

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю  
Проректор по среднему  
профессиональному образованию  
Ряжовская О.С.  
2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**  
Юрист

**Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.**

2025 год

**Фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю  
ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) .....	3
1.1 Область применения .....	3
1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.01. Правоприменительная деятельность .....	18
1.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.	20
2. Комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Правоприменительная деятельность» .....	21
2.1. Комплект материалов для оценки освоения МДК.01.01 Административный процесс в форме контрольной работы .....	21
2.2. Комплект материалов для оценки освоения МДК.01.02 Трудовое право в форме контрольной работы .....	30
2.3. Комплект материалов для оценки освоения МДК.01.03 Гражданский процесс в форме контрольной работы .....	42
2.4. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.01. Правоприменительная деятельность .....	51
3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта .....	64
3.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта .....	64
3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.01. Правоприменительная деятельность в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик.....	66
3.3. Форма аттестационного листа по практике .....	67
Приложения 1. Перечень практических и самостоятельных работ .....	69
Приложения 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю .....	72

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям СПО, 40.02.04 Юриспруденция (базовой подготовки) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Правоприменительная деятельность.

### Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Средства проверки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Осуществление профессионального толкования норм права	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации	Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.01.01 Административный процесс. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 и зачетной контрольной работы в форме письменного ответа на вопросы вариант №№1-124 по МДК.01.02 Трудовое право. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.01.03 Гражданский процесс.
			Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебным практикам УП.01.01, УП.01.02, УП.01.03 в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ).

<p><b>ПК 1.2</b> Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.01.01 Административный процесс. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 и зачетной контрольной работы в форме письменного ответа на вопросы вариант №№1-124 по МДК.01.02 Трудовое право. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.01.03 Гражданский процесс. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебным практикам УП.01.01, УП.01.02, УП.01.03 в форме ДЗ.</p>
--	--	---	--

<p><b>ПК 1.3</b> Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.01.01 Административный процесс. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 и зачетной контрольной работы в форме письменного ответа на вопросы вариант №1-124 по МДК.01.02 Трудовое право. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.01.03 Гражданский процесс.  Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебным практикам УП.01.01, УП.01.02, УП.01.03 в форме ДЗ.</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p>

<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа информации информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самооанализа и коррекция результатов собственной работы; Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. Соблюдение норм профессиональной этики; Построение профессионального</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.</p>	<p>Самостоятельный поиск и использование информации. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p>

	общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.		
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования изложения мыслей. Проявление толерантности в процессе общения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, и оценка результатов прохождения практики	Самостоятельное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, и оценка результатов прохождения практики.	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках

<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках

### 1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Средства проверки</b>
ПО1 осуществления профессионального толкования норм права; ПО2 применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; ПО3 подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Контроль выполнения практических работ путем наблюдения деятельности обучающегося в период практической подготовки и анализа документов, подтверждающих выполнение и соответствие работ.

### 1.1.3 Освоение умений и усвоение знаний:

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Форма контроля и оценивания, средства проверки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Уметь:</b>			
У1 оперировать юридическими	Оперирование юридическими	Оперирование юридическими	<b>МДК.01.02</b> Текущий контроль:

<p>понятиями категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p>	<p>и понятиями категориями; анализ юридических фактов и возникающие в связи с ними правоотношения</p>	<p>и понятиями и категориями; анализ юридических фактов и возникающие в связи с ними правоотношения соответствии с основными теоретическими положениями требованиями действующей нормативно- технической документации</p>	<p>- устный опрос темам 2.1, 2.2, 2.3; - комбинированный опрос по темам 2.15; - письменный опрос по темам 2.11, 2.13, 2.15. Оценка выполнения практических работ ПР1 и ПР3, ПР5 - ПР21  Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы.</p>
<p>У2 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p>Анализ, толкование и правильность принятия правовых норм</p>	<p>Анализ, толкование и правильность принятия правовых норм в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.</p>	<p><b>МДК.01.01</b> Текущий контроль: - устный опрос темам 1.1; - комбинированный опрос по темам 1.3,1.4; - письменный опрос по темам 1.2 Оценка выполнения практических работ ПР1 - ПР3, ПР5 - ПР21  Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме контрольной работы.</p>
<p>У3 применять современные информационные технологии поиска и обработки правовой информации оформления юридических документов</p>	<p>Применение современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации оформления юридических документов</p>	<p>Применение современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов соответствие теоретическим положением учебных и нормативных источников</p>	<p><b>МДК.01.03</b> Текущий контроль: - устный опрос темам 3.1,3.2,3.3 - комбинированный опрос по темам 3.5, - письменный опрос по темам 3.7,  Оценка выполнения практических работ ПР1 - ПР3, ПР4- ПР7  Промежуточная аттестация по</p>
		<p>профильного уровня.</p>	<p>МДК.01.03 в форме контрольной работы.</p>

<p>У4 разграничивать правовые нормы и правоотношения зависимости от отраслей права</p>	<p>Дифференцирование правовых норм и правоотношений зависимости от отраслей права</p>	<p>Дифференцирование правовых норм и правоотношений зависимости от отраслей права соответствие положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.</p>	<p><b>МДК.01.01</b> Текущий контроль: в- устный опрос темам 1.1; в- комбинированный опрос по темам 1.3,1.4; - письменный опрос по темам 1.2 Оценка выполнения практической работы ПР22 Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме контрольной работы.</p>
<p>У5 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений</p>	<p>Характеристика, интерпретирование, анализ, сопоставление и исследование особенностей правового статуса субъектов правоотношений</p>	<p>Характеристика, интерпретирование, анализ, сопоставление и исследование особенностей правового статуса субъектов правоотношений соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.</p>	<p><b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - устный опрос темам 2.6; - комбинированный опрос по темам 2.7 - письменный опрос по темам 2.9 Оценка выполнения практической работы ПР22 Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы.</p>
<p>У6 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p>	<p>Сравнение, толкование и квалификация деяний как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса</p>	<p>Сравнение, толкование и квалификация деяний как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса соответствие с положениями нормативной документации, учебников,</p>	<p><b>МДК.01.01</b> Текущий контроль: - устный опрос темам 1.1; - комбинированный опрос по темам 1.3,1.4; - письменный опрос по темам 1.2 Оценка выполнения практических работ ПР8-ПР12</p>
		<p>пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.</p>	<p>Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме контрольной работы.</p>

<p>У7 Анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров</p>	<p>Анализ и готовить предложения по урегулированию трудовых споров</p>	<p>Анализ и готовить предложения по урегулированию трудовых споров в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.</p>	<p><b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - устный опрос по теме 2.4; - комбинированный опрос по темам 2.15, 2.16 - письменный опрос по теме 2.10  Оценка выполнения практической работы ПР23.  Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы.</p>
<p>У8 Анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p>	<p>Решение юридических проблем в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений</p>	<p>Решение юридических проблем в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.</p>	<p><b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - устный опрос по темам 2.8, 2.11; - комбинированный опрос по темам 2.5, 2.14; - письменный опрос 2.12, 2.10.  Оценка выполнения практической работы ПР24.  Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы.</p>
<p>У9 Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой</p>	<p>Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой</p>	<p>Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	<p><b>МДК.01.03</b> Текущий контроль: - устный опрос по темам 3.4, 3.6, 3.13</p>

деятельности организации; составлять различные юридические документов	деятельности организации; составлять различные юридические документов	составлять различные виды юридических документов в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.	- комбинированный опрос по темам 3.11, 3.12, 3.14; - письменный опрос по темам 3.9, 3.10. Оценка выполнения практической работы ПР24.  Промежуточная аттестация по МДК.01.03 в форме контрольной работы
<b>Знания</b>			
31 Понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса	Демонстрация понятий и источников административного процесса, трудового права, гражданского процесса	Демонстрация понятий и источников административного процесса, трудового права, гражданского процесса в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - устный опрос по теме 2.1.  Оценка выполнения самостоятельной работы СР1.  Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы
32 содержание трудового права	Демонстрация знаний содержания российского трудового права	Демонстрация знаний содержания трудового права в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.	<b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - комбинированный опрос по теме 2.3.  Оценка выполнения самостоятельной работы СР1.  Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы
33 понятие и виды административно-процессуальных гражданско-	Демонстрация понятий и видов административно-процессуальных и гражданско-	Демонстрация понятий и видов административно-процессуальных и гражданско-	<b>МДК.01.01</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 1.2.

процессуальных норм	процессуальных норм	процессуальных норм в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	Оценка выполнения самостоятельной работы СР2. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме контрольной работы
34 правила составления юридических документов	Демонстрация правил составления юридических документов	Демонстрация понятий и видов административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.	<b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - комбинированный опрос по теме 2.9; - письменный опрос по теме 2.13. Оценка выполнения самостоятельной работы СР2.  Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы
35 основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования	Демонстрация основных положений и особенностей науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования	Демонстрация основных положений и особенностей науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования соответствия положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.	<b>МДК.01.01</b> Текущий контроль: - устный опрос по теме 1.1. Оценка выполнения самостоятельных работ в СР1. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме контрольной работы
36 сущность, содержание основных понятий, категорий,	Демонстрация сущности, содержания основных понятий,	Демонстрация содержания основных понятий, категорий,	<b>МДК.01.03</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 3.10.

конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства	категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства	конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.	Оценка выполнения самостоятельной работы СР1. Промежуточная аттестация по МДК.01.03 в форме контрольной работы
37 Виды и правовое содержание самостоятельных производств административных процедур, входящих в состав административного процесса	Демонстрация видов и содержания самостоятельных производств административных процедур, входящих в состав административного процесса	Демонстрация видов и содержания самостоятельных производств административных процедур, входящих в состав административного процесса в соответствие теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<b>МДК.01.01</b> Текущий контроль: - устный опрос теме 1.3. Оценка выполнения самостоятельных работ СР1-СР2. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме контрольной работы
38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;	Демонстрация сущности и содержания статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений	Демонстрация сущности и содержания статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.	<b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 2.7. Оценка выполнения самостоятельных работ СР1, СР2. Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы
39 порядок заключения, прекращения и	Демонстрация порядка заключения, прекращения и	Демонстрация порядка заключения, прекращения и	<b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 2.9.

изменения трудовых договоров	изменения трудовых договоров	изменения трудовых договоров в соответствии положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.	Оценка выполнения самостоятельной работы СР3.  Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме контрольной работы
310 виды трудовых договоров	Демонстрация видов трудовых договоров	Демонстрация видов трудовых договоров соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - устный опрос по теме 2.9.  Оценка выполнения самостоятельной работы СР3.  Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы
311 содержание трудовой дисциплины	Демонстрация содержания трудовой дисциплины	Демонстрация содержания трудовой дисциплины в соответствии разработанным алгоритмом действий и требованиями.	<b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - комбинированный опрос по теме 2.12.  Оценка выполнения самостоятельной работы СР4.  Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы
312 порядок разрешения трудовых споров	Демонстрация порядка разрешений трудовых споров	Демонстрация порядка разрешений трудовых споров соответствие теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 2.16.  Оценка выполнения самостоятельной работы СР5.
		источников профильного уровня.	Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы

313 рабочего времени и времени отдыха	Демонстрация знаний рабочего времени и времени отдыха	Демонстрация знаний рабочего времени и времени отдыха в соответствии положениями нормативной документации, учебников, пособий, Инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.	<p><b>МДК.01.02</b></p> <p>Текущий контроль: - устный опрос по теме с2.10.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы СР4.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы</p>
314 формы и системы оплаты труда работников	Демонстрация знаний форм и систем оплаты труда работников	Демонстрация знаний форм и систем оплаты труда работников в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.	<p><b>МДК.01.02</b></p> <p>Текущий контроль: - комбинированный опрос по теме 2.9.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы СР2.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы</p>
315 основы охраны труда	Демонстрация знаний в области основы охраны труда	Демонстрация знаний в области основы охраны труда в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<p><b>МДК.01.02</b></p> <p>Текущий контроль: - письменный опрос по теме 2.14.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы СР1.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы</p>

316 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	Демонстрация порядка и условий материальной ответственности сторон трудового договора	Демонстрация порядка и условий материальной ответственности сторон трудового договора в соответствии с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.	<b>МДК.01.02</b> Текущий контроль: - комбинированный вопрос по теме 2.13.  Оценка выполнения самостоятельной работы СР5.  Промежуточная аттестация по МДК.01.02 в форме контрольной работы
317 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения пересмотра решения суда	Демонстрация порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Демонстрация порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<b>МДК.01.03</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 3.8.  Оценка выполнения самостоятельной работы СР2.  Промежуточная аттестация по МДК.01.03 в форме контрольной работы
318 формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Демонстрация форм защиты прав граждан и юридических лиц	Демонстрация форм защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.	<b>МДК.01.03</b> Текущий контроль: - устный опрос по теме 3.3.  Оценка выполнения самостоятельной работы СР1.  Промежуточная аттестация по МДК.01.03 в форме контрольной работы
319 виды и порядок гражданского и	Демонстрация видов и порядка гражданского и	Демонстрация видов и порядка гражданского и	<b>МДК.01.01</b> Текущий контроль:

административного судопроизводства	административного судопроизводства	и административного судопроизводства в соответствии с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.	устный опрос по теме 1.4. Оценка выполнения самостоятельной работы СР1. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме контрольной работы
320 основные стадии гражданского административного процесса	Демонстрация основных стадий гражданского и административного процесса	Демонстрация основных стадий гражданского и административного процесса в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<b>МДК.01.01</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 1.2. Оценка выполнения самостоятельных работ СР1-СР2. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме контрольной работы

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Коды ПК, ОК	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки
1	2	3	4
МДК 01.01 Административный процесс	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Зачётная контрольная работа	Комплект материалов п.2.1
МДК 01.02 Трудовое право	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Зачётная контрольная работа (I и II семестр)	Комплект материалов п.2.2
МДК 01.03 Гражданский процесс	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Зачётная контрольная работа	Комплект материалов п.2.3
Учебная (по профилю специальности) практика	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачёт	Защита отчета по практике
Производственная (по профилю специальности) практика	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачёт	Защита отчета по практике
ПМ.01 Правоприменительная деятельность	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Экзамен по модулю	Комплект материалов п.2.4

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Текущий контроль:

- устный опрос, комбинированный и письменный опросы (карточки-опроса для проверочных работ, кроссворды, тестовые задания, практические ситуации и задачи, упражнения, контрольные работы);
- защита творческих работ (докладов, рефератов, презентаций);
- оценка выполнения, защита практических работ (см. Приложение 1);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы (см. Приложение 1).

Рубежный контроль текущей успеваемости: с целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – рубежный контроль (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

Промежуточная аттестация:

- по окончании первого семестра – зачётная контрольная работа по МДК.01.02. Трудовое право;
- по окончании второго семестра – зачётная контрольная работа по МДК.01.01. Административный процесс;
- по окончании второго семестра – зачётная контрольная работа по МДК.01.02. Трудовое право;
- по окончании второго семестра – зачётная контрольная работа по МДК.01.03. Гражданский процесс.

Гражданский процесс.

Экзамен по модулю ПМ.01 Правоприменительная деятельность является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в традиционной форме.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК

01.01 Административный процесс, МДК 01.02 Трудовое право, МДК 01.03 Гражданский процесс, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Контроль и оценка по практикам проводится на основе аттестационного листа обучающегося и дневника с места прохождения практики, составленных и завизированных руководителем практики образовательного учреждения и руководителем практики от производства. В аттестационном листе и дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями, результаты защиты отчёта.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### 1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин» и в мастерской «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)», оснащенными оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература, учебные и инструкционные стенды, макеты.

*Технические средства обучения:* рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиа проектор, проекционный экран, лицензированное программное обеспечение (Пакет MS Office).

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

*Оснащенная база практики,* в соответствии с ОПОП по специальности.

Учебная практика реализуется в кабинете социально-гуманитарных дисциплин: специализированная мебель на 25 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Производственная практика реализуется в профильных учреждениях и органах субъектов РФ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «ПМ.01 Правоприменительная деятельность»**

### **2.1. Комплект материалов для оценки освоения МДК.01.01 Административный процесс в форме контрольной работы**

В комплект входит перечень вопросов для подготовки к контрольной работе, пакет для обучающегося и пакет для преподавателя

#### **Пакет для обучающегося Теоретические вопросы, выносимые на контрольную работу**

1. Юридический процесс: общая характеристика
2. Административный процесс как вид юридического процесса: научные подходы к определению.
3. Правовая основа административного процесса
4. Виды и содержание административно-процессуальной деятельности
5. Принципы административного процесса
6. Структура административного процесса
7. Основные категории административного процесса (административная подведомственность, сроки, административная процедура и т.д.)
8. Понятие и характерные черты административно- нормотворческой деятельности
9. Правовые акты, регулирующие административно- нормотворческую деятельность
10. Система стадий производства по изданию нормативных правовых актов управления
11. Структура и реквизиты нормативных правовых актов управления
12. Правовая основа производства
13. Правила подготовки нормативно-правовых актов
14. Государственная регистрация нормативно-правовых актов

15. Основания прекращения и приостановления действия нормативных правовых актов управления
16. Какие общие стадии имеют производства оперативно-распорядительной (правонадлительной) деятельности
17. Какие виды сроков устанавливаются в процессе регулирования данного вида деятельности и как они исчисляются
18. Что составляет правовую основу производств данного вида деятельности
19. Как бы вы классифицировали субъектов данного вида деятельности
20. Проанализируйте статус участников любых производств данного вида деятельности
21. В какой форме и кем осуществляется контроль за законностью в ходе данного вида деятельности
22. Административные процедуры государственной регистрации автомототранспортных средств
23. Административные процедуры государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
24. Административные процедуры технического регулирования
25. Административные процедуры аттестации и аккредитации учебных заведений
26. Административные процедуры, обусловленные прохождением государственной службы (прием, конкурс, аттестация и др.)
27. Понятие и характерные черты административно-юрисдикционной деятельности
28. Производства административно-юрисдикционной деятельности и их правовая основа.
29. Административное судопроизводство как особый вид административно-процессуальной деятельности
30. Особенности и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях
31. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях
32. Определение субъектов административной юрисдикции уполномоченных на применение конкретных норм права.
33. Подведомственность дел об административных правонарушениях
34. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
35. Система стадий производства по делам об административных правонарушениях
36. Состав участников производства по делам об административных правонарушениях и общие вопросы участия в производстве (право и обязанность участия, обстоятельства, исключающие участие и отводы участников производства)
37. Лицо, в отношении которого ведется производство
38. Потерпевший
39. Законные представители физического и юридического лица
40. Защитник и представитель
41. Свидетель, понятой
42. Специалист, эксперт, переводчик
43. Особенности процессуального положения прокурора
44. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и цели их применения.
45. Характеристика конкретных мер обеспечения (по главе 27 КоАП РФ)
46. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
47. Понятие доказывания и доказательства
48. Относимость и допустимость доказательств
49. Виды доказательств
50. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей

51. Экспертиза
52. Вещественные доказательства и документы
53. Показания специальных технических средств
54. Оценка доказательств
55. Поводы к возбуждению дела
56. Протокол об административном правонарушении: содержание, порядок и сроки составления, лица, уполномоченные составлять протокол
57. Назначение административного наказания без составления протокола
58. Административное расследование
59. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении
60. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела
61. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении, обьявление постановления по делу
62. Определения и постановления, выносимые при подготовке дела к рассмотрению и по итогам рассмотрения дела
63. Определения, постановления и представление, выносимые итогам рассмотрения дела об административном правонарушении
64. Правовые последствия применения норм материального и процессуального права
65. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении
66. Порядок и сроки подачи жалобы
67. Принесение протеста на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении и последующие решения
68. Порядок пересмотра постановления по делу об административном правонарушении
69. Пересмотр вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении и решений по результатам рассмотрения жалоб и протестов
70. Вступление в законную силу постановления по делу об административном правонарушении
71. Обращение постановления к исполнению и приведению в исполнение
72. Отсрочка, рассрочка и приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания
73. Прекращение исполнения постановления
74. Давность исполнения постановления
75. Окончание производства по исполнению постановления
76. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний

### Контрольное тестирование

<i>Выполнил студент</i>					
<b>1</b>	<b>Чему из нижеперечисленного соответствует административно-юрисдикционная деятельность?</b>				
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) в основе этой деятельности лежит охранительное правоотношение</td> <td style="width: 50%;">В) это вид процессуальной деятельности по применению санкций, не связанных со служебным подчинением</td> </tr> <tr> <td>Б) результатом этой деятельности является правовой акт, содержащий нормы права, рассчитанные на длительное действие и многократное применение</td> <td>Г) это разновидность правоприменительной деятельности.</td> </tr> </table>	А) в основе этой деятельности лежит охранительное правоотношение	В) это вид процессуальной деятельности по применению санкций, не связанных со служебным подчинением	Б) результатом этой деятельности является правовой акт, содержащий нормы права, рассчитанные на длительное действие и многократное применение	Г) это разновидность правоприменительной деятельности.
А) в основе этой деятельности лежит охранительное правоотношение	В) это вид процессуальной деятельности по применению санкций, не связанных со служебным подчинением				
Б) результатом этой деятельности является правовой акт, содержащий нормы права, рассчитанные на длительное действие и многократное применение	Г) это разновидность правоприменительной деятельности.				
<b>2</b>	<b>Какие 4 стадии выделяет закон в производстве по делу об административном правонарушении? Расставьте их по порядку.</b>				
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) административное расследование;</td> <td style="width: 50%;">В) исполнение постановления по делу;</td> </tr> </table>	А) административное расследование;	В) исполнение постановления по делу;		
А) административное расследование;	В) исполнение постановления по делу;				

	Б) возбуждение дела; Д) рассмотрение дела	Г) пересмотр постановления по делу;
<b>3</b>	<b>Какая из следующих стадий административного процесса является факультативной?</b>	
	А) возбуждение дела;	В) обжалование принятого решения и пересмотр дела;
	Б) исполнение принятого по делу решения;	Г) рассмотрение дела и принятие решения.
<b>4</b>	<b>Упрощенное производство по делу об административном правонарушении - это...</b>	
	А) производство без составления протокола об административном правонарушении;	В) производство, в котором установлены сокращенные сроки совершения процессуальных действий.
	Б) производство по малозначительным административным правонарушениям;	
<b>5</b>	<b>Какое (какие) из следующих производств относится (относятся) к административно-юрисдикционной деятельности:</b>	
	А) аттестационное производство;	В) исполнительное производство;
	Б) дисциплинарное производство;	Г) регистрационное производство.
<b>6</b>	<b>Какие виды административно-процессуальной деятельности выделяются в содержании административного процесса?</b>	
	А) административное судопроизводство;	В) законодательный процесс;
	Б) избирательный процесс;	Г) нормотворческий процесс;
	Д) оперативно-распорядительный процесс;	Е) юрисдикционный процесс.
<b>7</b>	<b>Принцип открытого рассмотрения дел об административных правонарушениях означает...</b>	
	А) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, свободно фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи;	В) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, свободно фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудио-, видеозаписи и фотосъемки.
	Б) право лиц, участвующих в производстве по делу, и граждан, присутствующих при открытом рассмотрении дела, с разрешения судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело, фиксировать ход рассмотрения дела в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи;	
<b>8</b>	<b>Что из перечисленного не относится к обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении?</b>	
	А) действия лица в состоянии крайней необходимости	В) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения

	Б) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности	Г) ликвидация юридического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
	Д) признание утратившими силу закона или его положения, устанавливающих административную ответственность за содеянное.	
<b>9</b>	<b><i>По субъектам процессуальной юрисдикции юридические процессы делятся на:</i></b>	
	А) гражданский, административный, уголовный и конституционный;	В) правотворческий, правоприменительный и разъяснительный;
	Б) судебный и несудебный.	
<b>10</b>	<b><i>Родовая административная подведомственность – это..</i></b>	
	А) разновидность подведомственности, позволяющая определить условия передачи дела на рассмотрение	В) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по
	вышестоящего органа (должностного лица);	административным делам между органами различных ветвей власти.
	Б) разновидность подведомственности, разграничивающая компетенцию по административным делам в зависимости от вида органов одной ветви власти, которые ими ведают;	
<b>11</b>	<b><i>Дела об административных правонарушениях военнослужащих и лиц, призванных на военные сборы, в случае привлечения их к административной ответственности на общих основаниях, рассматривают..</i></b>	
	А) мировые судьи;	В) судьи гарнизонных военных судов;
	Б) прокуроры;	Г) судьи районных судов;
<b>12</b>	<b><i>Какие утверждения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав верны, а какие нет? Установите соответствие:</i></b>	
	1 их полномочия относятся к полномочиям органов государственной власти А - верно Б - неверно	
	2 они образуются при представительных органах муниципальных образований А - верно Б - неверно	
	3 — это постоянно действующие коллегиальные органы А - верно Б - неверно	
	4 — это территориальные органы исполнительных органов государственной власти субъектов РФ А - верно Б - неверно	
<b>13</b>	<b><i>Присутствие лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, обязательно:</i></b>	
	А) если рассматривается дело об административном правонарушении, за которое применяется наказание в виде административного ареста;	В) если это лицо надлежащим образом уведомлено о месте и времени рассмотрения дела;

	Б) если рассматривается дело об административном правонарушении, за которое применяется наказание в виде лишения специального права, предоставленного физическому лицу;	Г) если это несовершеннолетнее лицо;
	Д) если это признают судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело.	
14	<b>Любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств может быть привлечено для участия в производстве по делу об административном правонарушении в качестве...</b>	
	А) свидетеля;	В) эксперта
	Б) специалиста;	
15	<b>Кто из перечисленных ниже участников производства по делу об административном правонарушении может быть опрошен в качестве свидетеля?</b>	
	А) лицо, в отношении которого ведется производство;	В) потерпевший;
	Б) понятой;	Г) специалист
16	<b>С какого момента допускаются к участию в производстве по делу об административном правонарушении защитник и представитель?</b>	
	А) с момента составления первого протокола по делу об административном правонарушении;	В) с момента направления протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении;
	Б) с момента возбуждения дела об административном правонарушении;	Г) с момента назначения времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении.
17	<b>Кому из этих субъектов административного процесса может быть заявлен отвод в связи с недопустимостью его участия в производстве по делу об административном правонарушении?</b>	
	А) защитнику;	В) прокурору;
	Б) переводчику;	Г) свидетелю;
	Д) специалисту;	Е) судье
18	<b>В полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях входит:</b>	
	А) возбуждение производства;	В) освобождение своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному аресту;
	Б) прекращение производства, возбужденного им;	Г) заявление ходатайств.
19	<b>Процесс установления объективной истины по делу, содержанием которого является собирание, исследование, оценка и использование доказательств называется...</b>	
	А) доказывание;	В) рассмотрение дела;
	Б) квалификация дела;	Г) экспертиза.
20	<b>Процессуальной формой, подтверждающей наличие доказательств, являются:</b>	
	А) заключение эксперта;	В) показания технических средств;

	Б) показания свидетеля;	Г) протокол о применении меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении;
	Д) протокол об административном правонарушении.	
21	<b>Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности оказывать свою невиновность?</b>	
	А) да;	В) нет
	Б) да, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ;	Г) нет, за исключением случаев, предусмотренных КоАП РФ.
22	<b>Установите соответствие между видом доказательств и способом разделения на эти виды.</b>	
	1 вещественные А - в зависимости от способа формирования Б - по источнику происхождения В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению	
	3 косвенные А - в зависимости от способа формирования Б - по источнику происхождения В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению	
	4 личные А - в зависимости от способа формирования Б - по источнику происхождения В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению	
	5 первоначальные А - в зависимости от способа формирования Б - по источнику происхождения В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению	
	6 производные А - в зависимости от способа формирования Б - по источнику происхождения В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению	
	7 прямые А - в зависимости от способа формирования Б - по источнику происхождения В - по характеру связи между доказательством и фактом, подлежащим установлению	
23	<b>Наличие события административного правонарушения, лицо, совершившее противоправные действия (бездействие) и виновность лица в совершении административного правонарушения - это..</b>	
	А) обстоятельства, подлежащие выяснению;	В) содержание доказательств.
	Б) объект доказательств;	
24	<b>Расставьте по порядку этапы возбуждения и рассмотрения дела о б административном правонарушении (3174265):</b>	
	А) административное расследование;	В) возбуждение дела;
	Б) анализ и оценка обстоятельств дела,	Г) направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения по подведомственности.
	Д) объявление постановления;	
25	<b>Какие из следующих видов административных наказаний могут быть применены за административные правонарушения, предусмотренные законом субъекта РФ:</b>	
	А) административный арест;	В) все перечисленные;
	Б) административный штраф;	Г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
	Д) предупреждение.	

