

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 8 от «20» мая 2022 г.



Утверждаю
Декан факультета среднего
профессионального образования
Гаврилова О.С.
«20» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Введение в специальность (профессию)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»

базовый уровень подготовки


Профиль получаемого профессионального образования:
естественно-научный

Квалификация выпускника
зоотехник

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от «16» мая 2022 г.
председатель цикловой комиссии
 /Соболева Л.И.
подпись ФИО

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.12 Введение в специальность (профессию) предназначена для реализации в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным профилем получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578, 29.06. 2017 года № 613), требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 505), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчики:

Чичагова И.Г., преподаватель
учебно-методического отдела факультета
среднего профессионального образования



Филиппова В.А., преподаватель
учебно-методического отдела факультета
среднего профессионального образования



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность (профессию)» является дополнительным учебным предметом ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	Знания
Код ПК, ОК	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
<i>ОК 02</i>	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p>

	<p>получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	
<i>ОК 03</i>	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
<i>ОК 04</i>	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>
<i>ОК 05</i>	<p>Уо 05.01 использовать современное программное обеспечение; Уо 05.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 05.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 05.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<i>ОК 06</i>	<p>Уо 06.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 06.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 06.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<i>ОК 07</i>	<p>Уо 07.01 описывать значимость своей профессии (специальности);</p>	<p>Зо 07.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>
<i>ОК 08</i>	<p>Уо 08.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>Зо 08.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 08.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 08.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
<i>ОК 09</i>	Уо 09.01 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.02 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
---------------------------	----------------------

Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	353
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	168
<i>Самостоятельная работа</i>	117
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Информационные ресурсы в профессиональной деятельности</i>			
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	22	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информации при освоении специальностей СПО.	2	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<i>Практическое занятие №1</i> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. <i>Практическое занятие №2</i> Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. <i>Практическое занятие №3</i> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов естественнонаучной деятельности.	6	

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 4</i> Правовые нормы информационной деятельности.	8	
	<i>Практическое занятие №5</i> Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Стоимостные характеристики информационной деятельности. <i>Практическое занятие №6</i> Обзор профессионального образования в профессиональной деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	32	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №6</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	6	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №7</i> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. <i>Практическое занятие №8</i> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. <i>Практическое занятие №9</i> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных	12	

	<p>процессов.</p> <p><i>Практическое занятие №10</i> Проведение исследования в естественнонаучной сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p><i>Практическое занятие №11</i> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.</p> <p><i>Практическое занятие №12</i> Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске.</p>		
Тема 2.3. Управление процессами	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в естественнонаучной сфере деятельности.	2	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<p><i>Практическое занятие №13</i> АСУ различного представления, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов</p> <p><i>Практическое занятие №14</i> АСУ на практике в профессиональной сфере деятельности.</p>	4	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	22	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.</p> <p>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>Виды программного обеспечения компьютеров.</p>	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<p><i>Практическое занятие №15</i> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</p> <p><i>Практическое занятие №16</i> Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	4	
Тема 3.2.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы	3	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК

Локальная компьютерная сеть	пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации.		02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №16</i> Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети. <i>Практическое занятие №17</i> Защита информации. Антивирусная защита.	4	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №18</i> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. <i>Практическое занятие №19</i> Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	4	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	19	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Контрольная работа по теме «Математическая обработка числовых данных.» Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий. Представление о программных средах компьютерной графики мультимедийных средах.	5	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №20</i> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. <i>Практическое занятие №21</i> Программы-переводчики.	14	

	<p>Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p> <p><i>Практическое занятие №22</i> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных.</p> <p><i>Практическое занятие №23</i> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><i>Практическое занятие №24</i> Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.</p> <p><i>Практическое занятие №25</i> Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p>		
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии	19	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационны х технологий	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	3	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №26</i> Работа с различными браузерами. Примеры работы с интернет - магазином, интернет - СМИ. Примеры работы интернет -турагентством, интернет - библиотекой и пр.	8	

	<p><i>Практическое занятие №27</i> Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p><i>Практическое занятие №28</i> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p><i>Практическое занятие №29</i> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №30</i> Использование тестирующих систем в ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	1	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №31</i> Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.	4	
Всего:		114	
<i>Основы профессиональной деятельности</i>			
Раздел 1.	Введение	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 1.1 Введение в	Зооинженер и зоотехния. Сфера деятельности зооинженера.	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК

