

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.02 Болезни молодняка лошадей**

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни является формирование у специалистов теоретических знаний об этиологических факторах, механизмах развития и принципах диагностики, профилактики и лечения внутренних болезней животных, а также практических навыков и умений, направленных на их дифференцировку, оказание терапевтической помощи животным и устранение последствий их возникновения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен	ПК-1.3 Осуществляет	<b>знает</b>

<p>проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p><b>умеет</b> <b>владеет навыками</b></p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>	<p><b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b></p>
<p>ПК-2 Способен</p>	<p>ПК-2.3 Использует и</p>	<p><b>знает</b></p>

<p>разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p><b>умеет</b></p> <p><b>владеет навыками</b></p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни молодняка лошадей» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Болезни молодняка лошадей» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Анатомия животных

Физиология и этология животных

Патологическая физиология животных

Неврология

Гематология

Биологическая химия

Клиническая диагностика

Биологическая физика  
Клиническая практика

Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаКормление животных с основами кормопроизводства  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаВетеринарная анестезиология  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаБиология и патология сельскохозяйственных животных  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаВетеринарная микробиология и микология  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаВирусология  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаТехнология производства лекарственных средств  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаИммунология

Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаБиотехнология  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаОценка и управление рисками при зоонозах  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаПатологическая физиология животных  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаГематология  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаИнструментальные методы диагностики  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаЛабораторная диагностика  
Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаВетеринарная фармакология

Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаКлиническая диагностика

Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаВетеринарная радиобиология

Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаОсновы ветеринарной фармации

Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаТоксикология

Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаДиагностические методы исследования сельскохозяйственных

животных

Анатомия животных  
Физиология и этология животных  
Патологическая физиология животных  
Неврология  
Гематология  
Биологическая химия  
Клиническая диагностика  
Биологическая физикаДиагностические методы исследования лошадей

Анатомия животных  
 Физиология и этология животных  
 Патологическая физиология животных  
 Неврология  
 Гематология  
 Биологическая химия  
 Клиническая диагностика  
 Биологическая физика  
 Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы  
 Освоение дисциплины «Болезни молодняка лошадей» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Преддипломная практика  
 Врачебно-производственная практика  
 Незаразные болезни лошадей  
 Ветеринарная физиотерапия  
 Незаразные болезни сельскохозяйственных животных  
 Общая и частная хирургия  
 Акушерство и гинекология  
 Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных  
 Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных  
 Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей  
 Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных  
 Инфекционные болезни лошадей  
 Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей  
 Патологоанатомическая диагностика болезней лошадей  
 Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных  
 Акушерская патология и репродуктология лошадей  
 Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы  
 Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы  
 Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы  
 Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственной птицы  
 Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы  
 Зоопсихология  
 Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Болезни молодняка лошадей» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	--------------	---

	ность час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Общая терапия									
1.1.	Общая терапия	7	16	8		8	16	КТ 1	Устный опрос	
2.	2 раздел. Частная патология, терапия и профилактика незаразных болезней животных									
2.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	7	14	4		10	20	КТ 2	Устный опрос	
2.2.	Болезни органов дыхания	7	24	14		10	10	КТ 1	Устный опрос	
2.3.	Болезни органов пищеварения	7	36	10		26	8	КТ 2	Устный опрос	
2.4.	Болезни обмена веществ	7	20	10		10	24	КТ 1	Устный опрос	
2.5.	Болезни системы крови	7	10	4		6	10	КТ 2	Устный опрос	
2.6.	Болезни нервной системы	7	6	4		2	2		Устный опрос	
2.7.	Болезни мочевой системы	7	18	4		14	26	КТ 1	Устный опрос	
2.8.	Кормовые отравления	7	18	8		10	18	КТ 2	Устный опрос	
2.9.	Болезни органов эндокринной системы	7	18	6		12	10		Устный опрос	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		396	72		108	144			
	Итого		396	72		108	144			

#### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общая терапия	Общая терапия	8/2
Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни сердечно-сосудистой системы	4/2
Болезни органов дыхания	Болезни органов дыхания	6/2

Болезни органов дыхания	Болезни органов дыхания	8/2
Болезни органов пищеварения	Болезни органов пищеварения	10/2
Болезни обмена веществ	Болезни обмена веществ	10/2
Болезни системы крови	Болезни системы крови	4/2
Болезни нервной системы	Болезни нервной системы	4/-
Болезни мочевой системы	Болезни мочевой системы	4/2
Кормовые отравления	Кормовые отравления	8/2
Болезни органов эндокринной системы	Болезни органов эндокринной системы	6/2
Итого		72

