

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.21 Международные стандарты аудита**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» является знакомство обучающегося с международным опытом разработки стандартов аудита и их использование в аудиторской деятельности при проведении проверок ведения бухгалтерского (финансового) учета экономическими субъектами в соответствии с российскими и международными стандартами; освоение методов применения международных стандартов при планировании, проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.1 Отражает деятельность экономических субъектов бухгалтерском учете в соответствии с российскими международными стандартами	<b>знает</b> В/01.6 Зн.1 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации (08.002) Зн.2 Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета (08.002) Зн.3 Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (08.002) Зн.4 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта (08.002) Зн.8 Современные технологии автоматизированной обработки информации (08.002) Зн.9 Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета (08.002)

**умеет**

**В/01.6**

У.1 Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах

(08.002)

У.2 Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (08.002)

У.3 Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта

(08.002)

У.4 Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность

(08.002)

У.5 Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота (08.002)

У.6 Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе (08.002)

У.8 Организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета (08.002)

У.9 Распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы

(08.002)

У.10 Планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы (08.002)

У.11 Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета

(08.002)

У.17 Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

(08.002)

**В/02.6**

У.12 Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

(08.002)

**В/03.6**

У.17 Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и

		<p>справочно-правовыми системами, оргтехникой (08.002)</p> <p><b>владеет навыками</b> В/01.6</p> <p>ТД.1 Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (08.002)</p> <p>ТД.2 Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (08.002)</p> <p>ТД.8 Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (08.002)</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Производственная практика

Информационные технологии

Бухгалтерский учет в среде 1С

Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет

Международные стандарты финансовой отчетности

Бухгалтерская отчетность

Налоговый учет и отчетность

Бухгалтерское дело

Учет и анализ в условиях неопределенности

Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства

Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы

Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета

История бухгалтерского учета

Эволюция учетной мысли

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бухгалтерский учет в кредитных организациях

Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела

Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики

Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии

Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании

Практикум по бухгалтерскому и складскому учету

Практика по первичному учету

Практикум по регламентированной бухгалтерской и налоговой отчетности в 1С

## Финансово-экономическая статистика

Освоение дисциплины «Международные стандарты аудита» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты аудита» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	72/2			0.12			

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Классификация и особенность основных групп международных стандартов аудита									
1.1.	Содержание и порядок использования стандартов аудиторской деятельности за рубежом экономическими субъектами	8	4	2	2		4	Реферат, Доклад, Рабочая тетрадь, Задачи	ПК-1.1	
1.2.	Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	8	3	2	1		4	Устный опрос, Задачи, Доклад	ПК-1.1	

1.3.	Контрольная точка 1	8	1		1		2	КТ 1	Тест	ПК-1.1
2.	2 раздел. Раздел 2. Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами									
2.1.	Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность экономических субъектов	8	4	2	2		4		Задачи, Рабочая тетрадь, Собеседование, Реферат	ПК-1.1
2.2.	Влияние международных стандартов аудита на достоверность и надежность бухгалтерского учета экономических субъектов хозяйствования	8	3	2	1		4		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Задачи	ПК-1.1
2.3.	Контрольная точка 2	8	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-1.1
3.	3 раздел. Раздел 3. Особенности применения международных стандартов аудита в практической деятельности экономических субъектов									
3.1.	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	8	6	4	2		4		Доклад, Собеседование, Рабочая тетрадь, Тест	ПК-1.1
3.2.	Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита отражающих хозяйственную деятельность экономических субъектов	8	6	2	4		4		Рабочая тетрадь, Устный опрос, Задачи	ПК-1.1
3.3.	Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	8	7	4	3		6		Рабочая тетрадь, Собеседование, Доклад	ПК-1.1
3.4.	Контрольная точка 3	8	1		1		2	КТ 3	Тест	ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом экономическими	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом экономическими субъектами	2/-

субъектами		
Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	2/-
Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующих аудиторскую деятельность экономических субъектов	Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующих аудиторскую деятельность экономических субъектов	2/2
Влияние международных стандартов аудита на достоверность и надежность бухгалтерского учета экономических субъектов хозяйствования	Влияние международных стандартов аудита на достоверность и надежность бухгалтерского учета экономических субъектов хозяйствования	2/-
Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	4/-
Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита отражающих хозяйственную деятельность экономических субъектов	Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита отражающих хозяйственную деятельность экономических субъектов	2/2
Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	4/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Содержание и порядок использования	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом экономическими	Пр	2/-/2

международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом экономическими субъектами	субъектами		
Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	Пр	1/-/1
Контрольная точка 1	Контрольная точка №1	Пр	1/-/1
Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующих аудиторскую деятельность экономических субъектов	Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующих аудиторскую деятельность экономических субъектов	Пр	2/2/2
Влияние международных стандартов аудита на достоверность и надежность бухгалтерского учета экономических субъектов хозяйствования	Влияние международных стандартов аудита на достоверность и надежность бухгалтерского учета экономических субъектов хозяйствования	Пр	1/-/1
Контрольная точка 2	Контрольная точка №2	Пр	1/-/1
Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	Пр	2/-/2

Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита отражающих хозяйственную деятельность экономических субъектов	Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита отражающих хозяйственную деятельность экономических субъектов	Пр	4/-/4
Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	Пр	3/2/3
Контрольная точка 3	Контрольная точка №3	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом экономическими субъектами	4
Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	4
Подготовка к контрольная точка №1	2
Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующих аудиторскую деятельность экономических субъектов	4

Влияние международных стандартов аудита на достоверность и надежность бухгалтерского учета экономических субъектов хозяйствования	4
Подготовка к контрольной точке №2	2
Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	4
Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита отражающих хозяйственную деятельность экономических субъектов	4
Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	6
Подготовка к контрольной точке №3	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные стандарты аудита» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международные стандарты аудита».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные стандарты аудита».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом экономическими субъектами. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом экономическими субъектами	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
2	Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
3	Контрольная точка 1. Подготовка к контрольной точке №1	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
4	Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность экономических субъектов. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность экономических субъектов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

5	Влияние международных стандартов аудита на достоверность и надежность бухгалтерского учета экономических субъектов хозяйствования . Влияние международных стандартов аудита на достоверность и надежность бухгалтерского учета экономических субъектов хозяйствования	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
6	Контрольная точка 2. Подготовка к контрольной точке №2	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
7	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
8	Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита отражающих хозяйственную деятельность экономических субъектов . Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита отражающих хозяйственную деятельность экономических субъектов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
9	Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	Л1.1	Л2.2	Л3.1, Л3.2
10	Контрольная точка 3. Подготовка к контрольной точке №3	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные стандарты аудита»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1:Отражает деятельность экономических субъектов в бухгалтерском учете в соответствии с	Бухгалтерский учет				x	x			
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках					x			
	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
российскими и международными стандартами	Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики						x		
	Бухгалтерский учет в среде ИС					x			
	Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела						x		
	Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании							x	
	Бухгалтерское дело							x	
	Информационные технологии	x							
	История бухгалтерского учета			x					
	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета			x					
	Международные стандарты финансовой отчетности						x		
	Научно-исследовательская работа								x
	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета					x			
	Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии				x				
	Практика по первичному учету				x				
	Практикум по бухгалтерскому и складскому учету					x			
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x			x
	Производственная практика						x		
	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения						x		
	Теория бухгалтерского учета		x	x					
	Учет внешнеэкономической деятельности								x
	Учет и анализ в условиях неопределенности							x	
	Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства						x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x			x		x
Эволюция учетной мысли			x						

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>8 семестр</b>			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>8 семестр</b>			

КТ 1	Тест	10	<p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p>
КТ 2	Тест	10	<p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p>
КТ 3	Тест	10	<p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p>

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Международные стандарты аудита» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные стандарты аудита»

