

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Факультет финансовой экономики
Кафедра национальной экономики и экономического регулирования**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета финансовой
экономики
И.А. Гулиев**

«___» _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки

Туризм и индустрия гостеприимства

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Одинцово-2025

Рабочая программа по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Автор(ы) программы:

Бобров Александр Кириллович, доцент кафедры, к.и.н.

Директор научной библиотеки: _____ /И.А. Байбикова

Факультет финансовой экономики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Кафедра национальной экономики и экономического регулирования.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания №4 от 28.02.2025

Подпись зав. / и.о.зав. кафедрой: _____ /Безвербный Вадим Александрович/

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля по дисциплине (модулю)	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
11. Иные сведения и (или) материалы	27
12. Лист регистрации внесенных изменений	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины (модуля)

сформировать у студентов целостное представление о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике его ведущих стран, изучить теорию и практику международных экономических отношений для формирования у студентов представления о принятии решений стратегического и тактического характера при разработке внешнеэкономической политики с учетом изменений в глобальной экономике.

Задачи дисциплины (модуля)

Познакомить студентов с актуальными проблемами глобальной экономики и экономикой зарубежных стран.

Изучить этапы формирования мирового хозяйства,

Проанализировать влияние мировой экономики на развитие стран и регионов мира.

Научить студента ориентироваться в основных тенденциях развития мировой экономики, глобальных экономических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России,

Раскрыть сущность международных экономических отношений, их роль в развитии мировой экономики.

Описать виды международных экономических отношений, включая международную торговлю товарами и услугами, международное движение капитала, международную миграцию рабочей силы, международный научно-технологический обмен.

Выработать навыки работы с источниками международной статистической информации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать

ключевые события мировой экономической истории;

текущие процессы, происходящие в мировой экономике;

сущность мировой и глобальной экономики, теории мировой экономики;

ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой экономики;

основы внешней экономической политики России;

предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик;

базовые теории экономического анализа мировой экономики.

уметь

анализировать и содержательно объяснять события мировой экономической истории;

анализировать и содержательно объяснять текущие процессы, происходящие в мировой экономике;

анализировать и оценивать современное состояние мировой экономики;

применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в изучении мировой экономики;

анализировать и оценивать влияние мировых экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;

анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-

экономических моделей стран мира;

анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики.

иметь навыки и (или) опыт деятельности

анализа событий мировой экономической истории;

анализа современного состояния мировой экономики;

анализа основных социально-экономических моделей стран мира; выявления особенностей национальных экономик в мировой экономике;

анализа внешнеэкономической политики России.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))
ДОПК-1	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики и международного туризма	ИДОПК 1.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики	Знания: ключевых концепций, основных понятий и составляющих международных отношений, экономики и международного туризма Умения: ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики и международного туризма Навыки: ориентации в ключевых концепциях, основных понятиях и составляющих международных отношений, экономики и международного туризма
ДОПК-1	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики и международного туризма	ИДОПК 1.2 Умеет выявлять современные тенденции развития международного туризма	Знания: основ современных тенденций развития международного туризма Умения: выявлять современные тенденции развития международного туризма Навыки: применения современных тенденций в развитии международного туризма
ДОПК-1	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики и международного туризма	ИДОПК 1.3 Владеет навыками анализа современных тенденций развития международного туризма	Знания: ключевых концепций, основных понятий и составляющих анализа современных тенденций развития международного туризма Умения: ориентироваться в анализе современных тенденций развития международного туризма Навыки: применения анализа современных тенденций развития международного туризма на практике
ДОПК-2	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать	ИДОПК 2.1 Знает основные категории международного права	Знания: ключевых концепций, основных понятий и составляющих международно-правовых документов Умения: понимать содержание международно-

	международно-правовыми понятиями и категориями в сферах туризма и гостеприимства		правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в сферах туризма и гостеприимства Навыки: анализа и оценки влияния мировых экономических процессов в сферах туризма и гостеприимства
ДОПК-2	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в сферах туризма и гостеприимства	ИДОПК 2.2 Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в туризме и гостеприимстве	Знания: ключевых концепций, основных понятий и составляющих международных документов в туризме и гостеприимстве Умения: пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в туризме и гостеприимстве Навыки: применения на практике международных договоров и других правовых актов в туризме и гостеприимстве
ДОПК-2	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в сферах туризма и гостеприимства	ИДОПК 2.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами в туризме	Знания: основных методов работы с международно-правовыми актами в туризме Умения: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в сферах туризма и гостеприимства Навыки: применения в своей профессиональной деятельности международно-правовых документов, использования международно-правовых понятий и категорий в сферах туризма и гостеприимства
ДОПК-3	Способен работать с источниками международной информации в сферах туризма и гостеприимства	ИДОПК 3.1 Знает основные источники информации, связанные с международной туристской деятельностью	Знания: основных источников информации, связанных с международной туристской деятельностью Умения: работать с источниками международной информации в сферах туризма и гостеприимства Навыки: применения на практике знаний по международной информации в сферах туризма и гостеприимства
ДОПК-3	Способен работать с источниками международной информации в сферах туризма и гостеприимства	ИДОПК 3.2 Умеет найти необходимую информацию в области международного туризма	Знания: методов поиска и сбора необходимой информации в области международного туризма Умения: работать с источниками международной информации в сферах туризма и гостеприимства Навыки: применения на практике международной информации в сферах туризма и гостеприимства
ДОПК-3	Способен работать с	ИДОПК 3.3	Знания:

