

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
учетно-финансового факультета
Костюкова Елена Ивановна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б4.02 Кредитный брокеридж

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративный и банковский менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Изучение основ и механизмов взаимодействия с участниками корпоративных отношений в современной институциональной среде необходимых для успешной профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	ПК-1.1 Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	знает - основные направления деятельности кредитного брокера, инструменты и методы координации деятельности кредитного брокера умеет - владения современными инструментами и методами координации деятельности кредитного брокера владеет навыками - формирование требований к методическому обеспечению работы кредитного брокера (08.016 С/01.7 ТД.6) - внедрение единой методологии работы кредитных брокеров (08.016 С/01.7 ТД.7)
ПК-1 Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	ПК-1.2 Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	знает - нормативно-правовые основы деятельности кредитного брокера умеет - применять корпоративные документы для организации работы подразделения по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 У.4) - организовывать систему внутренней и внешней коммуникации в подразделении по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 У.6) владеет навыками - планирование программы развития персонала подразделения по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 ТД.3) - разработка программ и планов текущей работы подразделения по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 ТД.4)

1.1.	Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продук-тов	3	1		1		6		Научная дискуссия	ПК-1.1
1.2.	Организация работ по оформлению сделок кредитования	3	1		1		8		Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
1.3.	Привлечение сторон по сделке кредитования	3	1		1		4		Собеседование	ПК-1.1
1.4.	Контрольная точка № 1	3	1		1		2	КТ 1	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2
1.5.	Анализ и проверка финансового положения заемщика	3	3	2	1		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2
1.6.	Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	3	2	2			4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.7.	Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	3	2		2		8		Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
1.8.	Консультирование заемщика	3	4	2	2		4		Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2
1.9.	Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	3	7	2	5				Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2
1.10.	Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	3	3	2	1		4		Тест	ПК-1.1
1.11.	Контрольная точка № 2	3	1		1		2	КТ 2	Контрольная работа	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	10	16		46			
	Итого		72	10	16		46			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продук-тов	Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продук-тов	/-
Организация работ по оформлению сделок кредитования	Привлечение сторон по сделке кредитования	/-
Привлечение сторон по сделке кредитования	Организация работ по оформлению сделок креди-тования	/-
Анализ и проверка финансового положения заемщика	Анализ и проверка финансового положения заемщика	2/1

Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	2/-
Консультирование заемщика	Консультирование заемщика	2/1
Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	2/-
Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	2/-
Итого		10

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продук-тов	Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов	Пр	1/-/1
. Организация работ по оформлению сделок кредитования	. Организация работ по оформлению сделок кредитования	Пр	1/1/1
Привлечение сторон по сделке кредитования	Привлечение сторон по сделке кредитования	Пр	1/1/1
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Анализ и проверка финансового положения заемщика	Анализ и проверка финансового положения заемщика	Пр	1/1/1
Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	Пр	0/-/-
Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	Пр	2/-/2

Консультирование заемщика	Консультирование заемщика	Пр	2/1/2
Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	Пр	1/-/1
Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	Пр	4/-/4
Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов	6
. Организация работ по оформлению сделок кредитования	8
Привлечение сторон по сделке кредитования	4
Контрольная точка № 1	2
Анализ и проверка финансового положения заемщика	4

Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	4
Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	8
Консультирование заемщика	4
Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	4
Контрольная точка № 2	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кредитный брокеридж» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Кредитный брокеридж».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Кредитный брокеридж».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кредитный брокеридж».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов			
2	Организация работ по оформлению сделок кредитования			
3	Привлечение сторон по сделке кредитования			
4	Контрольная точка № 1			
5	Анализ и проверка финансового положения заемщика			
6	Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса			
7	Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров			
8	Консультирование заемщика			
9	Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу			
10	Контрольная точка № 2			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кредитный брокеридж»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1: Владеет современными инструментами и	Банковский маркетинг			x	
	Банковский менеджмент			x	
	Корпоративное управление				x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Организационные структуры управления банком		x		
	Преддипломная практика				x
	Ресурсная политика коммерческого банка		x		
	Стратегический финансовый менеджмент				x
	Управление финансовыми рисками			x	
	Финансовое и банковское законодательство			x	
ПК-1.2: Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	Бизнес – анализ деятельности корпорации			x	
	Корпоративное управление				x
	Организационные структуры управления банком		x		
	Преддипломная практика				x
	Риск-менеджмент		x		
	Финансовое и банковское законодательство			x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кредитный брокеридж» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кредитный брокеридж» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

3 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	15
КТ 2	Контрольная работа	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
---------------------	---	--------------------------------	----------------------------------

3 семестр

КТ 1	Контрольная работа	15	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p>
------	--------------------	----	--

		<p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.</p> <p>3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.</p> <p>4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>
--	--	---

КТ 2	Контрольная работа	15	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.</p> <p>3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания</p>
------	--------------------	----	---

			нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Кредитный брокеридж» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кредитный брокеридж»

Вопросы для собеседования

1. Этапы организации работ по оформлению сделок кредитования.
2. Анализ предоставляемой контрагентами информации (кредитной, гарантийной, обеспечительной).

3. Формирование и подача заявки в кредитную организацию.
4. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации.
5. Подготовка и предоставление в банк документов по залогу.
6. Участие в заключении и регистрации кредитного договора и договоров залога

Темы для научной дискуссии.

