

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методические рекомендации по написанию курсовой работы для
студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль
«Экономика предприятий и организаций»

Контроллинг

Ставрополь

Рецензент:

*доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории
и правового регулирования экономики Ставропольского
государственного аграрного университета
Кусакина О.Н.*

Банникова Н.В., Пупынина Е.Г. Контроллинг: методические рекомендации по написанию курсовой работы/ Банникова Н.В., Пупынина Е.Г.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь.

Для студентов направления 38.03.01 – «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Контроллинг» рассмотрены и утверждены учебно-методической комиссией института экономики, финансов и управления в АПК Ставропольского государственного аграрного университета

Содержание

Введение.....	4
1. Цель и задачи курсовой работы.....	4
2. Основные требования к курсовой работе	6
3. Выбор темы и порядок выдачи задания по курсовой работе	7
4. Составление плана работы	8
5. Работа с литературой и базами данных	8
6 Изложение текста курсовой работы.....	11
7 Оформление основных элементов работы	15
7.1 Оформление графического материала.....	15
7.2 Оформление таблиц.....	16
7.3 Оформление списка использованных источников	18
8. Структура курсовой работы.....	19
9. Защита и критерии оценки курсовой работы.....	25
10. Тематика курсовых работ по дисциплине	27
Рецензия (образец).....	29

Введение

Курс «Контроллинг» относится к профессиональным дисциплинам направления подготовки «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций». Целью курса является изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей принятие оперативных и стратегических управленческих решений. Курсовая работа по данной дисциплине является важной формой самостоятельной работы студентов. Важным результатом написания курсовой работы является приобретение студентами навыков научной работы, изучения литературы по выбранной теме, самостоятельного исследования производства, сбора и обработки статистических и первичных материалов предприятия.

1. Цель и задачи курсовой работы

Глубокие трансформационные процессы, протекающие в российской экономике в последнее десятилетие, оказывают разностороннее воздействие на все стороны хозяйственной жизни, на социальную и политическую сферы, бытовые и нравственные основы жизнедеятельности людей. Теоретическое осмысление коренных изменений в экономической сфере общества, практика рыночной экономики предъявляют жесткие требования к знаниям выпускников высшей школы. Важнейшим элементом в процессе подготовки специалистов высшей квалификации является написание курсовой работы.

Курсовая работа – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, чем реферат, доклад и контрольная работа. Ее написание предусмотрено учебным планом специальности и направления подготовки. Как правило, она готовится по профильным дисциплинам специальности, требует от студента самостоятельной работы с литературой, а также с конкретным объектом исследования. Выполняется курсовая работа на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, практически по тому же алгоритму, что и реферат. Она должна быть выполнена студентом строго в соответствии со сроком, установленным учебным планом и согласованным с кафедрой. Это, в свою очередь, требует от студента умелой и правильной организации своего труда.

Целью курсовой работы является дальнейшее углубление и

формирование знаний, умений и владений навыками обучающегося в области контроллинга и практического решения реальных проблем, которые приходится решать в процессе управленческой деятельности. Для этого обучающиеся должны:

- знать основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчётности организации и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений: разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; методики расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации;

- уметь применять: основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчётности организации и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений: разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; методики расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации;

- владеть навыками: анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчётности организации и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений: разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; методики расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации;

Основными задачами курсовой работы являются следующие.

Во-первых, работа закрепляет и углубляет знания студентов по теории и практике управленческой деятельности.

Во-вторых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, прививает навыки к научному исследованию. В процессе выполнения курсовой работы студенты учатся владеть методами сбора, анализа, обобщения теоретического и практического материала и на этой основе делать правильные выводы.

Также студенты учатся обрабатывать и анализировать статистический материал, характеризовать и обобщать деятельность конкретных хозяйствующих субъектов.

Выполнение курсовых работ учит четко, последовательно и

грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических и практических проблем, защищать сформулированные в работе положения, применять экономическую теорию на практике.

В ходе работы осуществляется практическое использование студентами знаний, терминологии и основных методов контроллинга, а также принципов организации управления предприятием.

Выполнение курсовой работы – это подготовительная ступень к написанию ВКР. Работа над курсовой приучает студента приобретать более глубокие знания, превращать эти знания в твердые личные убеждения, использовать их в последующем в практической деятельности по специальности.

