

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**ФТД.04 Экологически безопасные технологии возделывания
сельскохозяйственных культур**

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен принимать участие в экологическом обеспечении производства продукции на предприятиях	ПК-2.2 Владеет знаниями для проведения экологического анализа при подготовке производства к выпуску продукции на предприятии	знает методы экологического анализа при подготовке производства
		умеет подготавливать производство к выпуску продукции на предприятии
		владеет навыками навыками разработки технологий производства экологически безопасной продукции
ПК-2 Способен принимать участие в экологическом обеспечении производства продукции на предприятиях	ПК-2.3 Умеет выявлять основные источники опасности для потребителей при эксплуатации продукции.	знает основные источники опасности для потребителей при эксплуатации продукции
		умеет устранять основные источники опасности для потребителей при эксплуатации продукции
		владеет навыками навыками выявления основных источников опасности для потребителей при эксплуатации продукции

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Понятие и структура почвенного плодородия. Органическое вещество почвы как индикатор почвенного плодородия			
1.1.	Экологизация- как фактор сохранения почвенного плодородия и окружающей среды	8	ПК-2.2	Устный опрос, Тест
1.2.	Принципы составления севооборотов	8	ПК-2.2	Устный опрос, Реферат
2.	2 раздел. Раздел 2. Технологические экологически безопасные комплексы возделывания с.-х. культур			
2.1.	Ресурсосберегающие системы обработки почвы	8	ПК-2.3	Устный опрос, Реферат

2.2.	Разработка экологически безопасные комплексы возделывания с.-х. культур	8	ПК-2.3	Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
Промежуточная аттестация				За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии в возделывания полевых культур» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии в возделывания полевых культур» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

По дисциплине «Ресурсосберегающие технологии в возделывания полевых культур» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

- «отлично» - от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» - от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Контрольная точка № 1 (темы 1,2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. История изучения природных условий и почвенного покрова Ставропольского края(2 балла)
2. Факторы, влияющие на сохранение и повышение почвенного плодородия(2 балла)
3. Культурные растения- как источник пополнения органического вещества в почве(2 балла)
4. Характеристика каштановых почв и пути их улучшения(2 балла)
5. Черноземные почвы и пути воспроизводства их плодородия (2 балла)

Контрольная точка № 3 (темы 5,6)

Вопросы для опроса

1. Многолетние бобовые травы и их почвозащитная способность
2. Сидеральные культуры, их роль в повышении почвенного плодородия
3. Факторы, влияющие на положительный баланс гумуса
4. Фитосанитарная роль органического вещества

Вопросы для семинара

1. Роль многолетних бобовых трав в формировании плодородия почвы и ресурсосбережении
2. Роль промежуточных посевов в формировании агроценозов полевых культур
3. Почвозащитная роль полевых культур и их значение в ресурсосбережении

Контрольная точка № 4 (темы 7,8)

Вопросы для опроса

1. Основные задачи обработки почвы
2. Способы и приемы обработки почвы
3. Сущность ресурсосбережения

4. Обоснование минимализации в обработке почвы

5. Приемы поверхностной обработки почвы

6. Приемы средней обработки почвы

7. Приемы глубокой обработки почвы

Вопросы к семинару:

1. Научные основы обработки почвы

2. Технологические операции, применяемые при обработке почвы

3. Особенности формирования агроценозов полевых культур при применении мелких и поверхностных обработок почвы

4. Особенности формирования агроценозов полевых культур при применении прямого посева

Вопросы к экзамену

1. Факторы, влияющие на сохранение и повышение почвенного плодородия

2. Культурные растения - как источник пополнения органического вещества в почве

3. Характеристика каштановых почв и пути их улучшения

4. Черноземные почвы и пути воспроизводства их плодородия

5. Баланс гумуса в земледелии Ставропольского края

6. Характеристика условий почвообразования

7. Многолетние бобовые травы и их почвозащитная способность

8. Сидеральные культуры, их роль в повышении почвенного плодородия

9. Факторы, влияющие на положительный баланс гумуса

10. Фитосанитарная роль органического вещества

11. Факторы жизни растений и их оптимизация

12. Регулирование факторов жизни

13. Требования с.-х. культур к условиям произрастания

14. Характеристика агрофизических и биологических факторов почвенного плодородия

15. Законы земледелия и их реализация при сельскохозяйственном возделывании культур

16. Средообразующее влияние культур на воспроизводство почвенного плодородия, фитосанитарное состояние посевов и устойчивость агроэкосистем

17. Роль полевых культур в сохранении и повышении почвенного плодородия

18. Видовой состав вредных организмов в посевах зерновых культур

19. Видовой состав вредных организмов в посевах пропашных культур

20. Видовой состав вредных организмов в посевах зернобобовых культур

21. Экономические пороги вредоносности, их значение с позиций экологизации

22. Влияние вредных организмов на урожайность и качество с.-х. продукции

22. Конструирование агроэкосистем в целях защиты растений

24. Интегрированные меры борьбы с вредными организмами в посевах зерновых культур

25. Интегрированные меры борьбы с вредными организмами в посевах пропашных культур

26. Интегрированные меры борьбы с вредными организмами в посевах зернобобовых культур

27. Механизм действия агротехнических приемов на динамику эпифитотического процесса метод борьбы с вредными организмами

28. Химические меры борьбы с вредными организмами

29. Влияние способов обработки почвы для защиты от вредных организмов

30. Причины чередования культур

31. Чистые пары, преимущества и недостатки

32. Характеристика основных предшественников озимой пшеницы

33. Роль многолетних бобовых трав в формировании плодородия почвы и ресурсосбережении

34. Роль промежуточных посевов в формировании агроценозов полевых культур

35. Почвозащитная роль полевых культур и их значение в ресурсосбережении

36. Севообороты засушливых районов края

37. Севообороты зоны неустойчивого увлажнения

38. Совершенствование структуры посевных площадей в рыночных условиях

39. Теоретическое и практическое значение чередования культур в формировании агроценозов

40. Роль плодосменных севооборотов в ресурсосбережении

41. Основные задачи обработки почвы

42. Способы и приемы обработки почвы

43. Сущность ресурсосбережения
44. Обоснование минимализации в обработке почвы
45. Приемы поверхностной обработки почвы
46. Приемы средней обработки почвы
47. Приемы глубокой обработки почвы
48. Научные основы обработки почвы
49. Технологические операции, применяемые при обработке почвы
50. Особенности формирования агроценозов полевых культур при применении мелких и поверхностных обработок почвы
51. Особенности формирования агроценозов полевых культур при применении прямого посева
52. Основные принципы ресурсосбережения в земледелии
53. Основные элементы технологий возделывания с.-х. культур
54. Факторы биологизации и их роль в адаптивно-ландшафтном земледелии
55. Почвозащитная технологическая схема возделывания озимой пшеницы в засушливой зоне
56. Почвозащитная технологическая схема возделывания кукурузы на зерно в зоне неустойчивого увлажнения
57. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания озимой пшеницы в зоне неустойчивого увлажнения
58. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания подсолнечника в засушливой зоне
59. Ресурсосберегающая технологическая схема возделывания кукурузы на зерно в зоне достаточного увлажнения

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)