	источниками международной информации в сферах туризма и гостеприимства	Владеет навыком работы с источниками информации в области международной туристской деятельности	основных источников информации в области международной туристской деятельности Умения: работать с источниками информации в области международной туристской деятельности Навыки: применения на практике, полученной информации в области международной туристской деятельности
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.О.22) относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Основы российской государственности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История международных отношений и внешней политики России

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зач. ед. (ЗЕ), 72 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	72	2
Аудиторная работа, всего: в том числе:	36	
Лекционные занятия	18	
Практические занятия	18	
Самостоятельная работа, всего:	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Аудиторные учебные занятия						Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки
			всего	лекции	в т.ч. лекции в форме практической подготовки	практические занятия, лабораторные	в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки		
Основы мировой экономики									
1.1	Сущность, этапы становления, концепции, механизм мирового хозяйства Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.	4	2		2			УО, ДО	
1.2	Типология стран мира.	2	2					УО, ДО	
1.3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	4	2		2			УО, ДО, ТЕ	
1.4	Трудовые ресурсы мирового хозяйства	4	2		2			УО, ДО	
Экономика зарубежных стран									
2.1	Развитые страны в мировой экономике. Сдвиги в экономике развитых стран. США в мировой экономике. Американская социально-экономическая модель.	2	2					УО, ДО	
2.2	Развивающиеся страны в мировой экономике.	2			2			ДО, ТЕ, УО	
2.3	Россия в мировой экономике.	4	2		2			УО, ДО	
Международные экономические отношения									

3.1	Торговая политика и ее инструменты. Особенности торговой политики развитых и развивающихся стран	2	2					УО, ДО
3.2	Международное движение капитала и транснациональные компании (ТНК).	2			2			УО, ДО
3.3	Международная миграция рабочей силы	2			2			УО, ДО
3.4	Международная экономическая интеграция в современных МЭО. Деятельность международных экономических организаций	8	4		4			УО, ДО, ТЕ
Промежуточная аттестация								
4.1	зачет	36						
ИТОГО:		72	18		18		36	

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п. 6.1.2а)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Основы мировой экономики

1.1. Сущность, этапы становления, концепции, механизм мирового хозяйства Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.

Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Его связь с другими курсами. Рекомендуемая литература.

Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Признаки мирового хозяйства и его характерные черты. Этапы формирования и периоды развития мирового хозяйства. Механизм мирового хозяйства и его субъекты: национальные экономики, транснациональные корпорации, интеграционные группировки, международные экономические организации. Формы мирового хозяйства.

1.2. Типология стран мира.

Основные группы стран: состав и подгруппы, характерные черты, их позиция и роль в мировой экономике, отличительные черты. Динамика развития в основных группах стран мира. Перспективы расширения группы развитых стран.

1.3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Понятие природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Понятие природных ресурсов, их классификация и роль в мировой экономике. Мировые ресурсы минерального сырья: топливное минеральное сырье, рудное и нерудное минеральное сырье. Мировые земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Степень обеспеченности стран мира природными ресурсами. Показатель ресурсообеспеченности. Кризис окружающей среды и его проявления. Понятие трансграничных загрязнений. Истощение ресурсов. Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем. Концепция ООН экологической отчетности предприятий.

1.4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства

Динамика и структура населения мира. Трудовые ресурсы мира:

количественные и качественные аспекты.

Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы: ее понятие, виды, масштабы и направления. Центры международной трудовой миграции и ее экономические последствия.

Экономика зарубежных стран

2.1. Развитые страны в мировой экономике. Сдвиги в экономике развитых стран. США в мировой экономике. Американская социально-экономическая модель.

Основные черты группы развитых стран мира и их положение в мировом хозяйстве. Три центра развитого капитализма. Взаимодействие триады с ее периферией. Социально-экономические модели развитых стран, их хозяйственный механизм и экономическая политика.

Глобализация и особенности экономической либерализации в развитых странах. Регионализация и интеграция. Финансовый сектор и его влияние на состояние экономики. Реальный сектор и его значение в ходе постиндустриализации. Социальная дифференциация, проблема занятости и пути ее решения в развитых странах. Три центра развитого капитализма и периферия.

Международная миграция рабочей силы в развитые страны. Главные тенденции во внешнеэкономической деятельности. Международная торговля и прямые инвестиции. Платежные балансы трех центров развитого капитализма: современная ситуация и проблемы. Финансово-экономический кризис 2008-2010 гг.: причины возникновения и его последствия для позиций развитых стран в глобальной экономике.

Модель современной американской экономики и ее основные черты. Противоречия экономического подъема в США в 1990-е гг. Концепция «новой экономики». Современные тенденции социально-экономического развития США. Динамика и факторы социально-экономического развития. Текущий финансово-экономический кризис: причины и последствия. Внешние факторы развития и внешнеэкономическая стратегия США. Экономические отношения России и США.

