

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.07.01 Экономика

19.03.01 Биотехнология

Биотехнология продуктов питания

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает базовые категория и понятия экономики
		умеет анализировать экономических агентов в экономике
		владеет навыками навыками оценки экономического развития и степени участия государства

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Базовые знания экономики: генезис, структура, основные понятия.			
1.1.	Введение в экономическую науку	1	УК-9.1	Устный опрос, Доклад
1.2.	Общая характеристика экономической системы	1	УК-9.1	Устный опрос, Научная дискуссия
1.3.	Ресурсы и факторы производства	1	УК-9.1	Устный опрос, Доклад
1.4.	КТ 1	1	УК-9.1	Тест, Задачи
2.	2 раздел. Микроэкономика: экономические особенности поведения сельхозпроизводителя.			
2.1.	Рынок и рыночный механизм	1	УК-9.1	Устный опрос, Доклад
2.2.	Основы теории фирмы производство и издержки	1	УК-9.1	Устный опрос, Доклад
2.3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	УК-9.1	Устный опрос, Доклад
2.4.	КТ 2	1	УК-9.1	Тест, Задачи
3.	3 раздел. Макроэкономика: экономическое развитие и роль государства в экономике.			
3.1.	Введение в макроэкономику	1	УК-9.1	Устный опрос, Доклад

3.2.	Макроэкономическая нестабильность и экономическое развитие	1	УК-9.1	Устный опрос, Доклад, Тест
3.3.	Функции государства в экономике	1	УК-9.1	Устный опрос, Доклад
3.4.	КТЗ	1	УК-9.1	Тест, Задачи
3.5.	Промежуточная аттестация	1	УК-9.1	Устный опрос, Тест, Задачи
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экономика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме 1

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономической теории.
4. Структура экономической теории.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.

Вопросы для устного опроса по теме 2

1. Что такое экономическая система
2. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических систем
3. Какие факторы влияют на выбор той или иной экономической системы государством
4. Объясните понятие собственности в рамках экономической системы
5. Дайте определение такому понятию, как “экономические ресурсы”
6. Что означает термин “экономическая эффективность”
7. Охарактеризуйте проблему ограниченности ресурсов
8. Расскажите о принципе разделения труда и специализации
9. Опишите механизмы распределения благ в различных экономических системах
10. Что понимается под экономическим циклом

Вопросы для научной дискуссии по теме 2

1. Типология экономических систем:
 - Существуют ли четкие границы между разными типами экономических систем (рыночной, командной, смешанной)? Если да, то какими именно признаками они определяются
 - Можно ли считать современные развитые экономики исключительно рыночными системами или они содержат значительные элементы государственного регулирования
2. Собственность и распределение ресурсов:
 - Является ли частная собственность гарантией эффективного функционирования экономики? Обоснуйте свою позицию примерами успешных и неудачных случаев вмешательства государства в процессы присвоения имущества
 - Существует ли оптимальный баланс между частной собственностью и государственным регулированием экономики
3. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов:
 - Всегда ли рациональность индивидуального поведения ведёт к оптимальному использованию ресурсов на уровне всей экономики? Аргументируйте свою точку зрения
 - Возможна ли ситуация полного устранения дефицита ресурсов и устранение проблем их распределения

4. Механизмы саморегуляции и координация рынков:

- Насколько эффективно рынок самостоятельно решает проблему согласования потребностей и возможностей производителей и потребителей? Или государство должно вмешиваться
- Имеют ли свободные рынки тенденцию к достижению устойчивого равновесия? Приведите аргументы и контрпримеры

5. Внешние эффекты и общественные блага:

- Могут ли внешние эффекты и существование общественных благ оправдывать усиление роли государства в экономике? Или же существуют альтернативные способы преодоления негативных последствий экстерналий
- Следует ли распространять государственные услуги только на социально значимые сферы или можно расширить государственное участие ещё шире

