

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.24.02 Основы сельскохозяйственного производства  
(животноводство)**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы сельскохозяйственного производства (животноводства)" заключается в подготовке для народного хозяйства специалистов высокой квалификации, способных организовать производство кормов в конкретном хозяйстве с учетом физиологического состояния и потребностей животных.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>знает</b> особенности племенной работы в животноводстве <b>умеет</b> определить продуктивные качества крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы. <b>владеет навыками</b> навыками проведения мероприятий по улучшению содержания и кормления животных, профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>знает</b> способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале <b>умеет</b> определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития животноводства в организации с анализом причин отклонения от контрольных показателей <b>владеет навыками</b> навыками разработки корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>знает</b> основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии <b>умеет</b> Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производстве <b>владеет навыками</b> информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в



1.	1 раздел.									
1.1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	10	6	4		6	КТ 1	Тест, Реферат	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных	2	4	2	2		6	КТ 2	Тест, Реферат	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.3.	Отрасли животноводства	2	22	10	12		24	КТ 3	Тест, Реферат	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы разведения сельскохозяйственных животных	Основные отрасли животноводства и их роль в обеспечении населения продуктами питания в современных условиях Тематический план лекции: 1. Значение животноводства в обеспечении продовольственной безопасности 2. Основные отрасли животноводства и их значение. 3. Состояние животноводства в России 4. Животноводство Ставропольского края: региональный аспект	2/-
Основы разведения сельскохозяйственных животных	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных Тематический план: 1. Происхождение и доместикация как факторы формирования продуктивных качеств 2. Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных. 3. Изменение животных в процессе одомашнивания. 4. Понятие о породе, структура породы. Факторы пороодообразования. 5. Классификация пород 6. Акклиматизация и адаптация пород	2/-
Основы разведения сельскохозяйственных животных	Методы разведения в животноводстве Тематический план: 1. Генетические ресурсы животноводства. Глобализация рынка племенного материала 2. Методы разведения и их влияние на экономическую эффективность производства 3. Чистопородное разведение разведение и его значение 4. Виды скрещивания (поглочительное, вводное,	2/-

	воспроизводительное, промышленное, переменное)	
Основы кормления сельскохозяйственных животных	<p>Основы нормированного кормления и оптимизация затрат на кормовую базу в аграрном бизнесе</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое значение кормовой базы в мировом аграрном секторе</li> <li>2. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация.</li> <li>3. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.</li> <li>4. Экономика нормированного кормления.</li> <li>5. Рациональное использование кормов и управление рисками</li> </ol>	2/-
Отрасли животноводства	<p>Глобальный рынок продукции скотоводства: от генетического потенциала пород до индустриальных технологий производства</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.</li> <li>2. Экономическая значимость генетических ресурсов</li> <li>3. Организационно-технологические основы производства скотоводства</li> <li>4. Промышленное производство молока: мировые тренды</li> <li>5. Производство говядины на промышленной основе.</li> </ol>	2/-
Отрасли животноводства	<p>Мировой рынок свиноводства: факторы продуктивности, генетический потенциал и индустриальные технологии производства</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.</li> <li>2. Биологические активы: Классификация и экономика пород</li> <li>3. Показатели продуктивности и их влияние на результат</li> <li>4. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.</li> </ol>	2/-
Отрасли животноводства	<p>Мировой рынок продукции овцеводства: экономическая эффективность, технологические системы региональные центры специализации</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение овцеводства в современное мировой экономике</li> <li>2. Продукция овцеводства как товарный ресурс</li> <li>3. Виды продуктивности. Классификация пород овец.</li> <li>4. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.</li> <li>5. Тонкорунное овцеводство Ставропольского края</li> </ol>	2/-

Отрасли животноводства	Экономика и структура мирового рынка коневодства: от продуктивного производства до индустрии услуг Тематический план: 1. Коневодство в структуре мировых аграрных рынков 2. Экономика табунного содержания лошадей. 3. Системы и способы содержания как факторы формирования затрат 4. Продукция коневодства как объект международной торговли	2/-
Отрасли животноводства	Глобальный рынок птицеводства: экономическая эффективность, генетический потенциал и промышленные технологии производства Тематический план: 1. Птицеводство в мировой экономике 2. Племенная работа: Породы, линии кроссы 3. Технология производства яиц 4. Технология производства мяса птицы	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы разведения сельскохозяйственных животных	Оценка экстерьера и кондиций как инструмент формирования рыночной стоимости с.-х. животных План занятия; 1. Оценка конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственных животных 2. Стати сельскохозяйственных животных. 3. Кондиции. Решение заданий. Студенты проводят описание статей животных по макетам и фотографиям, изучают типы конституции, вычисляют индексы телосложения по результатам промеров и определяют упитанность (кондиции) животных.	Пр	2/-/-
Основы разведения сельскохозяйственных животных	Учет роста молодняка сельскохозяйственных животных. Меченые. Решение задач. Студенты рассчитывают динамику живой массы, вычисляют себестоимость единицы прироста и определяют оптимальные сроки реализации молодняка. Изучают способы мечения животных и правила ведения племенного учета.	Пр	2/-/-
Основы кормления сельскохозяйственных	Управление затратами в животноводстве через инструменты нормированного	Пр	2/-/-