Написание курсовой работы и защита – одновременно проверка знаний и тренировка навыков самостоятельной работы. Необходимо подчеркнуть, что свою роль и значение курсовая работа выполняет лишь, тогда, когда она написана самостоятельно, творчески, путем глубокого изучения специальной экономической литературы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3: Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Основные требования к курсовой работе

Курсовая работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации.

К выполнению и оформлению курсовой работы, как и к другим научно-исследовательским работам, предъявляются определенные требования. Курсовая работа, прежде всего, должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки, быть направлена на достижение определенной цели.

Успешное написание курсовой работы во многом зависит от того, насколько четко студент представляет себе основные требования, предъявляемые к ней. Эти требования относятся к тому, насколько полно раскрыто содержание темы, логике изложения и аргументированности, объему и форме изложения материала с учетом специфики курсовой

работы, а также к её оформлению.

Выполнение курсовой работы включает в себя несколько этапов:

1. Определение совместно с преподавателем темы курсовой работы.
2. Составление структуры, плана, графика работы. Обоснование актуальности, цели, задачи, предмета, объекта и контекста исследования.
3. Отбор необходимой литературы, составление библиографии и базы данных по выбранной теме. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта, а также личного опыта, приобретенного в процессе практики.
4. Написание и оформление работы в соответствии с требованиями стандарта (теоретическая часть и практический раздел - расчеты, графики, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.).
5. Представление работы руководителю в ходе консультации.
6. Подготовка к защите и защита курсовой работы.

По объему курсовая работа должна занимать 25-30 страниц печатного текста.

3. Выбор темы и порядок выдачи задания по курсовой работе

Обучающийся:

- выбирает тему курсовой работы (проекта), согласовывает ее с преподавателем, планирует график выполнения и консультаций;
- систематически посещает консультации и отчитывается об этапах работы согласно по графику;
- предоставляет на кафедре готовую работу в распечатанном виде;
- размещает готовую работу в электронном виде в личном кабинете в разделе «Курсы» для проверки преподавателем и подготовки справки о степени оригинальности работы из системы «Антиплагиат.ВУЗ»;
- защищает курсовую работу (проект) на кафедре.

Преподаватель:

- предлагает актуальные для учебной дисциплины темы курсовых работ (проектов) или помогает обучающемуся, подготовить план исследования и содержание работы;
- рекомендует литературу и другие источники;
- проводит консультации, контролирует этапы выполнения работы;
- оценивает выполненную курсовую работу (проект), дает рецензию с обоснованием оценки (*Приложение 1*).

- готовит справку о степени оригинальности работы из системы «Антиплагиат.ВУЗ»;

Кафедра:

- утверждает рекомендуемые темы курсовых работ (проектов) и доводит их до сведения обучающихся;

- контролирует предоставление обучающимися готовых работ в ЭИОС университета и своевременную проверку работ преподавателем;

- организует защиту курсовых работ (проектов), подводит итоги, рекомендует лучшие работы в качестве докладов на заседаниях студенческого научного общества, студенческих конференций, выдвигает их на университетские конкурсы студенческих научно-исследовательских работ или стартапов;

- обеспечивает размещение курсовой работы (проекта) в формате PDF в ЭИОС Университета в личном кабинете обучающегося в разделе «Портфолио» подраздел «Мои проекты».

4. Составление плана работы

После выбора темы студент должен составить план, а также график работы над курсовым проектом. Необходимо кратко обосновать основные проблемы и соответственно цели курсовой работы исходя из тематики, а также выделить объект, предмет и контекст исследования.

После того, как этот этап работы выполнен, необходимо согласовать с руководителем график выполнения курсовой работы и результаты обоснования предмета, объекта и контекста исследования.

5. Работа с литературой и базами данных

Выбор темы позволяет определить, согласно ей, перечень необходимой литературы, периодических изданий, других источников.