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Общая терапия	Общая терапия. Методы введения лекарственных средств	лаб.	8
Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни сердечно-сосудистой системы	лаб.	10
Болезни органов дыхания	Болезни органов дыхания	лаб.	10
Болезни органов пищеварения	Болезни органов пищеварения	лаб.	26
Болезни обмена веществ	Болезни обмена веществ	лаб.	10
Болезни системы крови	Болезни системы крови	лаб.	6
Болезни нервной системы	Болезни нервной системы	лаб.	2
Болезни мочевой системы	Болезни мочевой системы	лаб.	14
Кормовые отравления	Кормовые отравления	лаб.	10
Болезни органов эндокринной системы	Болезни органов эндокринной системы	лаб.	12

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Общая терапия	16
Болезни сердечно-сосудистой системы	20
Болезни органов дыхания	10
Болезни органов пищеварения	8
Болезни обмена веществ	24
Болезни системы крови	10
Болезни нервной системы	2
Болезни мочевой системы	26
Кормовые отравления	18
Болезни органов эндокринной системы	10



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x							
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных							x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Ветеринарная радиобиология					x	x					
	Вирусология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x	
	Врачебно-производственная практика										x	
	Гематология						x					
	Диагностические методы исследования лошадей						x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных						x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы						x					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02									x		
	Инструментальные методы диагностики						x					
	Клиническая диагностика						x	x				
	Клиническая практика							x				
	Лабораторная диагностика						x					
	Незаразные болезни лошадей									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Общая и частная хирургия									x	x	
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x	
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Хирургическая патология лошадей								x			



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Хирургическая патология лошадей								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-1.3: Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x							
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Вирусология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика										x	
	Гематология					x						
	Диагностические методы исследования лошадей					x						
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных					x						
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы					x						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02									x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08								x			
	Инструментальные методы диагностики					x						
	Инфекционные болезни лошадей									x		
Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы									x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Клиническая диагностика					x	x					
	Клиническая практика						x					
	Незаразные болезни лошадей									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x	
	Патологическая физиология животных					x	x					
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных											x
	Хирургическая патология лошадей								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-2.1: Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Акушерство и гинекология								x	x	x	x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная анестезиология						x					
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Ветеринарная физиотерапия										x	
	Вирусология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x	
	Врачебно-производственная практика										x	
	Гематология					x						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03									x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08								x			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09											x
	Инфекционные болезни лошадей									x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Клиническая практика						x					
	Незаразные болезни лошадей									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Общая и частная хирургия								x	x		
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x				
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x	
	Паразитарные болезни лошадей								x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы								x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных								x			
	Паразитология и инвазионные болезни								x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных											x
	Хирургическая патология лошадей								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-2.3:Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Биотехнология						x					
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная анестезиология							x				
	Ветеринарная фармакология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика										x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08								x			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09											x
	Иммунология							x				
	Клиническая практика							x				
Кормление животных с основами кормопроизводства				x								
Незаразные болезни лошадей									x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Общая и частная хирургия									x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией							x	x			
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x	
	Основы ветеринарной фармации					x						
	Паразитарные болезни лошадей								x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы								x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных								x			
	Паразитология и инвазионные болезни								x	x		
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Технология производства лекарственных средств							x				
	Токсикология							x				
	Хирургическая патология лошадей								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Болезни молодняка лошадей» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Болезни молодняка лошадей» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос		15
КТ 2	Устный опрос		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			

КТ 1	Устный опрос	15	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически его излагает – 2,5 балла за каждый ответ. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях – 2 балла за ответ Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений – 1,5 балла за ответ.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения – 1 балл за ответ</p>
КТ 2	Устный опрос	15	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически его излагает – 2,5 балла за каждый ответ. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях – 2 балла за ответ Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений – 1,5 балла за ответ.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения – 1 балл за ответ</p>

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Болезни молодняка лошадей» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Болезни молодняка лошадей»**

Контрольная точка № 1 (раздел 1)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Назовите основоположников ветеринарной терапии.
2. Современные ученые, формирующие инновационные подходы в ветеринарной терапии?
3. Основные источники литературных данных по дисциплине внутренние незаразные болезни?
4. Дополнительные источники литературных данных по дисциплине внутренние незаразные болезни?
5. Цели и задачи ветеринарной терапии?