<p>ых животных</p>	<p>кормления и мониторинг конверсии корма  План занятия:  Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.  Решение задач: Расчет рационов и их стоимости. Студенты составляют рацион, проводят оценку его сбалансированности и рассчитывают затраты кормов на единицу продукции</p>		
<p>Отрасли животноводства</p>	<p>Экономический анализ и показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота  Примерный план:  Оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота  Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота  Решение задач. Студенты рассчитывают основные показатели молочного и мясного скота, проводят их оценку и сравнивают эффективность производственных моделей на мировом рынке.</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/-</p>
<p>Отрасли животноводства</p>	<p>Экономико-технологическая характеристика свиноводства: региональный аспект и структура производства.  1.Породные ресурсы свиней Ставропольского края  2.Производственные группы и структура стада  3. Расчет структуры стада  4.Оценка биологического потенциала как фактора прибыли  Студенты изучают породный состав свиней в Ставропольском крае, учатся формировать производственные группы и рассчитывают структуру стада как основу для планирования объемов продукции. Решение ситуационных задач</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/-</p>
<p>Отрасли животноводства</p>	<p>Экономико-технологический анализ производства баранины и шерсти  Примерный план:  1. Народнохозяйственное значение овцеводства в Ставропольском крае.  2. Технология производства баранины.  3. Технология производства шерсти  Студенты учатся оценивать качество сырья и эффективность мясного и шерстного производства для определения рыночной стоимости продукции. Решение практических заданий.</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/-</p>
<p>Отрасли животноводства</p>	<p>Экономическая оценка породных ресурсов и продуктивности в коневодстве  1. Классификация пород лошадей.  2. Молочная и мясная продуктивность</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/-</p>

	<p>лошадей.</p> <p>Студенты учатся классифицировать породы лошадей в зависимости от рыночных целей и рассчитывать показатели мясной и молочной продуктивности для обоснования бизнес-планов.</p> <p>Решение задач, решение ситуационных задач</p>		
Отрасли животноводства	<p>Технико-экономический расчет воспроизводства и продуктивности в птицеводстве</p> <p>Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы</p> <p>Студенты учатся рассчитывать выход молодняка, определять интенсивность производства яиц и планировать валовые сборы продукции.</p> <p>Решение задач.</p>	Пр	2/-/-
Отрасли животноводства	<p>Экономическая оценка и технология производства в кролиководстве и пушном звероводстве</p> <p>1. Экономика и технология кролиководства</p> <p>2. Пушное звероводство</p> <p>3. Мировые рынки и этические аспекты</p> <p>Студенты учатся рассчитывать производственные показатели отраслей, оценивать качество пушно-мехового сырья и определять рентабельность производства в зависимости от рыночной конъюнктуры.</p> <p>Решение заданий</p>	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
<p>Изучение методической литературы и статистических данных. Изучение данных Росстата по поголовью сельскохозяйственных животных в разрезе федеральных округов/регионов</p> <p>, «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные</p>	6
<p>Изучение методической литературы: "Изучение переваримости кормов и их общая питательность, Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ"</p> <p>Изучение методической литературы для написания реферата согласно тематике «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность</p>	6

