ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Экологические основы природопользования

Профиль получаемого профессионального образования:
Технологический

Специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Ставрополь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
1. Методические рекомендации по составлению словаря терминов..... 4
2. Методические рекомендации к написанию и защите реферата..... 5
3. Самостоятельная работа № 1..... 7
4. Самостоятельная работа № 2..... 7
5. Самостоятельная работа № 3..... 8
6. Самостоятельная работа № 4..... 9
7. Самостоятельная работа № 5..... 10
Список использованной литературы. 11

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студента направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания исследовательских работ естественнонаучного направления, ведения дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам экологии.

Для решения указанных задач студентам предлагается к изучению специальная литература, законодательство, регулирующее экологические правоотношения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Основными группами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- подготовка рефератов
- составление сравнительных таблиц
- подготовка сообщений индивидуально или в группах.

1. Методические рекомендации по составлению словаря терминов

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

При этом необходимо порекомендовать студентам руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми для студента и не дублировать ранее изученные;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть снабжены транскрипцией и переводом на русский язык (во избежание неточностей рекомендуется пользоваться специализированным словарем);
- отобранные термины и лексические единицы предназначены для активного усвоения.

2. Методические рекомендации к написанию и защите реферата

Написание реферата рекомендуется начинать с подбора и изучения необходимых материалов и литературы. Для получения наиболее свежей информации целесообразно ознакомиться с периодическими изданиями, материалами сети Интернет. Затем

составляется список литературы, которую планируете использовать при написании реферата.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- Введение
- Теоретическая часть
- Выводы и предложения
- Список используемой литературы
- Приложения

Во введении необходимо обосновать актуальность темы; указать цель работы; задачи, которые необходимо решить для достижения целей; описать совокупность научных методов, технических и программных средств, используемых при подготовке реферата; указать исследования.

В теоретической части необходимо раскрыть соответствующую теоретическую тему по выбранному реферату. Изложить свои умозаключения и мнения различных авторов по данной проблеме, обязательно сделать ссылки на литературные источники.

Выводы и предложения должны отличаться конкретностью и логически завершать проделанную студентами работу.

Список используемой литературы должен включать в себя не менее 10 источников. Особое внимание необходимо обращать на порядок оформления реферата.

К защите реферата студент готовит доклад, рассчитанный на выступление до 10 минут. Он строится в той же последовательности, какой написана работа. Во вводной части доклада обосновывается тема, указываются поставленные цели и задачи, характеризуется объект, методы и инструментарий изучения. Основную часть доклада должны составлять конструктивные разработки, конкретные выводы и предложения автора. Текст доклада при защите желательно излагать свободно, не читая.

Реферат оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word. При этом используются следующие параметры шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 13, междустрочный интервал – полуторный; слева – 20 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу по 20 мм. Реферат распечатывается на принтере на белой нелинованной бумаге А4 (210 на 297 мм).

Первой страницей является титульный лист, который заполняется по установленной форме. Тема реферата, фамилия, имя, отчество студента и преподавателя.

На второй и третьей странице размещается оглавление работы с указанием страниц. При этом оглавление должно соответствовать указанным по тексту заголовкам глав и разделов реферата. Все страницы нумеруются по порядку, начиная с той, на которой расположено введение (учитывая, что первой является титульный лист). В общую нумерацию страниц не входит список используемой литературы и приложение.

В конце работы приводится список используемой литературы. Располагать список источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора. Работа записывается по первому слову названия, если она имеет автора.

Примерный перечень тем рефератов и сообщений

1. Глобальные проблемы экологии (с презентацией).
2. Влияние урбанизации на биосферу.
3. Охраняемые природные территории.
4. Охрана биосферы от хозяйственной деятельности человека.
5. Воздействие человека на природные экосистемы: преднамеренное и непреднамеренное воздействие.
6. Добыча газа и нефти в регионе.
7. Анализ нормативных актов по рациональному природопользованию
8. Подготовка проекта к году охраны окружающей среды (2013 год)

9. Использование водных, земельных и пищевых природных ресурсов.
10. Использование природных ресурсов растительного и животного мира.

