

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
Ряховская О.С.
2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

2025 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельной работы студентов
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ,
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ)
НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»

Ставрополь, 2025 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах основной профессиональной образовательной программы для студентов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработана в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы, в овладении фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по специальности, опыта творческой и исследовательской деятельности и направленных на формирование ОК и ПК компетенций:

В соответствии с рабочей программой дисциплины ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах предусмотрено 86 часов внеаудиторной нагрузки на выполнение заданий для самостоятельной работы (далее – СР) студентов.

Перечень самостоятельных работ

| Номер и наименование самостоятельной работы, согласно рабочей программы | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------------------|
| МДК. 01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах | |
| СР1 Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание. | Построение таблицы |
| СР2 Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры. | Построение таблицы |
| СР3 Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры. | Построение таблицы |
| СР4 Стилиевые направления при создании миксбордеров. | Подготовка устного сообщения |
| СР5 Разработка схемы миксбордера, сохраняющего декоративность по сезонам. | Графическая работа |
| СР6 Растения, используемые в «теневых» цветниках. | Подготовка устного сообщения |
| СР 7 Растения, используемые при озеленении водоемов; | Подготовка устного сообщения |
| СР8 Растения, используемые в рокариях. | Подготовка устного сообщения |
| СР9 Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления. | Написание конспекта |
| СР10 Хвойные растения, применяемые для оформления малых садов. | Написание конспекта |
| СР11 Разработка и выполнение эскиза и ассортиментной ведомости композиции из древесных растений. | Графическая работа |
| МДК. 01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах | |
| СР12 Разновидности указателей, информационных щитов. Их функции и назначения. | Написание конспекта |
| СР2 Исторический очерк о планировке городов. | Подготовка доклада |

| | |
|---|---------------------|
| СР13 Функциональное зонирование своего родного города, его система озеленения. | Подготовка доклада |
| СР14 Ассортимент насаждений в городе: основной и второстепенный | Написание конспекта |
| СР15 Климатические и экологические особенности произрастания растений в городских условиях. | Написание конспекта |
| СР16 Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах. | Графическая работа |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Написание конспекта

Цель самостоятельной работы: выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта.

Конспект (от лат. *conspectus*— обзор, изложение):

- 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);
- 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

- *плановый конспект (план-конспект)* — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
- *текстуальный конспект* — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста- источника и его цитировании (с логическими связями);
- *произвольный конспект* — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- *схематический конспект (контекст-схема)* — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
- *тематический конспект* — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- *опорный конспект* — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
- *сводный конспект* — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- *выборочный конспект* — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

- *план (простой, сложный)* — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;
- *выписки* — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
- *тезисы* — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
- *цитирование* — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;

- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка устного сообщения

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного анализа информации и его устного изложения

Сообщение - это краткое изложение, при этом в ёмкой форме, передающее ясную и чёткую суть информации. Пишется в форме краткого доклада и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения - донести определенную информацию, не выходя из рамок заданной темы.

Оформление сообщения

Никогда данный тип сочинения не бывает громоздким. В отличие от классических сочинений, такой текст не допускает длинных сообщений с красивыми, яркими эпитетами.

Пишем правильно. Оформляя сообщение, нужно помнить о следующем:

- Можно использовать для приложения рисунки и схемы, если они относятся к теме;
- Выделите главную информацию, и проследите, чтобы текст имел четкую тематику;
- Не используйте терминов и слов, которые вам не понятны.

Порядок работы

- Изучение темы, подбор литературы;
- Тщательное изучение материалов для того, чтобы не делать элементарных ошибок;
- Выделите самое главное, что относится к заданной тематике;
- Составьте подробный поэтапный план сообщения;
- Напишите по пунктам плана сам текст.

Если тема совершенно незнакома, то, возможно, будет актуальным проконсультироваться с преподавателем.

Нужно хорошо подготовиться, не читать с листа, а по памяти пересказать основную суть текста, используя активно для подчеркивания основных данных или цифр заранее выписанные данные.

План сообщения

1. Вступление, где рассказывается основная мысль по теме;
2. Основной текст с размышлением или официальными изученными данными;
3. Заключительная часть с выводами после написания работы. *Завершение*

По завершении работы над сообщением нужно его перечитать, чтобы избавиться от лишних эпитетов, сложных словосочетаний и оборотов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

Графическая работа

Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы и отражение их с помощью графического отображения.

Графическая работа — это художественное произведение, выполненное графическими методами, включающими использование линий, штрихов, точек и пятен для передачи формы, объема, пространства и композиции.

Графическая работа может быть представлена в форматах:

- 1) Эскиз;
- 2) План;
- 3) Чертеж;
- 4) Компьютерная графика.

Варианты задания:

- Выполнить рабочий чертеж генерального плана территории садово-паркового объекта;
- разработать эскизный проект садово-паркового объекта или отдельного объекта озеленения;
- создать цифровую модель или трехмерное изображение при помощи компьютерной графики.

Выполнение задания:

- 1) постановка цели и задачи по заданной теме
- 2) исследование исходных данных;
- 3) определение генеральной концепции работы;
- 4) разработка и детализация композиционного решения;
- 5) выполнение рабочего чертежа или эскиза.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

Подготовка доклада

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Доклад - публичное сообщение или документ, который содержит информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад:

- краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;
- подробный (до 30 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклада);
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т.д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);
- 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

- 4) написать доклад, соблюдая следующие требования:
- к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:
- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Построение таблиц

Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы с помощью построения таблицы.

Сопоставительная таблица

Сопоставительная таблица предполагает наличие двух и более объектов сопоставления. В отличие от сравнительной таблицы, данные вводятся для каждого объекта независимо друг от друга. Их не нужно сравнивать между собой. Как правило таблица имеет несколько критериев заполнения.

Работа выполняется по следующему плану:

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии внесения информации
3. Расчертите шапку таблицы.
4. Внесите информацию

Сравнительная таблица

Сравнительная таблица - эта таблица, которая требует не только заполнения данных по критериям, но и их сравнения между собой по каким-либо критериям. Как правило, итог подводится в конце таблицы, в строке «выводы». Информация при заполнении должна быть сравнительной.

План работы:

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии сравнения (характерные черты, черты сходства или черты различия)
3. Начертите шапку таблицы.
4. Занесите информацию.
5. Подведите итог сравнения, запишите выводы.

Содержательная таблица

Содержательная таблица - это таблица, которая позволяет представить информацию в кратком, структурированном виде. Она не требует дополнительной обработки информации. Как правило,

точно известны пункты, которые нужно внести. Содержательная таблица заполняется по такому же плану, как и содержательная.

Правила заполнения таблицы:

2. Таблица всегда рисуется по всей ширине тетради;

3. Горизонтальная линия проводится лишь тогда, когда вся строка заполнена;
4. Информация вносится кратко, аккуратно, по делу;
5. Таблица всегда должна иметь название.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- Готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.4
к ОПОП-II по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ,
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ)
НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС)
 - 1.1 Область применения
 - 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.01.
 - 1.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.
2. Комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.
 - 2.1. Сценарии выполнения тестовых заданий
 - 2.2 Комплект материалов для оценки освоения МДК.01.01
 - 2.3. Комплект материалов для оценки освоения МДК.01.02
 - 2.4. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.01.
3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта
 - 3.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта
 - 3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.01. в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик
 - 3.3. Форма аттестационного листа по практике
- Приложения 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям СПО, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Критерии оценки результата | Средства проверки |
|---|---|--|---|
| ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства озеленения. | Оценка демонстрации грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации | Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования №1 по МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.01.01, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ). |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ</p> | <p>Оценка демонстраций грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации</p> | <p>Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования №1 по МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.01.01, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ).</p> |
| <p>ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.</p> | <p>Оценка демонстраций грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации</p> | <p>Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования №1 по МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Оценка выполнения зачетной контрольной</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | работы в форме контрольного тестирования по МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.01.01, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ). |
| ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах | Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства. | Оценка демонстрации грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации | Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования №1 по МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.01.01, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач | Интерпретация результатов Наблюдений деятельностью Обучающегося в процессе освоения образовательной программы | Наблюдение за Обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа информации интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ период учебной производственной практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самооанализа и коррекция результатов собственной работы; Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Демонстрация знаний в области финансовой грамотности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ период учебной производственной практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Конструктивность взаимодействия обучающихся, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. Соблюдение норм профессиональной | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Самостоятельный поиск и использование информации. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | этики; Построение Профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. | | учебных и производственных практиках |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования изложения мыслей. Проявление толерантности в процессе общения. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики | Самостоятельное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |

| | | | |
|--|--|---|--|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

| Иметь практический опыт | Средства проверки |
|--|--|
| ПО1 Выполнения подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах; ПО2 Осуществления оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах; ПО3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах; ПО4 Осуществления материально технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах. | Контроль выполнения практических работ путем наблюдения деятельности обучающегося в период практической подготовки и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ. |

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

| Наименование профессионального модуля и его элементов | Коды ПК, ОК | Формы промежуточной аттестации | Средства проверки |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах | ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Зачётная контрольная работа | Комплект материалов п.2.1 |
| МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах | ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Зачётная контрольная работа | Комплект материалов п.2.2 |
| Учебная (по профилю специальности) практика | ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Дифференцированный зачёт | Защита отчета по практике |
| Производственная (по профилю специальности) практика | ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Дифференцированный зачёт | Защита отчета по практике |
| ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах | ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Экзамен по модулю | Комплект материалов п.2.4 |

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Текущий контроль:

- устный опрос, комбинированный и письменный опросы (карточки-опроса для проверочных работ, кроссворды, тестовые задания, практические ситуации и задачи, упражнения, контрольные работы);
- защита творческих работ (докладов, рефератов, презентаций, графических работ);

- оценка выполнения, защита практических работ (см. Приложение 1);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы (см. Приложение 1).

Рубежный контроль текущей успеваемости: с целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – рубежный контроль (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

Промежуточная аттестация:

- зачётная контрольная работа по МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
- зачётная контрольная работа по МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах.

Экзамен по модулю ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в традиционной форме.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Контроль и оценка по практикам проводится на основе аттестационного листа обучающегося и дневника с места прохождения практики, составленных и завизированных руководителем практики образовательного учреждения и руководителем практики от производства. В аттестационном листе и дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями, результаты защиты отчёта.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах и мастерских, оснащенных оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература, учебные и инструкционные стенды, макеты.

Технические средства обучения: рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиа проектор, проекционный экран, лицензированное программное обеспечение (Пакет MS Office).

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература,

комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

Оснащенная база практики, в соответствии с ОПОП по специальности.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональных дисциплин и учебных мастерских: специализированная мебель на 25 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Производственная практика реализуется в профильных учреждениях и органах субъектов РФ. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»

2.1. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от |

| | |
|---|--|
| | задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

2.2. Комплект материалов для оценки освоения МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах в форме контрольной работы

В комплект входит перечень вопросов для подготовки к контрольной работе, пакет для обучающегося и пакет для преподавателя

Пакет для обучающегося Теоретические вопросы, выносимые на контрольную работу

1. Что включает в себя техническое задание на проектирование и строительство объектов?
2. Какие этапы входят в процесс строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры?
3. Как классифицируются работы по строительству, капитальному ремонту и содержанию зелёных насаждений?
4. Структура договорной документации на выполнение строительных и ремонтных работ на объектах садово-парковой инфраструктуры.
5. Отличительные черты этапов проектирования объекта садово-паркового строительства.
6. Разновидности инженерных коммуникаций на объектах ландшафтного строительства.
7. Принципы безопасной работы в зоне инженерных коммуникаций.
8. Цель и устройство дренажных систем, типы дренажей и порядок их укладки.
9. Современные подходы к проектированию и укладке дренажных и ливневых канализаций.
10. Осветительное оборудование и методы его установки на объектах садово-паркового строительства.
11. Современное освещение как элемент дизайна в ландшафтной архитектуре.
12. Организация поливочной системы на объектах ландшафтного строительства.
13. Современные автоматизированные системы полива и принципы их монтажа.
14. Методы и средства разметки участков и построения контуров сооружений.
15. Какими способами осуществляется перенос проекта в натуру?
16. Характеристика основных элементов благоустройства территории.

17. Виды покрытий и используемых материалов для различных зон пешеходных путей.
18. Общие рекомендации по выбору конструкции дорожных одежд и площади покрытий.
19. Особенности и современные тенденции в устройстве плоскостных и инженерных сооружений.
20. Использование современных материалов и технологий в строительстве дорожно-малых форм и укреплении склонов.
21. Классификация гидротехнических сооружений, их роль и применение в садах и парках.
22. Какие существуют типы водоёмов и декоративные водные конструкции?
23. Требования к строительным материалам для возведения малых архитектурных форм.
24. Древесные изделия и деревянные настилы — преимущества и недостатки.
25. Особенности составления разбивочно-посадочного плана и подготовки почвы перед высадкой растений.
26. Откуда получают посадочный материал и как определяют качество саженцев?
27. Методика подбора сроков и правил посадки растений разного типа.
28. Технологии посадки крупных деревьев и ухода за ними после высадки.
29. Практическое руководство по формированию кроны молодых деревьев и кустарников.
30. Меры защиты высаженных растений от болезней и вредителей.
31. Какой существует перечень требований к качеству газонной травы?
32. Варианты создания и ухода за различными видами газонов.
33. Различия между видами цветников и сроки их посадки.
34. Современные приёмы создания эффектных цветников и уход за цветами.
35. Категории используемого инструмента и техники для озеленительных работ.
36. Функциональные характеристики ямокопателей и бурового оборудования.
37. Средства механизации для уборки и обработки садовых дорожек и площадок.
38. Современное оборудование для автоматического полива растений.
39. Что входит в состав проекта организации производства работ?
40. Из каких документов состоит календарный график производства работ?
41. Основные критерии оценки состояния объектов садово-паркового строительства и меры поддержания их функциональности.

Контрольное тестирование

| | |
|--|---|
| Выполнил студент | |
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | |
| 1 | Что включает в себя техническое задание на проектирование и строительство объектов? А. Описание целей и задач проектирования, исходные данные и ограничения. Б. Подробный план финансовых расходов и смет. В. Анализ конкурентоспособности рынка услуг. Г. Только объем выполняемых работ. |
| 2 | Как классифицируются работы по строительству, капитальному ремонту и содержанию зелёных насаждений? А. Текущие работы, сезонные работы, долгосрочные проекты. Б. Работы по созданию новых насаждений, реконструкции существующих, регулярному обслуживанию. В. Первичные, вторичные и третичные мероприятия. Г. Простые, средние и сложные категории работ. |
| 3 | Отличительные черты этапов проектирования объекта садово-паркового строительства. |

| | |
|----|--|
| | <p>А. Только предпроектная подготовка и финальная проверка.</p> <p>Б. Сбор исходных данных, создание концепции, рабочий проект, согласование и экспертиза.</p> <p>В. Проведение конкурса на лучшее предложение и подписание договора.</p> <p>Г. Создание эскиза, изготовление моделей и сдача готового объекта.</p> |
| 4 | <p>Принципы безопасной работы в зоне инженерных коммуникаций.</p> <p>А. Проверять наличие разрешений и соблюдать инструкции.</p> <p>Б. Работать только днём и избегать влажной погоды.</p> <p>В. Использовать специальную технику и проводить консультации специалистов.</p> <p>Г. Ограничивать доступ посторонних лиц и обязательно надевать каску.</p> |
| 5 | <p>Цель и устройство дренажных систем, типы дренажей и порядок их укладки.</p> <p>А. Предназначены для отвода поверхностных и грунтовых вод, различают открытый и закрытый дренаж.</p> <p>Б. Для фильтрации дождевых осадков, используют песчаные насыпи.</p> <p>В. Регулируют уровень влажности воздуха, применяют туманообразующие системы.</p> <p>Г. Применяются для отопления, бывают наземные и подземные варианты.</p> |
| 6 | <p>Современные подходы к проектированию и укладке дренажных и ливневых канализаций.</p> <p>А. Традиционный способ рытья траншей вручную.</p> <p>Б. Применение инновационных полимерных труб и модульных решений.</p> <p>В. Привлечение временных работников для ускоренного выполнения работ.</p> <p>Г. Увеличение количества смотровых колодцев.</p> |
| 7 | <p>Какое основное преимущество светодиодных источников света в проектах ландшафтного освещения?</p> <p>А. Длительность службы и экономичность энергопотребления</p> <p>Б. Высокая температура нагрева</p> <p>В. Яркость сравнима с солнечным светом</p> <p>Г. Возможность мгновенной регулировки цвета свечения</p> |
| 8 | <p>Для чего используется система капельного орошения в ландшафтном строительстве?</p> <p>А. Для точечного увлажнения корней растений с минимизацией потерь воды</p> <p>Б. Для общего равномерного распределения влаги по всей поверхности участка.</p> <p>В. Для создания декоративных водных эффектов</p> <p>Г. Для предотвращения появления сорняков</p> |
| 9 | <p>При переносе проекта земельного участка в реальность важно точно определить границы зон. Чем лучше всего обозначить точки на участке?</p> <p>А. Краской и мелом</p> <p>Б. Ограждением колышков и шнура</p> <p>В. Лопатой и граблями</p> <p>Г. Карандашом и бумагой</p> |
| 10 | <p>Какое покрытие рекомендуется использовать для детских игровых площадок, учитывая безопасность детей?</p> <p>А. Асфальтобетонное покрытие</p> <p>Б. Щебёночное покрытие</p> <p>В. Резиновое бесшовное покрытие</p> <p>Г. Кирпичная кладка</p> |
| 11 | <p>Какие факторы учитываются при выборе конструкции дорожных одежд?</p> <p>А. Цвет покрытия и форма бордюра</p> <p>Б. Интенсивность движения и нагрузка транспорта</p> <p>В. Время суток, когда чаще всего используются дорожки</p> <p>Г. Размер камней, применяемых в отделке</p> |