Курсовая работа, являясь по своему характеру в основном описательно обобщающей, требует анализа только необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала. Поэтому в курсовую работу нет смысла включать весь проработанный материал, да и сама проработка должна осуществляться дифференцированно. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к теме курсовой, могут быть представлены отдельными выписками. Ф. Бэкон говорил, что есть книги, которые надо только отведать, другие лучше всего проглотить и лишь немногие следует разжевать и переварить.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в экономических журналах за год, в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а за тем уже переходить к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием экономики за последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука, не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

Неоценимую помощь оказывает при сборе материала умение работать с каталогом, правильное составление библиографии. Следует иметь в виду следующие группы источников:

1. Учебники.
2. Законодательно-нормативные документы государственной власти.
3. Монографии, сборники.
4. Журнальные и газетные статьи.
5. Статистические сборники и справочные издания, информационные бюллетени специализированных фирм и компаний.
6. Первичный статистический материал предприятий (фирм).

Дополнительную литературу можно найти также в периодической печати

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. Иванова Н. Ю. Контроллинг на промышленном предприятии : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Н. Ю. Иванова, А. М. Карминский, С. Г. Маликова [и др.] ; под ред. А. М.

Карминского, С. Г. Фалько. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 295 с.

2. Карминский А. М. Контроллинг: Учебник; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 336 с.

3. Кузьмина М. С. Учет затрат калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/М. С. Кузьмина. - Москва: КноРус, 2023. - 248 с

4. Кукукина И. Г. Управление затратами и контроллинг : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Кукукина И. Г., Тарасова А. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 332 с.

5. Юсупова С. Я. Контроллинг: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российская таможенная академия. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 368 с.

дополнительная литература:

1. Банникова Н. В. Контроллинг : учеб. пособие для студентов экон. специальностей, направлений: "Экономика", "Бизнес-информатика", "Менеджмент"/Н. В. Банникова, С. А. Измалков, Н. Н. Тельнова, Д. О. Грачева, А. В. Тенищев; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 920 КБ

2. Сигидов Ю. И. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета: моногр./Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 168 с.

Необходимую информацию по самым разнообразным проблемам экономической теории, экономической политики государства, а также статистические данные можно найти на сайтах:

<http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия))

<http://www.hse.ru> (Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия))

<http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия))

<http://www.libertarium.ru> (Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов)

<http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК)

При чтении литературы необходимо делать выписки, записи с указанием источника. Если это книга, то нужно указать автора, название

книги, место издания, издательство, год издания и номер страницы.

Если это статья из журнала (или газеты), тогда указать автора статьи, название данной статьи, название журнала (или газеты), год издания, номер журнала и страницу.

В самой курсовой работе необходимо аккуратно проставлять ссылки внизу страницы, на которой приведена цитата или выдержка из источника.

6 Изложение текста курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте курсовой работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами в русской орфографии или соответствующими государственными стандартами;

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в заголовках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

- применять без числовых значений математические знаки, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Перечень допускаемых сокращений слов установлен в ГОСТ 2.316-68.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Если в тексте документа приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначенные единицы физической величины указываются после последнего числового значения диапазона.

Примеры.

С 0,6 до 10,9 млрд. долл.

От 10 до 100 кг.

От 10 до 20%.

В пределах от 40 до 50 млн. рублей.

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах, выполненных машинописным способом.

Дробные числа необходимо приводить в виде десятичных дробей.

При невозможности выразить числовое значение в виде десятичной дроби, допускается записывать его в виде простой дроби в одну строчку через косую черту, например, $5/32$.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения

должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Сверху и снизу формулы проставляется по 1,5 интервала.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают – (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В. 1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой.

При оформлении курсовых работ следует ориентироваться на использование норм ГОСТа.

Курсовая работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;

- шрифт размером 14 пт (в таблицах допускается до 8), гарнитурой Times New Roman;

- межстрочный интервал - полуторный;

- отступ красной строки - 1,25;

- выравнивание текста - по ширине.

Общий объем курсовой работы составляет 25-30 страниц. Объем введения: 2-3 страницы, заключения: 1-2 страницы, основной части: 20-25 страниц.

Нумерация страниц основного текста и приложений должна быть сквозной. Номер листа ставится в нижней части листа посередине без точки в конце.

Все разделы (главы), подразделы, пункты, кроме «ВВЕДЕНИЯ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЯ», нумеруются арабскими цифрами.

Каждый раздел (глава), включая «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и «ПРИЛОЖЕНИЕ» начинается с новой страницы.

Текст курсовой работы при необходимости разделяют на разделы и подразделы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацевого отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

В конце номера пункта точка не ставится. Например:

1 Теоретические аспекты контроллинга

В тексте курсовой работы заголовки и подзаголовки оформляются следующим образом:

1 Теоретические аспекты контроллинга
1.1 Сущность контроллинга
Текст

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, он также нумеруется.