Контрольная точка № 2 (раздел 2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии
3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
4. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
5. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.
6. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.
7. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно трофические функции терапии.
8. На что обращают главное внимание при планировании профилактических и лечебных мероприятий на молочнотоварных фермах?
9. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
10. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препаратов.
11. Гемотерапия и серотерапия: сущность действия, формы применения, показания и противопоказания.
12. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.
13. Диетическое кормление молодых животных при желудочно-кишечных заболеваниях.

14. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Подготовить инструменты для выполнения инъекций.
2. Подготовить документы для проведения диспансеризации животных.
3. Оформить результаты терапевтических действий.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Выполнить инъекции лекарственных средств животному.
2. Провести диспансеризацию животных.

Контрольная точка № 3 (раздел 3)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
2. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
3. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.
4. Какие виды ветеринарной профилактики вы знаете?
5. Назовите средства ветеринарной профилактики.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Разработать схему профилактики заболевания.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Провести диспансеризацию животных.

Контрольная точка № 4 (раздел 4)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Назовите основные преимущества и недостатки перорального пути введения лекарственных средств в организм животных.
2. Назовите основные преимущества и недостатки ректального пути введения лекарственных средств в организм животных.
3. Назовите основные преимущества и недостатки внутривенного пути введения лекарственных средств в организм животных.
4. Назовите основные преимущества и недостатки внутримышечного пути введения лекарственных средств в организм животных.
5. Назовите основные преимущества и недостатки ингаляционного пути введения лекарственных средств в организм животных.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Определить оптимальный метод введения лекарственного средства в организм животного в определенной клинической ситуации.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Ввести лекарственное средство в организм животного заданным методом.

Контрольная точка № 5 (раздел 5)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.

2. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
3. Основные синдромы болезней сердца и сосудов (2 балла).
4. Дифференциальная диагностика перикардита от водянки сердечной сорочки.
5. Назовите причины травматического перикардита и расскажите о принципах диагностики и профилактики его.
6. Классификация болезней миокарда.
7. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
8. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
9. Каковы этиология и патогенез эндокардита?
10. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
11. Принципы терапии при эндокардите.
12. Классификация пороков сердца).
13. Принципы диагностики пороков сердца.
14. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
15. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
16. Классификация болезней сосудов.
17. Этиология и патогенез артериосклероза.
18. Клиническое проявление и дифференциальная диагностика артериосклероза.
19. Принципы терапии и профилактики артериосклероза.
20. Этиология и патогенез тромбоза сосудов.
21. Особенности клинического проявления и дифференциальная диагностика тромбоза со-судов.
22. В чем заключаются терапия и профилактика тромбоза сосудов и его осложнений?
23. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных.

#### Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований сердечнососудистой системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями сердечнососудистой системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания сердечнососудистой системы.

#### Контрольная точка № 6 (раздел 6)

Типовые вопросы (оценка знаний):

2. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных жи-вотных?
3. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек носовых ходов, придаточных полостей и гортани?
4. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.
5. Аэрозольный метод лечения пневмоний.
6. Методы лечения и профилактики эмфиземы легких.
7. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и ло-булярных пневмоний.
8. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патолого-анатомической классификации.
9. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии, бронхопневмонии и плеврита.
10. Основные методы лечения бронхитов, бронхопневмоний и крупозной пневмонии.
11. Дифференциальный диагноз и особенности лечения плеврита, грудной водянки, пнев-моторакса.
12. Применение антибиотиков для лечения бронхопневмоний телят и поросят.

13. Лечение бронхопневмоний сульфаниламидными и нитрофурановыми препаратами.
14. Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболеваний в промышленных комплексах по производству говядины, свинины и баранины.
15. Профилактика заболеваний дыхательной системы новорожденных телят, поросят и ягнят.
16. Причины, вызывающие риниты и ларингиты.
17. Признаки ринита и ларингита.
18. Лечение животных, больных ринитом и ларингитом, и мерах профилактики.
19. Причины, вызывающие бронхит.
20. Опишите симптомы бронхитов.
21. Средства, применяемые при лечении животных, больных бронхитом.
22. Виды пневмонии.
23. Причины, вызывающие бронхопневмонию у животных.
24. Признаки бронхопневмонии.
25. Лечение животных, больных бронхопневмонией и мерах ее профилактики.
26. Причины вызывающие плеврит (2 балла).
27. Какими признаками отличается сухой плеврит от экссудативного?
28. Опишите признаки экссудативного плеврита.
29. Расскажите о лечении животных, больных плевритом.
30. Какие Вы знаете меры профилактики заболевания органов системы дыхания?

#### Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований дыхательной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями дыхательной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

3. Разработать схему лечения или профилактики заболевания дыхательной системы.