| | |
|----|--|
| 12 | <p>Гидротехнические сооружения играют важную роль в ландшафтном дизайне. Какие объекты относят к ним?</p> <p>А. Заборы и ворота Б. Лесенки и мосты В. Фонтаны, бассейны, каналы и водопады Г. Игровые городки и беседки</p> |
| 13 | <p>Материалы для малых архитектурных форм должны соответствовать ряду критериев. Какой фактор особенно важен при выборе материала?</p> <p>А. Вес изделий Б. Долговечность и устойчивость к внешним воздействиям В. Легко очищаемость поверхностей Г. Доступность поставки сырья</p> |
| 14 | <p>Важнейшим этапом подготовки участка к посадке является создание разбивочно-посадочного плана. Что означает этот термин?</p> <p>А. Карта дорог и тротуаров участка Б. Расположение всех зданий и строений на участке В. Документ, определяющий размещение и схемы расположения растений на участке Г. График уборки мусора и отходов на участке</p> |
| 15 | <p>Оптимальным временем для посадки большинства древесных растений считается период покоя. Когда лучше всего высаживать хвойные породы?</p> <p>А. Летом, в июле-августе Б. Ранняя весна или поздняя осень В. Поздняя зима, когда почва промерзла Г. Во время цветения весной</p> |
| 16 | <p>Крупномерные деревья требуют особого внимания при посадке. Какой способ считается оптимальным для больших взрослых деревьев?</p> <p>А. Высадка методом перевалки с большим комом земли вокруг корней Б. Посадка семян непосредственно в землю В. Высаживание пророщенных черенков Г. Подсадка небольших сеянцев рядом с крупными деревьями</p> |
| 17 | <p>Обрезка растений необходима для улучшения их роста и здоровья. Какая цель преследуется при формировании кроны молодого дерева?</p> <p>А. Максимально увеличить высоту ствола Б. Создать густую, красивую форму кроны и стимулировать плодоношение В. Сделать дерево устойчивым к сильным морозам Г. Улучшить вкус плодов, выращиваемых на растениях</p> |
| 18 | <p>Защита растений от заболеваний и насекомых-вредителей играет ключевую роль в успешном развитии садов и парков. Какой из перечисленных методов является профилактическим средством борьбы с болезнями растений?</p> <p>А. Частый полив водой высокой температуры Б. Удаление старых и больных частей растений, санитарная обработка мест поражения В. Ежедневная подкормка минеральными удобрениями Г. Закрытие участка сеткой для изоляции от солнца</p> |
| 19 | <p>Газонные травы обладают особыми характеристиками, позволяющими создавать красивые лужайки. Какие свойства являются важными критериями отбора газонной смеси?</p> <p>А. Способность быстро вырастать вверх и формировать высокую зелень Б. Устойчивость к механическим повреждениям, засухоустойчивость и способность сохранять привлекательный внешний вид длительное время</p> |

| | |
|----|--|
| | В. Наличие ярко выраженного аромата Г. Быстрая смена окраски листьев осенью |
| 20 | <p><i>Существует несколько видов газонов, каждый из которых имеет своё предназначение. Какой тип газона предназначен специально для прогулок и активного отдыха?</i></p> <p>А. Партерный газон Б. Спортивный газон В. Ковровый газон Г. Специальный травяной покров для цветников</p> |
| 21 | <p><i>Цветники делятся на разные группы по срокам цветения и особенностям ухода. Какой тип цветника характеризуется ранним весенним цветением и коротким периодом вегетации?</i></p> <p>А. Многолетний миксбордер Б. Летник, состоящий преимущественно из однолетних растений В. Двулетник, включающий культуры, дающие цветки на второй год жизни Г. Луковичный цветник с тюльпанами и нарциссами</p> |
| 22 | <p><i>Для эффективной уборки мусора и грязи с садовых дорожек часто применяются специальные приспособления. Что из перечисленного относится к средствам механической уборки дорожек?</i></p> <p>А. Обычная метла Б. Электрическая или бензиновая щётка-подметалка В. Ведро и тряпка Г. Веточки кустов для протирки поверхности</p> |
| 23 | <p><i>Проект организации производства работ (ПОР) необходим для эффективного выполнения любых строительно-хозяйственных мероприятий. Что должно входить в ПОР?</i></p> <p>А. Число рабочих, занятых на стройплощадке ежедневно Б. Фотографии уже построенных объектов для вдохновения заказчика В. Калькулятор расчёта стоимости строительных материалов Г. Информацию о составе работ, последовательности их выполнения, ресурсах и сроках исполнения</p> |
| 24 | <p><i>Календарный график является частью организационно-технической документации и помогает контролировать ход строительства. Что обязательно содержится в таком графике?</i></p> <p>А. Рекламные буклеты строительной фирмы Б. Список гостей на открытие нового объекта В. Таблица последовательных действий с указанием сроков начала и окончания работ Г. Фотоальбом готовых объектов застройщика</p> |
| 25 | <p><i>Оценивая состояние объектов ландшафтной архитектуры, специалисты руководствуются определёнными показателями. Что является ключевым показателем хорошего состояния парковых объектов?</i></p> <p>А. Количество посетителей, посещающих объект ежегодно Б. Качественное функционирование инфраструктуры, ухоженность зелёных насаждений и чистота территории В. Стоимость объекта недвижимости около парка Г. Уровень дохода местных жителей района, где расположен парк</p> |
| 26 | <p><i>Озеленительные работы строго регламентируются специальными стандартами и нормами. Какой документ устанавливает общие требования к проектированию, выполнению и приемке работ по озеленению?</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <p>А. ГОСТ Р 52372–2019</p> <p>Б. СНиП 30–02–97*</p> <p>В. СанПин 2.1.4.1110–02</p> <p>Г. СП 82.13330.2016</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа, наиболее верных. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. | |
| 27 | <p>Выберите все правильные утверждения, относящиеся к правилам посадки растений и последующего ухода за ними. Затем приведите обоснованное объяснение для каждого выбранного варианта.</p> <p>А. Качество посадочного материала определяется наличием развитой корневой системы, отсутствием признаков болезней и механических повреждений.</p> <p>Б. Оптимальное время для посадки крупномеров (больших деревьев) — лето, так как высокие температуры способствуют быстрому укоренению.</p> <p>В. Основная мера защиты растений от болезней и вредителей заключается в проведении профилактических обработок фунгицидами и инсектицидами.</p> <p>Г. Расстояние между растениями зависит от их зрелых размеров и характера роста, а также требований агротехники конкретного вида.</p> <p>Д. Для посадки кустарников достаточно выкопать небольшую лунку глубиной около 10 сантиметров.</p> <p>Е. Формирование кроны деревьев производится сразу же после посадки, удаляя слабые и поврежденные ветви.</p> <p>Ж. Посадочный материал доставляется на участок заранее, и оставляется открытым для проветривания и адаптации.</p> <p>З. Полив вновь посаженных растений должен быть умеренным, с постепенным увеличением объема воды по мере укоренения.</p> <p>И. Рекомендуется добавлять органические удобрения при подготовке посадочной ямы для ускорения приживаемости растений.</p> <p>К. Лучшим материалом для мульчирования приствольных кругов деревьев является свежая трава или листья.</p> |
| 28 | <p>Выберите все правильные утверждения, относящиеся к технологиям устройства и обслуживания газонов. Объясните причины вашего выбора для каждого пункта.</p> <p>А. Наиболее распространённый тип газона — спортивный газон, предназначенный для активных нагрузок и интенсивного использования.</p> <p>Б. Основной критерий выбора сорта газонной травы — её выносливость к нагрузкам, скорость восстановления и декоративность.</p> <p>В. Почва для газона должна быть плотной и глинистой, чтобы задерживать влагу.</p> <p>Г. Процесс создания рулонного газона начинается с выращивания газонного дерна на специальном грунте, а затем готовые рулоны раскладывают на подготовленную площадку.</p> <p>Д. Одним из важнейших факторов успешного устройства газона является качественная предпосевная подготовка почвы, включающая выравнивание, рыхление и удобрение.</p> <p>Е. Косилка для газона с бензиновым двигателем предпочтительнее электрической модели благодаря большей мобильности и автономности.</p> <p>Ж. Оптимальная частота кошения газона летом составляет раз в неделю, а зимой газоны вообще не косят.</p> <p>З. Газонная трава плохо переносит регулярные поливы, поэтому оптимальна редкая, но глубокая подача воды.</p> <p>И. Регулярное удаление сорняков необходимо для сохранения эстетического вида</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>газона и профилактики болезней растений.</p> <p>К. Лучше всего устраивать газон на участках с высоким уровнем залегания грунтовых вод, так как избыток влаги полезен для газонной травы.</p> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | |
| Инструкция: прочитайте текст и предложенные варианты ответа, постройте верную последовательность из предложенных элементов | |
| 29 | <p><i>Установите правильную последовательность этапов устройства цветника.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление края цветника декоративной окантовкой или бортиками. 2. Подготовка участка: очистка от сорняков, перекопка, улучшение структуры почвы внесением удобрений и известкованием (при необходимости). 3. Выполнение предварительного замера и разметки границ цветника. 4. Высадка рассады или посев семян согласно схеме. 5. Покрытие поверхности слоем мульчирующего материала для сохранения влаги и подавления сорняков. <p>Ответ: 32415</p> |
| 30 | <p><i>Установите правильную последовательность этапов устройства дорожного покрытия на участке.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укладка финишного слоя дорожного покрытия (асфальт, брусчатка, тротуарная плитка и др.). 2. Вывоз строительного мусора и уборка территории после завершения работ. 3. Подготовка основания: снятие растительного слоя, уплотнение грунта и насыпка щебёнки либо песка для создания подушки. 4. Нанесение разметки будущей дороги, определение ширины и уровня наклона полотна. 5. Окончательная трамбовка покрытия и заделывание швов (если предусмотрено конструкцией). <p>Ответ: 43152</p> |

Пакет для преподавателя

Условия: работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 4 семестра в соответствии с расписанием.

Вид контроля: промежуточная аттестация.

Тема работы: Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах в форме контрольной работы.

Цель работы: контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах в форме контрольной работы

Максимальное время выполнения задания – 2 часа. Форма отчетности: письменно, на бумажном носителе. **Количество вариантов заданий – 1.**

Необходимые пособия и принадлежности: листы бумаги, шариковая ручка.

Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений. Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

Критерии оценивания

| № | Критерии оценки | Показатель оценки, балл | | | |
|---|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 1 | Результат тестирования | Выполнен правильно на 90-100%. | Выполнен правильно на 70-89%. | Выполнен правильно на 50-69%. | Правильных ответов меньше 50%. |

2.3. Комплект материалов для оценки освоения МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах.

В комплект входит пакет для обучающегося и пакет для преподавателя

Пакет для обучающегося Теоретические вопросы, выносимые на контрольную работу

Контрольное тестирование

| | |
|--|---|
| Выполнил студент | |
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | |
| 1 | <p>Что представляет собой кадастровый паспорт объекта в рамках предпроектного анализа территории?</p> <p>А. Документация, содержащая описание качественных показателей почвы и рельефа местности.</p> <p>Б. Официальный документ, удостоверяющий права собственности на земельный участок и содержащий основные сведения о земле, необходимые для градостроительства и кадастрового учёта.</p> <p>В. Набор картографических схем, отображающих распределение функциональных зон городской территории.</p> <p>Г. Результаты проведённого социологического опроса среди населения относительно предпочтений по использованию зелёных зон.</p> |
| 2 | <p>Какие участки относятся к территориям ограниченного пользования?</p> <p>А. Центральные площади городов, предназначенные для массовых гуляний.</p> <p>Б. Общественные центры с памятниками истории и культуры.</p> <p>В. Зеленые зоны производственных предприятий и больничных комплексов.</p> <p>Г. Национальные природные парки федерального значения.</p> |
| 3 | <p>Какова главная цель функционального зонирования территории населённого пункта?</p> <p>А. Обеспечить максимальное удобство передвижения автотранспорта.</p> <p>Б. Разграничить территорию на отдельные зоны с учётом специфики использования (жилая зона, промышленная зона, рекреационная зона и т.п.).</p> <p>В. Обозначить исторические памятники и культурные достопримечательности.</p> <p>Г. Организовать места массового скопления туристов и отдыхающих.</p> |
| 4 | <p>Какой элемент благоустройства территории направлен на повышение комфорта пешего передвижения и снижение травматизма на дорогах?</p> <p>А. Фонтан на центральной площади.</p> <p>Б. Пандусы и тактильная плитка для маломобильных граждан.</p> <p>В. Парк аттракционов для семейного досуга.</p> <p>Г. Автопарковка на въезде в населённый пункт.</p> |
| 5 | Какие признаки позволяют отнести сквер к объектам озеленения общего пользования?. |

