

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.07 Экологическая проектная деятельность**

**05.04.06 Экология и природопользование**

Экологический мониторинг

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.2 Проектирует и распространяет результаты своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	<b>знает</b> Основы экологии и природопользования
		<b>умеет</b> Использовать знания в области экологии и природопользовании в профессиональной деятельности
		<b>владеет навыками</b> Проектирование и распространение результатов профессиональной деятельности в области экологии и природопользования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий.	<b>знает</b> Основы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		<b>умеет</b> Вырабатывать стратегию действий
		<b>владеет навыками</b> Системный анализ проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	<b>знает</b> Основы разработки экологических проектов
		<b>умеет</b> Работа с большими объемами информации

	проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>владеет навыками</b> Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	<b>знает</b> Основы разработки экологических проектов
		<b>умеет</b> Работа с большими объемами информации
		<b>владеет навыками</b> Организация работы участников проекта

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Общая часть			
1.1.	Основные понятия, содержание и сущность проектной деятельности	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.	2 раздел. Контрольная работа №1			

2.1.	Контрольная работа №1	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	Устный опрос
3.	3 раздел. Общая часть			
3.1.	Понятия, цели и задачи проектной деятельности	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
4.	4 раздел. Контрольная работа №2			
4.1.	Контрольная работа №2	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	Устный опрос
5.	5 раздел. Промежуточная аттестация			
5.1.	Промежуточная аттестация	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	
	Промежуточная аттестация			За
6.	6 раздел. Общая часть			
6.1.	Организация работ в рамках проектной деятельности	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
7.	7 раздел. Контрольная работа №1			
7.1.	Контрольная работа №1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	Устный опрос
8.	8 раздел. Общая часть			
8.1.	Этапы проведения проектной деятельности и их содержание	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
9.	9 раздел. Контрольная работа №2			
9.1.	Контрольная работа №2	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	Устный опрос
10.	10 раздел. Промежуточная аттестация			
10.1.	Промежуточная аттестация	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	
10.2.	Промежуточная аттестация	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, ОПК-6.2	
	Промежуточная аттестация			Эк

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
3	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экологическая проектная деятельность"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Тема 1:

3 теоретических вопроса для опроса:

Назовите три ключевых признака, отличающих проектную деятельность от операционной.

Что такое «стерильность результата» проекта и почему это важно? Приведите пример из экологической сферы.

Раскройте сущность проектной деятельности как инструмента управляемого изменения.

2 ситуационные задачи:

Задача: Глава муниципалитета объявил о начале «проекта по озеленению города». Через год высажено 100 деревьев силами волонтеров, но общей системы нет, многие саженцы погибли. Можно ли считать эту работу успешным проектом? Аргументируйте, используя базовые понятия.

Задача: Фонд выделил грант на «экологическое просвещение молодежи». Команда энтузиастов читает лекции в школах. Чем эта деятельность рискует остаться, а не стать проектом? Что нужно сделать, чтобы она соответствовала критериям проектной деятельности?

Тема 2:

3 теоретических вопроса для опроса:

Сформулируйте пример SMART-цели для проекта в сфере обращения с отходами.

В чем разница между целью проекта и его задачами? Как они связаны?

Кто такие «стейкхолдеры» проекта и почему их нужно выявлять на этапе постановки целей?

2 ситуационные задачи:

Задача: Цель студенческого проекта сформулирована как «Улучшение экологической обстановки в нашем районе». Является ли это корректной целью проекта? Если нет, переформулируйте ее по критериям SMART.

Задача: Цель проекта: «Построить современный мусоросортировочный комплекс мощностью 100 тыс. тонн в год к 2026 г.». Один из стейкхолдеров – общественное движение – считает, что цель должна звучать как «Снижение экологического ущерба от отходов». Как разрешить это противоречие в понимании цели? Предложите решение.

Тема 3:

3 теоретических вопроса для опроса:

Какие основные организационные структуры используются для выполнения проектов? В чем ключевое преимущество проектной структуры?

Опишите роли в матрице RACI (Responsible, Accountable, Consulted, Informed). Приведите пример для проекта по лесовосстановлению.

Почему управление коммуникациями выделяют в отдельный процесс управления проектом?