2.2. Развивающиеся страны в мировой экономике.

Характерные черты и проблемы развивающихся стран мира и их положение в мировом хозяйстве. Сущность, причины и последствия отсталости. Многоукладный характер экономики. Преобразования докапиталистических структур. Неравномерность их экономического развития.

Дифференциация развивающихся стран, причины ее углубления. Основные модели развития развивающихся стран, модели их индустриализации.

Роль государства в экономике развивающихся стран. Основные проблемы в экономическом развитии развивающихся стран и перспективы их дальнейшего расслоения. Проблемы накопления. Социальные проблемы. Тенденции социально-экономического развития. Экономическая динамика и рост дифференциации стран «третьего» мира. Основные тенденции в финансовом и реальном секторах.

Внешнеэкономические факторы развития и их роль в экономике развивающихся стран. Внешнеэкономические связи. Особенности товарной структуры. Роль внешней помощи и иностранного капитала. Проблемы и перспективы участия в международном разделении труда.

2.3. Россия в мировой экономике.

Россия в мировом хозяйстве. Потенциал и доля России в мировой экономике. Системные реформы и их результаты. Российская модель переходной экономики. Стратегические задачи современного этапа развития. Основные фонды и их состояние. Проблема инвестиций и сбережений. Проблема емкости внутреннего рынка. «Долларизация» экономики. Санкции против экономики России.

Международные экономические отношения

3.1. Торговая политика и ее инструменты. Особенности торговой политики развитых и развивающихся стран

Торговая политика: понятие, цели, основные направления развития. Протекционизм и либерализация в торговой политике зарубежных стран в условиях глобализации.

Таможенные пошлины: понятие, функции и виды. Таможенные тарифы: понятие, виды, принципы построения. Эволюция таможенно-тарифной практики зарубежных стран. Нетарифные ограничения: понятие, классификация в соответствии с правилами ГАТТ/ВТО и особенности применения. Средства стимулирования экспорта товаров. Их виды и роль в торговой политике.

История и цели создания Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Основные направления и принципы деятельности ГАТТ.

Всемирная торговая организация: цели создания, направления деятельности. Институциональная структура. Марракешский пакет документов ВТО. Министерские конференции в рамках ВТО: рассматриваемые вопросы и основные результаты. Дохийский раунд развития: повестка дня, ход переговоров, проблемы подписания пакета соглашений. Балийский пакет и Пакет Найроби и их значение. Итоги министерской конференции в Буэнос-Айресе. Проблемы реформирования ВТО.

ВТО и Россия: основные аспекты взаимоотношений. Преимущества и издержки членства в ВТО для российской экономики. Юридические споры в рамках ВТО. Влияние западных санкций на российскую внешнеторговую политику.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы цели и основные направления развития современной торговой политики?
2. Какова роль протекционизма и либерализации в торговой политике зарубежных стран в условиях глобализации?
3. В чём заключается роль таможенных пошлин в торговой политике?
4. В чём заключается роль таможенных тарифов в современной торговой политике?
5. Каковы особенности эволюции таможенно-тарифной практики зарубежных стран?
6. Каковы средства стимулирования экспорта товаров?

3.2. Международное движение капитала и транснациональные компании (ТНК).

Международное движение капитала как ведущая форма МЭО: понятие, формы капитала. Их особенности.

Прямые иностранные инвестиции: отличительные черты, структура и формы реализации на мировых рынках. Преимущества для инвесторов.

Тенденции развития мировых рынков ПИИ в последние два десятилетия (динамика, изменения в отраслевой и географической структуре). Основные страны-экспортеры и страны-импортеры ПИИ.

Иностранные инвестиции в экономике России: динамика объема и основные формы. Факторы их определяющие. Влияние западных санкций. Региональная и отраслевая структура иностранных инвестиций в российской экономике. Ведущие страны-инвесторы в экономику России. Экспорт капитала из России: динамика объема, формы и основные страны-реципиенты. Законодательное регулирование допуска иностранных инвестиций в Россию.

Основные инвестиционные режимы в мировой практике: понятие и особенности применения. Инвестиционный климат страны и факторы его определяющие.

ТНК: понятие и отличительные признаки. Роль ТНК в современной мировой экономике. Ведущие ТНК.

Характерные черты деятельности ТНК в последние два десятилетия.

Конкурентные преимущества ТНК.

Конкурентные стратегии ТНК: сущность и модели.

ТНК и передача технологий: формы и каналы.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему международное движение капитала относится к ведущим формам МЭО?

2. Каковы отличительные черты, структура и формы реализации прямых иностранных инвестиций на мировых рынках?

3. Каковы тенденции развития мировых рынков ПИИ в последние два десятилетия?

4. Какие основные инвестиционные режимы применяются в современной мировой практике?

5. Что такое инвестиционный климат страны и как его определяют?

6. Какова роль ТНК в современной мировой экономике?

7. Какие ведущие ТНК действуют в современной мировой экономике?

8. В чём заключаются конкурентные преимущества ТНК?

3.3. Международная миграция рабочей силы

Понятие, мотивы и типы международной трудовой миграции.

Последствия эмиграции и иммиграции для стран.

Мировой рынок рабочей силы. Тенденции 2000-2021 гг. Основные миграционные потоки и центры.