Если текст курсовой работы подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах курсовой работы.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены

перечисления.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример:

- а) _____
- б) _____
- 1) _____
- 2) _____
- в) _____

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Расстояние между заголовками и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно трем интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – двум интервалам.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Содержание включают в общее количество листов курсовой работы.

Слово «**Содержание**» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы.

Заголовки не должны иметь точки на конце и должны быть написаны прописными буквами (полужирный формат) по центру страницы. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подзаголовки пунктов глав начинаются с Заглавной, пишутся строчными буквами и выравниваются от левого края.

Переносы в заголовках глав, подзаголовках, а также в названиях таблиц и подписях к рисункам не допускаются.

При необходимости, текст содержания можно оформить через один интервал, для того чтобы все содержание поместилось на одной странице.

Использование *курсива* и подчеркивания в курсовой работе не допускается.

При печатании работы необходимо установить запрет «висячих строк», то есть не допускается перенос на новую страницу или оставление на предыдущей странице одной строки абзаца, состоящей из нескольких слов. Следует избегать также оставления на последней строке абзаца одного слова или даже части слова. В этом случае лучше изменить формулировку предложения так, чтобы на последней строке абзаца оставалось не менее трех-четырех слов.

7 Оформление основных элементов работы

7.1 Оформление графического материала

Важное значение в представлении (и восприятии) аналитической информации и проектных предложений имеют иллюстрации. Все иллюстрации (фотографии, графики, схемы, диаграммы и пр.) именуется рисунками. Их использование должно быть четко продуманным для усиления доказательной части работы. С этой целью в проекте представляются:

а) графики, отражающие взаимосвязь исследуемых величин. При их построении необходимо помнить, что:

- в одной координатной системе нецелесообразно представлять более трех графиков,
- если одной из анализируемых величин является время, его необходимо наносить на горизонтальную ось,
- для наглядного отображения можно пользоваться цветовыми выделениями;

б) секторные диаграммы, показывающие части целого. Они должны быть ограничены 6-7 секторами. Если таких секторов больше, их помещают в один общий сектор, например «Прочее»;

в) гистограммы, которые отражают изменение показателей во времени или их соотношение. В этой группе изображений используются горизонтальные, групповые, сегментные, разделительные гистограммы и пиктограммные изображения;

г) схемы и блок-схемы;

д) многослойные графики;

е) географические и иные карты;

ж) изображения web-страниц (если они содержат решения студента).

Обязательным условием является наличие ссылок на используемую литературу.

Номер иллюстрации состоит из номера раздела (главы) и порядкового номера иллюстрации в разделе (главе), например: Рисунок

1.1 (или Рис. 1.1). Подписи к рисункам по центру листа. Сверху и снизу рисунка (после подписи к нему) – 1,5 интервал.

7.2 Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Название следует помещать над таблицей.

При переносе части таблицы на ту или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии со следующей таблицей (сверху и снизу таблицы (после подписи к ней) проставляется по 1,5 интервала):



Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в курсовой работе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

На все таблицы курсовой работы должны быть приведены ссылки

в тексте курсовой работы, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием. Заменять

кавычками повторяющиеся в таблице цифры не допускается.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

7.3 Оформление списка использованных источников

Список источников состоит из двух разделов: отечественных и иностранных источников. Все иностранные источники представляются на языке издания. Обязательным условием при оформлении списка является указание: фамилии и инициалов автора (авторов), названия издания, места, года и объема издания.

Все приводимые в работе цитаты, выдержки и другие ссылки должны быть надлежащим образом оформлены. Например, ссылка [2, с. 52] означает, что использован информационный источник под номером «2» в списке литературы, и ссылка делается на страницу «52». [11, С. 52-60] - означает ссылку на 9 страниц текста из источника под номером «11». [2-4] - поясняет ссылку на 4 источника без указания страниц. Наличие ссылок подтверждает работу автора с литературными источниками и в этом смысле является обязательным элементом проекта.

Ссылки на таблицу или рисунок (Табл. 1.1) или (Рис. 1.1). При повторной ссылке на тот же объект – (см. Табл. 1.1) или «... в таблице 1.1 представлены...».

