

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.35 Деньги, кредит, банки

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской систем в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Изучение курса способствует развитию у обучающихся способностей решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки эффективности бизнеса и разработки оперативных и стратегических финансовых решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; - основных дискуссионных вопросов теории денег, кредита, банков, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки; - элементов денежной, кредитной, банковской системы страны; - показателей, характеризующие состояние денежной, кредитной, банковской системы страны; - методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - общих и специфических вопросов банковской деятельности, функций и основных операций центральных и коммерческих банков умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (В/04.6 У.1/08.002); - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу (В/04.6 У.2/08.002); - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (В/04.6 У.3/08.002);

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов (В/04.6 У.4/08.002); - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) (В/04.6 У.5/08.002); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению (В/04.6 У.5/08.002); - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа (В/04.6 У.8/08.002); - определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> организация работ по финансовому анализу экономического субъекта (В/04.6 ТД.1/08.002); - планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (В/04.6 ТД.2/08.002); - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (В/04.6 ТД.3/08.002); - организация хранения документов по финансовому анализу (В/04.6 ТД.4/08.002);
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Финансовая грамотность

Налоги и налогообложение

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Введение в профессиональную деятельность

Экономическая теория (макрэкономика)

Высшая математика

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Государственная экономическая политика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	36		54		За

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Сущность, функции и виды денег	5	3	2	1		1	Устный опрос	УК-10.1	
1.2.	Элементы и типы денежной системы	5	6	2	4		5	Рабочая тетрадь	УК-10.1	
1.3.	Денежный оборот и его структура	5	6	2	4		6	Реферат	УК-10.1	
1.4.	Контрольная точка №1	5	1		1		2	КТ 1	Тест	
1.5.	Инфляция	5	6	2	4		6	Доклад	УК-10.1	
1.6.	Валютные отношения и валютная система	5	6	2	4		6	Научная дискуссия	УК-10.1	
1.7.	Сущность и формы кредита	5	6	2	4		6	Рабочая тетрадь	УК-10.1	
1.8.	Контрольная точка №2	5	1		1		2	КТ 2	Тест	
1.9.	Кредитная система	5	6	2	4		6	Устный опрос	УК-10.1	
1.10.	Понятие и элементы банковской системы	5	6	2	4		6	Реферат	УК-10.1	
1.11.	Организация деятельности коммерческих банков	5	6	2	4		6	Рабочая тетрадь	УК-10.1	
1.12.	Контрольная точка №3	5	1		1		2	КТ 3	Тест	

	Промежуточная аттестация	За						
	Итого		108	18	36		54	
	Итого		108	18	36		54	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность, функции и виды денег	Сущность, функции и виды денег	2/-
Элементы и типы денежной системы	Элементы и типы денежной системы	2/-
Денежный оборот и его структура	Денежный оборот и его структура	2/-
Инфляция	Инфляция	2/-
Валютные отношения и валютная система	Валютные отношения и валютная система	2/-
Сущность и формы кредита	Сущность и формы кредита	2/-
Кредитная система	Кредитная система	2/-
Понятие и элементы банковской системы	Понятие и элементы банковской системы	2/-
Организация деятельности коммерческих банков	Организация деятельности коммерческих банков	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность, функции и виды денег	Сущность, функции и виды денег	Пр	1/-/-
Элементы и типы денежной системы	Элементы и типы денежной системы	Пр	4/-/-
Денежный оборот и его структура	Денежный оборот и его структура	Пр	4/-/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка по темам 1-3	Пр	1/-/-
Инфляция	Денежный оборот и его структура	Пр	4/-/-
Валютные отношения и валютная система	Валютные отношения и валютная система	Пр	4/-/-
Сущность и формы кредита	Сущность и формы кредита	Пр	4/-/-