26	<b>Чем может быть заменена административная ответственность при малозначительности совершенного административного правонарушения?</b>	
	А) выговором;	В) сообщением о совершении административного правонарушения по месту работы (учебы);
	Б) предупреждением;	Г) устным замечанием.
27	<b>В какой форме судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело выносят решение об отказе в удовлетворении ходатайства?</b>	
	А) в форме записи об этом в протоколе по делу об административном правонарушении;	В) в форме постановления.
	Б) в форме определения;	
28	<b>Постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу не может быть вынесено по истечении:</b>	
	А) 15 дней со дня совершения административного правонарушения;	В) 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
	Б) 1 месяца со дня совершения административного правонарушения;	Г) 1 года со дня совершения административного правонарушения

**Пакет для преподавателя**

**Условия:** работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 2 семестра в соответствии с расписанием.

**Вид контроля:** промежуточная аттестация.

**Тема работы:** «Административный процесс».

**Цель работы:** контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.01.01 Административный процесс.

**Максимальное время выполнения задания – 2 часа. Форма отчетности:** письменно, на бумажном носителе. **Количество вариантов заданий – 1.**

**Необходимые пособия и принадлежности:** листы бумаги, шариковая ручка. Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки
1	2	3
<p>У7 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса 33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм 36 Сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и</p>	<p>Сравнение, толкование и квалификация деяний как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса Демонстрация понятий и видов административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм Демонстрация сущности, содержания основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства</p>	<p>Сравнение, толкование и квалификация деяний как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса в соответствие с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению. Демонстрация понятий и видов административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня. Демонстрация сущности, содержания основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства в соответствии</p>
<p>гражданско-правового законодательства 38 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p>	<p>Демонстрация сущности и содержания статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений</p>	<p>с разработанным алгоритмом действий и требованиями. Демонстрация сущности и содержания статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.</p>

<p>У9 Анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; 31 Понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса</p> <p>35 основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования</p> <p>37 Виды и правовое содержание самостоятельных производств административных процедур, входящих в состав административного процесса</p>	<p>Решение юридических проблем в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений</p> <p>Демонстрация понятий и источников административного процесса, трудового права, гражданского процесса, основных положений и особенностей науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования</p> <p>Демонстрация видов и содержания самостоятельных производств административных процедур, входящих в состав административного процесса</p>	<p>Решение юридических проблем в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.</p> <p>Демонстрация понятий и источников административного процесса, трудового права, гражданского процесса соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.</p> <p>Демонстрация основных положений и особенностей науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования в соответствие с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций и профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.</p> <p>Демонстрация видов и правового содержания самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.</p>
--	--	--

Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

### Критерии оценивания

№	Критерии оценки	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Результат тестирования	Выполнен правильно на 90-100%.	Выполнен правильно на 70-89%.	Выполнен правильно на 50-69%.	Правильных ответов меньше 50%.

## 2.2. Комплект материалов для оценки освоения МДК.01.02 Трудовое право в форме контрольной работы

В комплект входит пакет для обучающихся и пакет для преподавателя.

**Пакет для обучающегося Контрольное тестирование по итогам I семестра**

<b>Выполнил студент</b>		
<b>1</b>	<b>Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы (1423)</b>	
	А) Конституция Российской Федерации.	В) Правила внутреннего трудового распорядка ООО «Виннер».
	Б) Постановление Правительства РФ от 14.11.2022 N 2046 "О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2023 год	Г) Трудовой Кодекс Российской Федерации.
<b>2</b>	<b>Установите соответствие между терминами из первого столбца и определениями из второго столбца (1-Г,2-А,3- В,4-Б)</b>	
	1.источники трудового права 2.подзаконные нормативные акты 3.локальные нормативные акты 4 Указ Президента	А - принятые компетентными органами и устанавливающие нормы права юридические акты, основанные на законе и не противоречащий ему. Б - правовой акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, определённой Конституцией РФ В - принятые работодателем в пределах своей компетенции внутренние документы, которые регламентируют взаимоотношения сторон трудового договора по тем вопросам, которые не урегулированы на законодательном уровне Г - результаты правотворческой деятельности компетентных органов государства, а также совместного правотворчества работодателей и работников(их представителей), выраженные в различных нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права, направленные на регулирование трудовых и иных общественных отношений, составляющих предмет этой отрасли прав
<b>3</b>	<b>Законы субъекта Федерации, содержащие нормы трудового права, могут противоречить:</b>	
	А) никаким актам	В) указам Президента Российской Федерации, содержащим нормы трудового права;

	Б) Постановлениям Правительства Российской Федерации;	Г) актам органов местного самоуправления.
<b>4</b>	<b>Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:</b>	
	А) Трудовому кодексу Российской Федерации;	В) законам субъекта Федерации;
	Б) конституциям (уставам) субъектов Федерации	Г) трудовому договору.
<b>5</b>	<b>Какие из перечисленных нормативных актов являются источниками трудовых отношений:</b>	
	А) Постановления Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг	В) Распоряжения МИД РФ
	Б) Указы Президента РФ	Г) Конституция РФ
	Д) Трудовой кодекс РФ	Е) Приказы Министерства по налогам и сборам
<b>6</b>	<b>Какие из нижеперечисленных условий являются обязательными для включения в трудовой договор?</b>	
	А) место работы;	В) срок действия, если заключается срочный трудовой договор;
	Б) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;	Г) трудовая функция;
	Д) условия испытательного срока	
<b>7</b>	<b>Срочный трудовой договор заключается на срок:</b>	
	А) не менее 6 месяцев;	В) не более 3 лет
	Б) не менее года;	Г) не более 5 лет.
<b>8</b>	<b>Установите соответствие между работником (1 столбец) и максимальным испытательным сроком, который может быть для него установлен при приеме на работу (2 столбец) (1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б):</b>	
	главный бухгалтер женщина с полугодовалым ребенком программист 4 работник, с которым заключен срочный трудовой договор на полгода	А - не устанавливается Б - 2 недели В - 3 месяца Г - 6 месяцев
<b>9</b>	<b>Трудовые отношения возникают в результате</b>	
	А) заключения договора подряда	В) судебного решения о заключении трудового договора
	Б) избрания на должность	Г) фактического допущения работника к работе, в том числе без ведома работодателя
<b>10</b>	<b>Выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы - это:</b>	
	А) заемный труд	В) сезонная работа
	Б) работа по совместительству	Г) совмещение профессий
<b>11</b>	<b>Рабочее время бывает:</b>	
	А) льготное;	В) привилегированное;
	Б) сокращенное;	Г) нормальное;
	Д) неполное;	Е) усеченное.
<b>12</b>	<b>Установите соответствие между категорией работника и пределом рабочих часов в неделю (1-Б, 2-А, 3-В):</b>	

	1 работник, являющийся инвалидом I Группы работник в возрасте до 16 лет 3. работник, условия труда, которого отнесены к опасным условиям труда	А – 24 Б – 35 В - 36
13	Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:	
	А)-24	В)-36
	Б)-35	
13	<b>Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:</b>	
	А) -38	В) -42
	Б) -40	Г) -46
14	<b>Согласно ТК РФ ночное время - это время:</b>	
	А) С 20 до 8	В) С 23 до 8
	Б) С 22 до 6	Г) С 00 до 6
15	<b>В правильном порядке расставьте пропущенные фрагменты (2,4,1,3):</b>	
	Перерыв для отдыха и питания ____. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ____. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню ____ Для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет продолжительность рабочего времени составляет не более в неделю ____;	уменьшается на один час; в рабочее время не включается; 35 часов; 42 часов.
16	<b>В правильном порядке расставьте пропущенные фрагменты (451632):</b>	
	Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже ____ трудоспособного населения. Заработная плата выплачивается не реже чем ____. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более ____ работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями	15 дней; 20 процентов; в двойном размере; величины прожиточного минимума; каждые полмесяца; повышенном размере

	<p>труда, производится в _____.</p> <p>Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем _____.</p> <p>Доля заработной платы, выплачиваемой в денежной форме, не может превышать _____.</p>	
<b>17</b>	<b>Установите соответствие между верными и неверными утверждениями (1-А, 2- А,3-Б, 4-Б).</b>	
	<p>в случаях, предусмотренных законодательством, выплата заработной платы может производиться в иностранной валюте</p> <p>2 для возмещения неотработанного аванса, выданного работнику в счет заработной платы, может производиться удержание из заработной платы работника</p> <p>3 допускается выплата заработной платы в бонах, купонах, в форме долговых обязательств, а также расписок</p> <p>4 размер удержаний из заработной платы при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не может превышать 50 процентов</p>	<p>А - верно Б – неверно А - верно Б – неверно А - верно Б – неверно А - верно Б – неверно</p>
<b>18</b>	<b>По общему правилу размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать ...</b>	
	А) 10 процентов;	В) 30 процентов;
	Б) 20 процентов;	Г) 50 процентов.
<b>19</b>	<b>Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат - это</b>	
	А) базовый должностной оклад	В) заработная плата;
	Б) должностной оклад;	Г) тарифная ставка.
<b>20</b>	<b>Что запрещено трудовым законодательством?</b>	
	А) выплата части заработной платы в денежной форме;	В) не оплачивать время простоя по вине работника;
	Б) дискриминация при установлении и изменении условий оплаты труда;	Г) удерживать более 70 процентов от заработной платы, но только при отбывании исправительных работ, взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, возмещении вреда, причиненного здоровью другого лица
<b>21</b>	<b>Прогоул - это.</b>	
	А) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более одного часа;	В) отсутствие на рабочем месте в течение всего рабочего дня независимо от причин;

	Б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня, а также более четырех часов подряд;	Г) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин три смены подряд
22	<b>Срок действия дисциплинарного взыскания</b>	
	А) не более 3 месяцев;	В) не более 6 месяцев;
	Б) не более 1 года;	Г) по желанию работодателя
23	<b>Меры дисциплинарного взыскания:</b>	
	А) выговор	Б) замечание;
	В) лишение премии;	Г) понижение в должности сроком на 3 месяца;
	Д) увольнение;	Е) штраф.
24	<b>В правильном порядке расставьте пропущенные фрагменты (1423):</b>	
	_____ дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено _____ дисциплинарное взыскание. _____ может быть представлен к государственным наградам. _____ может быть освобожден от дисциплинарного взыскания до истечения срока его действия.	до применения; за особые трудовые заслуги работник 3) по собственной инициативе работодателя работник только одно.
25	<b>Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником...</b>	
	А) в государственную инспекцию труда или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров;	В) Только в государственную инспекцию труда;
	Б) в комиссию по трудовым спорам;	Г) Только в суд.
26	<b>В случае полного брака продукции по вине работника, оплата труда работника</b>	
	А) производится в размере обычной ставки (оклада);	В) производится в размере 2/3 ставки (оклада).
	Б) производится в размере 1/2 ставки (оклада);	
27	<b>Работник обязан возместить работодателю причиненный ему ...</b>	
	А) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду;	В) прямой действительный ущерб.
	Б) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества	
28	<b>Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате и порче имущества, определяется по фактическим потерям, исчисляемым исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже .</b>	
	А) минимального размера оплаты труда;	В) стоимости имущества по бухгалтерским документам с учетом степени износа этого имущества.
	Б) первоначальной стоимости имущества;	
29	<b>Обстоятельство, исключаящее материальную ответственность работника</b>	

	А) возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска	В) непродолжительность работы на данном месте
	Б) его низкая квалификация	Г) отсутствие договора о полной материальной ответственности
30	<b><i>По общему правилу, работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб ..</i></b>	
	А) в объёме прямого действительного ущерба, но не более 100 МРОТ;	В) двойном объёме.
	Б) в полном объёме;	
31	<b><i>Днем начала коллективного трудового спора считается день ...</i></b>	
	А) выдвижения работниками своих требований к работодателю	В) сообщения работникам решения работодателя
	Б) начала работы примирительной комиссии	Г)
32	<b><i>КТС обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение ... дней со дня подачи работником заявления</i></b>	
	А) 7 календарных	В) 10 рабочих
	Б) 10 календарных	
33	<b><i>Решение о признании забастовки незаконной принимается ...</i></b>	
	А) арбитражным судом субъекта Федерации по заявлению прокурора	В) судами общей юрисдикции субъекта Федерации по заявлению работодателя или прокурора
	Б) государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров по заявлению работодателя	
34	<b><i>Комиссия по трудовым спорам .</i></b>	
	А) избирается на общем собрании (конференции коллектива работников);	В) формируется из равного числа представителей, назначенных работодателем и избранных работниками.
	Б) назначается работодателем;	
35	<b><i>При разрешении коллективного трудового спора обязательным является его рассмотрение ...</i></b>	
	А) посредником	В) трудовым арбитражем
	Б) примирительной комиссией	

### **Перечень вопросов для проведения письменной контрольной работы во II семестре**

1. Понятие трудового права и его отличие от других отраслей права
2. Основные этапы развития трудового права
3. Функции, роль и значение трудового права в регулировании отношений на рынке наемного труда
4. Предмет правового регулирования трудового права
5. Метод правового регулирования трудового права
6. Сфера действия норм трудового права по кругу лиц.
  1. Что такое принципы права в общетеоретическом понимании?
  2. Что включено в общепрофессиональные принципы?
  3. Какие принципы трудового права вам известны?
  4. Что следует понимать под источниками трудового права
  5. Назовите виды источников трудового права
  6. Приведите примеры каждого источника права
  7. Как распределяются предметы ведения между Российской Федерацией и субъектами Федерации в области правового регулирования трудовых отношений
  8. Как действуют нормативные акты о труде во времени, в пространстве, по кругу лиц.

9. Каковы особенности источников трудового права по сравнению с источниками других отраслей права
  10. Понятие и классификация субъектов трудового права
  11. Дайте правовую характеристику наемным работникам, как субъектам трудового права
  12. Охарактеризуйте правовой статус предпринимателей как субъектов трудового права
  13. Дайте правовую характеристику отдельным гражданам (работодателям) как субъектам трудового права
  14. Проанализируйте правовой статус работающих собственников как субъектов трудового права
  15. Охарактеризуйте правовой статус предприятий как субъектов трудового права
  16. Система и взаимосвязи правоотношений в трудовом праве
  17. Трудовые правоотношения
  18. Правоотношения по трудоустройству
  19. Организационно- управленческие правоотношения
  20. Правоотношения по профессиональной подготовке кадров
  21. Правоотношения по рассмотрению трудовых споров
  22. Юридические факты в трудовом праве, юридические составы.
  23. Дайте понятие коллективного договора. Значение коллективного договора?
  24. Как взаимосвязан коллективный договор и два фактора: автономия управления производством и участие профсоюзов в защите и соблюдении интересов наемных работников?
  25. Что означает социально-партнерский характер коллективного договора?
  26. Кто выступает сторонами коллективного договора?
  27. Перечислите принципы заключения коллективного договора
  28. Расскажите о порядке заключения коллективного договора
  29. Какая ответственность наступает за нарушения коллективного договора?
  30. Перечислите известные вам нормативные акты, относящиеся к рассматриваемой теме
- «Квотирование рабочих мест»
31. Понятие общественных работ. По каким направлениям они организуются?
  32. Что такое профессиональная ориентация. Основные методы профессиональной ориентации.
  33. Понятие занятости. Какие граждане считаются занятыми.
  34. Что такое правовой статус безработного. Порядок признания безработным.
  35. Кто не может быть признан безработным.
  36. Права и обязанности безработного.
  37. Пособие по безработице, стипендия. Порядок выплаты и расчета.
  38. Понятие и функции трудового договора
  39. Виды трудового договора. Охарактеризуйте договор трудового найма
  40. Дайте характеристику трудового контракта
  41. Отличия трудового договора от гражданско-правового договора подряда?
  42. Назовите виды трудового договора в зависимости от сроков
  43. В каких случаях заключается срочный трудовой договор?
  44. Какие гарантии установлены при приеме на работу?
  45. В каком порядке заключается трудовой договор?
  46. Что такое необоснованный отказ в приеме на работу?
  47. В какой форме заключается трудовой договор?
  48. Допускается ли заключение трудового договора в устной форме?
  49. Какие гарантии существуют при приеме на работу женщин?
  50. Чем отличается трудовой договор, заключаемый на время выполнения определенной работы, от гражданского договора подряда?
  51. Понятие персональных данных работника.
  52. Обработка персональных данных работника.

53. Защита персональных данных работника.
54. Понятие рабочего времени. Чем характеризуется рабочее время?
55. Какие вам известны виды рабочего времени. Что такое норма продолжительности рабочего времени?
56. Каким категориям работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?
57. Понятие и виды времени отдыха.
58. Отпуска, их виды, основание для получения отпуска.
59. Какими нормами регулируется оплата труда работников, работающих по трудовому договору?
60. Что такое оплата труда, от чего зависит ее размер. Устанавливаются ли пределы заработной платы?
61. Отличаются ли принципы оплаты труда рабочих и служащих?
62. Что такое тарифная система оплаты труда?
63. Каким образом осуществляется оплата труда государственных служащих?
64. Что такое индексация оплаты труда?
65. Системы оплаты труда? Повременная оплата труда.
66. Сформулируйте понятие гарантийных выплат.
67. Имеются ли отличия между основной заработной платой и гарантийными выплатами?
68. Какие гарантии устанавливаются для работников, избранных на выборные должности в государственные органы?
69. Какая оплата производится работникам на время выполнения государственных или общественных обязанностей?
70. Что понимается под выполнением государственных или общественных обязанностей?
71. Сформулируйте понятие дисциплины труда.
72. Что понимается под технологической и производственной дисциплиной?
73. Какие методы обеспечения трудовой дисциплины вам известны. Виды убеждения?
74. Расскажите о правилах эффективности поощрения.
75. В чем состоит метод принуждения? Правила эффективности наказания.
76. Какие обязанности работников и администрации закреплены в ТК РФ?
77. Что такое внутренний распорядок? Чем он регулируется? Каково соотношение правил внутреннего трудового распорядка и Уставов организаций, учреждений?
78. Каково примерное содержание правил внутреннего трудового распорядка?
79. Перечислите меры поощрения за успехи в работе.
80. Имеет ли право администрация устанавливать льготы и преимущества для работников?
81. Какие поощрения устанавливаются за особые заслуги в работе. Какие органы их устанавливают?
82. Применения и обжалования дисциплинарных взысканий.
83. Сформулируйте понятие материальной ответственности. Правовое назначение материальной ответственности.
84. Перечислите правовые основания наступления материальной ответственности.
85. Что понимается под прямым действительным ущербом?
86. В каких случаях работник, причинивший ущерб работодателю освобождается от материальной ответственности?
87. Перечислите виды материальной ответственности. Понятие отдельных видов материальной ответственности.
88. При каких условиях наступает ограниченная материальная ответственность? В каких случаях ответственность ограничивается средней заработной платой?
89. Какую ответственность несут руководители предприятий, организаций?
90. Условия наступления полной материальной ответственности.
91. Правила заключения договора о полной материальной ответственности.
92. Как выдаются разовые доверенности на получение материальных ценностей?

93. В каких случаях на работника в соответствии с законодательством возлагается полная материальная ответственность?
94. Правовые основания солидарной и долевой материальной ответственности?
95. Расскажите о порядке привлечения работника к материальной ответственности.
96. Дайте понятие охраны труда.
97. Каковы права и обязанности работников в сфере обеспечения безопасности и гигиены труда?
98. Каковы права и обязанности работодателей в сфере обеспечения безопасности и гигиены труда?
99. Что относится к мероприятиям по обеспечению здоровых и безопасных условий труда?
100. Дайте понятие несчастных случаев на производстве.
101. Расскажите о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве.
102. Сформулируйте понятие трудовых споров. Стадии трудовых споров.
103. Назовите причины возникновения трудовых споров.
104. Назовите принципы рассмотрения трудовых споров.
105. В каких органах могут рассматриваться трудовые споры.
106. Какие нормативные акты регулируют трудовые споры?
107. Порядок образования комиссии по трудовым спорам.
108. Компетенция комиссии по трудовым спорам?
109. В какие сроки возможно обращение в комиссию по трудовым спорам?
110. В каком порядке рассматриваются трудовые споры в комиссии по трудовым спорам?
111. Расскажите о порядке исполнения решений комиссии по трудовым спорам.
112. В каких случаях трудовые споры рассматриваются в районных судах?
113. Процессуальные сроки обращения в районный суд.
114. Назовите основные органы, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
115. Перечислите полномочия инспектора Федеральной государственной инспекция труда.
116. Какова компетенция специальных уполномоченных органов надзора и контроля?
117. Назовите виды ответственности за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.
118. Значение дифференциации регулирования труда
119. Особенности регулирования труда сезонных работников
120. Особенности регулирования труда временных работников
121. Особенности регулирования труда совместителей
122. Особенности регулирования труда надомников
123. Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей – физических лиц

### **Пакет для преподавателя**

**Условия:** работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 1 семестра в соответствии с расписанием.

**Вид контроля:** промежуточная аттестация.

**Тема работы:** «Трудовое право».

**Цель работы:** контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.01.02 Трудовое право в I семестре.

**Максимальное время выполнения задания** – 2 часа. **Форма отчетности:** письменно, на бумажном носителе. **Количество вариантов заданий** – 1.

**Необходимые пособия и принадлежности:** листы бумаги, шариковая ручка. Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений:

<p>У9 Анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; 39 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров 312 порядок разрешения</p>	<p>Решение юридических проблем в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений Демонстрация порядка заключения, прекращения и изменения трудовых договоров Демонстрация порядка разрешений трудовых споров</p>	<p>Решение юридических проблем в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня. Демонстрация порядка заключения, прекращения и изменения трудовых договоров в соответствии с положениями нормативной документации, учебников, пособий, Инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению. Демонстрация порядка разрешений трудовых споров соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.</p>
--	---	---

трудо­вых споров		
У10 Анализировать и готовить предложения по	Анализировать и готовить предложения по	Анализировать и готовить предложения по

<p>совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов 31 Понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса 32 содержание российского трудового права 34 формы и системы оплаты труда работников требованиями. 316 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора</p>	<p>совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов Демонстрация понятий и источников административного процесса, трудового права, гражданского процесса Демонстрация знаний содержания российского трудового права Демонстрация форм и систем оплаты труда работников Демонстрация порядка и условий материальной ответственности сторон трудового договора</p>	<p>совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями. Демонстрация понятий и источников административного процесса, трудового права, гражданского процесса соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня. Демонстрация знаний содержания российского трудового права в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями. Демонстрация форм и систем оплаты труда работников в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями. Демонстрация порядка и условий материальной ответственности сторон трудового договора в соответствии с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.</p>
--	---	---

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки
1	2	3
<p>У8 Анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров</p> <p>310 виды трудовых договоров</p> <p>311 содержание трудовой дисциплины</p> <p>313 виды рабочего времени и времени отдыха</p> <p>315 основы охраны труда</p>	<p>Анализ и готовить предложения по урегулированию трудовых споров</p> <p>Демонстрация видов трудовых договоров</p> <p>Демонстрация содержания трудовых дисциплины</p> <p>Демонстрация знаний рабочего времени и времени отдыха</p> <p>Демонстрация знаний в основах охраны труда</p>	<p>Анализ и готовить предложения по урегулированию трудовых споров в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.</p> <p>Демонстрация видов трудовых договоров</p> <p>соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.</p> <p>Демонстрация содержания трудовых дисциплины в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.</p> <p>Демонстрация знаний рабочего времени и времени отдыха в соответствии с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.</p> <p>Демонстрация знаний в основах охраны труда</p> <p>соответствие с</p>

Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

### Критерии оценивания

№	Критерии оценки	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Результат тестирования	Выполнен правильно на 90-100%.	Выполнен правильно на 70-89%.	Выполнен правильно на 50-69%.	Правильных ответов меньше 50%.