Примеры составления библиографического описания в списке литературы к курсовой работе приведены ниже.

Авторское описание: (Выполняется при наличии у книги от 1 до 3-х авторов):

1 Иванов А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Иванов; предисл. А.Н. Смирнова.

2 Мовнин М.С. Основы экономической теории: учебник / М.С. Мовнин, А.Б. Иванов, А.Г. Рубашкин; под ред. А.С. Соколова; Моск. гос. ун-т. - М.: Экономика, 2007. – 215 с.

3 Молодежь и культура: сб. ст. Вып. 2 / ред.: П.А. Смирнов, Н.А. Федоров. – СПб.: Наука, 2007. – 312 с.

Многотомное издание:

1 Толстой Л.Н. Избранные произведения: в 5 т. / Л.Н. Толстой; предисл. К.Н. Прохорова. - Л.: Наука, 2005-2007. – 5 т.

Отдельный том многотомного издания:

Толстой Л.Н. Избранные произведения. В 5 т. Т. 2. Рассказы / Л.Н. Толстой; предисл. К.Н. Прохорова. – Л.: Наука, 2005. – 500 с.

Статья из тома многотомного издания:

1 Смирнова Г. Библиотечные каталоги // Библиотека в XXI веке: сб. ст. – Новосибирск, 2007. – Т.3. – С. 145-172.

Статья из сборника:

1 Петров А.П. Психология молодежи / А.П. Петров // Молодежь в условиях экономических реформ: сб. науч. Ст. – СПб., 2007. – С. 122-124.

Статья из журнала:

1 Петров А.В. Психология молодежи / А.В. Петров // Вопр. психологии. – 2007. - № 2. – С. 2-4.

Статья из газеты:

1 Голубев А.В. Выборы президентов / А.В. Голубев // Известия. – 1996. – 2 янв. – С. 6.

Диссертация. Автореферат диссертации:

1 Некрасов С.М. Пушкинские музеи в культуре России: дис. ... д-ра культурологии: 24.00.03 / С.М. Некрасов; СПбГУ-КИ. – СПб., 2000. – 258 с. – Библиогр.: с. 236-258.

2 Куруленко Э.А. Развитие творческих способностей подростков в клубе: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Э.А. Куруленко; ЛГИК. – Л., 1981. – 16 с.

Электронный ресурс (Интернет):

1 Российский сводный каталог по НТЛ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. (3 файла). – М., [199-]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/rsk/html>. - Загл. с экрана.

2 ИНФАРС – Системный центр автоматизации, пректирования и управления: Программный комплекс «Модульный ЭКО расчет» [Электронный ресурс]: Режим доступа к журн.: <http://www.infars.ru>. – Загл. с экрана.

3 Лаборатория BaseGroup [Электронный ресурс]: Информационный портал, посвященный технологиям анализа данных – Рязань, 2000 – Режим доступа: <http://www.basegroup.ru>, свободный. Загл. с экрана.

8. Структура курсовой работы

В курсовой работе, независимо от характера, должны быть: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, список приложений.

Титульный лист курсовой работы (проекта) содержит следующие элементы: полное наименование вышестоящего органа (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации), университета (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» института / факультета и кафедры, название дисциплины; тему курсовой работы (проекта); сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, группа, подпись); сведения о преподавателе (Ф.И.О.,

ученая степень, ученое звание); наименование места и год выполнения; сведения о регистрации на кафедре, количество баллов (по БРС) и оценка (переведенная в пятибалльную систему), даты и подписью ведущего преподавателя.

Содержание (Оглавление) включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы (проекта) с указанием номера страницы, на которой они помещены.

Введение характеризует:

Актуальность темы исследования - обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы.

Цель и задачи курсовой работы (проекта) - краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.

Предмет исследования - формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы.

Объект исследования.

Методы исследования (желательно)

Структура работы - краткое содержание глав и параграфов основной части работы.

Последовательность рубрик должна соответствовать приведенному перечню, наименование каждой рубрики выделяется в тексте жирным шрифтом. Объем введения: 1-2 страницы.

Основная часть курсовой работы (проекта) может содержать следующие части: главы; разделы (параграфы); пункты; подпункты.

Основная часть, в которой раскрывается содержание курсовой работы, состоит из двух разделов, теоретического и практического характера.