Регулирование международной миграции на международном и страновом уровне, в рамках интеграционных соглашений.

Основные показатели и значение иммиграции и эмиграции для России. Миграционная политика России.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы мотивы международной трудовой миграции?

2. В чём заключаются последствия эмиграции и иммиграции рабочей силы для страны?

3. Какова структура современного мирового рынка рабочей силы и как она менялась в 2000-2021 гг.

4. Какие основные миграционные потоки и центры в международной практике?

5. Как регулируется международная миграция на международном и страновом уровне?

6. Какие тенденции иммиграции и эмиграции рабочей силы в современной России и в чём заключается миграционная политика России?

3.4. Международная экономическая интеграция в современных МЭО. Деятельность международных экономических организаций

Экономическая интеграция: сущность, цели и объективные предпосылки развития. Формы экономической интеграции и их отличительные черты. Преимущества и издержки участия страны в интеграционном объединении.

Тенденции и особенности современного этапа международной экономической интеграции. Мегарегиональные интеграционные объединения и проекты: А. Всеобъемлющее и прогрессивное соглашение о Транстихоокеанском партнерстве (ТТП-11); Б. Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство.

Европейская экономическая интеграция. Эволюция экономической интеграции ЕС от таможенного союза к формированию единого экономического, валютного и политического союзов. Экономический и валютный союз ЕС: эволюция концепции,

правовые основы и этапы создания. Маастрихтские критерии. Единый внутренний рынок ЕС: цели, направления и результаты создания. Единая сельскохозяйственная политика ЕС: цели, принципы, механизм функционирования. Реформы ЕСХП. Brexit и его последствия для дальнейшего развития европейской интеграции.

Интеграционные процессы в Западном полушарии. Североамериканская зона свободной торговли: цели и основные направления формирования и проблемы функционирования. Новое торговое соглашение между США, Канадой и Мексикой (ЮСМКА): цели, основные положения и отличия от НАФТА.

Интеграционные процессы в Латинской Америке: ведущие интеграционные объединения, особенности и проблемы функционирования. Союз южноамериканских наций (ЮНАСУР), АЛБА и Тихоокеанский альянс как новые интеграционные объединения. МЕРКОСУР: цели учреждения, основные направления деятельности, достигнутые результаты.

Форум АТЭС: цели и направления деятельности. Организационная структура. Страны-участницы. Основные решения, принятые на саммитах АТЭС. Формирование зоны свободной торговли в рамках АТЭС. Проект ФТААП и инструменты его реализации.

АСЕАН: цели создания. Интеграционные процессы в рамках АСЕАН в 2000-е гг. АФТА и результаты ее влияния на взаимные экономические связи. АСЕАНовское сообщество: цели, направления и результаты формирования. Интеграционные процессы в Восточной Азии: модели и позиции сторон. Восточноазиатский саммит и его роль в формировании Восточноазиатского сообщества.

Интеграционные процессы в арабском мире. Панарабская зона свободной торговли. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана: цели и направления формирования. Единое экономическое пространство.

Договор о Евразийском экономическом союзе и направления формирования ЕАЭС, достигнутые результаты. Влияние на экономику и внешнеэкономические связи стран-членов.

Вопросы для обсуждения:

1. В чём заключаются цели и объективные предпосылки развития экономической интеграции?
2. Какие формы экономической интеграции развиваются в современных МЭО?
3. В чём заключаются преимущества и издержки участия страны в интеграционном объединении?
4. В чём особенности эволюции Европейской экономической интеграции и каковы проблемы современного ЕС?
5. В чём особенности нового торгового соглашения между США, Канадой и Мексикой (ЮСМКА) и его отличия от НАФТА?
6. Каковы цели создания и формы деятельности АТЭС?
7. Каковы цели создания и формы деятельности АСЕАН?
8. В чём особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве и каковы направления развития ЕАЭС?

Глобальное экономическое регулирование. Классификация международных экономических организаций.

Международные финансовые организации: Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка, Банк международных расчетов, Совет по финансовой стабильности.

Прочие международные экономические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС,

МОТ, региональные банки развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация международных экономических организаций.
2. Особенности различных международных финансовых организаций: Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка, Банк международных расчетов, Совет по финансовой стабильности.
3. Международные торговые организации: ВТО, ЮНКТАД.
4. Особенности деятельности ЮНИДО
5. Особенности деятельности ВОИС
6. Особенности деятельности МОТ.

Промежуточная аттестация

4.1. зачет

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Углубление и систематизация знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях, осуществляется в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Основными формами самостоятельной работы являются: работа с основной и дополнительной литературой, литературой для факультативного чтения, выполнение домашних заданий к занятиям, подготовка докладов для углубления знаний по темам курса.

Результаты самостоятельной работы проверяются преподавателем в ходе текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится в следующих формах: подготовка презентаций, устный опрос, письменное контрольное задание.

