

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.30 Землеустройство**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Оценка и мониторинг объектов недвижимости

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Землеустройство» является: изучение теоретических основ положения системы землеустройства; получение представление о содержании и процессе землеустройства; способность обосновать систему землеустройства сельскохозяйственного предприятия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Обеспечивает принятие обоснованных решений в землеустроительной и кадастровой деятельности	<b>знает</b> - методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; требование сельскохозяйственных культур при размещении по территории землепользовании. <b>умеет</b> Подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов по устройству территории сельскохозяйственных предприятий. <b>владеет навыками</b> навыками обосновывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3, 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Землеустройство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Введение в профессиональную деятельность  
Почвоведение и инженерная геология  
Экономика

Освоение дисциплины «Землеустройство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Технологическая практика  
Организация и планирование кадастровых работ  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустройство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	18		54	72		ЗаО
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		14			
4	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4				0.12		
4	144/4		2				0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Землеустройство									
1.1.	Состояние и использование земель сельскохозяйственных предприятий в России.	3	14	4		10	14			
1.2.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	3	20	6		14	24			
1.3.	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	3	20	4		16	18			
1.4.	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения.	3	18	4		14	16			

1.5.	Организация угодий и севооборотов.	4	16	6		10	16		
1.6.	Устройство территории севооборотов.	4	16	4		12	16		
1.7.	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов	4	16	4		12	12		
1.8.	Устройство территории многолетних насаждений.	4	6	4		2	10		
1.9.	Контроль	4							
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		288	18		36	54		
	Итого		288	36		90	126		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России.		4/4
Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.		6/-
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров		4/-
Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения.		4/-
Организация угодий и севооборотов.		6/4
Устройство территории севооборотов.		4/-
Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов		4/-
Устройство территории многолетних насаждений.		4/-
Итого		36

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
	14
	24
	18
	16
	16
	16
	12
	10

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Землеустройство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Землеустройство».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Землеустройство».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Землеустройство».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России.			
2	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.			
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров			
4	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения.			
5	Организация угодий и севооборотов.			
6	Устройство территории севооборотов.			
7	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов			
8	Устройство территории многолетних насаждений.			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Землеустройство»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-6.1:Обеспечивает принятие обоснованных решений в землеустроительной и кадастровой деятельности	Организация и планирование кадастровых работ							x	
	Технологическая практика				x		x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Землеустройство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Землеустройство» проводится в виде Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

### Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
-------------------	-------------------



Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Землеустройство»**

Теоретические вопросы

1. Задачи проектирования производственных подразделений.
2. Организационно-производственные структуры хозяйства.
3. Размещение хозяйственных и производственных центров.
4. Задачи проектирования магистральных внутренних дорог и других инженерных сооружений.
5. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
6. Размещение мелиоративных объектов.
7. Размещение водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.
8. Задачи проектирования угодий и севооборотов.
9. Состав, структура использования угодий сельскохозяйственного предприятия.
10. Организация угодий и севооборотов.
11. Этапы проектирования угодий и севооборотов.
12. Классификация угодий.
13. Установление типов и видов севооборотов.
14. Требования к размещению севооборотов.
- 30
15. Порядок проектирования севооборотов.
16. Овощные севообороты.
17. Кормовые севообороты.
18. Полевые севообороты.
19. Задачи проектирования территории многолетних насаждений.
20. Устройство территории садов.
21. Устройство территории ягодников.
22. Устройство территории виноградников.
23. Устройство территории питомников (плодовых и виноградных).
24. Задачи проектирования пастбищ.
25. Организация пастбищеоборотов.
26. Размещение гуртовых и отарных участков.
27. Размещение загонов очередного стравливания.
28. Размещение летних лагерей.
29. Размещение водоисточников и водопойных пунктов на пастбищах.
30. Размещение на пастбищах скотопрогонов.
31. Задачи проектирования территорий сенокосов.
32. Организация сенокосов.
33. Размещение земельных участков комплексных бригад.
34. Авторский надзор за осуществлением проекта и землеустроительное обслуживание сельскохозяйственного производства.

35. Порядок составления проекта размещения магистральных дорог.

36. Принципы размещения магистральных дорог.

37. Требования к размещению дорог.

38. Оформление и выдача землеустроительных документов.

39. Трансформация и улучшение сельскохозяйственных угодий.

Практико-ориентированные задания

40. Размещение севооборотов.

41. Размещение полей севооборотов.

42. Размещение дорог на севооборотных массивах.

43. Размещение полевых станков на территории севооборотов.

44. Размещение сооружений для полевого водоснабжения.

45. Особенности организации территорий овощных севооборотов.

46. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.

47. Порядок и Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.

48. Камеральная землеустроительная подготовка.

49. Полевая землеустроительная подготовка.

50. Разработка задания на проектирование.

51. Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства.