| | |
|--|--|
| | <p>А. Свободный доступ для посещения всеми жителями и гостями города.</p> <p>Б. Принадлежность сквера какому-то учреждению (детскому саду, больнице, школе).</p> <p>В. Наличие ограждений и пропускного режима</p> <p>Г. Регулярные концерты классической музыки, проводящиеся на его территории.</p> |
| 6 | <p>Что понимается под «предпроектным анализом территории»?</p> <p>А. Рассмотрение культурных традиций и народных обычаев, влияющих на облик территории.</p> <p>Б. Исследование климатических особенностей региона и анализ стихийных бедствий.</p> <p>В. Комплекс исследований и оценок, необходимых для принятия грамотных решений по проектированию и дальнейшему развитию территории.</p> <p>Г. Получение разрешения властей на проведение строительных работ..</p> |
| 7 | <p>Какие зеленые насаждения относятся к первой группе в классификации объектов озеленения города?</p> <p>А. Парки и лесопарки.</p> <p>Б. Придорожные полосы и защитные лесополосы.</p> <p>В. Насаждения лечебно-оздоровительных учреждений и санаториев.</p> <p>Г. Массивы лесных массивов вне населённых пунктов.</p> |
| 8 | <p>Какой документ необходим для фиксации текущих изменений в элементах благоустройства территории?</p> <p>А. Постановление мэра города.</p> <p>Б. Протокол собрания жильцов многоквартирного дома.</p> <p>В. Акт осмотра и обследования территории с описанием текущего состояния объектов благоустройства.</p> <p>Г. Техпаспорт жилого помещения.</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа, наиболее верных. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. | |
| 27 | <p>Выберите все правильные утверждения из нижеперечисленных и подробно объясните свой выбор.</p> <p>1. Классификация населённых мест основывается на численности населения и уровне социально-экономического развития.</p> <p>2. Территория общественного центра предназначена исключительно для культурных мероприятий и развлечений.</p> <p>3. Городские парки относятся к категориям объектов озеленения общего пользования.</p> <p>4. Предпроектный анализ территории включает изучение правовой документации, анализ инженерно-коммуникационных сетей и оценку существующего озеленения.</p> <p>5. Основными принципами ландшафтной организации территории ограниченного пользования являются обеспечение приватности и комфорт пользователей конкретных организаций или учреждений.</p> <p>6. К территориям специального назначения относятся магистральные улицы, санитарно-защитные зоны и промышленные зоны.</p> |
| 28 | <p>Выберите все правильные утверждения из предложенных и подробно объясните свой выбор.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>1. Одной из главных задач предпроектного анализа территории является оценка возможностей дальнейшего развития и выявления проблемных зон.</p> <p>2. Границы санитарно-защитных зон определяются произвольно и зависят только от пожеланий владельцев предприятий.</p> <p>3. Главная цель озеленения территории — это улучшение микроклимата, экологии и создание комфортной среды обитания.</p> <p>4. Инвентаризацию зелёных насаждений осуществляют только государственные организации.</p> <p>5. Функциональное зонирование территории предполагает разделение её на отдельные части с различным назначением и характером использования.</p> <p>6. К территориям ограниченного пользования относятся дворовые территории многоквартирных домов, школы, больницы и предприятия.</p> | | |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | |
| 29 | <p>Установите соответствие между терминами и их значениями:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="268 741 890 1473"> 1. Озеленённая территория общегородского значения 2. Озеленённая территория ограниченного пользования 3. Озеленённая территория специального назначения 4. Малые архитектурные формы 5. Функциональное зонирование </td><td data-bbox="890 741 1481 1473"> А. Парк, сквер, бульвар, городская набережная, предназначенные для свободного посещения. Б. Ландшафтные зоны лечебных учреждений, школ, детских садов, вузов, промышленных предприятий, предназначенных для узкого круга пользователей. В. Полоса озеленения вдоль автомобильных дорог, железнодорожных путей, береговая полоса реки, защитные леса. Г. Лавочки, беседки, цветочные вазоны, декоративные перголы, статуи, устанавливаемые на улицах и общественных пространствах. Д. Логичное деление территории на различные зоны по их функциональному назначению (жилая, коммерческая, рекреационная, инфраструктура и т.д.). </td></tr> </table> | 1. Озеленённая территория общегородского значения 2. Озеленённая территория ограниченного пользования 3. Озеленённая территория специального назначения 4. Малые архитектурные формы 5. Функциональное зонирование | А. Парк, сквер, бульвар, городская набережная, предназначенные для свободного посещения. Б. Ландшафтные зоны лечебных учреждений, школ, детских садов, вузов, промышленных предприятий, предназначенных для узкого круга пользователей. В. Полоса озеленения вдоль автомобильных дорог, железнодорожных путей, береговая полоса реки, защитные леса. Г. Лавочки, беседки, цветочные вазоны, декоративные перголы, статуи, устанавливаемые на улицах и общественных пространствах. Д. Логичное деление территории на различные зоны по их функциональному назначению (жилая, коммерческая, рекреационная, инфраструктура и т.д.). |
| 1. Озеленённая территория общегородского значения 2. Озеленённая территория ограниченного пользования 3. Озеленённая территория специального назначения 4. Малые архитектурные формы 5. Функциональное зонирование | А. Парк, сквер, бульвар, городская набережная, предназначенные для свободного посещения. Б. Ландшафтные зоны лечебных учреждений, школ, детских садов, вузов, промышленных предприятий, предназначенных для узкого круга пользователей. В. Полоса озеленения вдоль автомобильных дорог, железнодорожных путей, береговая полоса реки, защитные леса. Г. Лавочки, беседки, цветочные вазоны, декоративные перголы, статуи, устанавливаемые на улицах и общественных пространствах. Д. Логичное деление территории на различные зоны по их функциональному назначению (жилая, коммерческая, рекреационная, инфраструктура и т.д.). | | |
| 30 | <p>Установите между терминами и их значениями</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="268 1518 890 2060"> 1. Землеустроительный план 2. Инвентаризация зелёных насаждений 3. Функциональное зонирование территории 4. Санитарно-защитная зона 5. Малые архитектурные формы </td><td data-bbox="890 1518 1481 2060"> А. Документ, отражающий положение границ земельного участка, инженерные коммуникации и существующее озеленение. Б. Процедура оценки состояния и количественного учёта деревьев, кустарников и других растений на определенной территории. В. Разделение территории на зоны с разным функциональным назначением (жилая, рекреационная, производственная и т.д.) Г. Территория вокруг опасных объектов, необходимая для защиты окружающих районов от неблагоприятного </td></tr> </table> | 1. Землеустроительный план 2. Инвентаризация зелёных насаждений 3. Функциональное зонирование территории 4. Санитарно-защитная зона 5. Малые архитектурные формы | А. Документ, отражающий положение границ земельного участка, инженерные коммуникации и существующее озеленение. Б. Процедура оценки состояния и количественного учёта деревьев, кустарников и других растений на определенной территории. В. Разделение территории на зоны с разным функциональным назначением (жилая, рекреационная, производственная и т.д.) Г. Территория вокруг опасных объектов, необходимая для защиты окружающих районов от неблагоприятного |
| 1. Землеустроительный план 2. Инвентаризация зелёных насаждений 3. Функциональное зонирование территории 4. Санитарно-защитная зона 5. Малые архитектурные формы | А. Документ, отражающий положение границ земельного участка, инженерные коммуникации и существующее озеленение. Б. Процедура оценки состояния и количественного учёта деревьев, кустарников и других растений на определенной территории. В. Разделение территории на зоны с разным функциональным назначением (жилая, рекреационная, производственная и т.д.) Г. Территория вокруг опасных объектов, необходимая для защиты окружающих районов от неблагоприятного | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | воздействия. Д. Элементы благоустройства (скамейки, урны, фонари, арки и т.д.), используемые для декорирования и повышения удобства территории. |
|--|--|--|

Пакет для преподавателя

Условия: работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 4 семестра в соответствии с расписанием.

Вид контроля: промежуточная аттестация.

Тема работы: Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах

Цель работы: контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.01.02
Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах

Максимальное время выполнения задания – 2 часа. Форма отчетности: письменно, на бумажном носителе. **Количество вариантов заданий – 1.**

Необходимые пособия и принадлежности: листы бумаги, шариковая ручка.

Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений:

Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

Критерии оценивания

| № | Критерии оценки | Показатель оценки, балл | | | |
|---|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 1 | Результат тестирования | Выполнен правильно на 90-100%. | Выполнен правильно на 70-89%. | Выполнен правильно на 50-69%. | Правильных ответов меньше 50%. |

2.4. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объекта.

В состав комплекта материалов входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта) по ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

2.4.1 Задания для экзаменуемых (теоретические вопросы и практическое задание)

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объекта

1. Состав технического задания на проектирование и строительство объектов.
2. Этапы процесса строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

3. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зелёных насаждений.
4. Структура договорной документации на выполнение строительных и ремонтных работ на объектах садово-парковой инфраструктуры.
5. Отличительные черты этапов проектирования объекта садово-паркового строительства.
6. Разновидности инженерных коммуникаций на объектах ландшафтного строительства.
7. Принципы безопасной работы в зоне инженерных коммуникаций.
8. Цель и устройство дренажных систем, типы дренажей и порядок их укладки.
9. Современные подходы к проектированию и укладке дренажных и ливневых канализаций.
10. Осветительное оборудование и методы его установки на объектах садово-паркового строительства.
11. Современное освещение как элемент дизайна в ландшафтной архитектуре.
12. Организация поливочной системы на объектах ландшафтного строительства.
13. Современные автоматизированные системы полива и принципы их монтажа.
14. Методы и средства разметки участков и построения контуров сооружений.
15. Способы переноса проекта в натуру.
16. Характеристика основных элементов благоустройства территории.
17. Виды покрытий и используемых материалов для различных зон пешеходных путей.
18. Общие рекомендации по выбору конструкции дорожных одежд и площади покрытий.
19. Особенности и современные тенденции в устройстве плоскостных и инженерных сооружений.
20. Использование современных материалов и технологий в строительстве дорожно-малых форм и укреплении склонов.
21. Классификация гидротехнических сооружений, их роль и применение в садах и парках.
22. Типы водоёмов и декоративные водные конструкции.
23. Требования к строительным материалам для возведения малых архитектурных форм.
24. Древесные изделия и деревянные настилы — преимущества и недостатки.
25. Особенности составления разбивочно-посадочного плана и подготовки почвы перед высадкой растений.
26. Источники поставки посадочного материала и определение качества саженцев.
27. Методика подбора сроков и правил посадки растений разного типа.
28. Технологии посадки крупных деревьев и ухода за ними после высадки.
29. Практическое руководство по формированию кроны молодых деревьев и кустарников.
30. Меры защиты высаженных растений от болезней и вредителей.
31. Перечень требований к качеству газонной травы.
32. Варианты создания и ухода за различными видами газонов.
33. Различия между видами цветников и сроки их посадки.
34. Современные приёмы создания эффектных цветников и уход за цветами.
35. Категории используемого инструмента и техники для озеленительных работ.
36. Функциональные характеристики ямокопателей и бурового оборудования.
37. Средства механизации для уборки и обработки садовых дорожек и площадок.
38. Современное оборудование для автоматического полива растений.
39. Состав проекта организации производства работ.
40. Документы, входящие в календарный график производства работ.
41. Критерии оценки состояния объектов садово-паркового строительства и меры поддержания их функциональности.
42. Назначение и классификация городских парков.
43. Роль скверов и бульваров в городской среде, принципы их оформления.
44. Принципы планирования территорий общественного пользования.
45. Особенности ландшафтной организации жилых районов.
46. Специфические требования к оформлению территорий образовательных учреждений.

47. Основные принципы планировки и оформления территорий ограниченного пользования.
48. Принципы ландшафтной организации магистралей и улиц.
49. Подходы к планировке и благоустройству промышленных территорий.
50. Рекомендации по использованию зеленых насаждений вдоль дорог.
51. Понятие земельного кадастра и кадастрового паспорта объекта.
52. Исходная документация для начала проектных работ.
53. Анализ расположения инженерных коммуникаций на участке.
54. Использование нормативных документов при оценке текущего состояния участка.
55. Описание методик анализа пешеходно-транспортных связей.
56. Основы функционального зонирования территории.
57. Показатели санитарного состояния территорий и объектов.
58. Особенности принятия решений при выявленных нарушениях санитарного состояния.
59. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений.
60. Приборы для измерений при обследовании озеленённых территорий.
61. Техника расчёта площадей газонов и цветников.
62. Организация дорожной сети и плоскостных сооружений на территории.
63. Оценка технического состояния элементов благоустройства.
64. Суть и методика проведения комплексной инвентаризации инженерных сетей.

Перечень практических заданий, выносимых на экзамен

| |
|---|
| Задание 1 |
| Рассчитайте оптимальную ширину полосы древесно-кустарниковых насаждений вдоль автомобильной дороги протяжённостью 1 километр, если известно, что рекомендованная ширина защитной полосы составляет 5 метров на каждую сторону дороги, но из-за плотности населения эта полоса может быть уменьшена до 3 метров. |
| Задание 2 |
| Рассчитайте оптимальную ширину полосы древесно-кустарниковых насаждений вдоль железной дороги протяжённостью 1,5 километра, если рекомендовано создавать защитную полосу шириной 6 метров с каждой стороны железнодорожного полотна, но из-за высокого уровня застройки прилегающих территорий данная полоса может быть уменьшена до 4 метров. |
| Задание 3 |
| Жилой квартал ограничен улицами общей протяжённостью 1200 метров. Рекомендуется высаживать деревья на расстоянии минимум 1 дерево на каждые 10 метров. Но из-за сложности прокладки коммуникаций и наличия высоких зданий рекомендуемый интервал сокращается до 1 дерева на каждые 15 метров. Рассчитайте минимальное число деревьев, которое можно посадить в квартале. |
| Задание 4 |
| Проектируется дорожная сеть внутри благоустроенной территории общей площадью 5 гектаров (50 000 м ²): |
| Ширина основной центральной аллеи должна составить 4 метра, остальные второстепенные дорожки будут иметь ширину 2 метра. |
| Центральная аллея занимает 1/5 всей длины дорожной сети, остальные — оставшиеся 4/5. Общая длина дорожной сети равна 1000 метров. Вычислить общую площадь асфальтового покрытия. |
| Задание 5 |
| Рядом с промышленной территорией расположен район жилой застройки. Санитарно-защитная зона должна обеспечить защиту от выбросов вредных веществ и шума. Рекомендуемая минимальная ширина санитарно-защитной зоны — 50 метров, однако ввиду плотной застройки эта зона может быть снижена до 30 метров. Рассчитайте минимально возможную суммарную площадь санитарно-защитной зоны, если промышленная территория имеет периметр 2 километра. |

| |
|---|
| Задание 6 |
| В городском парке нужно установить светильники вдоль аллеи длиной 400 метров. Норма установлена следующая: один светильник на каждые 20 метров. Всего установлено 10 фонарей. Дополнительно установите ещё два светильника, компенсируя дефицит. Определите расстояние между всеми установленными фонарями. |
| Задание 7 |
| Участок тротуара шириной 2 метра и длиной 50 метров покрыт плиточным покрытием. Одна плитка имеет размер 50×50 см. Сколько плит понадобится для полного покрытия тротуара? |
| Задание 8 |
| Для покрытия садовой дорожки длиной 30 метров и шириной 1,5 метра выбрали плитку размером 30×30 см. Каждая упаковка содержит 10 плиток. Сколько упаковок плитки потребуется для полной облицовки дорожки? |
| Задание 9 |
| Планируется устроить пешеходную дорожку длиной 200 метров и шириной 1,2 метра. Верхний слой покрытия (щебеночное основание) толщиной 10 см уложат щебнем фракции 20–40 мм. Плотность засыпки щебня — 1,6 тонн/м³. Рассчитайте вес щебня, необходимый для укладки верхнего слоя покрытия. |
| Задание 10 |
| Предположим, в вашем проекте декоративного пруда вы используете гибкую гидроизоляционную мембрану толщиной 1 мм. Размеры дна пруда составляют 5 × 3 метра, боковые стенки имеют высоту 1 метр. Определите необходимый запас мембраны для полной герметичности пруда. |
| Задание 11 |
| Рассчитайте необходимый объем плодородного грунта для заполнения посадочной ямы диаметром 60 см и глубиной 50 см. Используется уплотнённый субстрат с коэффициентом уплотнения 1,2. |
| Задание 12 |
| Посадка деревьев яблони запланирована на весенний период. Срок вегетации яблони составляет 4 месяца. Период приживаемости — 1 месяц. Через какой промежуток времени после посадки деревья начнут плодоносить, если высажены здоровые однолетние саженцы? |
| Задание 13 |
| Фирма предлагает саженцы дуба двухлетнего возраста по цене 500 руб. за штуку. Минимальный заказ — 100 штук. Общая стоимость доставки партии — 10 тысяч рублей. Рассчитайте среднюю цену одного саженца с доставкой. |
| Задание 14 |
| Рассчитайте концентрацию рабочего раствора фунгицида, содержащего активное вещество в концентрации 5%, если раствор готовят в соотношении 1:10. |
| Задание 17 |
| Газон занимает площадь 100 м². Необходимая доза внесения удобрения NPK (азотно-фосфорно-калийное удобрение) составляет 30 грамм на квадратный метр. Рассчитайте общее количество удобрений, необходимое для внесения на всю площадь газона. |
| Задание 15 |
| Цветник устроен на участке площадью 50 м². Количество рассады цветов на единицу площади — 15 штук на 1 м². Цветы высаживаются рядами по схеме 5 рядов на 10 метров. Рассчитайте необходимое количество рассады для заполнения цветника. |
| Задание 16 |
| Длина цветника — 10 метров, ширина — 1,5 метра. Фасовка рассадных горшочков по 10 штук. Цена одного пакета рассады — 150 рублей. Рассчитайте стоимость закупки рассады, необходимой для заполнения всего цветника, если рассада высаживается с частотой 15 растений на 1 м². |
| Задание 20 |

| |
|---|
| Рассчитайте расход посевного материала для газона площадью 200 м ² , если норма расхода семенного материала составляет 25 г/м ² . |
| Задание 21 |
| Создать миксбордер площадью 50 м ² . Одну половину засаживают многолетними растениями (норма посадки — 10 растений на 1 м ²), вторую половину — однолетними (норма посадки — 15 растений на 1 м ²). Рассчитайте общее количество растений. |
| Задание 22 |
| Определите количество луковиц тюльпанов, необходимых для посадки цветника площадью 20 м ² , если норма посадки — 15 луковиц на 1 м ² . |
| Задание 23 |
| На каком расстоянии друг от друга нужно высаживать розы сорта «Шраб», если ширина куста взрослого растения достигает 1 метра, а длина участка составляет 15 метров? |
| Задание 24 |
| На спортивной площадке запланировано засеять газон смесью трав. Площадь газона — 500 м ² . Семенная смесь предлагается двумя партиями: первая партия (60% площади) требует норму высева 30 г/м ² , вторая партия (оставшиеся 40%) — 20 г/м ² . Рассчитайте общий расход семян. |

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

Курс 2 Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания — 90 минут.
2. Необходимо подготовить устно ответы на теоретические вопросы и выполнить практическое задание письменно.