### 2.3. Комплект материалов для оценки освоения МДК.01.03 Гражданский процесс в форме контрольной работы

#### Пакет для обучающегося Вопросы для подготовки к зачетной контрольной работе

- 1 Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
- 2 Виды гражданского судопроизводства.
- 3.Стадии гражданского процесса.
- 4 Предмет и система науки гражданского процессуального права.
- 5 Метод гражданского процессуального права.
- 6 Право на судебную защиту
- 7 Понятие гражданского процессуального права.
- 8 Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
- 9 Понятие источника гражданского процессуального права.
- 10 Виды источников гражданского процессуального права.
- 11 Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. (ред. от 07.10.2022) как источника гражданского процессуального права, его система.
- 12 Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г (ред. от 07.10.2022).
- 13 Понятие принципов гражданского процесса и их значение.
- 14 Система принципов гражданского процесса.
- 15 Проблема классификации принципов гражданского процесса.
- 16 Функциональные принципы:  
принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.
- 17 Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.
- 18 Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
- 19 Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
- 20 Объект гражданских процессуальных правоотношений.
- 21 Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
- 22 Понятие подведомственности.
- 23 Подведомственность суду исковых дел.
- 24 Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
- 25 Подведомственность дел неискового производства.
- 26 Тенденция развития законодательства о подведомственности.
- 27 Подведомственность споров третейским судам.
- 28 Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
- 29 Последствия нарушения правил о подведомственности.
- 30 Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
- 31 Виды подсудности.
- 32 Родовая подсудность.

- 33 Территориальная подсудность, ее виды.
- 34 Соглашения о подсудности.
- 35 Понятие сторон в гражданском процессе.
- 36 Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.
- 37 Процессуальные права и обязанности сторон.
- 38 Процессуальное соучастие.
- 39 Цель и основания соучастия.
- 40 Виды соучастия.
- 41 Процессуальные права и обязанности соучастников.
- 42 Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
- 43 Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.
- 44 Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.
- 45 Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
- 46 Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
- 47 Процессуальное положение прокурора.
- 48 Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
- 49 Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
- 50 Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
- 51 Условия возбуждения гражданского дела государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и гражданами, защищающими права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, их процессуальные права и обязанности.
- 52 Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.
- 53 Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).
- 54 Понятие судебного представительства.
- 55 Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).
- 56 Полномочия представителя в суде.
- 57 Лица, которые не могут быть представителями в суде.
- 58 Понятие процессуальных сроков и их значение.
- 59 Виды процессуальных сроков.
- 60 Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
- 61 Государственная пошлина.
- 62 Издержки, связанные с производством по делу.
- 63 Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
- 64 Виды ответственности.
- 65 Основания ответственности.
- 66 Понятие и сущность искового производства.
- 67 Понятие иска.
- 68 Элементы иска.
- 69 Виды исков.
- 70 Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
- 71 Защита интересов ответчика.
- 72 Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).

- 73 Встречный иск.  
 74 Порядок предъявления встречного иска.  
 75 Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера.  
 76 Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.  
 77 Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

### Контрольное тестирование

<i>Выполнил студент</i>	
<b>1</b>	<b>Гражданское процессуальное право- это</b>
	А) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
	В) . система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
	Б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
	Г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав
<b>2</b>	<b>Методом гражданского процессуального права является:</b>
	А) диалогичный;
	В) императивно-диспозитивный;
	Б) императивный;
	Г) предписания.
<b>3</b>	<b>Стадия гражданского процесса — это:</b>
	А) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
	Б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
	В) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
	Г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права
<b>4</b>	<b>Источником гражданского процессуального права является:</b>
	А) Постановление президиума областного (краевого) суда;
	В) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
	Б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
	Г) Уголовный кодекс Российской Федерации
<b>5</b>	<b>Какой из принципов относится к организационно-функциональным?</b>
	А) законности;
	В) непрерывности судебного разбирательства;
	Б) диспозитивности;
	Г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.
<b>6</b>	<b>Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?</b>
	А) осуществления правосудия только судом;
	В) независимости судей;
	Б) гласности;
	Г) диспозитивности.
<b>7</b>	<b>Принцип диспозитивности в гражданском процессе — это:</b>

	<p>нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;</p> <p>2. право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;</p> <p>право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.</p> <p>конституционные права участвующих в деле лиц</p>				
<b>8</b>	<p><b>Подведомственность — это:</b></p> <p>1. относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;</p> <p>2. относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;</p> <p>3. свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.</p> <p>признаки дела</p>				
<b>9</b>	<p><b>Подсудность гражданского дела — это:</b></p> <p>1. пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;</p> <p>2. право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;</p> <p>3. право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.</p> <p>то же, что и подведомственность</p>				
<b>10</b>	<p><b>Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А) альтернативная;</td> <td>В императивная;)</td> </tr> <tr> <td>Б) исключительная;</td> <td>Г) родовая.</td> </tr> </table>	А) альтернативная;	В императивная;)	Б) исключительная;	Г) родовая.
А) альтернативная;	В императивная;)				
Б) исключительная;	Г) родовая.				
<b>11</b>	<p><b>Альтернативная подведомственность — это:</b></p> <p>1. подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;</p> <p>подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;</p> <p>3. подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;</p> <p>4. относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.</p>				
<b>12</b>	<p><b>12. Императивная подведомственность — это:</b></p> <p>1. подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;</p> <p>2. относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;</p> <p>подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;</p> <p>подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.</p>				
<b>13</b>	<p><b>Виды подсудности — это</b></p> <p>родовая и территориальная;</p> <p>общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;</p> <p>3. родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;</p> <p>альтернативная, договорная, исключительная.</p>				

14	<b>Субъекты гражданского процесса — это:</b>	
	суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию; лица, участвующие в деле; лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию. истцы	
15	<b>Лицо, участвующее в деле — это:</b>	
	А) судья;	В) эксперт;
	Б) свидетель;	Г) прокурор.
16	<b>Стороной в гражданском процессе является:</b>	
	А) свидетель;	В) судебный пристав-исполнитель;
	Б) судья;	Г) свидетель;
17	<b>Правом изменения иска и отказа от иска обладает:</b>	
	А) истец;	В) переводчик;
	Б) ответчик;	Г) свидетель.
18	<b>Процессуальное правопреемство — это</b>	
	А) участие в деле нескольких истцов;	В) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
	Б) участие в деле нескольких ответчиков;	Г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении
19	<b>Процессуальное соучастие — это:</b>	
	1. участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования, которых не исключают друг друга. 2. участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон. 3. вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора; 4. замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.	
20	<b>Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?</b>	
	А) представитель ответчика.	В) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования.
	Б) . представитель истца.	Г) процессуальный соучастник.
21	<b>Установите соответствие между правильным определением прав участников процесса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца и в ответе укажите связку, например, 2-АГ. (1А, 2 БВГ, 3 БВГ, 4 БВГ)</b>	
	Участник гражданского процесса	Виды прав

	судья Представитель истца 3. ответчик 4 прокурор	А- руководит процессом и ведёт судебное заседание Б-заявляет ходатайства В-обжалует решение Г-заявляет отводы составу суда
22	<b>Определите последовательность указания в исковом заявлении: (2,1,4,3)</b>	
	Все известные об ответчике сведения, включая один из идентификаторов. Фамилия, имя, отчество, адрес и идентификатор истца. Требование. Цена иска, если иск подлежит оценке.	
23	<b>Документы, подтверждающие выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, прилагаются к исковому заявлению</b>	
	А) В каждом случае.	Б) Только по требованию суда.
	В) Только если досудебный порядок установлен федеральным законом.	Г) Только по требованию другой стороны
25	<b>Определите в таблице и укажите в ответе номера заданий, в которых в правом столбце (действия суда) указаны правильные ответы относительно левого столбца (действия сторон) (1,2,3)</b>	
	Процессуальное действие сторон	Действия суда
	Отказ от иска, который принят судом 2 Признание ответчиком иска полностью и разъяснение ему судом последствий признания иска Заклучение мирового соглашения 4. Уточнение исковых требований Увеличение исковых требований	5 Прекращение производства по делу Вынесение решения по существу Утверждение условий мирового соглашения и прекращение производства по делу Отказ в удовлетворении иска Прекращение производства по делу по первоначальному иску
26	<b>Возражения относительно исполнения судебного приказа могут быть представлены должником в течение</b>	
	А) Десяти дней с момента его вынесения.	В) Такая процедура законом не предусмотрена.
	Б) в течение десяти дней с момента его получения.	Г) в течение года.
27	<b>Должна ли в возражениях должника относительно исполнения судебного приказа быть указана причина этих возражений</b>	
	А) Да, должна.	В) По желанию должника.
	Б) Нет, не должна.	
28	<b>Основанием для заочного производства по гражданскому делу является</b>	
	А) Неявка в судебное заседание ответчика	В) Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах своей неявки и не просившего суд о рассмотрении дела в его отсутствие.
	Б) Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания.	Г) Неявка сторон.
29	<b>Суд в порядке особого производства</b>	

	А) Может установить любой факт.	В) Может отказать в иске.
	Б) Может установить только факт, имеющий юридическое значение.	Г) Особого производства в гражданском процессе нет.
30	<b>Суд устанавливает факт, имеющий юридическое значение</b>	
	А) Без каких-либо условий	В) При условии желая заявителя.
	Б) При условии невозможности получения заявителем в ином порядке надлежащих документов, удостоверяющих эти факты.	Г) При разрешении компетентного органа.

### Пакет для преподавателя

**Условия:** работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 2 семестра в соответствии с расписанием.

**Вид контроля:** промежуточная аттестация.

**Тема работы:** «Гражданский процесс».

**Цель работы:** контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.01.03 Гражданский процесс.

**Максимальное время выполнения задания – 2 часа. Форма отчетности:** письменно, на бумажном носителе. **Количество вариантов заданий – 1.**

**Необходимые пособия и принадлежности:** листы бумаги, шариковая ручка. Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	Критерии оценки
1	2	3
У1 оперировать юридическими понятиями и категориями; У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Оперирование юридическими понятиями и категориями; анализирование юридических фактов и возникающие в связи с ними правоотношения	Оперирование юридическими понятиями и категориями; анализирование юридических фактов и возникающие в связи с ними правоотношения в соответствии с основными теоретическими положениями и требованиями действующей нормативно-технической документации
34 Демонстрация правил составления юридических документов 36 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций,	Демонстрация правил составления юридических документов Демонстрация сущности, содержания основных понятий, категорий, административно-	Демонстрация требований действующей нормативно-технической документации и видов административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм в соответствии с разработанным

институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства	процессуального, трудового и гражданского-правового законодательства	алгоритмом действий и требованиями. Демонстрация сущности, содержания основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.
У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Анализ, толкование и правильность принятия правовых норм	Анализ, толкование и правильность принятия правовых норм в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.
У4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов 38 и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; 320 основные стадии гражданского и административного процесса	Применение современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов Демонстрация сущности и содержания статуса участников процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений Демонстрация основных стадий гражданского и административного процесса	Применение современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня. Демонстрация сущности и содержания статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями Демонстрация основных стадий гражданского и административного процесса соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.
У5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в	Дифференцирование правовых норм и правоотношений в зависимости от отраслей	Дифференцирование правовых норм и правоотношений в зависимости от отраслей права в соответствии с положениями

<p>зависимости от отраслей права 317 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда 318 формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	<p>права Демонстрация порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда Демонстрация форм защиты прав граждан и юридических лиц</p>	<p>нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению. Демонстрация порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня. Демонстрация форм защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.</p>
<p>У6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений 31 Понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса 319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства</p>	<p>Характеристика, интерпретирование, анализ, сопоставление и исследование особенностей правового статуса субъектов правоотношений Демонстрация понятий и источников административного процесса, трудового права, гражданского процесса Демонстрация видов и порядка административного судопроизводства</p>	<p>Характеристика, интерпретирование, анализ, сопоставление и исследование особенностей правового статуса субъектов правоотношений соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня. Демонстрация понятий и источников административного процесса, трудового права, гражданского процесса соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня. Демонстрация видов и порядка гражданского и административного судопроизводства в соответствии с положениями Нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.</p>
<p>У9 Анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых</p>	<p>Решение юридических проблем в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений Демонстрация понятий и</p>	<p>Решение юридических проблем в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений соответствие с теоретическим положением</p>

отношений; 33 понятие и виды административно- процессуальных и гражданско- процессуальных норм 319 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства	видов административно- процессуальных и гражданско- процессуальных норм Демонстрация видов и порядка гражданского и административного судопроизводства	учебных и нормативных источников профильного уровня. Демонстрация понятий и видов административно- процессуальных и гражданско- процессуальных норм соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня. Демонстрация видов и порядка гражданского и административного судопроизводства в соответствие с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня и требованиями к программному обеспечению.
--	---	--

Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

#### Критерии оценивания

№	Критерии оценки	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Результат тестирования	Выполнен правильно на 90-100%.	Выполнен правильно на 70-89%.	Выполнен правильно на 50-69%.	Правильных ответов меньше 50%.

#### 2.4. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность

В состав комплекта материалов входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта) по ПМ.01 Правоприменительная деятельность.

2.4.1 Задания для экзаменуемых (теоретические вопросы и практическое задание)

##### Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.01 Правоприменительная деятельность

1. Административный процесс: понятие, основные черты, принципы.
2. Стадии административного процесса.
3. Административные производства: понятие, виды, классификация.
4. Меры административно-процессуального обеспечения: понятие, особенности, цели и основания применения, процессуальное оформление.
5. Административно-правовой режим: сущность, понятие, содержание, структура.
6. Специальные административно-правовые режимы: сущность, понятие, содержание.

7. Понятие, целевое предназначение, виды и основные объекты регистрации в Российской Федерации.
8. Понятие, целевое предназначение и основные объекты лицензирования в Российской Федерации.
9. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.
10. Административная ответственность должностных лиц. Понятие должностного лица в административном праве.
11. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.
12. Административная ответственность юридических лиц.
13. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
14. Административное правонарушение: понятие, признаки и виды.
15. Состав административного правонарушения.
16. Понятие, система и виды административных наказаний.
17. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
18. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел.
19. Стадии производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.
20. Субъекты, уполномоченные составлять протоколы по делам об административных правонарушениях, подведомственных органам внутренних дел.
21. Правила квалификации административных правонарушений.
22. Основные направления и принципы работы с жалобами граждан в органах внутренних дел.
23. Особенности административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел.
24. Меры административного принуждения, применяемых органами внутренних дел (полицией).
25. Предмет трудового права и сфера действия трудового законодательства РФ. Метод трудового права: особенности регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
26. Система и особенности источников трудового права. Разграничение полномочий РФ и субъектов РФ в сфере регулирования труда. Обязательные локальные нормативные акты о труде.
27. Граждане - работники – работодатели субъекты трудового права. Особенности регулирования труда у работодателей – физических лиц.
28. Понятие и значение социального партнерства по нормам трудового права. Уровни, формы и органы социального партнерства в сфере труда.
29. Коллективный договор: понятие, правовое значение, стороны и возможное содержание.
30. Правовое регулирование занятости населения в РФ: основные акты и понятия (занятость, занятые граждане, подходящая работа).
31. Безработные граждане: понятие, порядок регистрации и признания гражданина безработным.
32. Система и содержание мер социально-правовой защиты временно незанятых и безработных граждан.
33. Понятие и значение трудового договора. Сведения о сторонах, реквизиты и содержание трудового договора. Обязательные условия трудового договора.
34. Порядок заключения трудового договора и оформление приема на работу. Гарантии при заключении трудового договора
35. Условие об испытании при приеме на работу: оформление и правила применения. Результат испытания.

36. Трудовые книжки работников: правовые акты и основные правила ведения. Оформление и выдача трудовой книжки.
37. Понятие (признаки) и общие правила переводов на другую работу. Виды переводов. Перемещение работника.
38. Основания и порядок изменения условий трудового договора. Последствия отказа от работы на новых условиях.
39. Отстранение от работы: понятие, основания, правила применения. Последствия незаконного отстранения.
40. Расторжение трудового договора (по инициативе работника, по соглашению сторон, в случаях ликвидации организации, прекращения деятельности работодателя, сокращения штатов или численности работников, при несоответствии работника занимаемой должности или выполняемой работе, при неисполнении работником трудовых обязанностей, другие основания).
41. Дополнительные гарантии при увольнении работников по инициативе работодателя (подростки, женщины, лица с семейными обязанностями, профсоюзные работники, представители работников, лица, исполняющие государственные обязанности, часть 6 ст. 81 ТК РФ и др.).
42. Основания, размеры выходного пособия (компенсации) при увольнении работника. Сохранение средней заработной платы на период трудоустройства.
43. Понятие и виды рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время. Режим рабочего времени, способы его установления и возможные виды. Ненормированный режим труда. Сверхурочные работы: понятие, правила применения.
44. Понятие и виды времени отдыха. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
45. Право на ежегодный оплачиваемый отпуск, продолжительность, порядок предоставления и использования ежегодных отпусков. Компенсация за неиспользованный отпуск.
46. Гражданское процессуальное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
47. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
48. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры). Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
49. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
50. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
51. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
52. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.
53. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска. Мирное соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.
54. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
55. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия,

процессуальные права и обязанности.

56. Понятие и значение представительства в суде. Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде и их оформление.

57. Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

58. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности.

59. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины. Распределение судебных расходов.

60. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.

61. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

62. Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста. Отличие специалиста от эксперта.

63. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.

64. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Возражения ответчика против иска.

## **Перечень практических заданий, выносимых на экзамен**

### **Задание 1**

Назовите несколько принципов административного судопроизводства

### **Задание 2**

Выберите из любого источника норму административно-процессуального права и определите все элементы ее структуры.

### **Задание 3**

Приведите примеры федеральных законов, являющихся источниками административно-процессуального права

### **Задание 4**

Приведите примеры Указов Президента РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

### **Задание 5**

Приведите примеры Постановлений Правительства РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

### **Задание 6**

Приведите примеры актов федеральных министерств МВД РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

### **Задание 7**

Приведите примеры актов Генеральной прокуратуры РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

### **Задание 8**

Приведите примеры законов субъектов РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

### **Задание 9**

В ходе проверки документов при въезде на территорию РФ группы китайских туристов выявлен гражданин КНР Л., у которого была обнаружена частичная подделка документа, удостоверяющего личность. За это правонарушение к гражданину Л. начальником ОКЛИ было применено административное наказание – административный штраф с административным выдворением за пределы РФ. Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта и какие необходимые документы должны быть составлены?

Правомерны ли действия начальника ОКПП?

### **Задание 10**

Лейтенант погранвойск Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них. Квалифицируйте действия нарушителей в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия директора лесхоза? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

### **Задание 11**

Заполните пропуски \_\_\_\_\_ трудового права - трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.

\_\_\_\_\_ трудового права - совокупность способов, приемов и средств правового регулирования общественных отношений в области труда.

\_\_\_\_\_ трудового права - совокупность взаимосвязанных групп институтов и норм, имеющих отраслевое и структурное единство на основании предмета правового регулирования.

### **Задание 12**

Заполните пропуски Ст. ТК РФ - целями трудового законодательства являются

\_\_\_\_\_ установление государственных трудовых прав и свобод граждан,

\_\_\_\_\_ создание благоприятных труда, прав и интересов работников и работодателей.

### **Задание 13**

При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

### **Задание 14**

Игнатенко, 16-летний ученик училища, устраивается на работу в качестве промоутера. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. У Игнатенко есть разрешение от матери. Правомерен ли отказ в работе?

### **Задание 15**

Женщина с 1,5-лым ребенком работает сутки через 3. Через полгода ее уволили в связи с сокращением штата. Могли ли ее уволить? Может ли женщина подать в суд, и каким будет его решение?

### **Задание 17**

Бухгалтер Щербаков был уволен 1 сентября. 29 августа он заболел и лег в больницу. С больницы он выписался и подал в суд, т. к. считал свое увольнение не правомерным. Прав ли Щербаков? Оплатят ли ему больничный?

### **Задание 18**

В связи с необходимостью выполнения срочного заказа в организации было издано распоряжение о работе 1 мая. Дайте правовую оценку данной ситуации.

### **Задание 19**

В 2023 г. в коллективный договор включено условие о порядке документального оформления командировок. Согласно этому порядку, при направлении в командировку требуется оформлять командировочные удостоверения, служебные задания и отчеты командированных работников о выполненной работе. С 08.01.2015 законодательство не требует оформления данных документов (Постановление Правительства РФ от 29.12.2014 N 1595 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»). Отменяются ли соответствующие положения в коллективном договоре автоматически? Можно ли с 08.01.2023 отказаться от применения командировочных удостоверений, служебных заданий и отчетов, не внося изменений в коллективный договор?

### **Задание 19**

Какие акты могут регулировать условия премирования?

### **Задание 20**

Придумайте работника, работодателя и условия труда и составьте трудовой договор

- правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
- соглашение между учеником и работодателем на получение учеником образования без отрыва или с отрывом от работы.
- локальный нормативный акт, которым регламентируется порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные аспекты трудовых отношений.
- локальный нормативный акт, которым устанавливаются системы оплаты труда, включая размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), доплат и надбавок компенсационного характера (в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных), системы доплат и надбавок стимулирующего характера, системы премирования.

### **Задание 21**

В районном суде рассматривалось дело по иску Новикова к Петрову об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истец в исковом заявлении указал номер мобильного телефона ответчика, по которому суд с помощью СМС-сообщения известил ответчика о дате и времени судебного разбирательства. В назначенное время ответчик в судебное заседание не явился. Суд рассмотрел дело и принял решение об удовлетворении иска. Возможность рассмотрения дела в отсутствие ответчика суд обосновал надлежащим

извещением ответчика, достаточностью представленных истцом доказательств и необходимостью выполнения судом задачи правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел. Допущены ли судом нарушения? Каковы цели и задачи гражданского судопроизводства.

### **Задание 22**

Прокурор республики Башкортостан обратился в суд с заявлением о ликвидации общественной организации Центр «Дианетика», ссылаясь на то, что деятельность данной организации проводится в нарушение норм Конституции РФ и действующего законодательства, поскольку образовательная и медицинская деятельность Центра «Дианетика» осуществляется без соответствующих лицензий и представляет угрозу здоровью людей, нарушает права и свободы человека. Суд удовлетворил заявление прокурора. Центр «Дианетика» обжаловал решение суда. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, оставляя решение суда первой инстанции в силе.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения источников гражданского процессуального права. Какова природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, является ли обязательным их учет при принятии судебного решения?

### **Задание 23**

При рассмотрении гражданского дела о разделе имущества обе стороны- истец и ответчица заявили ходатайство о допросе свидетелей. Суд удовлетворил просьбу истца, при этом отказал в удовлетворении ходатайства ответчицы. Проанализируйте действия суда. Смоделируйте ситуацию, когда такие действия суда будут правомерными.

### **Задание 24**

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. - ущерба, связанного с повреждением автомашины, причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела. Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

### **Задание 25**

В Ленинский районный суд г. Н-ска поступило исковое заявление Бурдюгова о возмещении вреда, причиненного ему в результате дорожно-транспортного происшествия с участием маршрутного такси. В качестве ответчика в исковом заявлении был назван водитель маршрутного такси Малыхин, проживающий на территории Ленинского района. Судья Ленинского районного суда возвратил Бурдюгову его исковое заявление по причине нарушения правил территориальной подсудности. Судья обосновал свое определение тем, что надлежащим ответчиком по данному иску является работодатель Малыхина – ООО «Извоз», расположенное на территории Левобережного района г. Н-ска, и, соответственно, данное дело подсудно Левобережному районному суду.

На какой стадии гражданского судопроизводства и в каком порядке решается вопрос о замене ненадлежащего ответчика? Правильно ли поступил судья в приведенной ситуации?

<b>ЗАДАНИЕ №__</b>	
<b>Количество вариантов 25</b>	
<b>Типовое задание:</b> необходимо ответить на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание.	
<b>Коды и наименования оцениваемых знаний и умений</b>	<b>Показатели оценки</b>
31 Понятие и источники административного трудового права, гражданского процесса	Демонстрация понятий и источников административного процесса, трудового права, гражданского процесса
32 содержание российского трудового права	Демонстрация знаний содержания российского трудового права
33 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм	Демонстрация понятий и видов административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм
У9 Анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений	Решение юридических проблем в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений
У10 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; У11 составлять различные виды юридических документов	Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	- Осуществление профессионального толкование норм права
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	- Применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	- владение навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий демонстрация навыков работы с применением программно-технических комплексов.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Экспертная оценка выполнения экзаменационного задания ЭЗ №№1-30 по разделу.

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_ (образец)**

Рассмотрено:

на заседании кафедры

«Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2025г.

Руководитель кафедры

ПМ.01 Правоприменительная деятельность

Курс 1 Специальность 40.02.04 Юриспруденция

**Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания – 90 минут.
2. Необходимо подготовить устно ответы на теоретические вопросы и выполнить практическое задание письменно.

**Теоретические вопросы:**

1. Назовите судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
2. Определите право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Возражения ответчика против иска.

**Практическое задание:**

Назовите несколько принципов административного судопроизводства

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**Примечание:** полный комплект материалов экзаменационного задания на 25 вариантов размещён в приложении к ФОС «Экзаменационные материалы».