Контрольная точка № 7 (раздел 7)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Определение понятия каждого заболевания желудочно-кишечного тракта согласно содержанию темы.
2. Основные, наиболее частые причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
3. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фарингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах.
4. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных.
5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных. Профилактика атонии преджелудков.
6. Дифференциальная диагностика острой атонии от пареза рубца и ретикулоперитонита.
7. Дифференциальная диагностика гастритов от гастроэнтеритов и энтероколитов.
8. Патогенез заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных в свете учения И. П. Павлова.
9. Основные методы лечения различных заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных.
10. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
11. Основные меры профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
12. Понятие о коликах (истинные, ложные, симптоматические).
13. Классификация колик, ее принципы и характеристика.
14. Существующие точки зрения на этиологию заболеваний с явлениями колик.

15. Причины болей при заболеваниях с явлениями колик и их клиническая оценка.
16. Общие методы клинического исследования при заболеваниях с явлениями колик и их конкретное значение.
17. Методы симптоматической терапии при различных формах колик.
18. Основные и наиболее частые принципы заболеваний печени.
19. Основные синдромы печеночных заболеваний.
20. Классификация желтух, механизм их возникновения и клиническое значение.
21. Каковы причины функциональных нарушений печени у продуктивных коров.
22. Этиология, патогенез, клинические признаки и диагноз иной печени, острого паренхи-матозного гепатита, токсической дистрофии печени, цирроза печени.
23. Какое значение имеют биохимические исследования крови, исследования мочи для диагностики заболеваний печени.
24. Основные принципы и методы лечения заболеваний печени.
25. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболевании печени.
26. Основные принципы и методы профилактики заболеваний печени.
27. Каковы причины перитонитов?
28. Классификация перитонитов по течению, распространению процесса и характеру экссудата.
29. Патогенез, клинические признаки, течение, прогноз и лечение перитонитов.

#### Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований пищеварительной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями пищеварительной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания пищеварительной системы.

#### Контрольная точка № 8 (раздел 8)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Общие методы диагностики болезней обмена веществ.
2. Какое соотношение летучих жирных кислот (ЛЖК) в содержимом рубца у здоровых коров?
3. Кормовые фосфаты, азотсодержащие небелковые средства в профилактике болезней нарушенного обмена веществ.
4. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.
5. Патогенез кетоза у суягных овец.
6. Ожирение; этиология, патогенез. Влияние ожирения на функции печени, сердца, органы эндокринной системы.
7. Патогенез миоглобинурии у лошадей.
8. Этиология послеродовой гипокальциемии (пареза) у коров.
9. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
10. Показатели сывороточного белка, резервной щелочности, общего кальция, неорганического фосфора, магния крови при алиментарной остеодистрофии у коров.
11. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
12. Патогенез пастбищной тетании у коров (гипомагниемии)
13. Уровская болезнь, регионы распространения, этиология.
14. Эндемический зоб. Этиология, клиническая картина, профилактика.
15. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
16. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.

тики.

17. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
18. Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза А.
19. Методы профилактики гиповитаминоза Д.
20. Биологическая роль витамина В6 симптомы при его недостаточности.
21. Причины гиповитаминоза В12.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при подозрении на развитие болезней обмена веществ.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями обмена веществ в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания обмена веществ.

Контрольная точка № 9 (раздел 9)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Как проявляется анемический синдром клинически и гематологически.
2. Как проявляется лейкоемический и геморрагический синдром.
3. Дифференциальная диагностика анемий.
4. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение.
5. При каких формах анемий применяется витамин В12 и его действие на организм.
6. Особенности анемий при авитаминозах.
7. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий.
8. Как отличить лейкоцитоз от лейкоза?
9. Этиология, патогенез кровопянистой болезни.
10. Значение витамина К и С при геморрагических диатезах
11. Профилактика анемий.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях системы кро-ви.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями системы крови в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания системы крови.

Контрольная точка № 10 (раздел 10)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные принципы классификации болезней нервной системы
2. Основные причины нервных болезней домашних животных.
3. Принципиальные различия патогенеза и клинической картины функциональных расстройств и органических поражений нервной системы.
4. Принципы и методы лечения воспалений головного и спинного мозга.
5. Дифференциальная диагностика воспалений головного мозга, теплового и солнечного удара.
6. Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желудочков головного мозга.
7. Какие основные признаки неврозов и особенности их развития в зависимости от

типов высшей нервной деятельности.

8. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии.
9. Назовите основные принципы профилактики неврозов в хозяйствах.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях нервной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями нервной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания нервной системы.

