

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ОПК-1.1 Осуществляет решение задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	знает задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
		умеет осуществление и решение задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
		владеет навыками по решению задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя Навыки: - по решению задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2 Применяет информационные технологии для обработки и анализа полученных данных	знает информационных технологий для обработки и анализа полученных данных
		умеет применение информационных технологий для обработки и анализа полученных данных
		владеет навыками по применению информационных технологий для обработки и анализа полученных данных
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает, результаты исследований землеустроительной и кадастровой сферы	знает определения, анализа, оценке, результатов исследования землеустроительной и кадастровой сферы
		умеет определять, анализировать, оценивать, результаты исследований землеустроительной и кадастровой сферы
		владеет навыками по анализу, оценке, результатов исследований землеустроительной и кадастровой сферы
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.2 Обосновывает использование полученных результатов в области землеустройства и кадастров	знает использования полученных результатов в области землеустройства и кадастров
		умеет обосновывать использование полученных результатов в области землеустройства и кадастров
		владеет навыками по использованию полученных результатов в области землеустройства и кадастров

			знает информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата		знает по оценке информации, ее достоверности
			умеет Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
			владеет навыками по оценке информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач		знает системного подхода для решения поставленных задач
			умеет использовать системный подход для решения поставленных задач
			владеет навыками по использованию системного подхода для решения поставленных задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического		знает принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
			умеет применять принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в эконом

		о развития, цели формы участия государства в экономике	владеет навыками базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знает экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
			умеет Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
			владеет навыками финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая	знает роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
			умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

		особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	владеет навыками по достижению поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей		знает различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
			умеет Взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
			владеет навыками по взаимодействию с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке		знает умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
			умеет демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
			владеет навыками по введению обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		знает по использованию инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			умеет Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			владеет навыками методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

		знает личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
		умеет Реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
		владеет навыками личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	Методологический научный семинар: «Методология работы над экспериментальной частью научного исследования» по направлению «землеустройство и кадастры». Определение методики организации эксперимента по теме выпускной квалификационной работы. Уточнение индивидуального задания на преддипломную практику.	7		
1.2.	Составление первичного библиографического списка по выбранной теме. Сбор материалов для статьи (общей исследовательской, обзорной) по избранной теме научного исследования, их обработка, написание текста статьи, оформление и представление результатов научного исследования научному руководителю, выбор издания для публикации и направление материалов в выбранное издание.	7		
1.3.		7		
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Научно-исследовательская работа"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Общая характеристика предполагаемого исследования в магистерской работе с оценкой актуальности темы
2. Квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость
3. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы
4. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы
5. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР
6. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР
7. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР
8. Какие теоретические знания использованы при прохождении НИР
9. Какова цель научного исследования
10. Каковы результаты научного исследования
11. В период прохождения НИР возникали ли нестандартные ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении
12. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения НИР

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

