

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.02 Хирургическая патология лошадей**

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

## 1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний, практических умений и навыков по современным правилам и способам хирургического вмешательства у лошадей, а также оказанию неотложной помощи при хирургических патологиях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	<b>знает</b> методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <b>умеет</b> осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии <b>владеет навыками</b> оказание ветеринарной помощи животным всех видов; проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления

		предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	<b>знает</b> клинических и лабораторных данных при патологиях конечностей <b>умеет</b> проводить интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований при патологиях конечностей <b>владеет навыками</b> навыками анализа результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований при патологиях конечностей
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	<b>знает</b> клинических и лабораторных данных исследований при патологиях конечностей <b>умеет</b> осуществлять постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения животных <b>владеет навыками</b> навыками анализа результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований при патологиях конечностей для выбора эффективного лечения животных
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов,	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	<b>знает</b> виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Методы фиксации животных при проведении их лечения; Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами; Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;

<p>биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</p> <p>Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</p> <p>Техника проведения хирургических операций в ветеринарии;</p> <p>Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p> <p>Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p>Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;</p> <p>Оценивать эффективность лечения</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного</p>
--	--	---

		лечения; Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	<b>знает</b> государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных <b>умеет</b> рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных <b>владеет навыками</b> выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая патология лошадей» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Хирургическая патология лошадей» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Клиническая практика

Кормление животных с основами кормопроизводства

Ветеринарная анестезиология

Биология и патология сельскохозяйственных животных

Ветеринарная микробиология и микология

Вирусология

Технология производства лекарственных средств

Иммунология

Биотехнология  
 Оценка и управление рисками при зоонозах  
 Патологическая физиология животных  
 Гематология  
 Инструментальные методы диагностики  
 Лабораторная диагностика  
 Ветеринарная фармакология  
 Клиническая диагностика  
 Ветеринарная радиобиология  
 Основы ветеринарной фармации  
 Токсикология  
 Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных  
 Диагностические методы исследования лошадей  
 Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы

Освоение дисциплины «Хирургическая патология лошадей» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Преддипломная практика  
 Врачебно-производственная практика  
 Незаразные болезни лошадей  
 Ветеринарная физиотерапия  
 Незаразные болезни сельскохозяйственных животных  
 Общая и частная хирургия  
 Акушерство и гинекология  
 Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных  
 Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных  
 Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей  
 Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных  
 Инфекционные болезни лошадей  
 Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей  
 Патологоанатомическая диагностика болезней лошадей  
 Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных  
 Акушерская патология и репродуктология лошадей  
 Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы  
 Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы  
 Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы  
 Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственной птицы  
 Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Хирургическая патология лошадей» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18	36		54	36	Эк

в т.ч. часов: в интерактивной форме	4	6				
практической подготовки	18	36		54		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-  
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. 1									
1.1.	Патологии спины	7	6	2	4		6	КТ 1	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2.	Патологии шеи	7	10	4	6		8	КТ 1	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3.	Лечение грыж	7	8	2	6		6	КТ 1	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4.	Офтальмологические патологии	7	6	2	4		6	КТ 1	Коллоквиум, Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.5.	Неврологические патологии	7	6	2	4		8	КТ 2	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.6.	Заворот желудка	7	6	2	4		6	КТ 2	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

1.7.	Патологии мочеполовой системы	7	6	2	4		6	КТ 2	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.8.	Вскрытие пазух	7	6	2	4		8	КТ 2	Коллоквиум, Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Патологии спины	Патологии спины	2/2
Патологии шеи	Патологии шеи	4/2
Лечение грыж	Лечение грыж	2/2
Офтальмологические патологии	Офтальмологические патологии	2/-
Неврологические патологии	Неврологические патологии	2/-
Заворот желудка	Заворот желудка	2/-
Патологии мочеполовой системы	Патологии мочеполовой системы	2/-
Вскрытие пазух	Вскрытие пазух	2/-
Итого		18

#### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Патологии спины	Патологии спины	Пр	4/2/4
Патологии шеи	Патологии шеи	Пр	6/2/6
Лечение грыж	Лечение грыж	Пр	6/-/6
Офтальмологические патологии	Офтальмологические патологии	Пр	4/-/4
Неврологические патологии	Неврологические патологии	Пр	4/-/4

Заворот желудка	Заворот желудка	Пр	4/-/4
Патологии мочеполовой системы	Патологии мочеполовой системы	Пр	4/-/4
Вскрытие пазух	Вскрытие пазух	Пр	4/-/4
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Патологии спины	6
Патологии шеи	8
Лечение грыж	6
Офтальмологические патологии	6
Неврологические патологии	8
Заворот желудка	6
Патологии мочеполовой системы	6

Вскрытие пазух	8
----------------	---

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Хирургическая патология лошадей» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Хирургическая патология лошадей».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Хирургическая патология лошадей».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Патологии спины. Патологии спины			
2	Патологии шеи. Патологии шеи			
3	Лечение грыж. Лечение грыж			
4	Офтальмологические патологии. Офтальмологические патологии			
5	Неврологические патологии. Неврологические патологии			
6	Заворот желудка. Заворот желудка			
7	Патологии мочеполовой системы. Патологии мочеполовой системы			
8	Вскрытие пазух. Вскрытие пазух			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Хирургическая патология лошадей»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-1.1: Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x							
	Болезни молодняка лошадей								x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Ветеринарная радиобиология					x	x					
	Вирусология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x	
	Врачебно-производственная практика									x		
	Гематология					x						
	Диагностические методы исследования лошадей					x						
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных					x						
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы					x						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02								x			
	Инструментальные методы диагностики					x						
	Клиническая диагностика					x	x					
	Клиническая практика						x					
	Лабораторная диагностика					x						
	Незаразные болезни лошадей								x			
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x			
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x			
	Общая и частная хирургия								x	x		
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x	
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x	