2.4.2 Пакет экзаменатора

Экзамен по модулю ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах. является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в форме традиционного экзамена.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК

01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, МДК 01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Проверка экзаменационного задания производится экспертной комиссией на основании разработанных критериев оценивания, размещенных в Приложении 2 Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

приведен пакет для одного задания на экзамен по модулю

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА | | |
|--|--|--|
| Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) | Условия выполнения |
| Задание: в письменной форме дать развернутые ответы на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание. Количество заданий – 25 (по количеству обучающихся в группе) Время выполнения задания – 3 часа | | |
| ПК 1.1 Умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу | Место проведения: учебный кабинет. Оборудование: индивидуальное рабочее место. Время выполнения: 3 часа. Условия: экзамен по модулю проводится индивидуально в письменной форме. Технические средства: не предполагаются. Методическое обеспечение: пакет документов к экзамену по модулю, раздаточный материал, текстовые документы, методические рекомендации и пособия |
| ПК 1.2 Умеет осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | в сфере благоустройства и озеленения; Знает и использует требования охраны труда и | |
| ПК 1.3 Умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | пожарной безопасности при выполнении работ; Может организовывать | |
| ПК 1.4 Умеет осуществлять материально техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах | проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий; Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства. | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Использует различные источники информации, включая электронные; Обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; Грамотно осуществляет устную и письменную речь, – ясно формулирует и | |

| | |
|--|---|
| <p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>излагает мысли;</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>Выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках;</p> |
|--|---|

3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

3.1 Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта

(в соответствии с Порядком о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказами от 22.09.2020 № 241 о.д. «Об утверждении и изменении локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

| Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций | Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения | Документы, подтверждающие выполнение работ |
|---|--|--|
| 1 | 3 | 4 |
| <p>ПК 1.1. – ПК 1.4. ОК 1. – ОК 7, ОК 9. Владеть навыками:</p> <p>чтения проектной и разрешительной документации на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p> <p>определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p> <p>планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах;</p> <p>контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;</p> <p>контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.</p> | <p>МДК 01.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее ознакомление со структурой и организацией работы предприятия 2. Решение практических ситуаций по темам курса. 3. Выполнение работ по посадке растений, уходу и содержанию за объектами ландшафтной архитектуры. 4. Работа с различными измерительными приборами; 5. Проектирование участка по заданию. 6. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства 7. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. 8. Составление ведомостей и паспорта территории. 9. Подготовка и оформление отчета по практике | <p>Обязательные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание практической подготовки, подписанное руководителем практики от ОУ; - аттестационный лист практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - дневник практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - отчет практической подготовки по учебной практике |

3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Результат защиты отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практик складывается из оценки:

- 1) уровня сформированности профессиональных и общих компетенций;
- 2) укомплектованности обязательной документации;
- 3) качества выполнения видов работ согласно задания и аттестационного листа практической подготовки;
- 4) оформления отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, согласно установленным требованиям;
- 5) замечаний и указаний, заключения руководителя практики согласно дневника практической подготовки;
- 6) доклада на защите отчета по практической подготовке;
- 7) ответов на вопросы членов комиссии.

Процедура оценивания результатов освоения практики в ходе защиты отчета проводится по следующей шкале оценивания: Таблица 1 - Критерии оценки защиты практики

| № | Критерии оценки защиты практики | Показатель оценки, балл | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 1 | Уровень сформированности компетенций | | | | |
| 2 | Укомплектованность документации | 90-100% | 70-89% | 50-69% | Ниже 50% |
| 3 | Выполнение задания по практике | 90-100% | 70-89% | 50-69% | Ниже 50% |
| 4 | Аттестационный лист руководителя от организации | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
| 5 | Оформление отчета по практике | Требования полностью соблюдены | Требования достаточно соблюдены | Требования частично соблюдены | Требования не соблюдены |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|---|
| 6 | Доклад на защите | Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе | Доклад четкий, технический грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований | Доклад с отступлением от регламента времени и от принятой терминологии, со требуемой последовательности изложения материала | Доклад с отступлением от принятой терминологии, со значительным отступлением, от регламента времени |
| 7 | Ответы на вопросы | Студент грамотно и логично излагает ответ, правильно обосновывает принятые решения. | Студент грамотно излагает ответ, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач | Студент нарушает последовательность в ответе, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки | Студент не может выстроить ответ и/или допускает существенные ошибки |

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого студента)

| АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности) | | |
|--|---|-------------------|
| Обучающийся на _____ курсе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | | |
| _____ успешно прошел(ла) практику по профессиональному модулю | | |
| ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах МДК _____ | | |
| в объеме: _____ часа | | |
| с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.; | | |
| в организации: _____ | | |
| Виды и качество выполнения работ | | |
| Виды и объем работ, выполненных во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Выполнение да/нет |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики

1. Занимаемая должность на период прохождения практики

(помощник, лаборант, без занятия должности) _____

2. Отношение практиканта к работе:

| | |
|---------|--|
| ОК.____ | |
| ОК.____ | |
| ОК.____ | |
| ОК..... | |
| ПК.____ | |
| ПК..... | |

3. Качество выполнения работы:

Руководитель практики от «предприятия» _____ / _____, М.П.

ФИО

Руководитель практики от ОО _____, Руководитель

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

| № п/п | ФИО | Промежуточные результаты аттестации | | | | Экзамен по модулю | | | | | | | | | | | | | Оцен ка за экзамен по модулю | Результаты освоения |
|----------|-----|-------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------------------------|--------|---------|--|------------------------------------|------------------------|
| | | МДК 01.01 | МДК 01.02 | Практики | | Общие компе тенции | | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | |
| | | | | УП.01.01 | ПП.01.01 | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 09 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК.1.4. | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Экзаменационная комиссия:

Председатель комиссии:

ФИО _____ должность председателя

Члены комиссии:

ФИО _____ преподаватель, ответственный секретарь

ФИО _____ преподаватель

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

группа

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство к экзамену по модулю

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

Освоенные компетенции / Критерии оценки

| № п/п | Критерии оценки | Контролируемые ПК, ОК | Балл (max) | Балл | Освоен | |
|-------|---|-----------------------|------------|------|--------|-----|
| | | | | | да | нет |
| 1. | Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | ПК 1.1. | 2,0 | | | |
| 2. | Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | ПК 1.2. | 2,0 | | | |
| 3. | Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | ПК 1.3. | 2,0 | | | |
| 4 | Осуществлять материально техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах | ПК 1.4. | 2,0 | | | |
| 5 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 1. | 1,0 | | | |
| 6 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 2. | 1,0 | | | |
| 7 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в | ОК 3. | 1,0 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-------|-----|--|--|--|
| | различных жизненных ситуациях | | | | | |
| 8 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 4. | 1,0 | | | |
| 9 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 5. | 1,0 | | | |
| 10 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 6. | 1 | | | |
| 11 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 7. | 1,0 | | | |
| 12 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 9. | 1,0 | | | |
| | Итого max | 16 | | | | |

Критерии оценки:

13-14 баллов – 5 «отлично»

10-12 баллов – 4 «хорошо»

7-9 баллов – 3 «удовлетворительно»

Оценка экзамена по модулю

Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен _____

Квалификационная комиссия:

Председатель комиссии: _____ Ответственный секретарь: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельной работы студентов
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ЦВЕТОЧНО-
ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР И ГАЗОННЫХ ТРАВ»

Ставрополь, 2025 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ПМ.02 Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав основной профессиональной образовательной программы для студентов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработана в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы, в овладении фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по специальности, опыта творческой и исследовательской деятельности и направленных на формирование ОК и ПК компетенций:

В соответствии с рабочей программой дисциплины ПМ.02 Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав предусмотрено 52 часа внеаудиторной нагрузки на выполнение заданий для самостоятельной работы (далее – СР) студентов.

Перечень самостоятельных работ

| Номер и наименование самостоятельной работы, согласно рабочей программы | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------------------|
| МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | |
| СР1 «Декоративные качества листьев: окраска». | Построение таблицы |
| СР2 «Декоративные качества листьев: форма и фактура». | Построение таблицы |
| СР3 «Декоративные качества кроны: форма и фактура». | Построение таблицы |
| СР4 «Хвойные растения в каменистых садах». | Подготовка устного сообщения |
| СР5 Сортовые и видовые новинки декоративных вечнозеленых растений. | Подготовка доклада |
| СР6 Сортовые и видовые новинки цветочных растений. | Подготовка доклада |
| СР7 Новинки ассортимента для городского озеленения. | Подготовка устного сообщения |
| СР8 Современные питомники, агротехника производства работ. | Написание конспекта |
| СР9 Машины и механизмы для питомника. | Написание конспекта |
| СР10 Календарные сроки выращивания различных видов растений. | Построение таблицы |
| СР11 Разработка иллюстративного календаря цикла однолетних, двулетних и многолетних растений. | Графическая работа |
| СР12 Выполнение цветного эскиза и ассортиментной ведомости декоративной клумбы с ковровым покрытием. | Графическая работа |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Написание конспекта

Цель самостоятельной работы: выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта.

Конспект (от лат. *conspicius*— обзор, изложение):

- 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);
- 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

- *плановый конспект (план-конспект)* — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
- *текстуальный конспект* — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста- источника и его цитировании (с логическими связями);
- *произвольный конспект* — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- *схематический конспект (контекст-схема)* — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
- *тематический конспект* — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- *опорный конспект* — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
- *сводный конспект* — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- *выборочный конспект* — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

- *план (простой, сложный)* — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;
- *выписки* — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
- *тезисы* — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
- *цитирование* — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка устного сообщения

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного анализа информации и его устного изложения

Сообщение - это краткое изложение, при этом в ёмкой форме, передающее ясную и чёткую суть информации. Пишется в форме краткого доклада и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения - донести определенную информацию, не выходя из рамок заданной темы.

Оформление сообщения

Никогда данный тип сочинения не бывает громоздким. В отличие от классических сочинений, такой текст не допускает длинных сообщений с красивыми, яркими эпитетами.

Пишем правильно. Оформляя сообщение, нужно помнить о следующем:

- Можно использовать для приложения рисунки и схемы, если они относятся к теме;
- Выделите главную информацию, и проследите, чтобы текст имел четкую тематику;
- Не используйте терминов и слов, которые вам не понятны.

Порядок работы

- Изучение темы, подбор литературы;
- Тщательное изучение материалов для того, чтобы не делать элементарных ошибок;
- Выделите самое главное, что относится к заданной тематике;
- Составьте подробный поэтапный план сообщения;
- Напишите по пунктам плана сам текст.

Если тема совершенно незнакома, то, возможно, будет актуальным проконсультироваться с преподавателем.

Нужно хорошо подготовиться, не читать с листа, а по памяти пересказать основную суть текста, используя активно для подчеркивания основных данных или цифр заранее выписанные данные.

План сообщения

1. Вступление, где рассказывается основная мысль по теме;
2. Основной текст с размышлением или официальными изученными данными;
3. Заключительная часть с выводами после написания работы. Завершение

По завершении работы над сообщением нужно его перечитать, чтобы избавиться от лишних эпитетов, сложных словосочетаний и оборотов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

Графическая работа

Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы и отражение их с помощью графического отображения.

Графическая работа — это художественное произведение, выполненное графическими методами, включающими использование линий, штрихов, точек и пятен для передачи формы, объема, пространства и композиции.

Графическая работа может быть представлена в форматах:

- 1) Эскиз;
- 2) План;
- 3) Чертеж;

4) Компьютерная графика.

Варианты задания:

- Выполнить рабочий чертеж генерального плана территории садово-паркового объекта;
- разработать эскизный проект садово-паркового объекта или отдельного объекта озеленения;
- создать цифровую модель или трехмерное изображение при помощи компьютерной графики.

Выполнение задания:

- 1) постановка цели и задачи по заданной теме
- 2) исследование исходных данных;
- 3) определение генеральной концепции работы;
- 4) разработка и детализация композиционного решения;
- 5) выполнение рабочего чертежа или эскиза.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

Подготовка доклада

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Доклад - публичное сообщение или документ, который содержит информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад:

— краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;

— подробный (до 30 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклада);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:

— первичные (статьи, диссертации, монографии и т.д.);

— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.);

— третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Построение таблиц

Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы с помощью построения таблицы.

Сопоставительная таблица

Сопоставительная таблица предполагает наличие двух и более объектов сопоставления. В отличие от сравнительной таблицы, данные вводятся для каждого объекта независимо друг от друга. Их не нужно сравнивать между собой. Как правило таблица имеет несколько критериев заполнения.

Работа выполняется по следующему плану:

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии внесения информации
3. Расчертите шапку таблицы.
4. Внесите информацию

Сравнительная таблица

Сравнительная таблица - эта таблица, которая требует не только заполнения данных по критериям, но и их сравнения между собой по каким-либо критериям. Как правило, итог подводится в конце таблицы, в строке «выводы». Информация при заполнении должна быть сравнительной.

План работы:

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии сравнения (характерные черты, черты сходства или черты различия)
3. Начертите шапку таблицы.
4. Занесите информацию.
5. Подведите итог сравнения, запишите выводы.

Содержательная таблица

Содержательная таблица - это таблица, которая позволяет представить информацию в кратком, структурированном виде. Она не требует дополнительной обработки информации. Как правило,

точно известны пункты, которые нужно внести. Содержательная таблица заполняется по такому же плану, как и содержательная.

Правила заполнения таблицы:

2. Таблица всегда рисуется по всей ширине тетради;
3. Горизонтальная линия проводится лишь тогда, когда вся строка заполнена;
4. Информация вносится кратко, аккуратно, по делу;
5. Таблица всегда должна иметь название.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- Готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

**приложение 1.2.4 к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ЦВЕТОЧНО-
ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР И ГАЗОННЫХ ТРАВ**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС)
 - 1.1 Область применения
 - 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02.
 - 1.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.
 2. Комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.
 - 2.1. Сценарии выполнения тестовых заданий
 - 2.2 Комплект материалов для оценки освоения МДК.02.01
 - 2.3. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02.
 3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта
 - 3.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта
 - 3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.01. в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик
 - 3.3. Форма аттестационного листа по практике
- Приложения 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям СПО, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Критерии оценки результата | Средства проверки |
|--|---|--|--|
| ПК 2.1. Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве | Знает и использует способы организации работы в питомниках по выращиванию декоративных растений; Может контролировать соответствие выполненным работам стандартам качества | Оценка демонстраций грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации | Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.02, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ). |

| | | | |
|--|--|--|---|
| ПК 2.2 Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах | Знает технологии выполнения, оптимальные сроки работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве знает методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | Оценка демонстрации грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации | Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования №1 по МДК.02.02 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.02, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ). |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач | Интерпретация результатов Наблюдений за деятельностью Обучающегося в процессе освоения образовательной программы | Наблюдение за Обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа информации интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ период учебной производственной практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самооанализа и коррекция результатов собственной работы; Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной и производственной практики.</p> | <p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>Конструктивность взаимодействия обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. Соблюдение норм профессиональной этики; Построение Профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.</p> | <p>Самостоятельный поиск и использование информации. Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования изложения мыслей. Проявление толерантности в процессе общения. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики | Самостоятельное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
|--|---|---|--|

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

| Иметь практический опыт | Средства проверки |
|--|--|
| ПО1 Выполнения подготовки к производству работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве; ПО2 Осуществления оперативного управления производством работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве; ПО3 Контролировать качество производства работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве; ПО4 Осуществления материально технического обеспечения производства работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве. | Контроль выполнения практических работ путем наблюдения деятельности обучающегося в период практической подготовки и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ. |

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

| Наименование профессионального модуля и его элементов | Коды ПК, ОК | Формы промежуточной аттестации | Средства проверки |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Зачётная контрольная работа | Комплект материалов п.2.1 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Учебная (по профилю специальности) практика | ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Дифференцированный зачёт | Защита отчета по практике |
| Производственная (по профилю специальности) практика | ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Дифференцированный зачёт | Защита отчета по практике |
| ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве | ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Экзамен по модулю | Комплект материалов п.2.4 |

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Текущий контроль:

- устный опрос, комбинированный и письменный опросы (карточки-опроса для проверочных работ, кроссворды, тестовые задания, практические ситуации и задачи, упражнения, контрольные работы);
- защита творческих работ (докладов, рефератов, презентаций, графических работ);
- оценка выполнения, защита практических работ (см. Приложение 1);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы (см. Приложение 1).