#### Вопросы к зачету

1. Назначение и классификация международных стандартов аудита.
2. Основные принципы аудита финансовой отчетности.
3. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности
4. Соотношение состава и принципов разработки международных стандартов аудита
5. Связь Международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита.
6. Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов.
7. Требования Международных стандартов аудита, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.
8. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности
9. Общие вопросы планирования аудита.
10. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента.
11. Установление условий договоренности с помощью письма- обязательства о проведении аудита
12. Понятие качества аудита.
13. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.
14. Политика и процедуры контроля качества аудита.
15. Понятие и виды аудиторских доказательств.
16. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
17. Процедуры выборочной проверки.
18. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
19. Соотношение Международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
20. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
21. Выполнение специального аудиторского задания.
22. Проверка прогнозной финансовой информации.
23. Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.
24. Международные стандарты системного аудита - оценка риска внутреннего контроля.
25. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки - обзор финансовой отчетности предприятия и основных направлений аудиторской проверки
26. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде
27. Аудиторская услуга по международным стандартам - оценка платежеспособности и финансового состояния
28. Аудиторская услуга по международным стандартам - подтверждение

достоверности отчетности

29. Аудиторские стандарты по заключениям аудита, проводимого по специальным заданиям.

30. Стандарты контроля качества аудита - отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом экономическими субъектами

1. Назначение и классификация международных стандартов аудита.

2. Основные принципы аудита финансовой отчетности.

3. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности

Тема 2. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок

1. Общие вопросы планирования аудита.

2. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента.

3. Установление условий договоренности с помощью письма - обязательства о проведении аудита

Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующих аудиторскую деятельность экономических субъектов

1. Связь Международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита.

2. Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов.

3. Требования Международных стандартов аудита, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.

4. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности

Тема 4. Влияние международных стандартов аудита на достоверность и надежность бухгалтерского учета экономических субъектов хозяйствования

1. Понятие и виды аудиторских доказательств.

2. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.

3. Процедуры выборочной проверки.

4. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита

Тема 5. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита влияющие на последующие события в финансовой отчетности

1. Соотношение Международных стандартов финансовой отчетности и аудита.

2. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.

Тема 6. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита отражающих хозяйственную деятельность экономических субъектов

1. Соотношение состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

2. Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 7. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг

1. Выполнение специального аудиторского задания в отношении экономических субъектов.

1. Проверка прогнозной бухгалтерской (финансовой) информации.

2. Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы виды аудиторских доказательств в соответствии с международными правилами? Дайте самостоятельное определение видов аудиторских доказательств.

2. С какой целью аудитору необходимо получить аудиторские доказательства?

3. Что понимается под достаточностью и уместностью аудиторских доказательств?

4. Зависит ли убедительность доказательства от источника?

5. Какие факторы влияют на надежность внешних подтверждений?
6. Какие формы запросов может использовать аудитор для получения внешнего подтверждения?
7. Какие факторы, влияющие на достаточность и уместность аудиторских доказательств, которые аудитор должен получить в отношении начальных сальдо?
8. Какие процедуры необходимо выполнить аудитору в ходе проверки начальных сальдо счетов?
9. В каких случаях применение выборочного метода считается уместным?
10. Как определяется объем выборки?
11. Какова характеристика выборочного метода аудита?
12. Каковы методы отбора статей для тестирования. Охарактеризуйте эти методы?
13. В чем преимущества и недостатки нестатистических выборочных методов по сравнению со статистическими?
14. Каковы виды последующих событий?
15. Каким образом классифицируются события и условия, которые могут поставить под сомнение применимость допущения непрерывности деятельности предприятия?
16. Какие процедуры должен выполнить аудитор в случае выявления условий или событий, которые обуславливают значительные сомнения в способности предприятия продолжать свою деятельность непрерывно?

#### Тематика рефератов

1. Назначение и классификация международных стандартов аудита.
2. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности.
3. Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов.
4. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях.
5. Политика и процедуры контроля качества аудита.
6. Стандарты по компьютерным технологиям аудита.
7. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.
8. Понятие и методы оценки внутреннего аудита.
9. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
10. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде.
11. Оценка риска внутреннего контроля.
12. Соотношение состава и принципов разработки отечественных стандартов международным
13. Аудиторский отчет.
14. Порядок представления и обсуждения отчета аудитора.
15. Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.
16. Международные стандарты получения аудиторских доказательств - аудит принятой учетной политики предприятия как основа организации бухгалтерского учета.
17. Стандарты контроля качества аудита - отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности

#### Тематика докладов

1. Сущность и цели международных стандартов аудита: глобальный контекст.
2. История возникновения и эволюция МСА: ключевые этапы и факторы влияния.
3. Роль Международной федерации бухгалтеров (IFAC) и Комитета по международным стандартам аудита (IAASB) в разработке МСА.
4. Значение МСА для гармонизации аудиторской практики в мире.
5. МСА и национальные стандарты аудита: модели взаимодействия (на примере РФ, ЕС, США).
6. Система МСА: состав, иерархия, взаимосвязь стандартов.