**2.4.2 Пакет экзаменатора**

Экзамен по модулю ПМ.01 Правоприменительная деятельность является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в форме традиционного экзамена.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК

01.01 Административный процесс, МДК 01.02 Трудовое право, МДК 01.03 Гражданский процесс, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Проверка экзаменационного задания производится экспертной комиссией на основании разработанных критериев оценивания, размещенных в Приложении 2 Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

приведен пакет для одного задания на экзамен по модулю

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата (требования к заданию выполнению задания)</b>	<b>Условия выполнения</b>
<p><b>Задание:</b> в письменной форме дать развернутые ответы на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание.  <b>Количество заданий – 25</b> (по количеству обучающихся в группе)  <b>Время выполнения задания – 3 часа</b></p>		
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	- Осуществление профессионального толкование норм права	<u>Место проведения:</u> учебный кабинет. <u>Оборудование:</u>
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	- Применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	индивидуальное рабочее место. <u>Время выполнения:</u> 3 часа. <u>Условия:</u> экзамен по модулю
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	- владение навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	проводится индивидуально в письменной форме. <u>Технические средства:</u> не предполагаются.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация навыков работы с применением программно-технических комплексов.	<u>Методическое обеспечение:</u> пакет документов к экзамену по модулю, раздаточный материал, текстовые документы, методические рекомендации и пособия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения экзаменационного задания ЭЗ №№1-25 по модулю. Результаты сводной ведомости освоения профессионального модуля	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

### 3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

#### 3.1 Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта

(в соответствии с Порядком о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказами от 22.09.2020 № 241 о.д. «Об утверждении и изменении локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документы, подтверждающие выполнение работ
1	3	4
ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 1. – ОК 7, ОК 9. Владеть навыками: - осуществления профессионального толкования норм права; - в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>МДК 01.01 Административный процесс</b> 1. Составление проектов процессуальных документов. 2. Решение практических ситуаций по темам курса. 3. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства. 4. Определение подведомственности порядка рассмотрения различных категорий административных дел. 5. Определение подсудности различных категорий административных дел.	Обязательные документы: - задание практической подготовки, подписанное руководителем практики от ОУ; - аттестационный лист практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - дневник практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - отчет практической подготовки по учебной практике

	<p>6. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий административных дел.</p> <p>7. Определение предмета доказывания по различным категориям административных дел.</p> <p><b>МДК 01.02 Трудовое право</b></p> <p>1. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права.</p> <p>2. Определение подведомственности различных категорий трудовых споров.</p> <p>3. Составление проекта коллективного договора и приложений к нему.</p> <p>4. Составление проекта трудового договора.</p> <p>5. Составление проекта ученического договора.</p> <p><b>МДК 01.03 Гражданский процесс</b></p> <p>1. Характеристика Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации как источника гражданского процессуального права.</p> <p>2. Определение порядка разрешения различных категорий гражданских дел.</p> <p>3. Определение подсудности различных категорий гражданских дел.</p> <p>4. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий гражданских дел.</p> <p>Определение предмета доказывания по различным категориям гражданских дел.</p>	
<p>ПК 1.1. – ПК 1.3.  ОК 1. – ОК 7, ОК 9.  Владеть навыками:  - осуществления профессионального толкования норм права;  - в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>1. Общее ознакомление со структурой и организацией работы предприятия.</p> <p>2. Осуществления профессионального толкования норм права; применения норм права для решения задач профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>3. Подготовка и оформление отчета по практике</p>	<p>Обязательные документы:  - задание практической подготовки, подписанное руководителем практики от ОУ;  - аттестационный лист практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ;  - дневник практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ;  - отчет практической подготовки по производственной (по профилю специальности) практике</p>

### 3.2 Комплект материалов для оценки освоения ПМ.01. Правоприменительная деятельность в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Результат защиты отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практик складывается из оценки:

- 1) уровня сформированности профессиональных и общих компетенций;
- 2) укомплектованности обязательной документации;
- 3) качества выполнения видов работ согласно задания и аттестационного листа практической подготовки;
- 4) оформления отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, согласно установленным требованиям;
- 5) замечаний и указаний, заключения руководителя практики согласно дневника практической подготовки;
- 6) доклада на защите отчета по практической подготовке;
- 7) ответов на вопросы членов комиссии.

Процедура оценивания результатов освоения практики в ходе защиты отчета проводится по следующей шкале оценивания: Таблица 1 - Критерии оценки защиты практики

№	Критерии оценки защиты практики	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Уровень сформированности	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий

	компетенций				
2	Укомплектованность документации	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%
3	Выполнение задания по практике	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%
4	Аттестационный лист руководителя от организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
5	Оформление отчета по практике	Требования полностью соблюдены	Требования достаточно соблюдены	Требования частично соблюдены	Требования не соблюдены
6	Доклад на защите	Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление выполненной работе	Доклад четкий, технический грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и от требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлением от принятой терминологии со значительным отступлением, от регламента времени
7	Ответы на вопросы	Студент грамотно и логично излагает ответ, правильно обосновывает принятые решения.	Студент грамотно излагает ответ, допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач	Студент нарушает последовательность в ответе, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки	Студент не сможет выстроить ответ и/или допускает существенные ошибки

**3.3 Форма аттестационного листа по практике**  
(заполняется на каждого студента)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)**

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 40.02.04 Юриспруденция

успешно прошел(ла) \_\_\_\_\_ практику по профессиональному модулю

ПМ.01 Правоприменительная деятельность

МДК \_\_\_\_\_

в объеме: \_\_\_\_\_ часа

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.;

в организации: \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение да/нет

**Характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики**

1. Занимаемая должность на период прохождения практики

(помощник, лаборант, без занятия должности) \_\_\_\_\_

2. Отношение практиканта к работе:

ОК.____	
ОК.____	
ОК.____	
ОК. ....	
ПК.____	
ПК. ....	

3. Качество выполнения работы:

Руководитель практики от «предприятия» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /, М.П.

ФИО

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_, Руководитель

М.П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01** Правоприменительная деятельность по специальности  
**40.02.04** Юриспруденция

№ п/п	ФИО	Промежуточные результаты аттестации									Экзамен по модулю									Оценка за экзамен по модулю	Результаты освоения					
		МДК 01.01	МДК 01.02	МДК 01.03	Практики						Общие компетенции						Профессиональные компетенции									
					УП.01.01	ПП.01.01	УП.01.02	ПП.01.02	УП.01.03	ПП.01.03	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1			ПК 1.2	ПК 1.3			
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
...																										

**Экзаменационная комиссия:**

**Председатель комиссии:**

ФИО \_\_\_\_\_ должность председателя

**Члены комиссии:**

ФИО \_\_\_\_\_ преподаватель, ответственный секретарь

ФИО \_\_\_\_\_ преподаватель

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

группа

специальность: 40.02.04 Юриспруденция к экзамену по модулю

**ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Освоенные компетенции / Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценки	Контролируемые ПК, ОК	Балл (max)	Балл	Освоен	
					да	нет
1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права	ПК 1.1.	2,0			
2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	ПК 1.2.	2,0			
3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	ПК 1.3.	2,0			
4.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 1.	1,0			
5.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 2.	1,0			
6.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 3.	1,0			

7.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4.	1,0			
8.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5.	1,0			
9.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6.	1,0			
10.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7.	1,0			
11.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 9.	1,0			
		Итого max	<b>14</b>			

**Критерии оценки:**

**13-14 баллов – 5 «отлично»**

**10-12 баллов – 4 «хорошо»**

**7-9 баллов – 3 «удовлетворительно»**

**Оценка экзамена по модулю**

Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному**  
**модулю**  
**ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2025 г**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям СПО, 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Правоохранительная деятельность

#### Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

##### 1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Средства проверки
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Осуществление контроля соблюдение законодательства РФ субъектами права	Оценка осуществления контроля соблюдения законодательства РФ субъектами права. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации	Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.02.02 Уголовный процесс. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.03.03 Уголовное право.
<b>ПК 2.2.</b> Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	Систематизирование нормативных правовых актов и обобщение правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	Оценка систематизации нормативных правовых актов и обобщения правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации	Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.02.02 Уголовный процесс. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.03.03 Уголовное право.

<p><b>ПК 2.3.</b> Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</p>	<p>Осуществление оценки противоправного поведения и определение подведомственности рассмотрения дел</p>	<p>Демонстрация оценки противоправного поведения и определения подведомственности рассмотрения дел в соответствии с тематическими нормативноправовыми актами. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.02.02 Уголовный процесс. Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования вариант №1 по МДК.03.03 Уголовное право.</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на производственных практиках</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной и производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на производственных практиках</p>

<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Демонстрация знаний в области финансовой грамотности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной и производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на производственных практиках</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. Соблюдение норм профессиональной этики; Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.</p>	<p>Самостоятельный поиск и использование информации. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на производственных практиках</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей. Проявление толерантности в процессе общения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>	<p>Самостоятельное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на производственных практиках</p>

<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на производственных практиках</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на производственных практиках</p>

<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на производственных практиках</p>
---	--	--	---

#### 1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p><b>Средства проверки</b></p>
<p>ПО1. информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; ПО2. приема и регистрации заявлений и документов граждан; ПО3. формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; ПО4. подготовки проектов решений; ПО5. выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</p>	<p>Контроль выполнения практических работ путем наблюдения деятельности обучающегося в период практической подготовки и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ.</p>

1.1.3 своеие умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания, средства проверки
1	2	3	4
<b>Уметь</b>			
У1 Ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов	Ориентирование в системе и структуре правоохранительных и судебных органов	Ориентирование в системе и структуре правоохранительных и судебных органов соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня	<b>МДК.02.01</b> Текущий контроль: - устный опрос по темам 1.1, 1.2, 1.3; - письменный опрос по теме 1.12; - комбинированный опрос по теме 1.6. Оценка выполнения практических работ ПР3, ПР4, ПР5, ПР9, ПР10, ПР11. Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме контрольной работы.
У2 Разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	Разграничение функций и компетенций различных правоохранительных органов	Разграничение функций и компетенций различных правоохранительных органов в соответствии с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня.	<b>МДК.02.01</b> Текущий контроль: 6. письменный опрос по темам 1.1, 1.2; 7. комбинированный опрос по теме 1.6. Оценка выполнения практической работы ПР7. Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме контрольной работы.
У3 Анализировать уголовное и уголовнопроцессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов	Анализ уголовного и уголовнопроцессуального законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов	Анализ уголовного и уголовнопроцессуального законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<b>МДК.02.01</b> Текущий контроль: 5. устный опрос по темам 1.2, 1.3; 6. комбинированный опрос по теме 1.12. Оценка выполнения практических работ ПР1, ПР2, ПР.6, ПР7, ПР8 Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме контрольной работы. <b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: 7. устный опрос по темам 2.1. Оценка выполнения практических работ ПР1-ПР3, ПР5-ПР12. Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме контрольной работы.

У4 Пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Пользование приемами толкования уголовного закона и применение норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Пользование приемами толкования уголовного закона и применение норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям в соответствии с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня.	<b>МДК.02.03</b> Текущий контроль: 4. устный опрос по темам 3.1, 3.2; 5. комбинированный опрос по теме 3.2. Оценка выполнения практических работ ПР1-ПР12. Промежуточная аттестация по МДК.02.03 в форме контрольной работы.
У5 Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Определение признаков состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Определение признаков состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса в соответствии с требованиями инструкций, нормативных документов, теоретическими положениями учебников, пособий профильного уровня.	<b>МДК.02.03</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 3.3; - комбинированный опрос по теме 3.2. Оценка выполнения практической работы ПР2. Промежуточная аттестация по МДК.02.03 в форме контрольной работы.
У6 Составлять уголовнопроцессуальные документы	Составление уголовнопроцессуальных документов	Составление уголовнопроцессуальных документов в соответствии с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня.	<b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: - устный опрос по темам 2.2, 2.5, 2.21; - письменный опрос по теме 2.7; - комбинированный опрос по темам 2.6, 2.20. Оценка выполнения практических работ ПР4, ПР10. Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме контрольной работы.
У7 Решать задачи по квалификации преступлений	Решение задач по квалификации преступлений	Решение задач по квалификации преступлений в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями нормативных документов	<b>МДК.02.03</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 3.12. Оценка выполнения практической работы ПР8. Промежуточная аттестация по МДК.02.03 в форме контрольной работы.

<b>Знать</b>			
31 Действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	Демонстрация знаний действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуры и компетенции	Демонстрация знаний действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуры и компетенции в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<b>МДК.02.01</b> Текущий контроль: - устный опрос по темам 1.1, 1.2, 1.3; - письменный опрос по теме 1.12; - комбинированный опрос по теме 1.6. Оценка выполнения самостоятельной работы СР1. Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме контрольной работы
32 Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Демонстрация знания основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Демонстрация знания основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня	<b>МДК.02.01</b> Текущий контроль: - устный опрос по темам 1.1, 1.2, 1.3; - письменный опрос по теме 1.11; - комбинированный опрос по теме 1.6, 1.12. Оценка выполнения самостоятельной работы СР2. Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме контрольной работы
33 Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Демонстрация знания основных задач и направлений (функций) деятельности правоохранительных органов	Демонстрация знания основных задач и направлений (функций) деятельности правоохранительных органов в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня	<b>МДК.02.01</b> Текущий контроль: - устный опрос по темам 1.12, 1.13, 1.14. Оценка выполнения самостоятельной работы СР3. Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме контрольной работы
34 Признаки состава преступления	Демонстрация признаков состава преступления	Демонстрация признаков состава преступления в соответствии с инструкциями, нормативными документами, теоретическими положениями учебников, пособий профильного уровня.	<b>МДК.02.03</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 3.3. Оценка выполнения самостоятельных работ СР1-СР3. Промежуточная аттестация по МДК.02.03 в форме контрольной работы

35 Стадии уголовного судопроизводства	Демонстрация стадий уголовного судопроизводства	Демонстрация стадий уголовного судопроизводства в соответствии с инструкциями, нормативными документами, теоретическими положениями учебников, пособий профильного уровня.	<b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: - устный опрос по темам 2.1, 2.2. <b>МДК.02.03</b> Оценка выполнения самостоятельных работ СР1-СР3. Промежуточная аттестация по МДК.02.02 и МДК.02.03 в форме контрольной работы
36 Правовое положение участников уголовного судопроизводства	Демонстрация правового положения участников уголовного судопроизводства	Демонстрация правового положения участников уголовного судопроизводства в соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: - комбинированный опрос по темам 2.3, 2.16, 2.18. <b>МДК.02.03</b> Оценка выполнения самостоятельных работ СР1-СР3. Промежуточная аттестация по МДК.02.02 и МДК.02.03 в форме контрольной работы
37 Формы и порядок производства предварительного расследования	Демонстрация знаний форм и порядка производства предварительного расследования	Демонстрация знаний форм и порядка производства предварительного расследования в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями инструкций, нормативных документов, теоретическими положениями учебников, пособий профильного уровня.	<b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 2.9. Оценка выполнения самостоятельной работы СР1. Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме контрольной работы.
38 Процесс доказывания и его элементы	Демонстрация знаний процесса доказывания и его элементов	Демонстрация знаний процесса доказывания и его элементов в соответствии с требованиями инструкций, нормативных документов, теоретическими положениями учебников, пособий профильного уровня	<b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: - письменный опрос по теме 2.4. Оценка выполнения самостоятельной работы СР2. Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме контрольной работы.

39 Меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	Демонстрация знаний мер уголовнопроцессуального принуждения	Демонстрация мер уголовнопроцессуального принуждения в соответствии с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня.	<b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: - комбинированный опрос по темам 2.5, 2.6. Оценка выполнения самостоятельной работы СР3. Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме контрольной работы.
310 Правила проведения следственных действий	Демонстрация правил проведения следственных действий	Демонстрация правил проведения следственных действий соответствие с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.	<b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: - устный опрос по темам 2.8, 2.9, 2.11, 2.12. Оценка выполнения самостоятельной работы СР2. Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме контрольной работы.
311 Основные этапы производства в суде первой и второй инстанций	Демонстрация основных этапов производства в суде первой и второй инстанций	Демонстрация основных этапов производства в суде первой и второй инстанций в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями.	<b>МДК.02.03</b> Текущий контроль: - комбинированный опрос по темам 2.5, 2.6. Оценка выполнения самостоятельной работы СР1. Промежуточная аттестация по МДК.02.03 в форме контрольной работы.
312 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Демонстрация знаний особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей	Демонстрация знаний особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей в соответствии с требованиями инструкций, нормативных документов, теоретическими положениями учебников, пособий профильного уровня.	<b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: - устный опрос по теме 2.18. <b>МДК.02.03</b> Оценка выполнения самостоятельной работы СР2. Промежуточная аттестация по МДК.02.03 в форме контрольной работы.

313 Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Демонстрация знаний производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Демонстрация знаний производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, в соответствии с требованиями инструкций, нормативных документов, теоретическими положениями учебников, пособий профильного уровня.	<b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: - устный опрос по теме 2.17. Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме контрольной работы.
314 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Демонстрация особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел	Демонстрация особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями нормативных актов.	<b>МДК.02.02</b> Текущий контроль: - устный опрос по теме 2.19. <b>МДК.02.03</b> Оценка выполнения самостоятельной работы СР3. Промежуточная аттестация по МДК.02.03 в форме контрольной работы.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Коды ПК, ОК	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки
1		2	
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные орган	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Зачётная контрольная работа	Комплект материалов п.2.1
МДК 02.02 Уголовный процесс	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Зачётная контрольная работа	Комплект материалов п.2.2
МДК 02.03 Уголовное право	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Зачётная контрольная работа	Комплект материалов п.2.3
Производственная (по профилю специальности) практика	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачёт	Защита отчета по практике
ПМ.02	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Экзамен по модулю	Комплект материалов п.2.4

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Текущий контроль:

- устный опрос, комбинированный и письменный опросы (карточки-опроса для проверочных работ, кроссворды, тестовые задания, практические ситуации и задачи, упражнения, контрольные работы);
- защита творческих работ (докладов, рефератов, презентаций);
- оценка выполнения, защита практических работ (см. Приложение 1);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы (см. Приложение 1).

Рубежный контроль текущей успеваемости: с целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – рубежный контроль

Промежуточная аттестация:

по окончании третьего семестра – зачётная контрольная работа по МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные орган;

- по окончании третьего семестра – зачётная контрольная работа по МДК.02.02

Уголовный процесс;

- по окончании третьего семестра – зачётная контрольная работа по МДК.02.03

Уголовное право;

- по окончании третьего семестра – защита отчета по производственной (по профилю специальности) практике по модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность;

- по окончании третьего семестра – экзамен по модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

Экзамен по модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в традиционной форме.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия

определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы, МДК 02.02 Уголовный процесс, МДК 02.03 Уголовное право, а также положительная аттестация по производственной (по профилю специальности) практике.

Контроль и оценка по практикам проводится на основе аттестационного листа обучающегося и дневника с места прохождения практики, составленных и завизированных руководителем практики образовательного учреждения и руководителем практики от производства. В аттестационном листе и дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями, результаты защиты отчета.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### **1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий**

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин» и мастерской «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)», оснащенными оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература, учебные и инструкционные стенды, макеты.

Технические средства обучения: рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиа проектор, проекционный экран, лицензированное программное обеспечение (Пакет MS Office).

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть университета, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

Оснащенная база практики, в соответствии с ОПОП по специальности.

Учебная практика реализуется в лаборатории «Дисциплин права» и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в профильных учреждениях и органах субъектов РФ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Правоохранительная деятельность»**

### **2.1. Комплект материалов для оценки освоения МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы в форме контрольной работы**

В комплект входит перечень теоретических вопросов и практических заданий для подготовки к контрольной работе, пакет для обучающегося и пакет для преподавателя.

#### **Пакет для обучающегося**

**Условия выполнения задания:**

- Место (время) выполнения задания: учебный кабинет.
- Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

- Тема работы: «Судоустройство и правоохранительные органы».
- Цель работы: контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы».
- Форма отчетности: письменно, на бумажном носителе.

**Перечень теоретических вопросов, выносимых на контрольную работу**

1. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
2. Предмет и система учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы России», его место в системе смежных юридических дисциплин.
3. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы».
4. Понятие судебной власти и ее место в системе государственной власти.
5. Судья. Статус судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
6. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.
7. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
8. Судейское сообщество и его органы, порядок их формирования и функции.
9. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.
10. Присяжные и арбитражные заседатели, их назначение и участие в осуществлении правосудия.
11. Судебная система РФ.
12. Звенья судебной системы федеральных судов.
13. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.
14. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
15. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция.
16. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их назначение и особенности компетенции.
17. Система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов.
18. Порядок назначения судей, состав и структура Федерального суда общей юрисдикции области, края. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции области, края.
19. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции района, города, района в городе.
20. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.
21. Система Арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
22. Конституционный Суд РФ: задачи, состав и организация работы.
23. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика и законодательное регулирование организации и деятельности.
24. Понятие правосудия. Формы осуществления правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом.
25. Понятие и виды судебных инстанций. Первая инстанция (рассмотрение дела по существу) в деятельности федеральных судов общей юрисдикции. Апелляционная инстанция в деятельности федеральных судов РФ.
26. Система органов прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
27. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.
28. Виды специализированных прокуратур.
29. Военная прокуратура и система ее органов.
30. Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.
31. Прокуратуры субъектов РФ: структура, порядок назначения работников.
32. Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора и его задачи. Отрасли прокурорского надзора.
33. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.
34. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Разграничение подсудственности между ними.

35. Органы дознания: назначение, общая характеристика, виды.

36. Следственный комитет РФ и его задачи, подследственность уголовных дел. Система органов Следственного комитета РФ и структура его центрального аппарата.

37. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД.

38. Следственный аппарат МВД. Подследственность дел следователям МВД.

39. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков как орган предварительного следствия и дознания.

40. Федеральные органы государственной безопасности: их задачи, система и направления деятельности.

41. Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции.

42. Судебные приставы: их назначение, виды, система органов.

43. Адвокатская деятельность и организация адвокатуры в РФ. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.

44. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

### Контрольное тестирование

Выполнил студент		
<b>1</b>	<b>Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: (А,Б,Г-2, В,Д,Е-1)</b>	
	Функции	
	Правоохранительные органы	
	А) консультация по юридическим	1. Суд
	Б) представление клиентов в суде по гражданским делам	2. Адвокатура
	В) вынесение решений по подсудным	
	Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера	
	Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций	
	Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	
<b>2</b>	<b>Единство судебной системы РФ обеспечивается:</b>	
	А) Назначением всех руководителей судов Советом Федерации;	В) Законодательным закреплением единства статуса работника суда;
	Б) Достаточным финансированием	Г) Признанием обязательности на всей территории РФ судебных решений.
<b>3</b>	<b>Признаками судебной власти является:</b>	
	А) Взаимодействие с органами исполнительной власти;	В) Процессуальный характер деятельности;
	Б) В исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;	Г) судебные решения имеют силу закона.
<b>4</b>	<b>Состязательность при осуществлении правосудия обеспечивается:</b>	
	А) Обязательным участием при рассмотрении дела защитника и представителя;	В) Равноправием сторон;

	Б) Объективностью председательствующего судьи;	Г) Обязательным участием при рассмотрении дела государственного обвинителя.
<b>5</b>	<b>Конституционный Суд РФ является:</b>	
	А) Высшим судебным органом судебной системы РФ;	В) Судебным органом, осуществляющим надзор за исполнением Конституции РФ;
	Б) Судом надзорной инстанции по проверке судебных решений, вступивших в законную силу;	Г) <b>Судебным органом конституционного контроля</b>
<b>6</b>	<b>Установите соответствие понятий и их определений (А-1, Б-2)</b>	
	А) Конституционный контроль	1 Призван осуществлять проверку поднадзорных нормативных актов и действий государственных органов и их должностных лиц по собственной инициативе
	Б) Конституционный надзор	2 Осуществляется не по инициативе органа, выполняющего Контрольные функции, а только в связи с обращением со стороны определенных органов или лиц. Его решения имеют обязательную юридическую силу на всей территории государства
<b>7</b>	<b>Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» был принят...</b>	
	А) 12 июля 1991 г.	В) <b>21 июля 1994 г.;</b>
	Б) 12 декабря 1993 г.;	Г) 1 марта 1995 г
<b>8</b>	<b>Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность...</b>	
	А) <b>Советом Федерации по представлению Президента РФ;</b>	В) Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
	Б) Государственной Думой по представлению Президента РФ	Г) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.
<b>9</b>	<b>Центральную, основную часть судебного разбирательства уголовных дел представляет:</b>	
	А) Предварительное следствие;	В) Последнее слово подсудимого.
	Б) Судебное следствие;	
<b>10</b>	<b>С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:</b>	
	А) <b>В первой инстанции;</b>	В) В кассационной инстанции;
	Б) В первой и апелляционной	Г) В апелляционной инстанции.
<b>11</b>	<b>К судам субъекта Федерации относится...</b>	
	А) Арбитражный суд Воронежской области;	В) <b>Мировые судьи участка № 7 Новоусманского района с. Новой Усмани;</b>
	Б) Суд г. Санкт-Петербурга;	Г) Суд автономной области.
<b>12</b>	<b>Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в судах:</b>	
	А) Первой инстанции;	В) Апелляционной инстанции;
	Б) Кассационной инстанции;	Г) Первой и второй инстанциях;
	Д) Первой и апелляционной инстанциях	
<b>13</b>	<b>Заполните таблицу с системой арбитражных судов РФ:</b>	
	Арбитражные суды округов	
	Специализированные арбитражные суды	

	<b>Арбитражные суды субъектов РФ</b>	
	<b>Арбитражные апелляционные суды</b>	
	<b>Верховный Суд РФ</b>	
<b>14</b>	<b>Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:</b>	
	А) судья	В) помощник судьи.
	Б) прокурор	
<b>15</b>	<b>При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:</b>	
	А) судебные издержки относятся на счет федерального казначейства	В) суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины
	Б) иск освобождается от государственной пошлины	
<b>16</b>	<b>Определите соответствие принципов прокурорского надзора и их содержания (1В, 2-Г, 3-Б, 4-А)</b>	
	А) Требования прокурора подлежат безусловному исполнению в установленный срок. Неисполнение требований прокурора и следователя, вытекающих из их полномочий, а также уклонение от явки по их вызову влекут за собой установленную законом ответственность	1. Независимость прокуратуры
	Б) Все территориальные и специализированные прокуратуры, действующие на территории России, составляют единую систему.	2. Законность
	В) Воздействие в какой-либо форме федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений, средств массовой информации, их представителей, а также должностных лиц на прокурора с целью повлиять на принимаемое им решение или воспрепятствование в какой-либо форме его деятельности влечет за собой установленную законом ответственность	3. Принцип единства и централизации органов прокуратуры
	Г) Осуществление деятельности в строгом соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также нормами международного права	4. Обязательность требований прокурора

17	<b>Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:</b>	
	А) Законом о государственной службе	В) Законом о прокуратуре
	Б) Положением о прохождении службы	
18	<b>К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?</b>	
	А) Ни к одной из трех ветвей власти;	В) К исполнительной
	Б) К судебной;	
19	<b>Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?</b>	
	А) Федеральная служба войск национальной гвардии РФ	В) Управление национального бюро Интерпола
	Б) Управление по делам миграции	
20	<b>Заполните пропуск</b>	
	Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается не иначе как на основании _____ (судебного решения)	
21	<b>Пограничные войска являются составной частью:</b>	
	А) Министерства обороны РФ	В) Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.
	Б) Федеральной службы безопасности РФ	
22	<b>Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:</b>	
	А) Осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан	В) Осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.
	Б) Осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений	
23	<b>Сотрудник полиции это...</b>	
	А) Гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава	В) Гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции
	Б) Гражданин Российской Федерации, имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие	

24	<b>Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?</b>	
	А) Федеральная служба судебных приставов РФ	В) Министерство внутренних дел РФ
	Б) Федеральная службы исполнения наказаний	
25	<b>К числу задач уголовно-исполнительного законодательства НЕ относится</b>	
	А) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных	В) Определение средств исправления осужденных
	Б) Регулирование порядка трудового и бытовое устройство	Г) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
26	<b>Заполните пропуск слов</b>	
	Под адвокатской деятельностью понимается квалифицированная _____ помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.	
27	<b>По уголовному делу защитника вправе иметь:</b>	
	А) Подсудимый;	Г) Гражданский ответчик;
	Б) Гражданский истец;	Д) Все верно.
	В) Потерпевший;	
28	<b>Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:</b>	
	А) Согласованию с прокурором субъекта Федерации	В) Только по распоряжению министра юстиции.
	Б) Только с согласия Генерального прокурора РФ	
29	<b>Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?</b>	
	А) Положением о нотариальной части	В) Основами законодательства о нотариате
	Б) Законом о государственном нотариате	Г) Настольной книгой нотариуса
30	<b>Руководитель частной охранной организации должен иметь ...</b>	
	А) Высшее юридическое образование и лицензию на занятие охранной деятельностью	Г) Руководителей частных охранных организаций, удостоверении охранника
	Б) Высшее образование и удостоверение охранника	Д) Высшее образование, лицензию на право занятия охранной деятельностью
	В) Высшее профессиональное образование документ о повышении квалификации	

### Пакет для преподавателя

**Условия:** работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 3 семестра в соответствии с расписанием.

**Вид контроля:** промежуточная аттестация.

**Тема работы:** «Судоустройство и правоохранительные органы».

**Цель работы:** контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК02.02 «Судоустройство и правоохранительные органы».