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.1	Сущность, этапы становления, концепции, механизм мирового хозяйства Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО, ДО
1.2	Типология стран мира.	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2,	УО, ДО

			ИДОПК 3.3	
1.3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО, ДО, ТЕ
1.4	Трудовые ресурсы мирового хозяйства	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО, ДО
2.1	Развитые страны в мировой экономике. Сдвиги в экономике развитых стран. США в мировой экономике. Американская социально-экономическая модель.	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО, ДО
2.2	Развивающиеся страны в мировой экономике.	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	ДО, ТЕ, УО
2.3	Россия в мировой экономике.	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО, ДО
3.1	Торговая политика и ее инструменты. Особенности торговой политики развитых и развивающихся стран	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО, ДО
3.2	Международное движение капитала и транснациональные компании (ТНК).	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО, ДО
3.3	Международная миграция рабочей силы	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО, ДО
3.4	Международная экономическая интеграция в современных МЭО. Деятельность международных экономических организаций	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО, ДО, ТЕ
4.1	зачет	ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тесты (ТЕ)	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тесты по темам
2	Устный опрос (УО)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
3	Доклад (ДО)	обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада желательна подготовка презентации.	Перечень тем докладов

б) Описание шкал оценивания

Тесты	A (90-100%)	Задания выполнены на 90 – 100%
	B (82-89%)	Задания выполнены на 82 – 89%
	C (75-81%)	Задания выполнены на 75 – 81%
	D (67-74%)	Задания выполнены на 67 – 74%
	E (60-66%)	Задания выполнены на 60 -66%
	F (менее 60%)	Задания выполнены менее чем на 60%

Устный опрос	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C (75-81%)	Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
	F (менее 60%)	Логика отсутствует и неадекватна выбранной теме, студент полностью не владеет материалом
Доклад	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D (67-74%)	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно

	Е (60-66%)	Изложение доклада показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая подготовка доклада
	Ф (менее 60%)	Неумение готовить доклад, отсутствие компетенций в области общих умений, незнание темы

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Перечень вопросов к зачету:

- 1) Понятие мирового хозяйства. Формирование и этапы развития. Концепции мирового хозяйства.
- 2) Общая характеристика международной миграции рабочей силы. Причины и направления миграций.
- 3) Мировые финансовые ресурсы.
- 8) Проблемы международной задолженности и пути ее решения.
- 9) Общая характеристика теневой экономики мира.
- 4) Типология стран мира.
- 5) Проблема догоняющего развития.
- 6) Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.
- 7) Механизм мирового хозяйства.
- 8) Постиндустриализация как важнейшая тенденция современных процессов в мировой экономике.
- 9) Процессы регионализации и интеграции в мировом хозяйстве.
- 10) Понятие транснационализации мирового хозяйства, факторы ее определяющие.
- 11) Глобализация как ведущая тенденция мирового экономического развития.
- 12) Образовательные ресурсы мира. Показатели, ведущие центры.
- 13) Научные ресурсы мира. Их показатели, распределение по группам стран.
- 14) Предпринимательские ресурсы мира.
- 15) Отраслевая структура мирового хозяйства.
- 16) Агропромышленный комплекс мира.
- 17) Признаки и классификация развитых стран. Развитые страны в мировой экономике.
- 18) Американская социально-экономическая модель. Современные тенденции социально-экономического развития США.
- 19) Внешние факторы развития американской экономики. Экономические отношения России и США.
- 20) Социально-экономическая модель ЕС. Современные тенденции социально-экономического развития ЕС.
- 21) Внешние факторы развития экономики ЕС. Экономические отношения России и ЕС.
- 22) Признаки и классификация развивающихся стран. Развивающиеся страны в мировой экономике.
- 23) Индия в мировой экономике. Эволюция социально-экономической модели Индии в 1950-2020-е гг. Современные тенденции социально-экономического развития Индии.
- 24) Внешние факторы развития индийской экономики. Экономические отношения Индии и России.
- 25) Китайская социально-экономическая модель. Современные тенденции социально-экономического развития КНР.
- 26) Внешние факторы развития КНР. Экономические отношения России и

КНР.

- 27) Социально-экономическая модель стран ЮВА. Современные тенденции социально-экономического развития стран ЮВА.
- 28) Латинская Америка в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики стран Латинской Америки.
- 29) Страны Африки южнее Сахары в мировом хозяйстве.
- 30) Новые тенденции международного разделения труда. Принципы и особенности механизма МЭО в условиях глобализации экономики.
- 31) Основные тенденции развития международной торговли в последние два десятилетия.
- 32) Товарная структура международной торговли и причины ее изменения.
- 33) Роль международных производственных цепочек в развитии международной торговли.
- 34) Международная торговля услугами: основные тенденции развития.
- 35) Протекционизм и либерализация в торговой политике зарубежных стран в условиях глобализации.
- 36) Средства стимулирования экспорта товаров.
- 37) Дохийский раунд развития: повестка дня, ход переговоров, проблемы подписания пакета соглашений.
- 38) Основные итоги и проблемы деятельности ВТО.
- 39) Тенденции развития мировых рынков ПИИ в последние два десятилетия (динамика, изменения в отраслевой и географической структуре).
- 40) Инвестиционный климат страны и факторы его определяющие.
- 41) Характерные черты деятельности ТНК в последние два десятилетия.
- 42) Конкурентные стратегии ТНК в условиях глобализации экономики и их влияние на МЭО.
- 43) Новые тенденции в деятельности СЭЗ.
- 44) Внешняя торговля России: основные тенденции развития в последние два десятилетия.
- 45) Товарная структура экспорта и импорта России и проблемы ее рационализации
- 46) Инструменты импортной и экспортной политики России.
- 47) ВТО и Россия: основные аспекты взаимоотношений. Преимущества и издержки членства в ВТО для российской экономики.
- 48) Иностранные инвестиции в экономике России: динамика объема и основные формы. Факторы их определяющие. Влияние западных санкций.
- 49) Региональная и отраслевая структура иностранных инвестиций в российской экономике.
- 50) Экспорт капитала из России: динамика объема, формы и основные страны-реципиенты.
- 51) Участие российских ТНК в МЭО.
- 52) Сущность региональной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений.
- 53) Экономические и политические предпосылки интеграции в Западной Европе.
- 54) Создание и функционирование единого внутреннего рынка ЕС.
- 55) Механизм аграрной политики ЕС. Основные направления аграрной реформы.
- 56) Современный этап европейской интеграции: основные тенденции и проблемы.
- 57) Особенности североамериканской интеграции и ее отличие от интеграционных процессов в Западной Европе.