52. Особенности подготовительных работ в районах ветровой эрозии.

53. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.

54. Содержание внутрихозяйственного землеустройства.

55. Задачи проектирования водохозяйственных и других инженерных сооружений.

56. Задачи проектирования хозяйственных центров.

Тема 1. Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России.

1. Земельные ресурсы Российской Федерации.

2. Распределение земельного фонда страны.

3. Распределение сельскохозяйственных угодий по землепользователям.

4. Характеристика качественного состояния земель сельскохозяйственных предприятий.

5. Изменения качественного состояния земель в сельскохозяйственных предприятиях.

6. Развитие процессов эрозии.

7. Организация рационального использования и охраны земель.

Тема 2. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.

1. Понятие, цели и задачи. Законодательные акты Российской Федерации о внутрихозяйственном землеустройстве.

2. Задачи внутрихозяйственного землеустройства.

3. Понятие внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий.

4. Современные задачи внутрихозяйственного землеустройства в условиях земельной реформы.

5. Землевладение и землепользование сельскохозяйственного предприятия как агроэкологическая система. Тема 3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров

1. Общие положения. Основные формы организации сельскохозяйственного производства и территории.

2. Современные формы сельскохозяйственных предприятий, структура их производства и управления.

3. Задачи и содержание размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.

4. Понятие организационно-производственной структуры хозяйства и территориального производственного подразделения.

5. Виды структурных производственных подразделений. Тема 4. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения 1. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. 2. Значение и содержание размещения внутрихозяйственных магистральных дорог. 3. Связь рассматриваемой составной части со специальными и региональными проектными разработками по дорожному строительству. 4. Основные требования к размещению внутрихозяйственных магистральных дорог. 5. Размещение мелиоративных и водохозяйственных

объектов и других инженерных сооружений.

29

Тема 5. Организация угодий и севооборотов Содержание задания. Порядок выполнения задания.

1. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов.
2. Понятие о земельных угодьях, их классификация, главные отличительные признаки видов угодий, подвиды угодий.

3. Основные требования к организации угодий и севооборотов.

Тема 6. Устройство территории севооборотов

1. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.
2. Значение устройства территории севооборотов.
3. Элементы устройства территории севооборотов, их взаимосвязь. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.

4. Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей.

Тема 7. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов

1. Особенности пастбищного содержания скота.
2. Отношение различных видов и возрастных групп скота к качеству травостоя и их способность использовать зеленую массу пастбищ.

3. одержание комплекса мероприятий по научно -обоснованному использованию кормовых угодий.

4. Уровни интенсивности использования: культурные, улучшенные, естественные пастбища и сенокосы. Значение устройства территории пастбищ.

Тема 8. Устройство территории многолетних насаждений

1. Особенности устройства территории плодовых и виноградных питомников. Определение площади питомника.

2. Проектирование полей севооборота, школы сеянцев, саженцев.

3. Размещение защитных насаждений, дорог, водных источников.

Тема 9. Особенности подготовительных и обследовательских работ

1. Камеральная землеустроительная подготовка.
2. Содержание подготовительных работ.
3. Землеустроительная подготовка.
4. Полевое землеустроительное обследование. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Землеустройство» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

«Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России»: Земельные ресурсы Российской Федерации. Распределение земельного фонда страны. Распределение сельскохозяйственных угодий по землепользователям. Характеристика качественного состояния земель сельскохозяйственных предприятий. Изменения качественного

состояния земель в сельскохозяйственных предприятиях. Развитие процессов эрозии. Организация рационального использования и охраны земель.

«Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства»: Понятие, цели и задачи. Законодательные акты Российской Федерации о внутрихозяйственном землеустройстве. Задачи внутри-хозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий. Современные задачи внутрихозяйственного землеустройства в условиях земельной реформы. Землевладение и землепользование сельскохозяйственного предприятия как агро-экологическая система. Внутрихозяйственное землеустройство - основа проектирования комплекса природоохранных и почвозащитных мероприятий. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Процесс внутрихозяйственного землеустройства. Содержания проекта, обоснование разработки его составных частей и элементов. Последовательность работ по составлению и обоснованию проекта. Исходные данные для составления проекта. Содержание проектирования по отдельным составным частям и элементам комплексного проекта внутрихозяйственного землеустройства. Роль и значение авторского надзора.

«Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»: Общие положения. Основные формы организации сельскохозяйственного производства и территории. Современные формы сельскохозяйственных предприятий, структура их производства и управления. Задачи и содержание размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Понятие организационно-производственной структуры хозяйства и территориального производственного подразделения. Виды структурных производственных подразделений. Формы организации труда и их учет при проектировании структурных подразделений хозяйства. Понятие отделения, производственного участка, комплексной и специализированной бригад, механизированного отряда, звена и других форм внутрихозяйственной организации производства, труда и управления. Система сельского рас-селения. Размещение хозяйственных центров. Понятие хозяйственного центра в современных условиях. Хозяйственные центры крупных сельскохозяйственных предприятий. Типы организационно-производственной структуры. Определение размеров производственных подразделений. Размещение производственных центров. Основные требования к формированию и размещению земельных массивов производственных подразделений.

«Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения»: Задачи и содержание размещения основных объектов инженерного оборудования территории. Понятие производственной и социальной инфраструктуры сельскохозяйственного предприятия и основные требования к их размещению при проектировании. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Значение и содержание размещения внутрихозяйственных магистральных дорог. Связь рассматриваемой составной части со специальными и региональными проектными разработками по дорожному строительству. Основные требования к размещению внутрихозяйственных магистральных дорог. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.

«Организация угодий и севооборотов»: Задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Понятие о земельных угодьях, их классификация, главные отличительные признаки видов угодий, подвиды угодий. Основные требования к организации угодий и севооборотов. Учет природных и экономических условий. Организация угодий. Последовательность действий при решении задачи. Цели улучшения сельскохозяйственных угодий. Установление состава и соотношения (структуры) сельскохозяйственных угодий, их размещение. Обоснование проекта организации угодий. Со-держание экономического обоснования. Эффективность использования земель. Установление типов, видов, количества и размеров севооборотов. Понятие схемы, системы, типов и видов севооборотов, специализированные севообороты. Понятие и назначение полевых, кормовых и специальных севооборотов. Установление количества и размеров севооборотов. Размещение севооборотов. Обоснование введения типов, видов, количества и размеров севооборотов. Организация севооборотов. Задачи, со-держание и общеметодические вопросы проектирования системы севооборотов. Обоснование системы севооборотов. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов.

«Устройство территории севооборотов»: Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Значение устройства территории севооборотов. Элементы устройства территории севооборотов, их взаимосвязь. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Понятие поля

севооборота, основные требования к размещению полей. Конфигурация, длина, ширина и форма поля, их производственное значение. Размещение полевых до-рог. Виды полевых до-рог, их назначение и размещение. Основные требования, предъявляемые к размещению дорог. Ширина и густота дорог. Технические требования к проектированию полевых до-рог. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения. Виды полевых станков, их назначение. Порядок решения задачи по устройству территории севооборотов.

Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов»: Особенности пастбищного содержания скота. Отношение различных видов и возрастных групп скота к качеству травостоя и их способность использовать зеленую массу пастбищ. Содержание комплекса мероприятий по научно обоснованному использованию кормовых угодий. Уровни интенсивности использования: культурные, улучшенные, естественные пастбища и сенокосы. Значение устройства территории пастбищ, сенокосов. Устройство территории пастбищ. Формирование выпасных групп скота, закрепление пастбищ за выпасными группами скота, размещение гуртовых участков. Определение количества, размеров и размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей, водных источников и водопойных пунктов. Размещение скотопрогонов. Значение и содержание устройства территории сенокосов.

«Устройство территории многолетних насаждений»: Задачи, цели и содержание устройства территории многолетних насаждений. Устройство территории садов. Задачи и содержание устройства территории сада. Виды садов и особенности устройства их территории. Требования, предъявляемые к устройству территории садов. Устройство территории виноградников. Устройство территории ягодников и земляничных севооборотов. Подбор и размещение пород и сортов ягодных культур. Размещение кварталов, дорожной сети, защитных лесных полос, водных источников. Организация ягодникооборотов, земляничных севооборотов. Особенности устройства территории плодовых и виноградных питомников. Определение площади питомника. Проектирование полей севооборота, школы сеянцев, саженцев. Размещение защитных насаждений, дорог, водных источников.

«Особенности подготовительных и обследовательских работ»: Камеральная землеустроительная подготовка. Содержание подготовительных работ. Землеустроительная подготовка. Подбор, изучение и оценка землеустроительных и иных проектов и предпроектных разработок, планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации, материалов изысканий и обследований, эколого-хозяйственного и агроэкологического районирования, данных о землях, предоставленных во временное пользование, землепользованиях несельскохозяйственного назначения, материалов и показателей экономического и социального развития хозяйства, шкал адаптивного потенциала растений. Полевое землеустроительное обследование. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание. Разработка предварительных предложений по использованию земель. Итоговые документы. Разработка задания на проектирование. Основные показатели развития отраслей хозяйства на перспективу. Пожелания землевладельцев, землепользователей, арендаторов. Порядок согласования и утверждения задания.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 54 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать курсовую работу.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.



Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ Профессор , д. с.-х. н., Письменная Е.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ Профессор , д.с.-х.н. Власова О.И.

\_\_\_\_\_ Доцент , к.б.н. Лобанкова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» рассмотрена на заседании Кафедра землеустройства и кадастра протокол № 25 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лошаков Александр Викторович

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП \_\_\_\_\_