7. Классификация МСА по группам (общие принципы, планирование, доказательства, выводы и отчётность и др.).
8. МСА vs. МСФО: точки соприкосновения и различия в регулировании.
9. Обязательные и рекомендательные положения МСА: границы применения.
10. Обзор ключевых изменений в МСА за последние 5 лет.
11. Принципы независимости, объективности и профессионального скептицизма в МСА.
12. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров IFAC: требования к аудиторам.
13. Конфликт интересов и меры его предотвращения в соответствии с МСА.
14. Профессиональная компетентность и должная тщательность: стандарты и практика.
15. Конфиденциальность информации: правовые и этические аспекты по МСА.
16. МСА 300 «Планирование аудита»: требования и методика реализации.
17. Оценка рисков и существенности: подходы по МСА 315 и МСА 320.
18. Письмо-согласие на проведение аудита: содержание и правовые последствия.
19. Разработка общей стратегии и программы аудита в рамках МСА.
20. Использование работы внутреннего аудита: критерии и ограничения (МСА 610).
21. МСА 500 «Аудиторские доказательства»: виды, источники, надёжность.
22. Процедуры получения доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, перечёт, аналитические процедуры.
23. Выборочные методы в аудите: статистическая и нестатистическая выборка (МСА 530).
24. Оценка оценочных значений и раскрытий в отчётности (МСА 540).
25. Особенности получения доказательств в условиях компьютерной среды (МСА 1000 е).
26. Модель аудиторского риска: компоненты и их взаимосвязь (МСА 200, МСА 315).
27. Оценка системы внутреннего контроля: требования МСА 315.
28. Идентификация и оценка рисков существенного искажения (включая мошенничество).
29. Реагирование на выявленные риски: модифицирование процедур (МСА 330).
30. Документирование понимания СВК и оценки рисков.
31. Аудит финансовой отчётности, подготовленной по специальным принципам (МСА 800).
32. Проверка прогнозной финансовой информации (МСА 810).
33. Аудит групп компаний: роль главного аудитора и взаимодействие с другими аудиторами (МСА 600).
34. Аудит в условиях значительных ограничений объёма работы (МСА 705).
35. МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения»: виды заключений.
36. Модифицированное заключение: основания, формулировки, примеры.
37. Раскрытие ключевой информации об аудите (КАМ) в заключении (МСА 701).
38. Письменная информация аудитора руководству: содержание и порядок представления.
39. Отчётность по сопутствующим услугам: обзор, согласованные процедуры, компиляция (МСА 900–990).

## Практико - ориентированные задачи

### Задание 1

Коммерческий банк обратился в аудиторскую фирму с предложением провести аудиторскую проверку. Однако в составе персонала аудиторской фирмы нет квалифицированных специалистов по банковской деятельности.

Может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

### Задание 2

Хозяйствующий субъект заключил долгосрочный договор на аудиторское обслуживание с аудиторской фирмой. Через некоторое время при оформлении кредита в учреждении банка хозяйствующий субъект предложил аудиторской фирме выступить поручителем (гарантом).

Как должна поступить аудиторская фирма в данной ситуации?

#### Задание 3

Клиент попросил сделать ему копии рабочих бумаг аудитора, чтобы к проверке следующего года он заранее подготовил всю требуемую документацию (с целью экономии средств и времени).

Необходимо:

1. Определить, какая проблема возникает с точки зрения независимости?
2. Какова должна быть реакция аудитора на предложение?

#### Задание 4

Аудируемый субъект предъявил претензию аудиторской фирме по результатам проверки. Фирма отклонила претензию, считая, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили существенное искажение финансовой отчетности.

Необходимо оценить ситуацию и определить, какая мера контроля за качеством могла бы предотвратить возникновение данной ситуации?

#### Задание 5

Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом посчитал, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля - 0,25, неотъемлемый риск - 0,8.