3. Самостоятельная работа № 1
к теме 1.2. Особенности взаимодействие общества и природа.

Цель:1. Выявить основные виды смога.
2.Показать их влияние на окружающую среду (последствия загрязнений).
3.Развивать навыки самостоятельной работы с текстом.
Время выполнения: 2 часа.

Задание: используя материал учебной литературы, заполните таблицу «Виды смога, их влияние на окружающую среду"

№ п/п	Виды смога	Влияние на окружающую среду

Критерии:

5 баллов - таблица заполнена полностью, содержатся исчерпывающие сведения по всем графам.
4 балла - таблица содержит неполные сведения по 1-3 графам.
3 балла - сформулированы не все характеристики; имеются существенные ошибки в заполнении таблицы.

4. Самостоятельная работа № 2
к теме 1.3. Развитие экосистемы.

Цель:1. Закрепить знания по составлению схемы пищевой цепи в биоценозах.
2.Развивать навыки самостоятельной работы с текстом.

Задание: используя материал учебной литературы, составить схему пищевой цепи.
Время выполнения: 2 часа.


Продуценты Консументы 1 порядка Консументы 2 (3) порядка Редуценты

Критерии оценки:

5 баллов - таблица заполнена полностью, содержатся исчерпывающие сведения по всем графам.
4 балла - таблица содержит неполные сведения по 1-3 графам.
3 балла - сформулированы не все характеристики; имеются существенные ошибки в заполнении таблицы.

5. Самостоятельная работа № 3
к теме 1.3. Развитие экосистемы.

Цель:1. Получить более глубокие знания о единой экологической картине мира.

2.Развивать навыки самостоятельной работы с текстом, умение выделять главное.
Время выполнения: 2 часа.

Задание: используя материал учебной литературы и интернет-источников, составьте таблицу экологическую картины мира.
В каждой графе нужно указать главные направления экологии.

Техногенные загрязнители	Проблемы экологии (глобальные)	Стратегия выживания человека

Критерии оценки:

5 баллов - таблица заполнена полностью, содержатся исчерпывающие сведения по всем графам.
4 балла - таблица содержит неполные сведения по 1-3 графам.
3 балла - сформулированы не все характеристики; имеются существенные ошибки в заполнении таблицы.

6. Самостоятельная работа № 4
к теме 2.3. Методы экологического регулирования.

Цель:1. Получить более полное и глубокое представление об основных загрязнителях окружающей среды, масштабах их образования.
2.Закрепить знания об отходах производства.
3.Развивать навыки самостоятельной работы.
Время выполнения: 3 часа.

Задание: используя материал учебной литературы, заполните таблицу «Основные загрязнители воды, воздуха, почвы».

	Основные загрязнители			
	механические	химические	физические	Бактериологические и биологические
Вода				
Воздух				
Почва				

Критерии оценки:

5 баллов - таблица заполнена полностью, содержатся исчерпывающие сведения по всем графам.
4 балла - таблица содержит неполные сведения по 1-3 графам.
3 балла - сформулированы не все характеристики; имеются существенные ошибки в заполнении таблицы.

7. Самостоятельная работа № 5
к теме 3.1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

Цель:1. Получить более полные и глубокие знания о юридической ответственности в области охраны окружающей среды.

2. Провести анализ нормативных актов по рациональному природопользованию.

3. Развивать навыки самостоятельной работы с нормативно-правовой документацией.

Время выполнения: 3 часа.

Задание:1. Используя федеральный закон от 10 января 2002 года «Об охране окружающей среды» определите основные задачи и особенности регулирования отношений взаимодействия природы.

2. Дать краткую характеристику каждой главе закона.

3. Дать характеристику Земельному Кодексу РФ и Водному Кодексу РФ.

Критерии оценки:

10 баллов – грамотное изложение материала, полнота раскрытия темы, четкий и последовательный ответ.
8 баллов - грамотное изложение материала, неполное раскрытие темы.
6 баллов – допущены ошибки в изложении материала

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник. - 2-е изд., испр. - М.: ИД «ФОРУМ», 2009. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов. Ю. Б. Челидзе. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 208 с.