профессиональную деятельность	Структура зоотехнической науки, ее подразделения на общую и частную зоотехнии. Зоотехническая наука – наука о методах, способах и биологических закономерностях. Возникновение человека и развитие его культуры. Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных и развития животноводства, как отрасли деятельности человека.		02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Раздел 2.	Основы разведения животных.	36	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.1. Конституция и экстерьер с/х животных	Типы конституции, кондиции, особенности экстерьера сельскохозяйственных животных и птицы разных видов, статями телосложения.	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №1</i> Учение о породе. <i>Практическое занятие №2</i> Конституция, интерьер и экстерьер животных. <i>Практическое занятие №3</i> Племенные книги и их значение. Выставки и выводки животных	6	
Тема 2.2 Методы разведения, рост и развитие животных	Общее понятие о племенном деле как системе зоотехнических мероприятий, направленных на улучшение племенных и продуктивных качеств животных, селекционно-генетические параметры. Понятие об отборе (естественном и искусственном) и подборе и их значение в улучшении животных. Продолжительность использования маток и производителей. Крупномасштабная селекция. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой.	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 4</i> Методы разведения животных <i>Практическое занятие №5</i> Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве.	4	
Тема 2.3. Продуктивность с/х	Молочная, мясная, шерстная, яичная и другие виды продуктивности. Рабочая производительность. Плодовитость	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК

животных	животных. Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции		09, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 6</i> Наследственные и паратипические факторы, влияющие на разные виды продуктивности. <i>Практическое занятие №7</i> Методы учета продуктивности. <i>Практическое занятие №8</i> Принципы оценки животных по продуктивности с учетом количества, качества и экономичности получения отдельных видов продуктов. <i>Практическое занятие № 9</i> Коллоквиум на тему «Основы разведения животных»	6	
Раздел 3.	Основы кормления животных	28	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 3.1 Классификация характеристика и использование кормов	Зоотехнические требования к организации кормовой базы и кормлению животных. Организация и технология кормления. Химический состав кормов, перевариваемость питательных веществ и факторы, ее обуславливающие. Питательность кормов (общая энергетическая, протеиновая, минеральная и витаминная).	8	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 10</i> Характеристика отдельных видов кормов: зеленые корма, сенаж <i>Практическое занятие №11</i> Корма животного происхождения, комбинированные корма, корма микробиологического происхождения <i>Практическое занятие № 12</i> Минеральные корма и синтетические препараты, биологически активные добавки.	6	
Тема 3.2 Основы и принципы нормированного	Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Особенности организации кормовой базы и кормления	8	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК

кормления животных	сельскохозяйственных животных в условиях крупных специализированных хозяйств. Технология кормления разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных разных видов.		09, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 13</i> Общие принципы составления полноценных рационов для разных половозрастных групп животных. <i>Практическое занятие №14</i> Технология кормления разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных разных видов. <i>Практическое занятие №15</i> Коллоквиум на тему «Основы кормления животных»	6	
Раздел 4	Частная зоотехния	64	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 4.1 Скотоводство	Хозяйственно – биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 16</i> Системы и способы содержания крупного рогатого скота <i>Практическое занятие № 17</i> Основы воспроизводства крупного рогатого скота	4	
Тема 4.2 Овцеводство	Биологические и экстерьерно-конституционные особенности. Овечья шерсть разных видов. Шерсть однородная и смешанная. Виды продуктивности овец: смушковая, овчинно-шубная, мясная и молочная. Смушковые породы овец. Классификация овчин. Курдючные породы овец. Специализированные молочные породы овец.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №18</i> Морфологический состав шерсти.	4	

	Организация стрижки, выход мытой шерсти. <i>Практическое занятие №19</i> Организация доения овец. Показатели мясной и молочной продуктивности овец.		
Тема 4.3 Свиноводство	Хозяйственно-биологические особенности свиней. Производство свинины на промышленной основе	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №20</i> Организация воспроизводства свиней <i>Практическое занятие №21</i> Эффективность разной интенсивности использования свиноматок.	4	
Тема 4.4 Птицеводство	Биологические особенности и современные породы с/х птицы Яичная, мясная и пухо-перьевая продуктивность птиц.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №22</i> Основные технологические процессы производства пищевых яиц	2	
Тема 4.5 Звероводство	История звероводства. Кормление пушных зверей. Системы содержания пушных зверей. Продукция звероводства.	8	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №23</i> Характеристика пушных зверей. <i>Практическое занятие №24</i> Племенная работа в звероводстве.	4	
Тема 4.6 Оленеводство	Породы пантовых оленей. Характеристика пантовых оленей.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №25</i> Продукция пантового оленеводства. <i>Практическое занятие №26</i> Содержание пантовых оленей	4	
Тема 4.7 Рыбоводство	Биологические особенности и жизненный цикл рыб. Аквакультура Ставропольского края.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №27</i> Питание рыб <i>Практическое занятие №28</i> Индустриальное рыбоводство	4	
Тема 4.8 Пчеловодство	Морфоанатомия медоносной пчелы. Биоэкология пчелиной семьи.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие №27</i> Кормовая база медоносной пчелы. <i>Практическое занятие №28</i> Продукты пчеловодства	4	
Всего		134	