<p>Зависимость структуры стада от специализации отрасли Изучение рекомендуемых технологических нормативов структуры стада для различных типов хозяйств, Подготовка к решению тестовых заданий</p>	<p>4</p>
<p>Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация Подготовка к решению тестовых Изучение методической литературы и ГОСТов: изучение технических регламентов Таможенного союза и международных стандартов по качеству сырого молока.</p>	<p>6</p>
<p>молока, Понятие "Нормализации молока" по жиру и белку, зачем нужно производителю с точки зрения стандартизации продукции. Технологический цикл производства основных продуктов (масло, сыр, сухие молочные продукты) (и их роль в международной торговле Изучение методической литературы по внедрению системы НАССР на <u>предприятиях молочной промышленности</u></p>	<p>4</p>
<p>Подготовка к устному опросу: Экономические рычаги управления воспроизводством стада" Изучение методической литературы: Оценка племенной ценности животных Написание реферата</p>	<p>6</p>
<p>Изучение методической литературы Особенности выращивания с.-х. птицы. Декоративные птицы</p>	<p>4</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных. Пути распространения животных по регионам Изучение методической литературы и статистических данных. Изучение данных Росстата по поголовью сельскохозяйственных животных в разрезе федеральных округов/регионов  , «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных. Изучение методической литературы: "Изучение переваримости кормов и их общая питательность, Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ" Изучение методической литературы для написания реферата согласно тематике «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Отрасли животноводства. Зависимость структуры стада от специализации отрасли Изучение рекомендуемых технологических нормативов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1, Л3.2, Л3.3

	структуры стада для различных типов хозяйств, Подготовка к решению тестовых заданий			
4	Отрасли животноводства. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация Подготовка к решению тестовых Изучение методической литературы и ГОСТов: изучение технических регламентов Таможенного союза и международных стандартов по качеству сырого молока.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Отрасли животноводства. Подготовка устному опросу: Экономические аспекты глубокой переработки молока, Понятие "Нормализации молока" по жиру и белку, зачем нужно производителю с точки зрения стандартизация продукции. Технологический цикл производства основных продуктов (масло, сыр, сухие молочные продукты)( и их роль в международной торговле Изучение методической литературы по внедрению системы НАССР на предприятиях молочной промышленности Написание реферата	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Отрасли животноводства. Подготовка к устному опросу: Экономические рычаги управления воспроизводством стада" Изучение методической литературы: Оценка племенной ценности животных Написание реферата	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Отрасли животноводства. Изучение методической литературы Особенности выращивания с.-х. птицы. Декоративные птицы	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	Л3.1, Л3.2, Л3.3

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет	Инновации в агробизнесе							x	
	Международная стандартизация и сертификация продукции				x				
	Ознакомительная практика		x						



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Товароведение и экспертиза продукции				x				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Тест		5
КТ 1	Реферат		5
КТ 2	Тест		5
КТ 2	Реферат		5
КТ 3	Тест		5
КТ 3	Реферат		5
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>2 семестр</b>			

КТ 1	Тест	5	<p>5 - Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок</p> <p>4 - В целом правильная работа с определённым количеством ошибок</p> <p>3 - Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям</p> <p>2 - Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста</p>
КТ 1	Реферат	5	<p>5- полно раскрыто содержание материала в объёме; правильно даны термины и раскрыто их содержание; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания;</p> <p>4-раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны термины и раскрыто их содержание; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, допущены неточности;</p> <p>3- усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно; термины и их содержание даны нечётко; неумение использовать знания</p> <p>2-основное содержание материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в терминах и их определениях</p>
КТ 2	Тест	5	<p>5 - Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок</p> <p>4 - В целом правильная работа с определённым количеством ошибок</p> <p>3 - Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям</p> <p>2 - Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста</p>

КТ 2	Реферат	5	<p>5- полно раскрыто содержание материала в объёме; правильно даны термины и раскрыто их содержание; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания;</p> <p>4-раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны термины и раскрыто их содержание; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, допущены неточности;</p> <p>3- усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно; термины и их содержание даны нечётко; неумение использовать знания</p> <p>2-основное содержание материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в терминах и их определениях</p>
КТ 3	Тест	5	<p>5 - Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок</p> <p>4 - В целом правильная работа с определённым количеством ошибок</p> <p>3 - Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям</p> <p>2 - Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста</p>
КТ 3	Реферат	5	<p>5- полно раскрыто содержание материала в объёме; правильно даны термины и раскрыто их содержание; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания;</p> <p>4-раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны термины и раскрыто их содержание; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, допущены неточности;</p> <p>3- усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно; термины и их содержание даны нечётко; неумение использовать знания</p> <p>2-основное содержание материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в терминах и их определениях</p>

