

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

38.03.01 Экономика

Аграрная экономика и управление

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> | <p>ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточно м уровне) экономики (экономическо й теории) при решении прикладных задач, интерпретиру я полученные результаты</p> | <p>знает - экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет навыками Владеть: - принципами принятия экономических решений при решении прикладных задач</p> |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> | <p>ОПК-1.2 Применяет знания экономически х законов и методов экономически х исследований для анализа и моделировани я реальной экономическо й ситуации</p> | <p>знает - экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет навыками - принципами принятия экономических решений при решении прикладных задач</p> |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>ОПК-2.1 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p> | <p>знает Методы сбора и обработки статистических данных (выборочные совокупности, группировки данных по урожайности, себестоимости продукции).</p> <p>умеет Обрабатывать данные агропредприятий (расчет индексов цен на семена/удобрения, анализ динамики ВВП АПК).</p> <p>владеет навыками Базами данных (ЕМИСС Росстат, AgroStat) для получения и анализа аграрно-экономических показателей.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>знает Классификацию методов анализа данных по типам задач (описательная статистика для урожайности, корреляционно-регрессионный анализ для факторов производства).</p> <p>умеет Определять подходящий метод для конкретной задачи (выбор ANOVA для оценки влияния удобрений на урожай, логистическая регрессия для бинарных исходов рентабельности).</p> <p>владеет навыками Визуализацией и отчетностью (для дашбордов по динамике агроэкономических показателей).</p> |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК-2.3 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; | ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>знает Типовые методики расчета показателей (рентабельность агропредприятий, производительность труда по Росстату, окупаемость инвестиций в АПК).</p> <p>умеет Рассчитывать ключевые показатели (рентабельность продаж/активов по методикам Минэкономразвития, точка безубыточности для ферм).</p> <p>владеет навыками Нормативными справочниками (сборники методик Минсельхоза, базы данных ЕМИСС по АПК).</p> |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне | <p>знает - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>умеет -- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>владеет навыками - методами и закономерностями оценки поведения экономических субъектов, ситуаций на различных рынках, динамики уровня цен и объемов производства</p> |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует | <p>знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>умеет -- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| | | тенденции их изменения | владеет навыками - методами и закономерностями оценки поведения экономических субъектов, ситуаций на различных рынках, динамики уровня цен и объемов производства |
| ОПК-5 использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | Способен | ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач | знает Принципы работы программного обеспечения для экономического анализа. Методы сбора и обработки больших данных (Big Data) в аграрной экономике |
| | | | умеет Использовать специализированное ПО для анализа экономических показателей агропредприятий (расчет рентабельности, моделирование цепочек поставок). |
| | | | владеет навыками Цифровыми сервисами (агро-аналитика для рыночных данных) на уровне уверенного пользователя |
| УК-2 определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Способен | УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения | знает Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы |
| | | | умеет Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | владеет навыками - Практическими навыками определения круга задач в рамках оставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Способен | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая | знает Теории командообразования и ролей в команде, стратегии сотрудничества и управления конфликтами в команде, особенности поведения людей в группах, нормы и правила командной работы в профессиональной среде, методы оценки вклада в общий результат команды |
| | | | умеет Определять свою роль в команде на основе цели проекта с учетом стратегии сотрудничества; анализировать поведение других членов команды и адаптировать свое взаимодействие; соблюдать нормы командной работы: распределять задачи, вести протоколы встреч, разрешать конфликты; оценивать риски для общего результата и корректировать действия команды в экономических задачах |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| | | установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат | <p>владеет навыками</p> <p>Навыками самоанализа роли в команде для достижения цели (Tuckman модель в практике).</p> <p>Техниками фасилитации командного взаимодействия (brainstorming, ролевые игры в экономическом моделировании).</p> <p>Инструментами командной работы (Trello, Miro, MS Teams для совместных экономических расчетов).</p> <p>Методами мотивации команды и учета индивидуальных особенностей (feedback-сессии, адаптивное лидерство).</p> <p>Приемами рефлексии и ответственности за результат (самооценка вклада, отчеты по SMART-целям).</p> |
| УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Способен и | УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей | <p>знает</p> <p>Цифровые платформы для командной работы. Специализированные инструменты для экономистов (Excel/Google Sheets для совместных расчетов, и визуализации данных).</p> |
| | | | <p>умеет</p> <p>Выбирать и настраивать цифровые средства под цели команды. Оценивать эффективность цифрового взаимодействия и корректировать инструменты для достижения цели.</p> |
| | | | <p>владеет навыками</p> <p>Инструментами совместной работы с экономическими данными. Приемами цифровой безопасности и ответственности</p> |
| УК-5 воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Способен | УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | <p>знает</p> <p>Принципы толерантности и культурного разнообразия (этнические группы в АПК, традиции фермерских общин разных регионов России).</p> |
| | | | <p>умеет</p> <p>Учитывать социокультурные различия при взаимодействии (работа с многонациональными коллективами ферм, учет традиций в управлении агропредприятиями).</p> |
| | | | <p>владеет навыками</p> <p>Методикой межкультурной коммуникации (активное слушание, эмпатия в переговорах с фермерами разных регионов).</p> |
| УК-5 воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Способен | УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и | <p>знает</p> <p>Этапы развития аграрного сектора России (реформы Столыпина, коллективизация, современная агроиндустриализация)</p> |
| | | | <p>умеет</p> <p>Интегрировать исторические знания в управление (учет традиций в кооперативах этнических групп, адаптация проектов под локальное наследие).</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | владеет навыками Методикой историко-культурного анализа (сравнительные матрицы традиций АПК России и мира для бизнес-решений). |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | знает - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей – стратегии личностного развития - методы эффективного планирования времени - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности |
| | | | умеет - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования |
| | | | владеет навыками - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования | | УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных | знает - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей - стратегии личностного развития - методы эффективного планирования времени - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности |

| | | |
|--|---|--|
| <p>в течение всей жизни</p> | <p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> | <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</p> | <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении и чрезвычайных</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний |

| | | |
|--|--|---|
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь. | умеет - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| | | владеет навыками - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций |

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|--|---------|---|--|
| 1. | 1 раздел. Подготовительный этап | | | |
| 1.1. | Получение документов для прибытия на практику Прибытие на практику в соответствующие предприятия, в которых студент (ка) будет проходить практику. Уточнение календарно-тематического плана практики. Ознакомление с распорядком прохождения практики, формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике | 2 | УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-8.1, УК-8.3, ОПК-1.1 | |
| | Промежуточная аттестация | | | За |
| 2. | 2 раздел. Учебно-производственный (основной) этап | | | |
| 2.1. | | 4 | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1 | |
| | Промежуточная аттестация | | | За |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| | Для оценки знаний | | |
| | Для оценки умений | | |
| | Для оценки навыков | | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ознакомительная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)