Контрольная точка №2	Контрольная точка по темам 5-7	Пр	1/-/-
Кредитная система	Кредитная система	Пр	4/-/-
Понятие и элементы банковской системы	Понятие и элементы банковской системы	Пр	4/-/-
Организация деятельности коммерческих банков	Организация деятельности коммерческих банков	Пр	4/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка по темам 9-11	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Сущность, функции и виды денег	1
Элементы и типы денежной системы	5
Денежный оборот и его структура	6
Подготовка к контрольной точке №1	2
Денежный оборот и его структура	6
Валютные отношения и валютная система	6

Сущность и формы кредита	6
Подготовка к контрольной точке №2	2
Кредитная система	6
Понятие и элементы банковской системы	6
Организация деятельности коммерческих банков	6
Подготовка к контрольной точке №3	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Деньги, кредит, банки» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Деньги, кредит, банки».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Деньги, кредит, банки».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность, функции и виды денег. Сущность, функции и виды денег	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
2	Элементы и типы денежной системы. Элементы и типы денежной системы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
3	Денежный оборот и его структура. Денежный оборот и его структура	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
4	Контрольная точка №1. Подготовка к контрольной точке №1			
5	Инфляция. Денежный оборот и его структура	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
6	Валютные отношения и валютная система. Валютные отношения и валютная система	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
7	Сущность и формы кредита. Сущность и формы кредита	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
8	Контрольная точка №2. Подготовка к контрольной точке №2			
9	Кредитная система. Кредитная система	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
10	Понятие и элементы банковской системы. Понятие и элементы банковской системы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
11	Организация деятельности коммерческих банков. Организация деятельности коммерческих банков	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
12	Контрольная точка №3. Подготовка к контрольной точке №3			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Государственная экономическая политика							x	
	Государственное и муниципальное управление					x	x		
	Контрактная система в сфере закупок					x	x		
	Налоги и налогообложение		x						
	Организация и функционирование КФХ					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			x					
	Экономическая теория (макрэкономика)			x	x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10

КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Тест	10	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки,</p>

		<p>искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>2 Тест 10 Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формули-</p>
--	--	---

			<p> ровать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. </p> <p> Контрольная точка 3 Тест 10 Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной </p>
--	--	--	--

			<p>литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ,</p>
--	--	--	---

			<p>задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Итого: 30</p>
--	--	--	--

КТ 2	Тест	10	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы. 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ,</p>
------	------	----	---

			<p>задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>2 Тест 10 Критерии</p> <p>оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p>
--	--	--	--

		<p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p> <p>Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>3 Тест 10 Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на</p>
--	--	---

		<p>учебную ли-тературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правиль-ные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено ра-циональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Итого: 30</p>
--	--	---

КТ 3	Тест	10	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы. 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ,</p>
------	------	----	---

			<p>задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>2 Тест 10 Критерии</p> <p>оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p>
--	--	--	---

		<p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p> <p>Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Контрольная точка</p> <p>3 Тест 10 Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на</p>
--	--	---

		<p>учебную ли-тературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правиль-ные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено ра-циональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Итого: 30</p>
--	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Вопросы к зачету

1. Происхождение денег
2. Деньги как экономическая категория
3. Функции денег
4. Виды денег
5. Денежные агрегаты
6. Роль денег в производственном процессе
7. Эмиссия денег
8. Выпуск денег
9. Формы эмиссии
10. Банковский мультипликатор: сущность и механизм
11. Эмиссия наличных денег
12. Понятие, содержание и структура денежного оборота
13. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики
14. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений
15. Основы организации безналичного денежного оборота
16. Принципы организации безналичных расчетов
17. Формы безналичных расчетов
18. Экономическое содержание налично-денежного оборота
19. Организация налично-денежного оборота
20. Денежные системы, их формы и развитие
21. Денежные реформы
22. Инфляция, ее сущность формы проявления, причины и последствия
23. Необходимость кредита
24. Взаимосвязь и взаимодействие кредита и денег
25. Сущность и функции кредита
26. Законы кредита
27. Формы кредита
28. Виды кредита
29. Роль кредита в развитии экономики
30. Границы кредита
31. Природа ссудного процента
32. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
33. Банковский процент
34. Валютные отношения и валютная система
35. Платежный баланс
36. Валютный курс
37. Международные расчеты