Рубежный контроль текущей успеваемости: с целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – рубежный контроль (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

Промежуточная аттестация:

– зачётная контрольная работа по МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Экзамен по модулю ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в традиционной форме.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Контроль и оценка по практикам проводится на основе аттестационного листа обучающегося

и дневника с места прохождения практики, составленных и завизированных руководителем практики образовательного учреждения и руководителем практики от производства. В аттестационном листе и дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями, результаты защиты отчёта.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах и мастерских, оснащенных оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература, учебные и инструкционные стенды, макеты.

Технические средства обучения: рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиа проектор, проекционный экран, лицензированное программное обеспечение (Пакет MS Office).

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

Оснащенная база практики, в соответствии с ОПОП по специальности.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональных дисциплин и учебных мастерских: специализированная мебель на 25 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Производственная практика реализуется в профильных учреждениях и органах субъектов РФ. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве»

2.1. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

2.2. Комплект материалов для оценки освоения МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в форме контрольной работы

В комплект входит перечень вопросов для подготовки к контрольной работе, пакет для обучающегося и пакет для преподавателя

Пакет для обучающегося Теоретические вопросы, выносимые на контрольную работу

1. Как составить график посева культурных растений и высаживания рассады?
2. Какие существуют методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений?
3. Что такое стратификация семян и каковы её сроки для различных видов растений?
4. Перечислите технологии вегетативного размножения декоративных растений.
5. Назовите различные виды и способы посева семян древесных и древесно-кустарниковых растений.
6. Опишите технологии и сроки заготовки черенков.
7. Какие удобрения используются в декоративном саду и как правильно вносить подкормки растениям?
8. Чем полезны разные типы и свойства мульчирования почвы?
9. Изложите основы технологий обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.
10. Что представляет собой декоративное древоводство и какую роль оно играет в городском озеленении?
11. Почему питомники важны для обеспечения качественного посадочного материала?
12. По каким критериям выбирается участок под питомник и какими размерами они бывают?
13. Объясните структуру производственного процесса питомника.
14. Для чего необходимы севооборот и культурооборот в питомниках?
15. Какие мероприятия проводятся для улучшения качества почв питомника?
16. Перечислите виды используемых удобрений и систему их внесения.
17. Охарактеризуйте специфику каждого отдела питомника (маточный, посевной, вегетативный, отдел формирования).
18. Расскажите о принципах дендрологического районирования территории России и подборе ассортимента деревьев и кустарников.
19. Оцените значимость семенного размножения в питомнике.
20. Когда и как собирают плоды и семена для посадки?
21. Как извлекают семена и обеспечивают их правильное хранение?
22. Что подразумевается под термином глубокий и вынужденный покой семян?
23. Как проводится подготовка семян перед посевом и что такое стратификация?
24. Какие бывают сроки, способы и техники посева семян?
25. Зачем нужна пикировка сеянцев и какие правила ухода за ними?
26. Рассмотрите этапы выкопки, сортировки и хранения сеянцев.
27. Раскройте важность вегетативного размножения в декоративном древоводстве.
28. Объясните условия и технику размножения растений зелёными и одревесневшими черенками.
29. Почему важно вегетативное размножение посредством прививки?
30. Какие приёмы и методы прививки применяются в декоративном древоводстве?
31. Представьте особенности выращивания кустарников, быстро- и медленно растущих деревьев, а также привитых декоративных форм.
32. Какие приемы используют для ускорения роста посадочного материала?
33. Расскажите о технологиях ухода за саженцами и составлении технологических карт.
34. Основные принципы выращивания древесных растений в контейнерах.
35. Организация продуктивной площади питомника и организация непроизводственной зоны.

Контрольное тестирование

| | |
|--|---|
| <i>Выполнил студент</i> | |
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | |
| 1 | <p><i>Основной метод генеративного размножения растений — это:</i></p> <p>А) Черенкование Б) Прививка В) Семенами Г) Отводки</p> |
| 2 | <p><i>Стратификация семян применяется для:</i></p> <p>А) Увеличения всхожести семян Б) Повышения устойчивости растений к болезням В) Улучшения вкусовых качеств урожая Г) Укрепления корневой системы</p> |
| 3 | <p><i>Оптимальное время посева семян большинства декоративных травянистых растений — это:</i></p> <p>А) Весна Б) Лето В) Осень Г) Зимний период</p> |
| 4 | <p><i>Важнейшей мерой повышения плодородия почвы является:</i></p> <p>А) Частый полив Б) Ежегодная смена мест посадки В) Глубокая вспашка осенью Г) Внесение органических и минеральных удобрений</p> |
| 5 | <p><i>Периодически используемые формы механической защиты растений от заморозков называются:</i></p> <p>А) Поливочные процедуры Б) Агротехнический обогрев В) Парниковые укрытия Г) Мульчирование</p> |
| 6 | <p><i>Основное предназначение маточного отделения питомника состоит в:</i></p> <p>А) Проведение научных исследований Б) Закупке посадочного материала В) Воспроизведении исходного материала для дальнейшего размножения Г) Реализации готовой продукции</p> |
| 7 | <p><i>Цель введения севооборота в питомнике — это предотвращение:</i></p> <p>А) Засоренности участка сорняками Б) Повреждения насекомых-вредителей В) Потери эстетичности насаждений Г) Истощения почвы и накопления болезней</p> |
| 8 | <p><i>Главное требование к выбору земельного участка под питомник:</i></p> <p>А) Близость крупных населенных пунктов Б) Высокий уровень грунтовых вод В) Наличие высоковольтных линий электропередач рядом Г) Хорошее освещение и подходящие климатические условия</p> |
| 9 | <p><i>Подбор ассортимента деревьев и кустарников для конкретного региона основывается на принципе:</i></p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>А) Дендрологического районирования</p> <p>Б) Экономии бюджета</p> <p>В) Личных предпочтений владельца</p> <p>Г) Архитектурных особенностей местности</p> |
| 10 | <p>Ограниченный ассортимент растений используется в случаях:</p> <p>А) Высокой востребованности на рынке</p> <p>Б) Трудности в адаптации растений к местным условиям</p> <p>В) Преобладания климатических условий одного сезона</p> <p>Г) Недостаточной популярности среди покупателей</p> |
| 11 | <p>Способностью находиться в состоянии покоя обладают:</p> <p>А) Только свежесобранные семена</p> <p>Б) Любые семена независимо от вида растения</p> <p>В) Всходы первого года жизни</p> <p>Г) Некоторые семена определенных видов растений</p> |
| 12 | <p>Наиболее распространенный способ извлечения семян из зрелых плодов — это:</p> <p>А) Метод высушивания</p> <p>Б) Тепловая обработка</p> <p>В) Биологическая ферментация</p> <p>Г) Механическое воздействие</p> |
| 13 | <p>Лучший субстрат для успешного укоренение зеленых черенков — это:</p> <p>А) Чистый речной песок</p> <p>Б) Древесные опилки</p> <p>В) Торфяной мох</p> <p>Г) Смесь песка и торфа</p> |
| 14 | <p>При уходе за растениями в питомнике обязательными являются следующие меры:</p> <p>А) Постоянный ручной полив вручную</p> <p>Б) Искусственное затенение всех растений</p> <p>В) Ежедневная прополка всей территории</p> <p>Г) Регулярная санитарная чистка и удаление больных экземпляров</p> |
| 15 | <p>Прививка чаще всего применяется для достижения цели:</p> <p>А) Быстро получить большое количество однородного посадочного материала</p> <p>Б) Сохранить индивидуальные декоративные признаки сорта</p> <p>В) Использовать преимущества обоих родительских растений</p> <p>Г) Все перечисленные варианты верны</p> |
| 16 | <p>Одним из популярных способов прививки декоративных растений является:</p> <p>А) Глазковая прививка ("окулировка")</p> <p>Б) Зелёная прикатка ("прищипывание")</p> <p>В) Листовая фиксация</p> <p>Г) Поверхностное покрытие ("грунтовка")</p> |
| 17 | <p>Главными факторами успеха быстрого развития посадочного материала считаются:</p> <p>А) Регулярный осмотр сотрудниками питомника</p> <p>Б) Большое количество внесённых минеральных удобрений</p> <p>В) Максимально ранняя высадка в открытый грунт</p> <p>Г) Качественный подбор исходного материала и грамотный уход</p> |
| 18 | <p>Основными требованиями к качеству саженцев являются:</p> <p>А) Минимальная высота ствола и развитая крона</p> <p>Б) Маленькие размеры корней и высокая урожайность</p> <p>В) Устойчивость к высоким температурам воздуха</p> <p>Г) Здоровье растения, наличие крепких корней и отсутствие заболеваний</p> |

| | |
|--|--|
| 19 | Растения, выращиваемые в контейнерах, отличаются от тех, что выращиваются открытым способом тем, что имеют: |
| | А) Большую высоту стебля Б) Более мощную корневую систему В) Низкую устойчивость к засухе Г) Лучше адаптированы к пересадкам благодаря компактному развитию корней |
| 20 | Что относится к продуктивным площадям питомника? |
| | А) Административные здания Б) Хозяйственно-производственные помещения В) Складские площадки Г) Участки выращивания растений |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа, наиболее верных. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. | |
| 21 | Какой из отделов питомника занимается производством молодого посадочного материала? Выберите одно главное подразделение. |
| | А) Маточное отделение Б) Посевное отделение В) Отдел формирования древесных растений Г) Вегетативное отделение Д) Отдел плодовых и ягодных растений |
| 22 | Какие способы вегетативного размножения применяют в декоративном древоводстве? Выберите два главных метода. |
| | А) Прививка Б) Луковое деление В) Черенкование Г) Делением клубней Д) Корневыми отпрысками |
| 23 | Какие категории растений включаются в ассортимент питомника? Выберите три основные группы. |
| | А) Основная группа Б) Дополнительная группа В) Коллекционная группа Г) Ограниченная группа Д) Редкая группа |
| 24 | Какие технологические операции проводят для повышения качества посадочного материала в питомниках? |
| | А) Инспектирование наличия вредителей и болезней Б) Изготовление специализированных препаратов для стимуляции роста В) Выполнение комплексной программы подкормки и орошения Г) Регулярная проверка соблюдения правил санитарии Д) Оптимизация густоты посадки растений |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | |
| Инструкция: прочитайте текст и предложенные варианты ответа, постройте верную последовательность из предложенных элементов | |
| 25 | Определите порядок действий при заготовке черенков для вегетативного размножения: |

| | | |
|--|---|---|
| | 1. Нарезка черенков нужного размера 2. Выбор здорового взрослого растения-маточника 3. Обработка срезов дезинфицирующим раствором 4. Помещение черенков в субстрат для укоренения 5. Транспортировка черенков к месту посадки | А) 2 → 1 → 3 → 5 → 4 Б) 2 → 1 → 5 → 3 → 4 В) 1 → 2 → 3 → 5 → 4 Г) 2 → 3 → 1 → 5 → 4 |
| 26 | Распределите в правильной последовательности действия, необходимые для подготовки семян к посеву: | |
| | 1. Протравливание семян для обеззараживания 2. Отбор полноценных и качественных семян 3. Промывание семян водой 4. Предварительное замачивание семян 5. Стратификация семян (если требуется) | А) 2 → 1 → 3 → 4 → 5 Б) 2 → 3 → 1 → 4 → 5 В) 2 → 1 → 4 → 3 → 5 Г) 2 → 1 → 3 → 5 → 4 |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | |
| 27 | Установите соответствие частей питомника по их назначению | |
| | А) Посевное отделение Б) Вегетативное отделение В) Отдел формирования | 1. Получение молодого посадочного материала 2. Ускоренное получение нового поколения растений методом черенкования или прививки 3. Формирование облика и внешнего вида растений, улучшение декоративных качеств |
| Ответ: А) 1; Б) 2; В) 3 | | |
| 28 | Установите соответствие типов размножения с растениями | |
| | А) Генеративное Б) Вегетативное | 1. Сосна обыкновенная 2. Сирень обыкновенная 3. Яблоня домашняя 4. Барбарис обыкновенный |
| Ответ: А) 1, 3; Б) 2, 4 | | |

Пакет для преподавателя

Условия: работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 6 семестра в соответствии с расписанием.

Вид контроля: промежуточная аттестация.

Тема работы: Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах в форме контрольной работы.

Цель работы: контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в форме контрольной работы

Максимальное время выполнения задания – 2 часа. **Форма отчетности:** письменно, на бумажном носителе. **Количество вариантов заданий** – 1.

Необходимые пособия и принадлежности: листы бумаги, шариковая ручка.

Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений. Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

Критерии оценивания

| № | Критерии оценки | Показатель оценки, балл | | | |
|---|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 1 | Результат тестирования | Выполнен правильно на 90-100%. | Выполнен правильно на 70-89%. | Выполнен правильно на 50-69%. | Правильных ответов меньше 50%. |

2.3. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

В состав комплекта материалов входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта) по ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

2.4.1 Задания для экзаменуемых (теоретические вопросы и практическое задание)

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

1. График посева декоративных культур и высадки рассады. Факторы, определяющие сроки посева и высадки.
2. Отличительные черты и технологии генеративного и вегетативного размножения декоративных растений.
3. Методы и сроки стратификации семян. Группы растений по длительности стратификации.
4. Современная классификация методов вегетативного размножения декоративных растений. Их достоинства и недостатки.
5. Основные виды и схемы посева семян древесных и кустарниковых растений. Критерии выбора способа посева.
6. Правила и технологии заготовки черенков древесных растений. Влияние срока заготовки на приживаемость черенков.
7. Современные методики внесения удобрений и подкормки декоративных растений. Диагностика недостатка микроэлементов.
8. Свойства и использование различных типов мульчи в декоративном садоводстве. Их плюсы и минусы.
9. Базовые принципы обрезки и формирование крон молодых деревьев и кустарников. Типы и цели обрезки.
10. Понятие декоративного древоводства и его значение в благоустройстве городских территорий.
11. Значимость питомников в обеспечении качественными материалами зеленое строительство городов. Примеры влияния питомников на внешний облик города.
12. Основные критерии выбора места под питомник. Особенности планирования размеров питомника.
13. Общая характеристика производственных подразделений питомника (посевное, вегетативное, маточное, плодоносящее отделения). Особенности их функций.
14. Особенности обработки почвы в питомнике. Значение севооборотов и культурооборотов в повышении плодородия почвы.

15. Виды удобрений и система их рационального внесения в питомнике. Нормы расхода удобрений.
16. Понятия действующего и перспективного ассортимента древесных и кустарниковых растений. Причины обновления ассортимента.
17. Категории ассортимента: основной, дополнительный, ограниченный. Алгоритм определения категорий.
18. Значение семенного размножения в питомниках. Особенности сбора, очистки и хранения семян древесных растений.
19. Способы подготовки семян к посеву. Характеристика процессов стратификации и скарификации.
20. Методы и приемы пикировки сеянцев. Условия содержания и ухода за молодыми растениями.
21. Основные методы вегетативного размножения древесных растений. Воздействие внешних факторов на успешность размножения.
22. Особенности размножения древесных растений различными видами черенков (зеленые, полуодревесневшие, одревесневшие).
23. Значение прививки в декоративном древоводстве. Основные способы и техники прививки.
24. Технология и оборудование для выращивания древесных растений в контейнерах. Преимущества и ограничения контейнерного выращивания.
25. Средства и методы ускорения выращивания посадочного материала. Применение современных агротехнологий в питомниках.
26. Принципы подбора ассортимента растений для конкретных природно-климатических районов России. Примеры удачного подбора ассортимента.
27. Признаки и различия районированных территорий России для целей зеленого строительства. История становления дендрологического районирования.
28. Нормативные документы и стандарты, регламентирующие деятельность питомников и работу с посадочным материалом.
29. Основные направления совершенствования питомников, направленные на увеличение объемов и качества выпускаемого посадочного материала.
30. Направления повышения экологической безопасности и устойчивого развития питомнического дела в условиях изменения климата.