Контрольная точка № 11 (раздел 11)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные синдромы болезней мочевой системы.
2. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы?
3. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.
  1. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.
5. Что такое протеинурия, гематурия и их диагностическое значение?
6. Основные задачи при составлении плана лечения больного животного с диагнозом нефрит, нефроз, нефросклероз.
7. Какие изменения мочи бывают при нефритах, нефрозах и уролитиазе?
8. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.
9. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.
10. Какие лекарственные средства применяют как мочегонные и как дезинфицирующие мочевыводящие пути? Какова их фармакодинамика?
11. Классификация заболеваний почек. Этиология, патогенез. Этиология, патогенез.

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях мочевой системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями мочевой системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания мочевой системы.

Контрольная точка № 12 (раздел 12)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные признаки кормовых отравлений.
2. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?
3. Как можно подтвердить диагноз на отравление?
4. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?
5. Первая помощь при отравлении.
6. Профилактика отравлений.
7. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?
8. Дифференциальная диагностика отравлений куколом, горчаком, хвощом и вехом ядовитым.
9. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
10. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при подозрении на кормовое отравление.

3. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с кормовыми отравлениями в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

2. Разработать схему лечения или профилактики кормового отравления.

Контрольная точка № 13 (раздел 13)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Принципы диагностики болезней иммунной системы?
2. Изменение гематологических показателей при заболеваниях иммунной системы?
3. Изменение биохимических показателей при заболеваниях иммунной системы?
4. Клинические признаки иммунной недостаточности?
5. Принципы и стратегия терапии болезней иммунной системы?
6. Основные группы препаратов используемых для коррекции иммунного статуса у живот-ных?
7. Механизм развития иммунодефицитов?
8. Основные виды нарушений иммунной системы?
9. Меры профилактики болезней иммунной системы?

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях иммунной системы.

2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболева-ниями иммунной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания иммунной системы.

Контрольные точки № 14-15 (разделы 14-15)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Особенности клинического исследования пушных зверей?
2. Особенности клинического исследования птиц?
3. Какие заболевания характерны наиболее характерны для пушных животных?
4. Какие заболевания наиболее характерны для птиц?
5. Особенности терапии при патологии железистого желудка у птиц?
6. Терапия нарушений обмена веществ у пушных зверей и птиц?
7. Сезонные заболевания пушных зверей?
8. Проблема нарушения кормления птиц как основной этиологический фактор болезней не-заразной этиологии?
9. Болезни пушных зверей и птиц причиной которых является несоблюдении зоогиgiene-ских параметров содержания?
10. Особенности профилактики незаразных болезней у птиц и пушных зверей?

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях птиц и пуш-ных зверей.

2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболева-ниями пушных зверей и птиц в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания пушных зверей и птиц.

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. История развития ветеринарной терапии.
2. Вклад ведущих российских ученых в развитие ветеринарной терапии.
3. Значение профилактических ветеринарных мероприятий для рентабельности животноводства.
4. Экономический ущерб, наносимый животноводству проявлением внутренних болезней животных.
5. Современные методы ветеринарной терапии.
6. Причины развития патологии сердечнососудистой системы.
7. Причины развития патологии дыхательной системы.
8. Причины развития патологии пищеварительной системы.
9. Причины развития патологии мочевой системы.
10. Причины развития патологии иммунной системы.
11. Причины развития патологии нервной системы.
12. Причины развития патологии системы крови.
13. Причины развития патологии обмена веществ.
14. Причины развития внутренних болезней у птиц.
15. Причины развития внутренних болезней у пушных зверей.
16. Причины возникновения кормовых отравлений.
17. Принципы организации диспансеризации животных.
18. Принципы ветеринарной терапии и их практическое применение.
19. Основные группы ветеринарных препаратов применяемых для профилактики и лечения внутренних болезней животных.
20. Техника безопасности при выполнении терапевтических мероприятий.
21. Этика ветеринарного врача при выполнении терапевтической и диагностической деятельности.

Вопросы для зачета (7 семестр).