- 58) Новое торговое соглашение между США, Канадой и Мексикой (ЮСМКА): цели, основные положения и отличия от НАФТА.
- 59) Интеграция в Латинской Америке и ее особенности.
- 60) Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР) и Андского сообщества наций.
- 61) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
- 62) Особенности регионального сотрудничества в АТР.
- 63) Особенности интеграционных процессов в Африке.
- 64) Интеграционные объединения на постсоветском пространстве и результаты их функционирования.
- 65) Евразийский экономический союз: достигнутые результаты и перспективы.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Зачет: Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре, проставленная преподавателем в зачетной ведомости. Студент может получить интегральную оценку от 70% до 100%

Описание шкалы оценивания

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов по всему курсу составляет 90% и более;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов по всему курсу от 75% до 89%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по всему курсу от 60% до 74%;
- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов по всему курсу менее 60%.

Примерный перечень докладов:

1. Новые тенденции международного разделения труда. Принципы и особенности механизма МЭО в условиях глобализации экономики.
2. Основные тенденции развития международной торговли в последние два десятилетия.
3. Товарная структура международной торговли и причины ее изменения.
4. Роль международных производственных цепочек в развитии международной торговли.
5. Международная торговля услугами: основные тенденции развития.
6. Протекционизм и либерализация в торговой политике зарубежных стран в условиях глобализации.
7. Средства стимулирования экспорта товаров.
8. Дохийский раунд развития: повестка дня, ход переговоров, проблемы подписания пакета соглашений.
9. Основные итоги и проблемы деятельности ВТО.
10. Тенденции развития мировых рынков ПИИ в последние два десятилетия (динамика, изменения в отраслевой и географической структуре).
11. Инвестиционный климат страны и факторы его определяющие.
12. Характерные черты деятельности ТНК в последние два десятилетия.
13. Конкурентные стратегии ТНК в условиях глобализации экономики и их влияние на МЭО.
14. Новые тенденции в деятельности СЭЗ.
15. Внешняя торговля России: основные тенденции развития в последние два десятилетия.

16. Товарная структура экспорта и импорта России и проблемы ее рационализации
17. Инструменты импортной и экспортной политики России.
18. ВТО и Россия: основные аспекты взаимоотношений. Преимущества и издержки членства в ВТО для российской экономики.
19. Иностранные инвестиции в экономике России: динамика объема и основные формы. Факторы их определяющие. Влияние западных санкций.
20. Региональная и отраслевая структура иностранных инвестиций в российской экономике.
21. Экспорт капитала из России: динамика объема, формы и основные страны-реципиенты.
22. Участие российских ТНК в МЭО.
23. Сущность региональной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений.
24. Мегарегиональные интеграционные объединения и проекты.
25. Экономические и политические предпосылки интеграции в Западной Европе.
26. Создание и функционирование единого внутреннего рынка ЕС.
27. Механизм аграрной политики ЕС. Основные направления аграрной реформы.
28. Современный этап европейской интеграции: основные тенденции и проблемы.
29. Brexit и его последствия для дальнейшего развития европейской интеграции.
30. Особенности североамериканской интеграции и ее отличие от интеграционных процессов в Западной Европе.
31. Новое торговое соглашение между США, Канадой и Мексикой (ЮСМКА): цели, основные положения и отличия от НАФТА.
32. Интеграция в Латинской Америке и ее особенности.
33. Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР) и Андского сообщества наций.
34. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
35. Особенности регионального сотрудничества в АТР.
36. Особенности интеграционных процессов в Африке.
37. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве и результаты их функционирования.
38. Евразийский экономический союз: достигнутые результаты и перспективы.

Примеры типовых тестов

Типовые тесты по Разделу 1.