Определите величину риска необнаружения.

#### Задание 6

Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудита с опто-во-розничной организацией. При разработке общего плана и программы аудита старший аудитор решил сократить объем аудиторских процедур, мотивируя свои действия следующими фактами:

- а) высокая квалификация аудиторов;
- б) однотипность и массовость товарных операций;
- в) простота учетной политики клиента.

Определите правомерность действий аудитора и дайте им оценку.

#### Задание 7

Аудитор, у которого заключен договор на долговременное обслуживание, не получил оплату за проведенную в прошлом году проверку. Он поставил условие, что если работа не будет оплачена, он не приступит к проверке финансовой отчетности за текущий год. Клиент ответил, что результаты проверки за этот год имеют критическое значение, поскольку в случае несвоевременного получения заключения или получения отрицательного заключения фирма не может получить дополнительное финансирование. После выполнения проверки за этот год аудитор получит всю оплату за два года.

Определить, какого рода проблема независимости станет перед аудитором, если он решит проводить проверку в этих условиях.

#### Задание 8

Размер выборочной совокупности - 50 документов, размер генеральной совокупности - 500. Необходимо установить выборочный интервал и порядок проведения случайной выборки.

#### Задание 9

Аудитор должен подтвердить достоверность оценки объекта учета. Количество элементов в генеральной совокупности составило 700 единиц. Аудитор допускает существование одной ошибки. Риск при выборке составляет 10%. В результате проведенного исследования выборочной совокупности аудитор обнаружил ошибку в размере 150 руб. Допустимая ошибка - 21 руб. При 10%-ном риске фактор надежности равен при допущении одной ошибки - 3,84. Необходимо определить ожидаемую ошибку в генеральной совокупности.

## Тестовые задания

1. Каким образом обеспечена связь между МСА и МСФО?

- а) МСА и МСФО имеют одинаковую структуру;
- б) МСА, так же как и МСФО описывают единые требования к учету и подготовке ФО;
- в) МСФО используются аудиторами в качестве критерия соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям.

2. Какие из нижеперечисленных функций не являются функциями МСА?

- а) обеспечение высокого качества проверки;
- б) создание общественного имиджа профессии;
- в) создание правил подготовки финансовой отчетности;
- г) содействие внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений.

3. Какая организация разрабатывает и утверждает МСА?

- а) Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБР);
- б) Международная федерация бухгалтеров (IFAC);
- в) Ассоциация присяжных бухгалтеров Великобритании (АССА).

4. Как соотносятся МСА и ПМАП?

- а) они идентичны;
- б) МСА имеют пониженный статус;
- в) ПМАП не имеют силы стандартов.

5. Какую роль МСА играют в России?

- а) МСА приняты в качестве национальных;
- б) решающую роль играют национальные стандарты, а МСА принимаются к сведению;
- в) МСА выступают в качестве базы для разработки национальных стандартов.

6. К какой группе документов, регулирующих аудиторскую деятельность, относится Кодекс этики аудиторов?

- а) законодательные акты государства;
- б) аудиторские стандарты;
- в) общечеловеческие этические нормы.

7. Чем должен руководствоваться аудитор при аудите финансовой отчетности составленной в соответствии с российскими правилами учета и отчетное в случае, если положения российского стандарта аудиторской деятельности отличаются от международного?

- а) международными стандартами аудита;
- б) российскими аудиторскими стандартами;
- в) по усмотрению аудитора - международными или российскими стандартами.

8. Является ли Российская Федерация членом Международной федерации бухгалтеров?

- а) да;
- б) нет.

4. Ответственность аудитора заключается в том, что он:

- а) ответствен за свое заключение.
- б) ответствен за содержание отчетов клиента.
- в) ответствен за результаты деятельности проверяемого экономического субъекта.

5. Период, который должен подлежать аудиторской проверки, определяется?

- а) аудируемым лицом;
- б) налоговым органом;
- в) аудитором в зависимости от обстоятельств.

6. Требования к внутреннему контролю:

- а) регламентированы нормативно-методическими документами по бухгалтерскому учету;
- б) регламентированы действующим законодательством;
- в) разрабатываются предприятиями самостоятельно.