Вопросы для устного опроса по теме 3

1. Что такое ресурс в экономике
2. Какие бывают виды ресурсов. Перечислите их.
3. Отличаются ли природные ресурсы от материальных
4. Почему человеческие ресурсы являются одним из важнейших элементов экономики
5. Дайте определение факторам производства
6. Какие основные группы факторов производства выделяют экономисты
7. В чём отличие капитала от земли и труда
8. Что подразумевают под предпринимательскими способностями
9. В каком смысле земля является ресурсом и фактором производства
10. Относится ли вода к категории природных ресурсов

Вопросы для устного опроса по теме 4

1. Что такое рынок в экономике
2. Какие функции выполняет рынок в обществе
3. Назовите и поясните основные признаки свободного рынка
4. Как определяется спрос и какое влияние оказывает цена на объём спроса
5. Что такое кривая предложения и от чего зависит её форма
6. Как изменение цен влияет на поведение покупателей и продавцов
7. Что значит «равновесие рынка»
8. При каких обстоятельствах возникает дефицит или избыток товара
9. Как реагируют цены на изменения условий равновесия
10. Что такое эластичность спроса и эластичный товар

Вопросы для устного опроса по теме 5

1. Что такое фирма в экономике
2. Какие функции выполняет фирма в рыночной экономике
3. Дайте определение производству и продуктивности
4. Какие стадии проходит продукция перед поступлением на рынок
5. Как осуществляется учет затрат на каждом этапе производства
6. Что входит в понятие технологического процесса
7. Что представляет собой производственная функция фирмы
8. Проанализируйте график производственной функции одной переменной
9. В чем разница между краткосрочным и долгосрочным периодом в производстве
10. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, общие

Вопросы для устного опроса по теме 6

1. Какие стратегии применяют фирмы в условиях олигополии
2. Возможна ли взаимная выгода конкурентов в условиях несовершенной конкуренции
3. Объясните стратегию лидерства по цене и последствие следования за лидером
4. Какие барьеры затрудняют вход новой фирмы на рынок
5. Как влияет размер первоначальных вложений на сложность проникновения на рынок
6. Почему крупные фирмы стремятся создавать высокие барьеры для новых игроков
7. В каких ситуациях вмешательство государства оправдано в условиях монополии

8. За счёт чего правительство контролирует монополистов и защищает права потребителей
9. Стоит ли устанавливать госрегулирование на рынках олигополии

Вопросы для устного опроса по теме 7

1. Что такое макроэкономика
2. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики
3. Назовите основные показатели состояния экономики страны
4. Как измеряется уровень инфляции
5. Какие существуют методы измерения валового внутреннего продукта (ВВП)
6. Почему ВВП является ключевым показателем экономического роста
7. Перечислите компоненты совокупного спроса и поясните каждый компонент
8. Опишите различия между номинальным и реальным ВВП
9. Как инфляция влияет на показатель реального ВВП
10. Приведите пример расчета изменения уровня цен в экономике

Вопросы для устного опроса по теме 8

1. Что понимается под макроэкономической нестабильностью
2. Перечислите признаки стабильной экономики
3. Что такое экономический цикл? Какие стадии выделяются в рамках экономического цикла
4. По каким причинам возникают кризисы и спады производства
5. Чем характеризуется фаза подъема и восстановления экономики
6. Что представляет собой инфляционный шок и каковы его последствия
7. Какова природа стагфляции и почему она возникает
8. Как проявляется асимметрия информации в экономике и как она связана с макроэкономическими рисками
9. Объясните понятие риска ликвидности и финансовых активов
10. Что такое финансовая паника и какое влияние она оказывает на экономику

Тест по теме 8

Вопрос №1

Что называется экономическим ростом?

- А) Увеличение объема выпуска товаров и услуг в течение длительного периода времени.
- В) Повышение уровня цен на товары и услуги.
- С) Сокращение числа безработных.
- D) Рост экспорта продукции.

Вопрос №2

Какие этапы выделяет классический экономический цикл?

- А) Подъем, пик, спад, депрессия.
- В) Бум, застой, оживление, подъем.
- С) Рецессия, восстановление, экспансия, стабильность.
- D) Прогресс, регресс, застой, расцвет.

Вопрос №3

Какой показатель отражает общий уровень цен в экономике?