Перечень практических заданий, выносимых на экзамен

| |
|--|
| Задание 1 |
| Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: сирень обыкновенная (<i>Syringa vulgaris</i>), Барбарис Тунберга (<i>Berberis thunbergii</i>), Гибискус сирийский (<i>Hibiscus syriacus</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения. |
| Задание 2 |
| Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Лаванда узколистная (<i>Lavandula angustifolia</i>), Бирючина обыкновенная (<i>Ligustrum vulgare</i>), Дерен белый (<i>Cornus alba</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения. |
| Задание 3 |
| Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Форзиция промежуточная (<i>Forsythia x intermedia</i>), Кизильник блестящий (<i>Cotoneaster lucidus</i>), Самшит вечнозелёный (<i>Buxus sempervirens</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения. |
| Задание 4 |

| |
|---|
| Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Туя западная (<i>Thuja occidentalis</i>), Спирея японская (<i>Spiraea japonica</i>), магония падуболистная (<i>Mahonia aquifolium</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения. |
| Задание 5 |
| Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Кипарисовик Лавсона (<i>Chamaecyparis lawsoniana</i>), Лещина обыкновенная (<i>Corylus avellana</i>), Чубушник венечный (<i>Philadelphus coronarius</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения. |
| Задание 6 |
| Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Гортензия метельчатая (<i>Hydrangea paniculata</i>), Шиповник морщинистый (<i>Rosa rugosa</i>), Можжевельник казацкий (<i>Juniperus sabina</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения. |
| Задание 7 |
| Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Сосна горная (<i>Pinus mugo</i>), Жимолость каприфоль (<i>Lonicera carpathica</i>), Миндаль трёхлопастный (<i>Amygdalus triloba</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения. |
| Задание 8 |
| Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Бересклет крылатый (<i>Euonymus alatus</i>), Туя восточная (<i>Platycladus orientalis</i>), Калина обыкновенная (<i>Viburnum opulus</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения. |
| Задание 9 |
| Рассчитайте оптимальное расстояние между растениями при посадке живой изгороди из растения Дерен белый. 1. Приведите формулу расчёта расстояний. 2. Опишите факторы, влияющие на плотность посадки данной культуры, особенности формирования кроны. |
| Задание 10 |
| Рассчитайте оптимальное расстояние между растениями при посадке живой изгороди из растения Бирючина обыкновенная 1. Приведите формулу расчёта расстояний. 2. Опишите факторы, влияющие на плотность посадки данной культуры, особенности формирования кроны. |
| Задание 11 |
| Опишите процесс формирования кроны хвойных деревьев с использованием прививочных методов. 1. Перечислите основные этапы процесса прививки. 2. Опишите особенности подготовки привоя и подвоя. 3. Назовите породы, пригодные для прививки. |
| Задание 12 |
| Опишите процесс формирования кроны розоцветных культур с использованием прививочных методов. 1. Перечислите основные этапы процесса прививки. 2. Опишите особенности подготовки привоя и подвоя. |

| |
|---|
| 3. Назовите породы, пригодные для прививки. |
| Задание 13 |
| Предложите методы борьбы с распространёнными болезнями и вредителями цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений 1. Выберите конкретную декоративную культуру и заболевание/вредителя, которыми культура подвергается. 2. Составьте систему защиты выбранной культуры, обоснуйте ответ. 3. Дайте рекомендации по профилактике распространения заболеваний. |
| Задание 14 |
| Предложите методы борьбы с распространёнными болезнями и вредителями хвойных древесно-кустарниковых растений. 1. Выберите конкретную декоративную культуру и заболевание/вредителя, которыми культура подвергается. 2. Составьте систему защиты выбранной культуры, обоснуйте ответ. 3. Дайте рекомендации по профилактике распространения заболеваний. |
| Задание 15 |
| Опишите технологию обработки почвы перед закладкой питомника роз. 1. Опишите этапы предпосадочной подготовки земли. 2. Дайте рекомендации по выбору удобрений и мелиорантов. 3. Обоснуйте подбор состава почвосмеси. |
| Задание 16 |
| Опишите технологию обработки почвы перед закладкой питомника хвойных растений. 1. Опишите этапы предпосадочной подготовки земли. 2. Дайте рекомендации по выбору удобрений и мелиорантов. 3. Обоснуйте подбор состава почвосмеси. |
| Задание 17 |
| Петуния — популярная культура для закрытого грунта, но чувствительна к ряду заболеваний и вредителей, возникающих в тепличных условиях. Напишите, какие заболевания и вредители поражают данную культуру? Разработайте программу профилактических мер по снижению риска заражения мучнистой росой и поддержанию благоприятного микроклимата петуний в теплице. |
| Задание 18 |
| Гвоздика — одна из популярнейших культур закрытого грунта, требовательная к составу и качеству грунта. Разработайте научно-обоснованную систему составления грунта для выращивания гвоздики в тепличных условиях. Установите процентное соотношение компонентов грунта, обоснуйте свой ответ. |
| Задание 19 |
| Астра — одна из популярнейших культур закрытого грунта, требовательная к составу и качеству грунта. Разработайте научно обоснованную систему питания астр в условиях закрытого грунта с целью оптимизации урожайности и повышения качества цветов. |
| Задание 20 |
| Тюльпан — популярная культура закрытого грунта, при выращивании которой важным фактором является создание оптимальной системы питания. Разработайте научно-обоснованную систему питания тюльпанов в защищенном грунте с целью максимизации урожая луковиц и улучшения декоративных качеств цветков. |
| Задание 21 |
| Выберите оптимальный состав смеси газонных трав для участка площадью 1200 м², расположенного в южной части России. Участок освещён солнцем большую часть дня, почва супесчаная слабокислая. Газон планируется использовать в качестве рекреационной зоны с интенсивным посещением отдыхающих и проведением мероприятий. |

| |
|---|
| <p>1. Определите подходящие виды газонной травы, учитывая предложенные условия эксплуатации и природные факторы.</p> <p>2. Рассчитайте рекомендуемое соотношение компонентов травосмеси (% содержания каждого вида).</p> <p>3. Опишите причины выбора именно указанных вами видов и особенностей состава смеси.</p> |
| Задание 22 |
| <p>Выберите оптимальный состав смеси газонных трав для участка, расположенного в центральной зоне России. Участок имеет полутень и умеренную влажность грунта, почва суглинистая слабощелочная. Предполагается использование газона преимущественно декоративного назначения с редким посещением пешеходов.</p> <p>1. Определите подходящие виды газонной травы, учитывая предложенные условия эксплуатации и природные факторы.</p> <p>2. Рассчитайте рекомендуемое соотношение компонентов травосмеси (% содержания каждого вида).</p> <p>3. Опишите причины выбора именно указанных вами видов и особенностей состава смеси.</p> |
| Задание 23 |
| <p>Назовите основные методы размножения сирени обыкновенной. Дайте характеристику каждому методу с точки зрения скорости роста новых растений, сохранения признаков материнского экземпляра, простоты исполнения и адаптации к местным природным условиям. Выберите один метод, обеспечивающий наилучшие показатели эффективности. Пошагово изложите технологию размножения выбранного метода.</p> |
| Задание 24 |
| <p>Назовите основные методы размножения пиона травянистого. Дайте характеристику каждому методу с точки зрения скорости роста новых растений, сохранения признаков материнского экземпляра, простоты исполнения и адаптации к местным природным условиям. Выберите один метод, обеспечивающий наилучшие показатели эффективности. Пошагово изложите технологию размножения выбранного метода.</p> |
| Задание 25 |
| <p>Рассчитайте необходимое количество посадочного материала для закладки школы питомника розы чайно-гибридной для выполнения производственной программы. Планируется вырастить 5000 стандартных саженцев роз высотой 60 см и диаметром стебля 1 см. Норма выхода готовых саженцев с одной гряды составляет 200 шт./кв.м. Площадь, отведенная под школу питомника - 1 га. Средний процент потерь в процессе выращивания - 10%.</p> |
| Задание 26 |
| <p>Рассчитайте требуемое количество посадочного материала для закладки школы питомника сосны обыкновенной для выполнения производственной программы. Необходимо подготовить 3000 саженцев хвойных высотой 50 см. Средняя плотность высадки — 1500 штук/га. Выход готовых саженцев с единицы площади составляет 80% от числа высаженных. Потери составляют 5%, связанных с неблагоприятными погодными условиями.</p> |

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

Курс 2 Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания – 90 минут.
2. Необходимо подготовить устно ответы на теоретические вопросы и выполнить практическое задание письменно.

2.4.2 Пакет экзаменатора

Экзамен по модулю ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в форме традиционного экзамена.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Проверка экзаменационного задания производится экспертной комиссией на основании разработанных критериев оценивания, размещенных в Приложении 2 Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

приведен пакет для одного задания на экзамен по модулю

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА | | |
|--|---|--|
| Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) | Условия выполнения заданий |
| Задание: в письменной форме дать развернутые ответы на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание. Количество заданий – 25 (по количеству обучающихся в группе) Время выполнения задания – 3 часа | | |
| ПК 2.1 Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве ПК 2.2 Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах | Знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Умеет определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знает методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; Знает организацию труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. | Место проведения: учебный кабинет. Оборудование: индивидуальное рабочее место. Время выполнения: 3 часа. Условия: экзамен по модулю проводится индивидуально в письменной форме. Технические средства: не предполагаются. Методическое обеспечение: пакет документов к экзамену по модулю, раздаточный материал, текстовые документы, методические рекомендации и пособия |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно | Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Использует различные источники информации, включая электронные; Обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>профессиональных задач;</p> <p>Грамотно осуществляет устную и письменную речь, — ясно формулирует и излагает мысли;</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>Выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках;</p> | |
|--|---|--|

3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

3.1 Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта

(в соответствии с Порядком о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказами от 22.09.2020 № 241 о.д. «Об утверждении и изменении локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

| Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций | Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения | Документы, подтверждающие выполнение работ |
|---|---|--|
| 1 | 3 | 4 |
| <p>ПК 2.1. – ПК 2.2. ОК 1. – ОК 7, ОК 9. Владеть навыками:</p> <p>подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния</p> <p>определения видового состава сорной растительности, вредителей и степени засоренности и степени поражения в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> | <p>МДК 02.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее ознакомление со структурой и организацией работы предприятия. 2. Решение практических ситуаций по темам курса. 3. Выполнение работ по подготовке к посадке растений. 4. Выполнение работ по вегетативному и семенному размножению растений 5. Выполнение работ уходу и содержанию растений. 6. Подготовка и оформление отчета по практике | <p>Обязательные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание практической подготовки, подписанное руководителем практики от ОУ; - аттестационный лист практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - дневник практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - отчет практической подготовки по учебной практике |

3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Результат защиты отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практик складывается из оценки:

- 1) уровня сформированности профессиональных и общих компетенций;
- 2) укомплектованности обязательной документации;
- 3) качества выполнения видов работ согласно задания и аттестационного листа практической подготовки;
- 4) оформления отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, согласно установленным требованиям;
- 5) замечаний и указаний, заключения руководителя практики согласно дневника практической подготовки;
- 6) доклада на защите отчета по практической подготовке;
- 7) ответов на вопросы членов комиссии.

Процедура оценивания результатов освоения практики в ходе защиты отчета проводится по следующей шкале оценивания: Таблица 1 - Критерии оценки защиты практики

| № | Критерии оценки защиты практики | Показатель оценки, балл | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 1 | Уровень сформированности компетенций | | | | |
| 2 | Укомплектованность документации | 90-100% | 70-89% | 50-69% | Ниже 50% |
| 3 | Выполнение задания по практике | 90-100% | 70-89% | 50-69% | Ниже 50% |
| 4 | Аттестационный лист руководителя от организации | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
| 5 | Оформление отчета по практике | Требования полностью соблюдены | Требования достаточно соблюдены | Требования частично соблюдены | Требования не соблюдены |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|---|
| 6 | Доклад на защите | Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе | Доклад четкий, технический грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований | Доклад с отступлением от регламента времени и от принятой терминологии, со требуемой последовательности изложения материала | Доклад с отступлением от принятой терминологии, со значительным отступлением, от регламента времени |
| 7 | Ответы на вопросы | Студент грамотно и логично излагает ответ, правильно обосновывает принятые решения. | Студент грамотно излагает ответ, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач | Студент нарушает последовательность в ответе, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки | Студент не может выстроить ответ и/или допускает существенные ошибки |

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого студента)

| АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности) | | |
|--|---|-------------------|
| Обучающийся на _____ курсе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | | |
| _____ успешно прошел(ла) практику по профессиональному модулю | | |
| ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве | | |
| МДК _____ | | |
| в объеме: _____ часа | | |
| с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.; | | |
| в организации: _____ | | |
| Виды и качество выполнения работ | | |
| Виды и объем работ, выполненных во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Выполнение да/нет |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики

1. Занимаемая должность на период прохождения практики

(помощник, лаборант, без занятия должности) _____

2. Отношение практиканта к работе:

| | |
|---------|--|
| ОК.____ | |
| ОК.____ | |
| ОК.____ | |
| ОК..... | |
| ПК.____ | |
| ПК..... | |

3. Качество выполнения работы:

Руководитель практики от «предприятия» _____ / _____, М.П.

ФИО

Руководитель практики от ОО _____, Руководитель

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

| № п/ п | ФИО | Промежуточные результаты аттестации | | | Экзамен по модулю | | | | | | | | | | | Оценка за экзамен по модулю | Результаты освоения |
|-----------|-----|-------------------------------------|----------|-------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|
| | | МДК 02.01 | Практики | | Общие компетенции | | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | |
| | | | УП.02 | ПП.02 | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 09 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Экзаменационная комиссия:

Председатель комиссии:

ФИО

 должность председателя

Члены комиссии:

ФИО

 преподаватель, ответственный секретарь

ФИО

 преподаватель

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

группа

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство к экзамену по модулю ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

Освоенные компетенции / Критерии оценки

| № п/п | Критерии оценки | Контролируемые ПК, ОК | Балл (max) | Балл | Освоен | |
|----------|---|--------------------------|---------------|------|--------|-----|
| | | | | | да | нет |
| 1. | Умеет осуществлять организацию работ бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | ПК 2.1. | 2,0 | | | |
| 2. | Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах | ПК 2.2. | 2,0 | | | |
| 3 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 1. | 1,0 | | | |
| 4 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 2. | 1,0 | | | |
| 5 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 3. | 1,0 | | | |
| 6 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 4. | 1,0 | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-------|-----|--|--|--|
| 7 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 5. | 1,0 | | | |
| 8 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 6. | 1,0 | | | |
| 9 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 7. | 1,0 | | | |
| 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 9. | 1,0 | | | |
| Итого max | | 12 | | | | |

Критерии оценки:

13-14 баллов – 5 «отлично»

10-12 баллов – 4 «хорошо»

7-9 баллов – 3 «удовлетворительно»

Оценка экзамена по модулю

Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен _____

Квалификационная комиссия:

Председатель комиссии: _____ Ответственный секретарь

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельной работы студентов
«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

Ставрополь, 2025 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего основной профессиональной образовательной программы для студентов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработана в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы, в овладении фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по специальности, опыта творческой и исследовательской деятельности и направленных на формирование ОК и ПК компетенций:

В соответствии с рабочей программой дисциплины ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего предусмотрено 42 часа внеаудиторной нагрузки на выполнение заданий для самостоятельной работы (далее – СР) студентов.