2 ситуационные задачи:

Задача: Для реализации проекта по экологическому мониторингу малых рек привлекли специалистов из отдела аналитики, отдела IT и отдела внешних связей НИИ, оставив их в подчинении своим начальникам. Какая это организационная структура? Какие проблемы могут

возникнуть у руководителя проекта?

Задача: В проекте по благоустройству парка активную позицию заняли три стейкхолдер-группы: 1) пенсионеры (против вырубки старых деревьев), 2) молодежь (за скейт-парк), 3) администрация (за снижение затрат). Составьте план коммуникаций для проекта, чтобы учесть интересы всех групп и минимизировать конфликты.

Тема 4:

3 теоретических вопроса для опроса:

Перечислите основные этапы жизненного цикла проекта и дайте краткую характеристику каждому.

Какой основной документ формируется на этапе инициации и какой – на этапе планирования? В чем их назначение?

Почему «Мониторинг и контроль» выделяют как отдельный, но параллельный процесс на этапе исполнения?

2 ситуационные задачи:

Задача: Команда эко-стартапа получила грант и сразу начала закупать оборудование для переработки, не составляя детальных планов. На каком этапе жизненного цикла они находятся и какие риски игнорируют? К чему это может привести?

Задача: В середине реализации проекта по установке солнечных панелей на школу выяснилось, что выбранная модель не сертифицирована для использования в РФ. На каком этапе была допущена ошибка? Опишите последовательность действий руководителя проекта в рамках этапа «Мониторинг и контроль» для выхода из этой ситуации.

Контрольная работа №1 (1 семестр)

1. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
2. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
3. Основные понятия в проектной деятельности и управлении проектами
4. Взаимосвязь между управлением проектами и управлением инвестициями
5. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом
6. Предпосылки и перспективы развития проектной деятельности и управления проектами

Контрольная работа №2 (1 семестр)

1. Состав и этапы разработки проектной документации
2. Классификация проектов
3. Цель и стратегия проекта, результаты проекта
4. Управляемые параметры проекта
5. Окружение проекта
6. Проектный цикл

Контрольная работа №1 (2 семестр)

1. Функции и подсистемы управления проектами
2. Методы управления проектами
3. Организационные структуры управления проектами
4. Участники проекта и их функции
5. Стандарты в области управления проектами
6. Проектная деятельность в организации

Контрольная работа №2 (2 семестр)

1. Структуризация проекта
2. Этапы проектного анализа
3. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
4. Состав и этапы разработки проектной документации
5. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
6. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Состав и этапы разработки проектной документации
  2. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
  3. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
  4. Основные понятия в проектной деятельности и управлении проектами
  5. Взаимосвязь между управлением проектами и управлением инвестициями
  6. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом
  7. Предпосылки и перспективы развития проектной деятельности
- и
8. Классификация проектов
  9. Цель и стратегия проекта, результаты проекта
  10. Управляемые параметры проекта
  11. Окружение проекта
  12. Проектный цикл
  13. Структуризация проекта
  14. Функции и подсистемы управления проектами
  15. Методы управления проектами
  16. Организационные структуры управления проектами. Проектная деятельность в организации
  17. Участники проекта и их функции
  18. Стандарты в области управления проектами
  19. Этапы проектного анализа
  20. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
  21. Состав и этапы разработки проектной документации
  22. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
  23. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Темы рефератов

1. Основные понятия, содержание и сущность проектной деятельности.
2. Понятие и основные характеристики проектной деятельности.
3. Основные классификации проектов.
4. Экологическое проектирование.
5. Прогнозирование основных потребностей предприятия.
6. Понятия, цели и задачи проектной деятельности.
7. Правильная постановка целей и задач в проектах.
8. Классификация целей и задач внутри проекта.
9. Основные ошибки в достижении целей.
10. Определение экологических целей и задач предприятия.
11. Организация работ в рамках проектной деятельности.
12. Участники в проектной деятельности.
13. Понятие концепции проекта.
14. Документация для экологических проектов.
15. Этапы проведения проектной деятельности и их содержание.
16. Этапы реализации проекта.
17. Разработка проекта охраны окружающей среды (ООС).
18. Проведение инвентаризации.
19. Подведение итогов реализации проекта.