1. Этиотропная терапия. Примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.
2. Основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно трофические функции терапии.
3. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
4. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.
5. Физиотерапия и формы ее применения.
6. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
7. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
8. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
9. Классификация болезней миокарда.
10. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
11. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
12. Этиология и патогенез эндокардита.
13. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
14. Принципы терапии при эндокардите.
15. Классификация пороков сердца.
16. Принципы диагностики пороков сердца.
17. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
18. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
19. Классификация болезней сосудов.
20. Этиология и патогенез артериосклероза.
21. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных

#### Вопросы для зачета (9 семестр).

1. Методы диагностики болезней обмена веществ.
2. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.
3. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
4. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
5. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
6. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
7. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
8. Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза А.
9. Методы профилактики гиповитаминоза Д.
10. Биологическая роль витамина В6 симптомы при его недостаточности.
11. Причины гиповитаминоза В12.
12. Как проявляется анемический синдром клинически и гематологически.
13. Лейкемический и геморрагический синдром.
14. Дифференциальная диагностика анемий.
15. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение.
16. При каких формах анемий применяется витамин В12 и его действие на организм.
17. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий.
18. Значение витамина К и С при геморрагических диатезах.

#### Вопросы для экзамена (8 семестр).

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии?
3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
4. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
5. Как планировать профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах?
6. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
7. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
8. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.
9. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.
10. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.
11. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно-трофические функции терапии.
12. На что обращают главное внимание при планировании профилактических и лечебных мероприятий на молочнотоварных фермах?
13. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
14. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препаратов.
15. Гемотерапия и серотерапия: сущность действия, формы применения, показания и противопоказания.
16. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.

17. Диетическое кормление молодых животных при желудочно-кишечных заболеваниях.
18. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.
19. Физиотерапия и формы ее применения.
20. Массаж и его виды, показания и противопоказания.
21. Основные принципы и методы применения водо-термолечения( применения обливаний, компрессов, припарок, горчичников, ингаляций, грелок).
22. Светотерапия. Действие тепловых и ультрафиолетовых лучей света на организм.
23. Способ лечебного применения ламп накаливания (Минина, соллюкс, инфраруж).
24. Лечебное применение гальванизации.
25. Лечебное применение токов д'Арсонваля и диатермии
26. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
27. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
28. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
29. Дифференциальная диагностика перикардита от водянки сердечной сорочки.
30. Назовите причины травматического перикардита и расскажите о принципах диагностики и профилактики его.
31. Классификация болезней миокарда.
32. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
33. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
34. Каковы этиология и патогенез эндокардита?
35. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
36. Принципы терапии при эндокардите.
37. Классификация пороков сердца.
38. Принципы диагностики пороков сердца.
39. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
40. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
41. Классификация болезней сосудов.
42. Этиология и патогенез атеросклероза.
43. Клиническое проявление и дифференциальная диагностика атеросклероза.
44. Принципы терапии и профилактики атеросклероза.
45. Этиология и патогенез тромбоза сосудов.
46. Особенности клинического проявления и дифференциальная диагностика тромбоза со-судов.
47. В чем заключаются терапия и профилактика тромбоза сосудов и его осложнений?
48. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных,
49. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных?
50. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек носовых ходов, придаточных полостей и гортани?
51. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.
52. Аэрозольный метод лечения пневмоний.
53. Методы лечения и профилактики эмфиземы легких.
54. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и лобулярных пневмоний.
55. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патолого-гоанатомической классификации.
56. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии, бронхопневмонии и плеврита.
57. Основные методы лечения бронхитов, бронхопневмоний и крупозной пневмонии.
58. Дифференциальный диагноз и особенности лечения плеврита, грудной водянки, пнев-моторакса.
59. Применение антибиотиков для лечения бронхопневмоний телят и поросят.
60. Лечение бронхопневмоний сульфаниламидными и нитрофурановыми препаратами.
61. Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболева-ний в промышленных комплексах по производству говядины, свинины и баранины.

62. Профилактика заболеваний дыхательной системы новорожденных телят, поросят и ягнят.
63. Причины, вызывающие риниты и ларингиты.
64. Признаки ринита и ларингита.
65. Лечение животных, больных ринитом и ларингитом, и мерах профилактики.
66. Причины, вызывающие бронхит.
67. Опишите симптомы бронхитов.
68. Средства, применяемые при лечении животных, больных бронхитом.
69. Виды пневмонии.
70. Причины, вызывающие бронхопневмонию у животных.
71. Признаки бронхопневмонии.
72. Лечение животных, больных бронхопневмонией и мерах ее профилактики.
73. Причины вызывающие плеврит.
74. Какими признаками отличается сухой плеврит от экссудативного?
75. Опишите признаки экссудативного плеврита.
76. Расскажите о лечении животных, больных плевритом.
77. Какие Вы знаете меры профилактики заболевания органов системы дыхания?
78. Определение понятия каждого заболевания желудочно-кишечного тракта согласно со-  
-держанию темы.
79. Основные, наиболее частые причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у сель-скохозяйственных животных и птиц.
80. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фарингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах.
81. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных.
82. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных. Профилактика атонии преджелудков.
83. Дифференциальная диагностика острой атонии от пареза рубца и ретикулоперитонита.
84. Дифференциальная диагностика гастритов от гастроэнтеритов и энтероколитов.
85. Патогенез заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных в свете учения И. П. Павлова.
86. Основные методы лечения различных заболеваний желудочно-кишечного тракта у сель-скохозяйственных животных.
87. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
88. Основные меры профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохо-зяйственных животных и птиц.
89. Понятие о коликах (истинные, ложные, симптоматические).
90. Классификация колик, ее принципы и характеристика.
91. Существующие точки зрения на этиологию заболеваний с явлениями колик.
92. Причины болей при заболеваниях с явлениями колик и их клиническая оценка.
93. Общие методы клинического исследования при заболеваниях с явлениями колик и их конкретное значение.
94. Методы симптоматической терапии при различных формах колик.