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)»**

Вопросы для зачета

1. Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных.
2. Дикие предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных.
3. Изменение животных в процессе одомашнивания.
4. Понятие о породе, структура породы. Факторы пороодообразования.
5. Классификация пород
6. Акклиматизация и адаптация пород
7. Понятие об онтогенезе и филогенезе, росте и развитии животных.
8. Закономерности онтогенеза:
9. Непрерывность онтогенеза
10. Периодичность индивидуального развития
11. Неравномерность и ритмичность онтогенеза
12. Факторы, влияющие на онтогенез
13. Компенсация недоразвития.
14. Направленное выращивание молодняка с.-х. животных
15. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных
16. Химический состав кормов и их питательность
17. Корма и их классификация
18. Корма растительного происхождения и их заготовка
19. Корма животного происхождения
20. Рациональное использование кормов
21. Основы нормированного кормления
22. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления
23. Понятие об отборе, типы формы и методы отбора
24. Методы оценки наследственных качеств животных
25. Бонитировка животных
26. Подбор, формы и методы подбора и цель их применения. Связь отбора с подбором.
27. Использование инбридинга в животноводстве и способы предупреждения инбредной депрессии
28. Методы разведения животных, их краткая характеристика.
29. Народнохозяйственное значение скотоводства
30. Краткая характеристика производственных групп крупного рогатого скота
31. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
32. Краткая характеристика молочных пород крупного рогатого скота
33. Краткая характеристика пород мясного скота
34. Особенности развития и функционирование молочной железы коров.
35. Понятие о лактации, сухостойном и сервис-периоде, правила доения коров.
36. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.

37. Раздой коров и первотелок. Мероприятия, обеспечивающие получение чистого молока.
38. Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития свиноводства в России.
39. Биологические признаки свиней
40. Основные породы свиней, разводимые в Ставропольском крае
41. Производственные группы свиней и структура стада
42. Типы свиноводческих хозяйств
43. Народнохозяйственное значение коневодства. Основные направления коневодства.
- Биологические признаки лошади.
44. Краткая характеристика пород лошадей, разводимых в Ставропольском крае.
45. Воспроизводство лошадей.
46. Молочная и мясная продуктивность лошадей.
47. Народнохозяйственное значение птицеводства.
48. Биологические особенности и продуктивные качества птицы.
49. Технология производства пищевых яиц.
50. Технология производства цыплят-бройлеров.
51. Народнохозяйственное значение овцеводства.
52. Биологические особенности и продуктивность овец.
53. Классификация пород овец.
54. Краткая характеристика пород овец, разводимых в Ставропольском крае.
55. Воспроизводство стада овец.
56. Характеристика молочной и мясной продуктивности овец.
57. Технология производства баранины.

#### Перечень тем рефератов (эссе)

1. Продуктивность с.-х. животных, специфичность и учет.
2. Молочные продукты лечебно-профилактического назначения
3. Развитие рынка и тенденции потребления молока и молочной продукции в ми-ре, России и в Ставропольском крае.
4. Растительные жиры и аналоги молочного жира. Пищевые добавки и ингредиент-ы.
5. Молочная продуктивность разных видов с.-х. животных
6. Мясная продуктивность с.-х. животных
7. Породы с.-х. животных разводимые в Ставропольском крае
8. Организация выставок с/х животных
9. Применение малозатратных и нетрадиционных технологий при производстве продукции животноводства
10. Основы первичной переработки продукции животноводства, утилизация отхо-дов.
11. Разведение мелких животных (кролики, нутрии, шиншиллы), значение для че-ловека.
12. Способы интенсификации технологии сыра
13. Особенности технологии отдельных групп сыров
14. Оценка качества и пороки масла
15. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности и качества мяса
16. Классификация мороженого
17. Нормы выхода при обвалке и жиловке мяса разных пород и видов животных
18. Ветеринарно-санитарный контроль и товароведческая оценка продуктов убоя
19. Способы замораживания мясных туш убойных животных сроки хранения про-дуктов
20. Сублимационная сушка мяса и мясопродуктов
21. Тенденции потребления мяса и мясной продукции в мире, России и в Ставро-польском крае
22. Немолочное сырье при производстве питьевого молока и молочных. Белково-углеводное сырь. (пахта, сыворотка, обрат)
23. Расчеты, используемые при переработке молока
24. Новая, дифференцированная розничная разделка говяжьих туш (полутуш)
25. Ферментное сырье. Виды и классификация кожевенного сырья.
26. Технология убоя птицы. Переработка мяса цыплят бройлеров

27. Особенности маркировки с сортировки тушек различных видов птицы
28. Технология убоя скота в частном фермерском хозяйстве
29. Состояние мясной и молочной промышленности в Ставропольском крае
30. Взаимоотношения предприятий в мясной и молочной промышленности
31. Сертификация системы качества ИСО 9000, ИСО 14000, ИСО 2200. 53.
32. Стандартизация по системе ХАССП (НАССР) (контроль критических точек).
33. Международный сертификат розничной торговли IFS Европейского Союза.
34. ФЗ РФ «О безопасности мяса и мясopодуKтов, их производства и оборота»
35. Яйца и яйцепродукты

Тест КТ

Интерьер крупного рогатого скота – это...