- А) Индекс потребительских цен (ИПЦ).
- В) Уровень безработицы.
- С) Курс иностранной валюты.
- D) Коэффициент Джини.

Вопрос №4

Почему высокий уровень инфляции считается негативным фактором?

- А) Потому что растет покупательная способность денег.
- В) Так как снижаются реальные доходы населения.
- С) Это способствует увеличению сбережений.
- D) Поскольку увеличивается спрос на импортные товары.

Вопрос №5

Какая мера применяется государством для борьбы с высоким уровнем безработицы?

- А) Проведение активной фискальной политики (увеличение государственных расходов).
- В) Ослабление контроля над ценами.
- С) Ужесточение налогового режима.
- D) Снижение ставки резервирования коммерческих банков.

Вопросы для устного опроса по теме 9

1. Перечислите основные функции государства в рыночной экономике
2. В чем состоит различие подходов к роли государства в классической и кейнсианской школах
3. Что такое общественное благо и почему оно должно предоставляться государством
4. Как государство обеспечивает поддержание конкуренции на рынке
5. Какие инструменты используются государством в ходе осуществления бюджетно-налоговой политики
6. Зачем государству собирать налоги и какими способами осуществляется налогообложение
7. Какова цель перераспределительной функции налогов
8. Какие типы бюджетных дефицитов бывают и как они формируются
9. Что входит в компетенцию Центрального Банка в области денежно-кредитной политики
10. Какие способы регулирования денежной массы используют центральные банки

Контрольная точка 1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)
 - 1.1. Тестовые задания (max 5 баллов):
 - 1 Основной вопрос, который решает экономическая теория □ это:
 - 1) обеспечение каждого квартирой, машиной и счётом в банке;
 - 2) справедливое перераспределение доходов и устранение нищеты;
 - 3) дать работу всем, кто хочет работать;
 - 4) решение проблемы ограниченности ресурсов.
 - 2 Выберите предмет современной экономической теории:
 - 1) экономические отношения во взаимодействии с производительными силами;
 - 2) проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов;
 - 3) поведение отдельной фирмы;
 - 4) нет верного ответа.
 - 3 Из предложенных ответов выберите предмет экономической теории:
 - 1) правила использования людьми ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения материальных и духовных потребностей людей;
 - 2) изучение богатства;
 - 3) изучение деятельности человека в сферах потребления и обмена;
 - 4) изучение деятельности человека в сферах обмен и денежных сделок.
 - 4 Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?
 - 1) Неограниченные природные ресурсы.
 - 2) Эффективное использование ресурсов.
 - 3) Материальные и духовные потребности.
 - 4) Максимальное удовлетворение потребностей.
 - 5 Общество стремится минимизировать затраты и максимизировать полученную выгоду. Какая цель ставится при этом?
 - 1) Достижение полной занятости.
 - 2) Поддержание экономического роста.
 - 3) Экономическая эффективность.
 - 4) Экономическая безопасность.
 - 6 Микроэкономика как раздел экономической теории изучает:
 - 1) общий уровень цен и безработицы;
 - 2) распределение доходов в обществе;

- 3) деятельность потребителя, отдельной фирмы, функционирование различных товарных рынков;
- 4) уровень и темпы инфляции.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 5 баллов):

1. Функция налогов имеет вид $T_x = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов

$Tr = 600 - 0,1 \times (Y - YF)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $YF = 5000$. Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

2. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

3. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

4. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Голы Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.) Экономически активное население (млн. чел.) Занятые в экономике (млн. чел.) Безработные (млн. чел.) Уровень безработицы (в %)

2016	110.2	71.8	62.5	
2017	110.3		64.3	10.45
2018	110,4		6,4	9.04

5. Чему равна величина чистого экспорта, если ВВП страны составил 5000 млрд дол., потребительские расходы - 3500 млрд дол., чистые частные инвестиции - 250 млрд дол. государственные закупки товаров и услуг - 800 млрд дол. чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд дол. стоимость потреблённого капитала составляет 500 млрд дол.?