Транснационализация производства — это:

- а) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран
 - б) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса
 - в) повышение степени открытости национальных экономик
 - г) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ
2. Технологическая специализация — это специализация стран:
- а) по географическому принципу
 - б) на производстве готовых товаров и услуг

- в) на производстве частей и компонентов изделий
- г) на выполнении отдельных технологических процессов

3. Международное разделение труда сопровождается:

- а) возрастанием зависимости от мирового рынка
- б) все перечисленное верно
- в) организацией экспортного производства
- г) перемещением части факторов производства в экспортный сектор

экономики

4. Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:

- а) коэффициент относительной экспортной специализации
- б) импортная квота
- в) коэффициент динамики МРТ
- г) экспортная квота

5. Темпы экономического развития новых индустриальных стран:

- а) превышают темпы развития остальных стран
- б) находятся на уровне развивающихся стран в целом
- в) находятся на уровне промышленно развитых стран
- г) в среднем такие же, как в постиндустриальных странах

6. Для промышленно развитых стран характерно:

- а) высокая доля сферы услуг в структуре ВВП
- б) низкий уровень профессионализма рабочей силы
- в) неразвитость инфраструктуры
- г) низкая емкость внутреннего рынка

7. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:

- а) торговля преимущественно колониальными товарами
- б) разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей
- в) переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития
- г) распад колониальной системы

8. В состав ЕС не входит:

- а) Латвия
- б) Португалия
- в) Швейцария
- г) Люксембург

9. Современные ТНК возникли:

- а) в 80-х гг. XX в.
- б) в середине XX в.
- в) в начале XX в.
- г) в 60-х гг. XX в.

10. В современном мировом хозяйстве насчитывается:

- а) 78 тыс. ТНК
- б) 52 тыс. ТНК
- в) 63 тыс. ТНК
- г) 48 тыс. ТНК

11. Страны договариваются о проведении единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе:

- а) создания общего рынка
- б) зоны свободной торговли
- в) таможенного союза
- г) создания экономического союза

12. АСЕАН — это:

- а) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии

- б) Латиноамериканская ассоциация интеграции
- в) Общий рынок стран Южного Конуса
- г) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

13. В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет объем:

- а) сельскохозяйственной продукции
- б) продукции наукоемких отраслей
- в) продукции добывающей промышленности

14. Для политики протекционизма характерно:

- а) импортозамещение
- б) незначительное государственное регулирование экономики
- в) свобода рынка
- г) стимулирование экспорта

15. Режим наибольшего благоприятствования — это:

- а) предоставление преференций зарубежным производителям
- б) льготный режим международной торговли
- в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе

предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые будут применяться и к третьим странам

- г) национальный режим торговли.

Типовые тесты по Разделу 2.

1. В товарной структуре мировой торговли наибольшую долю занимает:

- А) продукция добывающей промышленности
- Б) сельскохозяйственная продукция
- В) промышленные товары

2. Для структуры экспорта услуг характерно:

- А) увеличение доли «прочих коммерческих услуг»
- Б) сокращение доли транспортных услуг
- В) сокращение доли туристических услуг
- Г) все перечисленное верно

3. Какой общий объем мировой торговли товарами и услугами за год?

- А) 15 трлн долл.
- Б) 20 трлн долл.
- В) 25 трлн долл.
- Г) 30 трлн долл.

4. Обязательство страны не повышать ставки пошлин национального таможенного тарифа выше уровня, который был согласован в рамках многосторонних договоренностей:

- А) диверсификация тарифов
- Б) «связывание» тарифов
- В) тарифная классификация
- Г) тарифная эскалация

5. К числу нетарифных методов регулирования торговли относятся:

- А) таможенная пошлина
- Б) квота
- В) технические стандарты
- Г) антидемпинговая пошлина

6. Адвалорные пошлины — это:

А) пошлины, начисляемые в установленном размере за единицу измерения товара

- Б) пошлины, начисляемые в процентах от таможенной стоимости товара

- В) пошлины, устанавливаемые государством на определенный срок на

определенное время в случае массированного импорта этих товаров

Г) не применяемые в современной международной торговле пошлины

7. Принцип, который предполагает наделение государством иностранных физических и юридических лиц такими же правами и обязанностями, какие имеют граждане и юридические лица этого государства:

А) режим наибольшего благоприятствования

Б) национальный режим

В) протекционистский режим

Г) льготные условия экспорта-импорта с какой-либо страной

8. Перечислите ведущие страны-экспортеры в мировой торговле товарами и услугами.

9. Назовите способы торговли услугами и приведите примеры для каждого способа.

10. Назовите виды нетарифных ограничений в соответствии с классификацией ГАТТ/ВТО.

11. Назовите современные тенденции торговой политики.

Примеры типовых заданий к срезу №2

8. Субъектами международного движения капитала являются:

А) корпорации

Б) правительственные организации

В) коммерческие банки

9. Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи

А) капитала в денежной форме

Б) технологии

В) квалифицированных кадров

Г) рынков

10. Прямые инвестиции обеспечивают обладание в акционерном капитале:

А) 10% и более обыкновенных акций

Б) 20% и более обыкновенных акций

В) 30% и более обыкновенных акций

Г) 40% и более обыкновенных акций

11. Наибольшая доля ПИИ сосредоточена в:

А) обрабатывающей промышленности

Б) добывающей промышленности

В) сфере услуг

Г) сельском хозяйстве

12. Зарубежные инвестиции регулируются:

А) национальной инвестиционной политикой

Б) двусторонними инвестиционными соглашениями

В) региональными инвестиционными соглашениями

Г) многосторонними инструментами

13. Взаимосвязь между либерализацией внешней торговли и либерализацией инвестиционного режима определена в:

А) ГАТС

Б) ТРИПС

В) ТРИМС

Г) ГАТТ

14. Каков общий объем потоков ПИИ в мире за год (по итогам 2018 г.)?