В первом разделе раскрывается содержание теоретического вопроса, полученного студентом в качестве задания к курсовой работе. Положительным является наличие практических примеров. Объем данного раздела должен быть не менее 15-18 страниц.

В практическом разделе осуществляется выполнение ситуационного задания. Обосновываются управленческие решения на основе результатов расчетов по индивидуальному заданию. Объем данного раздела должен быть не менее 5 страниц.

Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

В **заключении** содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Цель заключения в том, чтобы позволить

любому заинтересованному лицу в короткий срок познакомиться со всеми основными выводами и результатами исследования. Поэтому заключение должно содержать, в предельно сжатом виде научный итог, возникший после тщательного изучения и анализа исследуемой проблемы. В заключении кратко излагается суть полученных результатов и выводов курсовой работы, которые подтверждают успешное выполнение поставленных задач. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным задачам. Объем – 1-2 страницы. В заключении должны содержаться основные выводы и обобщения, отражающие результаты исследования.

В списке использованных источников литературы должны быть представлены основные источники по теме:

- нормативно-правовые документы (ГОСТы, кодексы, стандарты, законы);
- учебники и учебные пособия;
- научные статьи, монографии и материалы научных конференций;
- интернет-ресурсы (официальные сайты организаций, базы данных и т.д.)
- материалы лабораторных и полевых исследований;
- данные, собранные во время практик;

Список должен содержать не менее 10 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических вопросов).

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Оформление ссылок на источники литературы определяется в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы (проекта).

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы (проекта).

Использование обучающимся технологий искусственного интеллекта для генерации текста и / или повышения его оригинальности признается некорректным заимствованием за исключением случаев, когда в рамках выбранной темы по согласованию с ведущим преподавателем предусматривается возможность использования технологий искусственного интеллекта при выполнении курсовой работы (проекта). При этом, обучающийся обязан: указать во введении, в каких разделах курсовой работы (проекта) и в связи с чем были использованы технологии искусственного интеллекта; в тексте курсовой

работы (проекта) сделаны сноски с указанием, что материал был подготовлен с использованием технологий искусственного интеллекта.

При оценке выполнения и защиты работы преподаватель руководствуется настоящим положением, Положением о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, а также методическим рекомендациям по написанию курсовой работы (проекта) по соответствующей дисциплине.

Титульный лист оформляется по следующему обязательному для всех образцу:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра агроэкономики и маркетинга

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Контроллинг»

Тема: «Традиционный процесс бюджетирования: плюсы и недостатки в связи с развитием процесса глобализации и совершенствования техники»

Выполнил:
студент 4 курса ЭК_ЭПИО-О-21/1
группы Иванов Иван Иванович
Направление подготовки: 38.03.01 –
«Экономика», профиль «Экономика
предприятий и организаций»
Форма обучения: очная
Проверил:
Кандидат (доктор) экономических наук,
доцент (профессор)
ФИО
Зарегистрирована
« _____ » _____ 202_ г

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранные баллы
Оформление курсовой работы	10	
Содержание курсовой работы	60	
Защита курсовой работы	30	
ИТОГО	100	

Оценка « _____ » Дата _____ Подпись _____

Ставрополь, 202_

Изложение изученного материала и результатов исследования

Курсовая работа предполагает обзор литературы по избранной теме, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, формулировку выводов и их аргументацию. В обзоре даются анализ и сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами.

Выполнение этих задач облегчается анализом литературы, который проведен студентами при отборе и первичной проработке материала и зафиксирован в конспектах и выписках. Теперь особое значение приобретает систематизация сделанных записей и собственных замечаний, предположений и предварительных выводов. Здесь же уточняется и принимается окончательный вариант плана курсовой работы.

Обобщение собранного материала требует его систематизации и классификации. Выполнить эту работу с наименьшей затратой времени помогает предлагаемая форма записи на одной стороне листа, позволяющая свободно оперировать материалом: перемещать, разрезать, перекладывать, вставлять и т.п.

В обзоре не следует стремиться к изложению всего и всякого материала, перечисляя одну за другой прочитанные статьи и книги. Необходимо попытаться раскрыть существо вопроса, выделить главные положения и ведущие идеи в соответствии с поставленными задачами и вопросами плана курсовой работы.

Таким образом, обзор должен носить не хронологический, а проблемный характер, раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам. Причем излагать свои мысли следует простым литературным языком, используя доступные для понимания термины. Повторное употребление того или другого слова, если это необходимо, допустимо через 50-100 слов.