1. внешнее строение
2. внутреннее строение
3. форма вымени
4. форма маклаков

Экстерьер – это...

1. строение конечностей
2. строение черепа
3. внешнее строение
4. строение ЖКТ

Конституция – это...

1. хозяйственные и биологические особенности животного
2. свод законов Российского скотоводства
3. внутреннее строение крупного рогатого скота
4. племенная книга

Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

1. циркуль
2. мерная палка
3. колумбик
4. мерная лента

Промер высота в холке берется мерной ...

1. палкой
2. лентой
3. веревкой
4. пластиной

Промер обхват за лопатками берется...

1. палкой
2. лентой
3. циркулем
4. пластиной

Обхват пясти измеряют...

1. лентой
2. мерной палкой
3. мерным циркулем
4. штангельциркулем

Гормон молокоотдачи...

1. окситоцин
2. адреналин
3. миозин

#### 4. цистин

Коэффициент молочности – это удой ...

1. за лактацию
2. за месяц
3. за квартал
4. на 100 кг живой массы

При учете продуктивности молоко измеряют в...

1. литрах
2. килограммах
3. фунтах
4. унциях

Точным способом определения среднегодовых коров является...

1. кормодни
2. поголовье
3. приплод
4. фуражность

Самой популярной молочной породой в мире является...

1. голштинская порода
2. симентальская порода
3. черно-пестрая порода
4. лимузинская порода

Увеличение поголовья скота определяется...

1. плодовитостью коров
2. увеличение живой массы
3. улучшением кормления
4. улучшению содержания

В период старения организма продуктивность животного...

1. уменьшается
2. увеличивается
3. остается на прежнем уровне
4. возраст не имеет значения

Массаж вымени телок начинается с \_\_\_\_ -месячного возраста

1. 9-12
2. 12-13
3. 14-15
4. 17-18

Стельность – это период от ...

1. оплодотворения до отела
2. отела до запуска
3. запуска до отела
4. оплодотворения до запуска

Существует два способа осеменения – естественный и ...

1. искусственный
2. визоцервикальный
3. маноцервикальный
3. ректоцервикальный

Все породы крупного рогатого скота произошли от:

1. Гаура и гаяла
2. Бизона
3. Зубра
4. Тура

Дикие предки домашних свиней - это:

1. Дикий кабан
2. Зебу
3. Бизон
4. Тарпан

Под ростом понимают:

1. Процесс увеличения размеров организма, его массы
2. Накопление жировых веществ или воды
3. Увеличение объема
4. Качественные изменения содержимого клеток

Какого типа кондиции не может быть?

1. Заводская
2. Скороспелая
3. Выставочная
4. Откормочная

До какого поколения ведется промышленное скрещивание?

1. До 1 - го
2. До 2 - го
3. До 3 - го
4. До 4 - го

Гомогенный или однородный подбор это:

1. Подбор и спаривание родственных между собой животных
2. Спаривания маток с производителями, схожими с ними по главным признакам отбора
3. Подбор животных внутри одной племенной группы
4. Подбор самки к самцу

Какая преследуется цель при вводном скрещивании?

1. Использование эффекта гетерозиса
2. Создание новой породы
3. Улучшить отдельно взятый признак
4. Превратить малопродуктивный скот в определенную плановую породу

Филогенезом является:

1. Историческое развитие класса, рода, вида и других системных групп.
2. Индивидуальное развитие живых существ
3. Процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров
4. Процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений

Что такое дифференциация

1. Это процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров
2. Это процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений
3. Это стадийный характер развития особи
4. Индивидуальное развитие живых существ

Индексом телосложения называют:

1. Соотношение анатомически взаимосвязанных промеров животных
2. Показатели / стандарты /, которым должны соответствовать упитанность сельскохозяйственных животных, состояние их здоровья и внешний вид для различного хозяйственного использования
3. Система спаривания животных, принадлежащих к одной и той же породе
4. Взаимосвязь между признаками отбора у животных

Классификация пород это:

1. Систематика животных — распределение представителей животного мира на определенные родственные группы
2. Распределение пород животных на группы по определенным принципам
3. Принадлежность животных к бонитировочным классам, которые устанавливают в результате оценки животных
4. Комплексная оценка животных с учетом породного состава

Индивидуальный подбор это:

1. Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии
2. Подбор к каждой самке определенного производителя с таким расчетом, чтобы получить от них наилучшее потомство
3. Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии
4. Подбор животных новой созданной породы к животным из исходных пород

Сухостойным называется период от...