6. Реальный ВВП в экономике 100 000 лен. ел., уровень пен - 2; денежная единица совершает 8 оборотов в гол. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка. % Спрос на деньги (лен. ел.)

20	5000
15	10000
10	14 000
5	17 500

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35000 лен. ел.

Контрольная точка 2

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (5 баллов):

1. Цена на рынке ниже равновесной, что из этого следует?

- 1) Создается рынок покупателя
- 2) Появляется дефицит продукции
- 3) Возникает затоваривание
- 4) Снижается стоимость производственных факторов

2. Выросла цена на один из двух взаимозаменяемых товаров. Послед

- 1) Вырастет объем спроса на заменитель
- 2) Упадет спрос на заменитель
- 3) Вырастет спрос на заменитель
- 4) Снизится спрос на первый товар

3. Деятельность по закупке товаров на рынках с низкой ценой и перепродажа на рынках с высокой не может считаться:

- 1) Фактором возникновения разницы цен
- 2) Инструментом роста спроса на рынках с высокой ценой
- 3) Спекуляцией
- 4) Инструментом повышения предложения на рынках с высокой ценой

4. Сущность закона спроса:

- 1) Рост доходов населения приводит к росту объема покупок
- 2) Падение цены на товар вызывает рост объема запланированных покупок
- 3) Если предложение превышает спрос, цены снижаются
- 4) Кривая спроса обычно характеризуется положительным наклоном

5. Закон предложения отражает:

- 1) Степень эластичности товара
- 2) Обратное соотношение между ценой продукции и объемом ее реализации
- 3) Взаимосвязь эластичной и неэластичной продукции
- 4) Прямое соотношение между ценой продукции и объемом ее реализации

6. Фактор, вызывающий снижение спроса на товар X:

- 1) Рост цен на заменители
- 2) Снижение предложения
- 3) Ожидание повышения цен
- 4) Снижение уровня жизни покупателей

7. Спекулятивные операции на рынке:

- 1) Обеспечивают постоянную доходность
- 2) Повышают риски местного бизнеса
- 3) Становятся причиной экономических "пузырей" с последующими рецессиями
- 4) Повышают степень нестабильности цен

8. Что, изменяясь, не сдвигает кривую спроса?

- 1) Стоимость
- 2) Размер ВВП
- 3) Вкусовые предпочтения покупателей
- 4) Демографическая ситуация

9. Стоимость ресурсов, расходуемых на производство товара X, сдвинет график:

- 1) И спроса, и предложения вверх
- 2) Предложения вниз и вправо
- 3) Спроса вверх и вправо
- 4) Предложения вверх и левее

тест 10. Нахождение цены на товар на графике ниже, чем пересекаются кривые спроса и предложения, говорит о:

- 1) Затоваривании
- 2) Дефиците
- 3) Росте безработицы
- 4) Снижении покупательской способности

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (5 баллов):

1. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

2. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

3. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

4. Функция налогов имеет вид $T_x = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов

$Tr = 600 - 0,1 \times (Y - YF)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $YF = 5000$. Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

5. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Уровень безработицы (в %)
2016	110,2	71,8	62,5		
2017	110,3		64,3	10,45	
2018	110,4		6,4	9,04	

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтер-нативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

В процессе освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение кон-трольной работы.

Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант выбирается студентом по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту №10. Контрольная работа включает 2 теоретических вопроса и 4 практико-ориентированные задачи.

Контрольная точка 3

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (5 баллов):

1 При подсчете ВВП по доходам учитываются все из указанных ниже доходов, за исключением:

- а) процент по облигациям компании «Газпром»;
- б) заработная плата немного рабочего;
- в) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома;
- г) рост товарно-материальных запасов на 50 млн. руб.

2 При подсчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку квартир;
- в) пенсий врачам;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

3 Покупка семьей нового дома отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) инвестиционных расходов;
- в) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования;
- г) государственных расходов.

4 При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги частного врача;
- б) услуги частного адвоката;
- в) услуги моляра по покраске собственного дома;
- г) услуги банковского служащего.