<i>Проектная деятельность</i>			
Раздел 1.	Учебные проекты и методика их оформления	28	
Тема 1.1 Учебные проекты и методы их оформления	Основные понятия учебного проекта. Методика написания и оформления реферата. Методика написания и оформления доклада. Методика написания и оформления курсового проекта. Методика написания и оформления дипломной работы.	10	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2. Научная статья	Структура научной статьи: название, аннотация. Структура научной статьи: ключевые слова, введение, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы исследования. Оформление списка литературы для научной статьи. Рецензия и виды рецензии. Структура и объём рецензии. Оформление рецензии на статью	18	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Раздел 2.	Введение в проектную деятельность	18	
Тема 2.1 Введение в проектную деятельность	Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Формирование команды проекта. Коммуникации в проекте. Планирование проекта. Бюджет проекта. Риски проекта. Контроль и аудит проекта	16	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 1</i> Коллоквиум на тему «Проектная деятельность»	2	
Всего		46	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «3» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Емельянова Наталия Захаровна Устройство и функционирование информационных систем: учебное пособие для СПО/Московский энергетический институт; Российский государственный гуманитарный университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 448 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1052254>.

2. Советов Борис Яковлевич Информационные технологии: учебник для СПО/Советов Б. Я., Цехановский В. В.. - Москва:Юрайт, 2020. - 327 с - URL: <https://urait.ru/bcode/450686>. - ИКО Юрайт.

3. Основы зоотехнии: курс лекций для СПО / сост. С. Н. Саенко. – изд. Доп. и перераб. – Курск: Курская ГСХА, 2016 – 172 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст: электронный.

4. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии: учеб. пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019 — 207 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. 1.Сельское хозяйство. Главный Аграрный форум: сайт. – URL: <http://agroforum.ru>– Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
14. Агропортал России: сайт. – URL: <http://www.agro.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
15. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт. – URL: <http://www.alvic.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
16. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт – URL: <http://www.chicken-farming.info>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
17. 5 Зоотехния: сайт .– URL: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
18. Животноводство России: сайт – URL: <http://www.zzr.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
19. Молочное и мясное <http://www.skotovodstvo.com> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
20. Переработка молока: сайт – URL: <http://www.milkbranch.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
21. Коневодство и конный спорт <http://www.konevodstvo.org>– Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Плотникова Наталья Геннадьевна Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие для СПО/Новочеркасский машиностроительный колледж Ростовской области. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2019. - 132 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=994603>.
2. Яшин Владимир Николаевич Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Самарский государственный технический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 236 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=937489>.
3. Плотников В. П. Основы зоотехнии: учеб. пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017 – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100801>– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке – Текст : электронный..
4. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 744 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1850-3.– Текст : электронный.
5. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. – Санкт-Петербург: Лань, 2019 – 300 с. – URL <https://e.lanbook.com/book/113146> (дата обращения 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2546-4 -Текстэлектронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного предмета «Введение в специальность (профессию)» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обоснованность выбора и точность представления о различных подходах к определению понятия «информация».</p> <p>Правильное распознавание и отличие информационных процессов в различных системах.</p> <p>Точное представление об информационных моделях, умение применять готовые информационные модели и приводить примеры автоматизированных систем управления.</p> <p>Обоснованность выбора и точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации своей работы:</p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Обоснованность выбора и точность применения различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Точность соблюден мер по организации рабочего места рациональное распределение времени при выполнении работ.</p> <p>Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой.</p> <p>Выявление полноты, прочности усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Учитывается показанные студентами знания и умения.</p> <p>Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися.</p> <p>Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.</p> <p>Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.</p> <p>Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного</p> <p>Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ПК, проводится по пятибалльной системе. Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после выполнения им основных заданий.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; <p>Промежуточная аттестация</p> <p>В форме комплексного дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования

<p>исходя из цели и способов ее достижения. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач.</p>		
---	--	--