Вопросы для экзамена (10 семестр).

1. Основные синдромы болезней мочевой системы.
2. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мо-чевой системы?
3. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.
4. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.
5. Что такое протеинурия, гематурия и их диагностическое значение?
6. Основные задачи при составлении плана лечения больного животного с диагнозом нефрит, нефроз, нефросклероз.
7. Какие изменения мочи бывают при нефритах, нефрозах и уролитиазисе?

8. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.
9. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.
10. Какие лекарственные средства применяют как мочегонные и как дезинфицирующие мочевыводящие пути? Какова их фармакодинамика?
11. Классификация заболеваний почек. Этиология, патогенез. Этиология, патогенез, клиническая картина и дифференциальный диагноз, лечение и профилактика нефрозов.
12. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика цирроза почек.
13. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика нефритов.
14. Этиология и патогенез воспаления почечной лоханки.
15. Клиническая картина, дифференциальный диагноз и лечение воспаления почечной лоханки.
16. Симптомы водянки почек.
17. Этиология и патогенез мочекаменной болезни.
18. Признаки, лечение и профилактика мочекаменной болезни.
19. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота.
20. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение пареза и паралича мочевого пузыря и его шейки.
21. Диетотерапия при забелеваниях почек.
22. Методы профилактики заболеваний мочевой системы.
23. Основные признаки кормовых отравлений.
24. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?
25. Как можно подтвердить диагноз на отравление?
26. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?
27. Первая помощь при отравлении.
28. Профилактика отравлений.
29. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?
30. Дифференциальная диагностика отравлений куколом, горчаком, хвощом и вехом ядови-тым.
31. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
32. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.
33. При каких обстоятельствах возникают отравления животных ядовитым вехом, хвоща-ми, куколом, белой чемерицей?
34. Обстоятельства, при которых животные отравляются поваренной солью, фтористыми соединениями, хлорной известью, гексахлораном.
35. Признаки отравления животных?
36. Общие принципы лечения отравленных животных и меры профилактики отравлений?
37. Основные принципы классификации болезней нервной системы.
38. Основные причины нервных болезней домашних животных.
39. Принципиальные различия патогенеза и клинической картины функциональных расстройств и органических поражений нервной системы.
40. Принципы и методы лечения воспалений головного и спинного мозга.
41. Дифференциальная диагностика воспалений головного мозга, теплового и солнечного удара.
42. Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желу-дочков головного мозга.
43. Какие основные признаки неврозов и особенности их развития в зависимости от типов высшей нервной деятельности.
44. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии.
45. Назовите основные принципы профилактики неврозов в хозяйствах.

Примерная тематика курсовых работ (9 семестр)