Перечень самостоятельных работ

| Номер и наименование самостоятельной работы, согласно рабочей программы | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------------------|
| МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | |
| СР1 Посадка крупномеров: технология и правила транспортировки. | Подготовка устного сообщения |
| СР2 Ошибки при посадке растений и способы их предотвращения. | Подготовка устного сообщения |
| СР3 Проблемы засоренности газонов и борьба с ними. | Подготовка устного сообщения |
| СР4 Устройство рулонного газона: достоинства и недостатки | Построение таблицы |
| СР5 Группировка и комбинирование растений в цветнике. | Построение таблицы |
| СР6 Болезни и вредители декоративных растений: диагностика и профилактика. | Написание конспекта |
| СР7 Зимняя защита растений и укрытие корней. | Написание конспекта |
| СР8 Адаптация экзотических растений к местным условиям | Написание конспекта |
| СР9 Выполнение рабочего чертежа посадки крупного растения (дерева) с указанием размеров посадочной ямы, расстояния между деревьями и глубины посадки. | Графическая работа |
| СР10 Выполнение детализированного рабочего чертежа цветника с указанием размера, формы, схемы посадки растений, подбора ассортиментного состава и рекомендаций по уходу. | Графическая работа |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Написание конспекта

Цель самостоятельной работы: выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта.

Конспект (от лат. *conspectus*— обзор, изложение):

- 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);
- 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

- *плановый конспект (план-конспект)* — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
- *текстуальный конспект* — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста- источника и его цитировании (с логическими связями);
- *произвольный конспект* — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- *схематический конспект (контекст-схема)* — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
- *тематический конспект* — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- *опорный конспект* — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
- *сводный конспект* — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- *выборочный конспект* — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

- *план (простой, сложный)* — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;
- *выписки* — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
- *тезисы* — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
- *цитирование* — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка устного сообщения

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного анализа информации и его устного изложения

Сообщение - это краткое изложение, при этом в ёмкой форме, передающее ясную и чёткую суть информации. Пишется в форме краткого доклада и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения - донести определенную информацию, не выходя из рамок заданной темы.

Оформление сообщения

Никогда данный тип сочинения не бывает громоздким. В отличие от классических сочинений, такой текст не допускает длинных сообщений с красивыми, яркими эпитетами.

Пишем правильно. Оформляя сообщение, нужно помнить о следующем:

- Можно использовать для приложения рисунки и схемы, если они относятся к теме;
- Выделите главную информацию, и проследите, чтобы текст имел четкую тематику;
- Не используйте терминов и слов, которые вам не понятны.

Порядок работы

- Изучение темы, подбор литературы;
- Тщательное изучение материалов для того, чтобы не делать элементарных ошибок;
- Выделите самое главное, что относится к заданной тематике;
- Составьте подробный поэтапный план сообщения;
- Напишите по пунктам плана сам текст.

Если тема совершенно незнакома, то, возможно, будет актуальным проконсультироваться с преподавателем.

Нужно хорошо подготовиться, не читать с листа, а по памяти пересказать основную суть текста, используя активно для подчеркивания основных данных или цифр заранее выписанные данные.

План сообщения

1. Вступление, где рассказывается основная мысль по теме;
2. Основной текст с размышлением или официальными изученными данными;
3. Заключительная часть *с выводами после написания работы. Завершение*

По завершении работы над сообщением нужно его перечитать, чтобы избавиться от лишних эпитетов, сложных словосочетаний и оборотов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

Графическая работа

Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы и отражение их с помощью графического отображения.

Графическая работа — это художественное произведение, выполненное графическими методами, включающими использование линий, штрихов, точек и пятен для передачи формы, объема, пространства и композиции.

Графическая работа может быть представлена в форматах:

- 1) Эскиз;
- 2) План;
- 3) Чертеж;

4) Компьютерная графика.

Варианты задания:

- Выполнить рабочий чертеж генерального плана территории садово-паркового объекта;
- разработать эскизный проект садово-паркового объекта или отдельного объекта озеленения;
- создать цифровую модель или трехмерное изображение при помощи компьютерной графики.

Выполнение задания:

- 1) постановка цели и задачи по заданной теме
- 2) исследование исходных данных;
- 3) определение генеральной концепции работы;
- 4) разработка и детализация композиционного решения;
- 5) выполнение рабочего чертежа или эскиза.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

Подготовка доклада

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Доклад - публичное сообщение или документ, который содержит информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.
2. Письменный доклад:
 - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;
 - подробный (до 30 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Выполнение задания:
 - 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклада);
 - 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т.д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);
 - 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
 - 4) написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
 - 5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Построение таблиц

Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы с помощью построения таблицы.

Сопоставительная таблица

Сопоставительная таблица предполагает наличие двух и более объектов сопоставления. В отличие от сравнительной таблицы, данные вводятся для каждого объекта независимо друг от друга. Их не нужно сравнивать между собой. Как правило таблица имеет несколько критериев заполнения.

Работа выполняется по следующему плану:

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии внесения информации
3. Расчертите шапку таблицы.
4. Внесите информацию

Сравнительная таблица

Сравнительная таблица - эта таблица, которая требует не только заполнения данных по критериям, но и их сравнения между собой по каким-либо критериям. Как правило, итог подводится в конце таблицы, в строке «выводы». Информация при заполнении должна быть сравнительной.

План работы:

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии сравнения (характерные черты, черты сходства или черты различия)
3. Начертите шапку таблицы.
4. Занесите информацию.
5. Подведите итог сравнения, запишите выводы.

Содержательная таблица

Содержательная таблица - это таблица, которая позволяет представить информацию в кратком, структурированном виде. Она не требует дополнительной обработки информации. Как правило,

точно известны пункты, которые нужно внести. Содержательная таблица заполняется по такому же плану, как и содержательная.

Правила заполнения таблицы:

2. Таблица всегда рисуется по всей ширине тетради;
3. Горизонтальная линия проводится лишь тогда, когда вся строка заполнена;
4. Информация вносится кратко, аккуратно, по делу;
5. Таблица всегда должна иметь название.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- Готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.4
к ОПОП-II по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС)
 - 1.1 Область применения
 - 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02.
 - 1.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.
 2. Комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.
 - 2.1. Сценарии выполнения тестовых заданий
 - 2.2 Комплект материалов для оценки освоения МДК.02.01
 - 2.3. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02.
 3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта
 - 3.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта
 - 3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.01. в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик
 - 3.3. Форма аттестационного листа по практике
- Приложения 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям СПО, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Освоение профессии рабочего, должности служащего.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Критерии оценки результата | Средства проверки |
|---|--|--|--|
| ПК 3.1. Умеет выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности газонных трав | Знает агротехнологические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности газонных трав | Оценка демонстрации грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации | Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.03, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ). |

| | | | |
|---|---|--|--|
| ПК 3.2 Умеет выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | Знает технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий. | Оценка демонстрации грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации | Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.03, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ). |
| ПК 3.3 Умеет выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | Знает технологии операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью газонными травами. | Оценка демонстрации грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации | Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.03, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ). |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач | Интерпретация результатов Наблюдений за деятельностью Обучающегося в процессе освоения образовательной программы | Наблюдение за Обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ период учебной производственной практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Демонстрация знаний в области финансовой грамотности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ период учебной производственной практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Конструктивность взаимодействия обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. Соблюдение норм профессиональной этики; Построение Профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Самостоятельный поиск и использование информации. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | особенностей участников коммуникации. | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования изложения мыслей. Проявление толерантности в процессе общения. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики | Самостоятельное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики. | Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках |
|--|---|---|--|

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

| Иметь практический опыт | Средства проверки |
|---|--|
| ПО1 Выполнения операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; ПО2 Осуществления посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; ПО3 Осуществления операций по уходу и содержанию за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонными травами. | Контроль выполнения практических работ путем наблюдения деятельности обучающегося в период практической подготовки и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ. |

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

| Наименование профессионального модуля и его элементов | Коды ПК, ОК | Формы промежуточной аттестации | Средства проверки |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства | ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Зачётная контрольная работа | Комплект материалов п.2.1 |
| Учебная (по профилю специальности) практика | ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Дифференцированный зачёт | Защита отчета по практике |
| Производственная (по профилю специальности) практика | ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Дифференцированный зачёт | Защита отчета по практике |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| ПМ.03 Освоение профессии рабочего, служащего | ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09 | Экзамен по модулю | Комплект материалов п.2.4 |
|--|---------------------------------------|-------------------|------------------------------|

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Текущий контроль:

- устный опрос, комбинированный и письменный опросы (карточки-опроса для проверочных работ, кроссворды, тестовые задания, практические ситуации и задачи, упражнения, контрольные работы);
- защита творческих работ (докладов, рефератов, презентаций, графических работ);
- оценка выполнения, защита практических работ (см. Приложение 1);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы (см. Приложение 1).

Рубежный контроль текущей успеваемости: с целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – рубежный контроль (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

Промежуточная аттестация:

– зачётная контрольная работа по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Экзамен по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в традиционной форме.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Контроль и оценка по практикам проводится на основе аттестационного листа обучающегося и дневника с места прохождения практики, составленных и завизированных руководителем практики образовательного учреждения и руководителем практики от производства. В аттестационном листе и дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями, результаты защиты отчёта.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах и мастерских, оснащенных оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература, учебные и инструкционные стенды, макеты.

Технические средства обучения: рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиа проектор, проекционный экран, лицензированное программное обеспечение (Пакет MS Office).

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

Оснащенная база практики, в соответствии с ОПОП по специальности.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональных дисциплин и учебных мастерских: специализированная мебель на 25 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Производственная практика реализуется в профильных учреждениях и органах субъектов РФ. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства»

2.1. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135) |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

2.2. Комплект материалов для оценки освоения МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства в форме контрольной работы

В комплект входит перечень вопросов для подготовки к контрольной работе, пакет для обучающегося и пакет для преподавателя

Пакет для обучающегося Теоретические вопросы, выносимые на контрольную работу

1. Какие типы предприятий занимаются работами по озеленению территорий?
2. Каковы особенности режима работы и организации труда на предприятиях зелёного хозяйства?
3. Укажите мероприятия, направленные на предупреждение травматизма среди работников зелёного хозяйства.
4. Объясните роль индивидуальных средств защиты и назовите наиболее распространённые средства индивидуальной защиты.
5. Изложите содержание производственных инструкций по технике безопасности при выполнении конкретных операций.
6. Какие подготовительные работы выполняются перед началом озеленительных мероприятий?
7. Какие операции включают подготовку почвы под озеленение?
8. Что представляет собой процесс заготовки растительной земли и её использование?
9. По каким критериям определяется кондиционность посадочного материала?
10. Раскройте последовательность процесса перевозки и укладки посадочного материала.
11. В чём заключается правильный уход за деревьями и кустарниками сразу после посадки?
12. Какие меры принимаются для предотвращения повреждений стволов молодых деревьев?
13. Как подготовить почву под закладку газона?
14. Какие удобрения вносятся при подготовке почвы под газоны?
15. Назовите виды газонных трав и расскажите о технологии их засеивания.
16. Чем отличается гидропосев газона от традиционного метода посева?
17. Какие приёмы используются для скашивания газонов?
18. Какие существуют виды рулонных газонов и какова технология их устройства?
19. В чём заключаются принципы ухода за газоном после его закладки?
20. В каком порядке производится разметка участков под устройство цветников?
21. Опишите технологический процесс устройства цветников разных типов (рабатка, клумба).
22. Какие декоративные элементы ландшафтного дизайна применяются при устройстве цветников?
23. Что такое одернование краев цветника и зачем оно применяется?
24. Назовите основные этапы подготовки и высадки рассады цветов.
25. Как правильно высаживать луковичные растения и клубнелуковицы?
26. Какие инструменты необходимы для ухода за декоративными элементами ландшафта?
27. Какие агротехнические приемы обеспечивают сохранение здоровья растений?
28. Расскажите о методах обрезки деревьев и живой изгороди.

29. Какие виды удобрений используются для подкормки зелёных насаждений?
30. Как проводятся профилактические мероприятия по борьбе с заболеваниями растений?

Контрольное тестирование

| | |
|--|---|
| Выполнил студент | |
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | |
| 1 | Какие типы предприятий занимаются работами по озеленению территорий: А) Лесхозы Б) Агрофирмы В) Специализированные фирмы и службы зелёного хозяйства Г) Строительно-монтажные управления |
| 2 | Основное мероприятие по профилактике травматизма на предприятиях зелёного хозяйства: А) Проведение регулярных спортивных соревнований Б) Организация праздничных мероприятий В) Регулярный медицинский осмотр и обучение технике безопасности Г) Запрет на любые опасные виды работ |
| 3 | Первоначальная подготовка территории под озеленение включает: А) Высаживание готовых растений Б) Покрытие асфальтом дорожек В) Сбор и вывоз строительного и растительного мусора Г) Постановку забора вокруг площадки |
| 4 | Одним из методов проверки качества посадочной земли является: А) Определение кислотности воды рядом с участком Б) Оценка состава и структуры почвы визуально и лабораторно В) Рассмотрение количества насекомых в почве Г) Прослушивание звуков ветра над поверхностью земли |
| 5 | Кондиционный посадочный материал характеризуется наличием: А) Крупных зеленых листьев Б) Здорового корня и стебля В) Ярких плодов Г) Большое количество цветов |
| 6 | После посадки саженцы деревьев и кустарников нуждаются в первую очередь в: А) формирующей обрезке Б) Подвязывании и регулярном поливе В) Искусственном освещении ночью Г) Большом количестве удобрений |
| 7 | Основной способ улучшения плодородия почвы перед созданием газона — это.: А) Добавление в почву песка Б) Добавление в почву глины В) Применение органических и минеральных удобрений Г) Установку системы автоматического орошения |
| 8 | Наиболее распространённый вид травы для создания универсального газона: А) Люцерна Б) Овёс полевой В) Райграс пастбищный Г) Мятлик обыкновенный |

| | |
|--|--|
| 9 | <p>Гидропосев газона отличается от обычного посева тем, что:</p> <p>А) Используется обычная вода</p> <p>Б) Семена смешиваются с водой и специальными веществами и наносятся распылением</p> <p>В) Выполняется только весной</p> <p>Г) Проводится только осенью</p> |
| 10 | <p>Важнейшим фактором успешного выращивания многолетних растений в цветниках является:</p> <p>А) Высокая плотность размещения растений</p> <p>Б) Грамотный подбор сортов и совместимость растений</p> <p>В) Минимальное внесение удобрений</p> <p>Г) Все варианты верны</p> |
| 11 | <p>Рабатка — это разновидность цветника, представляющая собой:</p> <p>А) Отдельно стоящий куст розы</p> <p>Б) Линейно вытянутый ряд растений вдоль дорожки</p> <p>В) Пространственное размещение нескольких клумб</p> <p>Г) Альпийская горка из камней</p> |
| 12 | <p>Агротехнический приём, направленный на повышение устойчивости растений к заболеваниям, — это:</p> <p>А) Прекращение любых обработок</p> <p>Б) Улучшенная аэрация и увлажнение почвы</p> <p>В) Ограничение движения животных вблизи растений</p> <p>Г) Употребление большого количества удобрений</p> |
| 13 | <p>Периодичность плановой санитарной обрезки кроны дерева составляет примерно:</p> <p>А) Каждый месяц</p> <p>Б) Ежегодно или раз в два-три года</p> <p>В) Каждые десять лет</p> <p>Г) Никогда не проводится</p> |
| 14 | <p>Эффективная профилактика заболеваний растений включает:</p> <p>А) Выбор устойчивых сортов и гибридов</p> <p>Б) Соблюдение оптимальных сроков профилактических обработок</p> <p>В) Соблюдение правил агротехники</p> <p>Г) Все варианты верны</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа, наиболее верных. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. | |
| 15 | <p>Каковы особенности режима работы и организации труда на предприятиях зелёного хозяйства?</p> <p>А) Постоянство рабочих мест и стандартный рабочий график</p> <p>Б) Работа в основном на открытом воздухе, часто сезонный характер работ</p> <p>В) Работа исключительно в помещениях, стабильность условий труда</p> <p>Г) Ограниченность сотрудников высоким уровнем квалификации</p> |
| 16 | <p>Какие типы предприятий занимаются работами по озеленению территорий?</p> <p>А) Муниципальные службы благоустройства</p> <p>Б) Специализированные предприятия зелёного хозяйства</p> <p>В) Государственные учреждения и органы местного самоуправления</p> <p>Г) Частные фирмы и индивидуальные предприниматели</p> |
| 17 | <p>Какие мероприятия включены в весенний уход за многолетними цветами?</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | А) Стрижка хвойных деревьев В) Проверка состояния перезимовавших растений С) Первичная прополка и очистка клумб D) Пересадка цветов на огороде | |
| 18 | Какие условия транспортировки и хранения требуют соблюдать при перевозке растений? | |
| | А) Хранение в условиях низкой освещенности Б) Поддержание оптимальной температуры и уровня влажности В) Непродолжительное размещение под прямыми солнечными лучами Г) Упаковка в пластиковые контейнеры с отверстиями для вентиляции | |
| | Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | |
| | Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | |
| 19 | Установите соответствие между типами предприятий и видами работ по озеленению | |
| | А) Специализированные садоводческие фирмы Б) Государственные учреждения городского хозяйства В) Коммерческие специализированные бригады Г) Питомники растений | 1. Подбор и выращивание посадочного материала 2. Проектирование и создание парков, скверов 3. Профессиональное выполнение услуг по благоустройству 4. Производство и продажа сельскохозяйственной продукции для озеленения |
| 20 | Установите соответствие между методами борьбы с болезнями и вредителями растений и их описанием | |
| | А) Биологический Б) Химический В) Механический | 1. Применение живых организмов (насекомых, микроорганизмов) в борьбе с вредителями 2. Использование специализированных препаратов 3. Удаление поражённых частей растений вручную |

Пакет для преподавателя

Условия: работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 6 семестра в соответствии с расписанием.