**Максимальное время выполнения задания** – 2 часа.

**Форма отчетности:** письменно, на бумажном носителе.

**Количество вариантов заданий** – 1.

**Необходимые пособия и принадлежности:** листы бумаги, шариковая ручка.

Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки
1	2	3
У1 Ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов 32 Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Ориентирование в системе и структуре правоохранительных и судебных органов. Демонстрация знания основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Ориентирование в системе и структуре правоохранительных и судебных органов, знание основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня
У2 Разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов 31 Действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	Разграничение функций и компетенций различных правоохранительных органов. Демонстрация знаний действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуры и компетенции	Разграничение функций и компетенций различных правоохранительных органов, демонстрация знаний действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуры и компетенции в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.
У3 Анализировать уголовное и уголовнопроцессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов 33 Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Анализ уголовного и уголовно-процессуального законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов. Демонстрация знания основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Анализ уголовного и уголовнопроцессуального законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, демонстрация знания основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.

Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

### Критерии оценивания

№	Критерии оценки	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Результат тестирования	Выполнен правильно на 90-100%.	Выполнен правильно на 70-89%.	Выполнен правильно на 50-69%.	Правильных ответов меньше 50%.

### - Комплект материалов для оценки освоения МДК 02.02 Уголовный процесс в форме контрольной работы

В комплект входит перечень теоретических вопросов и практических заданий для подготовки к контрольной работе, пакет для обучающегося и пакет для преподавателя.

#### Пакет для обучающегося

#### Условия выполнения задания, выносимого на дифференцированный зачет

- Место (время) выполнения задания: учебный кабинет.
- Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
- Тема работы: «Уголовный процесс».
- Цель работы: контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.02.2 Уголовный процесс.
- Форма отчетности: письменно, на бумажном носителе

#### Перечень тем теоретических вопросов, выносимых на контрольную работу

1. Понятие уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Формы уголовного процесса.
4. Основные категории уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса.
6. Понятие уголовно-процессуального закона.
7. Основные источники уголовно-процессуального права.
8. Структура действующего уголовно-процессуального кодекса.
9. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Содержание принципов уголовного процесса.
12. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
13. Уголовно-процессуальные функции.
14. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
15. Участники уголовного процесса.
16. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.
17. Доказательственное право и теория доказательств.
18. Цель доказывания.
19. Предмет доказывания.
20. Пределы доказывания.
21. Понятие доказательств.
22. Классификация доказательств.
23. Процесс доказывания.
24. Элементы доказывания.
25. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
26. Процессуальные гарантии обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
27. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.

28. Виды мер пресечения.
29. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
30. Субъекты возбуждения уголовного дела.
31. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
32. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
33. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
34. Понятие и значение предварительного расследования.
35. Виды дознания.
36. Формы предварительного расследования.
37. Общие условия производства предварительного следствия.
38. Понятие и общие правила производства следственных действий.
39. Допрос свидетеля и потерпевшего.
40. Предъявление для опознания.
41. Осмотр и освидетельствование.
42. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
43. Следственный эксперимент.
44. Обыск и выемка.
45. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
46. Наложение ареста на имущество.
47. Назначение и производство экспертизы.
48. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
49. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

### Контрольное тестирование

Выполнил студент		
1	<b>Выберите подходящее определение</b>	
	Уголовный процесс - это	<p>А) Деятельность суда по наказанию виновных и возникающие при этом уголовно процессуальные отношения</p> <p>Б) Процедура возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд</p> <p>В) Совокупность стадий судебного производства по уголовным делам</p> <p><b>Г) Деятельность органов предварительного расследования, прокурора и суда по раскрытию преступлений, установлению наказания виновных и возникающие при этом уголовно-процессуальные отношения</b></p>
2	Особенностью уголовного процесса является:	
	А) <b>Норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится.</b>	В) Уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.
	Б) Государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения.	Г) Обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому.
3	<b>3. Установите соответствие этапов и стадий уголовного процесса (1-Д,Б. 2-А,Е,В,Г)</b>	
	Этапы уголовного судопроизводства	Стадии уголовного судопроизводства

	1. Досудебное производство 2. Судебное производство	- Производство в суде первой инстанции Б) Предварительное расследование - Исполнение приговора Г) Производство в надзорной инстанции Д) Возбуждение уголовного дела - Производство в суде второй инстанции
4	<b>УПК РФ определяет уголовный процесс как</b>	
	А) Обвинительный	В) Смешанный (обвинительно-розыскной).
	Б) Розыскной.	Г) <b>Состязательный.</b>
5	<b>Источники уголовного процесса являются:</b>	
	А) 1. Внешним закреплением	В) Направлением действия уголовно-
	уголовно-процессуальных норм	процессуальных норм.
	Б) Основными идеями, на которых базируется уголовный процесс	Г) Вынесенными уполномоченными лицами итоговыми процессуальными решениями
6	<b>Закончите предложение в правой колонке</b>	
	При производстве по уголовному делу применяется тот уголовнопроцессуальный закон, который...	А) Действовал на момент совершения преступления Б) Действует во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения, если иное не установлено самим Кодексом В) Действовал на момент возбуждения уголовного дела
7	<b><i>Социальная значимость уголовно-процессуального права определяется и тем, что она...</i></b>	
	А) Совершенствует уголовнопроцессуальную деятельность участников.	В) Определяет назначение уголовного судопроизводства.
	Б) <b>Содержит гарантии прав личности, обеспечивает обвиняемому право на защиту, неприкосновенности личности, жилища, тайну переписки, телеграфных и телефонных переговоров, право на справедливое правосудие и другие права</b>	Г) Устанавливает систему стадий уголовного судопроизводства
8	<b><i>Распределите источники уголовно-процессуального права по их юридической силе (по убыванию) (4,6,3,2,1,5)</i></b>	
	А) Федеральные конституционные законы	В) Конституция РФ
	Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Г) Иные федеральные законы, содержащие уголовно-процессуальные нормы
	Д) Международные договоры РФ	Е) Общеизвестные принципы и нормы международного права
9	<b><i>Принцип уголовного судопроизводства – это ...</i></b>	
	А) Руководящие идеи, которые определяют построение уголовного процесса	В) <b>Основное правовое положение, определяющее построение всех стадий уголовного судопроизводства, форм и институтов, и обеспечивающее выполнение стоящих перед ним задач.</b>

	Б) Закрепленные в нормах права формы и методы судопроизводства	Г) Правовые положения, определяющие построение судебного разбирательства, как центральной стадии уголовного процесса.
<b>10</b>	<b>Принципами уголовного процесса могут быть:</b>	
	А) Любые, произвольно выбранные взгляды на формы и методы судопроизводства.	В) Руководящие идеи, нашедшие закрепление в нормах права.
	Б) Закрепленные в законе исходные положения, которые действуют в целостной системе, определяя построение всех стадий, форм, институтов уголовного судопроизводства	Г) Нормы права, которые соответствуют социально-экономическим условиям развития общества.
<b>11</b>	<b>Законность при производстве по уголовному делу означает</b>	
	А) 1. Соблюдение и исполнение предписаний Конституции РФ, законов и нормативных актов всеми государственными органами, учреждениями, организациями, должностными лицами, гражданами.	В) Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять Федеральный закон, противоречащий УПК РФ.
	Б) Обязанность всех участников процесса соблюдать законы РФ, ближнего и дальнего зарубежья, международные договоры.	Г) Обязанность дознавателя, следователя, прокурора и суда разъяснять права, обязанности и ответственность участникам уголовного процесса.
<b>12</b>	<b>Принцип состязательности сторон означает, что в состязательном процессе участвуют</b>	
	А) Стороны обвинения и защиты.	В) Суд, стороны обвинения и защиты.
	Б) Суд и сторона обвинения.	Г) Суд и сторона защиты.
<b>13</b>	<b>Потерпевшим может быть признано:</b>	
	А) 1. Лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела.	В) Лицо, которому преступлением причинен моральный вред.
	Б) Лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе	Г) Представитель обвиняемого, оправданного судом.
<b>14</b>	<b>Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (1)-Б,Д; 2)- А,В,Г)</b>	
	ВИДЫ ПРОЦЕССОВ	УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ
	г) гражданский процесс д) уголовный процесс	А) подозреваемый Б) истец В) потерпевший Г) следователь Д) ответчик
<b>15</b>	<b>Какое из утверждений является правильным</b>	
	А) 1. Дознаватель — это начальник органа дознания.	В) Полномочия органов дознания различаются в зависимости от вида дознания.
	Б) Дознаватель — это начальник подразделения дознания.	Г) Дознаватель обладает процессуальной самостоятельностью

16	<b>Правом осуществления уголовного преследования по уголовным делам частного характера наделяются</b>	
	А) Потерпевший и прокурор.	В) Суд и истец.
	Б) Следователь и дознаватель.	Г) Суд и прокурор.
	Д) Потерпевший, следователь и дознаватель с согласия прокурора	
17	<b>Введите на месте пропуска текст (1-любые сведения, 2- доказыванию) Доказательствами по уголовному делу являются ..(1).., на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, установленном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих .. (2)..</b>	
18	<b>Доказывание - это</b>	
	1. Деятельность государственных органов и должностных лиц, направленная на установление виновности привлекаемого к уголовной ответственности лица.	В) Разновидность познавательной деятельности лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство и состоящее в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих установлению по делу.
	Б) Деятельность обвиняемого, его защитника, направленная на получение доказательств о его невиновности.	Г) Деятельность следователя и дознавателя по собиранию доказательств о виновности лица в совершенном преступлении.
19	<b>Соотнесите понятия и термины: (1-Г, 2-В, 3-Б, 4- А)</b>	
	г) Достаточность доказательств д) Пределы доказывания е) Достоверность доказательств ж) Предмет доказывания	г) обстоятельства, подлежащие доказыванию Б) соответствие его содержания реальной действительности д) границы привлечения такого объема доказательств, которого достаточно для всестороннего, полного и объективного установления обстоятельств совершенного преступления Г) отражает количественную характеристику совокупности доказательств по конкретному делу
20	<b>Пределы доказывания представляют собой:</b>	
	А) Совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания.	В) Совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии.
	Б) Совокупность связей доказательств с предметом доказывания.	Г) Совокупность доказательств, исследованных в судебном разбирательстве
21	<b>Меры уголовно-процессуального принуждения - это предусмотренные УПК РФ средства принудительного характера, применяемые государственными органами и должностными лицами</b>	
	А) В отношении участников уголовного судопроизводства в целях пресечения возможности продолжения преступной деятельности, уклонения от следствия или суда, обеспечение исполнения приговора.	В) Предусмотренные УПК РФ меры уголовного наказания, применяемые в процессуальной деятельности государственными органами и должностными лицами к участникам процесса.

	Б) Установленные УПК РФ меры воздействия на подозреваемого и обвиняемого за совершение противоправных, общественно опасных, уголовно-наказуемых деяний.	Д) Предусмотренные законом меры принудительного воздействия, применяемые к участникам процесса в случае их ненадлежащего поведения.
22	<b>Правильной классификацией мер процессуального принуждения является...</b>	
	А) Лишение свободы, задержание подозреваемых, заключение под стражу.	В) <b>Задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения.</b>
	Б) Замечание, предупреждение, наложение денежного взыскания, освобождение от должности.	Г) Вызов по повестке, принудительный привод, задержание, арест, лишние свободы
23	<b>Вставьте пропущенное (48)</b>	
	На срок до _____ задерживается лицо в качестве подозреваемого	
24	<b>Избранная мера пресечения отменяется</b>	
	А) <b>Когда в ней отпадает необходимость.</b>	В) При направлении уголовного дела из органа дознания в органы следствия.
	Б) В случае болезни обвиняемого.	Г) При направлении уголовного дела в суд.
25	<b>Поводом к возбуждению уголовного дела является</b>	
	А) <b>Заявление.</b>	В) <b>Результаты ОРД.</b>
	Б) <b>Явка с повинной.</b>	Г) <b>Указание прокурора.</b>
26	<b>Поступившее сообщение должно быть проверено в срок не позднее</b>	
	А) <b>3 суток.</b>	В) <b>10 суток</b>
	Б) <b>7 суток.</b>	Г) <b>30 суток.</b>
27	<b>Стадия возбуждения уголовного дела начинается</b>	
	А) <b>С момента появления повода.</b>	В) С момента принятия процессуального решения по результатам проверки.
	Б) С начала проверки повода.	Г) С момента принятия решения о возбуждении уголовного дела.
28	<b>Что не является поводом к возбуждению уголовного дела?</b>	
	А) Явка с повинной.	В) Заявление о преступлении.
	Б) Сообщение о признаках преступления в СМИ.	Г) <b>Анонимное заявление о преступлении</b>
29	<b>Стадия предварительного расследования начинается с момента</b>	
	А) Принятия заявления о преступлении.	В) Производства первого следственного действия.
	Б) Возбуждения уголовного дела.	Г) Поступления информации о преступлении.
30	<b>Вставьте на место пропуска слово (альтернативная)</b>	
	_____ подследственность означает свойство уголовного дела находиться в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто выявил соответствующее преступление и возбудил уголовное дело.	

### Пакет для преподавателя

**Условия:** работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 3 семестра в соответствии с расписанием.

**Вид контроля:** промежуточная аттестация.

**Тема работы:** «Уголовный процесс».

**Цель работы:** контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.02.02

«Уголовный процесс».

**Максимальное время выполнения задания – 2 часа.**

**Форма отчетности:** письменно, на бумажном носителе.

**Количество вариантов заданий – 1.**

**Необходимые пособия и принадлежности:** листы бумаги, шариковая ручка.

Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки
1	2	3
У3 Анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов 35 Стадии уголовного судопроизводства	Анализ уголовного и уголовно-процессуального законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов. Демонстрация стадий уголовного судопроизводства	Анализ уголовного и уголовно-процессуального законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, демонстрация стадий уголовного судопроизводства в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня.
У6 Составлять уголовнопроцессуальные документы 36 Правовое положение участников уголовного судопроизводства 39 Меры уголовно-	Составление уголовно-процессуальных документов. Демонстрация правового положения участников уголовного судопроизводства, мер	Составление уголовно-процессуальных документов, демонстрация правового положения участников уголовного
процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	уголовно-процессуального принуждения.	судопроизводства, мер уголовно-процессуального принуждения в соответствии с теоретическим положением учебных и нормативных источников профильного уровня, нормативной документацией.

Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

#### Критерии оценивания

№	Критерии оценки	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Результат тестирования	Выполнен правильно на 90-100%.	Выполнен правильно на 70-89%.	Выполнен правильно на 50-69%.	Правильных ответов меньше 50%.

- **Комплект материалов для оценки освоения МДК 02.03 Уголовное право в форме контрольной работы**

В комплект входит перечень теоретических вопросов и практических заданий для подготовки к контрольной работе, пакет для обучающегося и пакет для преподавателя.

**Пакет для обучающегося**

**Условия выполнения задания:**

- г) Место (время) выполнения задания: учебный кабинет.
- д) Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
- е) Тема работы: «Уголовное право».
- ж) Цель работы: контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.02.03 Уголовное право
- з) Форма отчетности: письменно, на бумажном носителе

**Перечень теоретических вопросов, выносимых на контрольную работу**

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная политика государства: понятие, содержание и основные направления.
6. Осознанный выбор в пользу правомерного поведения; значимость правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний
7. Сущность законности
8. Готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
9. Общая характеристика основных этапов развития уголовного законодательства России. Проблемы периодизации этапов развития уголовного права.
10. Основные памятники уголовного права до начала XX века (Русская правда, Псковская и Новгородская судные грамоты, Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г., Воинский артикул 1715 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.).
11. Российское уголовное право XX столетия (Уголовное уложение 1903 г., Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).
12. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г., проекты Уголовного кодекса РФ.
13. Основы уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции.
14. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона.
15. Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды.
16. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
17. Толкование уголовного закона. Виды, приемы и способы толкования.
18. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
19. Взаимосвязь между уголовно правовой нормой и общественным отношением, сущность юридического факта.
20. Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
21. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.
22. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование.
23. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.
24. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона в судебной практике.
25. Понятие преступления и характеристика его признаков.

26. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния.
27. Категоризация преступлений и ее значение.
28. Понятие и значение состава преступления.
29. Виды составов преступлений и их значение.
30. Личностная позиция по основным вопросам гражданско-этического характера
31. Разграничение различных видов правонарушений и юридической ответственности.
32. Понятие и значение объекта преступления.
33. Виды объекта преступления.
34. Уголовно-правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления.
35. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
36. Общественно опасное действие (бездействие) как внешний акт поведения.
37. Понятие и виды общественно опасных последствий.
38. Особенности и значение причинно-следственной связи в уголовном праве.
39. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления.
40. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
41. Значение определения предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации преступления.
42. Значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения для уголовной ответственности.
43. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.
44. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
45. Понятие и виды специального субъекта.
46. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
47. Понятие вины. Формы вины и их виды.
48. Преступления с двумя формами вины.
49. Невинное причинение вреда.
50. Характеристика факультативных признаков субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоциональное состояние.
51. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.
52. Сущность и значение экспертной юридической деятельности.
53. Виды юридической экспертизы
54. Экспертные задачи, правовая природа общественных отношений
55. Проведение экспертизы в рамках поставленной задачи.
56. Понятие соучастия в преступлении.
57. Объективные и субъективные признаки соучастия.
58. Виды соучастников преступления и их характеристика.
59. Формы соучастия, критерии их классификации.
60. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
61. Эксцесс исполнителя. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.
62. Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и значение.
- Неоконченное преступление.
63. Приготовление к преступлению: понятие и признаки.
64. Покушение на преступление: понятие, признаки и виды.
65. Добровольный отказ от совершения преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
66. Понятие и признаки единого (единичного) преступления.
67. Виды единичного сложного преступления.
68. Понятие и признаки множественности преступлений.

69. Совокупность и рецидив как формы множественности и их виды.
70. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
71. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны.
72. Понятие, значение и условия правомерности крайней необходимости, ее отличие от необходимой обороны.
73. Понятие, значение и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
74. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
75. Обоснованный риск: понятие и признаки.
76. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
77. Понятие и сущность наказания.
78. Цели наказания.
79. Эффективность наказания.
80. Характеристика штрафа как вида наказания.
81. Характеристика наказания лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
82. Характеристика наказания лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
83. Понятие, сроки и порядок применения обязательных работ и исправительных работ. Лица, к которым не могут применяться данные наказания.
84. Характеристика наказания ограничение по службе.
85. Ограничение свободы как вид наказания.
86. Принудительные работы как вид наказания.
87. Характеристика ареста.
88. Содержание в дисциплинарной воинской части.
89. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается наказание.
90. Особенности наказания в виде пожизненного лишения свободы.
91. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
92. Планирование и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений.
93. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их юридическое значение.
94. Специальные правила назначения наказания, улучшающие назначение окончательного наказания (ст.ст. 62, 64-67 УК РФ).
95. Специальные правила назначения наказания, ужесточающие окончательное наказание (ст.ст. 68-70 УК РФ).
96. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
97. Условное осуждение.
98. Темы докладов и научных сообщений:
99. Общие начала назначения наказания по УК РФ.
100. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
101. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.
102. Осуществление контроля за условно осужденными.
103. Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и виды.
104. Институт освобождения от наказания: понятие и виды.
105. Амнистия и помилование.
106. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости.
107. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
108. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при

назначении наказания несовершеннолетнему.

109. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания несовершеннолетних.

110. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения и виды.

111. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания.

112. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения этих мер.

113. Виды принудительных мер медицинского характера.

114. Понятие, значение и юридический характер конфискации имущества.

115. Виды имущества, подлежащего конфискации. Порядок конфискации имущества.

116. Особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.

117. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств.

118. Англо-американская, французская и германская системы законодательства.

119. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы.

120. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии.

121. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.

122. Понятие преступления и наказания по уголовному праву некоторых государств.

123. Понятие, система и значение Особенной части УК.

124. Понятие и значение, общие правила и процесс квалификации преступлений.

125. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды.

126. Понятие убийства и его виды (ст.ст. 105-108 УК РФ).

127. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ), доведение до самоубийства (ст.

110 УК РФ).

128. Преступления против здоровья и их виды. Понятие причинения вреда здоровью человека. Виды вреда, причиненного здоровью, и определение степени его тяжести.

129. Характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека

130. Общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 17 УК РФ.

131. Характеристика составов преступлений «Похищение человека» и «Незаконное лишение свободы»

132. Преступления, связанные с торговлей людьми и использованием рабского труда

133. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды данных преступлений.

134. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

135. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

135. Понятие и признаки хищения чужого имущества.