1. запуска до следующего отела
2. плодотворной случки до отела
3. плодотворной случки до запуска
4. отела до конца лактации

Лактация – это период...

1. от отела до запуска
2. самозапуска
3. наивысшей продуктивности
4. уменьшение молочной продуктивности

Сервис-период – это...

1. прибывание коровы в родильном отделении
2. доение коровы
3. период от отела до плодотворного осеменения
4. период от запуска до отела

Укажите среднюю массовую долю жира в молоке коров:

1. 3,6 %
2. 4,0%
3. 5,5%
4. 6,5%

Убойная масса – это масса туши и...

1. внутреннего жира
2. суппродуктов
3. головы
4. внутренностей

Метод определения племенной ценности животных – это оценка:

1. по качеству потомства
2. по количеству потомства
3. телят в 3-х месячном возрасте
4. направления продуктивности

Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

1. путем взвешивания
2. по результатам контрольных доек
3. со слов доярок
4. по данным гормолзавода

Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

1. молозиво
2. молодое
3. обрат
4. секрет

\_\_\_\_\_ - это название молочного сахара

1. Лактоза
2. Фруктоза
3. Сахароза
4. Глюкоза

Основной процесс приручения животных шел в период...

1. первобытно-общинного строя
2. рабовладельческого строя
3. феодального строя
4. капитализма

Какие экономические и социальные факторы способствовали одомашниванию животных первобытным человеком?

1. человек одомашнил животных из-за их свирепого нрава.
2. человек одомашнил большое количество видов животных.
3. собирательство и охота на диких животных достигли предела продуктивности.
4. собирательство и охота были основными занятиями человека.

Кочевое скотоводство возникло...

1. в эпоху бронзы
2. в эпохе энеолита
3. в эпоху палеолита
4. в ранний железный век

Ближайшими предками овец считаются:

1. тарпаны, зебры, полуослы
2. козы, тарпаны, архалы
3. муфлоны, архалы, апгали

Производящим называется хозяйство...

1. при котором люди пользовались готовыми дарами природы
2. при котором люди сами производили продукты питания
3. такого понятия не существует

Какое животное было одомашнено первым?

1. собака
2. лошадь
3. свинья
4. корова

Основной процесс приручения животных шел в период...

1. первобытно-общинного строя
2. рабовладельческого строя
3. феодального строя
4. капитализма

Эпоха феодализма характеризуется...

1. прогрессом животноводства
2. регрессом животноводства
3. углублением знаний по животноводству
4. отсутствием животноводства

Установите правильную последовательность одомашнивания некоторых животных:

1. крупный рогатый скот
2. собака
3. свиньи
4. куры
5. козы

Ответ: \_\_\_\_\_

Установите соответствие между видами животноводства и важнейшими районами их распространения:

1. овцеводство а) Великая Китайская равнина
2. свиноводство б) степи и полупустыни Австралии
3. разведение крупного рогатого скота в) аргентинская пампа

Ответ: \_\_\_\_\_

Установите соответствие между центром domestikации и видами животных, которые были впервые одомашнены:

1. Китайской-малайский а) зебра, буйвол, павлин, собака
2. Индийский б) свинья, курица, утка, китайский гусь
3. Юго-западно-азиатский в) страус, цесарка
4. Андийский г) крупный рогатый скот, лошадь, овца, коза
5. Африканский д) лама, индейка

Ответ: \_\_\_\_\_

Процесс превращения диких животных и растений в домашних путём их генетического изменения под влиянием человека – это \_\_\_\_\_

Диким предком крупного рогатого скота является \_\_\_\_\_

елостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству, называется \_\_\_\_\_.

Индивидуальное развитие организма от оплодотворения до смерти – это

Для выведения новых пород используется \_\_\_\_\_ скрещивание.

Недоразвитие млекопитающих в утробный период называется \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - это система спаривания животных, принадлежащих к одной породе.