Содержание курсовой работы заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления проблемы на основе изучения литературы, оценки тех или других аспектов со ссылкой на их авторов, доказательства каких-либо положений с привлечением цитат. Ссылка на автора и его работу очень важна для читателя. Она позволяет ему непосредственно обратиться к первоисточнику и сделать необходимые уточнения. Надо только помнить, что цитирование не должно превращаться в самоцель, заглушать собственную мысль автора курсовой работы, его понимание проблемы. В конце цитаты следует определить источник высказывания

В тексте, при ссылке на высказывания (суждения) цитируемых

авторов и выражении к ним отношения предлагаем использовать такие глаголы: анализирует, возражает, высказывает мнение, добавляет, доказывает, допускает, задает вопрос, излагает, констатирует, надеется, находит, начинает, не разделяет точку зрения, не соглашается, обнаруживает, обсуждает, объясняет, одобряет, отвечает, отмечает, отстаивает, определяет, пересказывает, пишет, повторяет, поддерживает, подтверждает, позволяет, полагает, понимает, предлагает, предполагает, представляет, признает, принимает точку зрения, приходит к выводу, разбирает вопрос, разделяет, размышляет, разрешает, разъясняет, рекомендует, решает проблему, следует, соглашается, сомневается, сообщает, спрашивает, ссылается, считает, указывает, упоминает, утверждает, уточняет.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта)

В целях контроля за ходом курсового проектирования, преподаватель составляет график выполнения работы и доводит его до сведения обучающихся при выдаче задания в начале семестра.

В соответствии с графиком, преподаватель проверяет правильность выполнения отдельных разделов и соблюдение установлениях сроков.

Курсовая работа (проект) на проверку может предоставляется в электронной или печатной форме. Форма предоставления работы определяет преподаватель по согласованию с обучающимися.

К защите допускается курсовая работа (проект), соответствующая требованиям настоящего положения и методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы (проекта).

9. Защита и критерии оценки курсовой работы

Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа (проект) предоставляется на кафедру для защиты.

Курсовая работа (проект) допускается к защите при выполнении следующих условиях:

- степень оригинальности текста курсовой работы (проекта) не ниже 25%;
- наличия рецензии преподавателя, принимающего курсовую работу (проект).

Защита курсовых работ (проектов) относится к промежуточной аттестации и проводится, как правило, в конце семестра. Защита курсовых работ (проектов) назначается кафедрой, деканатом вносится в

расписание промежуточной аттестации и отражается в расписании учебных занятий.

Защита курсовых работ (проектов) проводит ведущий преподаватель или комиссией, в состав которой входит заведующий кафедрой и преподаватели кафедры.

Требования к защите курсовой работы (проекта) должны содержаться в методических рекомендациях по выполнению работы и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Как правило, защита работы проходит в форме публичного выступления (5-7 мин.) с представлением результатов работы в виде презентации (5-7 слайдов) и ответов на вопросы преподавателя/комиссии (5 мин). Иные и дополнительные требования к защите работы могут определяться кафедрой дополнительно.

Выполненная и защищенная курсовая работа (проект) оценивается в соответствии с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания и критериями оценки, которые указаны в рабочей программе дисциплины и методических рекомендациях по выполнению курсовой работы (проекта).

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования курсовую работу (проект) необходимо оценить по следующим критериям с учетом установленных максимальных баллов:

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранных баллов
Оформление курсовой работы/проекта	10	
Содержание курсовой работы/проекта	60	
Защита курсовой работы/проекта	30	
ИТОГО	100	

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную систему оценки знаний осуществляется следующим образом:

89-100 - оценка «отлично»,

77 - 88 баллов - оценка «хорошо»,

65 - 76 баллов - оценка «удовлетворительно»,

менее 64 баллов - оценка «неудовлетворительно».

У обучающегося, не сдавшего в установленный срок курсовую работу (проект) и/или не защитившего её по неуважительной причине, образуется академическая задолженность.

Оценка за курсовую работу (проект) фиксируется в зачетной книжке обучающегося и в электронной ведомости. Распечатанный и подписанный оригинал ведомости храниться в деканате факультета/института в соответствии со номенклатурой дел и сроками хранения документов 5 лет.