### Контрольное тестирование

<i>Выполнил студент</i>		
<b>1</b>	<b><i>Принципом уголовного права не является:</i></b>	
	А) гуманизм	В) справедливость
	Б) презумпция невиновности	Г) законность
<b>2</b>	<b><i>Понятие «уголовное право» включает в себя:</i></b>	
	А) уголовное законодательство	В) уголовно-исполнительное законодательство
	Б) криминологию	Г) учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве
<b>3</b>	<b><i>3. Функции уголовного права</i></b>	
	А) охранительная	В) хозяйственная
	Б) регулятивная	Г) превентивная

4	<b>Проблемы реализации уголовной политики в сфере защиты государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления заключаются в том, что:</b>	
	<p>г) эта сфера, как и всякая иная сфера социальной деятельности, подвержена преступным посягательствам, в защите от которых она нуждается;</p> <p>д) это та сфера деятельности, состояние которой значительно снижает или усиливает криминогенность общества в целом, активно влияет на динамику, структуру и уровень преступности;</p> <p>е) система государственной власти является главным субъектом борьбы с преступностью, обеспечивая правоохранительную функцию государства;</p> <p>ж) это та сфера деятельности активно влияет структуру и уровень преступности.</p>	
5	<b>Введите на месте пропуска текст</b>	
	— являются отношения, возникающие по поводу совершения общественно опасных деяний, которые признаны преступными, а также в связи с применением наказания, предусмотренного за совершение таких деяний, т.е. уголовно-правовые отношения.	
6	<b>Когда был принят и вступил в законную силу УК РФ?</b>	
	г) УК РФ был принят в 1997 г. и вступил в силу с 1	1. января 1998 г.
	д) УК РФ был принят в 1996 г. и вступил в силу с 1	2. января 1997 г.
	е) УК РФ был принят в 1995 г. и вступил в силу с 1	3. января 1996 г.
	ж) УК РФ был принят в 1998 г. и вступил в силу с 1	4. января 1999 г.
7	<b>Уголовное законодательство РФ состоит из:</b>	
	А) Уголовного кодекса РФ	В) Уголовного кодекса РФ, Указов Президента РФ;
	Б) Уголовного кодекса РФ, федеральных законов;	Г) Постановлений Пленума ВС РФ
8	<b>В УК РФ различают следующие виды санкций уголовно-правовых норм:</b>	
	А) абсолютно-определенные	В) альтернативные;
	Б) относительно-определенные;	Г) бланкетные.
9	<b>Введите на месте пропуска текст</b>	
	— это вид юридической ответственности, которая представляет собой установленную уголовным законодательством обязанность нести ответственность за совершенное преступление и выражается в применении уполномоченным на то государственным органом (судом) уголовного наказания или иных мер уголовноправового характера к лицу, совершившему преступление.	
10	<b>Введите на месте пропуска текст</b>	
	— признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания	
11	<b>Основание уголовной ответственности - совершение деяния, содержащего:</b>	
	А). хотя бы один из признаков состава преступления	В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности;
	Б) все признаки состава преступления;	Г).
12	<b>Для выявления значения текста уголовно-правовой нормы, исходя из правил русского языка и традиционного значения употребления слов проводится:</b>	
	А) юридическая экспертиза;	В) лингвистическая экспертиза
	Б) правовая экспертиза	Г) нормативно-техническая экспертиза
13	<b>По степени опасности, выраженной в признаках, выделяют</b>	

	А) основной состав	В) дополнительный состав
	Б) квалифицированный состав	Г) привилегированный состав.
<b>14</b>	<b>В зависимости от содержания и объема обобщаемых признаков (так называемое деление по вертикали (логической)) различают следующие виды объектов преступления:</b>	
	А) общий объект преступления;	В) видовой объект преступления;
	Б) родовой объект преступления	Г) факультативный объект преступления
<b>15</b>	<b>Видовым объектом ст. 290 «Получение взятки» УК РФ являются:</b>	
	А) общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование государственной власти;	В) общественные отношения, возникающие в целях осуществления нормальной экономической деятельности по производству, распределению, обмену и потреблению материальных благ и услуг;
	Б) общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование органов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления;	Г) права и свободы граждан как участников отношений обеспечивающие нормальное функционирование органов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
<b>16</b>	<b>Признаки объективной стороны, относящиеся только к факультативным:</b>	
	А) орудия совершения преступления;	В) общественно опасные последствия;
	Б) способ совершения преступления;	Г) деяние;
<b>17</b>	<b>Введите на месте пропусков текст</b>	
—	<b>— это совокупность используемых при его совершении приёмов и методов, последовательность совершаемых преступных действий, применения средств воздействия на предмет посягательства. Способ совершения преступления</b>	
<b>18</b>	<b>Виды сложных составов преступлений:</b>	
	А) состав с двумя объектами: совершение преступного действия одновременно включает в себе посягательство на два объекта	В) состав с двумя последствиями - состав, в котором предусматривается наступление двух видов последствий
	Б) состав с двумя действиями - состав, предусматривающий совершение двух или более действий;	Г) состав с одним последствием
<b>19</b>	<b>Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b>	

	<p>г) Преступление, совершенное с прямым умыслом</p> <p>д) Преступление, совершенное по Легкомыслию</p> <p>е) Преступление, совершенное с косвенным умыслом</p> <p>ж) Преступление, совершенное по небрежности</p>	<p>А лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.</p> <p>Б лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.</p> <p>В лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействия), предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления</p> <p>Г лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.</p>
<b>20</b>	<b>Преступление, предусмотренное ст. 291 «Дача взятки» УК РФ совершается:</b>	
	А) с прямым умыслом;	В) по легкомыслию
	Б) с косвенным умыслом;	Г) по небрежности.
<b>22</b>	<b>За какое преступление уголовная ответственность наступает с 14 лет?</b>	
	А) ст. 112 УК РФ;	В) ст. 281 УК РФ;
	Б) ст. 250 УК РФ;	Г) ст. 214 УК РФ.
<b>23</b>	<b>На основании какого документа, совершившее преступление лицо признается невменяемым?</b>	
	А). заключения судебно-психиатрической экспертизы;	В). постановление следователя
	Б). постановление прокурор;	Г) решения суда.
<b>24</b>	<b>Установите правильную последовательность</b>	
	А) если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия)	В) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий
	Б) деяние признается совершенным невиновно	Г) и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.
<b>25</b>	<b>Введите на месте пропусков текст</b>	
—	— есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.	
<b>26</b>	<b>В качестве только основных видов наказаний применяются:</b>	
	А) штраф	В) лишение специального, воинского и почетного звания, классного чина и государственных наград;
	Б) лишение свободы на определенный срок;	Г) обязательные работы.
<b>27</b>	<b>Лишение свободы по ч. 1 ст. 285 «Злоупотребление должностными полномочиями» УК РФ назначается:</b>	
	А) на срок до четырех лет;	В) на срок от двух до четырех лет;
	Б) на срок до трех лет;	Г) на срок до пяти лет;

28	<b>Для выявления соответствия принимаемого или действующего уголовноправового закона, определяющего санкции за совершение коррупционных преступлений требованиям норм права, общественному интересу проводится:</b>	
	А) юридическая экспертиза	В) лингвистическая экспертиза
	Б) правовая экспертиза	Г) нормативно-техническая экспертиза.
29	<b>Грабеж отличается от кражи:</b>	
	г) способом завладения имуществом; д) предметом преступного посягательства; е) формой вины; ж) моментом окончания.	
30	<b>Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b>	
	г) колонии- поселения д) исправительные колонии общего Режима е) исправительные колонии особого режима	А мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также женщинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива Б мужчинам, осужденным к пожизненному лишению свободы, а также при особо опасном рецидиве преступлений В мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы Г назначается лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, а также лицам, осужденным к лишению свободы за
		совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы
31	<b>Когда признается оконченным состав ст. 184 УК РФ «Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса»?</b>	
	г) если указанные лица приняли хотя бы часть материального вознаграждения или услуг материального характера; д) с момента совершения действия — принуждения, склонения (вне зависимости от того, удалось ли заставить или убедить лицо поступить нужным образом) или с момента достижения предварительной договоренности об оказании противоправного влияния; е) при оказании противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса; ж) если указанные лица приняли материальное вознаграждение материального характера	
32	<b>Предметом неправомерного оборота средств платежей выступают:</b>	

	г) платежные карты; распоряжений о переводе денежных средств, документов или средств оплаты; д) банковские билеты Центрального банка Российской Федерации, металлические монеты, государственные ценные бумаги или другие ценные бумаги в валюте Российской Федерации либо иностранной валюты или ценные бумаги в иностранной валюте; е) электронных средств, электронных носителей информации; ж) технических устройств, компьютерных программ, предназначенных для неправомерного осуществления приема, выдачи, перевода денежных средств
33	<b>Для уяснения текста уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности исходя из правил русского языка и традиционного значения употребляемых слов проводится:</b>
	1. юридическая экспертиза; 2. правовая экспертиза; 3. лингвистическая экспертиза; 4. нормативно-техническая экспертиза
34	<b>Посредничество во взяточничестве определяется как:</b>
	1. непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя; 2. иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении соглашения; 3. иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере; 4. содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении взятки.
35	<b>Условием ответственности за халатность по ч.1 ст. 293 УК является:</b>
	1. причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности или смерть человека; 2. причинение особо крупного ущерба; 3. причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства; 4. смерть по неосторожности двух или более лиц.

#### **Пакет для преподавателя**

**Условия:** работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 3 семестра в соответствии с расписанием.

**Вид контроля:** промежуточная аттестация.

**Тема работы:** «Уголовное право».

**Цель работы:** контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.02.03 Уголовное право.

**Максимальное время выполнения задания – 2 часа.**

**Форма отчетности:** письменно, на бумажном носителе.

**Количество вариантов заданий – 1.**

**Необходимые пособия и принадлежности:** листы бумаги, шариковая ручка.

Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений:

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	2	3

<p>У4 Пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям 35 Стадии уголовного судопроизводства 310 Правила проведения следственных действий 313 Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора</p>	<p>Пользование приемами толкования уголовного закона и применение норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. Знания стадий уголовного судопроизводства, правил проведения следственных действий, производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора</p>	<p>Пользование приемами толкования уголовного закона и применение норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. Знания стадий уголовного судопроизводства, правил проведения следственных действий, производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора в соответствии с положениями нормативной документации, учебников, пособий, инструкций профильного уровня.</p>
<p>У5 Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса 38 Процесс доказывания и его элементы 311 Основные этапы производства в суде первой и второй инстанций</p>	<p>Определение признаков состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса. Демонстрация знаний процесса доказывания и его элементов, основных этапов производства в суде первой и второй инстанций,</p>	<p>Определение признаков состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса. Демонстрация знаний процесса доказывания и его элементов, основных этапов производства в суде первой и второй инстанций, особенностей производства в суде с участием присяжных</p>
<p>312 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p>	<p>особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей.</p>	<p>заседателей в соответствии с требованиями инструкций, нормативных документов, теоретическими положениями учебников, пособий профильного уровня.</p>
<p>У7 Решать задачи по квалификации преступлений 34 Признаки состава преступления 36 Правовое положение участников уголовного судопроизводства 314 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>	<p>Решение задач по квалификации преступлений. Демонстрация признаков состава преступления, правового положения участников уголовного судопроизводства, особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел.</p>	<p>Решение задач по квалификации преступлений в соответствии с разработанным алгоритмом действий и требованиями нормативных документов. Решение задач по квалификации преступлений. Демонстрация признаков состава преступления, правового положения участников уголовного судопроизводства, особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел в соответствии с требованиями инструкций, нормативных документов, теоретическими положениями учебников, пособий профильного уровня.</p>

Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

## Критерии оценивания

№	Критерии оценки	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Результат тестирования	Выполнен правильно на 90-100%.	Выполнен правильно на 70-89%.	Выполнен правильно на 50-69%.	Правильных ответов меньше 50%.

#### **2.4. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

В состав комплекта материалов входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта) по ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

##### **2.4.1 Задания для экзаменуемых (теоретические вопросы и практическое задание)**

##### **Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

1. Дайте общую характеристику Правоохранительным органам укажите их задачи и система. Предмет и система учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы России», его место в системе смежных юридических дисциплин.

1. Дайте общую характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине

2. Укажите «Судоустройство и правоохранительные органы».

3. Укажите понятие судебной власти и ее место в системе государственной власти.

4. Дайте определение понятию судья. Укажите статус судьи. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

5. Укажите порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.

6. Определите приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Судейское сообщество и его органы, порядок их формирования и функции.

7. Укажите квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция. Присяжные и арбитражные заседатели, их назначение и участие в осуществлении правосудия.

8. Рассмотрите судебная система РФ. Звенья судебной системы федеральных судов.

9. Рассмотрите Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.

10. Рассмотрите президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их назначение и особенности компетенции.

11. Рассмотрите система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов юрисдикции области, края. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции области, края.

12. Рассмотрите компетенцию Федерального суда общей юрисдикции района, города, района в городе.

13. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.

14. Рассмотрите систему Арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

15. Рассмотрите Конституционный Суд РФ: задачи, состав и организация работы. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика и законодательное регулирование организации и деятельности.

16. Укажите понятие правосудия. Формы осуществления правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом.

17. Рассмотрите структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия

18. Рассмотрите Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Виды специализированных прокуратур. Военная прокуратура и система ее органов.

19. Рассмотрите прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников. Прокуратуры субъектов РФ: структура, порядок назначения работников.

20. Дайте общую характеристику направлений деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора и его задачи. Отрасли прокурорского надзора. Меры поощрения и

дисциплинарной ответственности работников прокуратуры.

21. Определите порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.
22. Определите органы, осуществляющие предварительное следствие. Разграничение подследственности между ними. Органы дознания: назначение, общая характеристика, виды.
23. Укажите следственный комитет РФ и его задачи, подследственность уголовных дел.
24. Рассмотрите систему органов Следственного комитета РФ и структура его центрального аппарата.
25. Рассмотрите Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД.
26. Рассмотрите следственный аппарат МВД. Подследственность дел следователям
27. Рассмотрите Федеральная служба МВД. по контролю за оборотом наркотиков как орган предварительного следствия и дознания.
28. Рассмотрите федеральные органы государственной безопасности: их задачи, система и направления деятельности.
29. Рассмотрите Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции. Судебные приставы: их назначение, виды, система органов.
30. Рассмотрите адвокатскую деятельность и организация адвокатуры в РФ. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
31. Укажите задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.
32. Рассмотрите требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
33. Рассмотрите понятие, система и стадии уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса.
34. Рассмотрите источники уголовно-процессуального права.
35. Рассмотрите действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
36. Рассмотрите презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
37. Рассмотрите публичность как принцип уголовного процесса
38. Укажите принцип независимости судей и подчинения их только закону
39. Раскройте гласность в уголовном судопроизводстве.
40. Укажите понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
41. Укажите уголовно-процессуальные функции
42. Рассмотрите суд как орган правосудия
43. Укажите правовой статус подозреваемого. Правовой статус обвиняемого.
44. Укажите правовой статус защитника. Правовой статус потерпевшего.
45. Укажите обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Отводы.
46. Укажите основания, порядок предъявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
47. Укажите понятие и структура предмета доказывания. Понятие и классификация доказательств.
48. Укажите процесс доказывания и его структура.
49. Укажите содержание и основные правила оценки доказательств.
50. Дайте процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
51. Укажите условия правомерности крайней необходимости, ее отличие от необходимой обороны.
52. Рассмотрите обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
53. Рассмотрите правомерное причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
54. Охарактеризуйте физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
55. Рассмотрите исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

56. Дайте понятие, признаки и цели наказания.
57. Рассмотрите систему наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.
58. Характеристика вида наказания: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
59. Назначение наказания по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров.
60. Укажите особенности назначения наказания за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений.

### **Перечень практических заданий, выносимых на экзамен**

#### **Задание № 1**

Матросы торгового судна (порт приписки - г. Владивосток) О. и Б. повздорили между собой по незначительному поводу, при этом нецензурно оскорбляли друг друга. Судно в это время находилось в открытом море в водах Индийского океана. Б., обидевшись, сходил в свой кубрик, взял финский нож и нанес им удар в спину О., от чего тот скончался. По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Б.?

#### **Задание № 2**

Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов. Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?

#### **Задание № 3**

Неоднократно судимый за совершение тяжких преступлений Р. после освобождения из мест лишения свободы не встал на путь исправления, вел праздный образ жизни: нигде не работал, но регулярно посещал рестораны, проводил время в кругу лиц, подозреваемых к причастности к организованной преступности, и женщин, занимающихся проституцией. Собрав необходимые данные о поведении Р., оперативные работники полиции поставили перед прокурором вопрос о привлечении его к уголовной ответственности, поскольку он является опасной для общества личностью.

Можно ли на основании этого привлечь Р. к уголовной ответственности?

#### **Задание № 4**

Б., С. и К. распивали спиртные напитки за столом во дворе домовладения К. Между К. и Б. возникла ссора из-за того, что К. стал оскорблять Б., используя при этом нецензурную брань. На почве возникших в ходе ссоры личных неприязненных отношений у находившегося в состоянии алкогольного опьянения Б. возник умысел на причинение смерти К. Реализуя свой преступный умысел, Б. взял со стола не обнаруженный при производстве расследования кухонный нож. Осознавая, что в результате нанесения ударов лезвием ножа в жизненно важные органы возможно наступление смерти К., и желая наступления этих общественно опасных последствий, Б. подошел к К. и умышленно, со значительной силой нанес ему два удара ножом в область живота и один удар ножом в область грудной клетки слева. После этого Б. скрылся с места преступления. В результате от полученных телесных повреждений К. через непродолжительное время скончался в своем доме, где его труп был обнаружен. Определите объект посягательства.

#### **Задание № 5**

Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней.

Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одинцовым преступления.

#### **Задание № 6**

К проходившему по улице Е. обратился К., которого Е. не знал, и попросил помочь ему отогнать домой мотоцикл, двигатель которого не заводился. С этой целью они подошли к стоявшему возле магазина мотоциклу «Иж-Юпитер», вывели его на шоссе и покатали в

сторону деревни. Через несколько минут они были задержаны группой граждан, среди которых был и владелец мотоцикла. Определите, есть ли здесь соучастие в совершении преступления.

#### **Задание № 7**

Ш., возвращаясь поздно вечером домой с работы, увидел лежащего на дороге К., с которым случился сердечный приступ. К. попросил Ш. помочь ему добраться до больницы. Ш., понимая, что медлить нельзя, так как речь идет о жизни человека, завел рядом стоящую чужую машину, втащил в салон К. и направился к больнице. По дороге он нарушил правила дорожного движения (ехал с повышенной скоростью). Ш. успел доставить К. в больницу, где последнему была оказана помощь. Машину Ш. оставил на стоянке возле больницы.

Подлежит ли Ш. уголовной ответственности за содеянное (завладение чужим автотранспортом)?

#### **Задание № 8**

Г. был осужден за незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Суд в качестве дополнительного наказания назначил ему наказание в виде лишения права заниматься предпринимательской деятельностью сроком на четыре года. Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Как исполняется этот вид наказания, если основное наказание связано с лишением свободы?

#### **Задание № 9**

Можно ли признать коррупциогенным фактором уголовного закона судебское усмотрение при назначении наказаний?

#### **Задание № 10**

Во время дежурства на городском пляже спасатель Сидоров за вознаграждение предоставил служебную моторную лодку покататься отдыхающим. Несовершеннолетние Хамидуллин и Юсупов, в нарушение установленных правил, катались на водном велосипеде, перевернулись и стали тонуть. Сидоров поплыл к ним на помощь, но не успел, несовершеннолетние погибли.

Совершил ли Сидоров общественно опасное деяние?

Является ли поведение Сидорова причиной смерти несовершеннолетних?

#### **Задание 11**

На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд — это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Правы ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.

#### **Задание 12**

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитель в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная власть.

#### **Задание 13**

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитель в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная система, ее структура и принципы.

#### **Задание 14**

На семинарском занятии активно обсуждался вопрос о требованиях, которые предъявляются к кандидату на должность судьи. Присоединитесь к обсуждаемому вопросу и выскажите вашу точку зрения по рассматриваемому вопросу.

#### **Задание 15**

На семинарском занятии слушатель Фокин А.А., раскрывая вопрос о признаках судебной власти назвал следующие: это вид государственной власти, осуществляется специальными органами, независимость, самостоятельность, обособленность судебной власти, обязательность судебных постановлений, процессуальный порядок деятельности.

Преподаватель попроси раскрыть названные признаки. Фокин А.А. не знал ответ на вопрос. Дополните ответ Фокина А.А.

#### **Задание 16**

Из текста Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. выписать все положения, относящиеся к указанным ниже конституционным основам (принципам) правосудия (текст конкретной нормы полностью указывается):

1. Принцип законности
2. Равенство всех перед законом и судом
3. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе
4. Гласность судебного процесса (открытое рассмотрение дел в судах)
5. Независимость судей и подчинение их только закону.

#### **Задание 17**

На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. с изменениями и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. с изменениями, а также материалов учебника по соответствующему вопросу, составить сравнительную характеристику присяжных и арбитражных заседателей, указав их общие черты и отличия.

#### **Задание 18**

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Правомерны ли действия Конституционного Суда РФ?

#### **Задание 19**

На заседании Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения.

Оцените действия Председателя Конституционного Суда.

#### **Задание 20**

Судья районного суда, рассматривавший уголовное дело, пришел к выводу, что положение статьи УПК РФ, подлежащее применению в указанном деле, не соответствует Конституции РФ, и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений данного закона.

Правильно ли поступил судья?

#### **Задание 21**

По факту обнаружения трупа на пустыре в Промышленном районе г. Самары прокурор Промышленного района возбудил уголовное дело. Следствием было установлено, что смерть наступила в результате нанесения ножевых ранений в область живота. В ходе расследования убийца обнаружен не был. По истечении срока предварительного расследования производство по делу было приостановлено.

Через какие стадии уголовного процесса прошло данное дело? Какие уголовнопроцессуальные акты были вынесены по данному делу?

#### **Задание 22**

Федеральный суд Октябрьского района г. Новгорода рассмотрел уголовное дело по обвинению Усынина в совершении 15 июня 2004 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2004 г. Он видел человека, внешне напоминавшего Усынина, который влез в окно квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Усынин выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Усыниным вечером 15 июня 2004 г. уехали на рыбалку в пос. Волжский, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2004г.

Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

Соответствует ли постановленный по делу Усынина приговор принципу законности?

### **Задание 23**

Расследуя дело об изнасиловании, следователь сообщил потерпевшей Васильевой о своем намерении провести следственный эксперимент с участием ее и обвиняемого с целью установить ход и механизм совершения преступных действий.

Вправе ли следователь провести такое следственное действие? Ответ обоснуйте ссылками на принципы уголовного судопроизводства.

### **Задание 24**

Подсудимый Петровский, обвиняемый в том, что 13 мая 2022 г., находясь в квартире по адресу г. Пенза, ул. Промышленности, д. 10, кв. 5, причинил тяжкие телесные повреждения Воропаеву, утверждал, что в день совершения преступления находился в служебной командировке с выездом за пределы Пензенской области, в силу чего не мог совершить инкриминируемого ему деяния.

Суд постановил обвинительный приговор, сославшись на то, что Петровский не представил документов, подтверждающих его нахождение в служебной командировке в день совершения преступления.

Соответствует ли принятое судом решение принципам уголовного процесса? Какой именно принцип нарушен и почему?

### **Задание 25**

Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъясил принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий?

<b>ЗАДАНИЕ №__ Количество вариантов 25</b>	
<b>Типовое задание: необходимо ответить на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание.</b>	
<b>Коды и наименования оцениваемых знаний и умений</b>	<b>Показатели оценки</b>
31 Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	Демонстрация знаний действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию
32 Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Демонстрация знания основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов
33 Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Демонстрация знания основных задач и направлений (функций) деятельности правоохранительных органов
314 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Демонстрация особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел
У4 Пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Использование приемов толкования уголовного закона и применение норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям
У6 Составлять уголовно-процессуальные документы;	Составление уголовно-процессуальные документов
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Осуществление контроля соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	Систематизирование нормативных правовых актов и обобщение правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	Осуществление оценки противоправного поведения и определение подведомственности рассмотрения дел
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Экспертная оценка выполнения экзаменационного задания ЭЗ №№1-30 по разделу.

#### .4.2 Пакет экзаменатора

Экзамен по модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в форме традиционного экзамена.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК 02.01

Судоустройство и правоохранительные орган, МДК 02.02 Уголовный процесс, МДК 02.03 Уголовное право, а также положительная аттестация по производственной (по профилю специальности) практике.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Проверка экзаменационного задания производится экспертной комиссией на основании разработанных критериев оценивания, размещенных в Приложении 2 Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

*приведен пакет для одного задания на экзамен по модулю*

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<b>Условия выполнения заданий</b>
<p><b>Задание:</b> в письменной форме дать развернутые ответы на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание.  <b>Количество заданий</b> – 25 (по количеству обучающихся в группе)  <b>Время выполнения задания</b> – 3 часа</p>		
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	- Осуществление контроля соблюдения законодательства РФ субъектами права.	<u>Место проведения:</u> учебный кабинет. <u>Оборудование:</u> индивидуальное рабочее место.
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	- Систематизация нормативных правовых актов и обобщение правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	<u>Время выполнения:</u> 3 часа. <u>Условия:</u> экзамен по модулю проводится индивидуально в письменной форме.
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	- Оценка противоправного поведения и определение подведомственности рассмотрения дел.	<u>Технические средства:</u> не предполагаются. <u>Методическое обеспечение:</u>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка	пакет документов к экзамену по модулю, раздаточный материал, текстовые документы, методические

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>выполнения экзаменационного задания ЭЗ №№1-25 по модулю. Результаты сводной ведомости освоения профессионального модуля</p>	<p>рекомендации и пособия</p>
--	--	-------------------------------

### 3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

#### 3.1 Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документы, подтверждающие выполнение работ
1	3	4
<p>ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 1. – ОК 7, ОК 9. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информирования, приема и консультирования граждан</li><li>- представителей юридических лиц по правовым вопросам;</li><li>- приема и регистрации заявлений и документов граждан;</li><li>- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;</li><li>- подготовки проектов решений;</li><li>- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</li></ul>	<p><b>МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов.</li><li>2. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров.</li><li>3. Заполнение таблиц по заданным темам.</li><li>4. Решение кроссвордов и тестовых заданий.</li><li>5. Решение задач и практических ситуаций.</li><li>6. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел</li><li>7. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело</li><li>8. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов</li><li>9. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов</li></ol>	<p>Обязательные документы: - задание практической подготовки, подписанное руководителем практики от ОУ; - аттестационный лист практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - дневник практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - отчет практической подготовки по производственной (по профилю специальности) практике</p>

10. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы
11. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.
- МДК 02.02 Уголовный процесс**
1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.
2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.
3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер.
4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач
5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.
6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела
7. Формирование макета уголовного дела

### **МДК 02.03 Уголовное право**

1. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч.

1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела.

2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.

3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска различным категориям гражданских дел.

### **3.2 Комплект материалов для оценки освоения ПМ.02 Правоохранительная деятельность в форме защиты отчета производственной (по профилю специальности) практики**

Результат защиты отчета практической подготовки по производственной (по профилю специальности) практики складывается из оценки:

- 1) уровня сформированности профессиональных и общих компетенций;
- 2) укомплектованности обязательной документации;
- 3) качества выполнения видов работ согласно задания и аттестационного листа практической подготовки;

- 4) оформления отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, согласно установленным требованиям;
- 5) замечаний и указаний, заключения руководителя практики согласно дневника практической подготовки;
- 6) доклада на защите отчета по практической подготовке;
- 7) ответов на вопросы членов комиссии.