Вид контроля: промежуточная аттестация.

Тема работы: Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах в форме контрольной работы.

Цель работы: контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства в форме контрольной работы

Максимальное время выполнения задания – 2 часа. Форма отчетности: письменно, на бумажном носителе. **Количество вариантов заданий – 1.**

Необходимые пособия и принадлежности: листы бумаги, шариковая ручка.

Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений. Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

Критерии оценивания

| № | Критерии оценки | Показатель оценки, балл | | | |
|---|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 1 | Результат тестирования | Выполнен правильно на 90-100%. | Выполнен правильно на 70-89%. | Выполнен правильно на 50-69%. | Правильных ответов меньше 50%. |

2.3. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

В состав комплекта материалов входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта) по ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

2.4.1 Задания для экзаменуемых (теоретические вопросы и практическое задание)

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

1. Какие предприятия специализируются на работах по озеленению городских территорий?
2. Какими особенностями характеризуется режим работы и организация труда на предприятиях зеленого хозяйства?
3. Перечислите мероприятия, проводимые для предупреждения производственного травматизма среди сотрудников зеленого хозяйства.
4. Назовите и поясните назначение основных средств индивидуальной защиты, используемых в зеленом хозяйстве.
5. Изложите ключевые положения производственной инструкции по технике безопасности при проведении земляных работ.
6. Что включает подготовка территории перед проведением озеленительных мероприятий?
7. Опишите технологию подготовки почвенного слоя для последующего озеленения.
8. Объясните суть процесса заготовления растительного грунта и условия его хранения.
9. По каким признакам оценивается качество посадочного материала?
10. Последовательность действий при транспортировке и укладке саженцев деревьев и кустарников.
11. Основные правила ухода за недавно высаженными деревьями и кустарниками.
12. Какие методы применяют для защиты стволов молодых деревьев от механических повреждений?
13. Расскажите порядок подготовки участка почвы под закладку газонного покрытия.
14. Какие минеральные и органические удобрения используют при создании газонов?
15. Укажите разновидности газонной травы и подробно изложите технику их посева.
16. Чем принципиально отличается способ гидропосева газонов от обычного ручного посева семян?
17. Какие техники используются для стрижки газонов различной высоты и плотности?

18. Дайте классификацию видов рулонных газонов и обозначьте различия между ними.
19. Обозначьте главные моменты правильного ухода за свежесаложенным газонным покрытием.
20. Описать процедуру разбивки площадей под создание различных декоративных элементов — рабаток и клумб.
21. Пояснить последовательные шаги технологического процесса устройства цветочных композиций разного типа (рабатка, миксбордер, бордюр).
22. Приведите примеры декоративных элементов, применяемых в оформлении цветников.
23. Раскрыть понятие одернования краёв цветочной композиции и цели применения этого приёма.
24. Представьте перечень этапов подготовки и высадки рассадных культур для украшения сада.
25. Подробно описать технику правильной посадки луковичных и клубнелуковичных растений.
26. Какой набор инструментов необходим для регулярного ухода за декоративными растениями и малыми архитектурными формами?
27. Перечислить основные агротехнические мероприятия, обеспечивающие здоровье растений и повышение качества посадок.
28. Рассказать о специфике методов обрезки деревьев и живых изгородей.
29. Классифицировать виды удобрений, используемые для поддержания роста и развития зеленых насаждений.
30. Перечислить превентивные меры борьбы с болезнями растений и способы профилактики заболеваний.

Перечень практических заданий, выносимых на экзамен

| |
|--|
| Задание 1 |
| <p>Рассчитайте объем земельной массы, которую предстоит вынуть рабочим, установите необходимое количество рабочих для завершения всех работ за один рабочий день.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Длина траншеи = 120 м</p> <p>Ширина траншеи = 0,8 м</p> <p>Глубина траншеи = 1,2 м</p> <p>Производительность одного рабочего в смену = 5 куб.м/смену</p> <p>Продолжительность рабочей смены = 8 часов. Рабочий день длится одну смену</p> |
| Задание 2 |
| <p>Рассчитайте объем земельной массы, которую предстоит вынуть рабочим, установите необходимое количество рабочих для завершения всех работ за один рабочий день.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Длина траншеи = 80 м</p> <p>Ширина траншеи = 0,6 м</p> <p>Глубина траншеи = 1,2 м</p> <p>Производительность одного рабочего в смену = 5 куб.м/смену</p> <p>Продолжительность рабочей смены = 8 часов. Рабочий день длится одну смену</p> |
| Задание 3 |
| <p>Сделайте расчёт потребности в посадке многолетних цветов для цветника. Цветник площадью 15 м² планируется засадить тюльпанами и нарциссами. Плотность посадки</p> |

| |
|---|
| указана производителем как 50 штук/м ² для тюльпанов и 40 штук/м ² для нарциссов. Сколько всего понадобится посадочного материала, если площадь каждой культуры должна составлять половину площади цветника? |
| Задание 4 |
| Сделайте расчет нормы внесения почвогрунта для цветника. Планируется создать цветник размером 20м*5 м. Перед высадкой требуется внесение плодородного почвогрунта слоем толщиной 15 см. Почва тяжелая глинистая, плотность выбранного почвогрунта — 1,5 кг/л. Сколько тонн почвогрунта потребуется приобрести? |
| Задание 5 |
| Рассчитайте расход дренажных материалов для устройства цветника. Перед созданием цветника требуется сделать дренаж слоем щебня толщиной 10 см на участке площадью 12 м ² . Щебень плотностью 1,8 г/см ³ используется для дренажа. Определите, сколько тонн щебня необходимо закупить для обустройства дренажного слоя |
| Задание 6 |
| Рассчитайте расход воды для полива цветника. Площадь цветника составляет 25 м ² , норма полива — 20 л/м ² еженедельно. Сколько литров воды потребуется для полива цветника в течение одного сезона (предположительно 6 месяцев), если полив осуществляется каждые две недели? |
| Задание 7 |
| Рассчитайте количество удобрений для цветника. Цветник занимает площадь 10 м ² . Рекомендуется вносить комплексное удобрение раз в месяц в дозировке 50 г/м ² . Определите общую массу удобрений, необходимую для сезонного выращивания растений (май–октябрь). |
| Задание 8 |
| Рассчитайте необходимое количество семян газонных трав для устройства газона площадью 1500м ² , если рекомендуемая норма посева составляет 30 г/м ² . |
| Задание 9 |
| Определите количество плодородной земли, которое необходимо завезти на площадку размером 100*50 м, если минимальная рекомендованная толщина плодородного слоя составляет 15 см, а коэффициент уплотнения грунта принят равным 1,2. |
| Задание 10 |
| Рассчитайте потребность в минеральных удобрениях для предпосевной обработки почвы газона площадью 2000 м ² , если рекомендуется внести комплексные удобрения в норме 30 кг/га.. |
| Задание 11 |
| Газон площадью 800 м ² нуждается в дополнительном внесении органических удобрений (перегной) с нормой внесения 5 кг/м ² . Требуется определить общее количество перегноя, необходимого для улучшения структуры почвы. |
| Задание 12 |
| Для устройства спортивного газона площадью 3000 м ² рекомендовано применять смесь семян в норме 40 г/м ² . Определите общую потребность в семенах газонных трав. |
| Задание 13 |
| Необходимо подсчитать количество песка, необходимого для выравнивания рельефа площадки под будущий газон площадью 1200 м ² , если песок укладывается слоем толщиной 5 см, а его плотность составляет 1,6 тонн/м ³ . |
| Задание 14 |
| Участок, предназначенный для устройства рулонного газона, имеет размеры 15м*30 м. Стандартный размер рулонов газона – 2м*4м. Нужно рассчитать количество рулонов, достаточное для полного покрытия участка, учитывая, что остатки менее половины площади рулона учитывать не нужно. |
| Задание 15 |

| |
|---|
| Площадь участка, предназначенная для устройства рулонного газона, составляет 450 м ² . Рулонный газон поставляется в стандартных размерах 22м*44м. Запас рулонов должен составить 10% от общего количества для компенсации возможных дефектов. Рассчитайте точное количество рулонов, необходимое для устройства газона. |
| Задание 16 |
| Для устройства рулонного газона на площадке сложной формы общей площадью 600 м ² предусмотрена доставка газона в рулонах стандартного размера 22м*44м. Определите необходимое количество рулонов газона с запасом 15% на возможный брак и повреждения. |

2.4.2 Пакет экзаменатора

Экзамен по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в форме традиционного экзамена.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Проверка экзаменационного задания производится экспертной комиссией на основании разработанных критериев оценивания, размещенных в Приложении 2 Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

приведен пакет для одного задания на экзамен по модулю

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА | | |
|--|--|--|
| Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) | Условия выполнения заданий |
| Задание: в письменной форме дать развернутые ответы на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание. Количество заданий – 25 (по количеству обучающихся в группе) Время выполнения задания – 3 часа | | |
| ПК 3.1 Умеет выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ПК 3.2 Умеет выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ПК 3.3 Умеет выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | Знает агротехнологические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знает технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; Знает технологии операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами. | Место проведения: учебный кабинет. Оборудование: индивидуальное рабочее место. Время выполнения: 3 часа. Условия: экзамен по модулю проводится индивидуально в письменной форме. Технические средства: не предполагаются. Методическое обеспечение: пакет документов к экзамену по модулю, раздаточный материал, текстовые документы, методические рекомендации и пособия |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно | Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Использует различные источники информации, включая электронные; Обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>профессиональных задач;</p> <p>Грамотно осуществляет устную и письменную речь, — ясно формулирует и излагает мысли;</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>Выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках;</p> | |
|--|---|--|

3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

3.1 Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта

(в соответствии с Порядком о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказами от 22.09.2020 № 241 о.д. «Об утверждении и изменении локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

| Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций | Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения | Документы, подтверждающие выполнение работ |
|--|---|--|
| 1 | 3 | 4 |
| <p>ПК 3.1. – ПК 2.3. ОК 1. – ОК 7, ОК 9. Владеть навыками:</p> <p>подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;</p> <p>подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории;</p> <p>идентификации сорных растений, болезней и вредителей в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;</p> <p>выполнения работ по уходу и содержанию за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами.</p> | <p>МДК 03.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее ознакомление со структурой и организацией работы предприятия. 2. Решение практических ситуаций по темам курса. 3. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газонных трав. 4. Выполнение работ по посадке цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газонных трав. 5. Выполнение работ по уходу и содержанию за цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительностью и газонными травами. 6. Подготовка и оформление отчета по практике | <p>Обязательные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание практической подготовки, подписанное руководителем практики от ОУ; - аттестационный лист практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - дневник практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - отчет практической подготовки по учебной практике |

3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Результат защиты отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практик складывается из оценки:

- 1) уровня сформированности профессиональных и общих компетенций;
- 2) укомплектованности обязательной документации;
- 3) качества выполнения видов работ согласно задания и аттестационного листа практической подготовки;
- 4) оформления отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, согласно установленным требованиям;
- 5) замечаний и указаний, заключения руководителя практики согласно дневника практической подготовки;
- 6) доклада на защите отчета по практической подготовке;
- 7) ответов на вопросы членов комиссии.

Процедура оценивания результатов освоения практики в ходе защиты отчета проводится по следующей шкале оценивания: Таблица 1 - Критерии оценки защиты практики

| № | Критерии оценки защиты практики | Показатель оценки, балл | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 1 | Уровень сформированности компетенций | | | | |
| 2 | Укомплектованность документации | 90-100% | 70-89% | 50-69% | Ниже 50% |
| 3 | Выполнение задания по практике | 90-100% | 70-89% | 50-69% | Ниже 50% |
| 4 | Аттестационный лист руководителя от организации | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
| 5 | Оформление отчета по практике | Требования полностью соблюдены | Требования достаточно соблюдены | Требования частично соблюдены | Требования не соблюдены |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|---|
| 6 | Доклад на защите | Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе | Доклад четкий, технический грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований | Доклад с отступлением от регламента времени и от принятой терминологии, со требуемой последовательности изложения материала | Доклад с отступлением от принятой терминологии, со значительным отступлением, от регламента времени |
| 7 | Ответы на вопросы | Студент грамотно и логично излагает ответ, правильно обосновывает принятые решения. | Студент грамотно излагает ответ, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач | Студент нарушает последовательность в ответе, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки | Студент не может выстроить ответ и/или допускает существенные ошибки |

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого студента)

| АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности) | | |
|--|---|-------------------|
| Обучающийся на _____ курсе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство _____ успешно прошел(ла) практику по профессиональному модулю _____ ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего МДК _____ в объеме: _____ часа с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.; в организации: _____ _____ | | |
| Виды и качество выполнения работ | | |
| Виды и объем работ, выполненных во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Выполнение да/нет |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики

1. Занимаемая должность на период прохождения практики

(помощник, лаборант, без занятия должности) _____

2. Отношение практиканта к работе:

| | |
|---------|--|
| ОК.____ | |
| ОК.____ | |
| ОК.____ | |
| ОК..... | |
| ПК.____ | |
| ПК..... | |

3. Качество выполнения работы:

Руководитель практики от «предприятия» _____ / _____, М.П.

ФИО

Руководитель практики от ОО _____, Руководитель

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего
 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

| № п/п | ФИО | Промежуточные результаты аттестации | | | Экзамен по модулю | | | | | | | | | | | | Оценка за экзамен по модулю | Результаты освоения |
|----------|-----|-------------------------------------|----------|-------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------------------------|--------|--|-----------------------------|---------------------|
| | | МДК 03.01 | Практики | | Общие компетенции | | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | |
| | | | УП.03 | ПП.03 | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 09 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Экзаменационная комиссия:

Председатель комиссии:

ФИО _____ должность председателя

Члены комиссии:

ФИО _____ преподаватель, ответственный секретарь

ФИО _____ преподаватель

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

группа

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство к экзамену по модулю

ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

Освоенные компетенции / Критерии оценки

| № п/п | Критерии оценки | Контролируемые ПК, ОК | Балл (max) | Балл | Освоен | |
|----------|---|--------------------------|---------------|------|--------|-----|
| | | | | | да | нет |
| 1. | Умеет выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | ПК 3.1. | 2,0 | | | |
| 2. | Умеет выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | ПК 3.2. | 2,0 | | | |
| 3 | Умеет выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | ПК 3.3. | 2,0 | | | |
| 4 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 1. | 1,0 | | | |
| 5 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 2. | 1,0 | | | |
| 6 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 3. | 1,0 | | | |
| 7 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 4. | 1,0 | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-------|-----|--|--|--|
| 8 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 5. | 1,0 | | | |
| 9 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 6. | 1,0 | | | |
| 10 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 7. | 1,0 | | | |
| 11 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 9. | 1,0 | | | |
| Итого max | | 14 | | | | |

Критерии оценки:

13-14 баллов – 5 «отлично»

10-12 баллов – 4 «хорошо»

7-9 баллов – 3 «удовлетворительно»

Оценка экзамена по модулю

Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен _____

Квалификационная комиссия:

Председатель комиссии: __ Ответственный секретарь