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-1.3: Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x							
	Болезни молодняка лошадей								x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Вирусология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика										x	
	Гематология					x						
	Диагностические методы исследования лошадей					x						
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных					x						
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы					x						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02									x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08								x			
	Инструментальные методы диагностики					x						
	Инфекционные болезни лошадей									x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Клиническая диагностика						x	x				
Клиническая практика							x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Незаразные болезни лошадей									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x	
	Патологическая физиология животных					x	x					
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных											x
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-2.1: Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Акушерство и гинекология								x	x	x	
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x							
	Болезни молодняка лошадей								x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная анестезиология						x					



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных											x
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-2.3:Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Биотехнология						x					
	Болезни молодняка лошадей								x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная анестезиология						x					
	Ветеринарная фармакология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика										x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08									x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09											x
	Иммунология							x				
	Клиническая практика							x				
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x							
Незаразные болезни лошадей									x			
Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы									x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x			
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей									x	
	Основы ветеринарной фармации					x					
	Паразитарные болезни лошадей							x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы							x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных							x			
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы										x
	Преддипломная практика										x
	Технология производства лекарственных средств						x				
	Токсикология						x				
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы							x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Хирургическая патология лошадей» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Хирургическая патология лошадей» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Устный опрос	0
КТ 1	Коллоквиум	15
КТ 2	Устный опрос	0
КТ 2	Коллоквиум	15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос	0	
КТ 1	Коллоквиум	15	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 2	Коллоквиум	15	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Хирургическая патология лошадей»**

1. Схема клинического обследования лошадей с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы.
2. Инструментальные методы обследования лошадей с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы.
3. Биомеханика копыта.
4. Специфические заболевания копыт. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
5. Виды заболеваний опорно-двигательного аппарата.
6. Значение и цель ковки лошадей.
7. Конструкция подковы.
8. Обрезка копыта.
9. Ковка лошадей различного назначения.
10. Ковка лошадей при неправильной постановке конечностей.
11. Ковка лошадей с неправильным движением конечностей.
12. Способы расчистки копыт.
13. Виды хромот.
14. Способы диагностики хромот.
15. Тест на сгибание суставов.
16. Термографическое исследование.
17. Достоверные и вероятные признаки перелома и вывиха.
18. Осложнения закрытых переломов и вывихов, их профилактика.
19. Основные методы лечения закрытых переломов у лошадей.
20. Лечение переломов методом остеосинтеза. Виды и показания.
21. Ложный сустав. Общие принципы лечения.
22. Виды иммобилизации повреждений опорно-двигательной системы у лошадей.
23. Топографическая анатомия дистального отдела конечности у лошадей
24. Деформация копыт и дефекты копытного рога. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
25. Роговые трещины
26. Расседины копытного рога. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
27. Раны в области венчика и мякишей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
28. Язвы в области венчика. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
29. Копытно-челночная болезнь, воспаление челночного блока. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
30. Переломы копытной и челночной костей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
31. Десмургия пальца лошади.
32. Продольные трещины копытного рога (роговые трещины). Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.

33. Воспаление основы кожи копыта. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
34. Колотые раны в области венчика и мякишей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
35. Флегмоны в области венчика и мякишей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
36. Некроз сухожилия глубокого сгибателя пальца. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
37. Современные лекарственные препараты, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у лошадей.
38. Ковка. Определение, способ проведения.
39. Подковы и ковочный инструмент.
40. Обращение с лошастью во время ковки.
41. Удаление старой подковы и исследование ее состояния.
42. Снятие мерки с копыта.
43. Пригонка подковы.
44. Оценка качества ковки.
45. Рост копытного рога и сроки ковки.
46. Лечение затылочного бурсита у лошади.
47. Оперативные доступы к трахее при трахеотомии и какие ткани при этом разрезаются?
48. Как произвести трахеотомию при необходимости оставить в трахее трахеотубус на длительное время?
49. Строение пахового и влагалищного каналов, их роль в возникновении осложнений при кастрации.
50. Цель кастрации жеребцов и ее хозяйственное значение.
51. Инструменты, необходимые для различных способов кастрации.
52. Клиническое обследование животных перед кастрацией.
53. Кастрация жеребцов (включая фиксацию и обезболивание) кастрационными щипцами, с применением лещеток. Показания и противопоказания к применению лещеток.
54. Какие осложнения могут быть при кастрации жеребцов?
55. Оперативное лечение пупочных невправимых грыж.
56. Оперативное лечение промежностной грыжи.
57. Оперативное лечение интравагинальной грыжи.
58. Лечение вправимых пупочных грыж.
59. Лечение грыж боковой стенки живота.
60. Принципы и техника операции по поводу ущемленной грыжи.

1. Виды патологий шеи
2. Виды патологий спины
3. Методы лечения грыж
4. Способы вскрытия пазух
5. Способы диагностики мочеполовой системы

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1		
---	--	--

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

#### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

#### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		49/ФВМ	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная - 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций,

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая патология лошадей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КФХИА, кбн Сидельников Александр Игоревич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ КФХИА, дбн Квочко Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая патология лошадей» рассмотрена на заседании Кафедры физиологии, хирургии и акушерства протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Квочко Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая патология лошадей» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_