1. Применение витаминов А и Д коровам (супоросным свиноматкам, суягным овцам) в пе-риод беременности для профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).
2. Оценка эффективности применения антибиотиков и ультрафиолетового облучения при выращивании цыплят.
3. Внедрение передовых опытов диагностики, лечение и профилактики диспепсии телят (по-росят или ягнят).
4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретику-лоперитонита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика кетоза у коров.
6. Этиология, лечение и профилактика остеодистрофии у животных.
7. Сравнительная оценка стимуляторов при лечении и откорме животных.
8. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят (поросят, яг-нят).
9. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорож-денных телят (ягнят, поросят).
10. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии поросят, телят, ягнят в хо-зяйстве (название).
11. Методы лабораторно-клинической диагностики диспепсии телят (в условиях лаборато-рии) и рекомендации по их применению.
12. Особенности диагностики, лечения и профилактики легочных заболеваний телят, ягнят, поросят в условиях хозяйства.
13. Профилактика и лечение минеральной недостаточности с применением УФЛ-лечения у телят, поросят, ягнят в хозяйстве.
14. Диспансеризация супоросных свиноматок.
15. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных заболеваний с синдромом колик у лошадей.
16. Состояние обмена веществ и клинического статуса при скармливании мочевины как заменителя протеина у крупного рогатого скота в хозяйстве.
17. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами животных в хозяйстве.
18. Диагностика, лечение и профилактика нефритов и нефрозов у крупного рогатого скота, собак.
19. Язвенная болезнь желудка свиней и пути ее профилактики в хозяйстве.
20. Диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечной непроходимости у лоша-дей и явлений колик в хозяйстве.
21. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода (завал книжки) у крупного рогатого скота в хозяйстве.
22. Использование ротожелудочных зондов при кормовых дистониях крупного рогатого скота в хозяйствах.
23. Язвенная болезнь сычуга у откормочного молодняка крупного рогатого скота. Пути ее предупреждения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 сост. Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]:учеб. пособие в 2-х ч.; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 155 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148534>

Л1.2 Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156408>

Л1.3 Грачева О. А., Смоленцев С. Ю., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М. Незаразные болезни молодняка [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Специалитет. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. - 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177638>

Л1.4 сост. К. А. Герцева, В. В. Кулаков, Е. В. Киселева, Л. В. Никулова, Э. О. Сайтханов Внутренние незаразные болезни дыхательной системы животных [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Рязань: РГАТУ, 2021. - 179 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183976>

Л1.5 Грачева О. А., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М., Зухрабов М. Г., Гасанов А. С. Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Специалитет. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. - 131 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202745>

Л1.6 В. А. Оробец, С. А. Позов, И. В. Киреев, О. И. Севостьянова ; СтГАУ Внутренние незаразные болезни животных:учеб. пособие. - Ставрополь, 2018. - 5,8 МБ

Л1.7 Уша Б. В., Жавнис С. Э., Серегин И. Г., Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 311 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=445276>

Л1.8 Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Кондрахин И. П., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Старченков С. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Котельникова О. Е., Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 716 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/399197>

#### **дополнительная**

Л2.1 Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 716 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215777>

Л2.2 Щербаков, Г. Г., Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия:Учебники. - Санкт-Петербург, Лань, 2009. - 736 с.

Л2.3 под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. А. Коробова Внутренние болезни животных:учебник для вузов по специальности "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2002. - 736 с.

Л2.4 сост.: В. А. Оробец, С. А. Позов, В. А. Беляев ; СтГАУ Практикум по дисциплине "Внутренние незаразные болезни животных":. - Ставрополь, 2013. - 9,80 МБ

Л2.5 Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/319451>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 736 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201)

Л3.2 Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 176 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1545](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1545)

Л3.3 Бессарабов Б. Ф. Незаразные болезни птиц:учебник для студентов вузов по специальности 110800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2007. - 175 с.

Л3.4 под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова Внутренние болезни животных:учебник для студентов аграрных вузов по специальности "Ветеринария". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 720 с.

ЛЗ.5 сост.: В. А. Оробец, Н. В. Беляев, И. В. Киреев; СтГАУ Отравления животных: учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальностям: 111201.65 "Ветеринария" и 110500.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Ставрополь, 2013. - 485 КБ

ЛЗ.6 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 736 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210272>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Уралбиовет: лекции по ветеринарии	<a href="https://ubvk.ru/besplatnye-lekcii/">https://ubvk.ru/besplatnye-lekcii/</a>
2	VetAcademy	<a href="https://vetacademia.royalcanin.ru/">https://vetacademia.royalcanin.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: <https://reader.lanbook.com/book/382>

Болезни крупного рогатого скота: <https://reader.lanbook.com/book/405299>

Респираторные болезни свиней: <https://reader.lanbook.com/book/284273>

Основные болезни птиц: <https://reader.lanbook.com/book/385724#1>

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		19/ФВМ	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		19/ФВМ	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Болезни молодняка лошадей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ зав. каф. , дзн Оробец В.А.

\_\_\_\_\_ проф. , дзн Киреев И.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ зав. каф. , дзн Квочко А.Н.

\_\_\_\_\_ проф. , дзн Луцук С.Н.

Рабочая программа дисциплины «Болезни молодняка лошадей» рассмотрена на заседании Кафедра терапии и фармакологии протокол № 14 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Болезни молодняка лошадей» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_