1. Мониторинг нормативных правовых актов в части регулирования рынка кредитования.
2. Составление аналитических обзоров и отчетности на основе имеющихся данных.
3. Организация и поддержка деловых контактов

Тестовые задания

1. Рыночная стоимость залога это –
 - а) вероятная цена, по которой объект залога может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции
 - б) справедливая стоимость минус дисконт
 - в) балансовая стоимость минус издержки на реализацию
 - г) справедливая стоимость
2. Какая долговая нагрузка у компании при следующих показателях: Долг/Выручка – 0,6
 - а) умеренная
 - б) повышенная
 - в) высокая
 - г) критическая
 - д) незначительная
3. Какие законы регулируют порядок государственных закупок?
 - а) 44-ФЗ
 - б) 223-ФЗ
 - в) 94-ФЗ
 - г) 115-ФЗ
4. Доходный метод оценки это –
 - а) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с зачетом износа и устареваний.
 - б) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки
 - в) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах
 - г) все вышеперечисленное
5. Какие поступления не будут учитываться при расчета лимита овердрафта?
 - а) поступления от покупателей
 - б) займ
 - в) возврат аванса
 - г) кредит
 - д) дивиденд

Задачи.

Задание 1.

Физическое лицо обратилось в банк за потребительским кредитом. Сотрудник банка показал клиенту линейку кредитных продуктов, но в ходе беседы, оставил только один вариант. С чем это может быть связано? Какие условия должен выполнять клиент для получения кредита на

определённую сумму? Что вы знаете о кредитном скоринге? Раскройте его суть кратко .

Задание 2.

Опишите кратко все этапы кредитного процесса в банке (от 4 до 6). Ситуация: сотрудники пропустили один из этапов по какой-либо причине (на ваш выбор). Объясните, какие могут быть негативные последствия для банка? Какой орган в коммерческом банке отвечает за точное исполнение всех этапов и процедур кредитования?

Задание 3.

В процессе исполнения кредитного договора у выданной ссуды была изменена классификация – с категории «стандартная» на категорию «сомнительная». Что могло стать причиной этого? Что должны сделать работники банка в данной ситуации с резервами на возможные потери? Нужно ли прервать кредитный договор? Какой нормативный акт регулирует эти отношения?

Задание 4.

Используя Приложение 4, опишите технологию предоставления услуг кредитного брокера. Обозначьте его взаимодействие с другими специалистами банка, положение в служебной иерархии. На основе профессионального стандарта 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу» составьте карту компетенций (знаний, умений) для осуществления деятельности кредитного брокера. Докажите / опровергните необходимость должности кредитного брокера в коммерческом банке.

Вопросы к зачету

1. Мониторинг нормативных правовых актов в части регулирования рынка кредитования.
2. Составление аналитических обзоров и отчетности на основе имеющихся данных.
3. Организация и поддержка деловых контактов
4. Формы и методы взаимодействия с заемщиками, организациями и СМИ.
5. Организация и проведение встреч и публичных презентаций кредитных программ в офисах клиентов.
6. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения.
7. Обеспечение коммуникаций с заемщиками, кредитными организациями и партнерами.
8. Оценка финансовых возможностей клиента и кредитного учреждения
9. Анализ предоставляемой контрагентами информации (кредитной, гарантийной, обеспечительной). Формирование и подача заявки в кредитную организацию.
10. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации.
11. Подготовка и предоставление в банк документов по залогу.
12. Участие в заключении и регистрации кредитного договора и договоров залога
13. Предварительная оценка основных видов залогового имущества, оценка возможности использования залога в целях кредитования.
14. Проведение анализа кредитных рисков.
15. Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика.
16. Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредит
17. Информирование заемщика о решении банка и окончательных условиях кредитования.
18. Разъяснение существенных условий кредитного договора.
19. Этапы консультирования заемщика
20. Выявление и оценка рисков, возникающих у заемщиков в ходе кредитования.
21. Разработка программ кредитования (перекредитования) по запросу заемщика.
22. Сравнение подготовка рекомендаций по повышению статуса заемщика.
23. Составление окончательного перечня предлагаемых заемщику кредитных продуктов

24. Корпоративные регламенты по стандартизации бизнес-процессов.
25. Методики по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика.
26. Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования.

Этапы организации работ по оформлению сделок кредитования.

2. Анализ предоставляемо контрагентами информации (кредитной, гарантийной, обеспечительной).
- 3.Формирование и подача заявки в кредитную организацию.
- 4.Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации.
- 5.Подготовка и предоставление в банк документов по залогу.
- 6.Участие в заключении и регистрации кредитного договора и договоров залога

Процент посещения лекций начисленный балл за семестр	Начисляемые баллы		Максимальный	
	I	II	III	баллов
0-49%	0	баллов	0	баллов
0 баллов				
50-74%	1	балл	1	балл
3 балл				
75-84%	2	балла	2	балла
6 балла				
85-94%	2	балла	2	балла
6 балла				
95-100%	3	балла	3	балла
10 балла				

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт справочной правовой системы "КонсультантПлюс"	https://www.consultant.ru/
2	Официальный сайт Банка России	http://www.cbr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Кредитный брокеридж» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Кредитный брокеридж» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кредитный брокеридж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

Т.В. _____ доцент , кандидат экономических наук Скребцова

Е.А. _____ доцент , кандидат экономических наук Остапенко

Рецензенты

Л.А. _____ доцент , кандидат экономических наук Латышева

Е.П. _____ доцент , Кандидат экономических наук Томилина

Рабочая программа дисциплины «Кредитный брокеридж» рассмотрена на заседании Кафедра финансового менеджмента и банковского дела протокол № 32 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой _____ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Кредитный брокеридж» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № 9 от 25.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____