультета среднего
профессионального образования
О.С. Гаврилова
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
базовый уровень подготовки

Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессио-	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		нальной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	*
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества					
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и цели курса «Экологические основы природопользования».	Содержание учебного материала Понятие экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания, факторы среды. Основные экологические законы. Популяция. Экосистема. Основные этапы формирования биосферы. Строение биосферы. Основные функции биосферы. Понятие и сущность природопользования. Историко-философские основы природопользования. Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования. Особо охраняемые природные территории. Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы.	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19

	Самостоятельная работа	2			У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Подготовить информацию по темам «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой», «Особо охраняемые природные территории России»				
Тема 2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Тематика практических занятий	2			
	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал. Ресурсные циклы. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. Законы природопользования.				
	Практическое занятие № 1. Рациональное использование природных ресурсов.				
Тема 3. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02
	Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе. Признаки экологического кризиса.				

	<p>Формы проявления экологического кризиса. Экологические проблемы современности. Причины возникновения и меры по преодолению экологического кризиса. Концепция устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы</p>			ОК 07	<p>Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07</p>
	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: «Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Возможные решения некоторых глобальных экологических проблем»</p>	2			
<p>Тема 4. Трансформация биосферы природопользованием.</p>	<p>Содержание учебного материала Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы. Основные антропогенные источники загрязнения воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы. Понятие смога и его разновидности. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы. Наиболее распространенные загрязняющие вещества поверхностных вод России. Основные виды загрязняющих сточных вод. Наиболее мощные факторы загрязнения подземных</p>	4	ЛР 10	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06</p>

	вод. Изменение климата и антропогенез. Влияние парниковых газов на климат. Обратные связи и неопределенность в прогнозировании климата. Влияние изменения климата на биосферу и природопользование				У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Тематика практических занятий	2			
	Практическое занятие № 2. Проблема отходов и пути ее решения.				
Раздел 2. Правовые и социально-экономические вопросы природопользования					
Тема 5. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07
	Типы экономического механизма природопользования. Инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Кадастры природных ресурсов. Плата за пользование земель. Плата за пользование землей. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование лесным фондом. Система платежей за пользование животным миром. Платежи за загрязнение природной среды. Финансирование природоохранных мероприятий. Экологические фонды. Экологическое страхование и эколого-экономический риск. Объект экологического страхования. Задача				

	и виды страхования. Понятие риска. Эколого-экономические риски.				У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 3. Социально-экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.	2			
Тема 6. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.	Содержание учебного материала История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей среды. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Оценка эффективности деятельности контролирующих природоохранных органов.	2	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01,	Уо 01.01 – 01.09

Тема 7. Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.	<p>Экологическое нормирование. Понятие и основные принципы экологического нормирования. Показатели санитарной оценки воздушной среды. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Экологический аудит. Понятие, цели и задачи аудита. Виды аудита. Экологический консалтинг. Экологический аудит по экономическим показателям и экологическая отчетность. Основные принципы экологического аудита. Этапы экологического аудита. Экологический аудит предприятия. Экосистемные принципы нормирования и оценки состояния биосферы. Показатели состояния окружающей среды. Концепция критических нагрузок. Мониторинг окружающей среды. Понятие и основные задачи мониторинга. Глобальный мониторинг. Национальный мониторинг, основные задачи. Региональный мониторинг. Локальный (импактный) мониторинг. Экологический мониторинг, основные задачи. Медико-экологический, биологический, геохимический и климатический мониторинг.</p>			<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07</p>
--	---	--	--	---	--

Тема 8. Система экологического контроля.	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Экологический контроль. Задачи контроля в области охраны окружающей среды. Государственный экологический контроль. Права государственных инспекторов. Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Экологическая отчетность предприятия. Формы государственной статистической отчетности. Документы по охране атмосферного воздуха. Региональный экологический контроль. Права, полномочия и обязанности региональных инспекторов. Обязанности региональных инспекторов. Формы регионального экологического контроля. Общественный экологический контроль и роль общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды.				
	Самостоятельная работа	2			
	Создание и защита презентаций по теме «Экологические основы природопользования».				
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Znanium»: Гальперин М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://geografya.ru/> – учебные материалы по географическим дисциплинам
2. <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
3. <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства»
4. <http://Greenpeace.ru>
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды". Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredy>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Znanium»: Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

2. Экология (периодическое издание).
3. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы природопользования; – состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования; – механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов; – экономические механизмы природопользования. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду; – использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; – оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду; – рассчитывать показатели качества компонентов среды; – проводить оценку экономических механизмов природопользования. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>