Процедура оценивания результатов освоения практики в ходе защиты отчета проводится по следующей шкале оценивания:

Таблица 1 - Критерии оценки защиты практики

№	Критерии оценки защиты практики	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Уровень сформированности компетенций	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2	Укомплектованность документации	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%
3	Выполнение задания по практике	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%
4	Аттестационный лист руководителя от организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
5	Оформление отчета по практике	Требования полностью соблюдены	Требования достаточно соблюдены	Требования частично соблюдены	Требования не соблюдены
6	Доклад на защите	Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технический грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлением от принятой терминологии со значительным отступлением, от регламента времени
7.	Ответы на вопросы	Студент грамотно и логично излагает ответ, правильно обосновывает принятые решения.	Студент грамотно излагает ответ, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач	Студент нарушает последовательность в ответе, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Студент не может выстроить ответ и/или допускает существенные ошибки



## Характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики

1. Занимаемая должность на период прохождения практики  
(помощник, лаборант, без занятия должности)

2. Отношение практиканта к работе:

ОК. __	
ОК. __	
ОК. __	
ОК. ....	
ПК.	
ПК. ....	

3. Качество выполнения работы:

	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
-			

Руководитель практики от «предприятия» \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ /,

М.П.

Руководитель практики от «института» \_\_\_\_\_, Руководитель

М.П.

ФИО

### Перечень самостоятельных работ

Нумерация самостоятельных работ (СР)	Тематика или содержание самостоятельных работ (СР)
<b>МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные орган</b>	
Самостоятельная работа №1	Система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция
Самостоятельная работа №2	Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов
Самостоятельная работа №3	Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов
<b>МДК 02.02 Уголовный процесс</b>	
Самостоятельная работа №1	Формы и порядок производства предварительного расследования
Самостоятельная работа №2	Правила проведения следственных действий
Самостоятельная работа №3	Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения
<b>МДК 02.03 Уголовное право</b>	
Самостоятельная работа №1	Основные этапы производства в суде первой и второй инстанций
Самостоятельная работа №2	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
Самостоятельная работа №3	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

**Фонд оценочных средств**  
**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ**  
**ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств
1.1	Область применения контрольно-оценочных средств
1.2	Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами
1.3	Критерии и шкалы оценивания
2.	Фонд оценочных средств
2.1	Оценочные средства для текущего контроля
2.2	Оценочные средства для промежуточного контроля

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Форма аттестации по учебной дисциплине МДК.03.01 Право социального обеспечения (экзамен)

Вид проведения проверки – устный

Система оценки при аттестации: пятибалльная

Учебная дисциплина МДК.03.01 Право социального обеспечения способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 3.1 Осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов

### 1.2. Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочных средств	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Социальное обеспечение: понятие, организационно-правовые формы, функции	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
2	Тема 2. Право на социальное обеспечение: понятие, предмет, метод, система	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
3	Тема 3. Принципы права социального обеспечения	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
4	Тема 4. Источники права социального обеспечения	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
5	Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
6	Тема 6. Трудовой стаж	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену

7	Тема 7. Пенсионная система России на современном этапе	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
8	Тема 8. Пенсионное обеспечение	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
9	Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
10	Тема 10. Возмещение вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в порядке обязательного социального страхования	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
11	Тема 11. Социальное обслуживание	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
12	Тема 12. Медицинская помощь и лечение. Социальная поддержка населения.	ОК 01.; ПК 3.1	Тематика докладов сообщений рефератов дискуссий Собеседование	Примерные вопросы для подготовки к экзамену

### 1.3. Критерии и шкалы оценивания

Вид оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Семинарское (практическое) занятие	Работа под руководством преподавателя на практических занятиях, умение решать стандартные (типовые) задачи, допустимый уровень культуры	«Зачтено»
	Слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач, пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий	«Незачтено»

Практические задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.	«Отлично»
	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении	«Хорошо»
	и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения, есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	
	Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде	«Удовлетворительно»
	Задание не решено	«Неудовлетворительно»
Реферат	Выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«Отлично»
	Выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«Хорошо»

	<p>Выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>	«Удовлетворительно»
	<p>Выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	«Неудовлетворительно»
Опрос	<p>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>	«Отлично»
	<p>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	«Хорошо»
	<p>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	«Удовлетворительно»
	<p>Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	«Неудовлетворительно»
Тестовые задания	<p>Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 91-100%</p>	«Отлично»

	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 81-90%	«Хорошо»
	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 71-80%	«Удовлетворительно»
	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 70% и менее	«Неудовлетворительно»
Эссе	Материал логически и лексически грамотно изложен, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса; правильно использована юридическая терминология; присутствует четкое изложение дефиниций и классификаций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов.	«Отлично»
	Наличие незначительного нарушения логики изложения материала, допущено не более двух фактических или терминологических ошибок, присутствует неполнота или неточность в формулировках.	«Хорошо»
	Существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух фактических или терминологических ошибок.	«Удовлетворительно»
	Грубое нарушение логики изложения материала, допущение многочисленных фактических или терминологических ошибок.	«Неудовлетворительно»
Ситуационные задачи, Практико-ориентированные задания	Правильное оформление решения задачи, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы.	«Отлично»
	Незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы.	«Хорошо»
	Существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов, неумение аргументированно объяснить предложенное решение.	«Удовлетворительно»

	Отсутствие правильного решения задачи или отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов.	«Неудовлетворительно»
Контрольная работа	Обучающийся полностью выполнил задание контрольной работы и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями, к ней можно предъявить минимум замечаний.	«Отлично»
	Обучающийся выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.	«Хорошо»
	Обучающийся допустил существенные неточности и недочеты, не сумел верно применить полученные знания, в оформлении работы есть нарушения, неаргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.	«Удовлетворительно»
	Обучающийся не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.	«Неудовлетворительно»

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля

#### Примерный перечень тестовых заданий

##### Вариант 1.

1. Когда производится выплата пособия на погребение

- a) через 6 месяцев после смерти на основании справки о смерти
- b) в день обращения на основании справки о смерти
- c) через 196 дней (в случае беременности)

2. Пособие на погребение не должно превышать

- a) 3000 р.
- b) 1200 р.
- c) 1000 р.

3. В каком размере выплачивается пособие по уходу за 2 ребенком

- a) 1500 р.
- b) 6000 р.
- c) 3000 р.

4. За счет каких средств выплачивается пособие на погребение

- a) Пенсионного фонда РФ
- b) ФСС
- c) бюджетов субъектов РФ

5. На основании какого соглашения производится выдача пособия лицам, признанным вынужденными переселенцами

- a) между ФМС и Сбербанком РФ
- b) между ФМС и ФСС
- c) между ФМС и субъектом РФ

6. Цель пособия по беременности и родам

- a) способствовать охране здоровья в период беременности
- b) способствовать своевременной диспансеризации беременных женщин
- c) обеспечить уход за ребенком в первые месяцы его жизни

7. За счет каких средств финансируется пособие по беременности и родам

- a) за счет средств ФСС
- b) за счет федерального бюджета
- c) за счет пенсионного фонда

8. Сопоставьте сроки выплаты пособия по беременности и родам

- a) При многоплодной беременности
  - b) при осложнении родов
  - c) Женщины, подвергшиеся воздействию радиации вследствие аварии на АЭС
- a) 156 дней
  - b) 194 дня
  - в) 160 дней

9. Что является основанием для выплаты пособия о беременности и родам

- a) справка о регистрации женщины в качестве беременной
- b) листок нетрудоспособности
- c) медицинская карта беременной

10. Какие существуют способы определения размера пособия по безработице

- a) в % к среднему заработку
- b) в % к МРОТ
- c) в % к величине прожиточного минимума

11. В каких случаях и на какой срок размер пособия может быть сокращен на 25%

- a) неявка без уважительной причины на переговоры о трудоустройстве в течение 3-х дней; на 1,5 месяца
- b) отказ без уважительной причины явиться в службу занятости для получения направления на работу, на срок 1 месяц
- c) самовольное прекращение обучения по направлению службы занятости, на срок 1,5 месяца

12. Право на единовременное пособие лицам, подвергшимся риску заражения ВИЧ при исполнении своих служебных обязанностей имеют

- a) врачи, средний медперсонал, младший медперсонал при исполнении обязанностей
- b) лаборанты, научные сотрудники при исполнении обязанностей,

- с) все вышеперечисленные
13. Если человек заразился ВИЧ – инфекцией, которая повлекла за собой установление инвалидности 2 группы, то каким будет размер единовременного пособия
- а) 250 МРОТ
  - б) 200 МРОТ
  - с) 300 МРОТ
14. На сколько % увеличивается пособие на ребенка до 16 лет, если родители уклоняются от уплаты алиментов
- а) 100%
  - б) 50%
  - с) 75%
15. Пособие на ребенка до 16 лет является
- а) единовременным
  - б) ежемесячным
16. Кто имеет право на пособие на ребенка до 16 лет
- а) все родители, имеющие детей до 16 лет
  - б) один из родителей на каждого проживающего с ним ребенка в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает прожиточного минимума
  - с) семьям, в которых проживают 2 и более ребенка до 16 лет
17. Пособие при рождении ребенка в Челябинской области составляет
- а) 8000 руб.
  - б) 1500 руб.
  - с) 3000 руб.
18. Выплачивается ли пособие при рождении ребенка, если ребенок родился мертвым
- а) да
  - б) нет
19. За какой период выплачивается пособие по временной нетрудоспособности, если лицо заболело туберкулезом
- а) за 60 календарных дней
  - б) за весь период лечения, но не более 120 календарных дней в году
  - с) за весь период лечения, до восстановления здоровья или до установления инвалидности
20. С 01.01.2007 г. размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от
- а) страхового стажа
  - б) трудового стажа
  - с) ни от того, ни от другого
21. Если нетрудоспособность наступила в течение 30 календарных дней после увольнения с работы, то пособие выплачивается в размере
- а) 50% от средней заработной платы
  - б) 60% от средней заработной платы
  - с) 100% от средней заработной платы
22. На каких принципах основывается соц. обслуживание
- а) принцип адресности
  - б) принцип приоритета мер по адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов
  - с) принцип приоритета предоставления соц.услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации

23. *Граждане какого возраста имеют право на соц.обслуживание*
- a) женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет
  - b) женщины старше 45 лет, мужчины старше 55 лет
  - c) женщины старше 60 лет, мужчины старше 65 лет
24. *Формы соц.обслуживания*
- a) срочное соц.обслуживание
  - b) социально-консультативная помощь
  - c) содействие в организации ритуальных услуг
25. *Согласие на социальное обслуживание лиц какого возраста дается их законным представителем*
- a) 14 лет
  - b) 16 лет
  - c) 18 лет
26. *Гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются соц.услуги*
- a) инвалид
  - b) малообеспеченный
  - c) клиент соц.службы
27. *Деятельность соц.служб по поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, правовых услуг*
- a) соц.обеспечение
  - b) соц.обслуживание
  - c) соц.защита
28. *Кто является субъектом полустационарного соц.обслуживания*
- a) нетрудоспособные граждане
  - b) лица без определенного места жительства
  - c) гражданин пожилого возраста или инвалид
29. *Сколько часов составляет продолжительность рабочего времени для инвалидов 1 и 2 групп*
- a) не более 35 часов
  - b) не более 40 часов
  - c) не более 50 часов
30. *Нарушение законодательства РФ о социальном обслуживании влечет за собой*
- a) уголовную ответственность
  - b) гражданско-правовую и административную ответственность
  - c) все вышеперечисленное
31. *В каком размере устанавливается ежемесячная денежная выплата инвалидам, имеющим 3 степень ограничения способности к трудовой деятельности*
- a) 500 руб.
  - b) 1400 руб.
  - c) 1000 руб.
32. *Форма обслуживания, которая заключается в оказании разносторонней социально-бытовой помощи*
- a) социальное обслуживание на дому
  - b) полустационарное обслуживание
  - c) стационарное соц.обслуживание

33. *Кому не оказываются услуги соц.обслуживания на дому*
- a) гражданам, страдающим психическими расстройствами
  - b) лицам, страдающим хроническим алкоголизмом
  - c) гражданам с онкозаболеваниями
34. *Кто имеет право проживать в стационаре*
- a) лица, принесшие направление из органов соц.защиты
  - b) лица, подававшие заявление
  - c) по устному прошению работников
35. *Гражданам пожилого возраста и инвалидам, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, установленного для данного региона, оказываются*
- a) бесплатно
  - b) на условиях полной оплаты
  - c) на условиях частичной оплаты
36. *реальность для каждого гражданина, имеющего право на какой-либо вид социального обслуживания, получить его беспрепятственно и в кратчайшие сроки путем обращения в соответствующее учреждение соц.защиты*
- a) принцип доступности
  - b) принцип гуманности
  - c) принцип адресности
37. *Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется по решению*
- a) министерства здравоохранения и соц.развития
  - b) органов соц.защиты населения
  - c) лечебно-профилактических учреждений
38. *Лицам какого возраста устанавливается категория «ребенок-инвалид»*
- a) до 18 лет
  - b) до 21 года
  - c) до 25 лет
39. *Кто пользуется теми же правами, что и граждане РФ*
- a) иностранные граждане
  - b) лица без гражданства
  - c) все вышеперечисленные
40. *Реабилитация инвалидов, которая состоит из социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации*
- a) медицинская реабилитация
  - b) профессиональная реабилитация
  - c) социальная реабилитация
41. *Гражданам пожилого возраста и инвалидам, работающим по условиям трудового договора предоставляется оплачиваемый отпуск продолжительностью*
- a) 20 дней
  - b) 30 дней
  - c) 40 дней

42. *Определение группы инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, потребности инвалида в различных видах соц.защиты возлагаются на*

- a) лечебно-профилактические учреждения
- b) министерство здравоохранения
- c) гос.службу МСЭ

43. *Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обучаться изаниматься трудовой деятельностью*

- a) нетрудоспособность
- b) ограничение жизнедеятельности
- c) инвалидность

44. *Кем определяется порядок и условия полустационарного обслуживания*

- a) органами исполнительной власти РФ
- b) органами исполнительной власти субъектов РФ
- c) органами законодательной власти РФ

### **Вариант 2**

1. *Социальное обслуживание включает в себя:*

- a) совокупность мед.услуг
- b) совокупность соц.услуг
- c) услуги и льготы

2. *Перечень гарантированных государством соц.услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам утверждается*

- a) органами законодательной власти
- b) органами исполнительной власти
- c) органами соц.защиты

3. *Соц.обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется по решению*

- a) органов исполнительной власти
- b) органов судебной власти
- c) органов соц.защиты

4. *При получении соц.услуг граждане пожилого возраста и инвалиды имеют право на:*

- a) информацию о своих правах, обязанностях и условиях оказания соц.услуг
- b) пособие по временной нетрудоспособности
- c) отказ от соц.обслуживания
- d) пособие на погребение

5. *Кем предоставляется информация о социальных услугах*

- a) медицинским работником
- b) соц.работником
- c) почтальоном

6. *На каком основании производится помещение граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарное учреждение*

- a) на основании письменного личного заявления
- b) на основании направления органа соц.защиты
- c) на основании устного волеизъявления

7. *На что имеют право граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях соц.обслуживания*

- a) бесплатную помощь адвоката
  - b) бесплатную путевку в санаторное учреждение
  - c) социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию
  - d) получение натуральной помощи
8. *Граждане пожилого возраста и инвалиды, работающие на условиях трудового договора, имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью*
- a) 60 календарных дней
  - b) 30 календарных дней
  - c) 45 календарных дней
9. *К формам соц. обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов не относится*
- a) срочное соц. обслуживание
  - b) социально – консультативная помощь
  - c) психологическая помощь
10. *Какие социальные услуги, оказываемые гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому, не входят в перечень гарантируемых государством социальных услуг*
- a) содействие в организации ритуальных услуг
  - b) содействие в организации праздничных мероприятий
  - c) содействие в оказании юридических услуг
11. *Какие заболевания являются противопоказаниями к социально-медицинскому обслуживанию на дому*
- a) венерические заболевания
  - b) туберкулез в стадии ремиссии
  - c) психические расстройства в стадии ремиссии
12. *Полустационарное соц. обслуживание включает в себя*
- a) социально-бытовое обслуживание
  - b) культурное
  - c) юридическое
  - d) психологическое
13. *Кем принимается решение о зачислении на полустационарное обслуживание*
- a) руководителем учреждения соц. защиты
  - b) руководителем учреждения социального обслуживания
  - c) руководителем органа исполнительной власти
14. *В обязанности администрации стационарного учреждения социального обслуживания входят*
- a) соблюдение прав человека и гражданина
  - b) предоставление ежемесячных выплат инвалидам
  - c) обеспечение сохранности личных вещей и ценностей граждан пожилого возраста и инвалидов
  - d) предоставление отдельных жилых помещений каждому проживающему в учреждении инвалиду
15. *Какие услуги не входят в срочное соц. обслуживание*
- a) разовое оказание материальной помощи
  - b) санитарно-гигиеническая обработка
  - c) организация юридической помощи
16. *Что является основным источником финансирования государственного сектора*

*системы соц.обслуживания*

- a) Пенсионный фонд
- b) Бюджеты субъектов РФ
- c) Фонд социального страхования

*17. Что относится к дополнительным внебюджетным источникам финансирования мер по социальному обслуживанию*

- a) благотворительные взносы и пожертвования
- b) федеральный бюджет
- c) фонд социального страхования

*18. Основанием получения права на профессиональную деятельность в сфере соц. обслуживания является*

- a) высшее профессиональное образование
- b) среднее профессиональное образование
- c) сертификат
- d) лицензия

*19. К оказанию каких услуг могут привлекаться граждане, не имеющие профессиональной подготовки*

- a) медицинских
- b) социально-бытовых
- c) психологических

*20. Квота рабочих мест для инвалидов на предприятиях, численность работников которых более 100 человек, равна*

- a) 1-5%
- b) 2-4%
- c) 10%

*21. Продолжительность рабочего времени для инвалидов 1 и 2 групп составляет*

- a) не более 24 часов
- b) не более 48 часов
- c) не более 35 часов

*22. Продолжительность ежегодного отпуска инвалидам*

- a) не менее 45 календарных дней
- b) не менее 30 календарных дней
- c) не менее 60 календарных дней

*23. В обязанности работодателей, установивших квоту для приема на работу инвалидов, входят*

- a) предоставлять информацию, необходимую для организации занятости инвалидов
- b) обеспечение трехразовым питанием
- c) выплата дополнительных пособий инвалидам

*24. Финансирование выплаты пособий по временной нетрудоспособности осуществляется*

- a) из средств ФСС
- b) из средств Фонда Пенсионного страхования
- c) из средств государственного бюджета РФ

*25. Подлежат ли лица, осужденные к лишению свободы, обеспечению пособием по временной нетрудоспособности*

- a) нет

- b) да
- c) нет правильного ответа

26. В каких случаях осуществляется обеспечение застрахованных лиц пособием по временной нетрудоспособности

- a) необходимость осуществления ухода за больным членом семьи
- b) карантин застрахованного лица
- c) долечивания в санаторно-курортных учреждениях за границей

27. Какая продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности застрахованному лицу, признанному инвалидом

- a) 3 месяца подряд или 6 месяцев в календарном году
- b) не более 4 месяцев подряд или 5 месяцев в календарном году
- c) не более 4 месяцев в календарном году

28. За какой период выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в случае ухода за больным ребенком до 15 лет, являющимся ВИЧ-инфицированным

- a) не более 120 дней в году
- b) не более 5 месяцев в календарном году
- c) за весь период

29. Определить период выплаты пособия по временной нетрудоспособности при осуществлении протезирования по медицинским показаниям

- a) за весь период, включая время проезда
- b) за весь период, не включая время проезда
- c) не более 30 календарных дней

30. Размер пособий у застрахованных лиц, имеющих стаж до 5 лет

- a) 100%
- b) 80%
- c) 60%

31. Размер пособия у застрахованных лиц, чей стаж менее 6 месяцев

- a) 40%
- b) МРОТ
- c) пособие не выплачивается

32. Основанием для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности является:

- a) заключение под стражу
- b) проведение судебно-медицинской экспертизы
- c) неявка лица без уважительной причины на врачебный осмотр

33. Продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в случае многоплодной беременности

- a) 70 календарных дней до и после родов
- b) 70 календарных дней до родов и 86 после
- c) 84 календарных дня до родов и 110 после

34. В период нахождения матери в отпуске по уходу за ребенком до достижения 1,5 лет, она имеет право на

- a) получение двух видов пособия одновременно
- b) выбор одного вида пособия

35. Пособие по беременности и родам назначается, если обращение за ним последовало

- a) не позднее 1 года со дня окончания отпуска по беременности и родам

- b) не позднее 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам
  - c) не позднее 3 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам
36. *Что должно предоставить застрахованное лицо для назначения пособия по временной нетрудоспособности*
- a) личное заявление
  - b) листок нетрудоспособности
  - c) медицинскую справку
37. *Назначенное, но не полученное застрахованным лицом пособие выплачивается*
- a) за все прошедшее время, но не более чем за 3 года
  - b) не выплачивается вообще
  - c) выплачивается не более, чем за 6 месяцев
38. *В течение какого времени работодатель назначает пособие по временной нетрудоспособности*
- a) в течение 20 календарных дней со дня обращения застрахованного лица
  - b) на следующий день со дня обращения застрахованного лица
  - c) в течение 10 календарных дней со дня обращения застрахованного лица
39. *Периоды, при наступлении которых не назначается пособие по временной нетрудоспособности*
- a) нарушение нетрудоспособным режима, назначенного лечащим врачом
  - b) неявка без уважительной причины на осмотр
  - c) при условии наступления временной нетрудоспособности вследствие умышленного причинения вреда здоровью
40. *Основания для отказа в назначении застрахованному лицу пособия по временной нетрудоспособности*
- a) наступление временной нетрудоспособности в результате умышленного причинения вреда своему здоровью
  - b) вследствие совершения застрахованным лицом умышленного преступления
  - c) если застрахованное лицо является ВИЧ – инфицированным
41. *Застрахованными лицами в РФ являются*
- a) граждане РФ
  - b) постоянно и временно проживающие на территории РФ лица без гражданства
  - c) оба варианта верны
42. *В каком размере застрахованной женщине выплачивается пособие по беременности и родам*
- a) 100% заработка
  - b) 60% среднего заработка
  - c) 80% среднего заработка
43. *Продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в случае осложненных родов*
- a) 140 дней
  - b) 156 дней
  - c) 194 дня
44. *Пособие по временной нетрудоспособности исчисляется исходя из*
- a) среднего заработка за год
  - b) МРОТ
  - c) прожиточного минимума
45. *Пособие по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода*

за больным ребенком выплачивается

- a) при полустационарном лечении
- b) при стационарном лечении
- c) при амбулаторном лечении

### Вариант 3

1. *Процедурные правоотношения – это:*

- a) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- b) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- c) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. *К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:*

- a) беженцы и вынужденные переселенцы;
- b) Министерство финансов РФ;
- c) Министерство труда и социального развития РФ;
- d) органы ЗАГС.

3. *Под общим трудовым стажем понимается:*

- a) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- b) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- c) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

4. *Какие периоды засчитываются в страховой стаж:*

- a) учеба в институте;
- b) период получения пособия по безработице;
- c) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- d) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

5. *Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:*

- a) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;
- b) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);
- c) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;
- d) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?

6. *При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):*

- a) работа в районах Крайнего Севера,
- b) работы в годы Великой Отечественной войны,
- c) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

1) *На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:*

- a) трудовой книжки;
- b) выписки из индивидуального лицевого счета;
- c) справки работодателя.

2) *Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:*

- a) не менее 5;
- b) не менее 2;
- c) не менее 1;
- d) не менее 3.

3) *Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:*

- a) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
- b) период работы в качестве частного детектива;
- c) период получения пособия по безработице.

4) *Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:*

- a) 1 день;
- b) 5 лет;
- c) 1 год;
- d) 15 лет.

5) *Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:*

- a) 45 лет;
- b) 60 лет;
- c) 55 лет.

6) *При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:*

- a) страховая пенсия по инвалидности;
- b) социальная пенсия;
- c) право на пенсию отсутствует.

7) *Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:*

- a) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- b) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- c) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- d) теща.

8) *При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:*

- a) сохраняется в любом случае;
- b) не сохраняется;
- c) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

9) *Индексация размеров страховых пенсий производится на основании:*

- a) решения Правительства РФ;
- b) заявления пенсионера;

с) решения Пенсионного фонда РФ.

*10) Страховая пенсия назначается:*

- a) со дня обращения за страховой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
- b) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- c) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

*11) Перевод с одного вида страховой пенсии на другой производится:*

- a) со дня подачи заявления о переводе;
- b) по истечении 6 месяцев;
- c) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

*12) Выплата страховой пенсии прекращается:*

- a) в связи с поступлением на работу;
- b) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- c) в связи со вступлением в новый брак;
- d) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

*13) На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:*

- a) не более 50 % страховой пенсии;
- b) не более 70 % страховой пенсии;
- c) не более 20 % страховой пенсии.

*14) Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:*

- a) не менее 25 лет;
- b) не менее 20 лет;
- c) не менее 15 лет.

*15) Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:*

- a) 1,8 должностного оклада;
- b) 1,6 должностного оклада;
- c) 3-х должностных окладов.

*16) На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:*

- a) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- b) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
- c) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

*17) Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:*

- a) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- b) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- c) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

*18) Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:*

- a) по призыву;
- b) по контракту;
- c) и по призыву, и по контракту;
- d) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

19) *Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:*

- a) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- b) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- c) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- d) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- e) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

20) *Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на страховую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:*

- a) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);
- b) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- c) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

21) *Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:*

- a) не выплачивается;
- b) выплачивается.

22) *Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:*

- a) на основании заявления гражданина;
- b) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- c) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

23) *Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:*

- a) при увеличении стажа государственной службы;
- b) при увеличении их денежного содержания;
- c) не индексируется.