7. Укажите название стандарта, не относящегося к международным стандартам проведения аудита, и стандартом по оказанию сопутствующих услуг, опубликованным Международным комитетом по аудиторской деятельности

- а) аудиторская выборка;
- б) использование результатов других аудиторов;
- в) планирование;

г) права и обязанности аудиторских организаций и проверяемых эконо-мических субъектов.

8. Положения федерального правила (стандарта) аудиторской деятельности «Существенность в аудите» являются:

а) обязательными для применения всеми аудиторами и аудиторскими фирмами;

б) носят рекомендательный характер для всех аудиторов и аудиторских фирм;

в) обязательными при проведении аудита, не предусматривающего подготовку по его результатам официального аудиторского заключения, а также при оказании сопутствующих аудиту услуг;

г) обязательными для всех аудиторских организаций при осуществлении аудита, предусматривающего подготовку официального аудиторского заключения (за исключением тех его положений; где прямо указано, что они носят рекомендательный характер).

9. Требования стандартов профессиональных аудиторских объединений:

а) обязательны к применению;

б) обязательны к применению, за исключением положений, в отношении которых указано, что они имеют рекомендательный характер;

в) обязательны к применению для членов данного профессионального объединения.

10. Международные стандарты аудита (МСА) следует применять:

а) при проверке всех показателей финансовой отчетности;

б) при проверке показателей, искажение которых может оказать влияние на решения заинтересованных пользователей финансовой отчетности;

в) при проверке показателей, в отношении которых может быть получена разумная уверенность в их существенности;

г) при проверке начальных сальдо и сопоставимых значений отчетности.

11. Уместность, существенность, надежность, нейтральность относятся:

а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);

в) к принципам получения аудиторских доказательств;

г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

12. Аудиторские объединения:

а) могут непосредственно заниматься аудиторской деятельностью;

б) не могут непосредственно заниматься аудиторской деятельностью.

13. Возникновение, стоимостная оценка, точное измерение относятся:

а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);

в) к принципам получения аудиторских доказательств;

г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

14. Какое доказательство имеет наиболее высокую степень надежности - доказательства, полученные:

а) от третьих лиц;

б) от клиентов на основании внешних данных;

в) от клиентов на основании внутренних данных;

г) собранные самим аудитором на основании бухгалтерских записей фирмы-клиента.

15. Определите, какое из нижеперечисленных доказательств является самым надежным:

а) доказательство реальности дебиторской задолженности, полученное от руководителя расчетного отдела организации-клиента;

б) доказательство реальности дебиторской задолженности, полученное путем телефонного подтверждения;

в) доказательство реальности дебиторской задолженности, полученное в результате инвентаризации расчетов.

16. Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет изучить нетипичные статьи и события, отраженные в документах клиента:

а) проверка документов;

б) прослеживание;

в) подтверждение.

17. Определить, какое из нижеперечисленных доказательств является самым надежным:

а) доказательство об объемах незавершенного производства, полученное при фактическом

осмотре аудитором;

б) доказательство образования дебиторской задолженности, полученное от руководителя отдела;

в) доказательство законности дебиторской задолженности, полученное путем телефонного подтверждения;

г) доказательство точности учета запасов, полученное в результате присутствия на проводимой в фирме инвентаризации.

18. В процессе проверки аудитор столкнулся с фактом, когда отдельные операции были авторизованы (разрешены) не уполномоченным на то лицом. Что следует сделать аудитору?

а) отказаться от проведения проверки;

б) выяснить степень существенности этих операций и на основании этого сделать выводы о возможности дальнейшего проведения проверки;

19. Определить, какие из приведенных процедур представят аудитору наиболее точные доказательства права собственности организации на авто-мобиль:

а) проверка договора о приобретении транспортных средств;

б) получение устного подтверждения от продавца автомобиля;

в) проверка фактического наличия автомобиля.

20. Начальное сальдо не зависит от:

а) операций предыдущих периодов;

б) учетной политики предыдущего периода;

в) учетной политики отчетного периода.

21. Какое из нижеперечисленных событий должно быть отражено в учете и раскрыто в отчетности аудируемой организации в качестве события после отчетной даты?