5 К государственным трансфертам не относятся:

- а) пенсия наемного рабочего;

- б) пособия многодетным семьям;
 - в) льготы на приобретение лекарств;
 - г) расходы государства на строительство новой школы.
- 6 К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
- а) расходы на строительство новых дорог;
 - б) расходы на строительство больниц;
 - в) расходы на выплату пенсий государственным служащим;
 - г) расходы на закупку зерна для государственных запасов.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задания (5 балла):

Функции спроса и предложения заданы уравнениями и . При ценах ____ д.ед. и ____ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного избытка.

Прибыль фирмы, реализующей 400 единиц продукции по 20 евро, при условии, что постоянные издержки равны 1000 евро, а средние переменные 10 евро, составит?

3. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов и расходов (млрд. д. ед.)

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14
Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20
Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	20

4. Таблица показывает распределение доходов в двух экономиках: Альфании и Бетании. Альфания, Бетания.

Процент семей	Процент дохода	Процент семей	Процент дохода
Первые 20 %	1	Первые 20 %	20
Вторые 20 %	4	Вторые 20 %	20
Третьи 20 %	5	Третьи 20 %	20
Четвертые 20 %	20	Четвертые 20 %	20
Пятые 20 %	70	Пятые 20 %	20

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономической теории.
4. Структура экономической теории.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.
6. Экономические потребности и их виды.

7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.
8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
9. Условия возникновения, и необходимость рынка.
10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Структура рынка несовершенной конкуренции.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Прибыль: сущность и виды прибыли.
25. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.
26. Измерение результатов экономической деятельности. Понятие системы национальных счетов.
27. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
28. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
29. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
30. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
31. Сущности и факторы экономического роста.
32. Показатели и типы экономического роста.
33. Показатели и фазы экономического цикла.
34. Типология экономических циклов.
35. Антициклическая политика государства.
36. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность и функции денег.
40. Денежное обращение и типы денежных систем.
41. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Банковская система: определение и структура.
45. Функции и операции банков.
46. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
47. Виды и формы безработицы.
48. Социально-экономические последствия безработицы.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
51. Сущность и показатели инфляции.
52. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
53. Антиинфляционная политика и ее направления.
54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Социальная политика. Задачи социальной политики РФ.
56. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
57. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
58. Сущность и функции системы социальной защиты.
59. Сущность и функции финансов.

60. Финансовая система государства и ее элементы.
61. Государственный бюджет: сущность и структура.
62. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.
63. Сущность, функции и виды налогов.
64. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
65. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
66. Международное разделение труда и специализация производства.
67. Интеграционные процессы в мировой экономике.
68. Мировая рыночная инфраструктура.
69. Мировая торговля: сущность и перспективы.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы для докладов по теме 1

1. Предмет и методы изучения экономики.
2. История развития экономических учений от античности до современности.
3. Макроэкономика и микроэкономика — особенности и взаимосвязь.
4. Основы спроса и предложения. Закон рынка.
5. Поведение потребителя и теория полезности.
6. Фирма и рыночная структура (совершенная конкуренция, монополия, олигополия).
7. Производственная функция фирмы и издержки производства.
8. Рынок труда и заработная плата.
9. Рыночное равновесие и роль государства в экономике.
10. Измерение национального дохода и валового внутреннего продукта (ВВП).

Темы для докладов по теме 3

1. Земельные ресурсы: история освоения и современное состояние.
2. Водные ресурсы: пути эффективного использования и охрана водных объектов.
3. Минеральные ресурсы: мировые запасы и перспективы исчерпания.
4. Образование и профессиональная подготовка работников.
5. Миграция рабочей силы и международное разделение труда.
6. Автоматизация и роботизация производства: новые требования к квалификации сотрудников.
7. Понятие физического капитала и инфраструктуры.
8. Инновационные материалы и новейшие технологические разработки.
9. Воздействие инвестиций в инфраструктуру на экономический рост региона.
10. Источники финансирования предприятий: собственный и заемный капитал.