38. Сущность и формы международного кредита
39. Международные финансовые потоки и мировые рынки
40. Международные финансовые институты
41. Понятие и признаки банковской системы
42. Элементы банковской системы и их характеристика
43. Развитие банковской системы
44. Банки: возникновение, сущность, функции, роль и развитие
45. Особенности построения банковских систем: отечественный и зарубежный опыт
46. Общая характеристика центральных банков
47. Задачи и функции центральных банков
48. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования
49. Операции коммерческих банков
50. Банковские услуги

Темы рефератов

1. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента.
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
9. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования.
10. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
11. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
12. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
13. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
14. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику.
15. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
16. Общество без наличных денег.
17. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
18. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
19. Понятие и происхождение кредитной природы современных неполноценных денег их виды, особенности.
20. Дискуссионные вопросы существования финансовых денег

Темы докладов

1. Происхождение денег. Роль государства в создании денег
2. Сущность денег
3. Деньги как деньги и деньги как капитал
4. Формы денег и их эволюция
5. Стоимость денег
6. Функции денег
7. Качественные свойства денег
8. Демонетизация золота

9. Концепции происхождения денег
10. Законные платежные средства

Контрольная точка 1

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Валютная система: понятие, виды, элементы (3 балла).
2. Виды режима валютного курса (3 балла).
3. Выберите правильный ответ (4 балла):
 1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
 - A. Финансовые нужды государства.
 - B. Внешнеэкономические связи.
 - C. Товарное производство и обращение товаров.
 - D. Потребности центрального и коммерческих банков.
 2. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.
 - A. Форфейтинг.
 - B. Демпинг.
 - C. Бартер.
 - D. Факторинг.
 3. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.
 - A. Стоимости.
 - B. Потребительной стоимости.
 - C. Валютного курса.
 - D. Прибыли.
 4. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.
 - A. Мировых денег.
 - B. Средства платежа.
 - C. Меры стоимости.
 - D. Средства обращения.
 5. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.
 - A. Неконвертируемые.
 - B. Свободно конвертируемые.
 - C. Частично конвертируемые.
 - D. Необращаемые.
 6. Выполняя функцию ... , деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг.
 - A. Средства обращения.
 - B. Средства платежа.
 - C. Меры стоимости.
 - D. Средства накопления.
 7. Эмитентами бумажных денег выступают:
 - A. Коммерческие банки.
 - B. Казначейство и эмиссионный банк.
 - C. Казначейство и предприятия.
 - D. Предприятия.
 8. Эмиссия банкнот носит ... характер.
 - A. Кредитный.
 - B. Бюджетный.
 - C. Финансовый.
 - D. Безвозмездный.
 9. Золотослитковый стандарт предусматривал:
 - A. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
 - B. Размен банкнот на золото большого веса.
 - C. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.
 - D. Размен банкнот на девизы - иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.

10. При функционировании биметаллизма система параллельной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- A. Государством.
- B. Коммерческими банками.
- C. Центральным банком.
- D. Стихийно.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 31,75/31,90. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках? (2,5 балла)

Задача 2. Определите, сколько долларов будет стоить один евро, если 1 USD = 0,95 EURO. (2,5 балла)

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Задача. На основании данных, приведенных в таблице, необходимо определить: величину M1, величину M2, величину M3. (5 баллов)

млрд. ден. ед.

Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Контрольная точка 2

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Кредитная система: понятие, характеристика ее звеньев (3 балла).
2. Как возникли и развивались банки? (3 балла)
3. Выберите правильный ответ (4 балла):
 1. Экономической основой кредитных отношений выступают:
 - A. Финансовые отношения.
 - B. Кругооборот и оборот средств (капитала).
 - C. Денежные отношения.
 - D. Стоимость и потребительная стоимость денег.
 2. Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.
 - A. Финансовых.
 - B. Кредитных.
 - C. Денежных.
 - D. Кооперативных.
 3. Кредит становится реальностью в том случае, если:
 - A. У заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах.
 - B. Государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах.
 - C. Имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов.
 - D. У кредитора появляются временно свободные денежные средства.
 4. В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений, стоимость:
 - A. Не совершает встречного движения.
 - B. Не движется вовсе.
 - C. Осуществляет движение только в товарной форме.
 - D. Совершает встречное движение.
 5. Кредит удовлетворяет... потребности участников кредитной сделки.
 - A. Постоянные.
 - B. Временные.
 - C. Стихийные.

- D. Случайные.
6 кредита - это то, что остается в нем устойчивым и неизменным.
- A. Границы.
B. Роль.
C. Функции.
D. Структура.
7. Всеобщим свойством, основой кредита является:
A. Платность.
B. Возвратность.
C. Целевое использование.
D. Обеспеченность.
8. Источниками ресурсов кредитора выступают средства.
A. Только собственные.
B. Только привлеченные.
C. Собственные, привлеченные и отданные в ссуду.
D. Собственные и привлеченные.
9. В кредитной сделке объектом передачи выступает стоимость.
A. Потребительная.
B. Денежная.
C. Товарная.
D. Ссуженная.
10. Элементами структуры кредитных отношений являются:
A. Кредитор и заемщик.
B. Ссуженная стоимость и цель кредита.
C. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость.
D. Кредитор, заемщик и цель кредита.
11. Расходы по долгосрочным и по просроченным кредитам относятся на:
A. Себестоимость.
B. Доход.
C. Прибыль.
D. Рентабельность.
12. Движение кредита как капитала обуславливает:
A. Возвратность.
B. Обеспеченность.
C. Платность.
D. Целевое использование.
13. Кредит как экономическая категория проявляет свою сущность в:
A. Платеже по истечении отсрочки.
B. Наличии доверия при отсрочке платежа.
C. Самом факте отсрочки платежа.
D. Наличии обеспечения при отсрочке платежа.
14. Формы кредита классифицируются в зависимости от характера:
A. Отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита.
B. Срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой.
C. Кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности.
D. Ссуженной стоимости, кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика.
15. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.
A. Смешанной.
B. Товарной.
C. Денежной.
D. Товарно-денежной.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Вкладчик вносит во вклад 300 руб. Начисление процента производится в размере

2% ежемесячно. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца. (схема сложных процентов)? (2,5 балла)

Задача 2. Через какой срок сумма в 500 руб. увеличится до 1000 руб., если ее разместить на депозите под 10% (схема простых процентов)? (2,5 балла)

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Задание 1. АО «Перспектива» располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк «Привет» предлагает такой вариант: срок депозита – 2 года, доход – 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк «Сигнал» предлагает другой вариант: срок депозита 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать? Свой ответ аргументируйте расчетами. (5 баллов)

Контрольная точка 3

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Коммерческие банки: сущность, функции и роль, классификация их типов. (3 балла)
2. Банковский менеджмент. (3 балла)
3. Выберите правильный ответ (4 балла):

1 ... форма расчетов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа.

A. Инкассовая.

B. Аккредитивная.

C. Чековая.

D. Вексельная.

2. ... векселя не имеют реального товарного покрытия и выпускаются для искусственного увеличения пассива несостоятельного должника.

A. Процентные.

B. Банковские.

C. Казначейские.

D. Бронзовые.

3. Девальвация предполагает:

A. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.

B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.

C. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.

D. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

4 баланс - это соотношение валютных требований и обязательств той или иной страны к другим

странам.

A. Платежный.

B. Торговый.

C. Импортный.

D. Расчетный.

5. Заемщиками в банковском кредите выступают:

A. Только юридические лица.

B. Только физические лица.

C. Только государство в лице представляющих его органов.

D. Юридические и физические лица.

6 кредит - это кредит, который предоставляется в виде отсрочки платежа за проданные товары.