**10. Тематика курсовых работ по дисциплине
Примерный перечень тем курсовых работ для студентов 4 курса
направления 38.03.01 – «Экономика»,
по дисциплине «Контроллинг»**

1. Центры ответственности на предприятии, требования для их правильной работы. Приведите примеры организации центров ответственности для конкретного предприятия

2. Основные отличия стратегического и оперативного контроллинга. Разделите совокупность задач, решаемых контроллингом, на стратегические и оперативные. Приведите примеры

3. Корпоративные информационные системы: зарубежные и отечественные аналоги. Приведите примеры известных российских компаний, использующих тот, либо иной вид информационной системы в основных отраслях промышленности.

4. Основы использования контроллингом сбалансированной системы показателей.

5. Понятие трансфертного ценообразования на предприятии: его основные виды. Приведите пример такого типа ценообразования на конкретном предприятии.

6. Современное применение и перспективы использования методов расчета затрат

7. Обоснование стратегических целей предприятия и экономических факторов внешней среды, воздействующих на их постановку. Приведите примеры стратегических целей для конкретного предприятия.

8. Характеристики организация, необходимые для организации в ней службы контроллинга. Какие существуют подходы к организации этой службы, от чего зависит их выбор на конкретном предприятии?

9. Граница безопасности и операционный рычаг: значение, способ расчета. Недостатки анализа безубыточности на предприятии.

10. Ролевые конфликты руководителя и контроллера: особенности взаимодействия

11. Традиционный процесс бюджетирования: плюсы и недостатки в связи с развитием процесса глобализации и совершенствования техники

12. История развития контроллинга в России и за рубежом.

13. Влияние на развитие контроллинга мирового экономического кризис начала 20 века, наступление постиндустриальной эпохи, развитие информационных технологий.

14. Положительные и отрицательные стороны метода ABC-анализа, возможные области его применения. Приведите пример ABC-анализа для конкретного вида деятельности.

15. Классификация издержек. Опишите три классификации издержек (на ваш выбор). Приведите пример видов издержек по одной из классификаций на примере конкретного предприятия.

16. Структура и основные характеристики планирования в компании. Типичные ошибки планирования.

17. Особенности международной концепции контроллинга ICV.

18. Основные различия американской и немецкой концепций контроллинга. Поясните, почему предпосылкой создания германской концепции контроллинга явилось внедрение систем управления по центрам ответственности.

19. Метод целевых издержек – TargetCosting: история возникновения, сущность и применение на практике

20. Бенчмаркинг: основные виды и этапы процесса

21. Основные отличия финансового и управленческого учета.

.....

Наименование кафедры: «Агроэкономика и маркетинг»

РЕЦЕНЗИЯ

На курсовую работу по дисциплине «Контроллинг»

Тема _____

Обучающийся _____

Курс 4 Группа ЭК ЭПИО-О-21/1

Преподаватель _____

Выполнение общих требований к курсовой работе (проекту)

1	Объем работы не менее 25 страниц машинописного текста	
2	Степень оригинальности курсовой работы (проекта) соответствует установленным требованиям	

Критерии оценивания курсовой работы (проекта)

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим балл	Фактич. баллы
1. Содержание курсовой работы		60	
Подготовительный этап выполнения курсовой работы		10	
Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки	Курсовая работа должна состоять из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений	10	
Общая характеристика курсовой работы		15	
Логичность и полнота изложения основных вопросов темы	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	15	
Наличие элементов анализа		35	
Наличие дискуссионных вопросов	В курсовой работе должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме	10	
Наличие практического сопровождения теоретического вопроса	В курсовой работе раскрытие теоретического вопроса должно подкрепляться практическими примерами	10	
Знание и отражение в работе современной динамики экономических показателей (статистических данных) и изменений законодательства	Курсовая работа должна быть подготовлена с учетом: - последних изменений законодательства по рассматриваемой теме; - современного статистического материала (за последние 3 года).	15	
2. Оформление курсовой работы и соблюдение сроков		10	
Аккуратность оформления	Курсовая работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	3	
Правильность оформления курсовой работы	В курсовой работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	3	
Сроки представления	Курсовая работа должна быть представлена руководителю в установленные сроки	4	
3. Защита курсовой работы		30	
Оценка с учетом защиты		100	

Рекомендации _____

Научный руководитель _____ (ФИО)