А) 850 млрд долл.

Б) 1 трлн 300 млрд долл.

В) 2 трлн долл.

Г) более 3 трлн долл.

4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
2	Устный опрос	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	от 0% до 25%
2	Тесты	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	от 0% до 50%
2	Зачет (собеседование по вопросам к зачету)	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	от 0% до 69%
2	Зачет (рейтинговая оценка)	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	от 70% до 100%
2	Доклад	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	от 0% до 25%

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) официальные документы (в последней редакции):

1) Конституция РФ (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

2) КОНВЕНЦИЯ ООН от 11 апреля 1980 года "О ДОГОВОРАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ"

3) Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ.

б) основная литература:

1) Худоренко Е. А., Христоробова Н. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 332 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563214>

2) Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Солуянов А. А., Асон Т. А., Амурская М. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 340 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/569605>

3) Акопов С.Э., Альбекова С.А., Бадмаева А.М., Буйвол И.А., Бодягин О.В., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н., Донцова А.М., Захарченко Е.С., Иванова Д.Г., Исраилова Э.А., Мезинова И.А., Ремизов Д.К., Решетникова Н.Н., Рубинская Э.Д., Самофалов В.И., Сеферян Л.А., Сухинин С.А., Тихомирова В.А., Ходоченко А.В., Шепель Т.С., Баланова М.М., Исраилова Э.А., Мезинова И.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 427 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956556>

в) дополнительная литература:

1) Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 617 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565222>

2) Максимцев И. А., Шимко П. Д., Шубаева В. Г. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 431 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560520>

г) литература для факультативного чтения:

1. Современная система международных экономических отношений: между глобализацией и фрагментацией : монография / Э. А. Авдеева, А. В. Акимов, С. А. Алексеева [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Исаченко, И. Н. Платоновой, Л. С. Ревенко. — Москва : КноРус, 2025. — 218 с. — ISBN 978-5-406-13823-6. — URL: <https://book.ru/book/956621> (дата обращения: 11.04.2025). — Текст : электронный.

2. Карачев, И. А., Методологические основы устойчивого развития специальных экономических зон в системе международных экономических отношений : монография / И. А. Карачев. — Москва : КноРус, 2025. — 559 с. — ISBN 978-5-406-14590-6. — URL: <https://book.ru/book/957769> (дата обращения: 11.04.2025). — Текст : электронный.

3. Международные платежные системы : учебное пособие / Г. А. Бунич, Е. С. Соколова, И. Б. Туруев [и др.] ; под общ. ред. Е. С. Соколовой. — Москва : КноРус, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-406-14834-1. — URL: <https://book.ru/book/958248> (дата обращения: 11.04.2025). — Текст : электронный.

4. Грунтовский, И. И., Международный престиж государства в многополярном мире : монография / И. И. Грунтовский. — Москва : Русайнс, 2025. — 170 с. — ISBN 978-5-466-08706-2. — URL: <https://book.ru/book/957581> (дата обращения: 11.04.2025). — Текст : электронный.

5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / П. А. Цыганков, Л. О. Терновая, А. В. Багаева [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. — Москва : КноРус, 2024. — 341 с. — ISBN 978-5-406-12909-8. — URL: <https://book.ru/book/952924> (дата обращения: 11.04.2025). — Текст : электронный.

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

Официальный сайт ВТО <https://www.wto.org/>

Официальный сайт ЮНКТАД <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>

Сайт МВФ (на русском языке) <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>

Официальный сайт Всемирного банка <https://www.worldbank.org/>

Официальный сайт ОЭСР <https://www.oecd.org/>

ЭБС BOOK.ru <https://book.ru/>

Сайт Конституции Российской Федерации <http://www.constitution.garant.ru/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Официальный сайт МГИМО (Университета) МИД России <http://www.mgimo.ru/>
ОФИЦИАЛЬНАЯ РОССИЯ. Сервер органов государственной власти
Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения; выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Практические занятия

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, рекомендованных для самостоятельной работы. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

Самостоятельная работа

Знакомство с основной и дополнительной литературой, подготовка конспекта основных положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в этой теме. Выполнение домашних заданий.

Доклад, презентация

Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Контрольный срез

Работая с тестовым заданием, следует внимательно прочитать вопрос, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если несколько ответов являются правильными, то следует выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования обучающийся не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Письменное задание предполагает самостоятельный ответ на предложенный вопрос. При ответе проверяется как владение необходимым теоретическим материалом, позволяющим корректно обосновать свою точку зрения, так и умение четко и емко формулировать свои мысли и предложения.

Подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office
MS Windows
Антивирус Касперского

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Оборудована специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО

11. Иные сведения и (или) материалы

См. Приложение к РПД в форме электронных документов (при наличии).

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм", направленности (профилю) "Туризм и индустрия гостеприимства".

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2026/2027 уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2027/2028 уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2028/2029 уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2029/2030 уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ года.