A. Банковский.

B. Коммерческий.

C. Государственный.

D. Гражданский (дружеский).

7. Коммерческий банк - это:
- Структурное подразделение Министерства экономики.
 - Хранилище золотовалютных резервов.
 - Посредник в расчетах и кредитовании.
 - Финансовый агент правительства.
8. ... операции - это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.
- Трастовые.
 - Инвестиционные.
 - Ссудные.
 - Депозитные.
9. К пассивным операциям коммерческого банка относится:
- Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц.
 - Выдача кредитов.
 - Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
 - Покупка ценных бумаг.
10. Расчетные операции коммерческого банка связаны с:
- Приемом и выдачей наличных денежных средств.
 - Инвестированием средств в ценные бумаги.
 - Выдачей банковских гарантий.
 - Зачислением и списанием средств со счетов клиентов.
2. Виды режима валютного курса (3 балла).
3. Выберите правильный ответ (4 балла):
- Необходимой основой, базой существования денег являются:
 - Финансовые нужды государства.
 - Внешнеэкономические связи.
 - Товарное производство и обращение товаров.
 - Потребности центрального и коммерческих банков.
 - ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.
 - Форфейтинг.
 - Демпинг.
 - Бартер.
 - Факторинг.
 - Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.
 - Стоимости.
 - Потребительной стоимости.
 - Валютного курса.
 - Прибыли.

Типовые задания (фрагмент)

Задание №1

Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить норму обязательных резервов.

Ответ: 2,5

Задание №2

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V)

Ответ: 3

Задание №3

Средний уровень цен (P) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (M) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

Ответ: 13

Задание №4

Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

Ответ: да

Задание №5

Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Ответ: 2000

Задание №6

Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор?

Ответ: 2

Задание №7

Пусть коэффициент депонирования составляет 10% суммы депозитов, норма обязательных резервов 15%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 330 млрд руб.?

Ответ: 75

Задание №8

Определить индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

Ответ: 19

Задание №9

Если 1 евро = 1,2784 долл. США, то сколько евро будет стоить 1 долл.?

Ответ: 0,8

Задание №10

Вкладчик помещает в банк 20 тыс. руб. под 4% годовых на три месяца. Требуется определить доход от размещения этих средств.

Ответ: 197

Задание №11

Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс. руб., хочет накопить через год не менее 220 тыс. руб. Требуется определить, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

Ответ: 10

Задание №12

Сколько необходимо лет, чтобы утроить 100 ден.ед. при ставке сложного процента 40% годовых, начисляемых ежегодно? (ответ целым числом)

Ответ: 3

Задание №13

Заемщик берет ссуду на сумму 450 тыс. руб. сроком на 4 месяца. Через 4 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 18 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде (r).

Ответ: 12

Задание №14

Условия приобретения депозитного сертификата в размере 250 ден.ед. на 5 лет под 20% годовых на основе сложного процента. Расчитайте Асл.процент (ответ целым числом)

Ответ: 84

Задание №15

Определить кросс-курс евро к доллару США в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,4292 дол. США, 1 евро = 1,3340 дол. США. (ответ в задаче необходимо округлить до сотых, т.е. 1,21)

Ответ: 0,9

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Соколов Б. И., Соколова С. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 323 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428724>

Л1.2 Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 380 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431509>

дополнительная

Л2.1 Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/229262>

Л2.2 Алиев Б. Х., Идрисова С. К. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399980>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Складорова Ю. М., Складоров И. Ю., Латышева Л. А. Деньги. Кредит. Банки:учеб. пособие для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 2,82 МБ

Л3.2 Складорова Ю. М., Складоров И. Ю., Латышева Л. А. Деньги. Кредит. Банки:учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий для студентов экон. направлений. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 1,49 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт ЦБ РФ	https://cbr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

2. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-145	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета "Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет»,
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	----------------------------------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Склярова Юлия Михайловна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____