Темы для докладов по теме 4

1. Историко-экономический обзор становления рыночных отношений
2. Особенности ранних торговых площадок и средневековых ярмарок
3. Современный этап развития рынка и электронная коммерция
4. Анализ типов рыночной структуры (монополия, олигополия, совершенная конкуренция)
5. Модели взаимодействия фирм на рынке и антимонопольная политика
6. Барьеры входа на рынок и их влияние на конкурентоспособность компаний
7. Графическое отображение законов спроса и предложения
8. Практические примеры влияния изменений спроса и предложения на ценообразование
9. Применение законов спроса и предложения в анализе реальных ситуаций
10. Формирование рыночной цены и факторы, влияющие на неё.

Темы для докладов по теме 5

1. Составление бюджета фирмы: расчёт постоянных и переменных издержек.
2. Метод расчета средних общих издержек и маржинальных издержек.
3. Пути снижения издержек на предприятии: рационализация, автоматизация, внедрение новых технологий.
4. Показатели чистой и валовой прибыли: методика расчёта и практическое применение.
5. Налоговая нагрузка и налогообложение прибыли фирмы.
6. Анализ себестоимости и путей увеличения прибыльности предприятия.

7. Критерии выбора оптимальной величины производства: минимальное количество отходов, максимальная прибыль.

8. Масштабируемость производства и точка безубыточности.

9. Стратегии расширения производства и последствия роста объемов производства.

10. Внутренний потенциал фирмы и её возможности адаптации к внешней среде.

Темы для докладов по теме 6

1. Как действует монополия на рынке и каким образом устанавливает цену

2. Преимущества и недостатки существования монополий

3. Нормативно-правовое регулирование деятельности монополий

4. Цель и инструменты государственной политики против монополизма

5. Российский опыт борьбы с монополиями и оценка эффективности мер

6. Мировые практики антимонопольного законодательства и их сопоставление с российским опытом

7. Какие препятствия мешают новым игрокам войти на рынок

8. Анализ существующих методов преодоления барьеров на входе

9. Политика крупных компаний по созданию искусственных барьеров

10. Роль брендов в установлении высоких цен и сохранении лояльности клиентов

Темы для докладов по теме 7

1. История развития макроэкономической науки

2. Основные направления современной макроэкономики

3. Методы исследования в макроэкономике

4. Микро–макро связь в экономической теории

5. Концепция и структура валового внутреннего продукта (ВВП)

6. Номинальный и реальный ВВП: проблемы исчисления

7. Инфляция и дефлятор ВВП

8. Индикаторы национального богатства

9. Теории экономического роста

10. Фазы делового цикла и экономическое развитие

Темы для докладов по теме 8

1. Природа экономических кризисов: предпосылки и причины глобального финансового кризиса 2008 г.

2. Волатильность цен на нефть и мировая экономика: зависимость экономик от нефтяных котировок

3. Ожидания потребителей и инвесторов как причина экономических потрясений

4. Проблема хронической инфляции и ее влияние на доходы населения

5. Способы оценки рисков внешней торговли и экспортозависимых экономик

6. Социальные издержки экономического кризиса: безработица, бедность и неравенство

7. Воздействие кризисов на сферу здравоохранения и образования

8. Последствия волатильных изменений курса рубля для российских предприятий-экспортеров

9. Банкротство компаний и массовые увольнения работников в периоды кризиса

10. Эффект вытеснения частных инвестиций государственными расходами

Темы для докладов по теме 9

1. Управление государственным бюджетом и дефицит финансирования

2. Положительные и отрицательные стороны государственного долга

3. Деятельность Центробанка в управлении денежной массой и кредитной эмиссией

4. Методы борьбы с инфляцией и стабильность национальной валюты

5. Инвестиции государства в инфраструктуру и стратегически важные отрасли промышленности

6. Частно-государственное партнерство (ЧГП) и его эффективность

7. Законодательное регулирование трудовых отношений и установление минимальной заработной платы

8. Меры социальной защиты уязвимых групп населения (пенсионеров, инвалидов,

многодетных семей)

9. Государственно-частное партнёрство в строительстве транспортной инфраструктуры

10. Использование концессионных соглашений и государственно-частных контрактов