

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.09 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Комплексный анализ хозяйственной деятельности является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, определять способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе на основе определения потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных финансово-экономических задач, интерпретирует полученные результаты	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способов определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых, материально-технических ресурсах;</li><li>- методов проверки качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и процедур по ее обобщению;</li><li>- методов определения финансовых целей экономического субъекта, степени их соответствия текущему финансовому состоянию способов достижения целей экономического субъекта в долгосрочной и краткосрочной перспективе</li></ul> <p><b>умеет</b></p> <p>У.1 Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (08.002)</p> <p>У.6 Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению (08.002)</p> <p>У.15 Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (08.002)</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять объем работ по финансовому анализу, потребность экономического субъекта в трудовых, финансовых, материально-технических ресурсах;</li><li>- осуществлять проверку качества аналитической информации, полученной в</li></ul>

		процессе проведения финансового анализа и процедуры по ее обобщению; -В/04.6 ТД.10 Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта (08.002)
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Финансовый менеджмент  
 Корпоративные финансы  
 Финансовые рынки  
 Деньги, кредит, банки  
 Ознакомительная практика  
 Финансовый менеджмент  
 Корпоративные финансы  
 Финансовые рынки  
 Деньги, кредит, банки  
 Финансовые рынки  
 Финансовый менеджмент  
 Корпоративные финансы  
 Финансовые рынки  
 Деньги, кредит, банки  
 Корпоративные финансы  
 Финансовые рынки  
 Деньги, кредит, банки  
 Корпоративные финансы  
 Финансовый менеджмент  
 Корпоративные финансы  
 Финансовые рынки  
 Деньги, кредит, банки  
 Финансовый менеджмент  
 Корпоративные финансы  
 Финансовые рынки  
 Деньги, кредит, банки  
 Деньги, кредит, банки

Освоение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Научно-исследовательская работа  
 Преддипломная практика  
 Компьютерные системы в анализе и аудите  
 Управленческий учет  
 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК  
 Анализ бухгалтерской отчетности  
 Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы  
 Управленческий анализ

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------



5.1.	Анализ финансового состояния организации	6	6	2	4		4	КТ 2		ПК-3.1
5.2.	Анализ и диагностика кризисного развития организации	6	5	2	3		7	КТ 2		ПК-3.1
5.3.	Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации	6	6	2	4		7	КТ 2		ПК-3.1
5.4.	Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе	6	5	2	3		7	КТ 2		ПК-3.1
6.	6 раздел. Контрольная точка № 3									
6.1.	Контрольная точка № 3	6	1		1		3	КТ 3	Контрольная работа	ПК-3.1
7.	7 раздел. Промежуточная аттестация									
7.1.	Курсовая работа	6						КТ 3, КТ 2, КТ 1		ПК-3.1
7.2.	Экзамен	6						КТ 1, КТ 2, КТ 3		ПК-3.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

#### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Анализ объемов производства и продаж	Анализ объемов производства и продаж	2/2
Анализ взаимосвязи объемов производства затрат и выручки	Анализ взаимосвязи объемов производства затрат и выручки	2/2
Анализ и управление затратами	Анализ и управление затратами	2/2
Анализ финансовых результатов организации	Анализ финансовых результатов организации	2/2
Анализ движения денежных средств	Анализ движения денежных средств	2/2
Анализ финансового состояния организации	Анализ финансового состояния организации	2/2
Анализ и диагностика кризисного развития организации	Анализ и диагностика кризисного развития организации	2/-
Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации	Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации	2/-
Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе	Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе	2/-

Итого		18
-------	--	----

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Анализ объемов производства и продаж	Анализ объемов производства и продаж	Пр	4/-/4
Анализ взаимосвязи объемов производства затрат и выручки	Анализ взаимосвязи объемов производства затрат и выручки	Пр	4/-/4
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Анализ и управление затратами	Анализ и управление затратами	Пр	4/-/4
Анализ финансовых результатов организации	Анализ финансовых результатов организации	Пр	4/-/4
Анализ движения денежных средств	Анализ движения денежных средств	Пр	3/-/3
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1
Анализ финансового состояния организации	Анализ финансового состояния организации	Пр	4/-/4
Анализ и диагностика кризисного развития организации	Анализ и диагностика кризисного развития организации	Пр	3/-/3
Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации	Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации	Пр	4/-/4
Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе	Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе	Пр	3/-/3
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	Пр	1/-/1

Итого		
-------	--	--

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Анализ объемов производства и продаж	4
Анализ взаимосвязи объемов производства затрат и выручки	4
Контрольная точка № 1	3
Анализ и управление затратами	4
Анализ финансовых результатов организации	4
Анализ движения денежных средств	4
Контрольная точка № 2	3
Анализ финансового состояния организации	4

Анализ и диагностика кризисного развития организации	7
Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации	7
Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе	7
Контрольная точка № 3	3

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Анализ объемов производства и продаж. Анализ объемов производства и продаж	Л1.1	Л2.1	Л3.1
2	Анализ взаимосвязи объемов производства затрат и выручки. Анализ взаимосвязи объемов производства затрат и выручки	Л1.1	Л2.1	Л3.1
3	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1	Л2.1	Л3.1
4	Анализ и управление затратами. Анализ и управление затратами	Л1.1	Л2.1	Л3.1
5	Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансовых результатов организации	Л1.1	Л2.1	Л3.1
6	Анализ движения денежных средств. Анализ движения денежных средств	Л1.1	Л2.1	Л3.1
7	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1	Л2.1	Л3.1
8	Анализ финансового состояния организации Анализ финансового состояния организации	Л1.1	Л2.1	Л3.1
9	Анализ и диагностика кризисного развития организации. Анализ и диагностика кризисного развития организации	Л1.1	Л2.1	Л3.1
10	Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации. Анализ эффективности и деловой активности деятельности организации	Л1.1	Л2.1	Л3.1
11	Методы рейтинговой оценки в	Л1.1	Л2.1	Л3.1

	комплексном экономическом анализе. Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе			
12	Контрольная точка № 3. Контрольная точка № 3	Л1.1	Л2.1	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.1: Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных финансово-экономических задач, интерпретирует полученные результаты	Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы							x	
	Деньги, кредит, банки		x						
	Компьютерные системы в анализе и аудите								x
	Корпоративные финансы				x				
	Научно-исследовательская работа								x
	Ознакомительная практика		x						
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Управленческий анализ							x	
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x		x			x	

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	
КТ 2	Контрольная работа	10	
КТ 3	Контрольная работа	10	
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Соловьева Н. А., Шовхалов Ш. А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 113 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=978598>

### **дополнительная**

Л2.1 под ред. Л. Т. Гиляровской Экономический анализ:учебник для вузов по экон. специальностям. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 615 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=393336>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	СПС Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ зав. каф. КЭББАиС, дэн Герасимов Алексей  
Николаевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , д.э.н Костюкова Е.И.

\_\_\_\_\_ профессор , д.э.н Склярова Ю.М.

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 18 от 18.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_