При чистопородном разведении применяют следующие типы спаривания:

1. инбридинг и гетерозис
2. инбридинг и аутбридинг
3. аутбридинг и гетерозис
4. гетерозис и гибридизацию

Порода имеет свой ареал распространения. Исходя из этого выделяют четыре типа пород (выбрать несколько правильных ответов):

1. широкого ареала (глобальные породы) с огромным поголовьем;
2. межзональные, охватывающие ряд зон;
3. зооовальные;
4. породы местного значения (локальные), их ареал - одна область или край;
5. зональные, переходные, заводские;
6. локальные, производственные, заводские, аборигенные

Преимуществами сокращения срока выращивания бройлеров являются (выбрать несколько правильных ответов)

1. высокая скорость роста
2. более высокая оплата корма приростом живой массы
3. повышение затрат кормов на единицу прироста
4. непрерывный цикл производства

Яичная продуктивность птицы определяется показателями (выбрать несколько правильных ответов)

1. половой зрелостью
2. массой яиц
3. яйценоскостью
4. живой массой

Курдюк имеют овцы пород:

1. асканийская
2. лизгинская
3. гиссарская
4. Эдильбаевская

Какая из перечисленных пород овец относится к тонкорунной шерстной.

1. Ставропольская порода
2. Порода Балбас
3. Таджикская порода
4. Эдельбаевская порода
5. Грозненская порода
6. Тушинская порода

Какая из перечисленных пород овец относится к грубошерстной мясо-сальному типу продуктивности.

1. Романовская порода

2. Кавказская порода
3. Эдельбаевская порода
4. Порода Балбас
5. Грузинская порода
6. Гиссарская порода

Какая порода овец соответствует описанию:

Была выведена в племзаводе «Советское руно» с 1923 по 1950 года. Относится к тонкорунным породам овец. Овцематки преимущественно комолые, бараны – рогатые. Грудь у животных глубокая и довольно широкая, широкий крестец несколько свислый. Живая масса баранов составляет 100-110 кг, маток 50-56 кг. Настриг шерсти у баранов – 14-15 кг, маток 6,5-7 кг.

1. Советский меринос
2. Линкольн
3. Ставропольская порода
4. Северо-Кавказская порода

Какая порода овец обладает хорошими мясными качествами выведенная в Ставропольском крае в 2016 году.

1. Ставропольская порода
2. Маньчский меринос
3. Российский мясной меринос
4. Асканийская порода

Шерсть 70 качества относят:

1. к тонкой
2. полутонкой
3. полугрубой
4. грубой

Укажите правильную очередность названий формы извитков шерстяного волокна относительно числам на рисунке:

- 1 – высокие; 2 – растянутые; 3 – нормальные; 4 – плоские;  
5 – гладкие; 6 – петлистые; 7 – сжатые

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

Способность животных регулярно приносить приплод в количестве, свойственном каждому виду, называется

1. скороспелостью
2. многоплодием
3. плодовитостью
4. крупноплодностью
5. половой охотой

Способность половозрелого организма производить жизнеспособное потомство, называется

1. оплодотворяемостью
2. фертильностью
3. плодовитостью
4. физиологическим развитием
5. половой охотой

Каковы условия получения органической продукции животноводства:

1. Постоянный выпас
2. Закрытые помещения с хорошим микроклиматом
3. Корма без концентратов

4. Естественное спаривание

Укажите виды экономической безопасности: выбрать несколько правильных ответов)

1. финансовая
2. интеллектуальная
3. продовольственная
4. культурная

Что является главным средством с.-х. производства:

1. Земля
2. Работники и специалисты
3. Животные и птица
4. Сооружения, оборудование, техника

Срок хранения инкубационных яиц не должен превышать (дней):

1. один;
2. три;
3. семь;
4. двенадцать.

Использование ДНК-технологий в животноводстве позволяет определить:

1. генотип животного
2. возраст животного
3. кондицию животного
4. конституцию животного

Численность породы обусловлена многими факторами (основными):

1. ее ценностью, приспособленностью к зоне разведения, качеством производителей, плодовитостью маток .
2. ее ценностью, приспособленностью к зоне разведения, качеством производителей, плодовитостью и количеством маточного поголовья .
3. приспособленностью к зоне разведения, качеством производителей и плодовитостью маток .
4. ценностью и плодовитостью маток .

Укажите последовательность отраслей животноводства по производству мяса от более к менее значимым:

1. Скотоводство
2. Птицеводство
3. Овцеводство
4. Свиноводство

Правильный ответ \_\_\_\_\_

Разводимые животные оцениваются не только по внешним признакам, но и

---

Укажите последовательность численности поголовья скота и птицы в малых формах хозяйствования Ставропольского края от большего к меньшему:

1. крупный рогатый скот
2. овцы и козы
3. сельскохозяйственные птицы

4. свињи

Правильный ответ \_\_\_\_\_

Основные требования к качеству продукции птицеводства в КФХ:

1. происходить из территории, благополучной по болезням птиц, опасным для человека
2. в кормлении использовать только растительные ингредиенты
3. производство в соответствии с установленными нормами и требованиями
4. внедрение эффективных технологических приемов

Установите соответствие показателя продуктивности виду животных:

№	Показатель	№ ответа	Вид
1	Настриг шерсти	1	Кролики
2	Удой	2	Крупный рогатый скот
3	Площадь шкурки	3	Овцы
4	Крупноплодность	4	Свињи

Правильный ответ \_\_\_\_\_

Установите соответствие продолжительности беременности виду животных:

№	Продолжительность	№ ответа	Вид
1	Крупный рогатый скот	1	115 дн.
2	Свињи	2	270 дн.
3	Овцы	3	30 дн.
4	Кролики	4	150 дн.