24) *Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:*

- a) органами занятости населения;
- b) органами социальной защиты по месту жительства;
- c) органами ЗАГС;

25) *Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:*

- a) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- b) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- c) срок обращения не имеет значения.

26) *Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:*

- a) мать ребенка;
- b) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- c) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

27) *Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:*

- a) только матери ребенка;
- b) матери или отцу;
- c) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

28) *Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:*

- a) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- b) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- c) до достижения ребенком возраста 14 лет.

29) *Безработными не могут быть признаны:*

- a) граждане, которым назначена пенсия;
- b) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- c) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- d) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- e) граждане, впервые ищущие работу.

30) *Получателями пособия на погребение являются:*

- a) только супруг умершего, отец или мать;
- b) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- c) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

### **Варианты контрольных работ**

#### **Вариант 1**

1. Раскройте вопрос: Пособия, предоставляемые семьям с детьми. Сравнительный анализ регионального и федерального законодательства. (на примере Челябинской области)

2. Раскройте вопрос: ПСО – понятие, предмет, метод, система

3. Как рассчитывается размер пенсии по старости?

4. Решите задачу: Петров имеет СС – 4 года 10 месяцев. Размер ЗП 120 000 р. в год. Болел с 13 мая по 29 мая. Болезнь наступила в результате бытовой травмы. Установите, с какого числа Петров имеет право на пособие по временной нетрудоспособности, и в каком размере.

5. Решите задачу:

Иванова 1971 года рождения, проживающая в городе Челябинске. Имеет следующий трудовой стаж:

1. В 1988 году закончила общеобразовательную школу.

2. С 1.11.1988 по 30.12. 1990 учеба в техникуме

3. С 1. 02. 1991 по 1. 02. 1992 санитарка в поликлинике в Казахстане.

4. С 1.02. 1992 по 1.03. 1995 находится в отпуске по уходу за ребенком.

5. С 1.03. 1995 по 1. 12. 1999 трудовая деятельность в Челябинске.

6. С 1.02. 2000 по 1.02. 2004 педагог в школе в Челябинске.

7. С 1.02. 2004 по 1.02. 2006 уход за ребенком.

8. С 1.02. 2006 по 2026 педагог в школе в Челябинске.

9. В 2026 году обратилась за пенсией. Подсчитайте ОТС; СС.

Имеет ли право, на пенсию и в каком возрасте?

#### **Вариант 2**

1. Раскройте вопрос: Социальная политика государства по вопросам защиты материнства и детства (в рамках ПСО).

2. Раскройте вопрос: Правоотношения в ПСО – понятие, классификация, характеристика

3. Как рассчитывается размер пенсии по инвалидности?

4. Решите задачу: Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом

городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель. Какие пособия будут выплачены Павловой?

5. решите задачу:

29.11.2003г. за назначением пенсии по старости обратился гр-н Петин, 20.10.48 года рождения. Его стаж:

- 1) 01.09.64 - 20.07.66 - учеба в автотранспортном техникуме;
- 2) 10.08.66 - 10.08.69 - служба по призыву в Морском флоте;
- 3) 11.09.69 - 20.10.88 - водитель автобуса на пассажирском городском маршруте;
- 4) 20.10.88 - 31.10.90 - находился на инвалидности II группы от увечья, связанного с производством;
- 5) 01.11.90 - 02.12.92 - кондуктор автобуса;
- 6) 03.12.92 - 20.10.2003 - водитель трамвая.

Определите право на пенсию и срок назначения. Подсчитайте СС; ОТС.

### Вариант 3

1. Раскройте вопрос: Пособие по безработице на примере Челябинской области.
2. Раскройте вопрос: Источники в ПСО – понятие, классификация, характеристика
3. Как рассчитывается размер пенсии по потере кормильца?
4. Решите задачу: Петров имеет ОТС – 3 года 11 месяцев. Размер ЗП 100 000 р. в год.

Болезнь с 13 июня по 29 июля. Болезнь наступила в результате производственной травмы. Установите, с какого числа Петров имеет право на пособие по временной нетрудоспособности, и в каком размере.

5. Решите задачу: 19.11.2003 г. за назначением пенсии по старости обратился Ивушкин, 17.11.48 года рождения.

Его стаж:

01.09.66 - 11.03.70 - студент политехнического института, отчислен за неуспеваемость

1. - 15.05.71 - служба в армии

1. - 14.10.85 - механизатор комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах

2. 11.10.85 - 11.10.89 - находился в исправительно-трудовой колонии, работал там в период с 01.02.86 по 11.10.89 год газосварщиком впоследствии реабилитирован как необоснованно репрессированный по политическим мотивам.

20.12.89 - 14.03.98 - газосварщик на заводе 14.03.98 -20.11.2003 - слесарь ЖКО

Определите право на пенсию и срок назначения. Подсчитайте СС; ОТС.

### Вариант 4

1. Раскройте вопрос: Социальная защита спортсменов с ограниченными возможностями.
2. Раскройте вопрос: Пособие гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом.
3. Как рассчитывается размер пенсии за выслугу лет?
4. Решите задачу: Смирнов имеет ТС – 10 лет 11 месяцев. Размер ЗП 150 000 р. в год.

Болезнь с 13 июня по 29 июня. Болезнь наступила в результате общего заболевания. Установите, с какого числа Смирнов имеет право на пособие по временной нетрудоспособности, и в каком размере.

5. Решите задачу:

01.12.2003г. за назначением пенсии по старости обратилась гр-ка Смирнова,

28.11.53 года рождения. Награждена Орденом «Трудовой Славы» 1,2,3 степени. Её стаж;

1) 01.09.70 - 01.06.72 - учеба в техникуме легкой промышленности;

2) 15.08.72 - 12.10.74 - шпулярищица на ковровом станке шерстяного цеха ковровой фабрики;

3) 12.10.74 - 14.03.85 - вязальщица трикотажных изделий трикотажного ателье;

4) 17.03.85 - 25.11.2003 - опальщица пряжи из натурального шелка на шелковом

комбинате.

Определите право на пенсию и срок назначения. Подсчитайте СС; ОТС.

### **Вариант 5**

1. Раскройте вопрос: Раскройте вопрос: Принципы в ПСО – понятие, классификация, характеристика

2. Раскройте вопрос: Социальная защита лиц, подвергшихся радиационному воздействию вследствие аварии на ПО «Маяк».

3. Рассмотрите пособие по временной нетрудоспособности, выдаваемое лицу, находящемуся по уходу за больным членом семьи и для сопровождения в санаторий.

4. Решите задачу: Газеев имеет СС – 7 лет 11 месяцев. Размер ЗП 90 000 р. в год. Болел с 18 мая по 29 июня. Болезнь наступила в результате общего заболевания. Установите, с какого числа Газеев имеет право на пособие по временной нетрудоспособности, и в каком размере.

5. Решите задачу:

11.10.2003 года за назначением пенсии по старости обратился гр. Федоров,

01.11.48 года рождения. Герой Социалистического труда. Его стаж:

01.09.66 - 30.06.69 -учеба в горном техникуме

01.07.69 - 01.07.71 - служба в армии

10.09.71 - 11.03.73 - проходчик в шахте

15.03.73- 16.03.87- геолог геологоразведочной партии

20,03.87- 02.11.2003 -декан геологического факультета горной академии. Определите право на пенсию и срок назначения. Подсчитайте СС; ОТС.

### **Вариант 6**

1. Раскройте вопрос: Компенсационные выплаты, понятие, общая характеристика. Рассмотрите каждый вид компенсационных выплат на примере Челябинской области.

2. Рассмотрите вопрос значение международных актов для системы источников в ПСО

3. Рассмотрите пособие, выдаваемое лицу, заразившемуся вирусом иммунодефицита человека, при исполнении служебных обязанностей.

4. Решите задачу: Григорьев имеет СС – 8 лет 6 месяцев. Размер ЗП 180 000 р. в год. Болел с 18 февраля по 9 марта. Болезнь наступила в результате общего заболевания. Установите, с какого числа Григорьев имеет право на пособие по временной нетрудоспособности, и в каком размере.

5. решите задачу: 01.12.2003г. за назначением пенсии по старости обратилась гр- ка Карапузина, 23.11.53 года рождения. Её стаж:

1) 01.09.70 - 30.06.72 - учеба в СПТУ;

2) 10.07.72 - 10.07.73 - комбайнер колхоза «Светлый путь»;

3) 05.08.73 - 15.09.88 - строительное управление, машинистка погрузочно- разгрузочной машины;

4) 16.09.88 - 13.06.90 - работала няней у гр-ки Петровой;

5) 15.06.90 - 28.11.2003 - трактористка в А.О. «Восход»

Определите право на пенсию и срок назначения. Подсчитайте СС; ОТС.

### **Вариант 7**

1. Социальная защита государственных служащих. (особенности, формы, условия назначения, стаж, виды пенсий, нормативная база).

2. Медико-социальная экспертиза. (задачи, общие положения).

3. Рассмотрите вопрос: пособие по временной нетрудоспособности

4. решите задачу: 05.05.2003. за назначением пенсии обратился гр-н Зайцев 15.15.48. года рождения. Его стаж:

1) 20.05.66-20.05.68 — служба по призыву

2) 20.06.68-09.12.75 — механик рыболовецкого судна

- 3) 10.12.75-10.12.79 — отбывал наказание в местах лишения свободы
- 4) 11.01.80-13.11.89 — матрос морского судна
- 5) 16.11.89-20.05.2003 — диспетчер морского пароходства

Определите право на пенсию и срок назначения. Подсчитайте СС; ОТС.

5. Решите задачу: Никифоров в результате пьяной ссоры с Ивановым сломал ногу. Он был нетрудоспособен с 12.02. по 30.08. Его годовое денежное содержание составляет 85 000 рублей. Имеет ли право Никифоров на пособие по временной нетрудоспособности. Составьте расчет размера пособия по временной нетрудоспособности.

### Вариант 8

1. Пенсионное обеспечение судей. (особенности, условия назначения, стаж, виды пенсий, нормативная база).
2. Иждивенство (понятие, круг лиц, правила доказывания).
3. Как рассчитывается размер пособия по временной нетрудоспособности?

4. решите задачу: 01.04.2003г. за назначением пенсии по старости обратилась гр- ка Денисова, 02.04.53 года рождения. Её стаж:

- 1) 01.09.69 - 30.05.73 - учеба в институте легкой промышленности;
- 2) 10.08.73 - 15.11.82 - техник-технолог швейной фабрики в г. Мурманске;
- 3) 20.12.82 - 05.01.94 - меховой комбинат, обработчика меховых шкур;
- 4) 06.01.94 - по день обращения - домохозяйка.

Определите право на пенсию и срок назначения. Подсчитайте СС; ОТС.

5. Решите задачу:

Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2002 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком? Из какого расчёта следует произвести оплату пособия по беременности и родам?

### Вариант 9

1. Пенсионное обеспечение космонавтов (особенности, условия назначения, стаж, виды пенсий, нормативная база).

2. Назовите условия назначения трудовых пенсий. (по старости, по инвалидности, по потере кормильца).

3. пособие на погребение. Проанализируйте законодательство Челябинской области.

4. решите задачу: Работница Д. (бабушка) с 8 февраля по 15 марта 2002 года находилась по семейным обстоятельствам в отпуске без сохранения заработной платы, одновременно подала второе заявление об отпуске без сохранения заработной платы с 18 марта по 20 мая 2002 г.. В это время её дочь, находящаяся в отпуске по уходу за ребёнком была госпитализирована. Работающей бабушке выдали листок нетрудоспособности по уходу за здоровым ребёнком с 16 марта по 20 апреля 2002 г.

Имеет ли бабушка право на пособие по уходу за здоровым ребёнком? Если да, то за какой период?

5. решите задачу: К пенсии по старости 01.12.2003г. представлен гр-н Назаров, 21.11.48 года рождения. Его стаж:

- 1) 01.09.64 - 30.06.69 - учеба в геологическом институте;
- 2) 01.09.69 - 01.09.70 - служба в армии по призыву;
- 3) 01.10.71 - 01.01.73 - работа по договорам подряда;
- 4) 20.09.73 - 05.11.78 - сезонный рабочий на рыбоконсервном заводе, сезон с 01.04 по 31.10;
- 5) 01.12.78 - 03.12.96 - геолог геологоразведочной партии;
- 6) 01.07.97 - 25.11.2003 - слесарь автопарка в с. Бакинское Хабаровского Края. Определите право на пенсию и срок назначения. Подсчитайте СС; ОТС.

## Вариант 10

1. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф (особенности, условия назначения, стаж, виды пенсий, нормативная база).

2. Назовите правила исчисления и особенности исчисления трудового стажа.

3. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение граждан РФ, за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Россией.

4. решите задачу: Студентка IV курса дневного отделения медицинской академии 20 марта 2001 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико-сервис", с 10.10.2002 г. предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск". Имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связанных с рождением ребёнка? Где она должна получать пособия: в институте или по месту работы?

5. решите задачу: 01.12.2003г. за назначением пенсии по старости обратился гр-н Павлов, 20.10.58 года рождения. Имеется справка лечебного учреждения о том, что он является диспропорциональным карликом. Его стаж:

1) 01.09.72 - 28.05.75 - учеба в экономическом техникуме;

2) 29.06.75 - 05.08.76 - нормировщик на заводе;

3) 07.09.76 - 10.10.81 - осужден, находился в ИТК. При пересмотре дела суд снизил срок до 2-х лет;

4) 21.01.82 - 03.02.83 - слесарь ЖЭКа;

5) 20.04.84 - 01.06.91 -работал по договорам поручения;

6) 02.08.91 - 26.11.96 - слесарь в школе;

7) 14.12.96 - 20.03.2003 - занимался индивидуально-трудовой деятельностью. Определите право на пенсию и срок назначения. Подсчитайте СС; ОТС.

### Примерный перечень тем курсовых работ

1. Особенности и проблемы реформирования системы социального обеспечения в Российской Федерации.

2. Генезис и развитие понятия права социального обеспечения как отрасли российского права.

3. Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

5. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и проблемы реализации этого права в России.

6. Правонарушения в сфере социального обеспечения.

7. Источники права социального обеспечения и проблема их кодификации.

8. Пенсионное страхование в Российской Федерации: актуальные задачи, особенности и проблемы правового регулирования.

9. Правовые особенности обеспечения права граждан на социальное обслуживание.

10. Особенности и проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.

11. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние правового регулирования и направления его развития.

12. Государственная социальная помощь в Российской Федерации: правовые и организационные особенности ее оказания.

13. Понятие и значение страхового стажа в праве социального обеспечения.

14. Правовое регулирование страховых пенсий по инвалидности.
15. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
16. Государственная социальная помощь в Российской Федерации: правовые и организационные особенности ее оказания.
17. Правовые вопросы социальной защиты безработных. Пособие по безработице.
18. Временная нетрудоспособность: понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
19. Пенсионное страхование в Российской Федерации: актуальные задачи, особенности и проблемы правового регулирования.
20. Пособия в системе социального обеспечения и их виды.
21. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
22. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
23. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования в России.
24. Правовые и организационно-управленческие особенности адресной социальной помощи.
25. Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержание детей в детских учреждениях.
26. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
27. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования в России.
28. Правовое регулирование социального обслуживания в Российской Федерации.
29. Особенности организации социального обеспечения в Ростовской области.
30. Правовые и финансовые проблемы государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
31. Правовая основа формирования и расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.
32. Правовая основа формирования и расходования средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
33. Пенсионная реформа и пути ее реализации.
34. Право граждан на достойный уровень жизни, и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
35. Международные организации социальной направленности и правовое регулирование их деятельности на территории Российской Федерации.
36. Материнский капитал: проблемы и перспективы правового регулирования.
37. Правовое регулирование организации санаторно-курортного лечения.
38. Реализация социальных программ в Ростовской области.
39. Современное состояние правового регулирования пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
40. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.
41. Право на бесплатную медицинскую помощь государственных и муниципальных систем здравоохранения.
42. Организация работы федеральных органов власти в области занятости населения и защиты от безработицы.
43. Медицинское страхование как составная часть обязательного социального страхования.
44. Право на лекарственное обеспечение в системе социальных прав.
45. Место и роль негосударственных пенсионных органов в системе пенсионного обеспечения.
46. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных

категорий граждан. Социальные пенсии.

47. Основные направления социальной работы в условиях реформирования в России.

48. Правовое регулирование пенсий по случаю потери кормильца в Российской Федерации.

49. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения: правовые аспекты.

50. Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.

51. Правовые аспекты организации социальной защиты осужденных.

52. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат.

53. Государственная политика в отношении семьи, женщин и детей.

54. Правовое регулирование пособия на погребение

55. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.

56. Способы защиты прав граждан по социальному обеспечению.

57. Предмет и метод отрасли права социального обеспечения.

58. Правовое регулирование в сфере социальной защиты населения.

59. Реализация принципа социального партнерства в управлении Фондом социального страхования.

60. История развития законодательства о материальном обеспечении работников, получивших трудовое увечье и профзаболевание.

61. Правовое регулирование обеспечения пособиями работающих при их временной нетрудоспособности.

62. Социальная защита военнослужащих по призыву и членов их семей.

63. Формы социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов.

64. Государственное социальное страхование и его организационно- правовые формы.

65. Пенсионное обеспечение работающих по трудовому договору и военнослужащих.

66. Понятие, виды и содержание пенсионных правоотношений.

67. Система льгот в пенсионном обеспечении граждан России.

68. История развития пенсионного обеспечения в РФ.

69. Проблемы государственного пенсионного страхования РФ.

70. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по российскому законодательству.

71. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству.

72. Система нормативных актов, действующих в области обязательного медицинского страхования

73. Правоотношения в сфере обязательного медицинского страхования

74. Особенности обеспечения пособиями лиц, пострадавших от аварии на ЧАЭС.

75. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от аварии на ЧАЭС.

76. Юридическая ответственность в системе социального обеспечения

77. Реформирование государственного социального страхования.

78. Реализация права граждан на защиту от безработицы.

79. Правовые гарантии обеспечения занятости лиц, нуждающихся в социальной защите.

80. Социальное обеспечение семей с детьми как составная часть социальной защиты населения.

81. Система денежных выплат гражданам, имеющим детей.

82. Роль службы занятости в реализации права на труд и обеспечение занятости

населения.

83. Безработица и ее социально-экономические последствия, проблемы и пути решения.

84. Правовое регулирование и порядок предоставления социального обеспечения для детей инвалидов.

85. Правовое регулирование и проблемы установления страхового стажа для назначения страховых пенсий.

86. Реализация конституционного права граждан на достойный уровень жизни и его характеристика в системе социального обеспечения.

87. Социально-правовая защита безработных граждан на территории России.

88. Социальное обеспечение инвалидов на основании индивидуальной программы реабилитации.

89. Особенности медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями в учреждениях социального обслуживания в г. Ростове-на-Дону.

90. Организационные и правовые аспекты социальной работы в системе образования.

91. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.

92. Институт приемной семьи: проблемные вопросы на примере Ростовской области

93. Реализация современной политики государства на уровне регионов.

94. Социальная работа с пожилыми гражданами как одно из направлений работы органов социальной защиты населения.

95. Права граждан на страховую пенсию по старости: вопросы теории и практики.

96. Место и роль государственных внебюджетных фондов в сфере социальной защиты населения.

97. Правовое регулирование назначения и выплаты досрочных страховых пенсий по старости в связи с вредными и опасными условиями труда.

98. Социальная защита ветеранов боевых действий и членов их семей на региональном уровне.

99. Социальная защита граждан, осуществляющих государственную службу в Российской Федерации.

100. Социальная защита многодетных семей в Российской Федерации.

101. Проблемы правового регулирования беженцев и вынужденных переселенцев в современной России.

102. Организация предоставления социального обслуживания семьям с детьми в Ростовской области.

103. Правовое регулирование социальной защиты семей, воспитывающих детей в Российской Федерации.

104. Условия и порядок предоставления социальных услуг центрами социального обслуживания населения.

105. Правовые основы организации социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания.

106. Анализ социального обслуживания инвалидов и пожилых граждан.

107. Лица пожилого возраста как объект социальной политики в современной России: социальные и правовые аспекты.

108. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения отдельных категорий работников в России.

109. Пенсионное страхование в России: актуальные задачи и проблемы.

110. Актуальные проблемы социального обеспечения мигрантов в Российской Федерации и пути их решения.

111. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права каждого гражданина РФ на социальное обеспечение.
112. Социально-правовая защищенность беременных женщин в условиях современной социально-демографической политики.
113. Государственное управление социальным обеспечением в России.
114. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.
115. Этические права и нормы в профессиональной деятельности специалистов органов Пенсионного фонда РФ.
116. Качество жизни населения в России как показатель социальной политики.
117. Социально-правовая работа с молодежью в России: история и современность.
118. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: этапы развития, достижения и недостатки, направления совершенствования.
119. Законодательное регулирование работы органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.
120. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.
121. Социальная защита материнства, отцовства и детства в современных социально-экономических условиях.
122. Работа органов социальной защиты населения с обращениями граждан: проблемы правового регулирования и организации.
123. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение. Виды социального обеспечения.
124. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
125. Права иностранцев на социальное обеспечение и принципы его финансирования в России.
126. Нормативное регулирование продолжительности отпуска по беременности и родам.
127. Операции с назначенными страховыми пенсиями: перерасчет, индексация, корректировка, перевод на другую пенсию.

## **2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля**

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

- 1) Понятие «социальное обеспечение».
- 2) Понятие «социальная защита» и его соотношение с понятием «социальное обеспечение».
- 3) Социальный риск: понятие и виды.
- 4) Формы социального обеспечения: понятие и виды.
- 5) Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
- 6) Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
- 7) Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.
- 8) Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
- 9) Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
- 10) Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального

обеспечения.

- 11) Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей.
- 12) Функции социального обеспечения.
- 13) Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
- 14) Виды социального обеспечения.
- 15) Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
- 16) Предмет права социального обеспечения.
- 17) Метод права социального обеспечения.
- 18) Система права социального обеспечения.
- 19) Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
- 20) Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
- 21) Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
- 22) Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
- 23) Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
- 24) Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
- 25) Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.
- 26) Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
- 27) Субъекты, объекты содержание правоотношений по социальному обеспечению.
- 28) Пенсионные правоотношения.
- 29) Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
- 30) Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
- 31) Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
- 32) Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
- 33) Понятие трудового стажа и его виды.
- 34) Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
- 35) Общий страховой стаж (смешанный стаж): понятие, юридическое значение.
- 36) Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
- 37) Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в общий страховой стаж.
- 38) Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
- 39) Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
- 40) Порядок подсчета общего страхового стажа.
- 41) Порядок подсчета специального страхового стажа.
- 42) Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.
- 43) Подтверждение общего страхового стажа.
- 44) Пенсионная система России на современном этапе.
- 45) Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской

Федерации». Индивидуальный пенсионный коэффициент. Фиксированная выплата.

46) Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

47) Понятие пенсии по старости. Виды пенсий по старости. Досрочные страховые пенсии по старости: виды и условия назначения.

48) Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Фиксированная выплата.

49) Круг лиц, имеющих право на получение выплат за счет средств пенсионных накоплений, виды выплат за счет средств пенсионных накоплений и порядок их назначения.

50) Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»: круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией, условия назначения и размер пенсии.

51) Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

52) Пенсия за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям лиц: условия назначения и размер пенсии.

53) Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.

54) Понятие инвалидности и ее группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.

55) Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсий по инвалидности.

56) Круг лиц, обеспечиваемых страховой пенсией по инвалидности, условия ее назначения и размер.

57) Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по инвалидности по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Условия назначения пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению для военнослужащих и приравненных к ним категорий лиц и ее размер.

58) Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Виды пенсий по случаю потери кормильца.

59) Круг лиц, обеспечиваемых страховой пенсией по случаю потери кормильца, условия ее назначения и размер.

60) Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Условия ее назначения и размер для семей военнослужащих и приравненных к ним категорий лиц.

61) Понятие социальной пенсии, круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией, условия ее назначения и размер.

62) Адаптация пенсионных выплат.

63) Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.

64) Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.

65) Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.

66) Рассмотрение споров по пенсионным вопросам.

67) Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Виды обеспечения по страхованию.

68) Утрата профессиональной трудоспособности: понятие и юридическое значение.

69) Понятие пособий, их классификация и виды.

70) Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, обеспечиваемых данным пособием, условия его назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.

71) Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.

72) Пособия в связи с материнством, отцовством и детством: виды и общая характеристика.

73) Обязанность получателей государственных социальных пособий извещать об изменении условий, влияющих на их выплату. Удержание излишне выплаченных сумм пособий.

74) Сроки назначения государственных пособий гражданам, имеющим детей. Индексация пособий гражданам, имеющим детей.

75) Пособие по безработице: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.

76) Пособия и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.

77) Социальное пособие на погребение: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.

78) Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.

79) Государственная социальная помощь как вид социального обеспечения.

80) Медицинская помощь и лечение. Гарантии медико-социальной помощи гражданам.

81) Общая характеристика системы социального обслуживания.

Виды социального обслуживания.

82) Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.

**Критерии оценки:** Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до

«удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки

«неудовлетворительно».

**Процедура оценки:** В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по

дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя выставление оценки по результатам ответа по содержанию экзаменационного билета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы. Допуск к экзамену – своевременное и успешное выполнение всех видов текущего контроля знаний обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации является основной. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев. Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости в рамках полного изучения дисциплины. Овладевшему показателями компетенций «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» присваивается продвинутый уровень. Овладевшему показателями компетенций «**знать**» и «**уметь**» присваивается базовый уровень. Овладевшему показателями компетенций «**знать**» - минимальный уровень. Соответственно оценка «отлично» свидетельствует о продвинутом уровне освоения обучающимися соответствующих компетенций, «хорошо» - о базовом уровне, «удовлетворительно» - о минимальном.

Не овладевшему ни одним из показателей компетенций уровень не присваивается, что соответствует оценке «неудовлетворительно». Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня компетенций в рамках промежуточной аттестации.