а) обнаружение после отчетной даты существенной ошибки в бухгалтерском учете, которое ведет к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период;

б) прекращение существенной части основной деятельности, если это нельзя было предвидеть по состоянию на отчетную дату;

в) авария, в результате которой уничтожена существенная часть активов аудируемой организации.

22. Какое из нижеследующих утверждений неверно:

а) статистическая выборка изменяет требования к произвольной вы-борке;

б) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;

в) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность.

23. Какие из нижеследующих утверждений верны:

а) объем выборки зависит от уровня риска необнаружения;

б) объем выборки не зависит от уровня существенности;

в) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность.

11. Какие из нижеследующих утверждений верны:

а) объем выборки зависит от уровня риска необнаружения;

б) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;

в) статистическая выборка изменяет требования к произвольной.

12. Риск при выборке - это:

а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента;

б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе про-ведения выборочной проверки;

в) опасность составления неверного заключения о результатах бух-галтерской отчетности;

г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером усло-виями деятельности организации.

24. Укажите процедуру деления всей изучаемой совокупно-сти на отдельные группы, элементы которой имеют сходные характеристики в про-цессе проведения выборки:

а) вариация;

б) стратификация;

в) экстраполяция.

25. К риску выборочного метода аудиторской проверки относится:

а) риск, оказывающий влияние на достоверность аудита и адекватность аудиторского мнения;

б) риск, оказывающий влияние на эффективность аудита;

в) а) и б).

26. Установите степень достоверности утверждения:

а) увеличение степени доверия со стороны аудитора к системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля требует уменьшения объема ауди-торской выборки;

б) чем выше неотъемлемый риск и риск средств контроля, тем меньше может быть объем аудиторской выборки;

в) чем ниже совокупная допустимая ошибка, которую может признать аудитор, тем больше должен быть объем аудиторской вы-борки.

27. При формировании аудиторской выборки допускается при-менение:

а) статистического подхода;

б) нестатистического подхода;

в) а) и б).

28. Какова согласно МСА 560 «Последующие события» ответствен-ность аудитора относительно последующих событий после опубликования финансовой отчетности:

а) вносит соответствующие изменения в аудиторское заключение;

б) не несет обязательств по направлению запросов по финансовой отчетности предприятия;

в) сообщает третьим лицам, чтобы они не полагались на аудиторское заключение.

29. Обязано ли предприятие предоставить заинтересованным ли-цам аудиторский отчет по результатам проверки:

а) да (предоставляются все материалы аудиторской проверки);

б) не обязано;

в) да (предоставляется только итоговая часть аудиторского заключе-ния).

30. Аудитор обязан подписать аудиторское заключение:

а) до даты подписания или утверждения финансовой отчетности;

б) не ранее даты подписания или утверждения финансовой отчетности;

в) не позднее даты проведения годового собрания акционеров

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Панкова С. В., Попова Н. И. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2009. - 287 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=200970>

Л1.2 Суворова С. П., Парушина Н. В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. - 304 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=368275>

### **дополнительная**

Л2.1 Авдокушин Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Дашков и К, 2017. - 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93418>

Л2.2 Воронина Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 456 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=395220>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Нестеренко А. В., Бездольная Т. Ю., Скляр И. Ю., Башкатова Т. А. Международные стандарты аудита: метод. указания для самостоят. работы для магистров направления 38.04.01. «Экономика», профиль «Аудит и финансовый консалтинг». - Ставрополь: Секвойя, 2015. - 792 КБ

ЛЗ.2 Нестеренко А. В., Бездольная Т. Ю., Скляр И. Ю., Нецадимова Т. А. Международные стандарты аудита: учеб. пособие для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит". - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,33 МБ

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Международные стандарты аудита	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Международные стандарты аудита	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Международные стандарты аудита	<a href="http://www.audit-it.ru">www.audit-it.ru</a>
4	Международные стандарты аудита	<a href="http://www.klerk.ru">www.klerk.ru</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые задаются лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к зачету. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		107/ЭФ	Лаборатория "Центр учетно-аналитических технологий в цифровой среде" Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт., стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., плазменная панель - 1 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe – H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду уни-верситета, выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Бездольная Татьяна Юрьевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Татаринова Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 17 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 28.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_