Правильный ответ \_\_\_\_\_

Установите соответствие биологических особенностей виду животных:

№	Биологическая особенность	№ ответа	Вид
1	Всеядность	1	Крупный рогатый скот
2	Трансформируют азотистые карбамид в белки животного происхождения	2	Свињи
3	Выносливые и подвижные	3	Кролики
4	Высокая плодовитость	4	Овцы

Правильный ответ \_\_\_\_\_

Установите (Соотнесите) название беременности с видом животных.

№	Беременность	№ ответа	Вид
1	суягность	1	свињья
2	жерёбость	2	овца
3	супоросность	3	корова
4	стельность	4	кобыла

Правильный ответ \_\_\_\_\_

Установите соответствие и понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | племенное животноводство                                     | 1 | сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке |
| 2 | племенное животное   | 2 | разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях   |
| 3 | племенная продукция (материал)                               | 3 | племенное животное, его семя и эмбрионы  |
| 4 | животное, полученное в результате чистопородного разведения; |   |  |

Соотнесите соответствие и понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

1	государственная книга племенных животных	1	документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона
2	государственный племенной регистр	2	свод данных о племенных стадах
3	племенное свидетельство	3	свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных
4	свод данных о племенных животных или племенных стадах, полученных в результате скрещивания племенных животных		

Перед селекционером Сидоровым И.И. стоит задача рассчитать абсолютный прирост с/х птицы (утят) на момент сдачи на убой. Живая масса на момент рождения составляла 200 г., а по истечению 150 дней откорма составили 3150 г.

Правильный ответ \_\_\_\_\_

Рассчитайте количество сданного МБЖ (Молоко базисной жирности, в Ставропольском крае базисная жирность 3,4 %) потенциальному потребителю, если известно, что количество сдаваемого молока - 25000 кг, при фактической жирности 3,9%, при этом округление произвести до десятых долей.

Правильный ответ \_\_\_\_\_

Рассчитайте среднегодовой удой на фуражную по группе коров, если величина валового удоя составила 17698 кг, а среднее число фуражных коров составило 4, головы, при этом округление произвести до десятых долей

Правильный ответ \_\_\_\_\_

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133905>

Л1.2 Чикалев А. И., Юлдашбаев Ю. А. Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "КУРС", 2018. - 256 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=899568>

Л1.3 Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Софронов В. Г., Дементьев Е. П. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 380 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139267>

Л1.4 Лебедев Е. Я., Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151665>

Л1.5 Туников Г. М., Коровушкин А. А. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 744 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166344>

#### дополнительная

Л2.1 Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Зенков К. Ф., Никитин Г. С. Лабораторный практикум по общей зоогигиене [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129086>

Л2.2 Кобцев М. Ф., Рагимов Г. И. Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 192 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=515957>

Л2.3 Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>

Л2.4 Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173099>

Л2.5 Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179840>

Л2.6 Бабайлова Г. П., Симбирских Е. С., Овсянников Ю. С. Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200267>

Л2.7 Любимов А. И., Родионов Г. В., Изилов Ю. С., Батанов С. Д. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211679>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Абрампальская О. В., Воронина Е. А., Козлова Т. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020. - 142 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151301>

Л3.2 Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э., Агаркова Н. А. История животноводства:учеб. пособие [по направлениям: 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 36.05.01 «Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции», 36.05.01 «Ветеринария»]. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 11,9 МБ

Л3.3 Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э., Агаркова Н. А., Закотин В. Е. Кролиководство:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,59 МБ

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Животноводство России	<a href="https://zsr.ru/">https://zsr.ru/</a>

2	ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал	<a href="http://www.fermer.ru">http://www.fermer.ru</a>
3	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК	<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (животноводства)» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной точке;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-134	" Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор BenQ MX764 – 1 шт., экран – 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. "
		Э-109	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 12 шт., проектор BENQ SP831 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , ксхн Агаркова Наталья Александровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , ксхн Лесняк Татьяна Сергеевна

\_\_\_\_\_ доц. , квн Пономарева Мария Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 06.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_